ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 07

PROFESSOR (A): TATIANE MENDES/ RITA VILALVA/ FÁTIMA CESARINA GOMES/ ROSEMARY CÁFORA/ LAURELENE PEREIRA/ FERNANDA CARDOSO/ ELIZANDRA DE ARRUDA/ VIVIANE CRISTINA FARDIM/PAOLA GARCIA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 01/06/2021 a 31/07/ 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE JUNHO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

MAIO

CIÊNCIAS – 8º ano "A" Adaptada

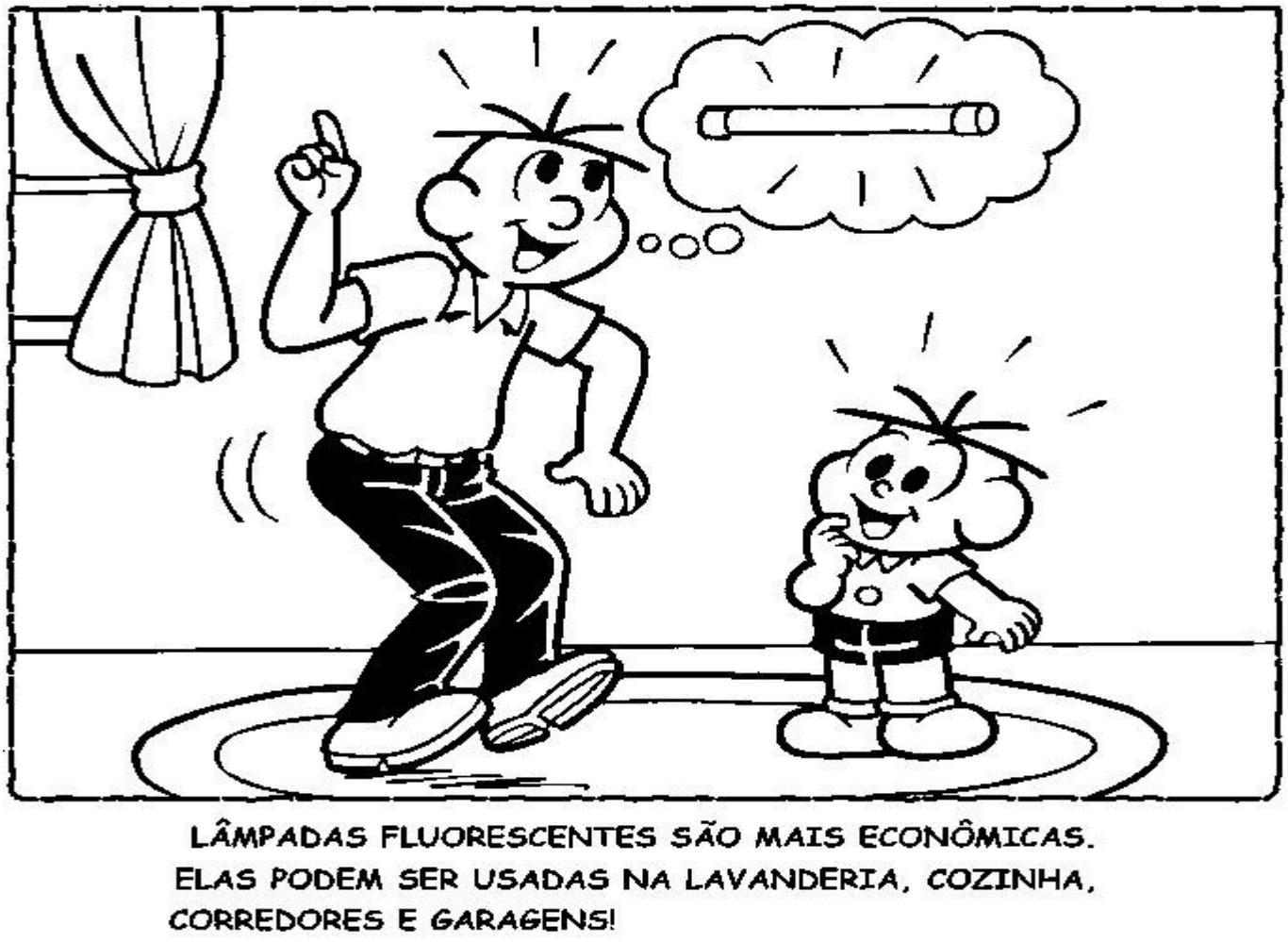
MS.EF08CI 02-- Construir circuitos elétricos com pilha/bateria, fios e lâmpada ou outros dispositivos e compará-los a circuitos elétricos residenciais.

