ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 1

PROFESSOR (A):_____.

ALUNO (A): _____.

TURMA: ____º ANO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: _____.

PERÍODO:

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

MAIO

GEOGRAFIA – 8º ANO A
PROFESSORA: LAURELENE OLIVEIRA PREIRA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08GE05.s.05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para a situação geopolítica na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós guerra.

CONTEÚDO: Diferenças entre Estado, País, Nação e Território.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Leitura do texto e desenvolvimento dos exercícios.

NOME DO ALUNO (A):

Diferenças entre Estado, País, Nação e Território
ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

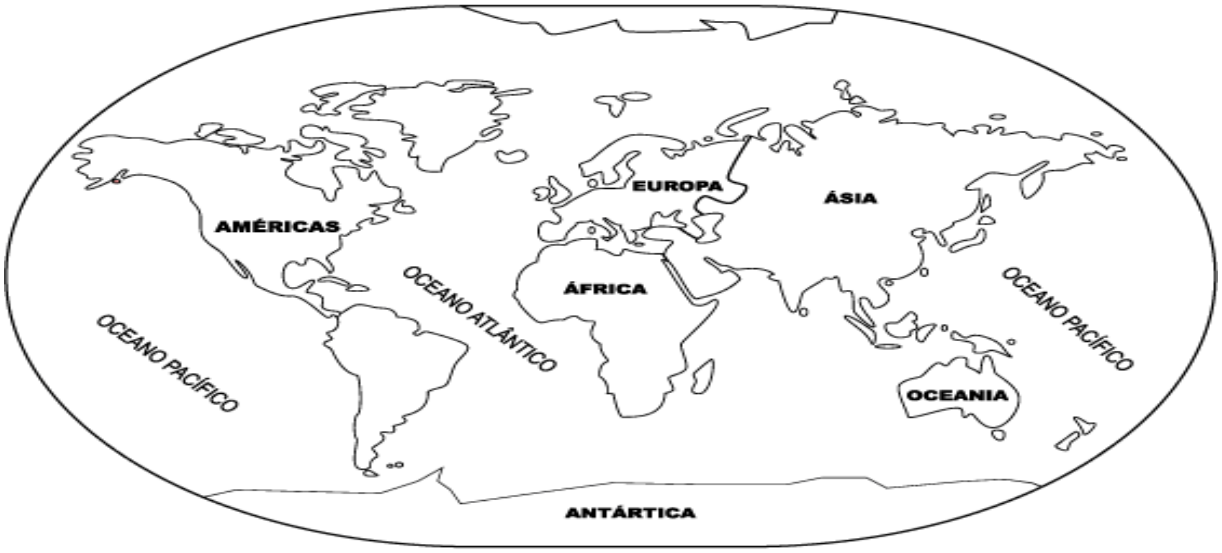
A análise geográfica é feita a partir de várias lentes e conceitos. Assim, é preciso conhecer bem esses conceitos para que a leitura da sociedade e do espaço seja feita de forma adequada. Pensando por esse prisma, observe o conceito a seguir: "*É uma instituição formada por povo, território e governo. Representa, portanto, um conjunto de instituições públicas que administra um território, procurando atender os anseios e interesses de sua população.*"

1. Cole uma imagem bem bonita que represente o seu país. (BRASIL)

2. Pinte o mapa de Distribuição dos continentes na superfície terrestre. Não se esqueça, cada continente com uma cor diferente.



www.smartkids.com.br



Continentes

REFERÊNCIAS:
Vontade de Saber: geografia: 8ºano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018. Mundoeducacao. Páginas 38 á 49.

https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/diferencas-entre-estado-pais-nacao-territorio.htm

