ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): Felipe, Sara Carolina, Sara Oliveira, Hawsselene, Joilson, Maria de Fátima, Fátima Damiana, Luciene.

ALUNO (A): _____

TURMA: 6º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: Port / Mat / Hist / Geog / Arte / Ciênc / Ed. Física / P. V. / Inglês

PERÍODO: 01/12 a 14/12/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 06/12/2021.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021

SEGUNDA-FEIRA:	TERÇA-FEIRA:
06/12/2021	03/12/2021
13/12/2021	10/12/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS EF08HI16s.16).

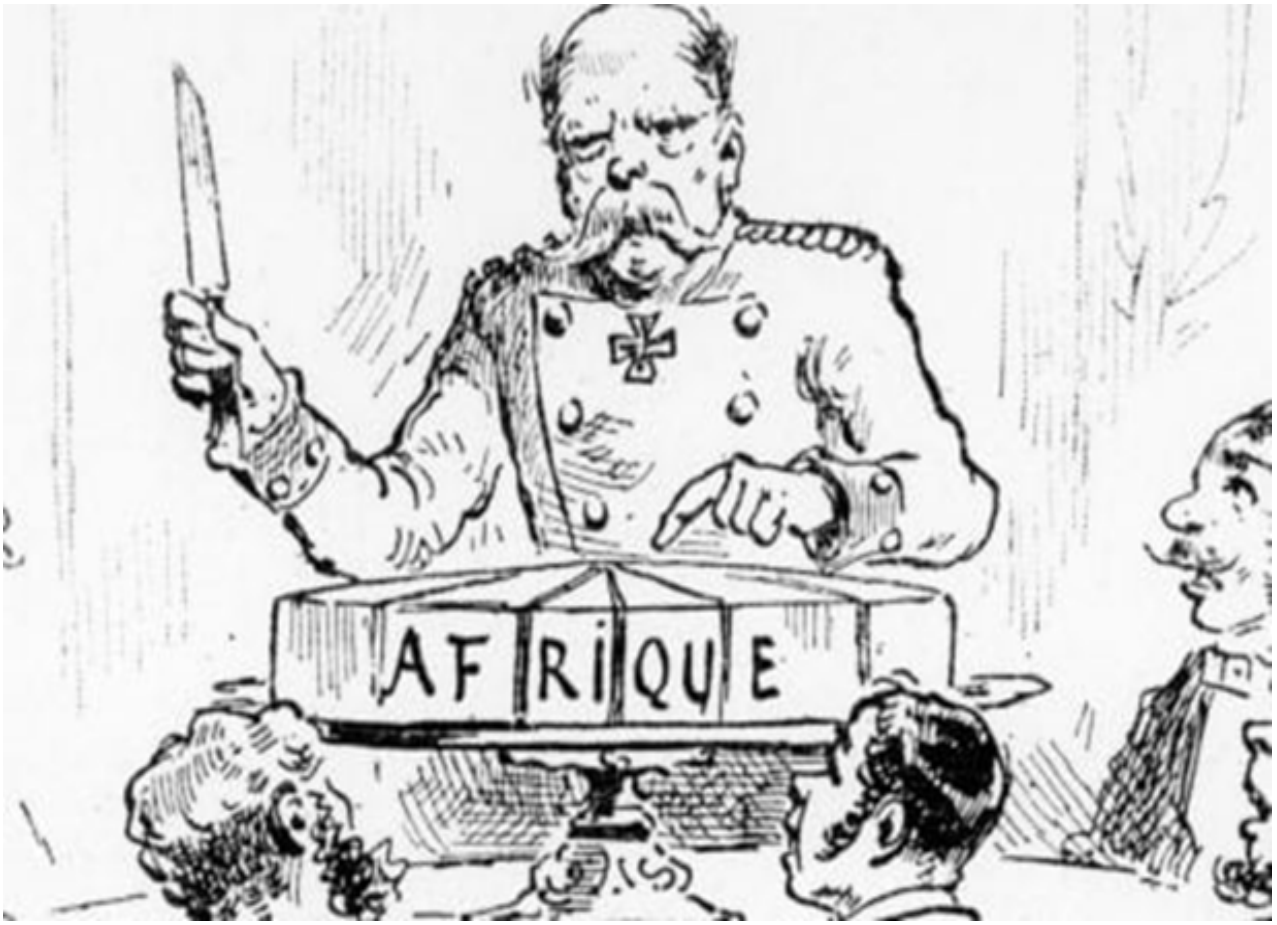
Atividade 1

UTILIZE DA CRIATIVIDADE PARA COLORIR A IMAGEM ABAIXO:



Atividade 2

A IMAGEM REPRESENTA A CONFERÊNCIA DE BERLIM, QUE USURPOU A ÁFRICA E INSTAUROU CAMPO DE CONCENTRAÇÃO. REPRESENTE DA MELHOR FORMA, UTILIZANDO CORES QUE DESTAQUEM O ACONTECIMENTO:



Atividade 3

A IMAGEM ABAIXO REPRESENTA A SOCIEDADE ROMANA, UTILIZE DE CORES FORTES PARA COLORI-LO:



Geração Alpha: História/Manual do Professor

Obra coletiva concebida,

desenvolvida por SM Educação;(6ºano).

Editora responsável : Valéria Vaz

1.ed – São Paulo, 2° edição, 2018.

Sites:

https://img1.colorirgratis.com/aluno-professor-roma-anti_4ae58bb919ab8-p.gif

TERÇA FEIRA 07,14/12/2021
Arte – Fátima Damiana
Código da Habilidade Trabalhada (MS.EF69AR01.s.01)

Conteúdo: Processo de criação- Natal.

Aluno (a) _____ **6 º Ano A**

Atividade

O **Natal** é um dos momentos mais importantes do cristianismo, pois celebra o nascimento de Jesus Cristo, evento que aconteceu no ano 1, em Belém, na atual Palestina. Comemoramos o Natal no dia **25 de dezembro**, embora não exista nenhuma comprovação histórica de que Jesus tenha de fato nascido nesse dia.

O Natal é um período marcado por muitas tradições que incluem as decorações natalinas, a decoração da árvore de Natal, a troca de presentes e a realização da Ceia de Natal.

Jesus nasceu no dia 25 de dezembro?