PROFESSORA: Viviane Fardim

NOME DO ALUNO: INGRIDI DA COSTA BANEGAS

CONTEÚDO: Energia Elétrica

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Pinte o desenho.



REFERÊNCIAS: Disponível em: http://atividades-imprimir.blogspot.com/2016/01/energia-eletrica.html.Acesso em: 02 de jun. de 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

CADERNO 7
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.
TURMA: 8 ANO A/B

PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA.
ALUNO (A): INGRIDI
PERÍODO: JUNHO A JULHO

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF89EF16.s.11 MS.EF89EF17.s.12

CONTEÚDO: Lutas - Origem

ATIVIDADE

VAMOS PINTAR UMAS DAS MODALIDADES DA LUTA? O DESENHO ABAIXO SE REFERE A ARTE MARCIAL KUNG FU



REFERÊNCIAS:

Disponível em http://pt.hellokids.com/c_4959/desenhos-para-colorir/paginas-para-colorir-da-disney/paginas-para-colorir-mulan/mulan-e-mushu-treinando

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

JUNHO

GEOGRAFIA – 8º ANO A
PROFESSORA: LAURELENE OLIVEIRA PEREIRA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Conhecer a distribuição das indústrias pelo mundo e as novas tecnologias.

(EF08GE13) – Analisar a influencia do desenvolvimento cientifico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.
CONTEÚDO:

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: leitura do texto: Distribuição da industria pelo mundo (impresso) e do livro didático: Panorama da economia e da geopolítica mundial e desenvolvimento do exercício. https://www.proenem.com.br/enem/geografia/tipos-de-industria-e-localizacao-industrial/ - Livro didático de geografia: Vontade de Saber - 8º ano. Páginas: 64 á 75

NOME DO ALUNO (A):

DISTRIBUIÇÃO DA INDÚSTRIA PELO MUNDO Matérias-primas

Fontes de energia

- Mão de obra
- Mercado consumidor
- Infra-estrutura de transporte

Com o desenvolvimento de novas indústrias e novas tecnologias, outros fatores se tornaram muito importantes, como:

- Rede de comunicações
- Incentivos fiscais
- Mão de obra qualificada

Dependendo do tipo de indústria, cada um desses fatores pode ganhar uma importância maior, sendo o principal elemento para determinar a sua localização industrial. Fazer colagem ou desenhe, variados tipos de indústrias:

a) Principais tipos de indústrias.

b) As novas tecnologias nas indústrias.

https://www.proenem.com.br/enem/geografia/tipos-de-industria-e-localizacao-industrial/
Livro didático de geografia: Vontade de Saber - 8º ano. Páginas: 64 á 75

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: JUNHO A JULHO
PROFESSORA: Rosemary Souza Cáfaro.
TURMA:8º ano ''A".
ALUNO(A): Ingridi da Costa Banegas
AULAS SEMANAIS: 2ª - feira.

QUNTIDADE DE AULAS: 03

COMPONENTE CURRICULAR:PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Adesão às práticas de leitura (MS.EF08LP01.s.01) - Identificar e comparar as várias editorias de jornais impressos e digitais e de sites noticiosos, de forma a refletir sobre os tipos de fato que são noticiados e comentados, as escolhas sobre o que noticiar e o que não noticiar e o destaque/enfoque dado e a fidedignidade da informação

CONTEÚDO: Cidadania.

SEGUNDA- FEIRA

Cidadania é um conceito que possibilita uma série de significados que, de modo geral, refere-se a tudo aquilo que está relacionado aos **direitos** e **deveres** de uma pessoa ou povo num território. A cidadania é a expressão máxima do direito, pois este existe para os cidadãos, e pode ser dividida em:

• **Cidadania política** - garantia de direitos à participação política (votar, ser votado, organização em sindicatos e movimentos sociais, etc.)

