ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): FELIPE AMORIM/ FÁTIMA CESARINA GOMES/ ROSEMARY CÁFORA/ LAURELENE PEREIRA/ FERNANDA CARDOSO/ ELIZANDRA DE ARRUDA/ VIVIANE CRISTINA FARDIM/PAOLA GARCIA/SARA CAROLINA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 9º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 01/12/2021 A 14/12/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE DEZEMBRO DE 2021.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

12/2021 a 10/12/2021
PROJETO DE VIDA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF35LP01

PROFESSORA: Josidelma Gonçalves

CONTEÚDO: Interpretação de texto

O Verdadeiro Sentido do Natal

Natal, comemoração de natal, festa de natal, movimentação do comércio, o verdadeiro sentido do natal, ceia natalina, reunião de natal, doações de presentes, cartinha ao papai Noel.

Com a chegada do período natalino podemos perceber o aumento do movimento das ruas, lojas, e shoppings, devido à aquisição dos presentes para parentes e amigos.

É muito comum, nessa época, comerciais anunciando presentes, brinquedos, utensílios domésticos, móveis e artigos decorativos, carros, enfim, uma grande variedade de produtos, onde os lojistas mais criativos se destacam com preços melhores e algumas promoções para atrair maior quantidade de clientes, tendo um crescimento considerável das mesmas.

Acontece que o importante no natal não são os presentes nem tampouco o luxo das festas, mas sim relembrarmos o nascimento de Jesus Cristo, nosso salvador, aproveitando esse momento para agradecermos por nossas vidas, por nossas famílias, pela saúde, pelo trabalho, etc.

Porém, na sociedade capitalista e consumista em que vivemos, vemos que esses princípios andam bem esquecidos, onde as festas perdem seu verdadeiro sentido: união, paz, amor, momento de reflexão e oração, agradecendo por tudo de bom que recebemos e conquistamos ao longo de mais um ano que se passou.

O que vemos são pessoas preocupadas com a aparência física da festa, os luxos das mesas natalinas, dos enfeites e arranjos dispostos sobre suas casas, numa ceia com cardápio tão exagerado e variado que sobram grandes quantidades de alimentos que são jogados no lixo, no dia seguinte. Enfim, um exagero total, onde se perde o verdadeiro sentido da festa, tão bonita, que deveria servir como instrumento de união, harmonia, paz e doação entre as pessoas.

Há alguns anos era comum as famílias trocarem cartões desejando boas festas, onde os mesmos eram dispostos no pé da árvore de natal, com o objetivo de trazer sorte, de acontecer tudo o que lhes era desejado nos mesmos. Mas devido à modernidade do mundo virtual, essa prática foi esquecida. Hoje as pessoas enviam cartões virtuais, que não têm o mesmo significado nem a beleza dos cartões tradicionais. Essa seria uma boa forma de surpreender as pessoas de seu convívio.

Além disso, outra boa sugestão é de fazer uma arrecadação de brinquedos, roupas e alimentos para serem doados em instituições de caridade ou mesmo para pessoas abandonadas, sem lares, que vagam pelas ruas da cidade.

Outra forma de viver o verdadeiro sentido do natal é ir até uma agência dos correios e pegar uma cartinha de criança, destinada ao papai Noel, para respondê-la e enviar o tão desejado presente.

Com certeza fará bem a qualquer coração!

Publicado por: Jussara de Barros

ATIVIDADES

1- Qual é o comportamento e preocupação das pessoas no Natal?

_____

_____

_2- Cite algumas sugestões que o autor do texto descreve que se pode fazer no Natal.

