ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A): FELIPE AMORIM/ RITA VILALVA/ FÁTIMA CESARINA GOMES/ PAOLA TONIAZZO/ LAURELENE PEREIRA/ FERNANDA CARDOSO/ ELIZANDRA DE ARRUDA/ VIVIANE CRISTINA FARDIM

ALUNO (A): SAMUEL CONCEIÇÃO DA SILVA
TURMA: 7º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: Setembro

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.
TURMA: 7 ANO A/B

PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA.
PERÍODO: 01/09/2021 a 15/09/2021

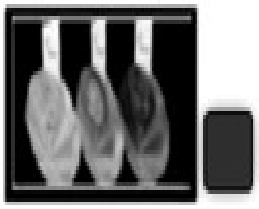
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF67EF00.a.05) (MS.EF67EF06.s.07) (MS.EF67EF07.s.08)

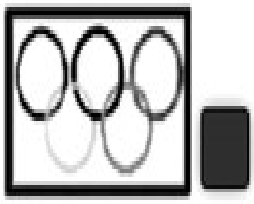
CONTEÚDO: Jogos Paralímpicos

ATIVIDADE/ PESQUISA

Jogos Paraolímpicos ou Paralímpicos são competidos por atletas com algum tipo de deficiência, e por isso participam de **modalidades esportivas adaptadas** para necessidades especiais. São realizados de 4 em 4 anos como os Jogos Olímpicos. O principal símbolo das Paraolimpíadas é o **Agitos**, composto por três arcos em vermelho, verde e azul que representam o lema paralímpico: **"Espírito em movimento"**.

1) Clique somente na figura que representa o principal símbolo das Paraolimpíadas.





2) Clique no nome da mascote das Paraolimpíadas de Tóquio.



VINÍCIUS

SOMEITY

TOM

Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

3) O que são as Paraolimpíadas? Clique na resposta certa.

São jogos olímpicos para qualquer atleta, com ou sem deficiência física

São jogos olímpicos adaptados para atletas que possuem algum tipo de deficiência física ou sensorial.

5) Ligue as 4 modalidades de esporte dos Jogos Paralímpicos aos seus nomes.









GOALBALL

FUTEBOL DE 5

BOCHA

VÔLEI SENTADO

HANDBOL

Fonte:

Disponível em < https://www.liveworksheets.com/xy2210632si

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Quarta- Feira- 01/08/2021- 01/09/2021- 08/09/2021- 08/09/2021- 15/08/2021 -15/09/2021

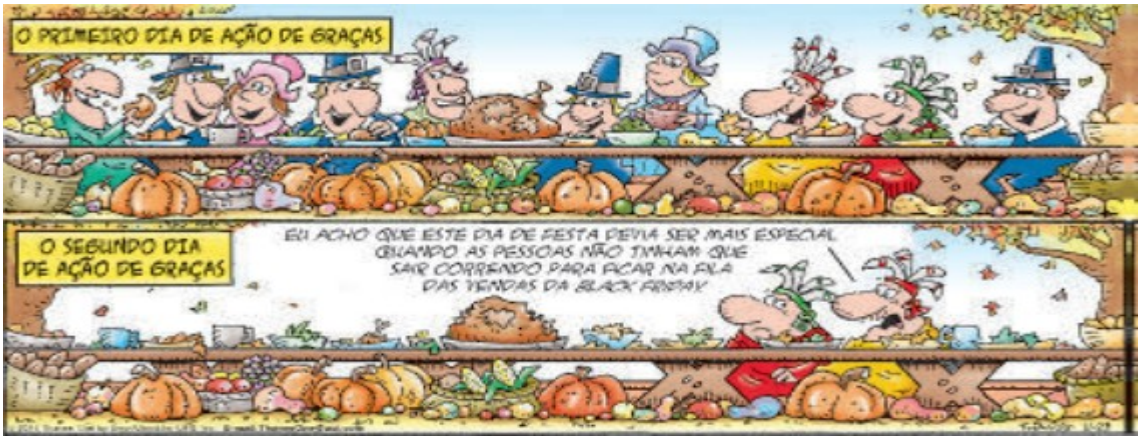
História

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF07HI05)

Conteúdo: A colonização Inglesa na América.

Aluno : Samuel Conceição **7 º Ano B**

DIA DE AÇÃO DE GRAÇAS.



THAVES, Bob; THAVES, Tom. O primeiro e o segundo Dia de Ação de Graças. 2014. Tirinha.

(‘Eu acho que este dia de festa devia ser mais especial quando as pessoas não tinham que sair correndo para ficar na fila das vendas da Black Friday).

