ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): FELIPE AMORIM/ RITA VILALVA/ ROSENETE ALENCAR/ FÁTIMA CESARINA GOMES/ PAOLA TONIAZZO/ LAURELENE PEREIRA/ FERNANDA CARDOSO/ JUCELE FERREIRA / VIVIANE CRISTINA FARDIM

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 16/11/2021 a 30/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA: 16/11/2021 à 30/11/2021

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR29.S.32) (MS.EF69AR20.s.23) (EF01HI08) (EF03HI03)

Objeto do Conhecimento: Música Elementos da linguagem; Teatro Elementos de linguagem e Data Comemorativa: Consciência Negra

Aluno(A): **7º Ano – Profª Jucele Ferreira**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PINTE BEM CAPRICHADO A IMAGEM ABAIXO.



Pesquise e escreva sobre a Consciência Negra. (no caderno)

REFERÊNCIAS: **https://www.soescola.com/2016/11/26-sugestoes-de-atividade-para-trabalhar-a-consciencia-negra.html** **Atividades elaboradas pela professora Jucele Ferreira**

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.
TURMA: 7 ANO B

PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA.
PERÍODO: 18/11/2021 a 30/11/2021
ALUNO (A):

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67EF08.s.10 MS.EF67EF09.s.11

CONTEÚDO: Ginástica de condicionamento físico

ATIVIDADE

Pilates
História e benefícios

É uma ótima alternativa para quem quer melhorar a postura. O método faz uso de aparelhos para auxiliar o aluno a executar os movimentos da forma correta, sem lesionar ou exigir demais do corpo. Foi desenvolvido por Joseph Pilates na década de 1920, visa trabalhar a conexão entre mente corpo.

Ajuda a trabalhar toda a estrutura corporal e a torná-la mais forte, equilibrada, flexível e capaz de realizar os exercícios de maneira natural e saudável. Ao trabalhar todos os membros, é possível melhorar a postura e o alinhamento dos pés, joelhos e pernas.

A tonificação de músculos também faz parte da lista de benefícios da prática de Pilates. Ao fortalecer a região do diafragma, por exemplo, é possível dar mais espaço para os pulmões respirarem e, assim, aumentar a capacidade respiratória e oxigenar o corpo da melhor forma. O fortalecimento dos músculos das costas oferece sustentação para a coluna e a deixa ereta. Dessa forma, evitam-se posturas incorretas que podem causar dores e desconfortos de curto e longo prazo.

Musculação

Movimentos que muitas vezes passam despercebidos e contribuem para uma postura ruim são executados da forma correta por meio da musculação. Para potencializar resultados, é preciso realizar todos os exercícios com precisão. Não deixe de prestar atenção ao alinhamento e, principalmente, à postura. Lembre-se de que isso vai além do tempo gasto na academia.

Ao se exercitar com frequência, o corpo passa a naturalizar alguns desses movimentos e os torna parte do cotidiano. Sentar com a coluna ereta, distribuir o peso do corpo de maneira equilibrada e atentar para posição dos joelhos são apenas alguns exemplos de hábitos que se tornam comuns ao praticante da musculação. Além disso, o uso de aparelhos para o ganho de força garante músculos e ossos capazes de sustentar o corpo.

Para aqueles com problemas de postura anteriores, é possível montar fichas com sequências de exercícios próprios para corrigir essa situação. Afinal, a musculação é uma atividade física popular justamente porque garante dinamicidade e sequências personalizadas

Alongamento

Alongamentos são exercícios voltados para o aumento da flexibilidade muscular, que promovem o estiramento das fibras musculares, fazendo com que elas aumentem o seu comprimento. Os principais benefícios são o aumento da flexibilidade, alivio da tensão muscular responsáveis por dores nas costas, pescoços e até dores de cabeça, relaxar o corpo e a mente, ajudando a aliviar o estresse.

Responda as questões abaixo:

1) O que é o Pilates?

_____
_____

2) Quais os seus benefícios?

_____
_____

3) Cite os benefícios da musculação?

_____
_____

4) O que é a musculação?

_____

_____
_____

5) O que é alongamento?