_____

_____

_____

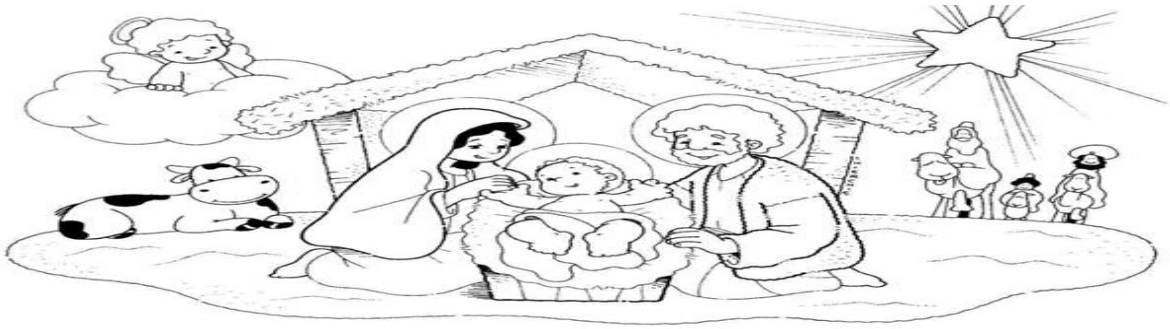
REFERENCIA:

https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/natal/o-verdadeiro-sentido-natal.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA: 01/12/2021 à 14/12/2021
ARTE
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADAS (MS.EF69AR24.S.27) (MS.EF69AR25.s.28) (MS.EF69AR20.s.23) (MS.EF69AR21.s.24) (EF01HI08)
Objeto do Conhecimento: Música e Teatro Elementos da Linguagem Data Comemorativa Natal
Aluno(A): **9º Ano Ú – Profª** **Jucele Ferreira**

OBSERVE A CENA DO NASCIMENTO DE JESUS E ME CONTE A VERDADEIRA HISTÓRIA DO NATAL.



NATAL É JESUS EM NOSSOS CORAÇÕES!

LEIA A LETRA DA MUSICA E EM UMA CAIXA DE SAPATO VOCÊ CONFECCIONE UM PRESÉPIO DE NATAL. USE SUA CRIATIVIDADE!



Pesquise e escreva sobre a SIGNIFICADO DO NATAL. Depois faça um lindo desenho. (no caderno)

REFERÊNCIAS:
https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+SOBRE+O++natal++p+9%C2%BA+ano%C2%AA e Atividades elaboradas pela professora Jucele Ferreira.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
TURMA: 9 ANO U

PROFESSOR (A): FERNANDA CARDOSO
PERÍODO: 01/12/2021 a 10/12/2021
ALUNO:

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06LI12)

CONTEÚDO: Quiz - nível II

Complete: I have a girlfriend. ___ is really beautiful.
o
I
o
He
o
She
o
It
o
We
3. Na frase: "Today is friday. Robert and Sarah went to the restaurant yesterday", pergunta-se: em que dia Robert e Sarah foram ao restaurante?
o
Tuesday
o
Thursday
o
Sunday
o
Saturday
o
Wednesday
4. Complete: Hi. My name's Robert. ___ your name?
o
How
o
When
o
What's
o
Why
o
Where
5. Qual pronome no plural é usado para referir-se a objetos que estão longe?
o
This

o
That
o
These
o
Those
o
There

6. Quando Queremos saber a profissão de alguém,qual pergunta devemos fazer?
o
What do you do?
o
What's your name?
o
How are you?
o
What time is it?
o
How old are you?

7. A hora certa para 9 horas e 30 minutos é:
o
It’s twelve o’clock.
o
It’s aquarter past two.
o
It’s four o’clock.
o
It’s half past nine.
o
It's nine o'clock and thirty minutes.

8. Qual a preposição correta para a frase: "The game will be ____ March."
o
In
o
At
o
On
o
Be
o
For

9. "Nice to meet you" significa o quê em inglês?
o
Muito Obrigada.
o
Seja bem vindo.
o

Como vai você?
o
Prazer em conhecê-lo.
o
Até logo.
10. Complete a frase com a palavra em inglês mais adequada para a frase "Nós não temos que ir ao shopping": We ____ have to go to the mall.
o
Are
o
Don't
o
There
o
No
o
The

https://rachacuca.com.br/quiz/179421/avalie-seu-ingles-ii/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA INGLESA
TURMA: 9 ANO U

PROFESSOR (A): LAURELENE OLIVEIRA PEREIRA
PERÍODO: 01/12/2021 a 10/12/2021
ALUNO:

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF09GE16) - (EF09GE17)

Extração mineral e os impactos ambientais





A atividade mineradora provoca danos irreversíveis na natureza.

