ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A): TATIANE MENDES/ ROSENETE ALENCAR/ FÁTIMA CESARINA GOMES/ PAOLA TONIAZZO/ LAURELENE PEREIRA/ FERNANDA CARDOSO/ ELIZANDRA DE ARRUDA/ VIVIANE CRISTINA FARDIM

ALUNO (A): ARY DE ASSIS FILHO.

TURMA: 6º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: Setembro

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda- Feira – 09/09/2021- 13/09/2021 - Terça- Feira- 07/09/2021-14/09/2021

História- Fátima Cesarina

Código da Habilidade Trabalhada:(M S.EF06HI17).

Conteúdo: A China e a India na Antiguidade

Aluna : Ary **6 º Ano A**

Atividade A civilização chinesa é uma das mais antigas e importantes do mundo, contando com aproximadamente quatro mil anos de existência**.**



TEMPLO CHINÊS

Disponível- br.pinterest.com › pin

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.
TURMA: 6 ANO A/B

PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA.
ALUNO (A): _____.
PERÍODO: 01/09/2021 a 15/09/2021

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF67EF09.s.08) (MS.EF67EF07.s.06) (MS.EF67EF00.a.05)

CONTEÚDO: Paralimpíadas

ATIVIDADE

VAMOS COLORIR SOMEITY O MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARAOLÍMPICOS DE VERÃO DE 2020



Fonte:Disponível em < https://suportegeografico77.blogspot.com/2020/01/tokyo-2020-olympics-mascot-coloring_7.html

SETEMBRO
TURMA: 6º ANO A

PROFESSOR (A): TATIANE C. MENDES.
COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Estabelecer relações de participação do aluno no contexto social.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: . Fundação de Ladário, Dia da Árvore, Semana da Pátria

ALUNO(A):

Atividade 1: Faça a leitura sobre a Fundação de Ladário com um responsável e em seguida responda as perguntas.

