ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A):FELIPE AMORIM/ ROSENETE ALENCAR/ FÁTIMA CESARINA GOMES/ PAOLA TONIAZZO/ LAURELENE PEREIRA/ FERNANDA CARDOSO/ ELIZANDRA DE ARRUDA/ VIVIANE CRISTINA FARDIM

ALUNO (A): _VICTÓRIA DA SILVA CARRELO_
TURMA: 6º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: Setembro

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Quinta- Feira- 09/09/2021 - Sexta- Feira 10/09/2021

História

Código da Habilidade Trabalhada (M S.EF06HI17).

Conteúdo: A China e a India na Antiguidade

Aluna_____ **6 º Ano B**

Atividade

OS GUERREIROS DE XIAN

Você já ouviu falar a respeito das estátuas dos guerreiros de Xian? Sabia que algumas delas já foram trazidas ao Brasil?

Leia o texto a seguir e descubra o que o grande exército de Chin Che Huang revela sobre a Antiguidade na China.

O formidável exército de terracota

Em 1974, camponeses chineses que escavavam um poço em busca de água na cidade de Xian (1200 quilômetros a sudoeste

de Pequim) toparam com uma das mais impressionantes descobertas arqueológicas da história: um conjunto de estátuas feitas de terracota (argila cozida), reproduzindo em tamanho natural os soldados do exército do imperador Qin Shi Huangdi [Chin Che Huang], o unificador da China [...]. Aos poucos, foi-se descortinando uma descoberta de dimensão quase inacreditável: nada menos que 7 mil estátuas de soldados e 200 de cavalos, enterradas a 4 metros de profundidade, em filas que reproduziam formações militares completas, com regimentos de infantaria, cavalaria e arqueiros. Presume-se que tenha sido uma estratégia para "driblar" a vontade dos deuses e poupar a vida dos soldados, já que a tradição determinava que o exército deveria ser enterrado junto com o imperador para continuar protegendo-o por toda a eternidade. Os guerreiros de terracota – com altura variando de 1,78 a 1,97 metro – estavam a 2 quilômetros da tumba de Qin Shi Huangdi. OLIVEIRA, Maurício. Guerreiros do subterrâneo. Superinteressante, set.

2004.Disponívelem:<https://super.abril.com.br/historia/guerreiros-do-subterraneo/>. Acesso em: 23 maio 2018.



Estátuas dos guerreiros do imperador Chin. c. século III a.C. Esculturas em terracota. Museu do Exército de Terracota do Imperador Qin. Xian, China, 2010.

1) O texto que você acabou de ler trata de uma grande descoberta arqueológica. Sobre o objeto dessa descoberta, responda.

a) O que foi descoberto?

_____

_____

___

b) Quantas peças foram encontradas?

_____

_____

c) Em que século essas peças teriam sido produzidas? Que dados do texto servem de evidência para confirmar essa datação?

c) Qual teria sido a finalidade de produzir essas peças e enterrá-las no local?

2) O que essas peças revelam a respeito da cultura e da sociedade chinesa da época em que foram construídas?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Livro Araribá Mais História 6º Ano – Editora Moderna / Editora responsável Ana Claudia Fernandes

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.
TURMA: 6 ANO A/B

PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA.
ALUNO (A):

_____

.

PERÍODO: 01/09/2021 a 15/09/2021

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS.EF67EF09.s.08) (MS.EF67EF07.s.06) (MS.EF67EF00.a.05)

CONTEÚDO: Paralimpíadas

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

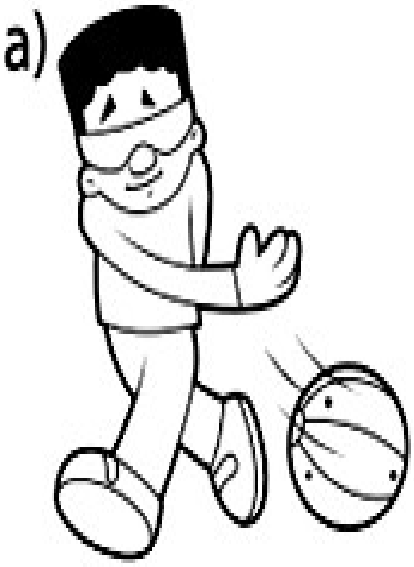
DESEMBARALHE

Esportes do Paralímpico

www.smartkids.com.br

Descubra qual é o esporte que cada atleta paralímpico joga:

a)



OGALBLAL

_ _ _ _ _ _ _ _

De olhos vendados, duas equipes de três jogadores devem marcar pontos lançando a bola (que tem guizos em seu interior).



