ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): TATIANE MENDES/ ROSENETE VIANA/ FÁTIMA CESARINA GOMES/ PAOLA GARCIA/ LAURELENE PEREIRA/ FERNANDA CARDOSO/ ELIZANDRA DE ARRUDA/ VIVIANE CRISTINA FARDIM

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 01/12/20210 a 14/12/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE DEZEMBRO DE 2021.

Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA: 01/12/2021 à 10/12/2021
ARTE
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01HI08) (MS.EF69AR19.n.22) (MS.EF69AR29.s.32)
Objeto do Conhecimento: Música Materialidade; Teatro Contextos e Práticas Data Comemorativa: Natal
Aluno(A): **6º Ano - Profª Jucele Ferreira**

ATIVIDADES



O Natal é a maior festa do cristianismo.
É nessa data que comemoramos o nascimento de Jesus.
É o tempo propício para reflexões, no qual o amor de Deus fica acima de todos os sentimentos, fazendo com que a esperança renasça no coração dos homens.

1 Responda com o coração.
Aquele que nasceu para nos salvar e deu sua vida por nos amar.
Chama-se...

2 Existem alguns símbolos no Natal, como presépio, árvore de natal, estrela. Pesquise o sentido de cada um e escreva no caderno.

BATE O SINO

BATE O SINO PEQUENINO
SINO DE BELÉM
JÁ NASCEU DEUS MENINO
PARA O NOSSO BEM

PAZ NA TERRA, PEDE O SINO
ALEGRE A CANTAR
ABENÇOE DEUS MENINO
ESTE NOSSO LAR



CAÇANDO PALAVRAS

N	E	E	V	C	H	R	F	Y	A	E	U	U	A
K	E	J	V	D	M	O	T	E	M	F	I	A	R
F	X	B	E	Z	E	L	Y	E	Y	G	F	U	U
O	J	R	A	Z	B	E	U	H	U	J	N	F	Z
O	A	K	G	S	I	N	O	E	Y	O	O	N	W
C	A	P	E	L	A	B	V	R	A	W	F	F	A
A	L	E	G	R	E	F	J	R	D	V	I	L	Y
D	E	U	S	M	Z	R	R	I	F	A	A	N	P
L	L	A	U	E	Y	N	L	E	U	U	Y	E	E
U	E	Z	F	R	E	N	O	I	T	E	V	W	H
T	R	I	T	L	C	I	P	A	Z	H	F	J	T
T	O	Y	Q	B	E	L	É	M	U	Z	P	W	K
L	A	R	I	M	E	N	I	N	O	U	R	E	A
T	E	R	R	A	U	E	J	C	U	E	G	X	I

DEUS
ALEGRE
BELÉM
TERRA
SINO
LAR
NOITE
PAZ
MENINO
CAPELA

PINTE A IMAGEM ABAIXO, CAPRICHE!!!



Pesquise, recorte e cole sobre o significado do NATAL. (no caderno)

REFERÊNCIAS:
https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+SOBRE+sobre+natal+musica++p+6%C2%BA+ano%C2%AA+ANO atividades elaboradas pela professora Jucele Ferreira

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período 01/12/2021 a 14/12/2021
História- Fátima Cesarina
Código da Habilidade Trabalhada – (MS. EF06HI16)

Conteúdo: A Baixa Idade Média

Aluno (a) _____ **6 º Ano A**

Atividade

Leia o texto a seguir para responder às questões.

A sociedade feudal, além de agrária, militarista, localista e estratificada, era também uma sociedade clerical, ou seja, na qual havia controle eclesiástico sobre o tempo, as relações sociais, os valores culturais e mentais. [...]

O controle eclesiástico sobre os valores culturais e mentais era exercido por meio de vários canais. O sistema de ensino, monopolizado pela Igreja até o século XIII, permitia a reprodução do conjunto de ideias que ia sendo selecionado e formulado por ela. [...]

Numa época em que poucas pessoas tinham acesso [à] cultura escrita, as pinturas e esculturas das igrejas e os sermões dominicais dos clérigos funcionavam como os meios de comunicação de massa de então. [...]

FRANCO JÚNIOR, Hilário. Feudalismo: uma sociedade religiosa, guerreira e camponesa. São Paulo: Moderna, 1999. p. 41, 43.