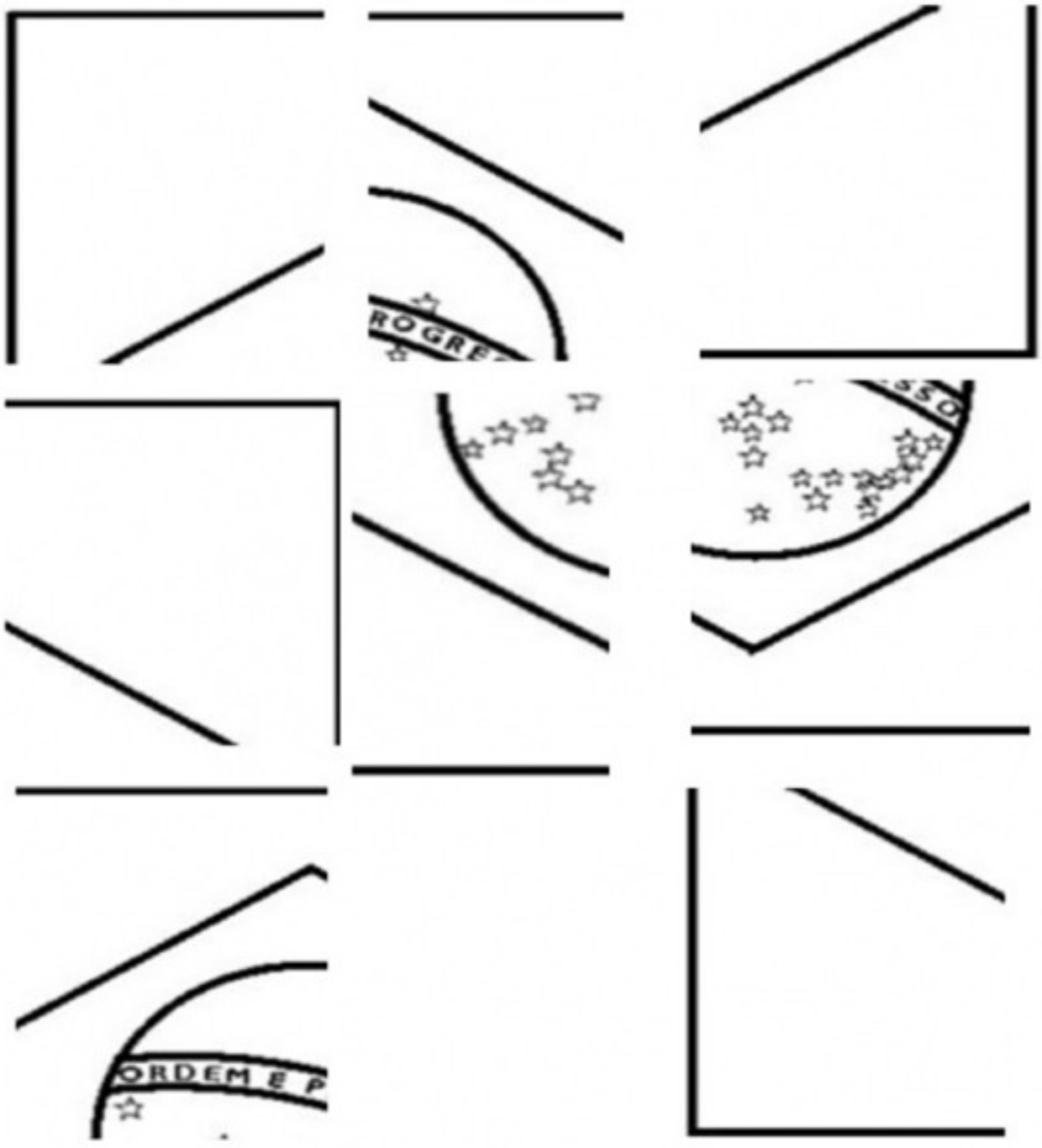
Fundação de Ladário

02/09/1778: Ladário foi fundada como povoado no contexto de expansão da coroa portuguesa a 2 de setembro de 1778, pelo sertanista João Leme do Prado, embora não tivesse a categoria de vila, da mesma forma como Corumbá teve sua fundação 19 dias depois, enquadrada sem o foro de vila. O nome Ladário é uma homenagem à terra natal do capitão-general Luís de Albuquerque de Melo Pereira e Cáceres, um importante militar e administrador colonial português, tido fundador do lugar**.**

Atividades

1) Quando foi fundada a cidade de Ladário?
2) Quem foi o fundador?
3) Quando é comemorado o aniversário da cidade de Ladário?
4) Faça um desenho que represente a cidade de Ladário.

Atividade 2: Recorte as partes da bandeira do Brasil, em seguida monte –as e pinte. Boa diversão.



Atividade 3:

21 de setembro - DIA DA ÁRVORE

COMPLETE O DESENHO DA ÁRVORE E COLOQUE ALGUMAS FRUTAS.



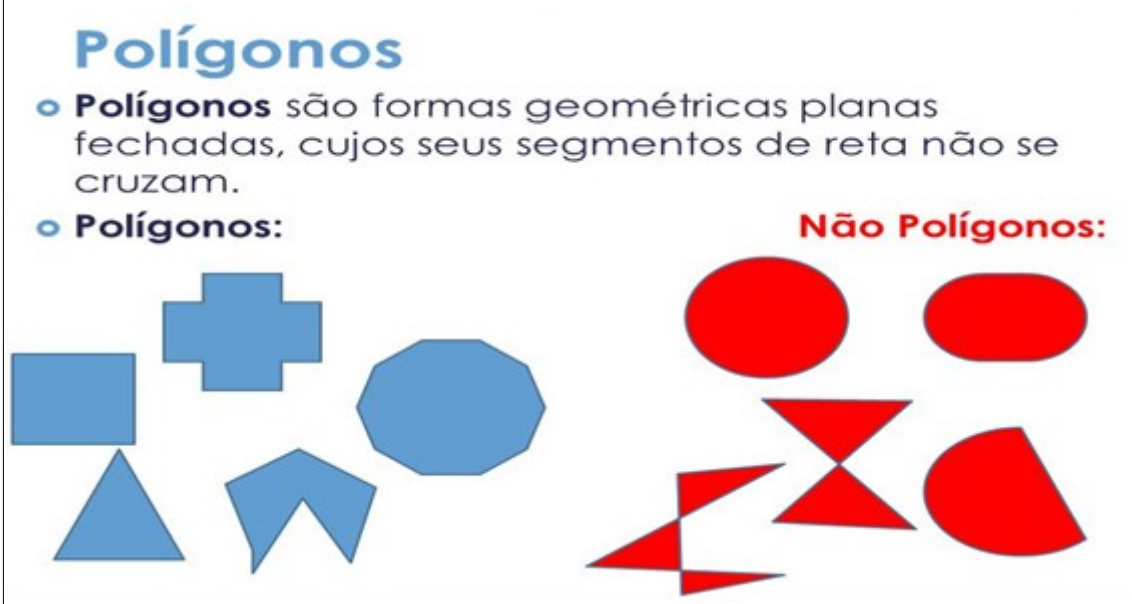
REFERÊNCIA

Dia da Árvore. Disponível: https://pbs.twimg.com/media/DlbFGF3U4AA08xV.jpg
Fundação de Ladário. Disponível: https://ihgms.org.br/efemerides/fundacao-de-ladario-40

Semana da Pátria. Disponível: https://annacrafts.wordpress.com/2011/08/28/atividades-da-semana-da-patria/

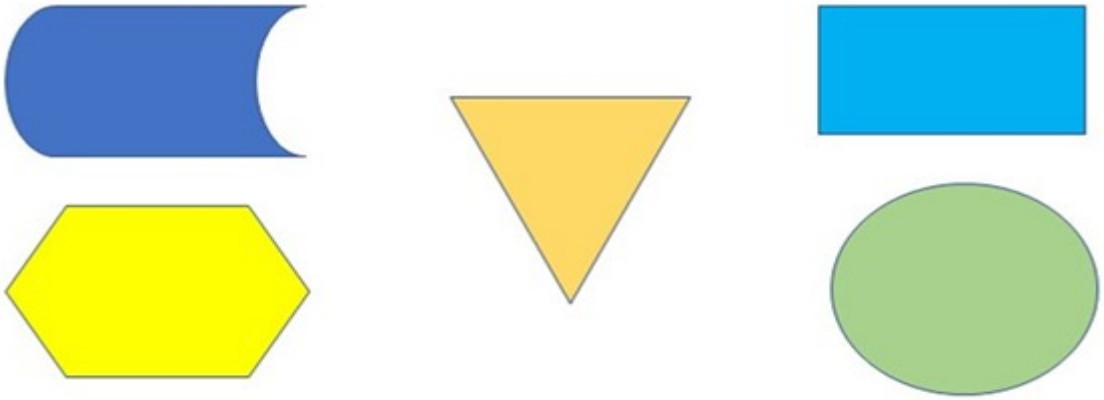
SETEMBRO TURMA: 6º ANO A
PROFESSOR (A): TATIANE C. MENDES. **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA** **CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF03MA15), (EF05MA17)** **CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Formas geométricas, Polígonos.**
ALUNO(A):

