ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 07

PROFESSOR (A): FELIPE AMORIM/ RITA VILALVA/ FÁTIMA CESARINA GOMES/ PAOLA GARCIA/ LAURELENE PEREIRA/ FERNANDA CARDOSO/ ELIZANDRA DE ARRUDA/ VIVIANE CRISTINA FARDIM

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 01/06/2021 a 01 /07/ 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE JUNHO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos

do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

MAIO
CIÊNCIAS- 7º ano "B" Adaptadas
MS.EF07CI 01-Discutir a aplicação, ao longo da história, das máquinas simples e propor soluções e invenções para a realização de tarefas mecânicas cotidianas.

PROFESSORA: Viviane Fardim

NOME DO ALUNO:
CONTEÚDO: Máquina Simples.

ATIVIDADES

1. São vários os exemplos de máquinas simples que facilitam a vida diária. O que são máquinas simples?

a) ( ) são instrumentos eletrônicos que auxiliam o cotidiano.

b) ( ) São equipamentos que nos permite aplicar maior força para movimentar objetos.

c) ( ) são ferramentas ou instrumentos que facilitam o trabalho e execução de tarefas simples do dia a dia.

d) ( ) são dispositivos que podem facilitar ou dificultar a realização de funções diversas, a depender da força.

2. Em função da atividade que realizam, as máquinas simples podem ser de vários tipos. Pense em suas atividades cotidianas e cite ao menos três exemplos máquinas simples que você faz uso frequentemente.

3. Sobre os tipos de máquinas simples, faça a correta associação entre a primeira e a segunda coluna:

I. Alavancas

II. Roldanas

III. Plano Inclinado

( ) Mudam a direção e o sentido da força com que puxamos um objeto (força de tração).
( )Forma um ângulo com a superfície horizontal, facilitando o trabalho de levar um corpo de um nível para outro, mais elevado.
( ) São capazes de multiplicar a força que é aplicada a um corpo ou objeto, quando apoiadas em um ponto fixo.

REFERÊNCIAS: Livro didático - Godoy Leandro Pereira de Ciências vida e universo :6º ano :ensino fundamental :anos finais /Leandro Pereira Godoy. 1ed. São Paulo :FTD,2018.
Disponívelem:https://portal.educacao.go.gov.br/wpcontent/uploads/2021/01/7o-CIE-Atividade-1-Utilizacao-construcao-e-aplicabilidade-de-maquinas-simples.pdf. Acesso em: 02 de jun. de 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

CADERNO 7
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.
TURMA: 7 ANO A/B

PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA.
ALUNO (A): Samuel Conceição.
PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67EF17.s.16 MS.EF67EF16.s.15

CONTEÚDO: Artes marciais e Esporte de combate – Caratê e Muay Tha

ATIVIDADE

1. LEIA AS QUESTÕES E RESPONDA :

ARTES MARCIAIS: CARATE
ORIGEM: Na Ilha De Okinawa Japão
DIVULGOU A LUTA NO JAPÃO: Gighin Funakoshi
CARACTERISTICA DA LUTA: utilização das mãos, dos pés dos braços e de qualquer parte do corpo como arma de defesa pessoal
FILOSOFIA: respeito mútuo equilíbrio entre corpo e mente. Aprimorar o caráter e a convivência social bondade humildade honestidade autocontrole

2. A RELACIONE AS PALAVRAS DA LEGENDA NO LUGAR CORRESPONDENTE

JAPÃO / CARATE / ILHA DE OKINAWA



ARTE MARCIAL	
ORIGEM	
PAIS	

INFROMAÕES ABAIXO E RESPONDA.

ESPORTE DE COMBATE: MUAY THAI
TAMBÉM CONHECIDA COMO: Boxe Tailandes
PRATICADA NA: Tailandia
BENEFICIOS PARA O CORPO: melhora a flexibilidade, deixa os músculos mais fortes e ajuda emagrecer.
PARTES DO CORPO USADO NO COMBATE: dois punhos
Dois cotovelos: dois joelhos; os dois pés (8 partes).

4. COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES:

- Nome do esporte de combate e:

_____

_____

- Essa luta também e conhecida como

_____

_____

- E praticada em um país chamado

_____

_____

- Os benefícios para o corpo são

_____

_____

- As partes do corpo usada no combate são

_____

_____

_____

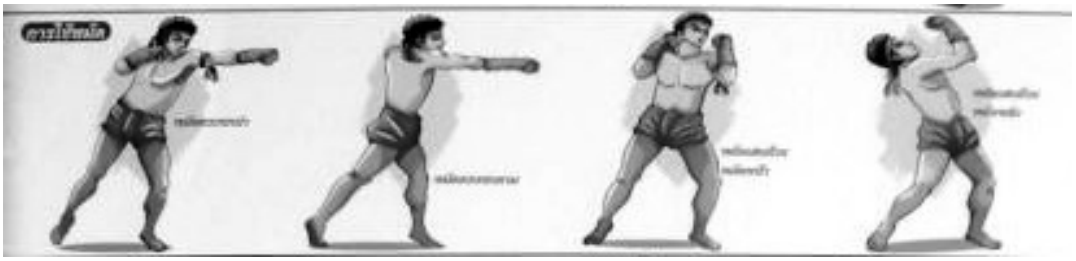


5.VAMOS TENTAR VIVENCIAR? COM A JUDA DE UM ADULTO TENTE FAZER ALGUNS MOVIMENTOS:

Caratê



Muay Thay



REFERÊNCIAS:

Disponível em https://madalenaclaudia.blogspot.com/search/label/Educa%C3%A7%C3%A3o%20F%C3%ADsica%209%C2%BA%20ANO

Figura 01
Disponível em https://br.pinterest.com/pin/372391462908083552/

Figura 02
Disponível em http://ahistoriadomuaythai.blogspot.com/2014/05/golpes-basicos-do-muay-thai.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda- Feira-07/06-14/06-21/06-28/06-Sexta- Feira-11/06-18/06-25/06

História

Código da Habilidade Trabalhada: EF07HI03

Conteúdo: Os Astecas

Aluno (a) _____ **7 º Ano A**

Atividade

Colorir:





ASTECAS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda- Feira-07/06-14/06-21/06-28/06-Sexta- Feira-11/06-18/06-25/06

História

Código da Habilidade Trabalhada: EF07HI03

Conteúdo: Os Astecas

Aluno _____ **7 º Ano A**

Atividade

Os dois textos a seguir tratam da organização social e política do Império Asteca. Leia-os e responda às questões.

Texto 1

Os astecas, os últimos a chegar ao México central, só entraram no século XV. [...] Empreenderam a união, por meio de uma confederação, do mosaico de cidades e Estados pequenos e grandes que dividiam entre si o país. [...] A arte asteca é, pois, uma arte imperial, a de um Estado que se esforça para absorver e reestruturar o patrimônio de todo um vasto conjunto de povos diversos.

SOUSTELLE, Jacques. O sagrado e o profano. Correio da Unesco, 1984. p. 8.

Texto 2

Esse florescente império, baseado no domínio sobre outros povos que até então haviam disputado a posse do vale, devia sua prosperidade ao tributo de 38 províncias. Entre elas a de Soconusco , que, segundo o Codex Mendonza, tributava 400 cargas de cacau das 980 que o Estado consumia.

RIVERO, Piedad Peniche. Quando as moedas cresciam nas árvores. Correio da Unesco, 1990. p. 18.

a) Segundo o texto 1, como estavam organizados os povos do México central antes da chegada dos astecas?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

b) Que tipo de governo, de acordo com os textos, os astecas estabeleceram no México central?

c) A forma como os autores apresentam a relação dos astecas com os povos do México central é semelhante ou divergente? Justifique.

- A imagem a seguir é uma representação do brasão de armas do México, país que está

situado no território dos antigos astecas. Observe a figura e responda às questões .



.

O brasão de armas é um dos símbolos nacionais do México.

a) Que semelhanças e diferenças é possível perceber entre a história da fundação de Tenochtitlán e o brasão de armas do México?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

b) O brasão de armas do México atual apresenta símbolos relacionados à cultura dos antigos Astecas. Qual seria o motivo para isso, na sua opinião ?