Atividades:

a) Explique cada uma das características que o autor atribui à sociedade feudal:

• Agrária: _____

• Estratificada:_____

•Militarista:_____

• Clerical:_____

• Localista:_____

b) De que forma a Igreja exercia o controle das ideias e dos valores culturais difundidos naquela sociedade ?

_____

_____

_____

c) Como você vê o poder das igrejas ou das religiões nos dias atuais? Que veículos atualmente transmitem valores, ideias e preferências?

_____

_____

_____

***Livro Araribá Mais História 6º Ano* – Editora Moderna / Editora responsável Ana Claudia Fernandes**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
TURMA: 6 ANO U

PROFESSOR (A): FERNANDA CARDOSO
PERÍODO: 01/12/2021 a 10/12/2021
ALUNO:

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06LI12)

CONTEÚDO: Quiz - nível II

Complete: I have a girlfriend. ___ is really beautiful.

o I
o He
o She
o It
o We

3. Na frase: "Today is friday. Robert and Sarah went to the restaurant yesterday", pergunta-se: em que dia Robert e Sarah foram ao restaurante?

o Tuesday
o Thursday
o Sunday
o Saturday
o Wednesday

4. Complete: Hi. My name's Robert. ___ your name?

o How
o When
o What's
o Why
o Where

5. Qual pronome no plural é usado para referir-se a objetos que estão longe?

o This
o That
o These
o Those
o There

6. Quando Queremos saber a profissão de alguém,qual pergunta devemos fazer?

o What do you do?
o What's your name?
o How are you?
o What time is it?
o How old are you?

7. A hora certa para 9 horas e 30 minutos é:

o It’s twelve o’clock.
o It’s aquarter past two.

o
It’s four o’clock.
o
It’s half past nine.
o
It's nine o'clock and thirty minutes.

8. Qual a preposição correta para a frase: "The game will be ____ March."

o
In
o
At
o
On
o
Be
o
For

9. "Nice to meet you" significa o quê em inglês?

o
Muito Obrigada.
o
Seja bem vindo.
o
Como vai você?
o
Prazer em conhecê-lo.
o
Até logo.

10. Complete a frase com a palavra em inglês mais adequada para a frase "Nós não temos que ir ao shopping": We ____ have to go to the mall.

o
Are
o
Don't
o
There
o
No
o
The

https://rachacuca.com.br/quiz/179421/avalie-seu-ingles-ii/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.
TURMA: 6 ANO A

PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA.
PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021
ALUNO (A):

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67EF11.s.09 MS.EF67EF09.s.08

CONTEÚDO: JOGOS E BRINCADEIRAS

ATIVIDADE

Alguns brinquedos, jogos e brincadeiras tradicionais entre as crianças brasileiras têm origens surpreendentes. Vêm tanto dos povos que deram origem à nossa civilização (o índio, o branco, o negro), como até mesmo do longínquo Oriente. Atualmente, no mundo cada vez mais urbanizado, industrializado e informatizado, a tendência é que muitas das brincadeiras tradicionais percam espaço nas preferências infantis. Mesmo assim, jogos e brinquedos como a peteca, a amarelinha, a ciranda, a pipa e a cama de gato têm valor cultural inestimável, e o lugar dessas brincadeiras no folclore já está garantido.

Ouando os portugueses chegaram no Brasil, encontraram os índios brincando com uma trouxinha de


eia de pequenas pedras, amarrada a uma espiga de milho, que chamavam de Peteka, que em ífica "bater". A brincadeira foi passando de geração em geração e, no século 20, o jogo de rnou[1]se um esporte, com regras e torneios oficiais.

significava a palavra peteca?

_____

_____



rraia, raia, quadrado, pandorga... As pipas apareceram na China, mil anos antes de na de sinalização. Sua cor, desenho ou movimento poderia enviar mensagens entre ıineses eram peritos em construir pipas enormes e leves. Da China elas foram para o ia e depois para a Europa. Chegaram no Brasil trazidas pelos portugueses. Os tipos hecidos são o de três varas, o de cruzeta e o de caixa. Para confeccioná-las bastam e papel, varinhas e linha.

2- Onde surgiram as primeiras Pipas?

_____

3- Qual era o objetivo das pipas na China?

