ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): Magda, Dannyele, Joilson, Fátima Damiana, Maria de Fátima, Hawsselene, Luciene e Sara Carolina.

ALUNO (A): _____

TURMA: 8º Ano U

COMPONENTE CURRICULAR: Port / Mat / Hist / Geog / Arte / Ciênc / Ed. Física / P. V. / Inglês

PERÍODO:01/12 a 14/12/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 06/12/2021.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

06/12 segunda-feira 13/12 segunda-feira
PROJETO DE VIDA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: CONVIVER EM HARMONIA EM CASA E COM O PRÓXIMO.

CONTEÚDO: Vida familiar e social: Convivendo com o próximo.

Vamos aprender mais sobre convivência?

Esse é um assunto importante, pois convivemos na família, na vizinhança, na escola, na igreja, no clube e em tantos outros espaços. Por isso é necessário conhecer sobre as relações e o respeitopara com o outro.

Como você se relaciona? Que lugares costuma ir?



Leia o texto abaixo:

CADA UM TEM UM JEITO DE SER

As pessoas são diferentes. Algumas pessoas são mais altas, outras são mais baixas, algumas têm cabelo crespos, outras têm cabelos lisos. Além das diferenças físicas, todas as pessoas têm uma forma de ver e de entender o mundo em sua volta, ou seja, cada pessoa tem um jeito de ser, de se vestir, de falar, de pensar. Para vivermos bem uns com os outros é preciso respeitar as diferentes culturas, religiões, raças e etc. Essas diferenças não são boas e nem ruins; são apenas diferenças.

Questão 1 – Qual é o assunto geral do texto?

( ) Importância de admirarmos e respeitarmos as pessoas que fazem coisas importantes.
( ) Respeito as diferenças de cada indivíduo.
( ) Que não precisamos respeitar o próximo.
( ) Que devemos respeitar somente nossos amigos.

Questão 2 - O texto fala de várias diferenças entre as pessoas. Cite duas delas.

_____
_____
_____
_____

Leia a letra da música "Amigo", pergunte aos seus familiares se eles conhecem esta canção e aproveite para juntos cantarem está linda canção. Em seguida, faça a sua atividade com atenção.

Amigo

Você meu amigo de fé, meu irmão camarada.
Amigo de tantos caminhos e tantas jornadas(...)
O seu coração é uma casa de portas abertas.
Amigo você é o mais certo das horas incertas
Às vezes em certos momentos difíceis da vida.
Em que precisamos de alguém prá ajudar na saída.
A sua palavra de força, de fé e de carinho.
Me dá a certeza de que eu nunca estive sozinho (...)
Você meu amigo de fé, meu irmão camarada.
Sorriso e abraço festivo da minha chegada.
Você que me diz as verdades com frases abertas.
Amigo você é o mais certo das horas incertas.
Não preciso nem dizer.
Tudo isso que eu lhe digo.
Mas é muito bom saber.
Que você é meu amigo.
Não preciso nem dizer.
Tudo isso que eu lhe digo.
Mas é muito bom saber.
Que eu tenho um grande amigo
Compositores: Roberto Carlos / Erasmo Carlos

É muito bom ter um amigo, imagino que você deve ter muitas lembranças boas com seu amigo. Então, agora pense em um amigo que você gosta muito.

a) Conte algo engraçado: uma brincadeira ou travessura que vocês fizeram juntos. Lembre-se de escrever onde e quando foi que aconteceu esse fato divertido e como tudo terminou.

_____

_____

_____

b) Escreva um recadinho carinhoso para essa (esse) amiga (o), explicando a importância dela (dele) para você.