Os minérios são indispensáveis para a manutenção da atividade industrial, tendo em vista que produtos como automóveis, máquinas, tratores, cimento, entre outros, são fabricados a partir de matérias-primas vindas dessa extração. A exploração mineral se tornou mais evidente a partir da Primeira Revolução Industrial (final do século XVIII, início do século XIX), quando a produção em massa intensificou a extração de minérios para abastecer a crescente indústria. Com o crescimento populacional mundial houve a necessidade de retirar da natureza um volume cada vez maior desse tipo de recurso. A atividade mineradora e o garimpo promovem impactos diretos na natureza, levando a deterioração do ambiente. Tanto o garimpo quanto a mineração extraem recursos que se encontram no solo ou no subsolo, de onde são retirados diversos tipos de minérios (ouro, prata, minério de ferro, estanho, bauxita e muitos outros). Minérios, como o carvão e o petróleo, são utilizados como recursos energéticos e matéria-prima. Atualmente é impossível imaginar que a sociedade deixe de explorar os minérios existentes ao longo da litosfera terrestre, uma vez que são fundamentais para o desenvolvimento industrial. No Brasil, a extração de pedras preciosas ou semipreciosas é desenvolvida por uma atividade denominada de garimpo, nela são obtidos ouro, diamante, esmeralda, cassiterita e etc. A garimpagem geralmente é executada de forma tradicional nas margens de rios, em locais que recebem grande volume de sedimentação e em planícies fluviais, principalmente nas bacias hidrográficas do Amazonas e do Paraguai. O garimpo mecanizado produz profundos impactos nos ambientes fluviais, destruindo as margens dos rios e modificando profundamente a paisagem. Sem contar que contamina as águas com aplicação de mercúrio e outros detritos; o prejuízo ambiental é muito elevado, pois os rios são assoreados, a fauna é contaminada, a cobertura vegetal é retirada e compromete a saúde do homem. Os danos gerados nas áreas onde são desenvolvidas a mineração ou garimpagem são irreversíveis. Diante desses fatos percebemos que a lucratividade oriunda da extração mineral fica nas mãos de uma minoria e os prejuízos ambientais para toda a população atual e também futura.

1. Faça uma redação comentando sobre: **A atividade mineradora provoca danos irreversíveis na natureza**.

Vontade de Saber: Geografia: 9ºano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018.

https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/extracao-mineral-os-impactos-ambientais.htm

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR (A):SARA CAROLINA
PERÍODO: 01/12/2021 a 10/12/2021
ALUNO:

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF89EF19.s.14

Conteúdo: Práticas corporais de aventura na natureza

1- Identifique e separe as imagens a seguir listando ao lado a qual pertencem:



2- No seu ponto de vista quais são os pontos positivos e riscos das Práticas corporais de aventura na natureza?

_____
_____
_____
_____
_____

3-Encontre as palavras em destaque:

S	W	N	E	A	S	A	D	E	L	T	A
A	Y	S	A	E	D	M	C	H	E	Y	I
I	L	T	A	R	S	P	L	L	T	O	T
M	C	P	I	T	A	C	U	F	G	R	U
O	D	Y	I	R	E	P	A	T	I	E	E
T	C	O	K	N	O	P	E	L	N	C	I
O	D	O	W	E	I	L	S	L	A	A	E
C	U	Y	P	E	E	S	E	N	S	D	P
R	E	A	T	Y	N	N	M	S	K	N	A
O	H	L	U	B	L	D	A	O	A	T	H
S	N	O	W	B	O	A	R	D	T	T	S
S	T	R	O	D	R	T	O	O	E	E	T

ALPINISMO
ASADELTA
ESCALADA
MOTOCROSS
PARKOUR
RAPEL
SKATE
SNOWBOARD
TIROLESA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Referência:
https://www.liveworksheets.com/pm1305396mc
https://wordwall.net/pt-br/community/pr%C3%A1tica-corporais-de-aventura

12/2021 a 10/12/2021
PROJETO DE VIDA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF35LP01

PROFESSORA: Josidelma Gonçalves

CONTEÚDO: Interpretação de texto

O Verdadeiro Sentido do Natal

Natal, comemoração de natal, festa de natal, movimentação do comércio, o verdadeiro sentido do natal, ceia natalina, reunião de natal, doações de presentes, cartinha ao papai Noel.

