ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A): FELIPE AMORIM/ RITA VILALVA/ FÁTIMA CESARINA GOMES/ ROSENETE ALENCAR/ PAOLA TONIAZZO/ LAURELENE PEREIRA/ FERNANDA CARDOSO/ ELIZANDRA DE ARRUDA/ VIVIANE CRISTINA FARDIM

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 01/09/2021 a 16 /09 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ALUNO(A):_____7º "B"

PROJETO DE VIDA -- SETEMBRO 01/09 À 30/09

cÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Habilidades sem código
Compreender a necessidade de se planejar para alcançar seus objetivos.
Identificar elementos envolvidos na compreensão do conceito caminho e levar o estudante a refletir sobre a importância de saber escolher o caminho que deseja seguir.
CONTEÚDO: Competência socioemocionais em foco: empatia, assertividade, autoconhecimento.
Integrar a sua experiência biográfica projetando-a no futuro.

PROFESSORA: ROSENETE

zProdução de cartaz. Nesta aula os alunos selecionarão materiais para confecção de um cartaz, cartolina, folha de sulfite ou papel pardo, lápis de cor, canetinha giz de cera, recortes, etc, para produzir um cartaz sobre a cidade de Ladário.

Confecção de cartaz sobre Ladário. Nesta aula o aluno deverá confeccionar seu cartaz, com um desenho fazendo alusões ao aniversário do município. Cole gravuras ou reproduza(desenhe).

REFERÊNCIAS:

Imagem disponível em: http://www.pragmatismopolitico.com.br/wp-content/uploads/2012/12/violencia-mulheres.jpg. Acesso em 31 de outubro de 2013.

https://inova.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/sites/2/2020/…

01 A 15 DE SETEMBRO DE 2021

MATEMÁTICA 7ºANO B

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07MA18.s.18)

CONTEÚDO: INEQUAÇÃO DO PRIMEIRO GRAU

EXERCÍCIOS.

1) Resolva a inequação a seguir?

$12x - 18 > 4x - 38$

2) Verifique quais das sentenças abaixo são inequações:

a) $3x > x - 1$

b) $x - 7 < 2 - 5x$

c) $2x + 5 = 4x - 10$

d) $7^2 - 1 > 3^2 + 5$

3) Encontre a solução das inequações:

a) $2x - 2 < x$

b) $6x + 12 \geq 4 - 10x$

c) $8 - 5x \leq 7x + 5$

d) $-3 \cdot (x + 2) - x > 18$

4) Quais números inteiros positivos satisfazem a equação $66 - 9x \geq 3x$?

5) O número 3 faz parte da solução da inequação $4x - 5(x - 2) > x + 6$? E o número 1?

REFERÊNCIAS: Livro didático (ARARIBÁ MAIS MATEMÁTICA 7º Ano, Mara Regina Garcia Gay; Editora Moderna 1º Edição 2018).

Site www.somatematica.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.
TURMA: 7 ANO A/B

PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA.
ALUNO (A): _____.
PERÍODO: 01/09/2021 a 15/09/2021

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF67EF00.a.05) (MS.EF67EF06.s.07) (MS.EF67EF07.s.08)

CONTEÚDO: Jogos Paralímpicos

ATIVIDADE/ PESQUISA

Jogos Paraolímpicos ou Paralímpicos são competidos por atletas com algum tipo de deficiência, e por isso participam de **modalidades esportivas adaptadas** para necessidades especiais. São realizados de 4 em 4 anos como os Jogos Olímpicos. O principal símbolo das Paraolimpíadas é o **Agitos**, composto por três arcos em vermelho, verde e azul que representam o lema paralímpico: **"Espírito em movimento"**.

1) Clique somente na figura que representa o principal símbolo das Paraolimpíadas.



2) Clique no nome da mascote das Paraolimpíadas de Tóquio.



VINÍCIUS ■ SOMEITY ■ TOM ■

3) O que são as Paraolimpíadas? Clique na resposta certa.

São jogos olímpicos para qualquer atleta, com ou sem deficiência física ■

São jogos olímpicos adaptados para atletas que possuem algum tipo de deficiência física ou sensorial. ■

5) Ligue as 4 modalidades de esporte dos Jogos Paralímpicos aos seus nomes.