• **Cidadania civil** - garantia de direitos relativos á liberdade (liberdade de expressão, de locomoção, de credo e outras liberdades individuais)

• **Cidadania social** - garantia de direitos relativos à dignidade da vida humana (respeito aos direitos humanos, direito ao trabalho, à alimentação, à moradia, ao lazer, à saúde, à educação, etc.)

Contudo, cidadania também significa **obedecer às leis e às normas** que se relacionam com a vida em sociedade e o bem comum.

Responda:

1) Ligue

Cidadania política	garantia de direitos relativos à dignidade da vida humana
Cidadania civil	garantia de direitos à participação política
Cidadania social	garantia de direitos relativos á liberdade

2) Para que o cidadão exerça seus direitos de cidadania é fundamental:

( ) Não respeitar os direitos de outras pessoas
( ) Desobedecer leis e regras relacionadas a vida em sociedade
( ) Obedecer às leis e as normas que se relacionam com a vida em sociedade e ao bem comum.

3) Marque com um X a opção correta

Entende - se por cidadania civil a:

a) ( ) Liberdade de expressão, de locomoção, de credo e outras liberdades individuais
b) ( ) Falta de liberdade de expressão, de locomoção, de credo e outras liberdades individuais

4) Complete a frase de acordo com o texto

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Cidadania Social: garantia de direitos relativos à _____

REFERÊNCIAS:
https://www.todamateria.com.br/cidadania/

PERÍODO: JUNHO A JULHO
PROFESSORA: Rosemary Souza Cáfaro.
TURMA:8º ano "A".
ALUNO(A): Ingridi da Costa Banegas
AULAS SEMANAIS: 2ª - feira.

QUNTIDADE DE AULAS: 03

COMPONENTE CURRICULAR:PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Adesão às práticas de leitura (MS.EF08LP01.s.01) - Identificar e comparar as várias editorias de jornais impressos e digitais e de sites noticiosos, de forma a refletir sobre os tipos de fato que são noticiados e comentados, as escolhas sobre o que noticiar e o que não noticiar e o destaque/enfoque dado e a fidedignidade da informação

CONTEÚDO: Cidadania e os direitos humanos.

SEGUNDA- FEIRA -

A cidadania se se dá pelo fato de manter o equilíbrio social nas relações interpessoais, atuando democraticamente mantendo o respeito ao próximo e a sociedade ao seu redor.

Podemos **interligar a cidadania aos direitos humano**s que buscam atuar como uma instituição de respaldo para os indivíduos que são vítimas do sistema falho social e criminal em nosso país.

Os direitos humanos não "defendem bandidos" mas sim atuam sobre os valores em uma perspectiva humanista de proteção sobre a cidadania e o exercício dos direitos.

Partindo de uma perspectiva social, a função do indivíduo em sociedade, é atuar através de seus direitos e deveres, exercendo assim sua cidadania.

Deste modo, uma sociedade bem organizada, corresponde aos benefícios do cidadão, bem como suas obrigações, desde o voto, até as críticas do governo, respeitando o espaço comum entre os quais ele habita, e, respeitando os valores éticos e morais, durante e após sua fase de **formação educacional.**
Responda:

1) Ligue

A cidadania se	atuam sobre os valores em uma perspectiva humanista
Os direitos humanos	dá pelo fato de manter o equilíbrio social nas relações interpessoais

2) Complete a frase abaixo:

A cidadania atua democraticamente mantendo o respeito ao próximo

_____

_____

__

3)Marque com um X a alternativa correta

( ) Valores éticos são comportamentos individuais de pessoas na sociedade
( ) Valores éticos são maus comportamentos de pessoas na sociedade

REFERÊNCIA:

https://brainly.com.br/tarefa/14533634

CONTEÚDO: Cidadania.

PERÍODO: JUNHO A JULHO
PROFESSORA: Rosemary Souza Cáfaro.
TURMA:8º ano "A".
ALUNO(A): Ingridi da Costa Banegas
AULAS SEMANAIS: 2ª - feira.