GRUYB ME DEICAAR ED RODSA

_ _ _ _ _ __ _ _ _ _ _ _ _ __ _ _ _ _ _

Dois times, formados por quatro atletas cadeirantes cada, passam a bola entre si na tentativa de cruzar a linha de gol adversária e marcar pontos.



TARILOT

Completar a prova, que compreende 750m de natação, 20km de ciclismo e 5km de corrida, no menor tempo possível.

Fonte:
Disponível em < https://www.smartkids.com.br/atividade/olimpiadas-desembaralhe

SETEMBRO DE 2021

CIÊNCIAS – 6º "B"

(EF06CI07) Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções

PROFESSORA: Viviane Fardim
NOME DO ALUNO: VICTÓRIA DA SILVA CARRELO
CONTEÚDO: Tecidos do corpo humano.
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Fazer a leitura do texto e depois desenvolver as atividades propostas abaixo.

Os tecidos do corpo humano

O corpo do ser humano é formado basicamente por quatro tipos de tecido: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Entre as células que formam cada um desses tecidos existe a matriz extracelular, composta por materiais produzidos pelas próprias células. Essa matriz apresenta função estrutural e atua no desenvolvimento e no funcionamento próprio do tecido.

Tecido epitelial

As células do tecido epitelial estão bastante próximas umas das outras e entre elas há pouca matriz extracelular. O tecido epitelial de revestimento envolve externamente o corpo: encontra-se formando a pele e também cavidades internas, como o interior do estômago e do intestino. O tecido epitelial

glandular compõe as glândulas, como as que produzem e liberam suor, as chamadas glândulas sudoríferas.

Tecido conjuntivo

O tecido conjuntivo é formado por grande quantidade de matriz extracelular entre suas células. Pode ser encontrado, por exemplo, entre outros tecidos, proporcionando troca de nutrientes, proteção e armazenamento.

O tecido ósseo é um tipo especializado de tecido conjuntivo que forma os ossos; apresenta uma matriz extracelular rígida. O sangue é um tipo de tecido conjuntivo especializado, com matriz fluida e diversos tipos celulares com funções diversas. O sangue realiza o transporte de substâncias pelo corpo e participa de sua defesa. O tecido adiposo é um tipo de tecido conjuntivo composto por células especializadas no armazenamento de gordura; essas células se chamam adipócitos.

Tecido nervoso

O tecido nervoso é responsável pela recepção, transmissão e interpretação de estímulos nervosos e pela coordenação das diversas funções do corpo. Entre as células que formam o tecido nervoso estão os neurônios.

Tecido muscular

Esse tecido atua na movimentação do corpo. Apresenta células alongadas, especializadas em fazer contração. O tecido muscular estriado cardíaco é encontrado no coração. Apresenta células que têm contração involuntária, responsáveis pelos batimentos cardíacos que fazem o sangue circular pelo corpo.

O tecido muscular estriado liso está presente, por exemplo, nos vasos sanguíneos e em órgãos internos, como intestino e estômago. As células desse tecido têm contração involuntária, e, no caso do sistema digestório, realizam a movimentação dos alimentos.
O tecido muscular estriada esquelética forma os músculos do corpo, cujo movimento é voluntário, ou seja, que pode ser controlado, como os músculos das pernas e dos braços.