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com

01/12 quarta-feira 02/13 quinta-feira 03/12 sexta-feira

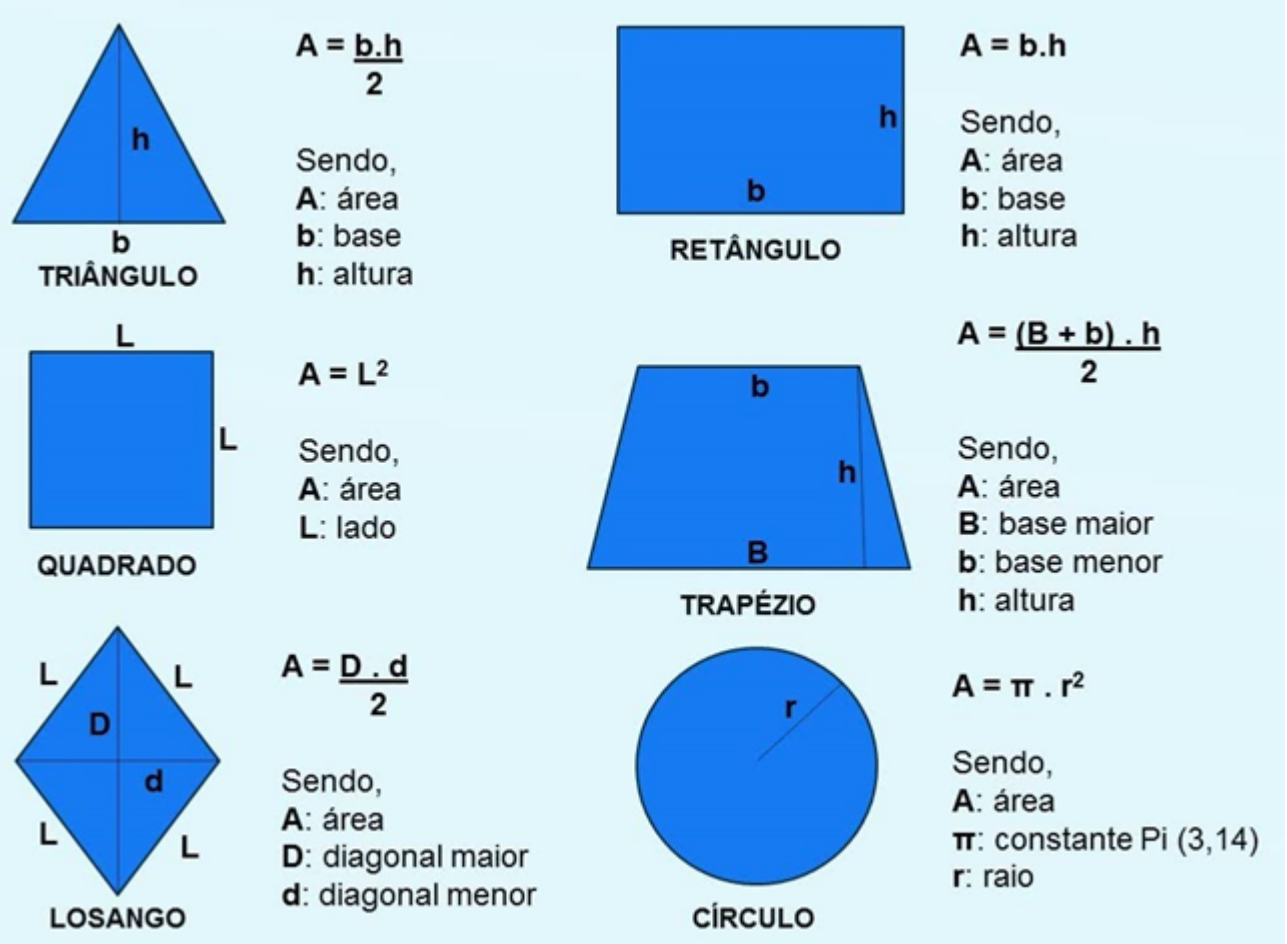
07/12 terça-feira 08/12 quarta-feira 09/12 quinta-feira

10/12 sexta-feira 14/12 terça-feira

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF08MA19.s.23

CONTEÚDO: Área das figuras planas.



Exercícios

Pesquise em livros ou internet exemplos de cada uma das áreas das figuras planas acima:

REFERÊNCIAS: Andrini, Álvaro Praticando Matemática 8/Álvaro Andrini, Maria José Vasconcellos-3.ed.renovada. Editora do Brasil,2015. (Coleção Praticando Matemática;v.8

QUARTA-FEIRA: 1/12,1/12,8/12,8/12 **QUINTA-FEIRA:2/12,2/12,9/12,9/12**
LÍNGUA PORTUGUESA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF69LP51s.51

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:

O Beija-flor-violeta

Beija-flores são aves de pequeno porte, que medem em média de seis a doze centímetros de comprimento e pesam entre dois e seis gramas. O beija-flor-violeta (*Colibri coruscans*) tem 13 a 15 centímetros de comprimento. Os machos pesam de

7,7 a 8,5 gramas, enquanto as fêmeas pesam de 6,7 a 7,5 gramas. Isso faz dessa espécie, sem dúvida, o maior dos beija-flores.