_____

Fonte:

Disponível em < https://docero.com.br/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.
TURMA: 6 ANO A

PROFESSOR (A): LAURELENE OLIVEIRA PEREIRA
PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021
ALUNO (A):

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06GE06) - (EF06GE07)

Paisagens naturais e antrópicas

1. **PAISAGEM NATURAL:** SÃO AS EXPRESSÕES DOS ELEMENTOS DA NATUREZA QUE NÃO SE MODIFICARAM OU QUE FORAM POUCO ALTERADOS PELO SER HUMANO. **PAISAGEM ANTRÓPICA:** SÃO EXPRESSÕES DAS ATIVIDADES HUMANAS. PENSANDO NESSES CONCEITOS, OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO ACIMA: QUAL PAISAGEM É NATURAL E QUAL PAISAGEM É ANTRÓPICA?





2. APRENDEMOS QUE ALGUMAS AÇÕES ANTRÓPICAS SÃO NEGATIVAS, COMO POR EXEMPLO, O DESMATAMENTO E A POLUIÇÃO. CITE EXEMPLOS DOS RESULTADOS NEGATIVOS DESSAS AÇÕES PARA O NOSSO PLANETA:



3 - PENSE EM ALTERNATIVAS E SOLUÇÕES PARA MUDAR ESSE CENÁRIO.

https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/geografia-paisagens-naturais-e-antropicas/

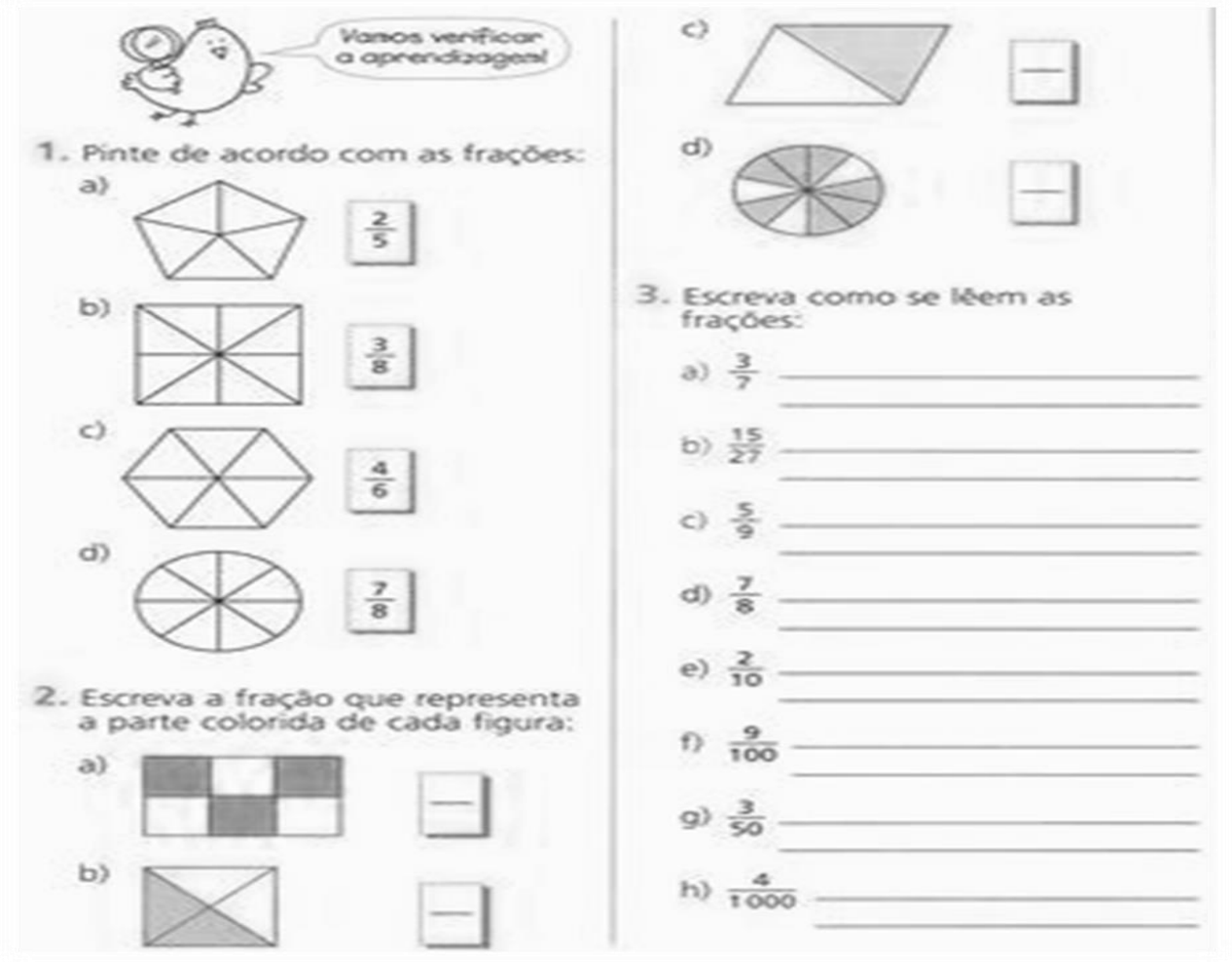
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
TURMA: 6 ANO A