Os sistemas e os órgãos do corpo humano

O sistema digestório é responsável pela digestão dos alimentos que ingerimos, absorção de seus nutrientes e eliminação das fezes. Fazem parte desse sistema: boca, dentes, língua, glândulas salivares, faringe, esôfago, estômago, fígado, pâncreas, vesícula biliar, intestinos e ânus.
O sistema respiratório responde pela captação de gás oxigênio da atmosfera e eliminação de gás carbônico. Fazem parte desse sistema: nariz, narinas, fossas nasais, faringe, laringe, traqueia, brônquios, pulmões e diafragma.
O sistema cardiovascular é composto do coração, do sangue e dos vasos sanguíneos, que estão espalhados por todo o corpo. Esse sistema é responsável por distribuir, para as células de todo o corpo, os nutrientes que foram disponibilizados pelo sistema digestório e o gás oxigênio capturado pelo sistema respiratório. Além disso, o gás carbônico produzido pelas células é transportado para os pulmões pela circulação do sangue e eliminado posteriormente pelo sistema respiratório.

O sistema urinário é responsável por eliminar excretas, substâncias produzidas pelas células. Também auxilia na regulação do volume de sangue no corpo. Esse sistema é formado pelos rins, ureteres, bexiga e uretra.

O sistema nervoso coordena e integra os sistemas do corpo humano. O cérebro e os nervos são órgãos que fazem parte desse sistema.

O sistema esquelético é responsável pela sustentação do corpo humano. Ele é formado pelos ossos.

O sistema muscular e o sistema esquelético realizam a movimentação do corpo humano. Ele é formado pelos diferentes tipos de músculo que estudamos anteriormente.

O sistema endócrino é formado pelas glândulas endócrinas, que produzem os hormônios, substâncias que promovem o equilíbrio do organismo e auxiliam o sistema nervoso a coordenar o funcionamento do corpo humano. Entre as glândulas endócrinas estão a hipófise, a tireoide, o pâncreas, as adrenais, os testículos, no homem, e os ovários, na mulher.

O sistema genital é responsável pela reprodução e, consequentemente, pela transmissão das características hereditárias de uma geração a outra. Entre os órgãos e as estruturas presentes no sistema genital masculino, estão os testículos, a próstata e o pênis. Os ovários, o útero e a vagina fazem parte do sistema genital feminino.

Atividades

1)Os tecidos são formados somente por células? Justifique sua resposta.

2) Analise as frases a seguir e reescreva as incorretas, corrigindo-as.

a) O sangue é um tipo especial de tecido muscular.
b) O tecido adiposo é um tipo de tecido conjuntivo.
c) Um órgão é formado por dois ou mais tecidos que possuem funções específicas.
d) O tecido muscular é formado por células espalhadas em uma abundante matriz extracelular.
e) As glândulas são formadas por tecido nervoso.

3) Observe a imagem. Que tipo de tecido foi ilustrado por Leonardo da Vinci? Quais são suas principais características?



REFERÊNCIAS: Livro didático - Godoy Leandro Pereira de Ciências vida e universo :6º ano :ensino fundamental :anos finais /Leandro Pereira Godoy. 1ed. São Paulo :FTD,2018.

PERÍODO 02/08 A 16/08/2021 – PROF FERNANDA

LÍNGUA INGLESA - 6º B

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06LI12)

CONTEÚDO: Interpretação de texto

1. Observe a imagem e resolva a questão:



The boy is
a) saying her name.
b) asking for information.
c) spelling a word.
d) giving an opinion.

2. Observe a imagem e complete a resposta:



He is _____.

a) boring.
b) great.
c) awful.
d) terrible.

3. The adjective that completes the boy's opinion is



It's_____.

a) horrible.
b) fantastic.
c) great.
d) cool.

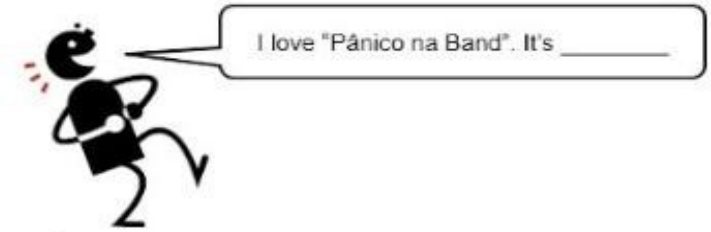
4. Observe a imagem e complete a resposta de acordo com ela:



According to the picture, the TV program is _____.

a) excellent.
b) boring.
c) awesome.
d) great.