1) O Dia de Ação de Graças é comemorado anualmente nos Estados Unidos na quarta quinta-feira do mês de novembro. No dia seguinte, acontece a famosa Black Friday. Você sabe o que é?

_____
_____
__

2) Que recursos foram utilizados na tirinha para apresentar com humor uma visão crítica da comemoração do Dia de Ação de Graças? Explique.

_____
_____
_____

Livro Araribá Mais História 7º Ano – Editora Moderna / Editora responsável Ana Claudia Fernandes

SETEMBRO DE 2021

CIÊNCIAS- 7º ano "B"

MS.EF07CI 07-Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.

PROFESSORA: Viviane Fardim
NOME DO ALUNO: SAMUEL CONCEICAO DA SILVA
CONTEÚDO: Diversidade de ecossistemas
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Fazer leitura com atenção e depois responder as questões das atividades propostas.

Bioma Pampas

O termo Pampa tem origem indígena e significa região plana. Esse bioma, também conhecido como campos sulinos, distribui-se em parte do estado do Rio Grande do Sul, ocupando o equivalente a cerca de 2% do território brasileiro.

Sua paisagem é composta, na maioria, de uma vegetação rica em gramíneas dispersas por uma sucessão de planícies, planaltos rumo ao interior do estado, com poucas árvores. Também estão presentes outras formações como matas ciliares, formações arbustivas e banhados. Os banhados, por exemplo, consistem em regiões onde o solo não escoa a água, formando pequenas lagoas rasas. São regiões de

grande importância para a cadeia alimentar local, formada por algas, caramujos, peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.

O Pampa é o segundo bioma mais alterado do Brasil, tendo mais de 64% de sua cobertura vegetal original destruída, principalmente, pela agricultura.

Pluviosidade e temperatura

O bioma apresenta pequena variação na pluviosidade no decorrer do ano. O bioma Pampa caracteriza-se por ter dois períodos bem definidos: invernos longos, com baixas temperaturas médias, por volta de 14 °C, e verões com temperaturas médias, pouco acima dos 20 ºC. Apesar dessas médias, em determinadas regiões existem pequenos períodos no inverno em que a temperatura pode ficar abaixo de 0 ºC e outros períodos de verão em que a temperatura pode passar dos 30 ºC.

Ecossistemas costeiros

Os ecossistemas costeiros se localizam ao longo do litoral brasileiro e possuem características próprias. Entre eles estão: os manguezais, as restingas e os recifes de corais.

Manguezais

Os manguezais se localizam em regiões onde o rio desemboca no mar e estão sujeitos a inundações periódicas, provocadas pela maré alta. O solo é lamacento, com pouca disponibilidade de gás oxigênio por causa da grande quantidade de água e de matéria orgânica em decomposição. Alguns vegetais apresentam raízes respiratórias, chamadas pneumatóforos, que lhes permitem

sobreviver nesses ambientes. Essas raízes crescem para fora da água ou do solo e captam o gás oxigênio do ar. Entre os vegetais estão o mangue-vermelho, o mangue-preto e o mangue-branco.

A fauna dos manguezais é composta de peixes, moluscos, crustáceos, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Alguns desses animais têm seu ciclo de vida todo no manguezal, outros o utilizam para reprodução e alimentação. Certos camarões, por exemplo, nascem em alto-mar e migram para dentro do manguezal durante sua fase de crescimento, passando de larvas a jovens, para então voltar ao oceano. Diversas espécies de caranguejo se enterram no lodo do mangue, em galerias por elas escavadas durante a mare baixa. Na maré alta, algumas sobem nos troncos e raízes das árvores.

Atividades

1)Leia o trecho retirado da música “Indo ao Pampa” de Vitor Ramil.

Vou num carro são
Sigo essa frente fria
[...]
E me espalho sob o céu
Que estende tanta luz
No campo verde a meus pés.
[...]
RAMIL, V. Indo ao Pampa. In: _____.

Ramilonga, 1997.

a) O trecho dessa música descreve duas características do Pampa. Quais são?

b) Cite outras características deste bioma.

2)Faça uma pesquisa sobre as características do ecossistema costeiro restinga e exemplifique suas diferenças com o manguezal.

REFERÊNCIAS: Livro didático - Godoy Leandro Pereira de Ciências vida e universo :6º ano :ensino fundamental :anos finais /Leandro Pereira Godoy. 1ed. São Paulo :FTD,2018.