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: O aluno com um responsável deverá ler a explicação sobre o conteúdo, em seguida fazer as atividades.



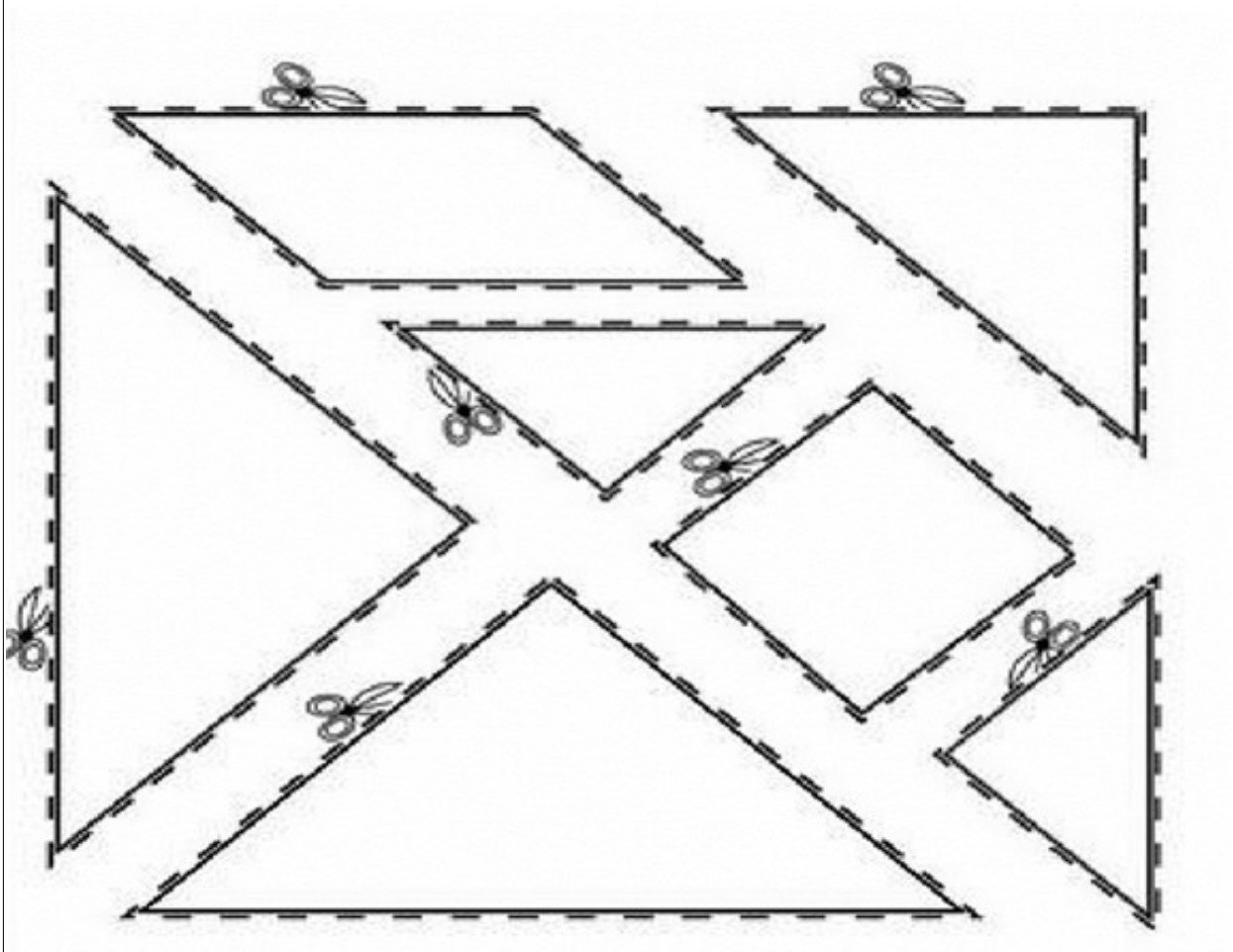
ATIVIDADES

Assinale um X nas figuras que são polígonos.