A plumagem do beija-flor-violeta é na sua maior parte de um verde azulado brilhante, à exceção das asas que são de roxo escuro e dos bicos e pés, que são pretos.

Ele é encontrado nas terras altas do norte e oeste da América do Sul, incluindo uma grande parte dos Andes, a faixa costeira venezuelana e os tepuis. Também é encontrado na Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Guiana e Peru. No Brasil, está na região norte, no estado de Roraima. Ele consegue viver em ampla gama de habitats verdes semiabertos, como florestas de coníferas ou de eucaliptos, planície e até em jardins e parques.

O beija-flor-violeta é uma ave nectívora (isto é, se alimenta de néctar), mas sua dieta também inclui pequenos insetos, que é capaz de capturar em pleno voo.

Uma ave bastante vocal e agressivamente territorial. Solitários, eles demarcam seu território através do canto, atividade que ocupa boa parte do seu dia. Os cantos variam entre os subgrupos, que desenvolvem suas próprias chamadas.

Rafael Ferreira.

Disponível em: <https://www.oeco.org.br/blogs/fauna-e-flora/28262-o-beija-flor-violeta/>. (Com cortes). Acesso em: 23 de outubro de 2020.

Questões

1 – Releia este fragmento do texto:

"O beija-flor-violeta (*Colibri coruscans*) tem 13 a 15 centímetros de comprimento."

Nesse fragmento, o autor:

( ) faz uma descrição.

( ) levanta uma hipótese.

( ) expressa uma opinião.

2 – No período "Isso faz dessa espécie, sem dúvida, o maior dos beija-flores.", o pronome destacado foi usado para:

( ) retomar informações.

( ) apresentar informações.

( ) complementar informações.

3 – No trecho "Também é encontrado na Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Guiana e Peru.", as vírgulas assinalam:

( ) a intercalação de elementos.

( ) a enumeração de elementos.

( ) o deslocamento de elementos.

https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-o-beija-flor-violeta-8o-ano/#more-83754

QUINTA-FEIRA: 02/12/2021 09/12/2021	SEXTA-FEIRA: 03/12/2021 10/12/2021
HISTÓRIA	
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS EF08HI16s.16).	

Atividade 1 - Leitura

Nacionalismo

Muitos Estados, para garantirem o exercício de suas soberanias em seus territórios, tentam criar entre os seus habitantes um sentimento nacional, ou seja, a ideia de que aquele país equivale a uma nação geral, o que costuma ser chamado de nacionalismo. O estímulo ao nacionalismo é visto com bons olhos por muitas pessoas no sentido de essas valorizarem os seus territórios e suas populações, mas é preciso ter cuidado, pois os fatos históricos já demonstraram que um nacionalismo extremo pode provocar uma onda de fascismo.

Responda: O que é Nacionalismo?

_____

_____

_____

Atividade 2

Após a Segunda Guerra Mundial, esse país adotou o modelo econômico socialista. Assinale o país a que se refere o fragmento acima.

a) Romênia

b) Polônia

c) Iugoslávia

d) Tchecoslováquia

e) Albânia

Atividade 3

Em três momentos importantes da história européia ó Revoluções de 1830-1848, Primeira Guerra Mundial de 1914-1918, e movimentos fascista e nazista das décadas de 1920-1930 ó nota-se a presença de uma força ideológica comum a todos esses acontecimentos.

Trata-se do

a) totalitarismo.

b) nacionalismo.

c) imperialismo.

d) conservadorismo.

e) socialismo

Araribá mais: história/organizadora

Editora Moderna; obra coletiva concebida,

desenvolvida pela Editora Moderna;

editora responsável :Ana Cláudia Fernandes-

1.ed – São Paulo :Moderna,2018.

Sites: https://www.cursodac.com.br/arquivos/150115_084856.pdf

QUINTA FEIRA 03,10/12/2021

Arte –Fátima Damiana

Código da Habilidade Trabalhada (MS.EF69AR01.s.01)

Conteúdo: Processo de criação- Natal.

Aluno (a) _____ 8 º Ano U

Atividade

Árvore de Natal: o que ela tem a ver com o nascimento de Jesus?



