ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): FELIPE AMORIM/ ROSENETE VIANA/ FÁTIMA CESARINA GOMES/ PAOLA GARCIA/ LAURELENE PEREIRA/ FERNANDA CARDOSO/ ELIZANDRA DE ARRUDA/ VIVIANE CRISTINA FARDIM

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 01/12/2021 A 14/12/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE DEZEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período 01/12/2021 a 14/12/2021
História- Fátima Cesarina
Código da Habilidade Trabalhada – (MS. EF06HI16)

Conteúdo: A Baixa Idade Média

Aluno (a) _____ **6 º Ano B**

Atividade

Leia o texto a seguir para responder às questões.

A sociedade feudal, além de agrária, militarista, localista e estratificada, era também uma sociedade clerical, ou seja, na qual havia controle eclesiástico sobre o tempo, as relações sociais, os valores culturais e mentais. [...]

O controle eclesiástico sobre os valores culturais e mentais era exercido por meio de vários canais. O sistema de ensino, monopolizado pela Igreja até o século XIII, permitia a reprodução do conjunto de ideias que ia sendo selecionado e formulado por ela. [...]

Numa época em que poucas pessoas tinham acesso [à] cultura escrita, as pinturas e esculturas das igrejas e os sermões dominicais dos clérigos funcionavam como os meios de comunicação de massa de então. [...]

FRANCO JÚNIOR, Hilário. Feudalismo: uma sociedade religiosa, guerreira e camponesa. São Paulo: Moderna, 1999. p. 41, 43.

Atividades:

a) Explique cada uma das características que o autor atribui à sociedade feudal:

• Agrária: _____

• Estratificada:_____

•Militarista:_____

• Clerical:_____

• Localista:_____

b) De que forma a Igreja exercia o controle das ideias e dos valores culturais difundidos naquela sociedade ?

_____

_____

_____

c) Como você vê o poder das igrejas ou das religiões nos dias atuais? Que veículos atualmente transmitem valores, ideias e preferências?

_____

_____

_____

***Livro Araribá Mais História 6º Ano* – Editora Moderna / Editora responsável Ana Claudia Fernandes**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA: 01/12/2021 à 14/12/2021
ARTE
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01HI08) (MS.EF69AR19.n.22) (MS.EF69AR29.s.32)
Objeto do Conhecimento: Música Materialidade; Teatro Contextos e Práticas Data Comemorativa: Natal
Aluno(A): **6º Ano - Profª Jucele Ferreira**

ATIVIDADES



O Natal é a maior festa do cristianismo.
É nessa data que comemoramos o nascimento de Jesus.
É o tempo propício para reflexões, no qual o amor de Deus fica acima de todos os sentimentos, fazendo com que a esperança renasça no coração dos homens.

1 Responda com o coração.
Aquele que nasceu para nos salvar e deu sua vida por nos amar. Chama-se...

2 Existem alguns símbolos no Natal, como presépio, árvore de natal, estrela. Pesquise o sentido de cada um e escreva no caderno.

BATE O SINO

BATE O SINO PEQUENINO
SINO DE BELÉM
JÁ NASCEU DEUS MENINO
PARA O NOSSO BEM

PAZ NA TERRA, PEDE O SINO
ALEGRE A CANTAR
ABENÇOE DEUS MENINO
ESTE NOSSO LAR



CAÇANDO PALAVRAS

N	E	E	V	C	H	R	F	Y	A	E	U	U	A
K	E	J	V	D	M	O	T	E	M	F	I	A	R
F	X	B	E	Z	E	L	Y	E	Y	G	F	U	U
O	J	R	A	Z	B	E	U	H	U	J	N	F	Z
O	A	K	G	S	I	N	O	E	Y	O	O	N	W
C	A	P	E	L	A	B	V	R	A	W	F	F	A
A	L	E	G	R	E	F	J	R	D	V	I	L	Y
D	E	U	S	M	Z	R	R	I	F	A	A	N	P
L	L	A	U	E	Y	N	L	E	U	U	Y	E	E
U	E	Z	F	R	E	N	O	I	T	E	V	W	H
T	R	I	T	L	C	I	P	A	Z	H	F	J	T
T	O	Y	Q	B	E	L	É	M	U	Z	P	W	K
L	A	R	I	M	E	N	I	N	O	U	R	E	A
T	E	R	R	A	U	E	J	C	U	E	G	X	I

DEUS
ALEGRE
BELÉM
TERRA
SINO
LAR
NOITE
PAZ
MENINO
CAPELA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PINTE A IMAGEM ABAIXO, CAPRICHE!!!