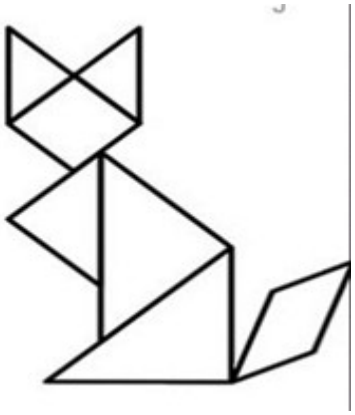


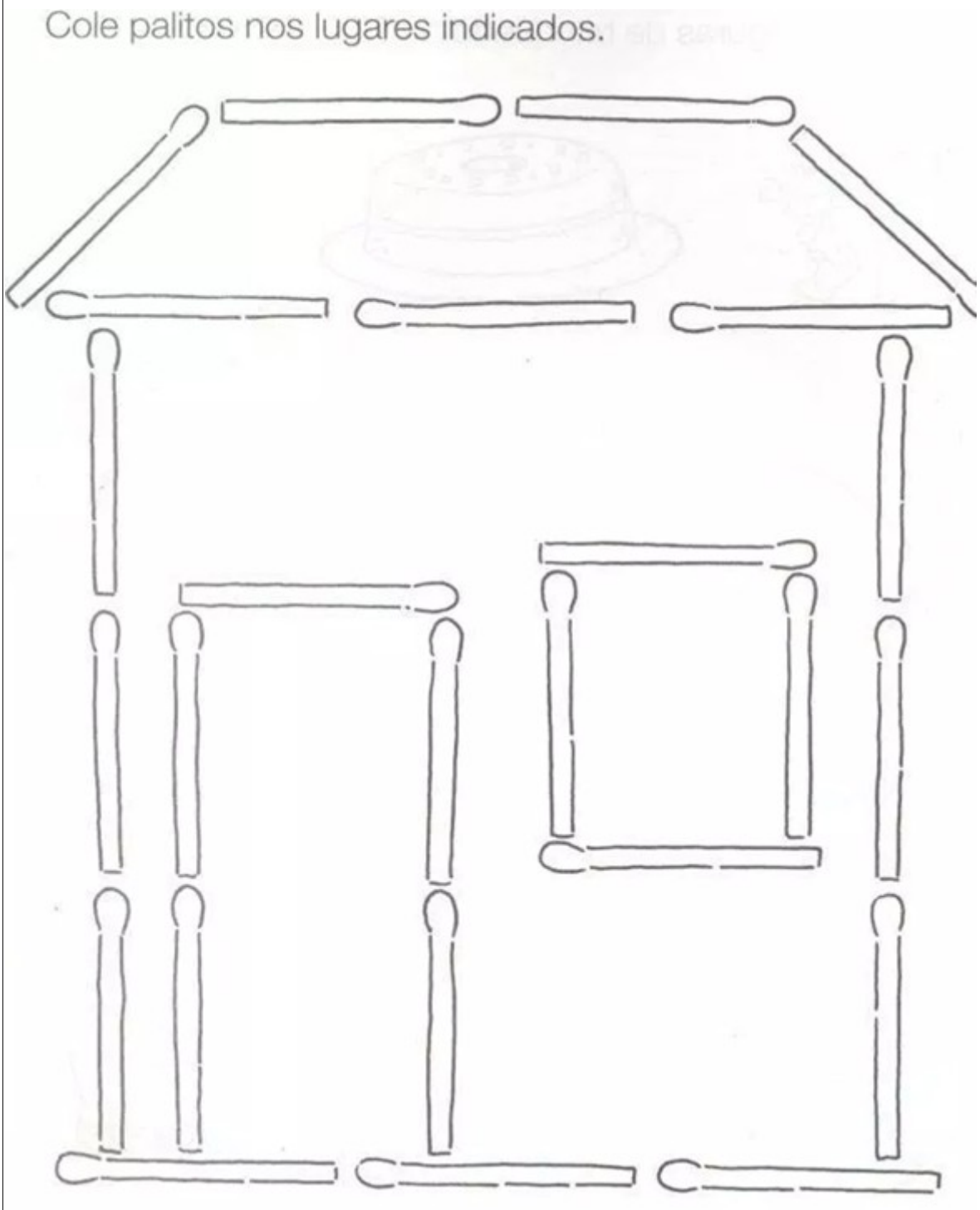
Recorte as formas geométricas, em seguida escolha uma das figuras abaixo para montar.

TANGRAM









Referências

Formas Geométricas. Disponível: https://files.passeidireto.com/8c499e47-00a4-48ce-8979-197df3f7dbf6/8c499e47-00a4-48ce-8979-197df3f7dbf6.png
Polígonos. Disponível: http://pedagogasdapaz.blogspot.com/2018/07/matematica-atividade-com-poligonos.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