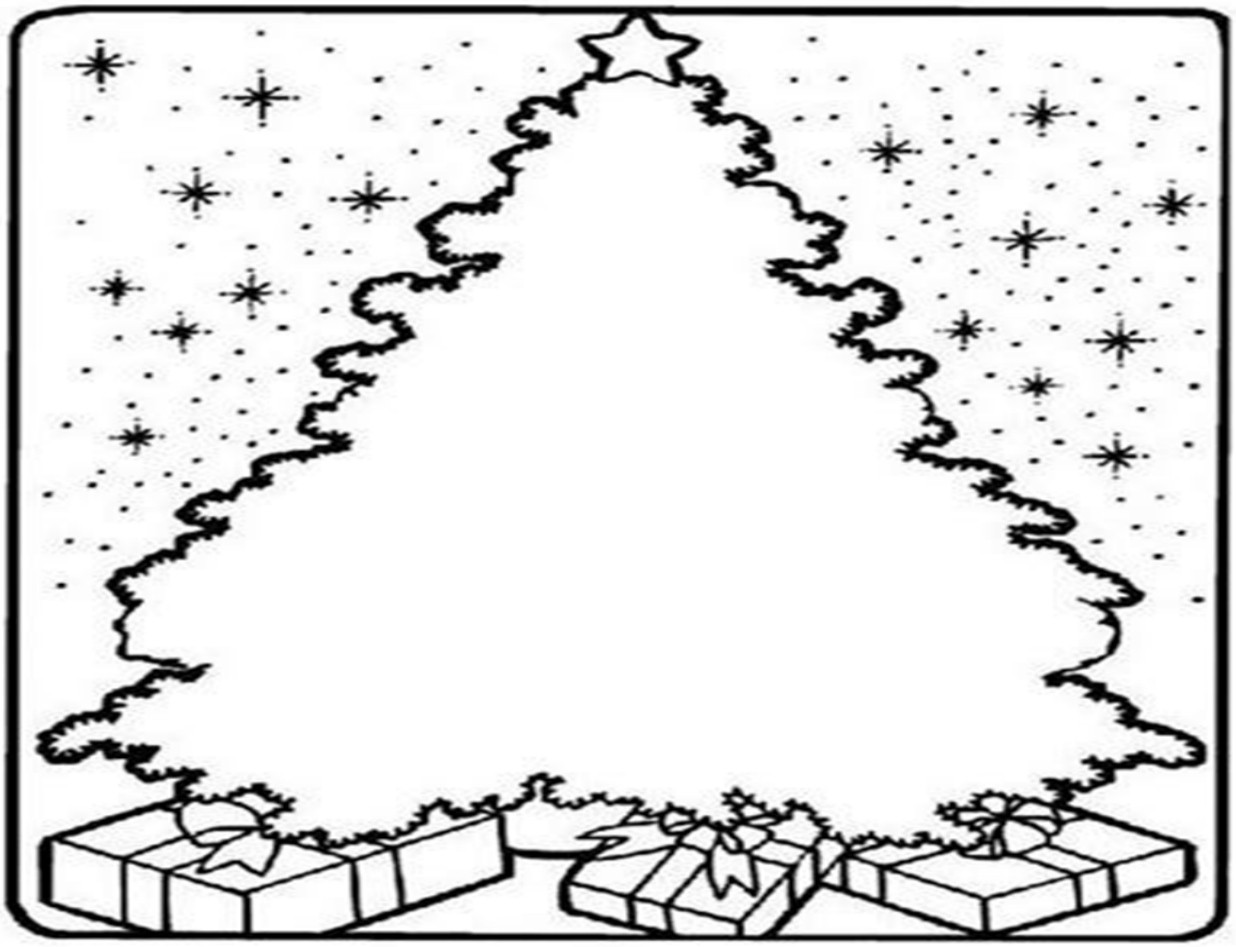


Os historiadores não possuem nada que possa comprovar a data do nascimento de Jesus Cristo. Sendo assim, não é possível afirmar se ele nasceu ou não nesse dia. O que se sabe é que, no final do século II, o Natal **não era** celebrado e os cristãos não acreditavam que o nascimento de Jesus tinha acontecido em 25 de dezembro. Um relato do ano 200, de **Clemente de Alexandria,** fala que os cristãos da época debatiam o nascimento de Cristo e defendiam que ele tinha nascido em datas como **15 de abril** ou **21 de março**, por exemplo. Foi no decorrer do século III ou IV que o dia 25 de dezembro consolidou-se como Natal, e um festival pagão dos romanos pode ter relação com isso.

Atividade:

Árvore de Natal

ENFEITE SUA ÁRVORE DA MANEIRA QUE MAIS GOSTA:



https://www.educacaoetransformacao.com.br › atividades.

TERÇA FEIRA 07,14/12/2021

Projeto de Vida –Fatima Damiana

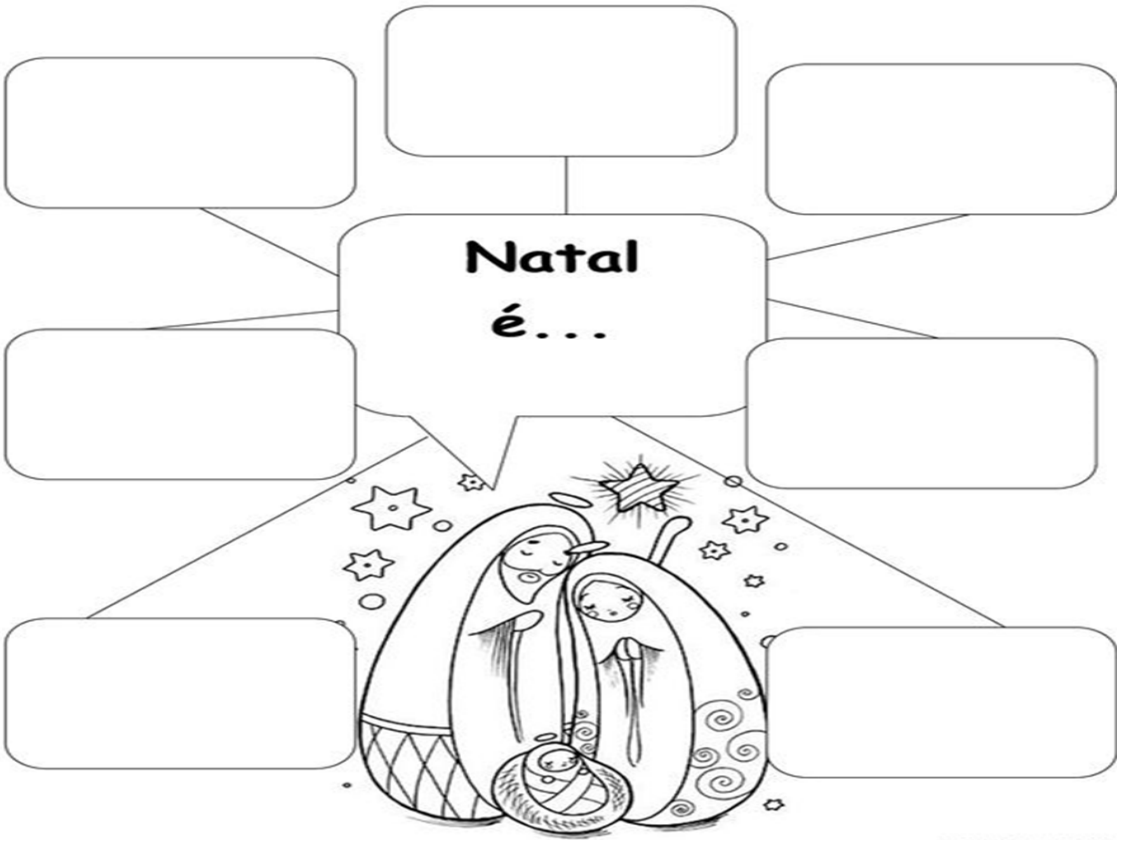
Código da Habilidade Trabalhada : (MS.EF69AR01.s.01)

