ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 09

PROFESSOR (A): TATIANE MENDES/ RITA VILALVA/ FÁTIMA CESARINA GOMES/ ROSEMARY CÁFORA/ LAURELENE PEREIRA/ FERNANDA CARDOSO/ ELIZANDRA DE ARRUDA/ VIVIANE CRISTINA FARDIM/PAOLA GARCIA.

ALUNO (A): INGRID DA COSTA BANEGAS

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: AGOSTO

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE ABRIL DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Terça- Feira- 03/08/2021-10/08/2021	**Sexta- Feira- 05/08/2021-12/08/2021**
História	
Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF08HI00.n.23)	

Conteúdo: A Guerra da Tríplice Aliança contra o Paraguai, em solo sul- mato-grossense. Participação de povos indígenas: lutas e resistências. As principais consequências sociopolíticas e econômicas para o Sul da província de Mato Grosso.

Aluno : Ingridi **8º Ano A**

Atividade

Vamos colorir a imagem sobre a Guerra do Paraguai ?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

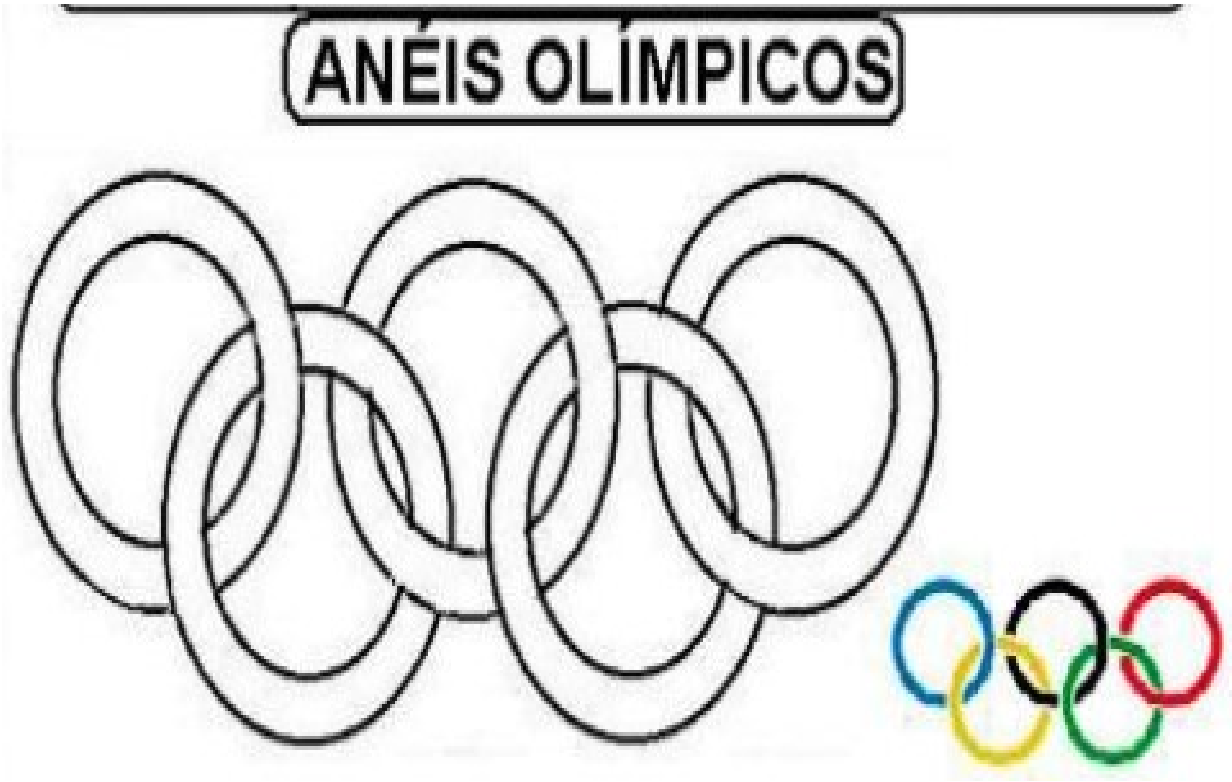
Disponível- br.pinterest.com › pin

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.
TURMA: 8 ANO A/B

PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA.
ALUNO (A): INGRID.
PERÍODO: 02/08/2021 a 13/08/2021