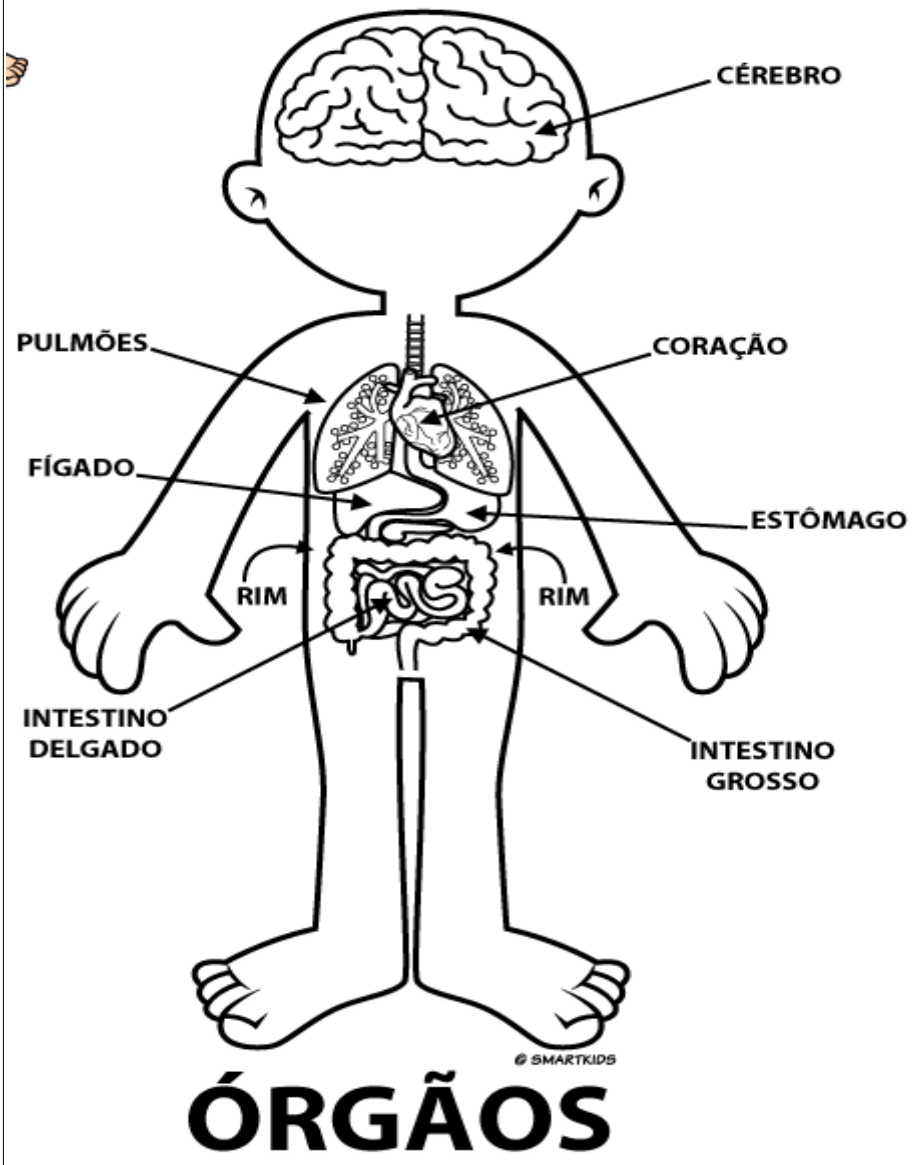
SETEMBRO DE 2021

CIÊNCIAS – 6º "A"

MS. EF06CI 05- Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.

PROFESSORA: Viviane Fardim
NOME DO ALUNO: ARY DE ASSIS FILHO
CONTEÚDO: Sistemas do corpo humano

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Pinte a figura que representa sistemas e órgãos do corpo humano, use sua criatividade.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

REFERÊNCIA: Disponível em:https://imagens1280.blogspot.com/2017/10/imagens-do-corpo-humano-em-desenho.html. Acesso em: 08 de set.. de 2021.

PROF FERNANDA

LÍNGUA INGLESA - 6º A
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06LI12)
CONTEÚDO: Interpretação de texto

1. Observe a imagem e resolva a questão:



The boy is
a) saying her name.
b) asking for information.
c) spelling a word.
d) giving an opinion.

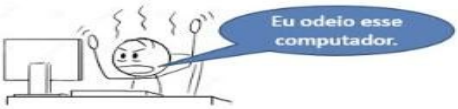
2. Observe a imagem e complete a resposta:



He is _____.

a) boring.
b) great.
c) awful.
d) terrible.

3. The adjective that completes the boy's opinion is



It's_____.

a) horrible.
b) fantastic.
c) great.
d) cool.

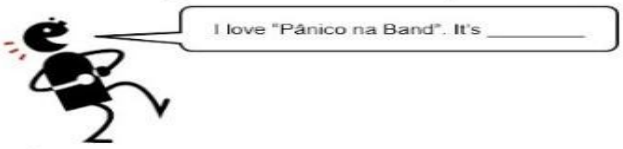
4. Observe a imagem e complete a resposta de acordo com ela:



According to the picture, the TV program is _____.

a) excellent.
b) boring.
c) awesome.
d) great.

5. The adjective that completes the man's opinion is



a) boring.
b) horrible.
c) terrible.
d) funny.

REFERÊNCIAS:

https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/coisasepessoas.html

SETEMBRO – 1ª QUINZENA

GEOGRAFIA – 6º ANO A

PROFESSORA: LAURELENE OLIVEIRA PEREIRA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MSEF06GE11S11) - Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo. (MS.EF06GE10.s.10) – Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição) bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Leitura do texto e desenvolvimento dos exercícios, podendo consultar o livro didático: Vontade de Saber: geografia: 6ºano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018. Páginas. 118 a 135.

NOME DO ALUNO (A):

Biodiversidade e ciclo hidrológico



Mas o que é a Biodiversidade?