PROFESSOR (A): TATIANE C. MENDES
PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021
ALUNO (A):

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06MA07.s.07)
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Leitura e escrita das frações.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Revisão de Conteúdo: O aluno deverá fazer as questões abaixo sobre as Frações.



Referência:
Leitura e escrita das frações. Disponível em: https://i.pinimg.com/originals/d9/ed/45/d9ed45e4619df4548ef4ba87fce34878.jpg

COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA
TURMA: 6 ANO A

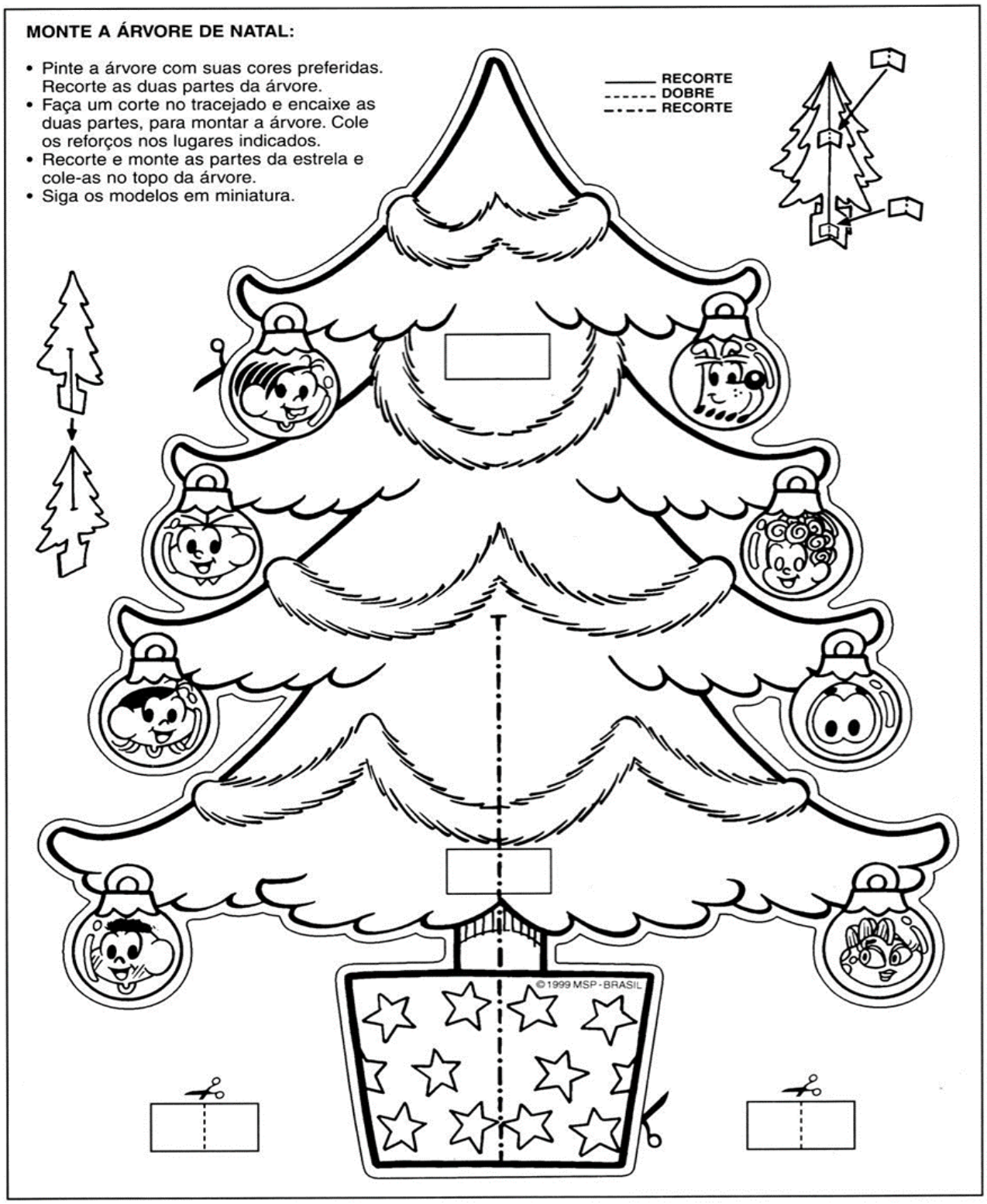
PROFESSOR (A): TATIANE C. MENDES
PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021
ALUNO (A):