5. The adjective that completes the man's opinion is



a) boring.
b) horrible.
c) terrible.
d) funny.

REFERÊNCIAS:

https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/coisasepessoas.html

SETEMBRO – 1ª QUINZENA

GEOGRAFIA – 6º ANO B

PROFESSORA: LAURELENE OLIVEIRA PEREIRA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF06GE11S11 - Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo. (MS.EF06GE10.s.10) – Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição) bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Leitura do texto e desenvolvimento dos exercícios, podendo consultar o livro didático: Vontade de Saber: geografia: 6ºano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018. Páginas. 118 a 135.

NOME DO ALUNO (A):

Biodiversidade e ciclo hidrológico



Mas o que é a Biodiversidade?

A biodiversidade é a exuberância da vida na Terra – num ciclo aparentemente interminável de vida, morte e transformação. A biodiversidade é você; a biodiversidade é o mundo; você é o mundo. Seu corpo contém mais de 100 trilhões de células e está conectado ao planeta por um sistema complexo, infinito e quase insondável: você compartilha átomos com tudo o que

existe no mundo ao seu redor. Estima-se que até 100 milhões de diferentes espécies vivas dividam este mundo com você (ainda que menos de 2 milhões sejam conhecidas): a biodiversidade abrange toda a variedade de espécies de flora, fauna e microorganismos; as funções ecológicas desempenhadas por estes organismos nos ecossistemas; e as comunidades, habitats e ecossistemas formados por eles. É responsável pela estabilidade dos ecossistemas, pelos processos naturais e produtos fornecidos por eles e pelas espécies que modificam a biosfera. http://www.mma.gov.br/biodiversidade/biodiversidade-brasileira

1. Desenhar ou fazer colagem com figuras de imagens das diversas biodiversidades brasileiras. (Pegar livros ou revistas na escola para fazer a colagem).

REFERÊNCIAS:

Vontade de Saber: geografia: 6ºano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018. LÍNGUA PORTUGUESA -- AGOSTO

ALUNO(A): VICTÓRIA DA SILVA CARRELO

Professor(a) ROSENETE

TURMA(S):6º"A"e6º"B"

CONTEÚDO: Verbos – Modo Indicativo**,** Ortografia, Interpretação de texto

ATIVIDADES DE REFERÊNCIAS: METODOLOGIA

VERBOS (Atividade de pesquisa) : Verbo é uma classe de palavras que vai exprimir ação, estado, mudança de estado e fenômeno da natureza. Os verbos da Língua portuguesa pertencem a 03 conjugações: * 1º conjugação: Verbos terminados em – ar. Ex: andar, passear. * 2º conjugação: verbos terminados em – er. Viver, receber. * 3º conjugação: verbos terminados em – ir: Sorrir e partir,

FLEXÃO DOS VERBOS

Quanto à flexão dos verbos, esses se flexionam em número, pessoa, modo, tempo e voz.

FLEXÃO DE MODO

São três os modos do verbo: * **Indicativo** – é o modo da certeza.

*** Subjuntivo** – é o modo da incerteza, da dúvida, utilizado para indicar que algo pode vir a acontecer.

*** Imperativo** – é o modo pelo qual expressa uma ordem, um pedido, um conselho ou uma orientação

FLEXÃO DE TEMPO * Presente – é o que está acontecendo (hoje) * Pretérito ou passado – é o que já aconteceu (ontem) * Futuro – é o que ainda vai acontecer(amanhã).

Veja o modelo abaixo, refaça-o no caderno completando-o, faça um para cada verbo a ser conjugado. Não precisa fazer o quadro.

PRESENTE	PRETÉRITO	FUTURO
Eu amo	Eu amei	Eu amarei
Tu amas	Tu	Tu
Ele	Ele	Ele
Nós	Nós	Nós
Vós	Vós	Vós
Eles	Eles	Eles

AGORA CONTINUE VOCÊ

ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA: Passe o texto e as atividades para o caderno e responda-as.