A biodiversidade é a exuberância da vida na Terra – num ciclo aparentemente interminável de vida, morte e transformação. A biodiversidade é você; a biodiversidade é o mundo; você é o mundo. Seu corpo contém mais de 100 trilhões de células e está conectado ao planeta por um sistema complexo, infinito e quase insondável: você compartilha átomos com tudo o que existe no mundo ao seu redor. Estima-se que até 100 milhões de diferentes espécies vivas dividam este mundo com você (ainda que menos de 2 milhões sejam conhecidas): a biodiversidade abrange toda a variedade de espécies de flora, fauna e microorganismos; as funções ecológicas desempenhadas por estes organismos nos ecossistemas; e as comunidades, habitats e ecossistemas formados por eles. É responsável pela estabilidade dos ecossistemas, pelos processos naturais e produtos fornecidos por eles e pelas espécies que modificam a biosfera. http://www.mma.gov.br/biodiversidade/biodiversidade-brasileira

1. Desenhar ou fazer colagem com figuras de imagens das diversas biodiversidades brasileiras. (Pegar livros ou revistas na escola para fazer a colagem).

REFERÊNCIAS:

Vontade de Saber: Geografia: 6ºano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018.

LÍNGUA PORTUGUESA - AGOSTO

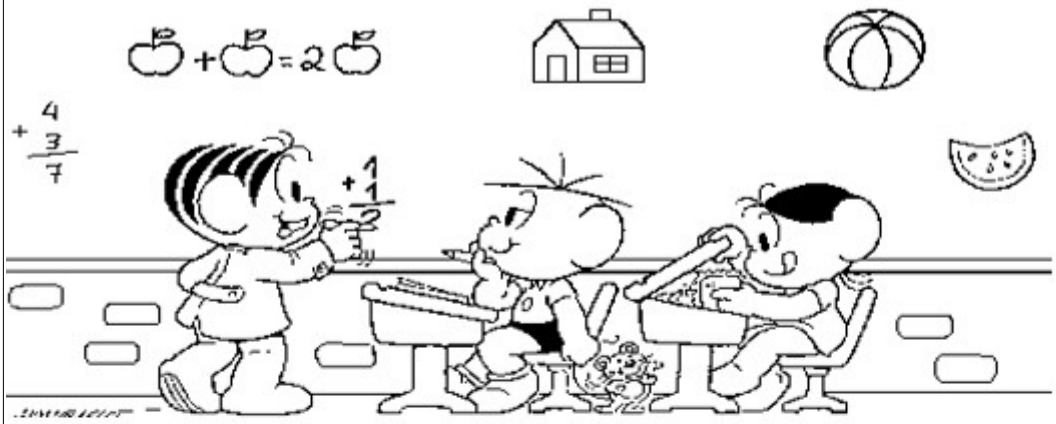
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67LP34.S34 MSEF69LP0.s07 MS.EF06LP04.s4 MS.EF67LP32.S32

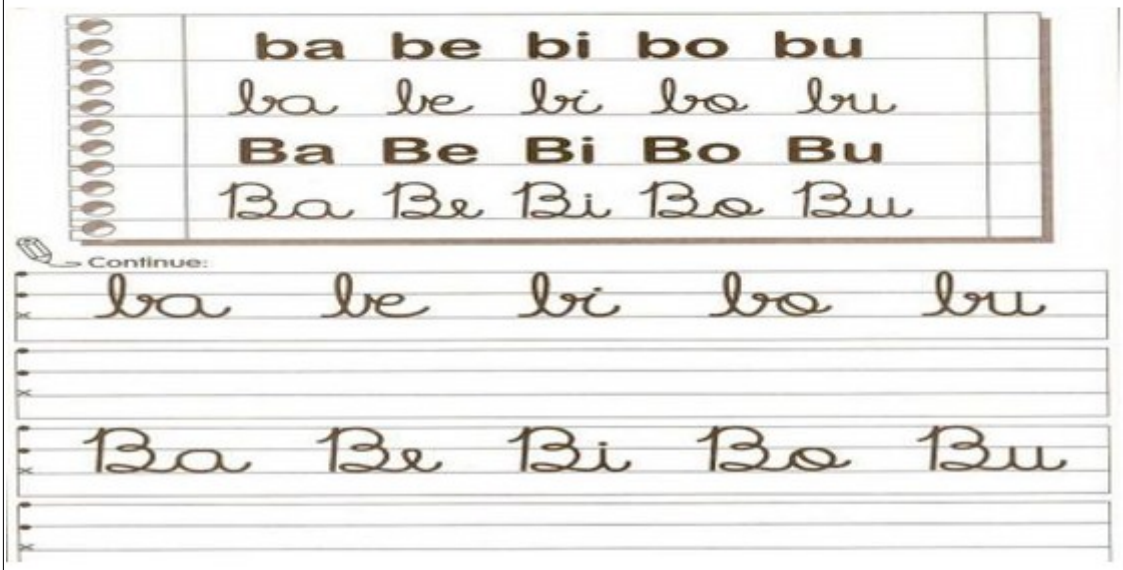
PROFESSOR (A): ROSENETE TURMA(S): 6º "A" e 6º "B"

CONTEÚDO: Atividades adaptadas conforme especificidades do aluno

ATIVIDADES DE REFERÊNCIAS:

VAMOS COLORIR:PARABÉNS PELO DIA DO ESTUDANTE.