GOALBALL

FUTEBOL DE 5

BOCHA

VÔLEI SENTADO

HANDBOL

Fonte:

Disponível em < https://www.liveworksheets.com/xv2210632sj

Telefone para contato: 67 3226 2034

Quarta- Feira- 01/08/2021- 01/09/2021- 08/09/2021-08/09/2021- 15/08/2021 -15/09/2021

História - Fátima Cesarina

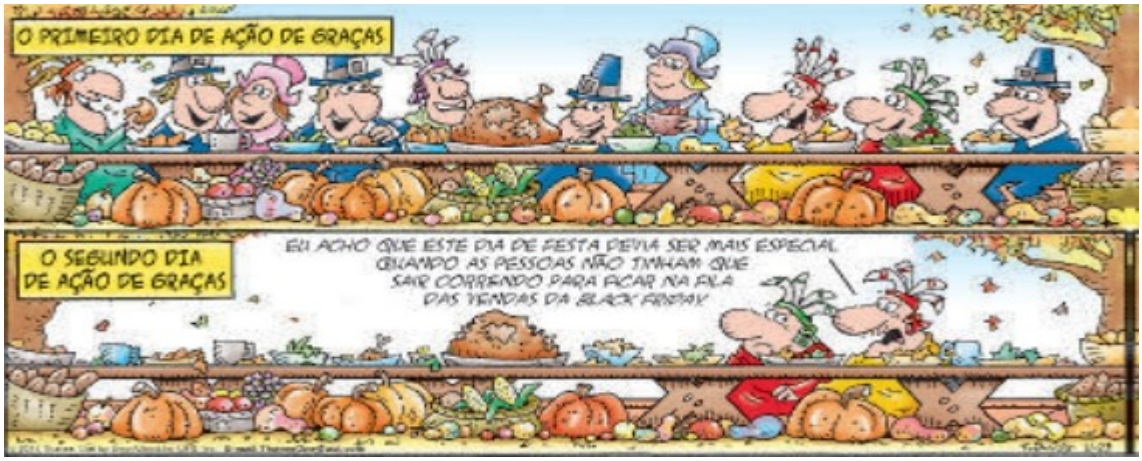
Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF07HI05)

Conteúdo: A colonização Inglesa na América.

Aluno (a) _____ **7 º Ano B**

Atividades

DIA DE AÇÃO DE GRAÇAS.



THAVES, Bob; THAVES, Tom. O primeiro e o segundo Dia de Ação de Graças. 2014. Tirinha.
('Eu acho que este dia de festa devia ser mais especial quando as pessoas não tinham que sair correndo para ficar na fila das vendas da Black Friday).

1) O Dia de Ação de Graças é comemorado anualmente nos Estados Unidos na quarta quinta-feira do mês de novembro. No dia seguinte, acontece a famosa Black Friday. Você sabe o que é?

_____

_____

2) Que recursos foram utilizados na tirinha para apresentar com humor uma visão crítica da comemoração do Dia de Ação de Graças? Explique.

_____

_____

Livro Araribá Mais História 7º Ano – Editora Moderna / Editora responsável Ana Claudia Fernandes

SETEMBRO 01 A 15 DE 2021

CIÊNCIAS- 7º ano "B"

MS.EF07CI 07-Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.

PROFESSORA: Viviane Fardim
NOME DO ALUNO:
CONTEÚDO: Diversidade de ecossistemas

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Ler o texto abaixo com atenção e desenvolver as atividades.

Bioma Pampas

O termo Pampa tem origem indígena e significa região plana. Esse bioma, também conhecido como campos sulinos, distribui-se em parte do estado do Rio Grande do Sul, ocupando o equivalente a cerca de 2% do território brasileiro.

Sua paisagem é composta, na maioria, de uma vegetação rica em gramíneas dispersas por uma sucessão de planícies, planaltos rumo ao interior do estado, com poucas árvores. Também estão presentes outras formações como matas ciliares, formações arbustivas e banhados. Os banhados, por exemplo, consistem em regiões onde o solo não escoa a água, formando pequenas lagoas rasas. São regiões de grande importância para a cadeia alimentar local, formada por algas, caramujos, peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.

O Pampa é o segundo bioma mais alterado do Brasil, tendo mais de 64% de sua cobertura vegetal original destruída, principalmente, pela agricultura.

Pluviosidade e temperatura

O bioma apresenta pequena variação na pluviosidade no decorrer do ano. O bioma Pampa caracteriza-se por ter dois períodos bem definidos: invernos longos, com baixas temperaturas médias, por volta de 14 °C, e verões com temperaturas médias, pouco acima dos 20 ºC. Apesar dessas médias, em determinadas regiões existem pequenos períodos no inverno em que a temperatura pode ficar abaixo de 0 ºC e outros períodos de verão em que a temperatura pode passar dos 30 ºC.

Ecossistemas costeiros

Os ecossistemas costeiros se localizam ao longo do litoral brasileiro e possuem características próprias. Entre eles estão: os manguezais, as restingas e os recifes de corais.