https://blogdoenem.com.br/conheca-o-continente-americano/

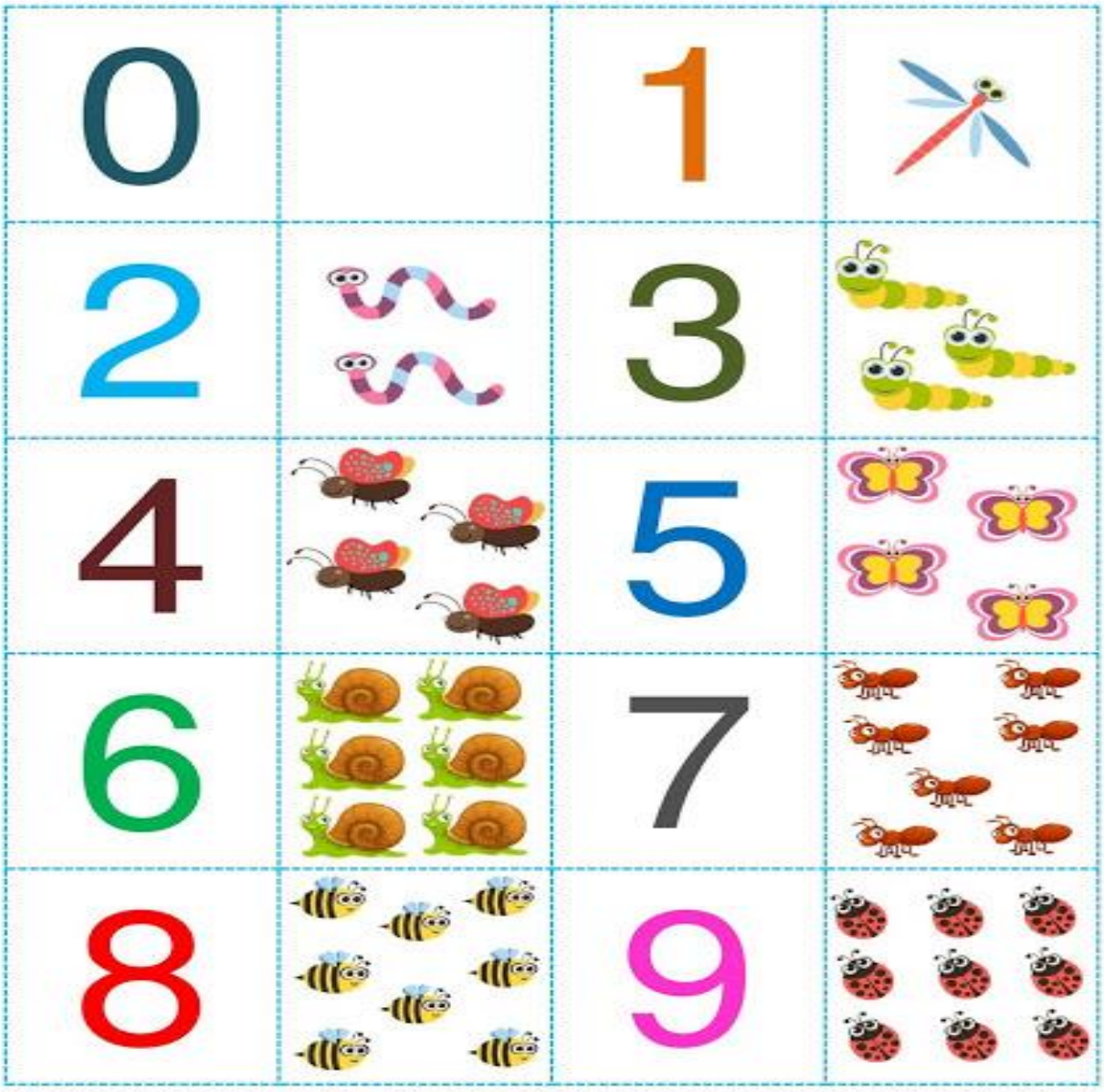
ESCOLA: **Municipal Nelson Mangabeira**
PROFESSOR(A): **Tatiane Candia Mendes** TURMA(S): 8º A
ALUNO(A): **Ingrid**
TURNO: **Vespertino**
COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**
DATA: 3 a 31/5
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **(MS.EF01MA01.s.01), (MSEF01MA11.s.11), (MSEF01MA12.s.12).**
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: **Números Naturais, Sequência numérica, Localização de objetos e de pessoas no espaço.**



Brincando e aprendendo com o Jogo da Memória.