Árvore de Natal no parque Ibirapuera, São Paulo (2007)

A árvore de Natal é um dos símbolos mais emblemáticos da festa. Nem todo mundo monta o presépio, mas a árvore, muita gente tem. A tradição de montá-la, numa proposta religiosa, é mais recente. Foi Martinho Lutero, a principal figura da Reforma Protestante, quem montou a primeira árvore em casa. Antes de Lutero as pessoas já usavam árvores enfeitadas para comemorar a chegada do inverno. É justamente por isso que não se trata de uma árvore qualquer, mas um pinheiro, porque essa árvore é a que mais resiste aos invernos rigorosos. Ela é, portanto, símbolo

de esperança e paz, assim como Jesus para os cristãos. Montada próximo da data festiva, a árvore é desmontada no Dia de Reis, em 06 de janeiro.

Atividade:

1) Construa a sua árvore de Natal no quadro abaixo com alguns Valores relevantes na sua opinião.



https://www.educacaoetransformacao.com.br › atividades

TERÇA FEIRA: 07/12 , 14/12/2021

QUARTA FEIRA: 01/12 , 08/12/2021

GEOGRAFIA.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF08GE20. s.17).

Revisão de conteúdo: O clima e as formações vegetais (América Anglo-saxônica).

A inter-relação entre fatores naturais na América Anglo-saxônica propicia a formação de uma grande variedade de climas e formações vegetais nativas. A cadeia montanhosa, localizada a oeste do território, representa uma barreira para as massas de ar que vêm do oceano Pacífico em direção ao interior do continente. Essa barreira bloqueia a umidade das chuvas e contribui para a formação para a formação de áreas de desertos. Nos territórios localizados na parte norte do continente ,registra-se a presença de climas frios, visto que há menor incidência direta de radiação solar nas áreas de elevada altitude. A corrente marítima do Golfo por sua vez ,propicia a entrada de ventos úmidos e a formação de clima mais chuvosos na porção leste dos Estados Unidos. Já as correntes frias, como a da Califórnia ,que atingem a porção oeste do território estadunidense, diminuem a evaporação ,favorecendo a existência de climas mais frios e secos.

1) **Após a leitura do texto acima, elabore um breve resumo e aborde os pontos mais relevantes**
texto_____
_____
_____

2) O que propicia a inter-relação entre fatores naturais na América Anglo-saxônica?

_____

Referência bibliográfica:Torrezani Neiva, Vontade de saber . 8ºano ensino fundamental :anos finais/Neiva Carvalho Torrezani 1ª ed.-São Paulo: Quinteto Editorial,2018.

(Atividade adaptada pelo professor).

Quinta-feira 02/12/21 e 09/12/21

Sexta-feira 03/12/21 e 10/12/21

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF89EF19.s.14

Conteúdo: Práticas corporais de aventura na natureza

1- Identifique e separe as imagens a seguir listando ao lado a qual pertencem:



2- Encontre as palavras em destaque:

S	W	N	E	A	S	A	D	E	L	T	A
A	Y	S	A	E	D	M	C	H	E	Y	I
I	L	T	A	R	S	P	L	L	T	O	T
M	C	P	I	T	A	C	U	F	G	R	U
O	D	Y	I	R	E	P	A	T	I	E	E
T	C	O	K	N	O	P	E	L	N	C	I
O	D	O	W	E	I	L	S	L	A	A	E
C	U	Y	P	E	E	S	E	N	S	D	P
R	E	A	T	Y	N	N	M	S	K	N	A
O	H	L	U	B	L	D	A	O	A	T	H
S	N	O	W	B	O	A	R	D	T	T	S
S	T	R	O	D	R	T	O	O	E	E	T

ALPINISMO
ASADELTA
ESCALADA
MOTOCROSS
PARKOUR
RAPEL
SKATE
SNOWBOARD
TIROLESA

Referência:

https://www.liveworksheets.com/pm1305396mc

https://wordwall.net/pt-br/community/pr%C3%A1tica-corporais-de-aventura

SEGUNDA-FEIRA 06/12/2021 - 13/12/2021.
TERÇA – FEIRA 07/12/2021 – 14/12/2021.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF08CI07. s.07)

Reprodução de Microrganismos

QUEM SÃO OS MICROORGANISMOS?

São seres vivos muito pequenos, que não podem ser vistos a olho nu.

