ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSORES: Solange, Júlio, Luciene, Rosman.

ALUNO (A): _____

TURMA: 5º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: Port /Mat / Hist / Geog / Ciênc / Ed física / Arte / E.C.D.H

PERÍODO: 01/12 a 14/12/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 06/12/2021.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA: 06,13/12; TERÇA-FEIRA: 07,14/12; QUARTA-FEIRA: 01/12; 08,/12; QUINTA-FEIRA: 02/12; 09/12; SEXTA-FEIRA: 03/12; 10/12

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS.EF35LP03.s.03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Leia o texto com atenção:

NATAL

Certa vez três flores estavam conversando: a rosa,o jasmim e a violeta. Elas ficaram sabendo que na gruta de Belém havia nascido o menino Jesus, que iria salvar a humanidade.

As três flores, abraçadas, começaram a pensar deque modo poderiam oferecer qualquer presente ao menino.

A rosa disse: Ah! Já sei: vou oferecer-lhe o meu perfume, para que a manjedoura fique cheirosa

O jasmim com ciúmes, porque poderia também oferecer o perfume, ficou desolada, sem saber o que fazer.

De repente lhe veio uma idéia: Quer saber? Vou oferecer ao menino Deus a minha maciez, para que ele fique bem agasalhado por minhas pétalas macias.

E a pobre violeta, humilde, escondida debaixo de duas folhas, começou a chorar porque não tinha nada para dar. A rosa e o jasmim tentaram consolá-la, mas em vão. Ela chorava sem parar!

Então lhe veio uma inspiração: Ah! Vou oferecer ao Deus menino, as minhas lágrimas para que ele não passe sede. E lá foram elas, guiadas pela estrela, quando chegaram à gruta de

Belém, gritaram: “

É Natal! Que alegria! Nasceu o Salvador do Mundo”.

Ofereceram os seus presentes, e hoje a violeta é considerada o símbolo da humildade.

Clêdes Pessoa

1-De acordo com o texto, o menino Jesus, nasceria para:
(a) salvar a humanidade
(b) condenar a humanidade
(c) plantar flores
(d) salvar somente as flores

2-O texto é composto por:
(a) 5 parágrafos
(b) 6 parágrafos
(c) 7 parágrafos
(d) 8 parágrafos

3-O texto se refere:
(a) à páscoa
(b) ao natal
(c) ao dia da árvore
(d) ao dia da criança

4-A frase" Ela chorava sem parar...",se refere à:
(a) rosa
(b) violeta
(c) margarida
(d) estrelinha

5-A definição da palavra "desolado" é:
(a) quieto
(b) triste
(c) alegre
(d) forte

6-Segundo o texto, a violeta é hoje considerada o símbolo:
(a) da humanidade
(b) da felicidade
(c) da humildade
(d) da saudade

7-A violeta teve uma inspiração e ofereceu ao menino suas:
(a) flores
(b) raízes
(c) lágrimas
(d) folhas

8-Na frase; " Nasceu o Salvador do mundo", o verbo está no tempo:
(a) presente
(b) passado
(c) futuro
(d) nenhuma das alternativas

9-Assinale a alternativa, onde todas as palavras estão escritas corretamente:
(a) natal-prezente-nassimento-dezembro
(b) cino-vela-presente -natau
(c) guirlanda-presépio-pinheirinho-sino
(d) estrelinha-prezepio-bolinha-múzica

10-Assinale a alternativa que preenche as lacunas:
"As três _____,
abraçadas, começaram a pensar de que modo _____
oferecer qualquer _____
ao menino."

(a) plantas-brilhassem-casa
(b) folhas-voavam-vento
(c) estrelas-pudessem-brinquedo
(d) flores-poderiam-presente

GABARITO



	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

FONTE: blogdaprofessoraedivania.blogspot...