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF89EF02.s.02) (MS.EF89EF04.s.03)

CONTEÚDO: Olimpíadas -história /curiosidades



O SÍMBOLO DOS JOGOS OLÍMPICOS É COMPOSTO POR CINCO ANÉIS ENTRELAÇADOS, COM AS CORES AZUL, AMARELO, PRETO, VERDE E VERMELHO SOBRE UM FUNDO BRANCO. CADA ANEL REPRESENTA UM CONTINENTE, SENDO O ANEL AZUL CORRESPONDENTE A EUROPA, O ANEL AMARELO A ÁSIA, O PRETO A ÁFRICA, O VERDE A OCEANIA E O VERMELHO A AMÉRICA.

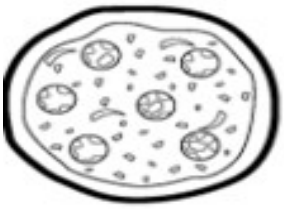
Fonte:

APOSTILA DE ATIVIDADES TEÓRICAS AMOSTRA GRATIS- OLIMPÍADAS E PARALIMPÍADAS- Tóquio 2021

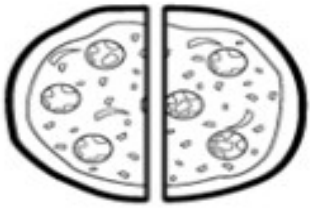
AGOSTO DE 02 A 16 DE 2021 TURMA: 8º ANO A
PROFESSOR (A): TATIANE C. MENDES. COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF01MA01.s01),(MS.EF06MA07.s.07) CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Números Naturais,Frações: significados (parte/todo, quociente).
ALUNO(A):

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: A aluna com um responsável deverá ler a explicação sobre o conteúdo, em seguida fazer as atividades.

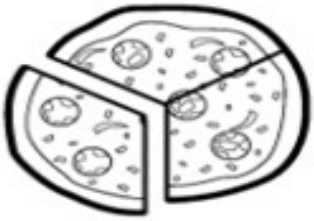
O que é uma fração?
Fração é uma porção, parte de um todo; número que designa uma ou mais partes iguais do que foi considerada a unidade.



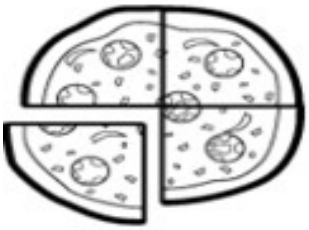
$\frac{1}{1}$
UM INTEIRO



$\frac{1}{2}$
METADE



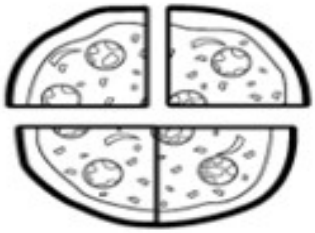
$\frac{1}{3}$
UM TERÇO



$\frac{1}{4}$
UM QUARTO



$\frac{2}{8}$
DOIS OITAVOS
OU
UM QUARTO



$\frac{2}{4}$
DOIS QUARTOS
OU
METADE

Atividade 1: A mãe de Marcos faz pizzas aos sábados. Observe a divisão que ela faz nas pizzas e ligue com a representação fracionária.