_____
_____
_____

Fonte

Disponível em < https://docero.com.br/ f

COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA
TURMA: 7 ANO B

PROFESSOR (A): ROSENETE ALENCAR
PERÍODO: 16/11/2021 a 30/11/2021
ALUNO (A):

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: * Habilidades sem código
Compreender a necessidade de se planejar para alcançar seus objetivos.
Identificar elementos envolvidos na compreensão do conceito caminho e levar o estudante a refletir sobre a importância de saber escolher o caminho que deseja seguir.

CONTEÚDO: Competência socioemocionais em foco: empatia, assertividade. Autoconhecimento.

Integrar a sua experiência biográfica projetando-a no futuro.

ATIVIDADES DE REFERÊNCIAS

CONQUISTANDO O IMPOSSÍVEL

Conquistando o impossível

Acredite é hora de vencer

Essa força vem de dentro de você

Você pode até tocar o céu se crer

Acredite

Que nenhum de nós já nasceu com jeito pra super – herói

Nossos sonhos a gente que constrói

É vencendo os limites

Escalando as fortalezas

Conquistado o impossível pela fé.

Campeão ,vencedor

Deus dá asas

Faz seu voo

Campeão vencedor

Essa fé que te faz imbatível

Te mostra o teu valor.

Tantos recordes você pode quebrar.

As barreiras, você pode ultrapassar e vencer .

Campeão! **(Jamile)**

Questões

1) Explique, porque algumas pessoas nascem em uma família humilde e conseguem vencer na vida tanto profissional quanto na vida familiar?

2) Você acha que algumas pessoas são mais sortudas e privilegiadas que as outras? Comente.

3) Você acha que algumas pessoas são predestinadas a serem mais vitoriosas que as outras? Por quê?

4) Temos que conformar com nosso destino? Comente.

5) Observe o verso*:" Nossos sonhos a gente constrói"* . Como devemos construir nossos sonhos, de acordo com o texto?

6) Léia: "Deus dá asas, faz seu voo". Qual é o sentido implícito nesse verso?

REFERÊNCIAS:

www.acessaber.com.br http://www.pragmatismopolitico.com.br/wp-content/uploads/2012/12/violencia-mulheres.jpg. Acesso em 31 de outubro de 2013.

https://inova.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
TURMA: 7 ANO B

PROFESSOR (A): VIVIANE FARDIM.
PERÍODO: 17/11/2021 a 30/11/2021
ALUNO (A):

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF07CI13) Descrever o mecanismo natural do efeito estufa, seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra, discutir as ações humanas responsáveis pelo seu aumento artificial (queima dos combustíveis fósseis, desmatamento, queimadas etc.) e selecionar e implementar propostas para a reversão ou controle desse quadro.

CONTEÚDO: Efeito estufa e camada de ozônio.
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Ler o texto abaixo com atenção e desenvolver as atividades.

O ar na Terra

O ar é uma mistura formada por diversos gases. Dependendo da camada da atmosfera em que se encontra, sua composição pode variar.

O gás nitrogênio é o mais abundante no ar. A grande maioria dos seres vivos não consegue utilizá-lo diretamente, mas ele pode ser captado por certas bactérias que vivem geralmente associadas a raízes de determinados vegetais. Essas bactérias transformam o nitrogênio gasoso em uma forma que pode ser utilizado pelas plantas, por exemplo, na formação de compostos importantes para seu funcionamento, como as proteínas.

O gás oxigênio é utilizado na respiração celular de grande parte dos seres vivos. Ele também é necessário para o processo de queima, ou combustão. Cerca de 1% do ar é composto de vários outros gases, como gás carbônico, hidrogênio, argônio, neônio, hélio, xenônio, criptônio, metano, ozônio, entre outros e vapor de água.

Os gases argônio, neônio, xenônio e criptônio podem ser utilizados em lâmpadas e letreiros luminosos coloridos. Os gases hidrogênio e hélio podem ser empregados para encher balões meteorológicos, que coletam dados da atmosfera para a previsão do tempo.