SEGUNDA-FEIRA: 06,13/12; QUARTA-FEIRA: 01/12; 08/12; QUINTA-FEIRA: 02/12; 09/12; SEXTA-FEIRA: 03/12; 10/12

MATEMÁTICA

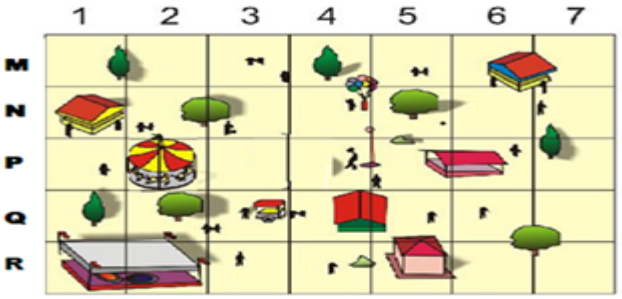
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF05MA08.s.08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

1-Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros.

Esta escola recebeu o total de

(A) 3 589 livros. (B) 3 859 livros. (C) 30 859 livros. D) 38 590 livros

2-Observe o parque de diversões representado abaixo: Assinale a alternativa que mostra a localização do carrossel.



(A) N3. (B) P3. (C) N2. (D) P2

3-Paulo está estudando matemática e resolveu a operação 36 x 12.

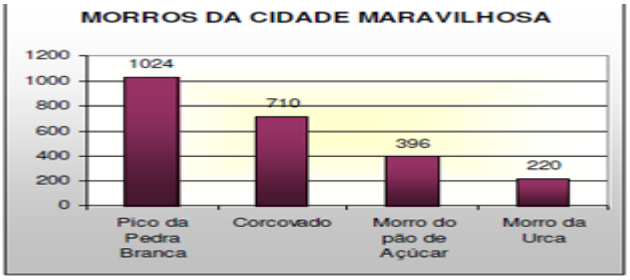
O resultado que Paulo encontrou foi:

(A) 48 B) 72 (C) 432 (D) 972

4- O cálculo de 480 ÷ 5 é

(A) 106 (B) 96 (C) 86 (D) 76

5- Este gráfico apresenta o perfil de altitude de alguns dos morros da cidade do Rio de Janeiro. O número de metros que o Morro Pão de Açúcar tem a mais que o seu vizinho, Morro da Urca, é de



(A) 176 m. (B) 196 m. (C) 314 m. (D) 490 m.

6-A professora pediu para Ana ir ao quadro e resolver a seguinte multiplicação:

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times\ 52 \\ \hline \end{array}$$

O produto encontrado por Ana foi

(A) 1 491. (B) 10 176. (C) 11 006. (D) 11 076.

7-Sobral-CE). O resultado de $2.056 - 1.247$ é

(A) 808 (B) 809 (C) 1.211 D) 1.219

8-(Sobral-CE). A professora de Eduardo escreveu no quadro a operação abaixo. Ele foi o primeiro da turma a resolver e acertar.



Eduardo encontrou como resultado

(A) 1.204 (B) 1.304 (C) 12.840 (D) 13.040

FONTE: Blog do Prof. Warles: ANA (MATEMÁTICA) - 5° Ano (Atualizado em 18 de Fevereiro de 2020)

TERÇA-FEIRA: 07,14/12; QUINTA-FEIRA: 02/12; 09/12

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF05HI10- Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.

CONTEÚDO: O patrimônio cultural

É todo objeto material (como prédios e monumentos) e imaterial (como festas religiosas e tradições culinárias) que faz parte da cultura de um povo. Ele é escolhido para que possa ser preservado. Em nosso país, a conservação dos patrimônios culturais é feita por uma instituição chamada Iphan (Instituto do Patrimônio Histórico Artístico Nacional).

Por que é importante preservarmos o patrimônio cultural?

Garantir a preservação de toda essa herança cultural é muito importante para a nossa sociedade, pois nos permite formar a nossa identidade cultural. É por isso que o conceito de patrimônio cultural foi desenvolvido. **O patrimônio cultural** é basicamente tudo o que é produzido por nós, seres humanos, e que demonstra o valor de nossa cultura. A cultura é importante para nós porque nos possibilita desenvolver nossa capacidade de fala, de interagir com outras pessoas, bem como habilidades que nos ajudarão a produzir e fazer diversas coisas. Ela possibilita também que a gente consiga nos identificar com o lugar onde crescemos e vivemos. É por isso que a preservação do patrimônio cultural é importante.