PERÍODO 02/08 A 16/08/2021 – PROF FERNANDA

LÍNGUA INGLESA - 7º B

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF08LI06)

CONTEÚDO: Interpretação de Texto

Atividade

Leia o texto para responder as questões:

The lion and the mouse

A lion, tired of hunting, slept stretched out under the good shade of a tree. Mice came strolling over him and he woke up. Everyone managed to escape, except one, which the lion trapped under his paw. Both the mouse asked and begged that the lion gave up on crushing him and let him go. Some time later the lion was trapped in a hunters' net. Failing to let go, he made the entire forest tremble with his roars of rage. At that, the mouse appeared, and with its sharp teeth he gnawed at the ropes and released the lion.

Moral: One good deed wins another.

1. The gender of the text is

a) fable.

b) news.

c) poem.

d) chronic.

2. The lion, after hunting, was

a) cheerful.

b) happy.

c) sad.

d) tired.

3. The lion slept under

a) a hut.

b) a building.

c) a bridge.

d) a tree.

4. Who did wake up the lion?

a) Cats.

b) The dogs.

c) The rats.

d) A snake.

5. The hunters managed to catch the lion through

a) a network.

b) a hole.

c) a rope.

d) a weapon.

6. The lion managed to awaken the forest through his

a) howling.

b) teeth.

c) fingers.

d) singing.

7. The lion was saved by

a) cat.

b) calf.

c) rat.

d) tiger.

8. The text brings the reader

a) a doubt.

b) a reflection.

c) an order.

d) an appeal.

REFERÊNCIAS:

https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/dialogo.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SETEMBRO

GEOGRAFIA – 7º ANO B

PROFESSORA: LAURELENE OLIVEIRA PEREIRA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.F07GE05.s.06)

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Leitura do texto e colagem com figuras, podendo consultar o livro didático: Vontade de Saber: geografia: 7º ano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018. Páginas 94 a 103.

NOME DO ALUNO (A):

Consumo, Consumismo e seus impactos no Meio Ambiente

O ato de consumo em si não é um problema. O consumo é necessário à vida e à sobrevivência de toda e qualquer espécie. Para respirar precisamos consumir o ar; para nos mantermos hidratados, temos que consumir água; para crescermos e nos mantermos saudáveis, necessitamos de alimentos. O mesmo acontece com outras espécies que compartilham este planeta conosco. São atos naturais que sempre existiram e que precisamos para nos mantermos vivos. O problema é quando o consumo de bens e serviços acontece de forma exagerada, levando à exploração excessiva dos recursos naturais e interferindo no equilíbrio estabelecido do planeta.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



1. Pinte e ligue com os objetos correspondente



Vontade de Saber: Geografia: 7ºano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018 .

http://www.recicloteca.org.br/consumo/consumo-e-meio-ambiente/

https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-desenvolvimento-sustentavel.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ALUNO(A): SAMUEL CONCEIÇÃO

DATA: 02/08/2021 à 15/08/2021

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

* Habilidades sem código

Compreender a necessidade de se planejar para alcançar seus objetivos.

Identificar elementos envolvidos na compreensão do conceito caminho e levar o estudante a refletir sobre a importância de saber escolher o caminho que deseja seguir.

PROFESSOR(A): ROSENETE
TURMA(S): 7º “B”

CONTEÚDO:

Competência socioemocionais em foco: empatia, assertividade, autoconhecimento.

Integrar a sua experiência biográfica projetando-a no futuro.

ATIVIDADES DE REFERÊNCIAS

Relembrando: em nossa última atividade, (criando meu super herói), tivemos que pensar em como ele seria: aparência, identidade secreta, poderes fraquezas, etc.

FILMES MOTIVADORES

PROCURANDO NEMO PROCURANDO DORY



Orientações: AULAS 1 E 2.

Assista aos filmes elabore uma história em quadrinhos tendo (mínimo de 2 páginas), relatando (contando) do seu jeito e com os personagens que você criar os seguintes pontos:

*De onde você veio e como é sua família.

* Quais dificuldades você e sua já passaram? O que aconteceu?

* Qual foi seu maior medo diante dessa dificuldade? O fato foi superado? Se foi, como isso aconteceu?

* O que vocês aprenderam com o fato acontecido?

* Conte como sua família é importante pra você.

* Os novos meios de tecnologia ajudaram de alguma forma a resolver esse problema? Se sim, relate como.

OBS: Nem sempre nossa família é formada de parentes consanguíneos, às vezes você pode considerar um amigo como um irmão que faz parte da sua família.

Para quem não tem habilidade para desenhar, pode usar o recurso “recorte e cole”. Conte sua história com colagens e escreva as falas.

Bom trabalho para você.