Conteúdo: Processo de criação- Natal.

Aluno (a) _____ 6 º Ano A

Atividade

1) Complete:



https://www.educacaoetransformacao.com.br › atividades..

SEGUNDA – FEIRA 06/12 , 13/12/2021

TERÇA - FEIRA 07/12 , 14/12/2021

GEOGRAFIA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06GE012.s.12)

Revisão de conteúdo.

Hidrografia de Mato Grosso do Sul.

A região banhada por um rio e por seus afluentes é chamada de bacia hidrográfica.

Os rio de Mato Grosso do Sul pertencem a duas bacias hidrográficas: a bacia do Paraná, a leste, e a bacia do Paraguai, a oeste. O divisor de águas dessas duas bacias é a serra de Maracaju.

Portanto os dois principais rios de Mato Grosso do Sul são Paraná e o Paraguai. Todos os outros rios do estado são afluentes desses dois.

A bacia do Paraná

O rio Paraná nasce da união do rio Paranaíba com o rio Grande, na divisa entre Mato Grosso do Sul, Minas Gerais e São Paulo e faz o limite entre Mato Grosso do Sul e os estados de São Paulo e Paraná.

Os principais afluentes do rio Paraná que banham nosso estado são os rios Aporé, Sucuriú, Verde, Pardo, Ivinhema, Amambai e Iguatemi.

A bacia do Paraguai

O rio Paraguai, apesar de levar o nome de um outro país, é um rio que nasce no Brasil. Sua nascente é na serra do Araporé, em Mato Grosso, porém a maior parte da bacia do Paraguai está entre a Argentina, a Bolívia e o Paraguai. Ele atravessa a planície do Pantanal e é muito utilizado na navegação regional. Os principais afluentes do rio Paraguai no estado de Mato Grosso do Sul são: Taquari, Negro, Miranda e Apa.

O rio Paraguai é um rio de planície. Por esse motivo, é navegável em grande parte de seu curso, mas não serve para o aproveitamento hidrelétrico, como o rio Paraná.