O patrimônio cultural pode ser definido apenas por monumentos e objetos? Prédios, monumentos, pinturas, esculturas e certos objetos produzidos pelo homem, como itens de tapeçaria, cerâmica etc., são considerados parte do patrimônio cultural de um povo. Mas os especialistas nesse assunto entendem atualmente que não é somente a cultura material que pode ser considerada patrimônio.

Cultura material é tudo o que é concreto, ou seja, tudo que podemos tocar. A cultura material envolve tudo aquilo que podemos tocar, que é concreto. Hoje em dia, nós também consideramos que ofícios, saberes, festividades e tradição fazem parte do patrimônio cultural. Um exemplo é o ofício das baianas que produzem artesanalmente o acarajé, uma comida típica da Bahia. Para diferenciar os bens culturais materiais daqueles que não são materiais, os especialistas criaram o conceito de patrimônio cultural material e patrimônio cultural imaterial. **São exemplos de patrimônio cultural imaterial**: Festas populares (religiosas ou não); Habilidades de determinadas culturas de produzir certos tipos de objetos; A culinária de certas regiões; Os idiomas; As tradições que são manifestadas pelo povo etc. Portanto, quando preservamos o patrimônio cultural material, estamos agindo para garantir a preservação de bens físicos que podem ser destruídos com a ação do tempo.

Quando falamos do patrimônio cultural imaterial, estamos falando de expressões culturais e tradições que precisam ser preservadas para não desaparecerem com o tempo se o

conhecimento dessas tradições culturais não for transmitido para as novas gerações. Em nosso país, a preservação do patrimônio cultural imaterial é garantida por uma lei que foi aprovada no ano 2000. A escolha dos itens a serem preservados segue uma série de normas estabelecidas pela instituição responsável por cuidar do patrimônio cultural material e imaterial de nosso país: o Instituto do Patrimônio Histórico Artístico Nacional, o Iphan.

Responda estas perguntas :

1-) O que é Patrimônio Cultural?

_____
_____
_____

2--) Explique a diferença entre patrimônio cultural material e patrimônio cultural imaterial.

_____
_____
_____

3-) Dê um Exemplo de Patrimônio Cultural Material que você conhece na cidade onde mora?

_____
_____

4-) Dê um exemplo de Patrimônio Cultural Imaterial que você conhece na cidade onde mora?

_____
_____

O que é patrimônio cultural? - Escola Kids (uol.com.br)

QUARTA-FEIRA: 01/12; 08/12; SEXTA-FEIRA: 03/12; 10/12

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF05GE07 - Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.

CONTEÚDO: Os principais tipos de fontes de energia renováveis e não renováveis.

As **Fontes de Energia** são instrumentos e recursos que podem transformar ou serem transformados em energia, como o trabalho muscular (de homens ou animais), o sol, as águas, o vento, a eletricidade, o calor, entre outros.

Desde tempos remotos o homem já utilizava o calor do sol como fonte de energia para se aquecer e praticar suas atividades. Com o tempo, aprendeu a usar também o fogo, principalmente para se aquecer em tempos de frio e para preparar alimentos. Assim, na medida em que os tempos foram se sucedendo, o ser humano foi descobrindo novas e mais modernas formas de se produzir e utilizar energia, em um processo que ainda se encontra em curso.

Para um melhor entendimento sobre o assunto, classificam-se as fontes de energia em **renováveis** e **não renováveis**. As fontes renováveis são aquelas que não se esgotam ou que podem ser reaproveitadas, já as fontes não renováveis são aquelas que, cedo ou tarde, irão se esgotar

1. Fontes não renováveis

Entre as principais e mais importantes fontes não renováveis, podemos citar o petróleo, o carvão mineral, a energia nuclear e o gás natural.