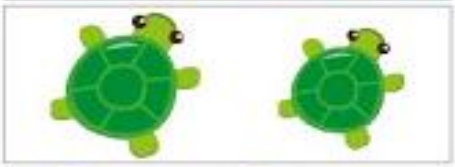
- Para jogar, basta recortar as peças, na linha pontilhada, e colá-las em um papel mais firme ou papelão, reaproveitando assim, materiais como caixas de sapato, por exemplo.
- Depois, cada um, a sua vez, pega duas cartas. Caso forme um par - número e elementos - fica com as duas cartas. Ganha a brincadeira, quem conseguir formar mais pares.
- Após montar o jogo, se possível filmar ou tirar foto jogando e enviar via WhatsApp para a professora Tatiane.
- A aluna não precisa entregar o jogo na escola.

JOGO DA MEMÓRIA DOS NÚMEROS



1

1) LIGUE OS NÚMEROS AO CONJUNTO CERTO:

1	
2	
3	
4	
5	
6	

2) OBSERVE A FILA DE CRIANÇAS E FAÇA O QUE SE PEDE:



- CIRCULE A PRIMEIRA CRIANÇA DA FILA.
- RISQUE A ÚLTIMA CRIANÇA DA FILA.
- A SEGUNDA CRIANÇA DA FILA ESTÁ SEGURANDO SEU LIVRO COM A MÃO:

( ) DIREITA.
( ) ESQUERDA.

REFERÊNCIAS:
https://1.bp.blogspot.com/-q1H2Nx1L6oM/YJQ3x_IkDDI/AAAAAAAAvn4/OeYr-ehttps://1.bp.blogspot.com/-Fqk_pR68QP4/YC6_6NloRMI/AAAAAAAAlEo/IQRz03UdrN8s6XolQ5NzUl173DArsRjjACLcBGAsYHQ/s2048/JOGO-DA-MEM%25C3%2593RIA-DOS-N%25C3%259AMEROS.jpgzCO7cQbGDoiDqPgydYuXa_KajIwCLcBGAsYHQ/s2048/conjuntos-conceitos-matematicos.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

8° ANO A QUARTAS - FEIRA - 03/05/2021 á 31/05/2021

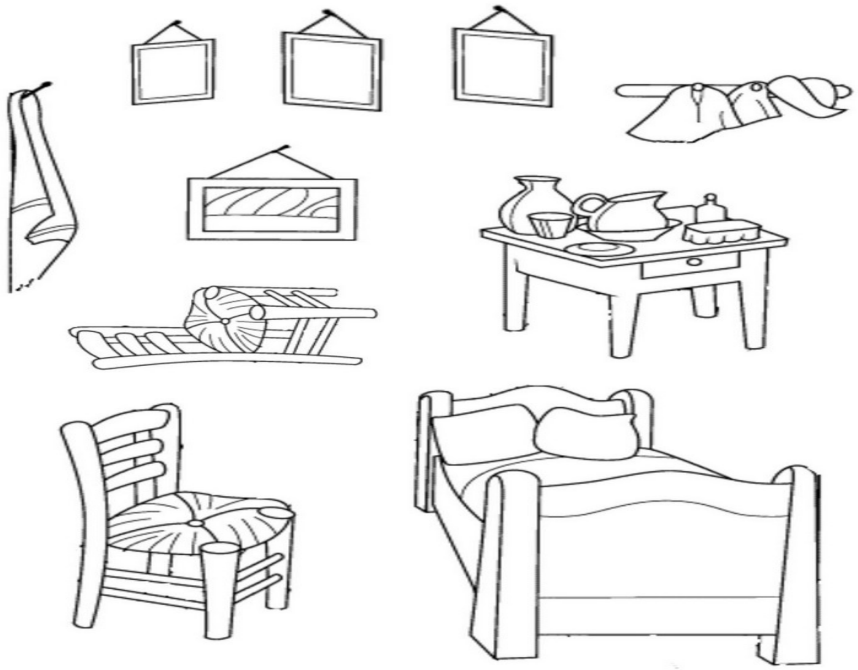
ARTE AEE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.E69AR05.s.05

CONTEÚDO: REALISMO – (VAN GOGH)

ATIVIDADE

COLORIR A OBRA DE ARTE DO PINTOR VAN GOGH:



REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com/pin/579205202060908597/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