Manguezais

Os manguezais se localizam em regiões onde o rio desemboca no mar e estão sujeitos a inundações periódicas, provocadas pela maré alta. O solo é lamacento, com pouca disponibilidade de gás oxigênio por causa da grande
quantidade de água e de matéria orgânica em decomposição. Alguns vegetais apresentam raízes respiratórias, chamadas pneumatóforos, que lhes permitem sobreviver nesses ambientes. Essas raízes crescem para fora da água ou do solo e captam o gás oxigênio do ar. Entre os vegetais estão o mangue-vermelho, o mangue-preto e o mangue-branco.

A fauna dos manguezais é composta de peixes, moluscos, crustáceos, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Alguns desses animais têm seu ciclo de vida todo no manguezal, outros o utilizam para reprodução e alimentação. Certos camarões, por exemplo, nascem em alto-mar e migram para

dentro do manguezal durante sua fase de crescimento, passando de larvas a jovens, para então voltar ao oceano. Diversas espécies de caranguejo se enterram no lodo do mangue, em galerias por elas escavadas durante a mare baixa. Na maré alta, algumas sobem nos troncos e raízes das árvores.

Atividades

1)Leia o trecho retirado da música “Indo ao Pampa” de Vitor Ramil.

Vou num carro são
Sigo essa frente fria
[...]
E me espalho sob o céu
Que estende tanta luz
No campo verde a meus pés.
[...]
RAMIL, V. Indo ao Pampa. In: _____.
Ramilonga, 1997.

a) O trecho dessa música descreve duas características do Pampa. Quais são?

_____
_____
_____
_____

b) Cite outras características deste bioma.

_____
_____
_____
_____

2)Faça uma pesquisa sobre as características do ecossistema costeiro restinga e exemplifique suas diferenças com o manguezal.

REFERÊNCIAS: Livro didático - Godoy Leandro Pereira de Ciências vida e universo :7º ano :ensino fundamental :anos finais /Leandro Pereira Godoy. 1ed. São Paulo :FTD,2018.

SETEMBRO – 1º QUINZENA

GEOGRAFIA – 7º ANO B
PROFESSORA: LAURELENE OLIVEIRA PEREIRA

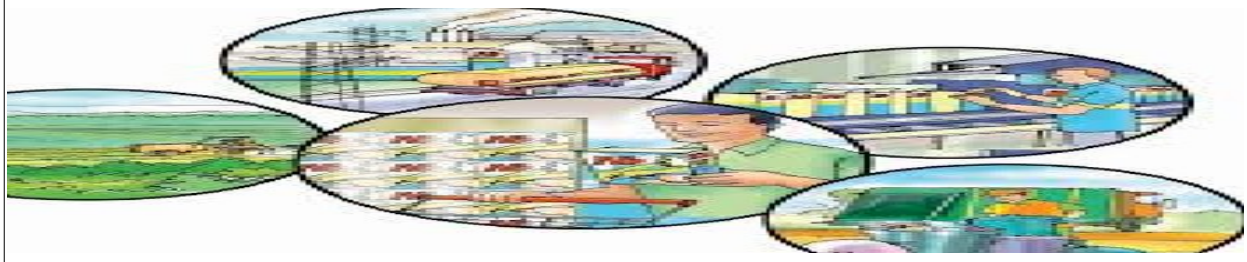
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.F07GE05.s.06) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.

(MS.EF07GE06.s.07)

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Leitura do texto e colagem com figuras, podendo consultar o livro didático: Vontade de Saber: geografia: 7º ano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018. Páginas 94 a 103.

NOME DO ALUNO (A):

Consumo, Consumismo e seus impactos no Meio Ambiente



O ato de consumo em si não é um problema. O consumo é necessário à vida e à sobrevivência de toda e qualquer espécie. Para respirar precisamos consumir o ar; para nos mantermos hidratados, temos que consumir água; para crescermos e nos mantermos saudáveis, necessitamos de alimentos. O mesmo acontece com outras espécies que compartilham este planeta conosco. São atos naturais que sempre existiram e que precisamos para nos mantermos vivos. O problema é quando o consumo de bens e serviços acontece de forma exagerada, levando à exploração excessiva dos recursos naturais e interferindo no equilíbrio estabelecido do planeta.

ATIVIDADE AVALIATIVA

1. A expressão “desenvolvimento sustentável” é amplamente empregada para designar a preservação da natureza, com vistas à promoção de uma maior conscientização ambiental na sociedade. Esse termo designa, especificamente:

a) A interrupção das práticas econômicas para garantir, primeiramente, a conservação dos elementos naturais.

b) A manutenção do desenvolvimento econômico de modo a garantir a preservação da natureza e dos recursos naturais para as gerações futuras.

c) A adoção de medidas de expansão das áreas naturais sobre as zonas de ocupação humana, de forma a reconstruir o império dos domínios da natureza.

d) A ampliação das medidas socioeducativas para o uso consciente da natureza, de modo a garantir, sobretudo, o desenvolvimento econômico e urbano.