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Estabelecer relações de participação do aluno no contexto social.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Datas Comemorativas: Natal



MONTE A ÁRVORE DE NATAL:

- Pinte a árvore com suas cores preferidas. Recorte as duas partes da árvore.
- Faça um corte no tracejado e encaixe as duas partes, para montar a árvore. Cole os reforços nos lugares indicados.
- Recorte e monte as partes da estrela e cole-as no topo da árvore.
- Siga os modelos em miniatura.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DEZEMBRO 01/ 12 a 14/12/ 2021

CIÊNCIAS – 6º "A"

(EF08CI12) Justificar, por meio da construção de modelos e da observação da Lua no céu, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.

PROFESSORA: Viviane Fardim
NOME DO ALUNO:
CONTEÚDO: Terra: Estrutura, forma e movimento.
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Faça as atividades a seguir.

1 - Relacione cada camada interna da Terra à sua respectiva definição.

A - Crosta Terrestre
B - Manto
C - Núcleo

(___) É a parte central do planeta. Acredita-se que seja formado por metais como ferro e níquel em altíssimas temperaturas. Possui duas partes: o núcleo externo (líquido) e o núcleo interno (sólido).

(___) Camada superficial sólida que envolve o planeta Terra. Tem, em média, de 30 a 40 quilômetros de espessura, mas pode ser bem mais fina ou chegar a até 70 quilômetros.

(___) Camada viscosa logo abaixo da crosta. É formada por vários tipos de rochas siliciosas ricas em ferro e magnésio, que, devido às altas temperaturas, encontram-se em um estado complexo que mistura materiais fundidos e sólidos e recebe o nome de magma. É também dividido por duas camadas: O Manto Superior e o Manto Inferior.

2 – Encontre as palavras grifadas no caça palavras.

T	F	U	I	E	N	U	C	F	S	T	C	A	M	A	D	A
E	E	J	H	G	Ú	K	Y	P	E	J	Y	Y	N	X	O	X
M	H	R	G	V	C	K	M	I	F	R	W	A	H	F	E	O
E	A	E	R	L	L	Y	A	F	M	C	R	B	K	E	M	O
I	X	G	E	A	E	Y	G	R	Y	N	R	O	N	I	W	Y
N	U	T	N	Q	O	S	M	D	E	Y	Í	O	P	W	X	P
T	V	Y	E	É	Z	I	A	L	Y	C	M	Q	S	S	W	P
E	E	E	W	R	S	E	Y	A	L	G	K	U	U	T	W	W
R	Z	H	I	P	N	I	Z	R	F	H	B	R	V	E	A	P
N	A	G	E	K	C	O	O	N	I	P	J	E	H	L	L	U
O	M	O	I	N	U	K	I	J	I	C	X	S	E	U	M	J
S	Ó	L	I	D	A	F	Q	M	H	O	U	R	O	L	A	U
D	Y	E	D	G	O	G	O	G	E	R	K	O	E	R	N	H
V	A	P	A	T	G	A	R	F	E	E	W	Q	U	B	T	I
G	Q	O	W	U	H	P	G	A	N	L	W	F	Y	V	O	G
U	C	F	T	H	Y	S	D	I	P	I	I	K	O	M	K	X
U	U	E	G	N	W	N	W	K	H	F	U	Y	U	E	I	T