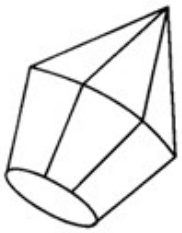


COMPLETE COM AS SÍLABAS BA - BE - BO - BU - BRA:

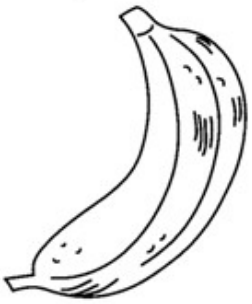
BA
BE
BI
BO
BU


___I


___LA

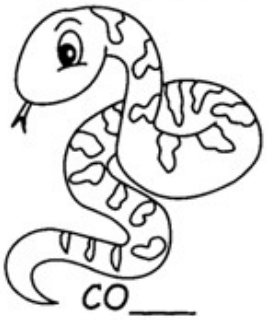

___LÃO


___LA


___NANA

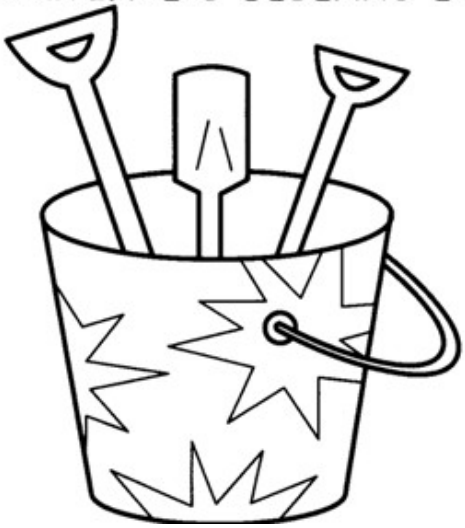

___LE

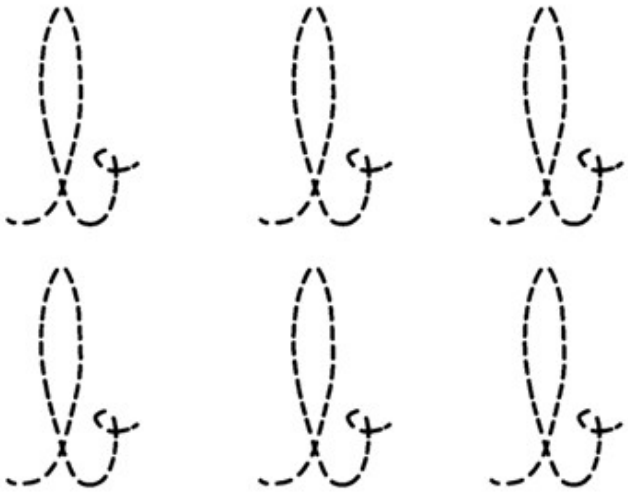

___BÊ


CO___

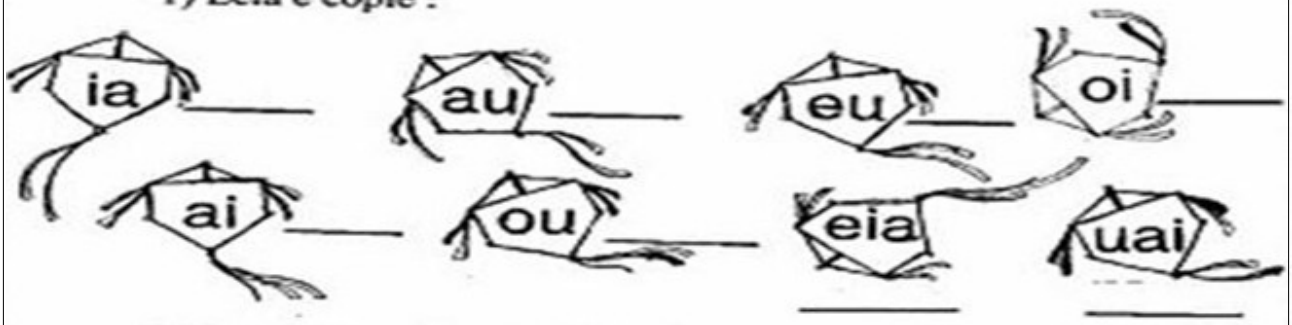

___LO

PINTE O DESENHO E CUBRA OS PONTINHOS!