MAIO

CIÊNCIAS – 8º ano "A" Adaptada

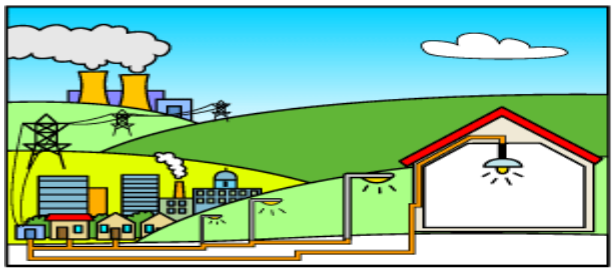
MS.EF08CI 02-- Construir circuitos elétricos com pilha/bateria, fios e lâmpada ou outros dispositivos e compará-los a circuitos elétricos residenciais.

PROFESSORA: Viviane Fardim

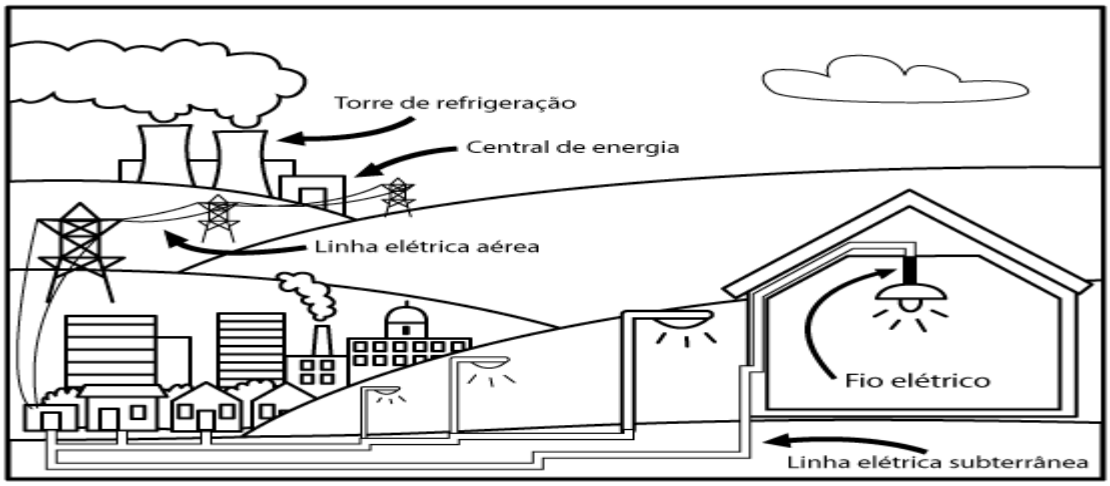
NOME DO ALUNO: INGRIDI DA COSTA BANEGAS

CONTEÚDO: Energia Elétrica

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Pinte o desenho conforme o modelo.



Bons estudos!



DE ONDE VEM NOSSA ELETRICIDADE

REFERÊNCIAS: Disponível em: https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-energias-eletricidade.Acesso em: 10 de maio de 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

CADERNO 5
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.
TURMA: 8 ANO _____