2. Pinte e ligue com os objetos correspondentes.



3. "Para ser alcançado, o desenvolvimento sustentável depende de planejamento e do reconhecimento de que os recursos naturais são finitos. Esse conceito representou uma nova forma de desenvolvimento econômico, que leva em conta o meio ambiente". Assinale a alternativa que NÃO aponta uma maneira correta de promover o desenvolvimento sustentável:

a) optar por recursos naturais renováveis, tais como os ventos e a energia solar.

b) praticar a agricultura orgânica com maior frequência, sem o uso de agrotóxicos.

c) redução da queima de combustíveis fósseis.

d) ampliação da área de cultivo agrícola em larga escala.

e) conservação das florestas e reflorestamento.

https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-desenvolvimento-sustentavel.h

Vontade de Saber: Geografia: 7ºano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018 .

ALUNO(A) _____TURMA(S): 7° ANO ” B”

DATA: 01/09/2021 à 15/09/2021

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR05.s.05) (MS.EF69AR07.s.07) (MS.EF69AR19.s.23)

PROFESSORA: JUCELE FERREIRA
CONTEÚDO: ARTE VISUAIS – Data comemorativa (Aniversário de Ladário)

O ALUNO IRÁ PESQUISAR SOBRE A CULTURA LADARENSE: POETAS, ARTISTAS, PONTOS TURÍSTICOS, ETC. (EM FOLHA PAUTADA ESCREVER E DESENHAR). CAPRICHEM!!!

Referência: Atividade elaborada pela professora Jucele Ferreira.

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15LP008.s.08, MSEF07LP05, MSEF08LP08

Prof. Rita Vilalva

Aluno(a):

CONTEÚDO: Leitura e interpretação de Texto

O SOCORRO

Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão – coveiro- era cavar. Mas, de repente, na distração demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que, sozinho, não conseguiria sair. Gritou. Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou- se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou, subiu, fez – se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não se ouvia um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coaxares naturais dos matos. Só pouco depois da meia- noite é que lá vieram uns passos. Deitado no fundo da cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o que havia : - " O que é que há?"

O coveiro então gritou desesperado : - " Tire – me daqui, por favor. Estou com um fio terrível!" – Mas, coitado!" condoeu- se o bêbado – " Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho!" E pegando a pá, encheu – a terra e pôs –se a cobri- lo cuidadosamente.

Moral: Nos momentos graves é preciso verificar muito bem a quem se apela.

http: //criador.weblog.com.pt/arquivo/109176.h

Exercícios

1- O que faz esse texto ficar engraçado?

a) O bêbado ter imaginado que o coveiro era um morto e jogar terra para cobri- lo.

b) O coveiro ficar cavando e sentir frio durante a madrugada.

c)O homem ficar sentado no fundo enrouquecido de tanto gritar.

d) O home ter cavado demais e ficar preso no buraco.

2-O coveiro ficou desesperado por que:

a) Ficou preso no buraco e já era noite.

b)Ouviu um spassos chegando perto do buraco.

c)Sentiu medo de ficar sozinho no cemitério.

d) Viu que um bêbado tinha chegado para ajuda- lo.

3- " O que é que há?" Quem fez essa pergunta foi :

a) O mortinho

b)A cabeça ébria

c)O coveiro

d) O narrador.

4- Quais os personagens do texto?

5-Faça um resumo do texto que você acabou de ler.

Referencia: www.armazemdotexto.combr

PERÍODO 02/08 A 16/08/2021 – PROF FERNANDA

Leia as frases e descubra a palavra que falta de acordo com o contexto:

1. My friend has _____. She writes many secrets and stories in it.

a) a newspaper

b) a chronicle

c) a diary

d) a biography

2. This _____ is amazing! It tells the story of two lovers.

a) autobiography

b) adventure

c) diary

d) novel

3. My mother likes to read Fernando Veríssimo's _____. Their everyday stories are very good.

a) chronicles

b) reports

c) news

d) comic strip.

4. My uncle likes _____ fairy. His favorites are: Peter Pan and Cinderela.

a) tales

b) novels

c) legend

d) daily

5. _____ is a short text with images and dialogues. It always causes humor.

a) Poetry

b) Comic strip

c) News

d) Report

6. My mom makes delicious foods. He does it with the help of the book of _____.

a) poetry

b) twine

c) images

d) recipe

7. I bought a wardrobe. I will assemble it with the help of the _____ manual.

a) recipe

b) instruction

c) news

d) advertising

8. I listen to Roberto Carlos and Roberta Miranda. So I really like _____.

a) short story

b) music

c) newspaper

d) announcement

https://brainly.com.br/tarefa/38710044