O jogo

O Estádio lotou. Juiz apitou e o jogo começou. O jogador chutou. Outro cabeceou. O goleiro agarrou. Chutou. Escanteio. A torcida vibrou. Falta. O juiz marcou. O tempo passou. O 1° tempo terminou. Intervalo. O jogo voltou. O jogador lançou. Outro driblou. Chegou perto do gol. O goleiro caiu. O jogador chutou. Fez o gol. Ele comemorou. O jogo parou. Juiz apitou e o jogo recomeçou. Chute pra cá e chute pra lá. Nenhum outro gol. O jogo terminou. O campeão comemorou. A torcida se encantou. É festa no Maracanã.

1) Sobre o que o texto trata?

2) Qual foi o placar do jogo?

3) Onde aconteceu o jogo?

Leia este trecho do poema “A casa de Dona Rata”, de Sérgio Caparelli:

Na casa de Dona Rata,

Tem uma enorme goteira.

Quando chove, ninguém dorme,

Acordado, a noite inteira.

A goteira é tão grande

Que molha a sala e a cozinha. (...)

a) Identifique e reescreva os verbos do texto.

EXERCÍCIOS:

1) **Gênero textual "Bilhete"** **.** Pesquisar sobre o gênero textual. Fazer as atividades.

Leia o texto abaixo:

Edu,

Não posso jogar futebol hoje à tarde com você e a turma no campo. Minha mãe vai me levar

ao dentista. A gente se fala amanhã na escola.

Toquinho

1) O texto que você acabou de ler é:

( ) Carta ( ) Bilhete ( ) Aviso ( ) Fábula ( )Poema

2) Por que escrevemos textos como esse, ou seja, qual a finalidade dele?

( ) Fazer um convite. ( ) Dar um recado. ( ) Contar um fato.

3) Responda, atentamente, às seguintes questões:

a)Quem escreveu o texto?E Escreveu para quem?

b)O que Toquinho tinha combinado com Edu?

c) Por que Toquinho não poderia ir mais jogar bola?

REFERÊNCIAS:

https://supertarefas.blogspot.com/2013/02/atividades-estudo-dos-verbos...

bing.com/images/verbos

https://popportugues.blogspot.com/2015/09/**atividades**-de-interpretacao...

(Fonte:http://www.nre.seed.pr.gov.br/pontagrossa/arquivos/File/EDUCACAO_BASICA/SALA_DE_APOIO/Leitura_e_interpretacao_de_textos)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ALUNO (A) _____TURMA(S): 6° ANO "B"

DATA: 01/09/2021 à 15/09/2021

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR05.s.05) (MS.EF69AR07.s.07) (MS.EF69AR20.S.23)

PROFESSORA: JUCELE FERREIRA
CONTEÚDO: Artes Visuais – Materialidade, Música: Elementos de Linguagens - Data Comemorativa (Aniversário de Ladário)

- **Utilizando folha pautada e material reciclável. O aluno irá pesquisar o Hino à Ladário. Copiar na folha pautada. Depois em folha sulfite A4 o aluno escolherá um ponto turístico de Ladário e desenhará nesta folha colorindo o seu desenho. Logo depois pesquise e fale sobre este ponto turístico. Caprichem!!!!**

REFERÊNCIAS: Atividades elaboradas pela professora Jucele Ferreira.

PERÍODO 16/09 A 30/09/2021 – PROF FERNANDA

- **LÍNGUA INGLESA - 6º B**
- **CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06LI12)**
- **CONTEÚDO: Interpretação de texto**
- **Atividade**
- **Leia o texto abaixo para responder as questões 1 - 7:**
- **My name is Aaron and I love adventure. I always spend my vacation at Gaia Rocks; it's my favorite summer camp. We usually get up at about 5:30. Then we make our beds. I don't like it! After that we have a big breakfast. After breakfast, we play different sports all day long. I love it! In the evening, we sit round the fire and sing songs. It's great fun! We go to bed at 9 p.m.**
- **1. The gender of the text is**
- **a) personal report.**
- **b) biography.**
- **c) news.**
- **d) chronic.**
- **2. Após arrumar sua cama, Aaron**
- **a) passeia no bosque.**
- **b) escova os dentes.**
- **c) toma o café da manhã.**
- **d) faz caminhada.**
- **3. Gaia Rocks is a**
- **a) summer camp.**
- **b) school.**
- **c) mountain.**
- **d) party**
- **4. Complete with the correct word:**