Petróleo: é considerado o principal recurso natural utilizado pelo homem. Como fonte de energia, ele é transformado em combustível para veículos e geradores. Ele é retirado do subsolo (geralmente regiões de oceanos) e, posteriormente, refinado, sendo transformado em gasolina, óleo diesel e alguns produtos, como o plástico e a borracha sintética.

Carvão Mineral: também é extraído do fundo do solo, pois se formou depois que restos de plantas e árvores foram soterrados, passando milhares de anos debaixo da Terra. Ele é utilizado para a produção de energia elétrica (nas chamadas termoelétricas) e também como fonte de calor.

Energia nuclear: Energia produzida em um reator nuclear através da quebra de átomos de Urânio. Essa quebra libera energia que é convertida em eletricidade. Apesar de ser uma fonte de energia cara e considerada perigosa, em função do risco de vazamento da radioatividade, ela possui a vantagem de não emitir poluentes na atmosfera.

Gás natural: geralmente encontrado em jazidas subterrâneas ou produzido a partir de produtos agrícolas (chamado, assim, de biogás), ele é utilizado tanto como combustível para automóveis quanto para geração de energia elétrica.

2. Fontes renováveis

Dentre as fontes renováveis, merecem destaque a hidroeletricidade, a energia eólica, a energia solar e a biomassa.

Hidroeletricidade: Utiliza a força das águas de um rio – que deve ter parte do seu curso represado, inundando uma grande área – para mover as turbinas que, ao girarem, produzem energia.

A eletricidade pode ser transportada por fios condutores. Assim, por meio de redes de transmissão e de estações distribuidoras a energia elétrica é distribuída aos centros consumidores.

Energia eólica: A força dos ventos move as hélices gigantes, movimentando, assim, um gerador de energia elétrica. É considerada uma das energias mais limpas, apesar de gerar poluição sonora, abater pássaros e interferir em ondas de rádio e de TV. Não emite poluentes e não ocupa grandes áreas.

Solar: A energia solar é formada por placas bem finas, geralmente compostas por silício. Quando elas são aquecidas pelo sol, seus átomos produzem corrente elétrica que é conduzida como forma de energia. A única desvantagem da energia solar é o elevado custo para a produção e instalação dos equipamentos necessários.

Biomassa: é um fonte de energia que existe graças à utilização de materiais orgânicos, como restos de animais e plantas. Às vezes ocorre a queima dessa biomassa, gerando calor, que é convertido em eletricidade. Outro procedimento é estimular a sua decomposição – através de biodigestores –, o que produz gás metano, que também pode ser utilizado para produzir eletricidade.

RESPONDA AS QUESTÕES:

1 O que são fontes de energia?

_____

_____

2. O que são fontes de energia **renováveis**?

_____

_____

3. O que são fontes de energia **não renováveis**?

_____

_____

4. Mesmo sendo produzida em locais distantes, como a energia produzida nas usinas hidrelétricas chega às nossas casas?

_____

_____

5. Que aparelhos domésticos que funcionam com energia elétrica você conhece? Escreva cinco como exemplos:

_____

_____

(Escolakids.uol.com.br)

02/12-QUINTA FEIRA.07/12-TERÇA FEIRA.09/12-QUINTA FEIRA.14/12-TERÇA FEIRA.

CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF05CI11.s.11 MS.EF05CI12.s.12

CONTEÚDO: LUA E FASES DA LUA.
-LEIA O TEXTO REFERENTE AO CONTEÚDO.

A Lua

Em 1.969, os astronautas norte-americanos Armstrong, Aldrin Collins, viajando na nave espacial Apolo 11, conseguiram chegar à Lua.

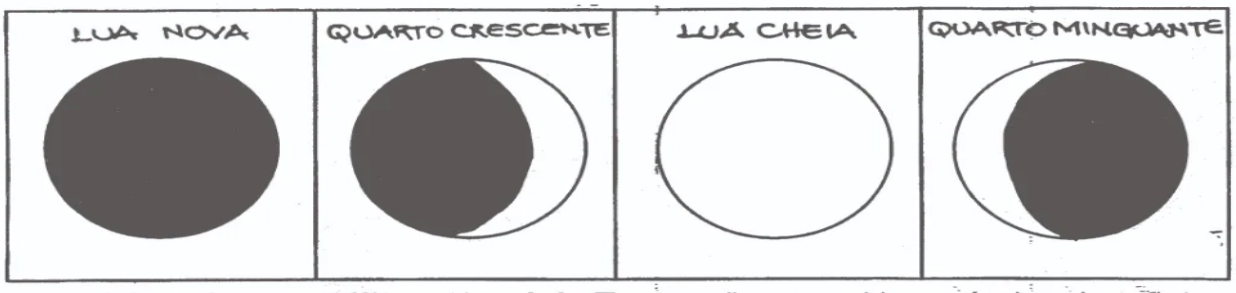
Aldrin e Armstrong foram os primeiros homens a pisar a superfície do nosso satélite e puderam, de lá, apreciar a Terra.

A paisagem do céu está sempre mudando. Depende do dia, da hora, do lugar da Terra em que estamos.

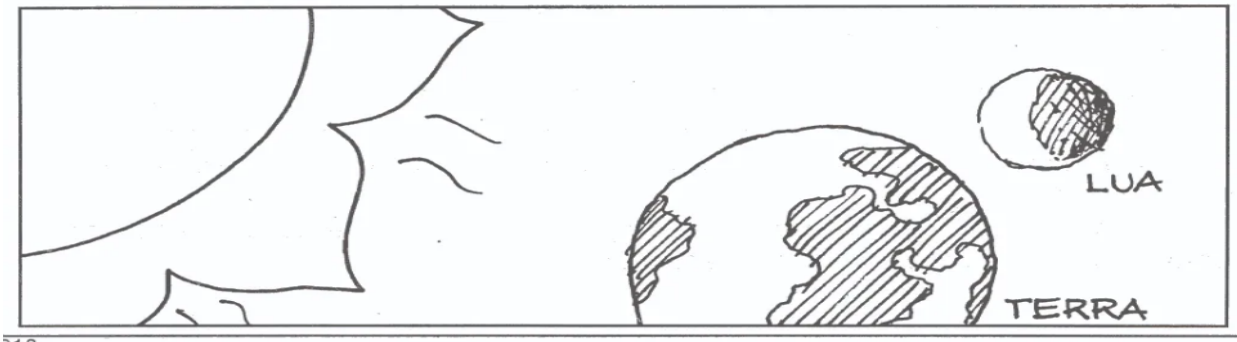
Repare o que acontece com a Lua.

Às vezes, ela aparece no início da noite, redonda como uma bola. Às vezes, aparece tarde da noite, fininha como uma pedaço de unha. De vez em quando, não aparece à noite, mas durante o dia, bem clarinha...

Daqui da Terra, você não vê a Lua inteira. Mesmo quando a Lua está toda iluminada e redonda no céu, você só pode ver a parte dela que está virada para a Terra. Observando o jeito que a parte iluminada é vista aqui da Terra, as pessoas inventaram nomes para as fases da Lua, cada frase dura 7 dias.



A Lua é um satélite natural da Terra, não possui luz própria, ela reflete a luz que recebe do Sol.



REFERÊNCIAS:www.br.pinterest.com

ATIVIDADES

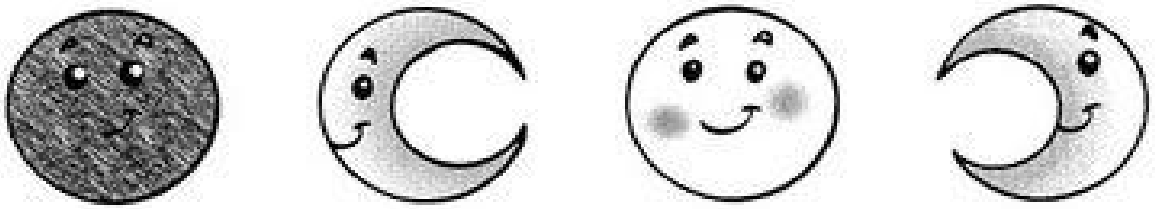
DIVERTINDO COM AS SEQÜÊNCIAS

Complete de acordo com o que se pede.

a) A seqüência dos dias da semana:

Domingo			Quarta-feira			Sábado

b) As seqüência das fases da lua:



lua nova

c) A seqüência das estações do ano:

primavera

inverno

d) As seqüências dos meses do ano:

março

junho

setembro

REFERÊNCIAS:www.atividadespedagógicas.net

02,02/12-Quinta-feira; 09,09/12-Quinta-feira.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR05.s.05) - Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade. (MS.EF15AR06.s.06) - Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.

O PAPAI NOEL ESTÁ SORRINDO NA NEVE. COLE PEDAÇOS DE ALGODÃO OU BOLINHAS DE PAPEL BRANCO PARA SIMBOLIZAR A NEVE CAINDO.



BNCC. https://br.pinterest.com/pin/403001866640021834/.

FAÇA DESENHOS DE PINHEIROS E EM VOLTA DO PAPAI NOEL QUE ESTÁ DESCENDO DE ESQUI E COLE PEDACINHOS DE PAPEL BRANCO PARA SIMBOLIZAR A NEVE CAINDO. USE A CRIATIVIDADE!



BNCC. https://br.pinterest.com/pin/403001866640021834/.

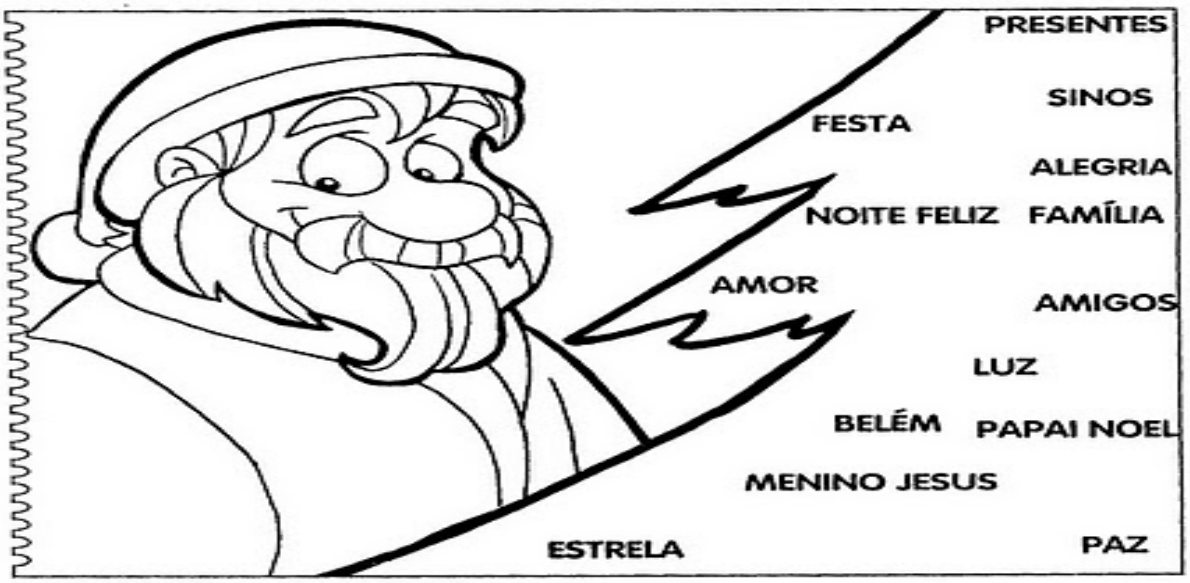
02/12-Quinta-feira; 09/12-Quinta-feira.