Além disso, o gás hidrogênio também pode ser usado no funcionamento de motores, nos chamados veículos movidos a hidrogênio. Além dos gases, no ar também pode ser encontrado material particulado, que são partículas sólidas em suspensão, como poeira, pequenos grãos de terra e areia, por exemplo.

Camada de ozônio

O Sol é uma importante fonte de energia para o nosso planeta. Parte dessa energia chega à Terra na forma de radiações, como a ultravioleta (UV). Em excesso, elas podem ser nocivas aos seres vivos. Nos seres humanos, a radiação ultravioleta pode causar queimaduras, envelhecimento precoce, danos aos olhos e câncer de pele.

A camada de ozônio é uma camada gasosa formada por gás ozônio, localizada na estratosfera, entre 20 km e 35 km de altura. Ela serve como um filtro, protegendo o planeta de parte da radiação ultravioleta e é formada pela própria ação da radiação ultravioleta, que, ao atingir o gás oxigênio a certas alturas na atmosfera, o transforma em gás ozônio.

As quantidades de radiação UV-A e UV-B que chegam à Terra são importantes para o desenvolvimento dos seres vivos. Se não existisse a camada de ozônio, toda a radiação emitida pelo Sol chegaria à Terra, o que seria prejudicial à vida.

Efeito estufa

Um dos principais fatores relacionados à existência de vida na Terra é a temperatura. Ela permite a existência de água líquida, outro fator fundamental para os seres vivos.

A temperatura adequada do planeta é mantida por um processo que ocorre na atmosfera chamado efeito estufa. Esse processo é o resultado da interação entre a radiação solar e alguns gases da atmosfera.
Mesmo que o efeito estufa auxilie a manter a temperatura da Terra mais ou menos constante, ela ainda se encontra em desequilíbrio térmico, pois o fluxo de energia do Sol para a Terra é constante. Entretanto, se não houvesse efeito estufa, a diferença de temperatura da Terra em relação ao espaço seria menor, o que a deixaria com uma temperatura média bem inferior a 0 °C. Dessa maneira, não haveria água no estado líquido, e não haveria vida.

Atividades

1)Leia o trecho da reportagem a seguir. Falta de oxigênio em caverna na Tailândia preocupa autoridades
[...]
As autoridades da Tailândia correm contra o tempo para definir uma estratégia para resgatar os 12 meninos e seu treinador de futebol presos há 13 dias em uma caverna inundada no Norte do país. [...]
As autoridades tentam instalar uma mangueira entre a área onde estão os meninos e uma caverna próxima [...], para bombear ar para a câmara dos meninos [...] o nível de oxigênio na caverna caiu significativamente, de 21% para 15%.
[...]
FALTA de oxigênio em caverna da Tailândia preocupa autoridades. **O Globo**. Disponível em: <https:// oglobo.globo.com/mundo/meninos-na-caverna/falta-de-oxigenio-em-caverna-na-tailandia-preocupaautoridades- 22858063>. Acesso em: 31 jul. 2018.

a) Por que as autoridades estavam preocupadas?

_____
_____
_____

b) Qual é o componente do ar em destaque na reportagem? Ele é o componente com maior concentração no ar? Explique.

_____
_____
_____

c) Elabore uma explicação sobre o motivo da queda do nível de oxigênio no interior da caverna.

_____
_____
_____

2) Alguns cuidados são importantes quando se fala em exposição aos raios solares, como o uso de filtro solar com proteção contra raios UV-A e UV-B.



a) Por que é importante nos protegermos contra o excesso de radiação solar?

_____
_____
_____

b) Além do filtro solar, podemos adotar outras atitudes que reduzem a exposição à radiação ultravioleta em excesso. Faça uma pesquisa em *sites* da internet, livros ou revistas, e monte um cartaz com fotografias que ilustrem essas atitudes.

_____
_____
_____

c) Qual a relação entre a parte destacada do rótulo e a camada de ozônio?

_____
_____
_____

d) Justifique a importância dessa camada de ozônio para a vida na Terra.