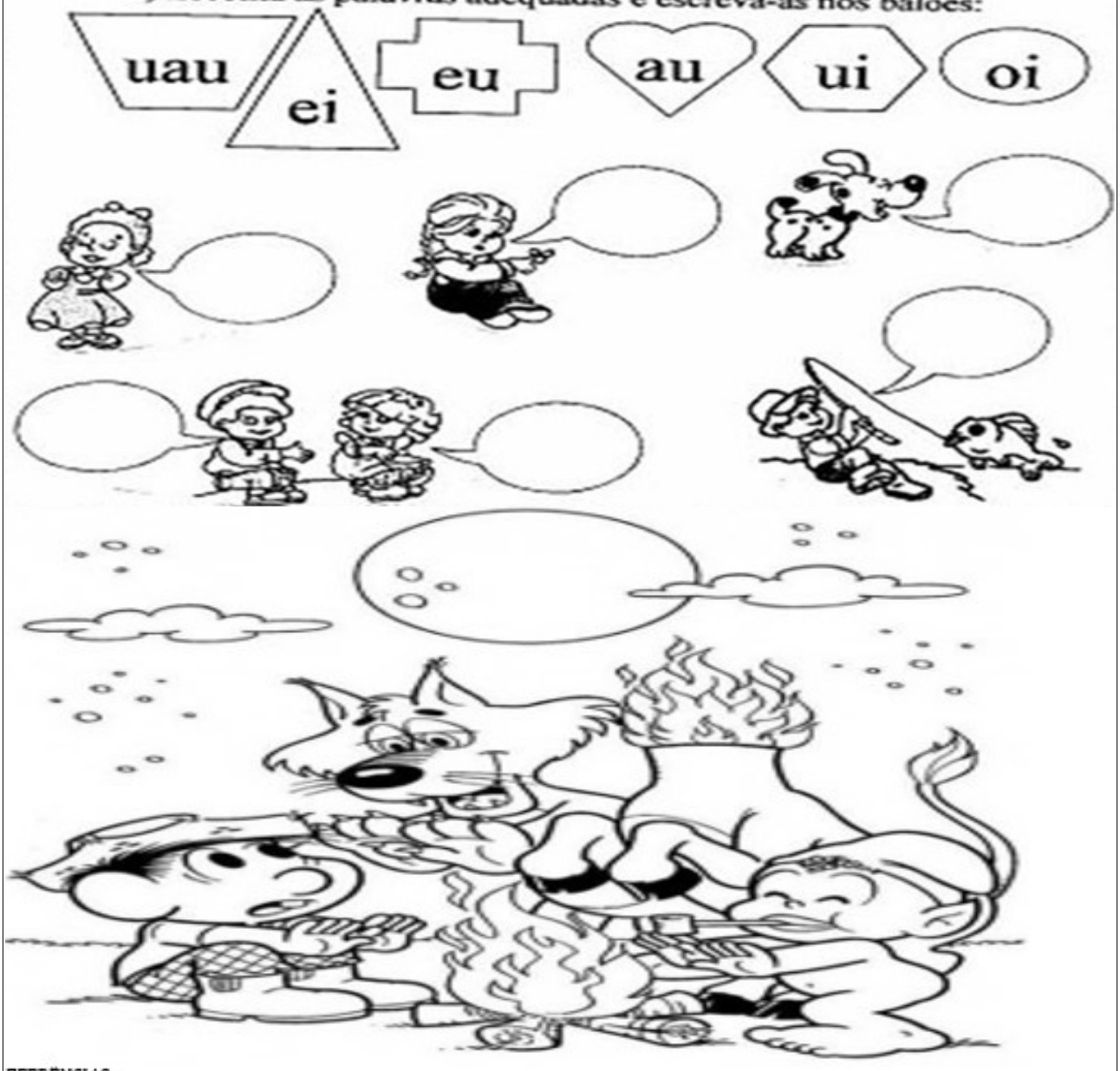




1) Leia e copie :



2) Escolha as palavras adequadas e escreva-as nos balões:



EFERÊNCIAS:

ALUNO (A) _____TURMA(S): 6° ANOS "A"

DATA: 01/09/2021 à 15/09/2021

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR05.s.05) (MS.EF69AR07.s.07) (MS.EF69AR20.S.23)

PROFESSORA: JUCELE FERREIRA
CONTEÚDO: Artes Visuais – Materialidade, Música: Elementos de Linguagens - Data Comemorativa (Aniversário de Ladário)

- **Utilizando folha pautada e material reciclável. O aluno irá pesquisar o Hino à Ladário. Copiar na folha pautada. Depois em folha sulfite A4 o aluno escolherá um ponto turístico de Ladário e desenhará nesta folha colorindo o seu desenho. Logo depois pesquise e fale sobre este ponto turístico. Caprichem!!!!**

REFERÊNCIAS: Atividades elaboradas pela professora Jucele Ferreira.

PERÍODO 16/09 A 30/09/2021 – PROF FERNANDA

LÍNGUA INGLESA - 6º B
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06LI12)
CONTEÚDO: Interpretação de texto
Atividade

Leia o texto abaixo para responder as questões 1 - 7:

My name is Aaron and I love adventure. I always spend my vacation at Gaia Rocks; it's my favorite summer camp. We usually get up at about 5:30. Then we make our beds. I don't like it! After that we have a big breakfast. After breakfast, we play different sports all day long. I love it! In the evening, we sit round the fire and sing songs. It's great fun! We go to bed at 9 p.m.

1. The gender of the text is
a) personal report.
b) biography.
c) news.
d) chronic.

2. Após arrumar sua cama, Aaron
a) passeia no bosque.
b) escova os dentes.

c) toma o café da manhã.
d) faz caminhada.

3. Gaia Rocks is a
a) summer camp.
b) school.
c) mountain.
d) party

4. Complete with the correct word:

Aaron _____ to make his bed.

a) loves
b) hates
c) doesn't like
d) likes

5. Segundo o texto, eles praticam esportes
a) durante a noite toda.
b) apenas durante o dia.
c) depois do almoço.
d) o dia e a noite toda.

6. Aaron loves
a) breakfast.
b) his friends.
c) playing sports.
d) his bed.

7. Aaron goes to bed at
a) nine o'clock p.m.
b) nine o'clock a.m.
c) nine thirty.
d) nine fifteen.