ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): TATIANE MENDES/ RITA VILALVA/ FÁTIMA CESARINA GOMES/ ROSEMARY CÁFORA/ LAURELENE PEREIRA/ FERNANDA CARDOSO/ ELIZANDRA DE ARRUDA/ VIVIANE CRISTINA FARDIM/ PAOLA TONIAZZO.

ALUNO (A): _INGRID DA COSTA BANEGAS

TURMA: 8º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: NOVEMBRO

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE NOVEMBRO DE 2021.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período 03/11/2021 a 13/11/2021
História- Fátima Cesarina
Código da Habilidade Trabalhada:(M.SEF08HI14)

Conteúdo: Independências na América espanhola- Os africanos na América independente.

Aluno : Ingridi **8º Ano A**

Atividade

Texto: **Os africanos na América independente**

A mão de obra africana na América espanhola esteve concentrada especialmente em Cuba. O sistema de plantation fez com que pelo menos 840 mil escravizados fossem levados para a ilha entre os anos de 1790 e 1870; para termos uma ideia, a América espanhola como um todo recebeu cerca de 1 milhão e 660 mil indivíduos na condição de escravos entre os séculos XVI e XIX. O fato de a escravidão ter sido abolida somente em 1886 em Cuba pode mostrar a importância que essa forma de trabalho adquiriu na colônia. Vale lembrar que a escravidão africana foi menos presente no restante das colônias hispano-americanas, que contavam predominantemente com a mão de obra indígena. A mão de obra africana esteve concentrada somente em algumas regiões da América do Sul, como no Vice -Reino de Nova Granada, área especializada na exploração de ouro de aluvião. Os africanos e seus descendentes buscaram resistir à escravidão. Muitos chegaram a formar comunidades semelhantes aos quilombos no Brasil, como os cumbes, nas terras da atual Venezuela, e os palenques, nas atuais Cuba e Colômbia. Muitos africanos e seus descendentes foram recrutados para as lutas nas guerras de independência da América espanhola. Esses indivíduos contavam com a promessa de que, após participarem das lutas, seriam alforriados, ou seja, adquiriram a liberdade. Contudo, a independência não significou o fim imediato do trabalho escravo na América espanhola. Como a elite criolla também era proprietária de escravos, a política adotada foi a de extinguir gradualmente .É importante ressaltar que os africanos e seus descendentes deixaram marcas na história da América espanhola. Suas manifestações culturais, antes rejeitadas, contribuíram para a formação da identidade latino-americana.

FIM DA ESCRAVIDÃO NA AMÉRICA ESPANHOLA INDEPENDENTE*	
Chile	1823
México	1829
Bolívia	1831
Uruguai	1846
Colômbia	1851
Equador	1852
Argentina	1853
Porto Rico-	1873
Cuba	1886

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



ESCRAVIDÃO INDÍGENA E MINERAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



Mão de obra africana na plantação

Araribá Mais História 8º Ano – Editora Moderna / Editora responsável Ana Cláudia Fernandes

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.
TURMA: 8 ANO A/B

PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA.
PERÍODO: 01/09/2021 a 15/09/2021
ALUNO (A):

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS. EF89EF07.s.04 MS.EF89EF00.n.07

CONTEÚDO: Capacidades Físicas I

ATIVIDADE

Ligue as capacidades físicas com os seus pares:



FORÇA



EQUILÍBRIO



FLEXIBILIDADE



FORÇA



EQUILÍBRIO



FLEXIBILIDADE

Fonte:

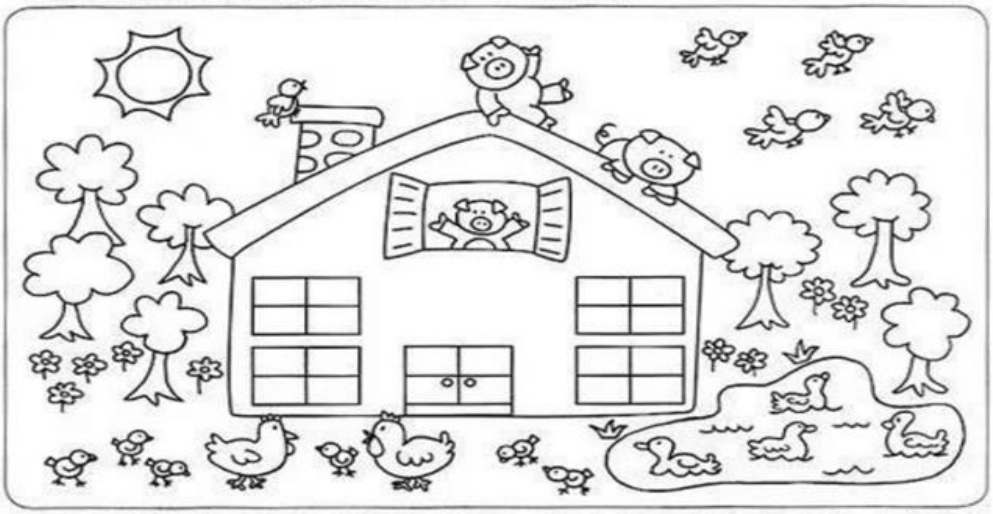
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Disponível em < https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/educa%C3%A7%C3%A3o_fisica/Esportes/Capacidade_f%C3%ADsica_zh1966284lh

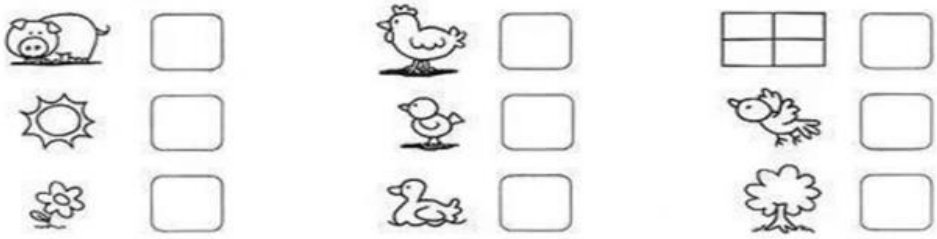
NOVEMBRO **TURMA: 8º ANO A**
PROFESSOR (A): TATIANE C. MENDES. **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA** **CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF01MA01) (MS.EF01MA02) (MS.EF02MA07)** **CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Quantidades, Multiplicação de números naturais,Sequência numérica.**
ALUNO(A):

ATIVIDADES

1) OBSERVE A CASINHA DOS PORQUINHOS E, DEPOIS, CONTE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CENA.



2) ESCREVA, ABAIXO, O NUMERAL QUE CORRESPONDE A CADA QUANTIDADE.



Números até 10
Ordenando os números



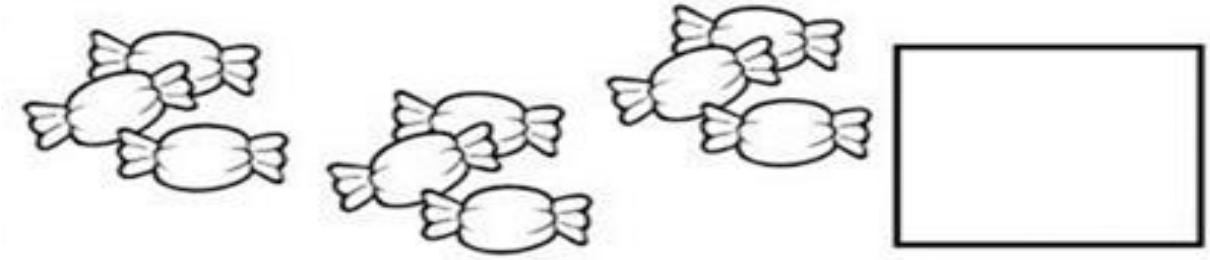
Recorte os números abaixo e cole na sequencia correta acima

5 4 7 2 9

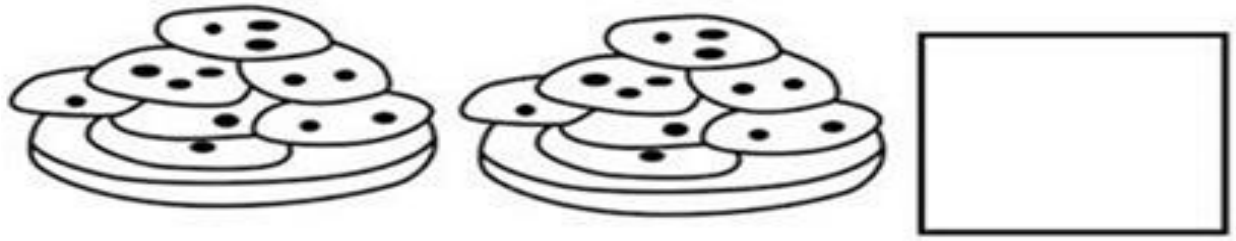
6 3 8 1 10

PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO

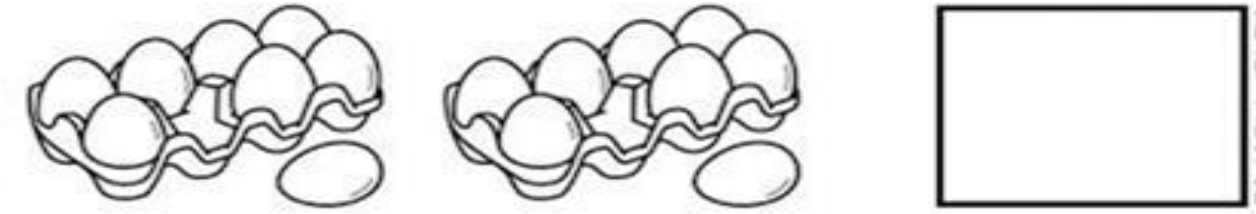
1- SE EU DER 3 BALAS PARA 3 CRIANÇAS, QUANTOS BALAS PRECISAREI?



2- SE EM UM PRATO TEM 7 BISCOITOS, QUANTOS BISCOITOS CABEM EM 2 PRATOS?



3- SE UMA CAIXA TEM 8 OVOS. QUANTOS OVOS HÁ EM 2 CAIXAS?



Referências

Disponível em : https://bomsucessodosul.pr.gov.br/wp-content/uploads/2021/04/01-1%C2%BA-Ano-18-02-a-05-03.pdf

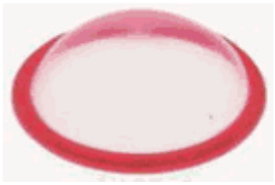
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

OUTUBRO DE 2021

CIÊNCIAS- 8º ano "A"

(EF08CI09) Comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método mais adequado à prevenção da gravidez precoce e indesejada e de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST).

PROFESSORA: Viviane Fardim
NOME DO ALUNO: INGRID DA COSTA BANEGAS
CONTEÚDO: Contracepção e prevenção
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Circule as imagens relacionadas aos métodos contraceptivos.





2- Pílula



1-Camisinha



3- Cachorro

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

REFERÊNCIAS: : Livro didático - Godoy Leandro Pereira de Ciências vida e universo :8º ano :ensino fundamental :anos finais /Leandro Pereira Godoy. 1ed. São Paulo :FTD,2018.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA **TURMA: 8 ANO A**
PROFESSOR (A): FERNANDA CARDOSO **PERÍODO: 03/11/2021 a 12/11/2021** **ALUNO:**
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06LI12)

CONTEÚDO: Quiz - nível básico

1. O que significa a sigla inglesa SOS?
· Save our songs
· Save out souls
· Safe out songs
· Save our souls
· Saver out souls

2. Nos caixões de língua inglesa, vêm escrito as letras RIP. O que elas querem dizer?
· Rest in piece
· Rest in peace
· Restart in planet
· Resolve intelligence plant
· Rest in plant

3. Como se diz 33 em inglês?
· Twelve three
· Twenty three
· Thirty-three
· Forty three
· Three three

4. Como se diz ''borracha'' em inglês?
· Ruler
· Eraser
· Knife
· Borracha
· Watermelon

5. Como se pergunta ''posso entrar?''
· Can I came in?
· Can I come in?

· May I came in?
· May I come in?
· Can I to enter?

6. Qual a tradução mais correta de Backstreet Boys?
· Garotos de volta à estrada
· Garotos voltam à rua
· Garotos voltaram à estrada
· Garotos da rua de trás
· Todas estão corretas

7. Qual a pergunta correta à resposta: "Sim, existe uma lanchonete nesta rua"?
· Is there a snack bar on this street?
· Are there a bar in this street?
· Do are a snack bar on this street?
· There is a snack bar on this street?
· Nenhuma está correta

8. O que Supernatural quer dizer em português?
· Algo super-natural
· Algo sobrenatural
· Algo muito natural
· Algo muito incomum
· Nenhuma está correta

REFERÊNCIAS: https://www.solinguainglesa.com.br/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

NOVEMBRO
GEOGRAFIA – 8º ANO A **PROFESSORA: LAURELENE OLIVEIRA PEREIRA**
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08GE18) - (MS.EF08GE19) ALUNA:

Aspectos Naturais da África – Clima e Vegetação

O Continente Africano é reconhecido por sua vasta área territorial, além de uma posição geográfica que torna esse continente o único a localizar-se em todos os hemisférios terrestres. A Linha do Equador, principal paralelo da Terra, passa pela África praticamente em seu centro, trazendo profundas diferenciações naturais no que diz respeito ao seu clima e à sua vegetação. O Clima da África - A diversidade climática do continente africano é muito influenciada pelas diferenças de latitude e, em menor grau, pela maritimidade e continental idade, além de, em alguns pontos, a altitude também determinar alguns tipos climáticos, como o de Frio de Montanha. O Deserto do Saara, ao norte, ocupa uma ampla área, caracterizando o clima da chamada África do Norte, enquanto o Deserto do Kalahari ocupa uma área menor no extremo sul.



Paisagem do Deserto do Kalahari, em um ponto no norte da África do Sul

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

1. Em função do vasto território, a África apresenta uma grande diversidade de vegetação. O tipo de vegetação está relacionado, principalmente, ao clima presente na região. Principais tipos de vegetação na África: Floresta Equatorial, Savanas, Estepes, Vegetação Mediterrânea, Vegetação desértica. Agora você vai escolher uma dessas vegetações e fazer colagem.

REFERÊNCIAS:

Vontade de Saber: geografia: 8ºano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018. **https://brasilescola.uol.com.br/geografia/aspectos-naturais-Africa-clima-vegetacao.htm**

CONTEÚDO: A importância da família para a vi

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA - FEIRA- 16/09/2021 SEGUNDA – FEIRA – 30/09/2021
PROJETO DE VIDA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Sem código

PROFESSORA: Josidelma Gonçalves

CONTEÚDO: Dia Internacional para a Preservação da Camada de Ozônio

TEMA: Ozônio: mocinho ou vilão?

Você já deve ter ouvido falar da camada de ozônio, que protege a Terra dos raios ultravioletas. Mas já ouviu dizer que o ozônio é tóxico? Afinal, o que pensar da presença desse gás em nosso planeta?

É na estratosfera que está localizada a "camada de ozônio", responsável pela absorção de quase 99% dos raios ultravioletas, prejudiciais à vida na Terra. Sem esta camada de proteção, grande parte dos seres vivos seria afetada pela radiação ultravioleta (UV) e, como consequência, morreria.

A camada de ozônio pode ser destruída por poluentes produzidos pelos seres humanos, como os cloro fluorcarbonetos (CFC usados nos sistemas de refrigeração de geladeiras, congeladores e câmaras frigoríficas).

O ozônio, na estratosfera, bloqueia os raios UV prejudiciais à vida. Porém, na troposfera, é tóxico para os seres vivos.

Então me diga: se fôssemos fazer um filme, você acha que ele seria o mocinho ou o vilão?

Adaptado: http://chc.cienciahoje.uol.com.br/mocinho-ou-vilao/

ATIVIDADES

1- Qual a importância do gás ozônio?

_____
_____
_____
_____

2- Em que camada da atmosfera está concentrado o gás ozônio?

_____
_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PROFESSORA: RITA VILALVA
LÍNGUA PORTUGUESA

ESCOLA:_____

TURMA:_____ DATA:____ /____ /____

ALUNO:_____

FORMANDO PALAVRAS

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1-5 _____ 2-9-20 _____

6-2 _____ 3-7-13 _____

4-11 _____ 8-12-20 _____

10-15-18 _____ 16-14-17 _____

www.aartedeensinareaprender.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA: 01/11/2021 à 17/11/2021
ARTE
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR23.s.26) (MS.EF69AR29.s.32) (EF69AR20) (EF69AR21) (EF01HI08)
Objeto do Conhecimento: Música e Teatro Elementos da Linguagem Data Comemorativa Proclamação Da República
Aluno(A): 8º Ano - Profª Jucele Ferreira

Leia o texto abaixo e observe a imagem, depois reproduza através de um desenho o estilo musical na imagem.



O SAMBA

O samba é um gênero musical muito popular em nosso país e se tornou Patrimônio Cultural Imaterial do Brasil no ano de 2008. Muitas pessoas de outros países até enxergam o Brasil como "o país do samba". O samba nasceu da mistura de ritmos africanos e brasileiros na época em que o Brasil ainda era colônia de Portugal. É importante destacar que com a chegada dos africanos para o trabalho escravo nos engenhos, eles trouxeram muitas contribuições culturais valiosas

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Produza o desenho em uma folha de sulfite.

RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES ACIMA:

O QUE É TEATRO

Teatro é um termo de origem grega que designa simultaneamente o conjunto de peças dramáticas para apresentação em público e o lugar onde são apresentadas essas peças é também uma forma de arte na qual um ou vários atores apresentam uma determinada história que desperta na plateia sentimentos variados.

Dá-se o nome de dramaturgia à arte de escrever peças de teatro, sendo o dramaturgo a pessoa responsável pela composição dos textos. Existem muitos gêneros de teatro, dentre os quais destacam-se: auto, comédia, drama, fantoche, ópera, musical, revista, tragédia, tragicomédia.

A Origem do teatro remonta ao homem primitivo e a todas as suas formas de rituais (associados à caça, colheita, morte, etc.), danças, imitações de animais, culto aos deuses e práticas lúdicas.

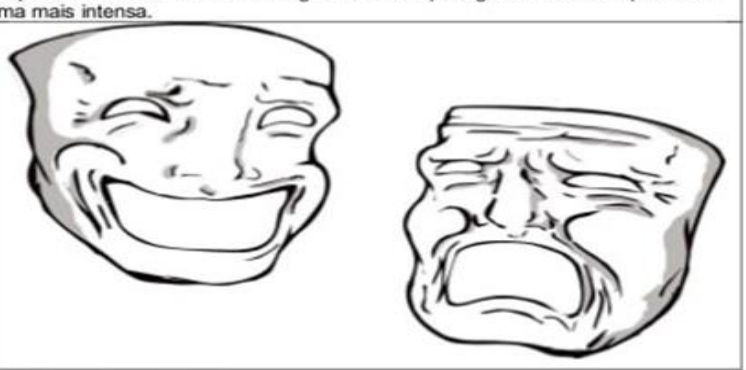
Acredita-se que a ideia de teatro tal como conhecemos hoje surgiu na Grécia Antiga, no século IV a.C. O termo grego "*theatron*" significa "lugar para ver". No *theatron* eram realizadas cerimônias religiosas em honra a Dionísio, o deus grego do vinho. Na celebração da colheita de uvas (vindima) havia música, dança e apresentações do ditirambo.

O ditirambo era um hino cantado e representado por um coro fantasiado. O teatro passou a ser não só o local físico para onde o público se deslocava para ver as cerimônias como as próprias representações, que aos poucos foram adquirindo a forma teatral com a introdução de histórias sobre os grandes heróis gregos.

No Brasil, o teatro surgiu no século XVI através das composições teatrais escritas pelos padres Jesuítas nas ações de divulgação da fé religiosa entre os índios. Foi só a partir do século XIX com a chegada da corte portuguesa no Brasil que a arte de representar começou a se desenvolver de forma mais intensa.

Interpretação de texto

1- O que é teatro?
2- O que é dramaturgia?
3- Quais são os gêneros teatrais?
4- Qual é a origem do teatro?
5- Como surgiu a idéia de teatro tal como conhecemos hoje?
6- Quem é o deus do teatro?
7- O que é o ditirambo?
8- Como surgiu o teatro no Brasil?
9- Quando o teatro se desenvolveu de forma mais intensa no Brasil?



Pesquise e escreva sobre a Proclamação da República. (no caderno)

Referências:

https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+SOBRE+teatro+e+MUSICA e atividades elaboradas pela professora Jucele Ferreira.

PROFESSORA RITA VILALVA- LÍNGUA PORTUGUESA