_____
_____
_____

REFERÊNCIAS: Livro didático - Godoy Leandro Pereira de Ciências vida e universo :7º ano :ensino fundamental :anos finais /Leandro Pereira Godoy. 1ed. São Paulo :FTD,2018.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
TURMA: 7 ANO B

PROFESSOR (A): FERNANDA CARDOSO
PERÍODO: 16/11/2021 a 30/11/2021
ALUNO:

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06LI12)

CONTEÚDO: Quiz - Nível II

2. For my birthday, my father gave me a book, pants, shirt and a beautiful tie. What I did not win?
o
Gravata
o
Camisa
o
Bicicleta
o
Livro
o
Calça

3. What do you put in your wallet?
o
Food
o
Fish
o
Shoes
o
Money
o
Water

4. Which of the following is not an alcoholic drink?
o
Wine
o
Beer
o
Brandy
o
Vodka
o
Coffee

5. I'm not a character from Disney. Who I am?

o
Ratatouille
o
Mickey
o
Minnie
o
Pluto
o
Simba

6. Can you understand me?
o
No, I can't!
o
Yes, I can't!
o
No, I can!
o
Yes, I do!
o
Yes, I does!

7. How old is she?
o
She have five years old.
o
She has five years old.
o
She are five years old.
o
She am five years old.
o
She is five years old.

8. Which of the following is correct sentence?
o
There is few money in my pocket.
o
It's much minutes.
o
The coffee is very good but there is a little sugar.
o
There is a few minutes to finish work.
o
Unfortunately, I have a few minutes.

9. Which of the following is not a day of the week?

o
Sunday
o
Monday
o
Yesterday
o
Tuesday
o
Saturday

REFERÊNCIAS: https://rachacuca.com.br/quiz/152126/ingles-basico-iii/

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
TURMA: 7 ANO B

PROFESSOR (A): LAURELENE OLIVEIRA PEREIRA
PERÍODO: 16/11/2021 a 31/11/2021
ALUNO (A):

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF07GE11) / (EF07GE12)

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Principais Problemas Ambientais



Poluição do ar: gerada por queima de combustíveis fósseis, gases poluentes e outros gases industriais.

Poluição de rios, mares, lagos, oceanos e outras águas: provocada pelo descarte de esgotos e lixos em lugares inadequados e acidentes ambientais, como o vazamento de petróleo, por exemplo.

Poluição do solo: gerada por contaminação (agrotóxicos, fertilizantes e outros produtos químicos) e pelo descarte incorreto de lixo.

Queimadas: geradas pela ampliação de áreas para pasto ou agricultura, queimando matas e florestas, que também geram poluição.

Desmatamento de árvores para comercialização.

Esgotamento do solo: ausência de fertilidade para a agricultura.

Extinção e diminuição das espécies: causada pela caça predatória e destruição de ecossistemas.

Ausência de água para consumo: causada pelo desperdício e uso irracional dessa fonte natural, ou pela contaminação e poluição dos recursos hídricos.

Contaminação do solo: causada por acidentes nucleares, como o que ocorreu em Chernobyl, em 1986.

Aquecimento Global: gerado pela alta emissão de gases do efeito estufa na atmosfera.

Diminuição da camada de ozônio: que tem como principal causa a emissão de gases poluentes, como o CFC.

Principais Problemas Ambientais Urbanos

.



A preocupação diante dos problemas ambientais está aumentando cada vez mais, principalmente nos **centros urbanos.** O crescimento demográfico das cidades, juntamente com a falta de ordenamento territorial e planejamento estrutural, gera graves consequências ambientais·

A revolução industrial do século XVIII aumentou a produtividade e a industrialização das sociedades. Dessa forma, houve uma mudança populacional, pois as pessoas começaram a sair do campo e ir para as cidades. Consequentemente, **algumas sociedades não conseguiram se adaptar às mudanças**, o que fez a infraestrutura ser insuficiente diante do crescimento populacional.