Fonte: suportegeografico77.blogspot.com.br

REFERÊNCIAS: Disponível em: https://3.bp.blogspot.com/TaxA0kenAi4/WfXGVh4Z5aI/AAAAAAAAIdg/rKiU2tDMwVIJkhDlT95liim9hRxhrFW6gCLcBGAs/s1600/CRUZADINHA%2BE%2BCA%25C3%2587A%2BPALAVRAS%2BCAMADAS%2 BINTERNAS.jpg. Acesso em: 22 de nov. de 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DEZEMBRO 01/ 12 a 14/12/ 2021

LÍNGUA PORTUGUESA – 6º "A"

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67LP34.S34
MSEF69LP07.s07

PROFESSORA: ROSENETE
NOME DO ALUNO:
CONTEÚDO: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

ATIVIDADES DE REFERÊNCIAS
Músicos de Bremen"

Algumas histórias perduram para sempre no imaginário coletivo. É o caso deste conto clássico assinado pelos irmãos Grimm, Jacob e Wilhelm: "Os músicos de Bremen". Nomes seminais da literatura infantil e infantojuvenil alemã no século XIX, os Grimm apresentam aqui, nesta edição especialmente ilustrada pelo experiente desenhista francês Michel Boucher, a história de quatro bichos – no caso, um burro, um cachorro, um gato e um galo – que, abandonados por seus respectivos donos por estarem velhos e inúteis, resolvem unir forças em busca de uma grande aventura: chegar à cidade de Bremen onde, eles acreditam, poderão se tornar músicos, graças aos seus incríveis talentos sonoros. Mas, durante um pernoite no meio do caminho, nosso quarteto animal descobre uma casa onde um belíssimo jantar está sendo desfrutado por uma trupe… de ladrões! Apesar do perigo iminente, nossos heróis vão dar um jeitinho para afugentar os larápios e tomar para si aquela refeição frugal e imperdível! Com "Os músicos de Bremen", a Estação Liberdade inicia a publicação de uma série de breves fábulas clássicas voltadas para os universos infantil e infantojuvenil, com o intuito de apresentar aos jovens leitores da atualidade histórias que, com muito encanto, resistiram à passagem do tempo, configurando-se como vias iniciáticas no desenvolvimento da paixão por ler.

Disponível em: <https://www.amazon.com.br>.

Questões

1 – Identifique o assunto do texto:

( ) o trabalho dos irmãos Grimm. ( ) o livro "Os músicos de Bremen".

Questão 2 – Na passagem "Nomes seminais da literatura infantil e infantojuvenil alemã no século XIX, […]", o texto refere-se a quem?

R:

Questão 3 – Segundo o texto, os quatro bichos da história "Os músicos de Bremen" foram "abandonados por seus respectivos donos". Por quê?

R:

Questão 4 – No segmento "[…] poderão se tornar músicos, graças aos seus incríveis talentos sonoros.", a expressão grifada introduz:

( ) um motivo. ( ) uma finalidade. ( ) uma consequência.

Questão 5 – Releia este fragmento do texto:

"Mas, durante um pernoite no meio do caminho, nosso quarteto animal descobre uma casa onde um belíssimo jantar está sendo desfrutado por uma trupe…"

Nesse fragmento, o autor do texto expõe:

( ) o início da história "Os músicos de Bremen".

( ) a complicação da história "Os músicos de Bremen".

( ) o desfecho da história "Os músicos de Bremen".

Questão 6 – "Apesar do perigo iminente, nossos heróis vão dar um jeitinho para afugentar os larápios […]". O que significa "perigo iminente"?

R:

Questão 7 – No trecho "[…] nossos heróis vão dar um jeitinho para afugentar os larápios […]", a locução sublinhada equivale ao verbo:

( ) "deram". ( ) "dão". ( ) "darão".

Questão 8 – Na frase "[…] e tomar para si aquela refeição frugal e imperdível!", as palavras grifadas foram usadas para:

( ) explicar "aquela refeição". ( ) caracterizar "aquela refeição".

Questão 9 – Em "[…] apresentar aos jovens leitores da atualidade histórias que, com muito encanto, resistiram à passagem do tempo […]", a parte destacada exprime uma circunstância de:

( ) lugar. ( ) modo. ( ) tempo.

REFERÊNCIAS:

https://acessaber.com.br/tag/atividade-de-interpretacao-de-texto-6o-ano

https://armazemdetexto.blogspot.com/2017/10/textos-para-o-6-an…

https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-interpret

<https://metaforas.com.br/infantis/2018-06-02/o-burro-trapaceiro.htm>.