Pesquise, recorte e cole sobre o significado do NATAL. (no caderno)

REFERÊNCIAS:
https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+SOBRE+sobre+natal+musica++p+6%C2%BA+ano%C2%AA+ANO atividades elaboradas pela professora Jucele Ferreira

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
TURMA: 6 ANO U

PROFESSOR (A): FERNANDA CARDOSO
PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021
ALUNO:

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06LI12)

CONTEÚDO: Quiz - nível II

Complete: I have a girlfriend. ___ is really beautiful.

o I
o He
o She
o It
o We

3. Na frase: "Today is friday. Robert and Sarah went to the restaurant yesterday", pergunta-se: em que dia Robert e Sarah foram ao restaurante?

o Tuesday
o Thursday
o Sunday
o Saturday
o Wednesday

4. Complete: Hi. My name's Robert. ___ your name?

o How
o When
o What's
o Why
o Where

5. Qual pronome no plural é usado para referir-se a objetos que estão longe?

o This
o That
o These
o Those
o There

6. Quando Queremos saber a profissão de alguém,qual pergunta devemos fazer?

o What do you do?
o What's your name?
o How are you?
o What time is it?
o How old are you?

7. A hora certa para 9 horas e 30 minutos é:

o It’s twelve o’clock.
o It’s aquarter past two.
o It’s four o’clock.
o It’s half past nine.
o It's nine o'clock and thirty minutes.

8. Qual a preposição correta para a frase: "The game will be ____ March."

o In
o At
o On
o Be
o For

9. "Nice to meet you" significa o quê em inglês?

o Muito Obrigada.
o Seja bem vindo.
o Como vai você?
o Prazer em conhecê-lo.
o Até logo.

10. Complete a frase com a palavra em inglês mais adequada para a frase "Nós não temos que ir ao shopping": We ____ have to go to the mall.

o Are
o Don't
o There
o No
o The

https://rachacuca.com.br/quiz/179421/avalie-seu-ingles-ii/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.
TURMA: 6 ANO A

PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA.
PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021
ALUNO (A):

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67EF11.s.09 MS.EF67EF09.s.08

CONTEÚDO: JOGOS E BRINCADEIRAS

ATIVIDADE

Alguns brinquedos, jogos e brincadeiras tradicionais entre as crianças brasileiras têm origens surpreendentes. Vêm tanto dos povos que deram origem à nossa civilização (o índio, o branco, o negro), como até mesmo do longínquo Oriente. Atualmente, no mundo cada vez mais urbanizado, industrializado e informatizado, a tendência é que muitas das brincadeiras tradicionais percam espaço nas preferências infantis. Mesmo assim, jogos e brinquedos como a peteca, a amarelinha, a ciranda, a pipa e a cama de gato têm valor cultural inestimável, e o lugar dessas brincadeiras no folclore já está garantido.

Ouando os portugueses chegaram no Brasil, encontraram os índios brincando com uma trouxinha de

PETECA
eia de pequenas pedras, amarrada a uma espiga de milho, que chamavam de Peteka, que em ıfica "bater". A brincadeira foi passando de geração em geração e, no século 20, o jogo de rnou[1]se um esporte, com regras e torneios oficiais.

significava a palavra peteca?

_____

_____


PIPA
rraia, raia, quadrado, pandorga... As pipas apareceram na China, mil anos antes de na de sinalização. Sua cor, desenho ou movimento poderia enviar mensagens entre ıineses eram peritos em construir pipas enormes e leves. Da China elas foram para o ia e depois para a Europa. Chegaram no Brasil trazidas pelos portugueses. Os tipos hecidos são o de três varas, o de cruzeta e o de caixa. Para confeccioná-las bastam e papel, varinhas e linha.

2- Onde surgiram as primeiras Pipas?

_____

3- Qual era o objetivo das pipas na China?

_____

Fonte:

Disponível em < https://docero.com.br/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.
TURMA: 6 ANO B

PROFESSOR (A): LAURELENE OLIVEIRA PEREIRA.
PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021
ALUNO (A):

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06GE06) - (EF06GE07)

Paisagens naturais e antrópicas

1. **PAISAGEM NATURAL:** SÃO AS EXPRESSÕES DOS ELEMENTOS DA NATUREZA QUE NÃO SE MODIFICARAM OU QUE FORAM POUCO ALTERADOS PELO SER HUMANO. **PAISAGEM ANTRÓPICA:** SÃO EXPRESSÕES DAS ATIVIDADES HUMANAS. PENSANDO NESSES CONCEITOS, OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO ACIMA: QUAL PAISAGEM É NATURAL E QUAL PAISAGEM É ANTRÓPICA?