1. A **falta de adaptação das cidades** fez com que novos problemas ambientais surgissem e se desenvolvessem até os dias atuais. Isso aconteceu devido ao crescimento acelerado das cidades e à ausência de planejamento público. Faça colagem ou desenho sobre: Os principais problemas ambientais urbanos:

a) Enchentes;

b) Lixos urbanos**;**

c) Poluição do ar;

d) Poluição sonora;

e) Despejo de esgoto sanitário nos rios;

f) Emissão de gases;

g) Desmoronamentos

REFERÊNCIAS:

Vontade de Saber: geografia: 7ºano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018. https://beduka.com/blog/exercicios/geografia-exercicios/questoes-sobre-problemas-ambientais/

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
TURMA: 7 ANO B

PROFESSOR (A): FELIPE AMORIM
PERÍODO: 16/11/2021 a 30/11/2021
ALUNO (A):

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF03MA22.s.03)

CONTEÚDO: Números Inteiros

ATIVIDADE

1) Responda:

· a) Qual o oposto de um número positivo?

· b) Qual o oposto de um número negativo?

2) Considere os números – 20, – 5, 0, 5, 12, – 1, 8, 15. Qual o menor e o maior número?

3) Colocar os números em ordem crescente

· a) 423, – 243, 234, – 324, – 432, 342, 243

· b) 5055, – 5005, 5505, 5005, – 5055, – 5505

4) Um garoto faz o seguinte percurso sobre uma reta numérica: “A partir do zero, ele caminha cinco unidades no sentido positivo e em seguida anda sete unidades no sentido negativo.” Determine o ponto em que se encontra o garoto após esse percurso.

5)Uma escola promoveu jogos esportivos cujos resultados estão descritos abaixo:

Carlos 3 pontos ganhos

Sílvio 8 pontos perdidos

Paulo 7 pontos ganhos

Mário 0 pontos

Coloque os nomes na ordem do melhor classificado para o pior.

6) Considere as afirmações:

· I) Qualquer número negativo é menor do que 0 (zero).

· II) Qualquer número positivo é maior do que 0 (zero)

· III) Qualquer número positivo é maior do que qualquer número negativo.

Quais das afirmações são verdadeiras?

7)Resolva as expressões numéricas abaixo:

a) 7 – (1 + 3) = b) 9 – (5 – 1 + 2) = c) 28 + [50 – (24 – 2) -10] =

d) 45 + { 15 – [(10 – 8) + (7 – 4) – 3] – 4 } =

REFERÊNCIAS: Livro didático (ARARIBÁ MAIS MATEMÁTICA 7º Ano, Mara Regina Garcia Gay; Editora Moderna 1º Edição 2018).

Site www.somatematica.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15LP008.s.08, MSEF07LP05, MSEF08LP08

CONTEÚDO: Sujeito e Predicado (Revisão)

EXERCÍCIOS

1) Circule o(s) núcleo(s) do sujeito. Depois classifique os sujeitos como **simples** ou **composto**:

a) Seu Veiga era amante da boa leitura.

b) Prefácio, Prólogo e Índice nasceram sucessivamente.

c) Papai e Seu Veiga, no fundo, eram bons amigos.

d) As esperanças de Dona Odete já estavam quase perdidas.

e) Aquele pai extremo não admitia piada.

2) Transforme o sujeito subentendido em sujeito indeterminado. Siga o modelo :

Disse muitas piadas na festa.

Disseram muitas piadas na festa.

a) Disse que eu Veiga não gostou.

b) Estudei muito bem este assunto.

c) Contaste histórias interessantes.

d) Viu maravilhas no passeio.

3) Reescreva a frase, empregando a partícula **SE** para indeterminar o sujeito. Siga o modelo:

Trabalham dia e noite nos hospitais.

Trabalha – se dia e noite nos hospitais.

a) Precisam de jovens bem informado.

b) Comem bem naquele restaurante.

c) Exigiram muito nas provas finais.

d) Pesquisaram muito sobre o petróleo.

e) Falam muito sobre leitura.

4) Classifique os sujeitos das orações abaixo:

a) Chegaste de trem ou de ônibus?

b) Fala –se muito em eleições diretas.

c) Assistimos a um circo divertidíssimo.

d) Esbravejou histericamente.

e) Havia lindas orquídeas na exposição.

f) A garotinha foi registrada no livro da paróquia.

g) O negro e o índio, muitas vezes, são discriminados.

h) Perguntaram pelo Epilogozinho.

Referência: Português & Linguagens: Faraco e Moura.