REFERÊNCIAS:

Tecendo linguagens. Língua Portuguesa. Tânia Amaral Oliveira. Lucy Aparecida Melo Araujo

https://professoracarina.blogspot.com/2011/03/texto-com-interpretacao., https://www.ahoradecolorir.com.br/2019/10/interpretacao-de-texto,

https://www.soescola.com/2016/07/**a-velha-contrabandista**-avaliacao-

https://artesanatobrasil.net/desenhos-juninos**,**

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15LP008.s.08, MSEF07LP05, MSEF08LP08

CONTEÚDO: Leitura e Interpretação de Texto/ Adjunto Adnominal/ Emprego do por que, por quê, porque e porquê.

Vermelho

A Índio Negreiros

Não é por – do- sol,
Nem de bandeiras,
Nem de raros rubis,
Este vermelho
é de rasgada veia
no profundo do mar:
É sangue de baleia!
De baleia roliça,
primeira bailarina

do balé aquático
- baliza flutuante –
acrobata menina,
saltimbanco.

Volteia e dança
pelos palcos dos mares,
estrela **obesa** e nua,
em contorções **exóticas,**
provocantes,
sensuais.

Ingênua criatura!
Nem suspeita
Que o olho que a **espreita**
Nada tem de paixão,
É **insano** humano **baleeiro.**
E este vermelho que surge,
e deixa o mar tingindo,
Nada tem de flechada de cupido:

É **arpão**, bailarina!

... da penúltima cauda, o **abano**

... do penúltimo espetáculo dos mares,

vermelho de sangue e de vergonha,

um homem, sem nome, fecha o pano.

Mila Ramos

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1- Qual é o sujeito dos três primeiros versos?

2- Qual a importância da cor vermelha no poema?

3- Com quem a baleia é comparada?

4- Com que os mares são comparados?

5- Como o baleeiro é caracterizado?

Adjunto Adnominal

Adjunto Adnominal é toda palavra ou expressão que acompanha o substantivo, especificando-o. Podem ter a função de adjunto adnominal:

artigo, numeral, adjetivo, locução adjetiva , pronome adjetivo e expressão que indique posse.

EXERCÍCIOS

1- Copie apenas os adjuntos adnominais e os substantivos a eles relacionados:

a) Um rapaz lhe telefonou ontem.

b) Aquela voz era forte e poderosa.

c) Mamãe trocou nossas roupas com pressa.

d) As cidades grandes têm problemas imensos.

e) A roupa nova de Solange é linda.

2- Sublinhe os Adjuntos Adnominais presentes nas frases.

a) Evilath era o pais ideal.

b) Esse casal tem duas lindas meninas.

c) Minha mãe comprou vários tapetes de lã.

d) Aquela aventura era um sonho quase impossível.

e) Devolvi os dois livros de poemas.

O emprego de por que, por quê, porque e porquê

Por que – Usamos **por que** (pronome interrogativo)

Por que você não tem gatos?

Por quê – Usamos **por quê** (pronome interrogativo) no final de orações, com o significado de por qual motivo .

Você não tem gatos, **por quê**?

Porque – Usamos **porque** (conjunção) para introduzir uma explicação.

Não tenho gatos **porque** sou alérgica.

Porquê – Usamos **porquê** (substantivo) como sinônimo de **causa , motivo , razão.**

Ninguém soube o **porquês** de sua tristeza.

Exercícios

1- Complete as frases empregando o uso do **porque, por que, por quê** ou **porquê.**

a) ..... ? – perguntou Cristina.

b) Você não irá ..... ?

c) Eles não vieram à festa ..... , Patrícia?

d) Traga o carro, ... preciso dele com urgência !

e) As dificuldades .....passamos estão nos levando à ruina.

Referência: Caderno do Futuro , 8 ano.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ALUNO(A) _____TURMA(S): 7° ANO ” B”

DATA: 01/09/2021 à 01/09/2021

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR05.s.05) (MS.EF69AR07.s.07) (MS.EF69AR19.s.23)

PROFESSORA: JUCELE FERREIRA
CONTEÚDO: ARTE VISUAIS – Data comemorativa (Aniversário de Ladário)

O ALUNO IRÁ PESQUISAR SOBRE A CULTURA LADARENSE: POETAS, ARTISTAS, PONTOS TURÍSTICOS, ETC. (EM FOLHA PAUTADA ESCREVER E DESENHAR). CAPRICHEM!!!