2. APRENDEMOS QUE ALGUMAS AÇÕES ANTRÓPICAS SÃO NEGATIVAS, COMO POR EXEMPLO, O DESMATAMENTO E A POLUIÇÃO. CITE EXEMPLOS DOS RESULTADOS NEGATIVOS DESSAS AÇÕES PARA O NOSSO PLANETA:



3 - PENSE EM ALTERNATIVAS E SOLUÇÕES PARA MUDAR ESSE CENÁRIO.

https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/geografia-paisagens-naturais-e-antropicas/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DEZEMBRO 01/12 a 14/12 / 2021

CIÊNCIAS – 6º "B"

(EF08CI12) Justificar, por meio da construção de modelos e da observação da Lua no céu, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.

PROFESSORA: Viviane Fardim
NOME DO ALUNO:
CONTEÚDO: Terra: Estrutura, forma e movimento.
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Faça as atividades a seguir.

1 - Relacione cada camada interna da Terra à sua respectiva definição.

A - Crosta Terrestre
B - Manto
C - Núcleo

(___) É a parte central do planeta. Acredita-se que seja formado por metais como ferro e níquel em altíssimas temperaturas. Possui duas partes: o núcleo externo (líquido) e o núcleo interno (sólido).

(___) Camada superficial sólida que envolve o planeta Terra. Tem, em média, de 30 a 40 quilômetros de espessura, mas pode ser bem mais fina ou chegar a até 70 quilômetros.

(___) Camada viscosa logo abaixo da crosta. É formada por vários tipos de rochas siliciosas ricas em ferro e magnésio, que, devido às altas temperaturas, encontram-se em um estado complexo que mistura materiais fundidos e sólidos e recebe o nome de magma. É também dividido por duas camadas: O Manto Superior e o Manto Inferior.

2 – Encontre as palavras grifadas no caça palavras.

T	F	U	I	E	N	U	C	F	S	T	C	A	M	A	D	A
E	E	J	H	G	Ú	K	Y	P	E	J	Y	Y	N	X	O	X
M	H	R	G	V	C	K	M	I	F	R	W	A	H	F	E	O
E	A	E	R	L	L	Y	A	F	M	C	R	B	K	E	M	O
I	X	G	E	A	E	Y	G	R	Y	N	R	O	N	I	W	Y
N	U	T	N	Q	O	S	M	D	E	Y	Í	O	P	W	X	P
T	V	Y	E	É	Z	I	A	L	Y	C	M	Q	S	S	W	P
E	E	E	W	R	S	E	Y	A	L	G	K	U	U	T	W	W
R	Z	H	I	P	N	I	Z	R	F	H	B	R	V	E	A	P
N	A	G	E	K	C	O	O	N	I	P	J	E	H	L	L	U
O	M	O	I	N	U	K	I	J	I	C	X	S	E	U	M	J
S	Ó	L	I	D	A	F	Q	M	H	O	U	R	O	L	A	U
D	Y	E	D	G	O	G	O	G	E	R	K	O	E	R	N	H
V	A	P	A	T	G	A	R	F	E	E	W	Q	U	B	T	I
G	Q	O	W	U	H	P	G	A	N	L	W	F	Y	V	O	G
U	C	F	T	H	Y	S	D	I	P	I	I	K	O	M	K	X
U	U	E	G	N	W	N	W	K	H	F	U	Y	U	E	I	T

Fonte: suportegeografico77.blogspot.com.br

REFERÊNCIAS: Disponível em: https://3.bp.blogspot.com/TaxA0kenAi4/WfXGVh4Z5aI/AAAAAAAAIdg/rKiU2tDMwVIJkhDlT95liim9hRxhrFW6gCLcBGAs/s1600/CRUZADINHA%2BE%2BCA%25C3%2587A%2BPALAVRAS%2BCAMADAS%2 BINTERNAS.jpg. Acesso em: 22 de nov. de 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
TURMA: 6 ANO B

PROFESSOR FELIPE AMORIM
PERÍODO: DEZEMBRO
ALUNO (A):

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06MA05.s.05)
(MS.EF06MA07.s.07)

CONTEÚDO: MUTIPLOS E DIVISORES

REVISÃO

ATIVIDADE

1) O número de elementos do conjunto dos divisores primos de 60 é:
a) 3 b) 4 c) 5 d) 10

2) Escreva todos os números naturais menores que 100 e múltiplos de 15.