_____

_____

_____

Livro Araribá Mais História 7º Ano – Editora Moderna / Editora responsável Ana Claudia Fernandes

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

JUNHO

GEOGRAFIA – 7º ANO A
PROFESSORA: LAURELENE OLIVEIRA PEREIRA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF07GE01) – Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, idéias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.
CONTEÚDO: As características dos espaços rurais e urbanas brasileiro

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Leitura do teto do **livro didático de geografia: Vontade de Saber - 7º ano. Páginas: 45 á 71. Podendo pegar livros para recortes na escola.**

NOME DO ALUNO (A):

As características dos espaços rurais e urbanas brasileiro

No espaço rural brasileiro existe um grande número de pequenas propriedades com culturas desenvolvidas por meio de obra familiar. Geralmente, nessas propriedades á produção é destinada ao sustento da família do agricultor, assim como parte dela é comercializada. Boa parte da produção das pequenas propriedades rurais abastece o comercio interno do país. Já o espaço urbano brasileiro é formado por pequenas áreas urbanas, como povoadas e vilarejos, quanto por cidade de diversas extensões. O Brasil abriga cidades pequenas, médias e grandes, com número variado de habitantes. Em nosso país, a sede de um município está localizada na área urbana, ou seja, na cidade.

ATIVIDADES:

1. Como forma de identificar as características do espaço rural e urbano. Desenhe ou faça colagem de imagens. (Podendo pegar livros para recortes na escola).

α) Espaço rural
β) Espaço urbano
χ) Problemas urbanos
δ) Espaço rural agropecuária
ε) Espaço Industrial

Livro didático de geografia: Vontade de Saber - 7º ano.
Páginas: 45 á 71

Professora : Rita Vilalva
Aluno(a) : Samuel Conceição **7 ANO**

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15LP008.s.08, MSEF07LP05, MSEF08LP08

CONTEÚDO: Sujeito e Predicado

SUJEITO

Em uma oração (frase e que é obrigatória a presença de um verbo), o sujeito é aquele termo que está presente e nos informa alguma coisa. É aquele que faz a ação.

Ele atua como uma espécie de suporte para o predicado, que informa o que foi feito pelo sujeito.

PREDICADO

O predicado nada mais é do que aquilo que se fala do sujeito. Existem três tipos de predicado: verbal, nominal e verbo-nominal.

Atividades

ϕ) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª .

(1) Sujeito
(2) Predicado

( ) A Terra gira suavemente.
( ) Godofredo é muito engraçado.

( ) Os testes foram cancelados.
( ) Os atletas ficaram felizes e emocionados.
( ) O carro bateu no muro.
( ) A maionese estava vencida.
( ) Todo o sorvete derreteu.
( ) Eu recebi uma boa notícia.
( ) A ovelha fugiu do cercado.
( ) A lâmpada caiu no chão da sala.
( ) Os animais fugiram do circo.

γ) Separe os sujeitos e predicado das orações abaixo:

2. Os jovens gostam de aventuras.
Sujeito:
Predicado:

3. O ônibus escolar chegou cedo no ginásio.
Sujeito:
Predicado:

4. Ariane e Luana saíram de férias.
Sujeito:
Predicado:

5. Havia cavalos, cabritos e patos no sítio do meu vizinho.
Sujeito:
Predicado:

6. Os animais foram bem cuidados no zoológico.

Sujeito:
Predicado:

η)Complete as frases com os sujeitos dos quadros abaixo:

Papai e mamãe – Tistu – nós- A-veterinária-
Ziraldo – Os livros

a) _____ é o autor do livro O menino Maluquinho.
b) _____ é o Menino do dedo verde.
c) _____ são minha família.
d) _____ cuidou do meu cachorrinho.
e) _____ me levam a lugares incríveis.

ι) Sublinhe o sujeito das frases:

a) Uma fêmea caiu dos galhos de uma árvore e morreu na hora.
b) O jogador está machucado.
c) O macaco comeu todas as bananas.
d) A professora ensinou sujeito e predicado.
e) A Terra gira em torno do Sol.
f) Os lavradores preparam a terra.

φ)Complete as frases com um sujeito adequado:
a) _____ caiu do coqueiro.
b) _____ latiu a noite inteira!
c) _____ é uma mãe dedicada.
d) _____ foram ao circo.
e) _____ sabe toda a matéria da prova.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

8° ANO A/B SEGUNDAS E QARTAS – FEIRAS

17/05 , 19/05, 24/05,26/05 e 31/05/2021

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.E69AR05.s.05

CONTEÚDO: REALISMO – (VAN GOGH)

ATIVIDADE

REPRODUZIR E COLORIR CONFORME SUA CRIATIVIDADE ATRÁS DA FOLHA A OBRA DE ARTE DO PINTOR VAN GOGH:



REFERÊNCIA:
https://br.pinterest.com/pin/579205202060908597