$\frac{1}{3}$



$\frac{2}{8}$



$\frac{1}{1}$

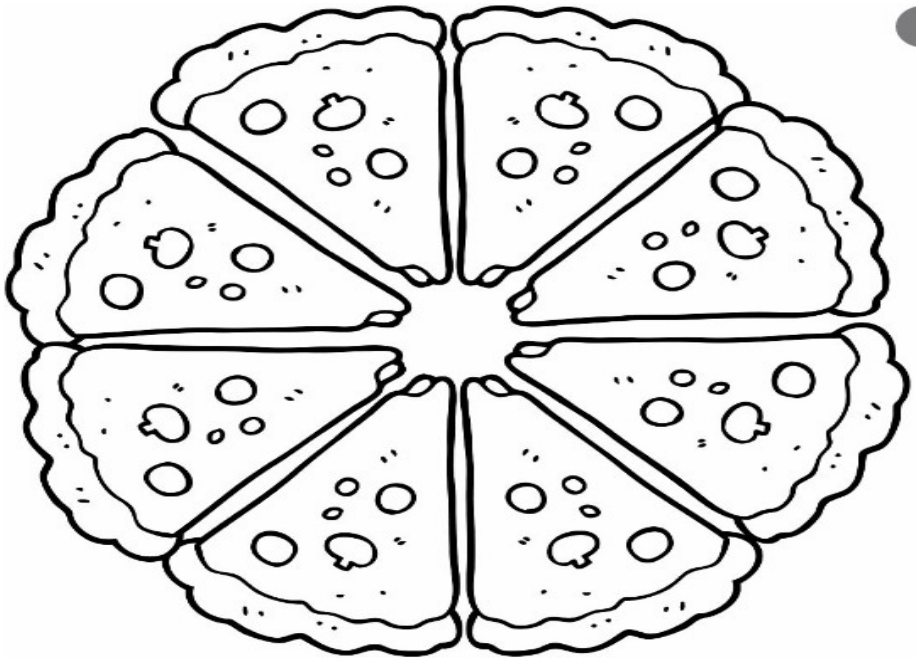


$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$

2) Pinte sua pizza, em seguida recorte -a e divida com alguém, depois me diga, com quantas pizzas você ficou? (Faça a atividade com um responsável)



Disponivel em: https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-pizzas-fracoes

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

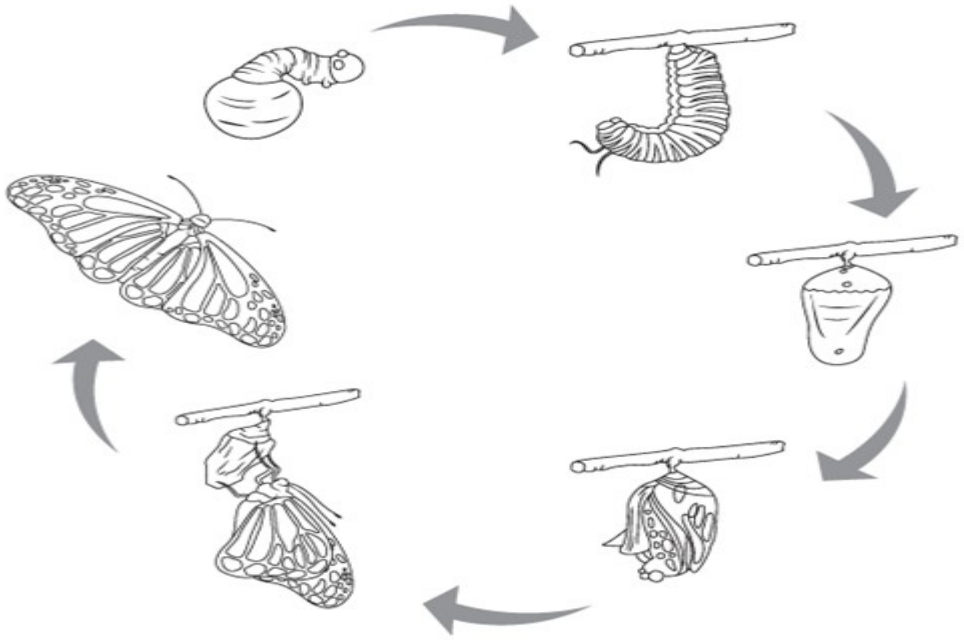
AGOSTO DE 02 A 15 DE 2021

CIÊNCIAS- 8º ano "A"

(EF08CI07) Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.

PROFESSORA: Viviane Fardim
NOME DO ALUNO: INGRID DA COSTA BANEGAS
CONTEÚDO: Mecanismos reprodutivos
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Pinte a figura que representa metamorfose em borboletas, reprodução indireta.