- **Aaron _____ to make his bed.**
- **a) loves**
- **b) hates**
- **c) doesn’t like**
- **d) likes**
- **5. Segundo o texto, eles praticam esportes**
- **a) durante a noite toda.**
- **b) apenas durante o dia.**
- **c) depois do almoço.**
- **d) o dia e a noite toda.**
- **6. Aaron loves**
- **a) breakfast.**
- **b) his friends.**
- **c) playing sports.**
- **d) his bed.**
- **7. Aaron goes to bed at**
- **a) nine o’clock p.m.**
- **b) nine o’clock a.m.**
- **c) nine thirty.**
- **d) nine fifteen.**

SETEMBRO: 01 A 15 DE 2021

MATEMÁTICA 7ºANO B

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06MA08.s.08)

CONTEÚDO: NÚMEROS DECIMAIS

Os números decimais são números racionais (Q) não inteiros expressos por vírgulas e que possuem casas decimais, por exemplo: 1,54; 4,6; 8,9, etc. Eles podem ser positivos ou negativos.
As casas decimais são contadas a partir da vírgula, por exemplo o número 12,451 possui três casas decimais, ou seja, três algarismos após a vírgula.

Divisão com números decimais.

Exemplo. Vamos realizar a divisão entre os números 0,504 e 1,2. Com o primeiro método, devemos multiplicar o dividendo e o divisor pelo mesmo número até que a vírgula desapareça. Para que a vírgula desapareça do denominador, devemos multiplicá-lo por 1000, logo, faremos o mesmo com o divisor.

ATIVIDADE

01) Calcule as seguintes divisões de decimais:

A) 4,32 : 0,8 =

B) 1,68 : 0,7 =

C) 4,76 : 0,068 =

D) 243 : 7,5 =

E) 63,7 : 12 ,25 =

F) 4,8 : 6 =

G) 0,35 : 0,4

02) O valor da expressão (0,45 + 1,8) : 0,9 é:

(A) 2,5 (B) 3,5 (C) 4,5 (D) 5,6

3) O preço à vista de qualquer produto de uma loja de eletrodomésticos pode ser dividido em 3 parcelas de igual valor sem acréscimo. Qual o valor de cada prestação de uma TV que custa R$998,90?

(A) R$ 332,96

(B) R$ 334,86

(C) R$ 356,88

(D) R$ 360,89

04) Sabe-se que 124,1 litros de vinho devem ser colocados, igualmente, em 17 tonéis.

Quantos litros de vinho serão colocados em cada tonel?

(A) 4,3 litros.

(B) 5.3 litros.

(C) 6,3 litros.

(D) 7,3 litros.

05) Ricardo gastou R$ 140,40 na compra de dólares, quando 1 dólar valia R$ 2,16.

Quantos dólares ele comprou?

(A) 45 dólares.

(B) 55 dólares.

(C) 65 dólares.

(D) 75 dólares.

REFERÊNCIAS: Livro didático (ARARIBÁ MAIS MATEMÁTICA 6º Ano, Mara Regina Garcia Gay; Editora Moderna 1º Edição 2018).

Site www.somatematica.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SETEMBRO DE 2021 - 01 A 15

Projeto de Vida

Código da Habilidade Trabalhada : (MS.EF69LP13.s.13)

Conteúdo: Escrita colaborativa – Diário de emoção.

➔ Diretrizes: Para as emoções na coluna da esquerda, marque os dias nos quais você perceber que elas ocorreram. Sinta-se livre para incluir outras emoções que você sentiu mas que não estão listadas

EMOÇÃO	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
Felicidade							
Interesse							
Empolgação							
Cuidado							
Afeição							
Amor							
Amado							
Compaixão							
Gratidão							
Orgulho							
Confiança							
Mágoa							
Tristeza							
Arrependimento							
Irritação							
Raiva							
Ressentimento							
Nojo							
Contentamento							
Vergonha							
Culpa							
Inveja							
Ciúme							
Ansiedade							
Medo							

Disponível ·https://www.educavida.org.br/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034