QUANTIDADE DE AULAS: 03

COMPONENTE CURRICULAR:PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Adesão às práticas de leitura (MS.EF08LP01.s.01) - Identificar e comparar as várias editorias de jornais impressos e digitais e de sites noticiosos, de forma a refletir sobre os tipos de fato que são noticiados e comentados, as escolhas sobre o que noticiar e o que não noticiar e o destaque/enfoque dado e a fidedignidade da informação

SEGUNDA- FEIRA -

Cidadania

Você vive isolado do mundo e das pessoas, fazendo o que quer, na hora em que bem entende? Provavelmente não, certo? Mesmo sem perceber, você já sabe o que é cidadania: é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade. A cidadania é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Os direitos são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, etc. Os direitos existem para que cada um de nós tenha uma vida digna e decente.

Já os deveres são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos: respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, etc. **Os deveres** existem para organizar a vida em comunidade. Em casa, na escola, na rua – em qualquer lugar a gente vai encontrar regras, o que pode ser feito e o que não pode. Sem essas regras a convivência ficaria impossível.

Antigamente a palavra cidadão se referia as pessoas que viviam nas cidades, hoje, essa palavra se refere às pessoas que têm seus direitos garantidos e cumpre seus deveres podendo morar na cidade ou no campo, ser criança, adolescente, adulto ou idoso, ou seja, todos os habitantes de um país são cidadãos.

Um cidadão consciente é aquele que não se preocupa só com seus direitos, mas com os direitos das pessoas com quem convivem em sua casa, na sua vizinhança, no seu bairro, na sua cidade, etc. Ele luta para que todos tenham seus direitos respeitados. Para alcançar esses direitos, o cidadão consciente pode criar associações de moradores, ser voluntário em projetos sociais, ajudar como puder as pessoas com quem convive.

Responda:

1. Complete a frase que segue abaixo:

Os direitos são os benefícios _____

2. Cite 2 exemplos de deveres que devemos ter na sociedade.

---

3. Assinale a opção correta:

( ) Um cidadão consciente luta para que todos os tenham seus direitos respeitados.

( ) Um cidadão consciente não respeita e nem luta para que os direitos de outros sejam respeitados.

REFE**RÊNCIAS:**

https://ensinarhoje.com/cidadania-direitos-e-deveres-texto-e-atividades/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

8° ANO A/B SEGUNDAS E QARTAS – FEIRAS

17/05 , 19/05, 24/05,26/05 e 31/05/2021

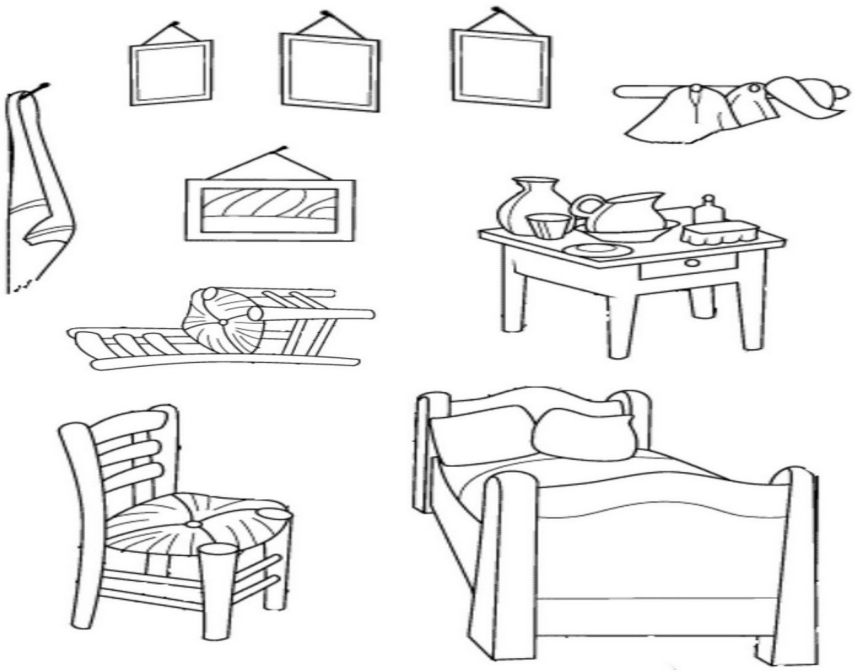
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.E69AR05.s.05

CONTEÚDO: REALISMO – (VAN GOGH)

ATIVIDADE

REPRODUZIR E COLORIR CONFORME SUA CRIATIVIDADE ATRÁS DA FOLHA A OBRA DE ARTE DO PINTOR VAN GOGH:



REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com/pin/579205202060908597/