3. Marque um X nos divisores de 15:
a) 1, 3, 5, 15 b) 2, 4, 6, 15 c) 1, 3, 4, 15

4. Marque um X nos divisores de 20
a) 1, 6, 7, 10, 15
b) 1, 2, 4, 6, 8, 10, 20
c) 1, 2, 4, 5, 10, 20

5. Marque um X nos divisores de 23
a) 1, 23 b) 2, 23 c) 8, 23

6. Escreva os números que estão entre 50 e 100 que são divisíveis por 2:

7) Observe as figuras e diga quanto representa cada parte da figura e a parte pintada:
a) b) c)
8) Um sexto de uma pizza custa 3 reais, quanto custa:
a) da pizza

b) da pizza
c) a pizza toda
9) Encontre o resultado dos cálculos abaixo:
a) b) c)

REFERÊNCIAS: Livro didático (MATEMÁTICA COMPREENSÃO E PRÁTICA 6º Ano, Ênio Silveira; Editora Moderna 5º Edição 2018).
Site www.somatematica.com.br

DATA: 01/12/2021 à 14/12/2021

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

*** Habilidades sem código**

Compreender a necessidade de se planejar para alcançar seus objetivos.

Identificar elementos envolvidos na compreensão do conceito caminho e levar o estudante a refletir sobre a importância de saber escolher o caminho que deseja seguir.
(EF69LP49) (EF69LP) (EF67LP04)

PROFESSOR FELIPE AMORIM **TURMA(S): 6º "B"**

CONTEÚDO:

Competência socioemocionais em foco: empatia, assertividade, autoconhecimento.

Integrar a sua experiência biográfica projetando-a no futuro.

Compreender a importância dos valores na vida do ser humano.

ATIVIDADES DE REFERÊNCIAS

Texto: O presente de Natal

Certa vez, um menino acordou em uma véspera de Natal, muito contente, pois uma data muito importante estava para chegar.

Era o dia do aniversário do menino Jesus, e é lógico, o dia em que o Papai Noel vinha visitá-lo todos os anos.

Esperava ansiosamente o cair da noite, para voltar a dormir e olhar o seu pé de meia que estava frente a porta, pois não tinha árvore de Natal.

Dormiu muito tarde, para ver se conseguia pegar aquele "velhinho", mas como o sono era maior do que sua vontade, dormiu profundamente.

Na manhã de Natal, observou que seu pé de meia não estava lá, e que não havia presente algum em toda a sua casa.

Seu pai desempregado, com os olhos cheios d'água, observava atentamente ao seu filho, e esperava tomar coragem para falar que o seu sonho não existia, e com muita dor no coração o chama.

-- Meu filho, venha cá?

-- Papai?

-- Pois não filho?

-- Papai Noel se esqueceu de mim?

O pai abraça seu filho...

-- Ele também esqueceu do senhor papai?

-- Não meu filho... o melhor presente que eu poderia ter ganho na vida está em meus braços, e fique tranquilo, pois eu sei que o Papai Noel não esqueceu de você.

-- Mas... todas as outras crianças vizinhas estão com seus presentes... acho que ele pulou a nossa casa...

-- Pulou não, meu filho...

Os dois foram caminhando sem rumo, até chegar num parque e ali passearam, brincaram e se divertiram durante o resto do dia, voltando somente no começo da noite.

Chegando em casa, já muito cansado, o menino foi para o seu quarto, e escreveu um bilhete para o Papai Noel:

"Querido Papai Noel,

Quero agradecer o presente que o senhor me deu. Desejo que todos os Natais que eu passe, faça com que meu pai esqueça de seus problemas, e que ele possa se distrair comigo, passando uma tarde maravilhosa como a de hoje.

Obrigado pela minha vida, pois descobri que não são os brinquedos que me fazem feliz, e sim, com o verdadeiro sentimento que está dentro de nós, que o senhor desperta nos Natais.

Obrigado."

... e foi dormir...

Entrando no quarto para dar boa-noite ao seu filho, o pai viu o bilhete, e a partir desse dia, não deixou que os seus problemas afetassem a felicidade dele, e começou a fazer que todo dia fosse um Natal para ambos. (Texto que circula na internet, desconheço a autoria)

Interpretação do texto:

01 – Por que o menino acordou muito feliz na véspera de Natal?

02 – Suas expectativas se confirmam? Justifique.

03 – Pelo contexto podemos perceber que o menino acreditava em Papai Noel?

04 – Retire do texto um trecho que justifique sua resposta.

05 – Segundo o pai, qual era o seu presente?

REFERÊNCIAS:

www.acessaber.com.br; Imagem disponível em: http://www.pragmatismopolitico.com.br/wp-content/uploads/2012/12/violencia-mulheres.jpg. Acesso em 31 de outubro de 2013.

https://inova.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/sites/2/2020/…