Os microrganismos não possuem características de animais, vegetais ou minerais. Existem em diferentes formatos e tamanho. Alguns são:

benéficos *ou* úteis - utilizados *na* indústria de alimentos como: bebidas, iogurtes, etc. Outros fazem parte do organismo humano e animal auxiliando nas funções destes. São também utilizados na indústria farmacêutica como fonte de antibióticos.

prejudiciais -causam doenças que podem levar à morte.

COMO SE REPRODUZEM?

Entre os microorganismos não existe macho ou fêmea. A reprodução ocorre através de divisão do corpo, numa rapidez espantosa. Cada microrganismo é capaz de dividir-se em dois, esses dois por sua vez em mais dois cada um, e assim por diante.



Depois de 10 – 20 minutos.



Depois de 20- 30 minutos.



Depois de 30 a 40 minutos.

O fator mais importante que permite que os microrganismos se reproduzam rapidamente é o tempo em que o alimento onde se encontram fica exposto à TEMPERATURA DE Risco (5 a 60 °C) ou ZONA DE PERIGO, ou seja, quanto mais tempo de exposição maior o número de microrganismo no alimento. Os efeitos do tempo / temperatura sobre o crescimento de microrganismo no alimento é uma ferramenta valiosa na conservação dos alimentos.

ESTAFILOCOCOS.

Bactéria muito importante na contaminação de alimentos, já que a mesma está muito relacionada a falta de higiene tanto do ambiente como pessoal.

PERÍODO DE INCUBAÇÃO: 2 a 6 horas.

DURAÇÃO DA DOENÇA: 6 a 24 horas.

SINTOMAS: vômito, dores abdominais.

ONDE É ENCONTRADA: no nariz, na garganta, mãos, está presente em cortes, machucados e arranhões de pele.

COMO OCORRE A CONTAMINAÇÃO: através de espirro, tosse, contato com ferimentos, cortes ,moscas e mãos.

COMO EVITAR A CONTAMINAÇÃO: manter um alto padrão de higiene, manipulação dos alimentos ao mínimo necessário, manter alimentos a temperaturas baixas, jamais passar o dedo para experimentar os alimentos.

ATIVIDADES

1 - Os microrganismos são seres que...

A) só podem ser observados com o auxílio do microscópio.

B) podem ser observados à vista desarmada.

C) são observáveis à lupa.

D) são observáveis a olho nu e à lupa.

2 - Um microrganismo patogênico é um ser vivo que...

A) causa doenças infecciosas.

B) só causa doença e morte nas plantas

C) intervém no fabrico de alimentos.

D) não prejudica o ser humano.

3 - Os microrganismos desenvolvem-se facilmente se encontram...

A) temperatura elevada, nutrientes, ausência de água e luz.

B) temperatura baixa, nutrientes, umidade e obscuridade.

C) temperatura adequada, alimento, umidade e obscuridade.

D) temperatura adequada, ausência de alimento, umidade e luz.

http://www.ccs.saude.gov.br/visa/publicacoes/arquivos/Manipulador_Agevisa-4.pdf.(ADAPTADO).

SEGUNDA-FEIRA (06/13/12/2021), SEXTA-FEIRA (03/10/12/2021)

LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08LI114.s.14)

Encontre as palavras no diagrama abaixo.



Christmas Word

S M Y E O C N Q O Q D L
T R E E I L Z G F R N M
A T V H P L O D U R N I
R T I N R A P C A N D Y
E E X Y E B R E H S A D
E M E E S N A M W O N S
D O N N E R N Q H S C W
I C S M N K C A S A E R
P B L I T Z E N S N R E
U E E H F F R O S T Y A
C L D C I J P P H A O T
E L F U G N R B C W T H





BALL
BELL
BLITZEN
CANDY
CHIMNEY
COMET
CUPID
DANCER
DASHER
DEER
DONNER
ELF
FROSTY
GIFT
PRANCER
PRESENT
RUDOLPH
SACK
SANTA
SLED
SNOWMAN
STAR
TOY
TREE
VIXEN
WREATH

REFERÊNCIAS:

REFERENCIAL CURRICULAR DE MATO GROSSO DO SUL- EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL CADERNO DO FUTURO- A EVOLUÇÃO DO CADERNO- ED. IBEP

http://fabiospeck.blogspot.com/2011/