Com a chegada do período natalino podemos perceber o aumento do movimento das ruas, lojas, e shoppings, devido à aquisição dos presentes para parentes e amigos.

É muito comum, nessa época, comerciais anunciando presentes, brinquedos, utensílios domésticos, móveis e artigos decorativos, carros, enfim, uma grande variedade de produtos, onde os lojistas mais criativos se destacam com preços melhores e algumas promoções para atrair maior quantidade de clientes, tendo um crescimento considerável das mesmas.

Acontece que o importante no natal não são os presentes nem tampouco o luxo das festas, mas sim relembrarmos o nascimento de Jesus Cristo, nosso salvador, aproveitando esse momento para agradecermos por nossas vidas, por nossas famílias, pela saúde, pelo trabalho, etc.

Porém, na sociedade capitalista e consumista em que vivemos, vemos que esses princípios andam bem esquecidos, onde as festas perdem seu verdadeiro sentido: união, paz, amor, momento de reflexão e oração, agradecendo por tudo de bom que recebemos e conquistamos ao longo de mais um ano que se passou.

O que vemos são pessoas preocupadas com a aparência física da festa, os luxos das mesas natalinas, dos enfeites e arranjos dispostos sobre suas casas, numa ceia com cardápio tão exagerado e variado que sobram grandes quantidades de alimentos que são jogados no lixo, no dia seguinte. Enfim, um exagero total, onde se perde o verdadeiro sentido da festa, tão bonita, que deveria servir como instrumento de união, harmonia, paz e doação entre as pessoas.

Há alguns anos era comum as famílias trocarem cartões desejando boas festas, onde os mesmos eram dispostos no pé da árvore de natal, com o objetivo de trazer sorte, de acontecer tudo o que lhes era desejado nos mesmos. Mas devido à modernidade do mundo virtual, essa prática foi esquecida. Hoje as pessoas enviam cartões virtuais, que não têm o mesmo significado nem a beleza dos cartões tradicionais. Essa seria uma boa forma de surpreender as pessoas de seu convívio.

Além disso, outra boa sugestão é de fazer uma arrecadação de brinquedos, roupas e alimentos para serem doados em instituições de caridade ou mesmo para pessoas abandonadas, sem lares, que vagam pelas ruas da cidade.

Outra forma de viver o verdadeiro sentido do natal é ir até uma agência dos correios e pegar uma cartinha de criança, destinada ao papai Noel, para respondê-la e enviar o tão desejado presente.

Com certeza fará bem a qualquer coração!

Publicado por: Jussara de Barros

ATIVIDADES

1- Qual é o comportamento e preocupação das pessoas no Natal?

_____
_____
_____
_____

2- Cite algumas sugestões que o autor do texto descreve que se pode fazer no Natal.

_____
_____
_____
_____

REFERÊNCIA:

https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/natal/o-verdadeiro-sentido-natal.htm

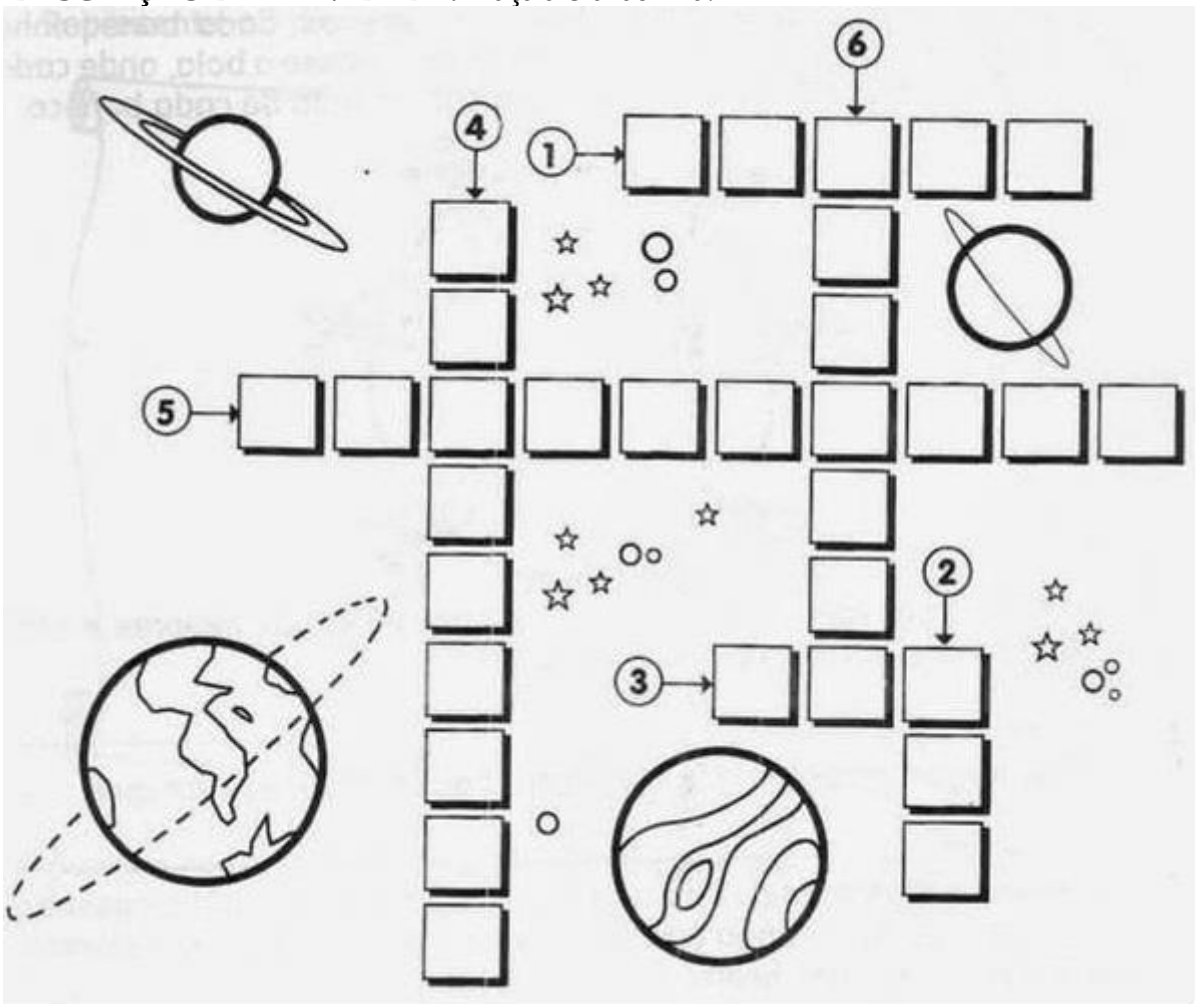
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DEZEMBRO/2021
CIÊNCIAS – 9º ano "U"
(EF09CI14)

PROFESSORA: Viviane Fardim

NOME DO ALUNO:

CONTEÚDO: Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Faça a cruzadinha.



REFERÊNCIA: Disponível em: https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/de-onde-viemos-conhecendo-a-origem-do-universo-do-planeta-terra-e-o-que-e-o-sistema-solar/. Acesso em: 22 de nov. de 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUES
PROFESSOR (A): ROSENETE **PERÍODO: 01/12/2021 a 10/12/2021** **ALUNO:**
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF06LP07.s.07) MS.EF69LP.s69

CONTEÚDO:Interpretação de texto

ATIVIDADES DE REFERÊNCIAS: METODOLOGIA:

Uma amizade impossível

Amos e Bóris me convidaram para embarcar na sutileza de sua amizade desde o encontro com a capa. O jogo de cores entre o título/autor e o sol/baleia é inteligente e a pintura leve com um traço bem delineado do rato e da baleia juntos e serenos nos instiga a descobrir quem deles é o Amos e quem é o Bóris.

Pela ilustração já presumi que o livro era antigo e fui até a última página para ler sobre o autor. Ali encontramos o que queríamos saber, nada mais nada menos. Descobrimos quem é o William Steig, o que fez e como foi importante em sua época. O livro é de 1971. Volto, então, para o início e redescubro a obra, agora com um olhar mais precioso.

De maneira sutil e aventureira, Steig narra, em um diálogo constante entre imagem e texto, a amizade dos dois mamíferos que só é possível devido aos acidentes e encontros ocasionais que a vida lhes dá. Sem subestimar o leitor, muito pelo contrário, instigando-o cientificamente com as leis da biologia e eventos da natureza as personagens vão nos contando da amizade impossível que criam. Amizade subversiva e perigosa, mas que ao mesmo tempo deve, ao final, ser submetida às leis da natureza.

**Um não pode viver no mar, nem o outro em terra firme. Este é um fim que vamos entendendo ser a dura verdade e que dele não podemos escapar. Na penúltima página, quando os dois amigos se despedem com lágrimas nos olhos, nos vemos também doídos por dentro. Não conseguindo sustentar a emoção da separação buscamos, logo, a próxima página, mas ali só há o alento da constatação de desamparo humano. Encontramos o ratinho sozinho na página em branco, olhando longe para o vazio; um vazio de saudade, que se faz tão presente que chega a conversar com a tristeza que eu também sinto.*(Irene Monteiro.Disponível em:<https://revistaemilia.com.br>. 09 de dezembro de 2018(Com cortes).*

1 – Identifique o objetivo da autora do texto lido:

( ) noticiar um fato. ( ) divulgar um livro. ( ) contar uma fábula.

2 – Em "Uma amizade impossível", a que amizade o texto se refere?

R:

3 – No segmento "Pela ilustração já presumi que o livro era antigo […]", o verbo destacado poderia ser substituído por:

( ) "supus". ( ) "descobri" ( ) "compreendi".

4 – A autora do texto expõe uma opinião sobre o livro "Amos e Bóris" na passagem:

( ) "O jogo de cores entre o título/autor e o sol/baleia é inteligente […]"

( ) "Um não pode viver no mar, nem o outro em terra firme."

( ) "[…] os dois amigos se despedem com lágrimas nos olhos […]"

5 – Na frase "[…] a amizade dos dois mamíferos que só é possível devido aos acidentes e encontros ocasionais que a vida lhes dá.", a expressão grifada indica:

(a) um fato que soma ao fato anterior. (b) um fato que é a causa do fato anterior.

6– Na oração "[…] instigando-o cientificamente com as leis da biologia […]", o vocábulo "o" foi empregado para retomar:

7– Na parte "Amizade subversiva e perigosa […]", os vocábulos sublinhados:

( ) definem a amizade entre a baleia e o ratinho.

( ) comparam a amizade entre a baleia e o ratinho.

( ) caracterizam a amizade entre a baleia e o ratinho.

8– No fragmento "[…] que se faz tão presente que chega a conversar com a tristeza que eu também sinto.", o termo "que" relaciona-se com:

( ) "o ratinho sozinho". ( ) "página em branco". ( ) "um vazio de saudade".

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

REFERÊNCIAS:

https://acessaber.com.br/tag/atividade-de-interpretacao-de-texto-9º-ano

https://armazemdetexto.blogspot.com/2017/10/textos-para-o-9º-an…

DEZEMBRO: 01 A 14 DE 2021
MATEMÁTICA 9ºANO
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF09MA07.s.07)

CONTEÚDO: Grandezas Proporcionais.

As grandezas proporcionais têm seus valores aumentados ou diminuídos em uma relação que pode ser classificada como proporcionalidade direta ou inversa.

O que são grandezas proporcionais?

Uma grandeza é definida como algo que pode ser medido ou calculado, seja velocidade, área ou volume de um material, e é útil para comparar com outras medidas, muitas vezes de mesma unidade, representando uma razão.

A proporção é uma relação de igualdade entre razões e, assim, apresenta a comparação de duas grandezas em diferentes situações.

A igualdade entre a, b, c e d é lida da seguinte forma: a está para b, assim como c está para d.

A relação entre as grandezas podem ocorrer de maneira diretamente ou inversamente proporcional.

Como funcionam as grandezas diretamente e inversamente proporcionais?

Quando a variação de uma grandeza faz com que a outra varie na mesma proporção, temos uma proporcionalidade direta. A proporcionalidade inversa é observada quando a mudança em uma grandeza produz uma alteração oposta na outra.

Proporcionalidade direta

Duas grandezas são diretamente proporcionais quando a variação de uma implica na variação da outra na mesma proporção, ou seja, duplicando uma delas, a outra também duplica; reduzindo pela metade, a outra também reduz na mesma quantidade... e assim por diante.

Proporcionalidade inversa

Duas grandezas são inversamente proporcionais quando o aumento de uma implica na redução da outra, ou seja, dobrando uma grandeza, a correspondente reduz pela metade; triplicando uma grandeza, a outra reduz para terça parte... e assim por diante.

ATIVIDADE

Questão 1

Classifique as grandezas relacionadas a seguir em diretamente ou inversamente proporcional.

a) Consumo de combustível e quilômetros percorridos por um veículo.
b) Quantidade de tijolos e área de uma parede.
c) Desconto dado em um produto e o valor final pago.
d) Número de torneiras de mesma vazão e tempo para encher uma piscina.

Questão 2

Pedro tem uma piscina em sua casa que mede 6 m de comprimento e comporta 30 000 litros de água. Seu irmão Antônio decide também construir uma piscina com a mesma largura e profundidade, mas com 8 m de comprimento. Quantos litros de água cabem na piscina de Antônio?

a) 10 000 L b) 20 000 L c) 30 000 L d) 40 000 L

Questão 3

Em uma lanchonete, seu Alcides prepara suco de morango todos os dias. Em 10 minutos e utilizando 4 liquidificadores, a lanchonete consegue preparar os sucos que os clientes pedem. Para diminuir o tempo de preparo, seu Alcides dobrou o número de liquidificadores. Quanto tempo levou para que os sucos ficassem prontos com os 8 liquidificadores funcionando?

a) 2 min b) 3 min c) 4 min d) 5 min

REFERÊNCIAS: Livro didático de matemática 9 ºAno (MATEMÁTICA BIANCHINI 9ºANO, EDITORA MODERNA 9ª EDIÇÃO SP 2018) ou pesquisa na internet, sugestão www.somatematica.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período 01/12/2021 a 14/12/2021
História- Fátima Cesarina
Código da Habilidade Trabalhada: (M.SEF08HI14)

Conteúdo: processos de independência na América espanhola

Aluno (a) _____ **9º Ano U**

Atividade

Leia o texto a seguir e responda ao que se pede.

[...] é preciso afirmar que o Congresso [do Panamá] e a própria formulação do projeto integrador não foram utopias ou "sonhos" de um líder visionário, mas iniciativas justificadas pelas potencialidades que emergem [dos processos de independência na América espanhola] e cuidadosamente debatidas e preparadas durante anos pelos encarregados da diplomacia na América independente. Havia uma história comum justificando o projeto, bem como um grande objetivo – vencer a guerra e se defender de novas ameaças [...].

FIGUEIREDO, Alexandre Ganan de Brites; BRAGA, Márcio Bobik. Simón Bolívar e o Congresso do Panamá: o primeiro integracionismo latino-americano. Passagens, Rio de Janeiro, v. 9, n. 2, maio/ago. 2017. p. 316.

Atividades:

a) O Congresso do Panamá foi um evento importante para compreendermos o pan-americanismo originado no período das independências das colônias hispano- americanas. Segundo o texto, por que tanto o Congresso como as ideias do Pan-americanismo não devem ser entendidos como "sonhos" ou utopias?

_____
_____
_____

b) Quais seriam os grandes objetivos do Pan- -americanismo pensado na época das independências

das colônias hispano-americanas

_____
_____

Araribá Mais História 8º Ano – Editora Moderna / Editora responsável Ana Claudia Fernandes