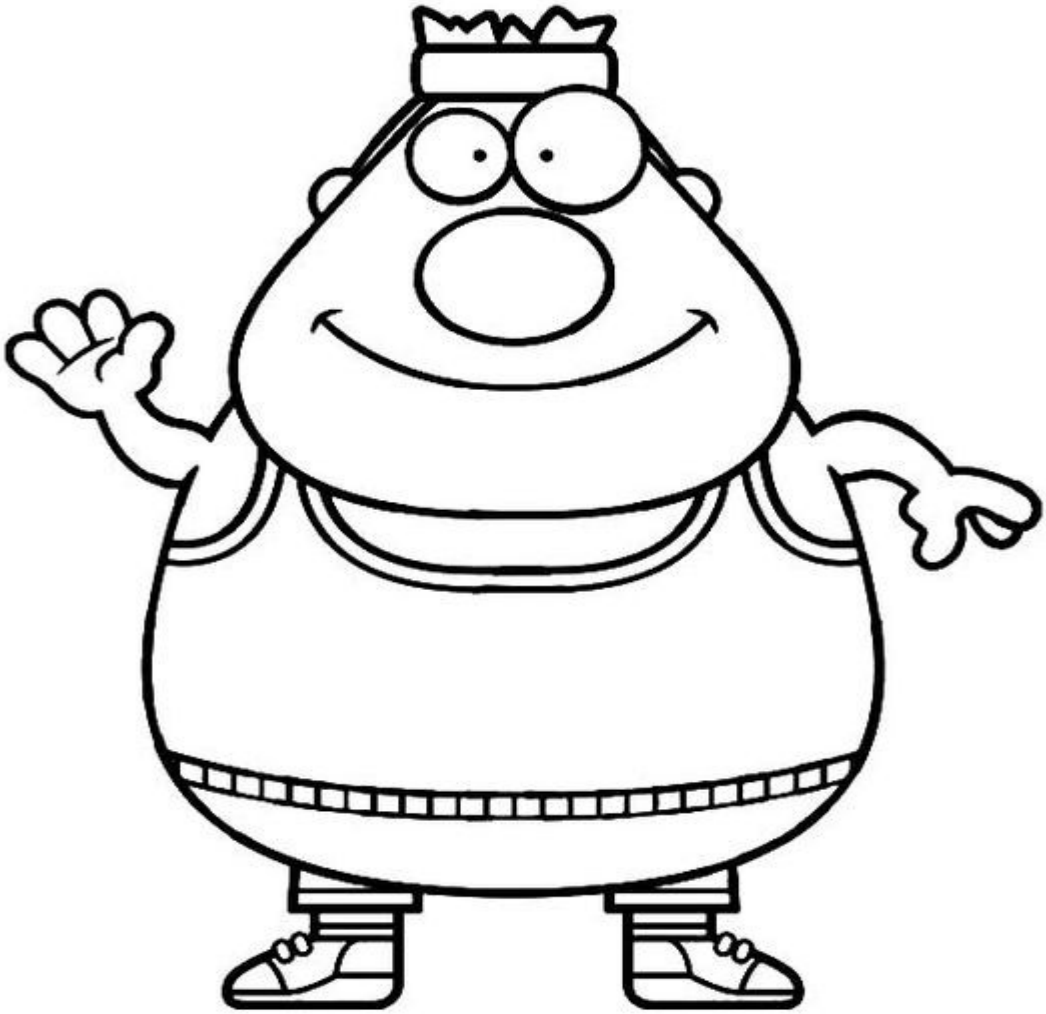
PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA.
ALUNO (A): _____.
PERÍODO: 01/05/2021 a 15/05/2021

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF89EF08.s.05 MS.EF89EF00.n.07)

CONTEÚDO: Medidas Corporais

ATIVIDADE

VAMOS PINTAR????



