ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): TATIANE MENDES/ RITA VILALVA/ FÁTIMA CESARINA GOMES/ ROSEMARY CÁFORA/ LAURELENE PEREIRA/ FERNANDA CARDOSO/ ELIZANDRA DE ARRUDA/ VIVIANE CRISTINA FARDIM/PAOLA GARCIA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 01/12/2021 A 14/12/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE DEZEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período 01/12/2021 a 14/12/2021

História- Fátima Cesarina

Código da Habilidade Trabalhada: (M.SEF08HI14)

Conteúdo: processos de independência na América espanhola

Aluno (a) _____ **8º Ano B**

Atividade

Leia o texto a seguir e responda ao que se pede.

[...] é preciso afirmar que o Congresso [do Panamá] e a própria formulação do projeto integrador não foram utopias ou "sonhos" de um líder visionário, mas iniciativas justificadas pelas potencialidades que emergem [dos processos de independência na América espanhola] e cuidadosamente debatidas e preparadas durante anos pelos encarregados da diplomacia na América independente. Havia uma história comum justificando o projeto, bem como um grande objetivo – vencer a guerra e se defender de novas ameaças [...].

FIGUEIREDO, Alexandre Ganan de Brites; BRAGA, Márcio Bobik. Simón Bolívar e o Congresso do Panamá: o primeiro integracionismo latino-americano. Passagens, Rio de Janeiro, v. 9, n. 2, maio/ago. 2017. p. 316.

Atividades:

a) O Congresso do Panamá foi um evento importante para compreendermos o pan-americanismo originado no período das independências das colônias hispano- americanas. Segundo o texto, por que tanto o Congresso como as ideias do Pan-americanismo não devem ser entendidos como "sonhos" ou utopias?

_____
_____
_____

b) Quais seriam os grandes objetivos do Pan- -americanismo pensado na época das independências

das colônias hispano-americanas

_____
_____

Araribá Mais História 8º Ano – Editora Moderna / Editora responsável Ana Claudia Fernandes

PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021
PROJETO DE VIDA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF35LP03

PROFESSORA: Josidelma Gonçalves

CONTEÚDO: TEXTO PARA INTERPRETAR

André estava ajudando a sua mãe a arrumar a sala para o Natal. Armaram o presépio, penduraram bolas na árvore, enfeitaram as portas...

André quis saber:

_ Mãe, que é Natal?

_ É a festa do nascimento do Menino Jesus.

Nesse momento, a campainha tocou. Tia Marta e tio Valdemar estavam chegando. Ele estava contente e disse:

_ Minha loja está cheia de gente comprando coisas. Natal é tempo de ganhar dinheiro.

&nbs p; Mas tia Marta não parecia contente. Estava era muito cansada. Sentou na poltrona, tirou os sapatos, pediu um copo d'água e falou:

_ Esse negócio de comprar presentes me cansa. Natal é um tumulto! As lojas ficam lotadas, as pessoas muito aflitas para fazer suas compras.

André ouviu aquilo e ficou pensando. Não estava entendendo nada. Saiu da sala e foi para o quintal. No corredor, ouviu a irmã mais velha, Natália, falando ao telefone com uma amiga:

_ Estou louca para chegar logo o Natal, para eu usar meu vestido novo.

E na cozinha, a cozinheira Zenilda reclamava:

_ Eu não aguento. Todo Natal é esta trabalheira. Tenho que cozinhar tanto!

Cada vez André entendia menos.

Enquanto o menino pensava, viu que a avó vinha chegando. Depois de lhe dar um beijo, ela perguntou:

&nbs p; _ Você está se comportando direitinho, André? Amanhã é Natal, dia de menino bonzinho ganhar presente.

André, então, resolveu perguntar ao pai, de noite, o que era o Natal. E ouviu isto:

_ É um dia ótimo, feriado! Não tenho trabalho.

& nbsp; Antes de dormir , André ficou deitado, pensando naquilo tudo. A cabecinha dele lembrava todas aquelas coisas:

_ Natal... Natal... Natal...

ATIVIDADES

1- Invente um título para a história que você leu.

_____
_____
_____

2- Qual era a maior dúvida que o menino dessa história possuía?

_____
_____
_____

REFERENCIA:

https://atividadespedagogicashttp://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=12421

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA: 01/12/2021 à 10/12/2021
ARTE
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR23.s.26) (MS.EF69AR29.s.32) (EF69AR20) (EF69AR21) (EF01HI08)
Objeto do Conhecimento: Música e Teatro Elementos da Linguagem Data Comemorativa: Natal
Aluno(A): **8º Ano - Profª Jucele Ferreira**

ATIVIDADES

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO E DEPOIS, DESENHE OS TRÊS REIS MAGOS.

Os três Reis Magos



Num país distante, viviam três homens sábios que estudavam as estrelas e o céu.

Uma noite viram no céu uma nova, muito mais brilhante do que as outras e souberam que algo especial tinha acontecido: perceberam que nascera o novo Rei que estava anunciado e decidiram ir visitá-Lo.

Os três Reis Magos, Gaspar, Melchior e Baltazar, levaram presentes e seguiram a estrela, que os guiou até à cidade de Belém.

Pensa-se que Belchior seria o representante dos povos de pele branca (europeus) e que descenderia de Jafé. Teria 60 anos e seria o mais velho dos três. Levava ouro para oferecer ao Menino, que é o metal mais valioso que existe, o que significava que Ele era muito nobre e importante.

Baltasar representaria todos os povos de pele negra (africanos) e seria descendente de Cam. Seria o mais novo dos três, apenas com 20 anos de idade. Para oferecer ao Menino levava Mirra, que é uma erva amarga e simboliza o sofrimento que Jesus teria na Terra para salvar a Humanidade.

Gaspar seria o representante dos povos de pele amarela (asiáticos) e descendente de Sem, o terceiro filho de Noé. Teria cerca de 40 anos de idade. Ia oferecer ao Menino Jesus Incenso, que é um perfume que se queima em honra de Deus, o que queria dizer que Ele também era divino.

Desta forma os Reis Magos representavam os povos existentes no mundo nessa altura e iam homenagear Jesus como Rei (ouro), como Deus (incenso) e como Homem (mirra), através dos presentes que lhe levavam.

O caminho era muito longo e demorou vários dias a percorrer de camelo...

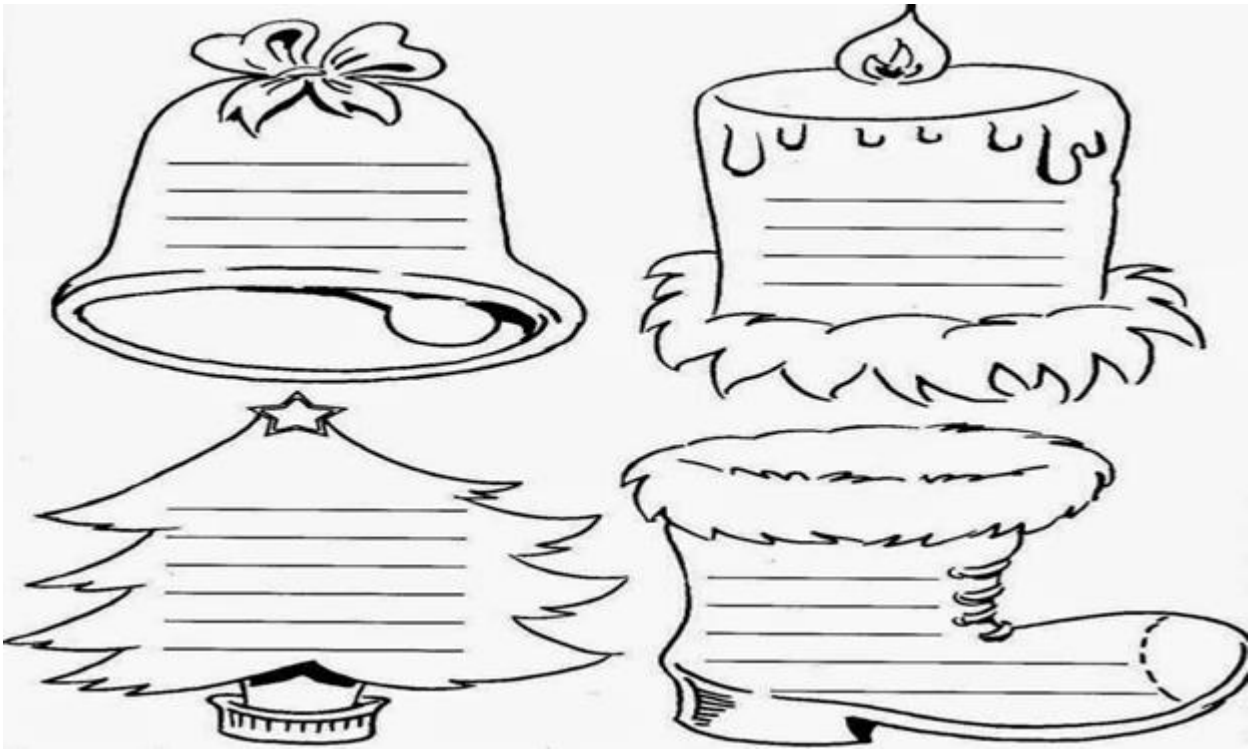
Foi só no dia 6 de Janeiro, doze dias após o nascimento de Jesus, que os Reis Magos chegaram a Belém, sempre seguindo a estrela. Por isso esse dia é chamado **Dia de Reis**.

Quando a estrela parou, os três Reis Magos souberam que Jesus estava ali.

Então, entraram no estábulo...

Ao verem Jesus, ajoelharam e ofereceram-lhe o que tinham trazido: ouro, incenso e mirra.

OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E EM UMA CARTOLINA VOCÊ IRÁ CONFECCIONAR OS CARTÕES E RECORTÁ-LOS. E ESCREVA MENSAGEM.



Pesquise e escreva sobre SIGNIFICADO DO NATAL. (no caderno)

Referências:

https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+SOBRE+sobre+natal++p+8%C2%BA+ano%C2%AA e atividades elaboradas pela professora Jucele Ferreira.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA **TURMA: 9 ANO U**
PROFESSOR (A): FERNANDA CARDOSO **PERÍODO: 01/12/2021 a 10/12/2021** **ALUNO:**
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06LI12)

CONTEÚDO: Quiz - nível II

Complete: I have a girlfriend. ___ is really beautiful.
o
I
o
He
o
She
o
It
o
We
3. Na frase: "Today is friday. Robert and Sarah went to the restaurant yesterday", pergunta-se: em que dia Robert e Sarah foram ao restaurante?
o
Tuesday
o
Thursday
o
Sunday
o
Saturday
o
Wednesday
4. Complete: Hi. My name's Robert. ___ your name?
o
How
o
When
o
What's
o
Why
o

Where
5. Qual pronome no plural é usado para referir-se a objetos que estão longe?
o
This
o
That
o
These
o
Those
o
There
6. Quando Queremos saber a profissão de alguém,qual pergunta devemos fazer?
o
What do you do?
o
What's your name?
o
How are you?
o
What time is it?
o
How old are you?
7. A hora certa para 9 horas e 30 minutos é:
o
It’s twelve o’clock.
o
It’s aquarter past two.
o
It’s four o’clock.
o
It’s half past nine.
o
It's nine o'clock and thirty minutes.
8. Qual a preposição correta para a frase: "The game will be ____ March."
o
In
o
At
o
On
o
Be
o
For
9. "Nice to meet you" significa o quê em inglês?
o

Muito Obrigada.
o
Seja bem vindo.
o
Como vai você?
o
Prazer em conhecê-lo.
o
Até logo.

10. Complete a frase com a palavra em inglês mais adequada para a frase "Nós não temos que ir ao shopping": We ____ have to go to the mall.
o
Are
o
Don't
o
There
o
No
o
The

https://rachacuca.com.br/quiz/179421/avalie-seu-ingles-ii/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.
TURMA: 8 ANO A

PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA.
PERÍODO: 01/12/2021 a 13/12/2021
ALUNO (A):

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS. EF89EF07.s.04 MS.EF89EF00.n.07

CONTEÚDO: ANABOLIZANTES - Principais Efeitos



ATIVIDADE

1. Os esteróides androgênicos anabólicos, mais conhecidos como anabolizantes, são um produto derivado principalmente da testosterona, hormônio responsável por muitas características que diferem homem e mulher. Eles atuam no crescimento celular e em tecidos do corpo, como o ósseo e o muscular.
2. O uso de anabolizantes gera efeitos colaterais, tanto em homens e mulheres, como: aumento de acnes, queda do cabelo, distúrbios da função do fígado, tumores no fígado, explosões de ira ou comportamento agressivo, paranóia, alucinações, psicoses, coágulos de sangue, retenção de líquido no organismo, aumento da pressão arterial e risco de adquirir doenças transmissíveis (AIDS, Hepatite).
3. No caso das mulheres, o uso de anabolizantes pode gerar características masculinas no corpo, como engrossamento da voz e surgimento de pelos além do normal. Além disso, aumento do tamanho do clitóris, irregularidade ou interrupção das menstruações, diminuição dos seios e aumento de apetite.
4. Nos homens, o excesso de anabolizantes pode causar aparecimento de mamas, redução dos testículos, diminuição da contagem dos espermatozóides e calvície.
5. Em adolescentes, as consequências podem ser piores, como comprometimento do crescimento, maturação óssea acelerada, aumento da frequência e duração das ereções, desenvolvimento sexual precoce, hipervirilização, crescimento do falo (hipogonadismo ou megalofalia), aumentos dos pelos púbicos e do corpo, além do ligeiro crescimento de barba.

QUESTÕES:

1. Diga 3 características negativas para os meninos no uso de anabolizantes.

_____
____

2. Diga 3 características negativas para as meninas no uso de anabolizantes

_____
__

Fonte:

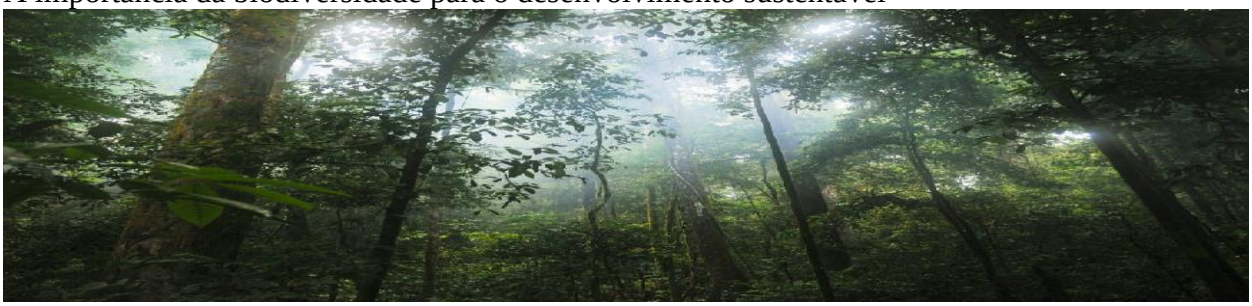
Disponível em < https://docero.com.br/

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.
TURMA: 8 ANO

PROFESSOR (A): LAURELENE OLIVEIRA PEREIRA.
PERÍODO: 01/12/2021 a 13/12/2021
ALUNO (A):

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF08GE22) - (EF08GE23)

A importância da biodiversidade para o desenvolvimento sustentável



Os ecossistemas e sua biodiversidade oferecem uma série de benefícios às empresas, aos negócios e à sociedade. A disponibilidade de recursos naturais e de matéria-prima é fundamental para o desenvolvimento da sociedade, que demanda cada vez mais novos produtos e soluções das empresas e indústrias. Há pouco tempo, entretanto, a compreensão de que os recursos não são inesgotáveis e de que sua escassez pode se tornar uma realidade não era grandes preocupações sociais, e nem mesmo a importância da biodiversidade para a manutenção da vida humana no planeta. De alguns anos para cá, contudo, as questões socioambientais têm ganhado cada vez mais espaço nas discussões sociais, acadêmicas, políticas e governamentais. As pessoas desenvolveram a consciência sobre a importância da preservação ambiental, sobretudo para garantir desenvolvimento para as próximas gerações. Esse discurso foi difundido principalmente pela ONU, que adotou o termo desenvolvimento sustentável. A expressão passou a ser utilizada a partir da Primeira Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, que ocorreu no ano de 1972, em Estocolmo, Suécia. A partir dessas discussões - e dos estudos que apontam as conseqüências da degradação do meio ambiente e da perda de biodiversidade - levaram as empresas a perceberem que as matérias-primas já não eram mais tão fartas, e que como o seu preço varia conforme a oferta de recursos naturais, o custo de produção tem ficado cada vez mais caro. Além disso, o entendimento de que a disponibilidade de recursos naturais, a biodiversidade, o desenvolvimento econômico e o bem-estar social estão conectados levou a sociedade a iniciar um questionamento sobre os hábitos de consumo e produção, e a aumentar suas exigências sobre as empresas nas quais adquirem produtos e serviços. "Ao longo dos anos, o tema se consolidou como diferencial competitivo de reputação, inovação e engajamento, e passou a ser visto como fonte de inúmeros benefícios" Ricardo Voltolini, consultor e especialista em sustentabilidade empresarial Nesse novo cenário, a sustentabilidade é o termo-chave para o desenvolvimento econômico e social. As ações e iniciativas que valorizam a biodiversidade e promovam pesquisa,

preservação e recuperação da flora e da fauna - bem como a promoção da diversidade nos ambientes sociais - são cada vez mais pautadas pelas empresas e instituições.



1. Faça comentário sobre: As pessoas desenvolveram a consciência sobre a importância da preservação ambiental, sobretudo para garantir desenvolvimento para as próximas gerações.

https://www.terra.com.br/noticias/ciencia/pesquisa/america-latina-tem-maior-biodiversidade-preservada-do-mundo,95393f5aaf3ea310VgnCLD200000bbcceb0aRCRD.htmlVontade de Saber: geografia: 8ºano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
TURMA: 8 ANO B

PROFESSOR (A): TATIANE C. MENDES.
PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021
ALUNO (A):

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08MA07.s.07)
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Equação do 1º grau.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: O aluno deverá resolver as atividades sobre equação do 1º grau.

EQUAÇÃO DO 1º GRAU

1) Resolva em R as equações a seguir:

a) $3 + x = 0$

b) $23x + 2 = 2$

c) $12 - 7 + 4x = 25$

d) $5x - 3x = 30$

e) $4x + 10 = 45 - 3x$

2) Seja a equação do 1º grau $2x + 4 = 2 - 3x$, responda:

a) Qual o primeiro membro desta equação?

b) Qual o segundo membro?

c) Qual o valor de x que torna a equação verdadeira?

REFERÊNCIAS

EQUAÇÕES DO 1º GRAU. Disponível em: https://matematicabasica.net/exercicios-de-equacoes-do-1-grau/

12/2021 a 10/12/2021
PROJETO DE VIDA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF35LP03

PROFESSORA: Josidelma Gonçalves

CONTEÚDO: TEXTO PARA INTERPRETAR

André estava ajudando a sua mãe a arrumar a sala para o Natal. Armaram o presépio, penduraram bolas na árvore, enfeitaram as portas...

André quis saber:

_ Mãe, que é Natal?

_ É a festa do nascimento do Menino Jesus.

Nesse momento, a campainha tocou. Tia Marta e tio Valdemar estavam chegando. Ele estava contente e disse:

_ Minha loja está cheia de gente comprando coisas. Natal é tempo de ganhar dinheiro.

&nbs p; Mas tia Marta não parecia contente. Estava era muito cansada. Sentou na poltrona, tirou os sapatos, pediu um copo d'água e falou:

_ Esse negócio de comprar presentes me cansa. Natal é um tumulto! As lojas ficam lotadas, as pessoas muito aflitas para fazer suas compras.

André ouviu aquilo e ficou pensando. Não estava entendendo nada. Saiu da sala e foi para o quintal. No corredor, ouviu a irmã mais velha, Natália, falando ao telefone com uma amiga:

_ Estou louca para chegar logo o Natal, para eu usar meu vestido novo.

E na cozinha, a cozinheira Zenilda reclamava:

_ Eu não aguento. Todo Natal é esta trabalheira. Tenho que cozinhar tanto!

Cada vez André entendia menos.

Enquanto o menino pensava, viu que a avó vinha chegando. Depois de lhe dar um beijo, ela perguntou:

&nbs p; _ Você está se comportando direitinho, André? Amanhã é Natal, dia de menino bonzinho ganhar presente.

André, então, resolveu perguntar ao pai, de noite, o que era o Natal. E ouviu isto:

_ É um dia ótimo, feriado! Não tenho trabalho.

& nbsp; Antes de dormir , André ficou deitado, pensando naquilo tudo. A cabecinha dele lembrava todas aquelas coisas:

_ Natal... Natal... Natal...

ATIVIDADES

1- Invente um título para a história que você leu.

_____

_____

_____

2- Qual era a maior dúvida que o menino dessa história possuía?

_____
_____
_____

REFERÊNCIA:

https://atividadespedagogicashttp://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=1241

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DEZEMBRO/ 2021

CIÊNCIAS – 8º ano "B"

(EF08CI12) Justificar, por meio da construção de modelos e da observação da Lua no céu, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.

PROFESSORA: Viviane Fardim
NOME DO ALUNO:
CONTEÚDO: Movimento da Terra e as estações do ano
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Faça a cruzadinha.



REFERÊNCIAS: Disponível em: https://educanilopolis.com.br/ead/wp-content/uploads/2020/08/Atividade-l%C3%BAdica-de-Ci%C3%AAncias.pdf. Acesso em: 22 de nov. de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15LP008.s.08, MSEF07LP05, MSEF08LP08

Prof. Rita Vilalva

CONTEÚDO: Leitura e Interpretação

A grande guerra

As árvores sempre amaram os homens, desde o princípio dos tempos. Confessam este amor sem parar, as horas todas do dia. Mesmo quando a luz se retira e elas desaparecem de nossa vista, continuam a dizer que nos amam, fazendo perfume para a nossa noite e música para os nossos sonhos.

Mas as árvores não são apenas os maiores artistas que existem; são também os mais sábios cientistas. Se a gente lotasse o Mineirão de cientistas, os cem mil sábios ali reunidos saberiam muito menos do que um árvore. E a mais profunda e indispensável ciência da árvore é transformar veneno em ar puro.

Muito poucos homens, por incrível que pareça, entendem a língua das árvores. Um em mil? Talvez nem isso. Um dia, por causa dessa ignorância, reunidos numa sala fechada, os homens declararam guerra às árvores. (...)

Foi uma guerra feia e covarde. Todos os homens, quase todos (com exceção das pessoas de ouvido fino, que entendem a língua dos vegetais), entraram na luta de extermínio. Quem não pertencia a um exército regular, punha o machado no ombro e saía de manhã para brigar sozinho. Os mais humildes, que nem dispunha de machadinha, armavam- se de fósforo ou isqueiro. Até as crianças, as mais assanhadas e menos inteligentes, participavam da guerra, e de maneira mais diabólica: construíam balões que, levados pelo vento, causavam perdas incalculáveis ao doce e inocente inimigo.

Essa guerra foi iniciada na era da civilização, há algumas centenas de anos, quando o homem aprendeu a fazer navios ligeiros, pontos sólidas, casas confortáveis e catedrais belíssimas.

Foi iniciada e jamais teve trégua, prosseguindo até o dia de hoje, auxiliada agora pelas armas modernas, como a serra elétrica e o trator.

Desarmadas, ou armadas apenas de boa vontade, as árvores opuseram uma única resistência: foram criando outras árvores, tantas quanto podiam no furor da batalha, na esperança de que, findas as hostilidades, outras plantas crescessem e continuassem a fazer oxigênio, sombra, flores, frutos, perfume, desenhos e poesia.

Mas acontece o seguinte: como imensas florestas já tombaram na luta, dando lugar a ampliações estéreis, o número de árvores em nosso tempo é insignificante. O número de homens, pelo contrário, tornou- se (como dizem) uma verdadeira explosão.

Assim, para dizer tudo em poucas palavras, a vitória dos homens contra as árvores está muito próxima. No ritmo em que vamos, em pouco tempo não ficará uma floresta m pé.

Há um único problema: estamos enfrentando agora novos inimigos, aqueles que aparecem quando as árvores morrem: os riachos e os rios estão secando – se de sede, atormentando os homens; os temporais adoidados destroem as plantações, atormentando os homens; os animais desparecem, atormentando os homens; a terra arrebenta-se e não presta mais pra nada, atormentando os homens; o sol queima as sementeiras e castiga toda a criação, atormentando os homens. Em vez de dar música nas ramagens, a ventania dá medo; em lugar de perfume, aspiramos o fumo das máquinas; em troca de poesia, vamos entrando cada cada vez mais por uma paisagem sem flores, sem pássaros, sem verde. E já estamos sentindo falta de ar.

Superpovoada de homens e despovoada de árvores, a própria Terra, a única que possuímos, chega ao fim e aos poucos morre.

Resultado final: as árvores perdem a guerra e os homens ganham o inferno.

Paulo Mendes Campos. *A grande guerra.*

VOCABULÁRIO

Amplidões: grandes extensões de terra, vastidões

Ciência : saber ; conhecimento

Dispunha : possuía ; tinha

Estéreis: que não frutificam ; sem vida

Extermínio : destruição pela morte ; aniquilamento

Incalculáveis: que não podem ser calculados ; imensos

Mineirão : modo como é conhecido o estádio

Princípio : início , começo, origem.

Trégua: pausa, descanso , suspensão temporária de hostilidades.

Compreensão do texto

1- O texto é iniciado por uma afirmação. Transcreva-a .

2- Por que o autor diz que as árvores são artistas?

3- "... são também os mais sábios cientistas". Em que consiste a sabedoria cientifica das árvores?

4- Quem declarou guerra às árvores?

5- Quando teve início a guerra? Copie o trecho em que se declara isso.

6- O que o autor quer dizer com "Muitos poucos homens... entendem a língua das árvores"?

7- Como as crianças participaram da guerra?

8- Essa grande guerra de que se fala o texto já terminou? Justifique sua resposta com transcrições do texto.

9- Como as árvores reagiram aos ataques dos humanos?

10- Segundo o texto, quem deverá ganhar a guerra?

Referência : Português & Linguagens : Faraco e Moura