A borboleta é um animal que sofre metamorfose, apresentando diferentes estágios em seu desenvolvimento (larva, pupa e adulto).



METAMORFOSE
BORBOLETA

Disponível em:https://escolakids.uol.com.br/ciencias/metamorfose.htm. Acesso em: 02 de ag. de 2021.

PERÍODO 02/08 A 16/ 08 / 2021 – PROF FERNANDA

LÍNGUA INGLESA - 8º A
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF08LI06)
CONTEÚDO: Interpretação de Texto, Gênero Textual

Atividade

Read the strip and answer questions 1 - 5:



1. The symbol that appears in the first box indicates:
a) music.
b) speech.
c) dialogue.
d) poem.

2. In the first and second box Jon is:
a) eating and drinking.
b) whistling and singing.
c) whistling and reading.
d) singing and eating.

3. In the last box, Garfield demonstrates:
a) anger.
b) pride.
c) joy.
d) irony.

4. A palavra “NOW” indica ideia de:
a) lugar.
b) posse.
c) tempo.
d) intensidade.

5. What activity was Garfiel invited to participate in?

a) Cycling.
b) Running.
c) Football.
d) Swimming.

Read the strip and answer questions 6 - 9

Read the strip and answer questions 6 - 10:



6. It is possible to conclude that the story happens:
a) in the morning.
b) at noon.
c) at dawn.
d) at night.

7. What was there to eat?
a) Bread.
b) Fish.
c) Chicken.
d) Toast.

8. In the second box, Calvin reveals an expression of:
a) disgust.
b) fear.
c) anger.
d) joy.

9. According to Calvin's mother, the boy's face will be:
a) stopped.
b) hectic.
c) frozen.
d) injured.

REFERÊNCIAS:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

AGOSTO

GEOGRAFIA – 8º ANO A

PROFESSORA: LAURELENE OLIVEIRA PEREIRA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF08GE01) – Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Leitura do texto e colagem com figuras, podendo consultar o livro didático: Vontade de Saber: geografia: 8º ano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018. Páginas 108 a 117.

NOME DO ALUNO (A):

Países que compõem a América Latina

Atualmente, 20 países fazem parte da América Latina. São eles: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Costa Rica, Cuba, Equador, El Salvador, Guatemala, Haiti, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela. Fora isso, existem outros territórios que ainda não são considerados países, mas integram a lista.

Sobre a América latina

A América Latina é compreendida como sendo uma região do continente americano formada por países e territórios que falam línguas derivadas do latim, a exemplo do espanhol, o português e o francês. Outra definição vem por parte dos países que foram colonizados por países latinos, que acaba sendo a mesma do primeiro caso. Segundo o senso comum, a América Latina é definida pelos países que fazem parte da América do Sul, América Central e o México. De todas as definições, essa última é a que mais se assemelha com os critérios pré-definidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) para tratar sobre o tema.

1. **Pinte com cores diferentes as três Américas: América do Norte, América Central, América do Sul. Podendo consultar o livro de Geografia – Vontade de Saber 8º ano. Página 110.**



REFERÊNCIAS:

Vontade de Saber: Geografia: 8º ano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018. pgs. 108 á 117.

https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/america-latina-1.htm

SEGUNDA - FEIRA- 02/08/2021 SEGUNDA – FEIRA – 09/08/2021

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF08LP02. s.02)

PROFESSORA:Rosemary Souza Cáfaro
CONTEÚDO: A importância da família para a vida



REFERÊNCIA:

https://atividadespedagogicasuzano.com.br/pesquisa-historia-2-ano/histc3b3ria2c2baanopesquisaparacasa-page-002-2/

SEGUNDA - FEIRA- 02/08/2021 SEGUNDA – FEIRA – 09/08/2021

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF08LP02. s.02)

PROFESSORA: Rosemary Souza Cáfaro
CONTEÚDO: A importância da família para a vida

ATIVIDADE
ESCREVA



REFERÊNCIA:

https://www.ideiacriativa.org/2012/02/atividade-familia-identidade-e.html

Professora: Rita Vilalva
Aluno(a): Ingrid