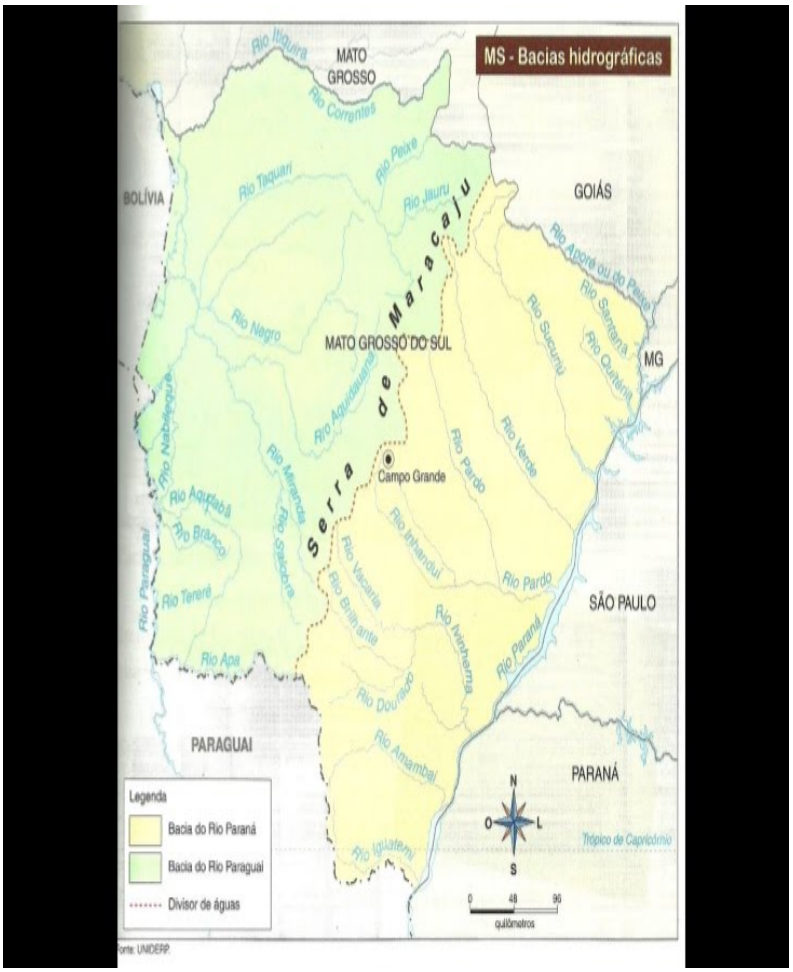
O rio Paraguai é utilizado como hidrovia para transportar minério de manganês do maciço de Urucum. Por ele transitam embarcações internacionais, pois ele banha também o Paraguai, a Bolívia e a Argentina.

Em suas margens existem vários portos fluviais: Corumbá, Ladário, Porto Esperança, Porto Murtinho e outros.

Atividade 1 Leitura.

Atividade 2. - Faça o desenho no caderno e pinte o mapa da Bacia hidrográfica do MS.

Atividade 3 – Que rio atravessa o Pantanal?