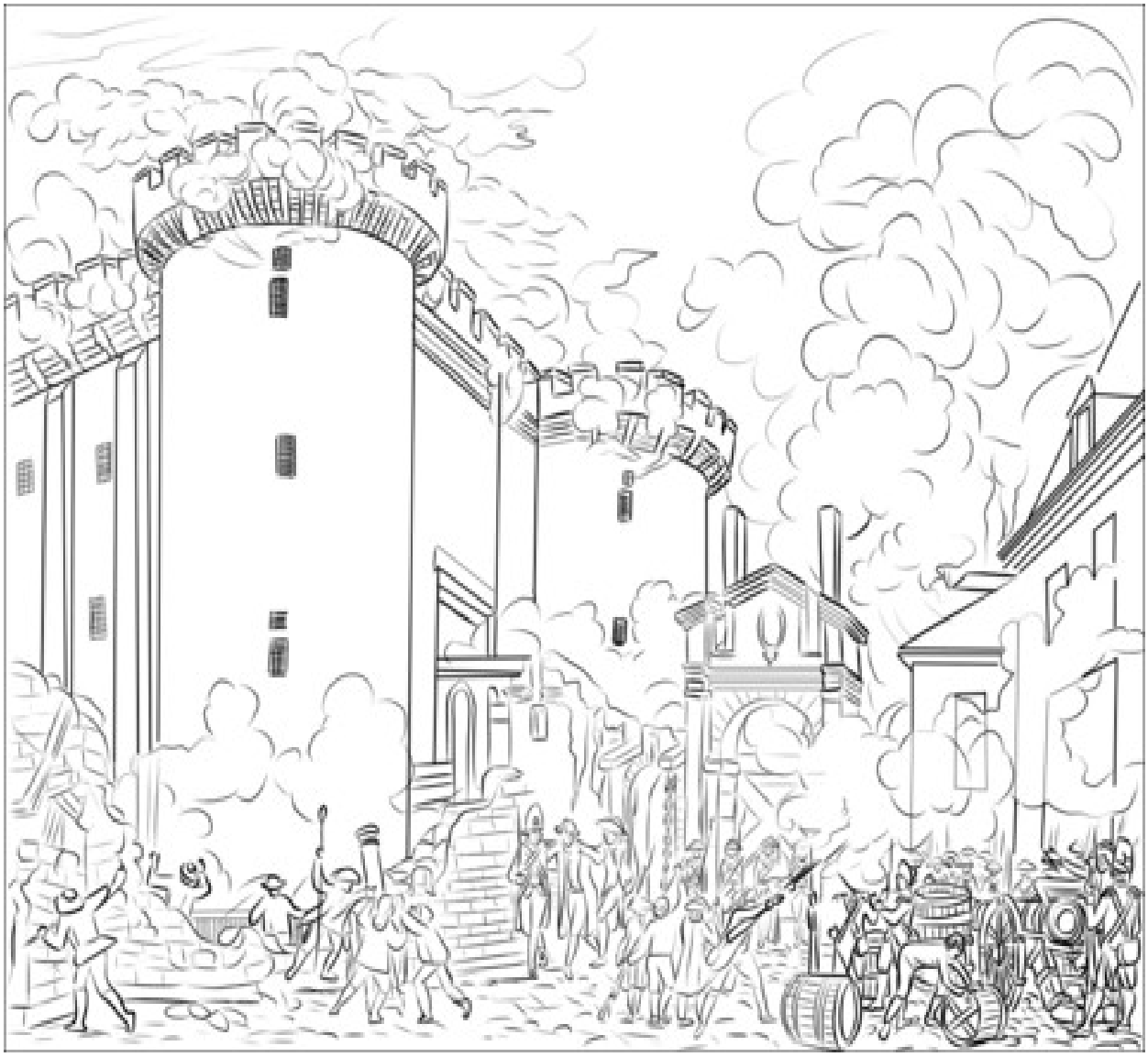
REFERÊNCIAS:
Disponível em https://id.pinterest.com/pin/626986198014765557/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Terça-Feira –04/05-11/05-18/05-25/05- Sexta- Feira- 07/05-14/05-21/05-28/05
Período : 03/05/2021 a 31/05/2021
História – Código: (MS.EF08HI07)
Conteúdo: A Revolução Francesa
Professora: Fátima Cesarina Arruda Gomes.
Aluna : Ingridi da Costa Banegas **8º Ano A**

Atividade

Desenho de Tomada da Bastilha para colorir



WWW.ENSINAR.APRENDER.BLOGSPOT.COM

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL: NELSON MANGABEIRA

PERÍODO: Maio
PROFESSORA: Rosemary Souza Cáfaro.
TURMA:8º ano "A".
ALUNO(A): INGRIDI DA COSTA BANEGAS
AULAS SEMANAIS: 2ª - feira.

QUNTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR:PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Adesão às práticas de leitura (MS.EF08LP02.s.02)

CONTEÚDO: O lixo urbano e os impactos ambientais causados pela poluição

SEGUNDA- FEIRA -

O que fazer com as toneladas de lixo que os moradores das cidades colocam diariamente na porta de suas casas? Encontrar a resposta a essa questão seria a solução de um dos maiores problemas urbanos. O lixo urbano é responsável por vários impactos ambientais. Seus resíduos poluem o solo, as águas e transmitem doenças. Quando é incinerado o lixo emite CO2 que faz aumentar o aquecimento global. Lixões e aterros sanitários, normalmente localizados na periferia, recebem o lixo das cidades. É frequente, porém pessoas usarem terrenos abandonados ou a própria rua para esse fim. Quase sempre é nos países subdesenvolvidos que isso acontece. As falhas do sistema de coleta do lixo só vêm agravar a situação Os aterros sanitários são locais onde o lixo é enterrado. Nos lixões, ele fica depositado a céu aberto. Essa forma de recolhimento do lixo traz grandes problemas para os habitantes da cidade, como a proliferação de insetos (moscas, baratas) e ratos transmissores de doenças. Os lixões atraem pessoas menos favorecidas que procuram neles alguns objetos e alimentos que possam aproveitar. O lixo pode contaminar o solo e as águas subterrâneas, rios, lagos e mares. A decomposição da matéria orgânica do lixo produz um resíduo fétido e ácido que polui os solos e as águas; o chorume. Além do mau cheiro, da poluição visual e da presença de ratos e insetos, os aterros e os lixões trazem outras consequências para as áreas onde estão situados. O chorume e os resíduos sólidos do lixo afetam a saúde da população do seu entorno, geralmente formada por pessoas de baixa renda.

ATIVIDADE

1) Complete os espaços das frases abaixo de acordo com o texto

a) O que fazer com as toneladas de lixo que os _____ das cidades colocam diariamente na porta de suas casas?

b) Quando é incinerado o lixo emite CO2 que faz _____ aquecimento global.

c) Lixões e aterros sanitários, normalmente _____, recebem o lixo das cidades.

2) Observe as alternativas marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

a.( ) Os lixões e aterros sanitários, normalmente, são localizados na periferia, e recebem lixo das cidades.

b.( ). Os aterros sanitários não são locais onde o lixo fica a céu aberto.

c.( ) A decomposição da matéria orgânica do lixo produz um resíduo fétido e ácido que evapora e não polui os solos e as águas.

REFERÊNCIAS:

http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2013/2013_uem_geo_pdp_vania_lucia_da_silva_ferreira.pdf
https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-lixo-urbano.htm#questao-3

PROFESSORA: Rosemary Souza Cáfaro.
TURMA:8º ano "A".
ALUNO(A): INGRIDI DA COSTA BANEGAS
AULAS SEMANAIS: 2ª - feira.
QUNTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR:PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Adesão às práticas de leitura(MS.EF08LP02.s.02) - Justificar diferenças ou semelhanças no tratamento dado a uma mesma informação veiculada em textos diferentes, consultando sites e serviços de checadores de fatos

CONTEÚDO: Impactos ambientais.

SEGUNDA-

O impacto ambiental é uma alteração no meio ambiente ou em algum de seus componentes por determinada ação ou atividade do homem, que passou a cultivar alimentos, a criar animais e de acordo com as suas atividades o impacto ambiental foi aumentando gradativamente.
Isso acontece, pois para plantar ou simplesmente para que o gado possa pastar é necessário derrubar as árvores de um determinado local, ao derrubar as árvores, a madeira é usada para construir abrigos e também para obter a lenha. Foi a partir desse momento que os impactos ambientais causados pelo homem começaram a se tornar mais visíveis.

●**Entre os principais impactos causados pelo homem temos:**
- A construção de rodovias / A construção de ferrovias
- A construção de portos e terminais / A construção de aeroportos
A instalação de oleodutos, gasodutos, troncos coletores e emissários de esgoto
A instalação de linhas de transmissão de energia elétrica (acima de 230 kV)
Obras hidráulicas para fins de saneamento, drenagem, irrigação, retificação de curso d'água, barragens hidrelétricas, transposição de bacias
- Extração de combustível fóssil / Extração de minério
- Complexo e unidades industriais e agroindustriais / Distritos industriais e zonas estritamente industriais

• Assinale com um X a opção correta
Os principais impactos causados pelo homem são:
( ) A construção de portos e terminais / A construção de aeroportos
( ) O homem não constrói portos e terminais e nem aeroportos.

• Complete as frases de acordo com o texto:
O impacto _____ é uma alteração no meio ambiente.
Para que o gado possa _____ é necessário derrubar as árvores de um determinado local.
Ao derrubar _____, a madeira é usada para construir abrigos.

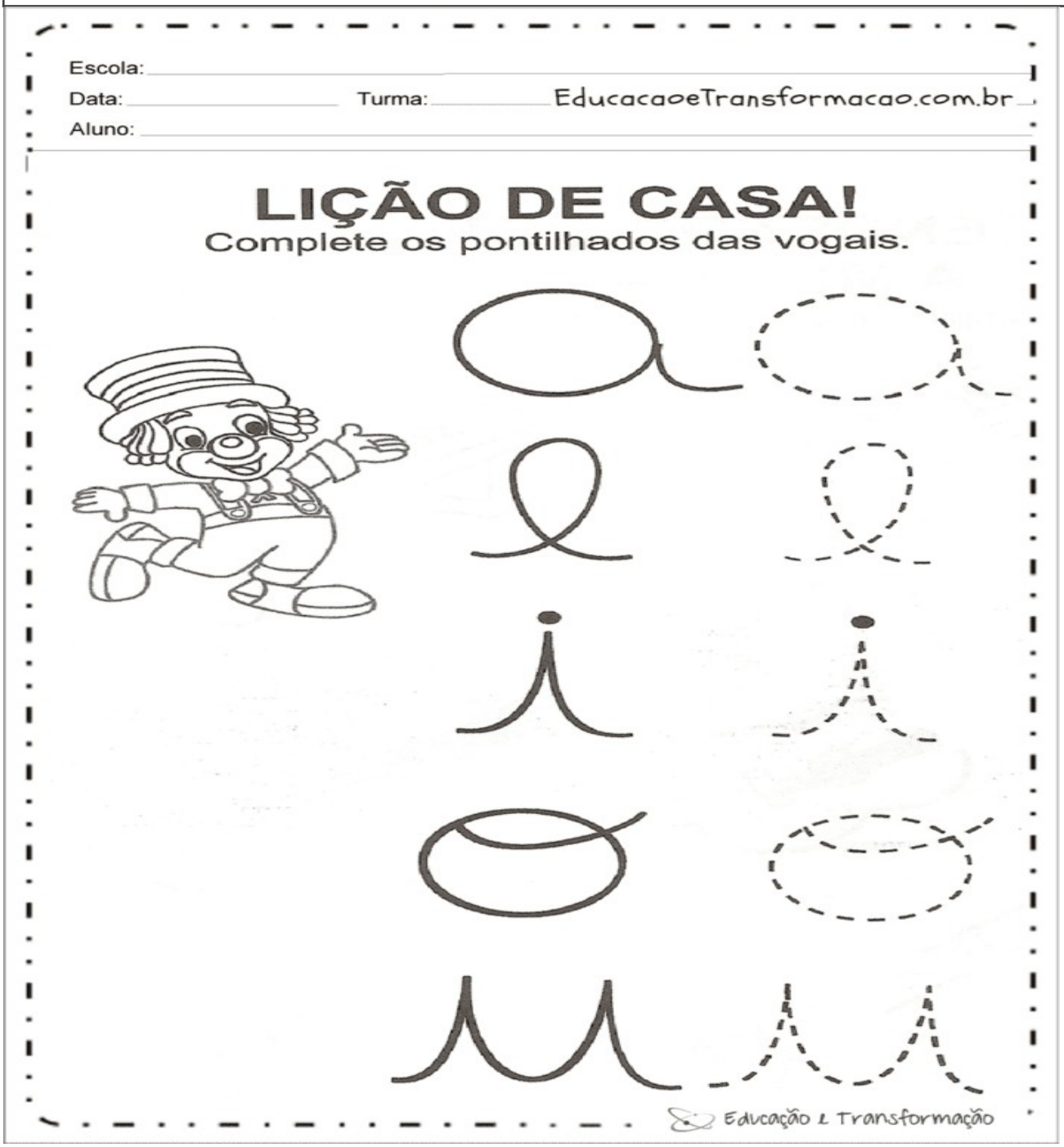
REFERÊNCIAS:
https://www.estudokids.com.br/impactos-ambientais-definicao-o-que-causa-e-como-evitar/
https://www.google.com/search?q=como+o+homem+degt%5Brada+o+meio+ambiente&oq=como+o+homem+degt%5Brada+o+meio+ambiente&aqs=chrome..69i57j0.36076j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Segunda – feira (03/05, 10/05) , terça- feira (04/05, 11/05,), quarta- feira (05/05, 12/05), quinta- feira (06/05, 13/05), sexta- feira (07/05, 14/05)

Professora : Rita Vilalva
Aluno(a) : **8 ANO**

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15LP008.s.08, MSEF07LP05, MSEF08LP08



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034