REFERÊNCIAS: Atividades elaboradas pela professora Jucele Ferreira

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15LP008.s.08, MSEF07LP05, MSEF08LP08

Prof. Rita Vilalva

Aluno(a) :

CONTEÚDO: Leitura e interpretação de Texto

O SOCORRO

Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão – coveiro- era cavar. Mas, de repente, na distração demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que, sozinho, não conseguiria sair. Gritou. Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou- se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou, subiu, fez – se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não se ouvia um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coaxares naturais dos matos. Só pouco depois da meia-noite é que lá vieram uns passos. Deitado no fundo da cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o que havia : - " O que é que há?"

O coveiro então gritou desesperado : - “ Tire – me daqui, por favor. Estou com um fio terrível!” – Mas, coitado!” condoeu- se o bêbado – “ Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho!” E pegando a pá, encheu – a terra e pôs –se a cobri- lo cuidadosamente.

Moral: Nos momentos graves é preciso verificar muito bem a quem se apela.

http: //criador.weblog.com.pt/arquivo/109176.h

Exercícios

1- O que faz esse texto ficar engraçado?

a) O bêbado ter imaginado que o coveiro era um morto e jogar terra para cobri- lo.

b) O coveiro ficar cavando e sentir frio durante a madrugada.

c) O homem ficar sentado no fundo enrouquecido de tanto gritar.

d) O home ter cavado demais e ficar preso no buraco.

2- O coveiro ficou desesperado por que:

a) Ficou preso no buraco e já era noite.

b) Ouviu um spassos chegando perto do buraco.

c) Sentiu medo de ficar sozinho no cemitério.

d) Viu que um bêbado tinha chegado para ajuda- lo.

3- " O que é que há?" Quem fez essa pergunta foi :

a) O mortinho

b) A cabeça ébria

c) O coveiro

d) O narrador.

4- Quais os personagens do texto?

5- Faça um resumo do texto que você acabou de ler.

Referencia: www.armazemdotexto.combr

LÍNGUA INGLESA - 7º B

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06LI12)
CONTEÚDO: Interpretação de texto
Atividade

Leia:



1. They are the baby's ...

a) brothers.

b) grandparents.

c) parents.

d) sisters.

Observe a imagem e tente descobrir o que completa a frase:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SETEMBRO: 01 A 15 DE 2021

MATEMÁTICA 7ºANO B

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06MA08.s.08)

CONTEÚDO: NÚMEROS DECIMAIS

Os números decimais são números racionais (Q) não inteiros expressos por vírgulas e que possuem casas decimais, por exemplo: 1,54; 4,6; 8,9, etc. Eles podem ser positivos ou negativos.
As casas decimais são contadas a partir da vírgula, por exemplo o número 12,451 possui três casas decimais, ou seja, três algarismos após a vírgula.

Divisão com números decimais.

Exemplo. Vamos realizar a divisão entre os números 0,504 e 1,2. Com o primeiro método, devemos multiplicar o dividendo e o divisor pelo mesmo número até que a vírgula desapareça. Para que a vírgula desapareça do denominador, devemos multiplicá-lo por 1000, logo, faremos o mesmo com o divisor.

ATIVIDADE

01) Calcule as seguintes divisões de decimais:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

A) 4,32 : 0,8 =

B) 1,68 : 0,7 =

C) 4,76 : 0,068 =

D) 243 : 7,5 =

E) 63,7 : 12 ,25 =

F) 4,8 : 6 =

G) 0,35 : 0,4

02) O valor da expressão (0,45 + 1,8) : 0,9 é:

(A) 2,5 (B) 3,5 (C) 4,5 (D) 5,6

3) O preço à vista de qualquer produto de uma loja de eletrodomésticos pode ser dividido em 3 parcelas de igual valor sem acréscimo. Qual o valor de cada prestação de uma TV que custa R$998,90?

(A) R$ 332,96

(B) R$ 334,86

(C) R$ 356,88

(D) R$ 360,89

04) Sabe-se que 124,1 litros de vinho devem ser colocados, igualmente, em 17 tonéis.

Quantos litros de vinho serão colocados em cada tonel?

(A) 4,3 litros.

(B) 5.3 litros.

(C) 6,3 litros.

(D) 7,3 litros.

05) Ricardo gastou R$ 140,40 na compra de dólares, quando 1 dólar valia R$ 2,16.

Quantos dólares ele comprou?

(A) 45 dólares.

(B) 55 dólares.

(C) 65 dólares.

(D) 75 dólares.

REFERÊNCIAS: Livro didático (ARARIBÁ MAIS MATEMÁTICA 7º Ano, Mara Regina Garcia Gay; Editora Moderna 1º Edição 2018).

Site www.somatematica.com.br