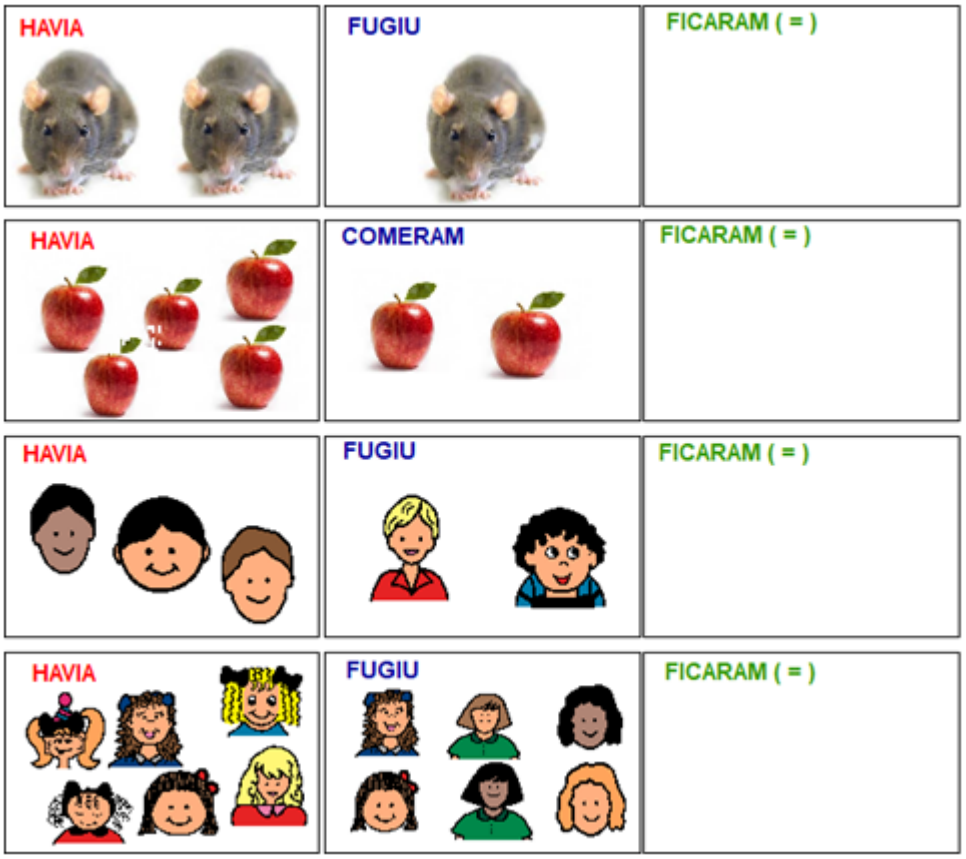


https://sites.google.com/site/analisandoms/hidrografica

SEGUNDA FEIRA 06,06,13,13/12 TERÇA FEIRA 07,07,14,14/12

MATEMÁTICA – FELIPE AMORIM

Código da Habilidade Trabalhada (MS.EF06MA12.s.12)



QUARTA-FEIRA (01/08/12/ 2021) E QUINTA- FEIRA (02/09/12/2021)

LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06LIo2.s.02); (MS.EF06LI06.s.09)

Verb to Be- Was/ Were

I was (Eu era, estava ou fui, estive)

You were (Você era, estava ou foi, esteve)

He was (Ele era, estava ou foi, esteve)

She was (Ela era, estava ou foi, esteve)

It was (Ele era, estava ou foi, esteve)

We were (Nós éramos, estávamos ou fomos, estivemos)

You were (Vocês eram, estavam ou foram, estiveram)

They were (Eles/elas eram, estavam ou foram, estiveram)

OBSERVAÇÃO:

a) As formas negativas do Past Tense de to Be são:

Was not ou wasn't- were not ou weren't

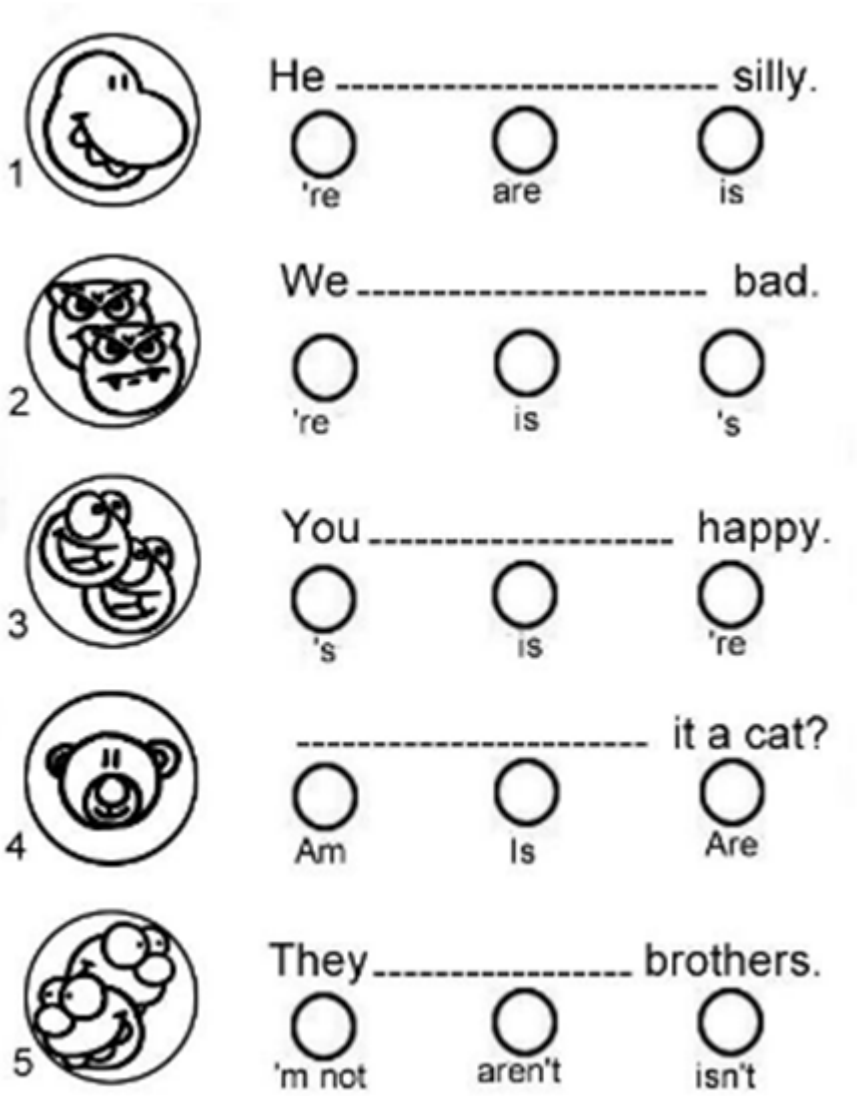
b) Na forma interrogativa coloca-se o verbo antes do sujeito, exemplo:

Was she is class?

Were they your friends?

ATIVIDADE

1- Choose the correct answer. (Escolha e pinte a resposta correta.)



REFERÊNCIAS:

REFERENCIAL CURRICULAR DE MATO GROSSO DO SUL- EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

https://slideplayer.com.br/slide/1830171/,
http://linguainglesaparaeducacaoinfantil.blogspot.com/2016/11/verbo-to-be-e-pronomes-pessoais.html

https://br.pinterest.com/pin/826058756643447270/

Terça-feira 07,14/12/21

Sexta-feira 03,10/12/21

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF67EF18.s.13), (MS.EF67EF19.s.14) ,

CONTEÚDO: Práticas corporais de aventura urbanas

Os esportes radicais urbanos são a prova de que não é somente em meio à natureza que se pode experimentar uma boa aventura. Há várias modalidades para quem gosta de adrenalina, mas não quer sair da cidade. Assim como qualquer outra modalidade esportiva, eles trazem uma série de benefícios para quem pratica. Por exemplo, previnem a obesidade, evitam o estresse, melhoram a flexibilidade e equilíbrio e causam bem-estar. Os atletas devem tomar todas as precauções necessárias e utilizar equipamentos de proteção para não se machucarem.

São eles:

- **Skate: Um dos mais conhecidos e praticados esportes urbanos. Consiste em percorrer as ruas da cidade ou ambientes fechados, sobre um "carrinho" com 4 rodas, o famoso skate. Ele é oriundo do surf, no qual os surfistas, para treinar na ausência de ondas, criaram uma "prancha sobre rodas".**

- **Rapel: O rapel consiste na descida em alturas. No caso dos ambientes urbanos, essa descida é feita em paredões artificiais ou mesmo prédios diversos, com a ajuda de corda, luvas, mosquetão e cadeirinha.**

- **Parkour: Esporte originário da França, seu funcionamento reside basicamente no deslocamento entre pontos diferentes de um ou mais locais na cidade, de forma rápida e usando habilidades corporais diversas. Aqui se aprende a superar obstáculos variados que estejam presentes no ambiente.**

- **Base Jumping: É uma atividade na qual efetuam-se saltos a partir de prédios, antenas, pontes e afins, utilizando-se paraquedas específicos para baixas altitudes.**

- **Paintball: Essa é uma prática esportiva que tem se popularizado bastante. Reside na elaboração de pequenos circuitos, em que pessoas, portando uma espécie de arma munida com pequenas bolinhas cheias de tinta brincam atirando umas nas outras.**

- **Buildering: É um esporte de escalada, porém feito em prédios, edifícios e pontes.**

- **Slackline: O slackline consiste em uma espécie de corda elástica presa a dois pontos distintos, a uma certa altura do chão.**

- **BMX: É um esporte praticado em uma bicicleta de pequeno porte, na qual o praticante faz inúmeras manobras em pontos diversos da cidade ou então em pistas específicas para isso.**

Atividades

1- **Pinte a ilustração abaixo e descreva de qual Prática corporal de aventura urbanas se trata:**



2- Desenhe qual prática corporal de aventura urbana gostaria de vivenciar:

Referência:

https://profpaulojunior.santarosa.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/20/2020/07/Pr%C3%A1ticas-Corporais-de-Aventura_Slackline.pdf

https://irp-cdn.multiscreensite.com/702f442f/files/uploaded/Atividade%2005%20-%20Parkour%20e%20Slackline%20%206%C2%BA%20ANO%2010092020.pdf

SEGUNDA – FEIRA 06/12/2021 - 13/12/2021 QUARTA - FEIRA 01/12/2021 – 08/12/2021
CIÊNCIAS DA NATUREZA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA (MS. EF06CI09. s.09)

Sistema articular

O **sistema articular** é formado pelas **articulações ou junturas**. Essas estruturas podem ser definidas como o local de conexão existente entre dois ou mais ossos. As articulações, garantem, portanto, a união e a movimentação dos ossos, permitindo que nosso esqueleto permaneça estável independentemente da atividade que realizamos.