EDUCAÇÃO CIDADÃ

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EXERCITAR A CURIOSIDADE INTELECTUAL E RECORRER À ABORDAGEM PRÓPRIA DAS CIÊNCIAS, INCLUINDO A INVESTIGAÇÃO, A REFLEXÃO, A ANÁLISE CRÍTICA, A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE, PARA INVESTIGAR CAUSAS, ELABORAR E TESTAR HIPÓTESES, FORMULAR E RESOLVER PROBLEMAS E CRIAR SOLUÇÕES (INCLUSIVE TECNOLÓGICAS), COM BASE NOS CONHECIMENTOS DAS DIFERENTES ÁREAS.

É TEMPO DE NATAL

ESCOLHA ALGUMAS DAS PALAVRAS DA ÁRVORE DE NATAL E ESCREVA UM POEMA COM O TÍTULO "É TEMPO DE NATAL".



BNCC.https://rota83.com/atividades-de-natal-para-o-ensino-fundamental.html.

DIVIDIR O PÃO SIGNIFICA DAR AO PRÓXIMO UM POUCO DAQUILO QUE TEMOS E PODEMOS DIVIDIR, SEJA ALIMENTOS, ROUPAS, PALAVRAS DE MOTIVAÇÃO.



O QUE VOCÊ DESEJARIA PARA UMA PESSOA QUE PRECISA DE TODAS ESSAS COISAS?
R:

EM SUA OPINIÃO, O QUE REPRESENTA O NATAL?
R:

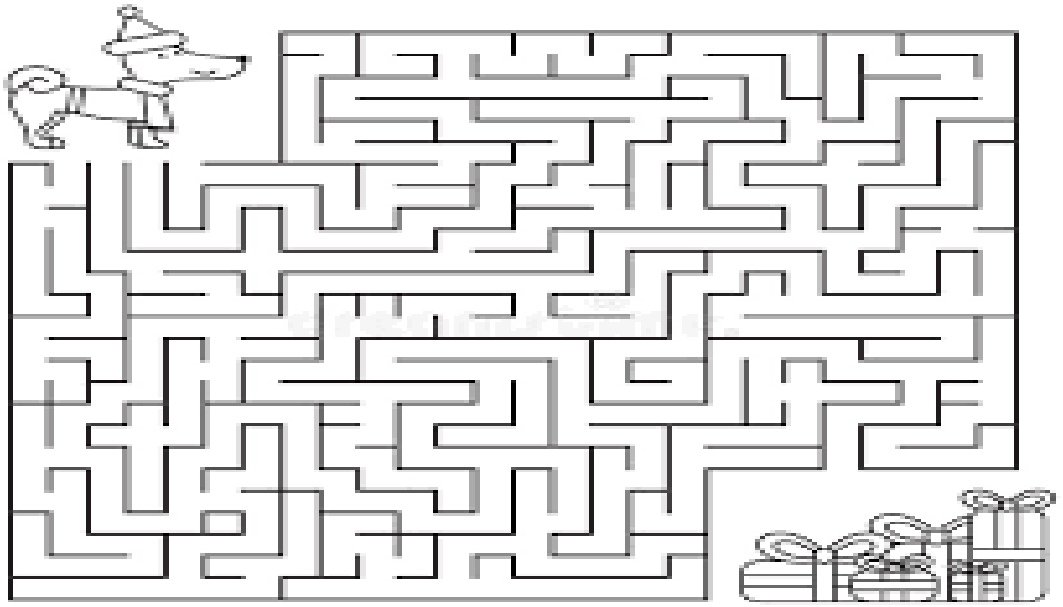
BNCC.https://www.vakinha.com.br/vaquinha/natal-da-solidariedade-amor-ao-proximo**.**

Segunda-feira 06/12, 13/12, Terça, feira 07/12, 14/12
/ **EDUCAÇÃO FÍSICA**
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF03.s.02) **Coordenação motora e habilidades manuais**

1- Vamos resolver os Labirintos de Natal e trabalhar nossa coordenação motora e habilidade!



2- Vamos resolver os Labirintos de Natal e trabalhar nossa coordenação motora e habilidade!



fonte:ww.alunoon.com.br