→ Classificação das articulações

As articulações podem ser classificadas utilizando vários critérios. Uma dessas classificações utiliza como critério o material encontrado entre as peças ósseas e separa as articulações em: **fibrosas**, **cartilaginosas** e **sinoviais**.

⇒ **Fibrosas:** apresentam entre as peças que se articulam **tecido conjuntivo fibroso**. Elas podem ser classificadas em suturas, sindesmoses e gonfoses.

- Suturas: Essas articulações são típicas do crânio. Logo após o nascimento, percebe-se uma grande quantidade de tecido conjuntivo fibroso entre os ossos do crânio. Com o desenvolvimento, ocorre a calcificação desse tecido. Essa é uma articulação, portanto, imóvel.

- Sindesmoses: Nessas articulações, há um pouco de movimento. Pode ser observada na articulação tíbio fibular inferior.

- Gonfoses: Essa articulação é aquela encontrada entre a raiz do dente e o alvéolo. Alguns autores não a consideram uma articulação, uma vez que o dente não faz parte do esqueleto.

⇒ **Cartilaginosas:** Nesse caso, o tecido encontrado entre as peças ósseas é o **cartilaginoso**.

- Sincondroses: Nessas articulações, as peças ósseas são unidas por **cartilagem hialina**, e seus movimentos são limitados. Como exemplo desse tipo de articulação, podemos citar aquela presente entre a primeira costela e o osso esterno.

- Sínfises: Nessas articulações, encontramos **cartilagem fibrosa**. A mobilidade nessa articulação também é reduzida. As sínfises podem ser observadas nos ossos do quadril, os quais formam a sínfise púbica.

⇒ **Sinoviais:** Essas articulações apresentam como principal característica a capacidade de movimentação. Nelas é observada uma cápsula que liga as extremidades dos ossos e delimita a cavidade articular, que é cheia de líquido. Esse líquido é denominado de **líquido sinovial** e possui uma grande quantidade de ácido hialurônico, o qual ajuda a lubrificar as superfícies da articulação.

As **articulações sinoviais** são observadas na união entre ossos longos. A articulação do joelho é um exemplo desse tipo de articulação.

https://www.biologianet.com/anatomia-fisiologia-animal/sistema-articular.htm.

Atividades.

1 - Classifique as articulações de acordo com o tecido que conecta, e o os movimentos realizados pelas articulações.

a) Articulações fibrosa, cartilaginosa e sinovial.

b) fibrosa, trocoide e ulnar.

c) Sinovial, triaxial e fibrosa.

d) Carpais, fibrosa e sinovial.

e) Esférica, cartilaginosa e fibrosa.

2 - Qual nome se dá a parte que reveste a cápsula fibrosa responsável por produzir o líquido sinovial que nutre e lubrifica a articulação?

a) Membrana sinovial.

b) Membrana semimóvel.

c) Membranas extracapsulares.

d) Membrana amortecedora

e) Membrana hialina.

3 - Qual a definição correta para o Sistema Articular?

a) É a união de músculos e ossos que não possuem meios de união.

b) É o conjunto de partes moles e duras responsáveis por manter os ossos em união.

c) É o conjunto de apenas partes moles que são responsáveis por manter os ossos em união.

d) É a união de articulações quem unem músculos e cartilagens.

4 - Quais são os tipos de Articulação FIBROSA?

a) Sutura, Sincondrose e Gonfose

b) Sindesmose, Membrana Interóssea e Membrana Intra-óssea

c) Suturas, Sindesmose e Gonfose

d) Sindesmose, Sincondrose e Suturas

https://www.biologianet.com/anatomia-fisiologia-animal/sistema-articular.htm.

QUARTA-FEIRA: (01, 01,08/12/2021, QUINTA - FEIRA(02, 09 /12/2021), SEXTA-FEIRA: (03,10 /12/20 21)

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF067LP32s32)

CONTEÚDO: LEITURA INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E VERBO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUÊS