ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A): STEFFANIE; GRAUCILENE; JOZI; GLENDA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 1º ANO "B".

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 02/08/2021 a 13/08/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 16/08/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

De 02 a 13/08 - 03 - terça-feira/ 04 - quarta-feira/ 05 - quinta-feira/ 10 - terça-feira/ 11 - quarta-feira/ 12 - quinta-feira

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF01LP05.s.05

CONTEÚDO: O alfabeto

ATIVIDADE

DOÇURA! COPIE COM CAPRICHO, AS LETRAS QUE COMPÕEM O NOSSO ALFABETO.



A	B				
C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z

AGORA, ESCREVA ABAIXO AS:

VOGAIS

CONSOANTES

REFERÊNCIAS:https://tiatatimaluquinha.blogspot.com/2020/05/atividades-portugues-1-ano-alfabetizacao.html

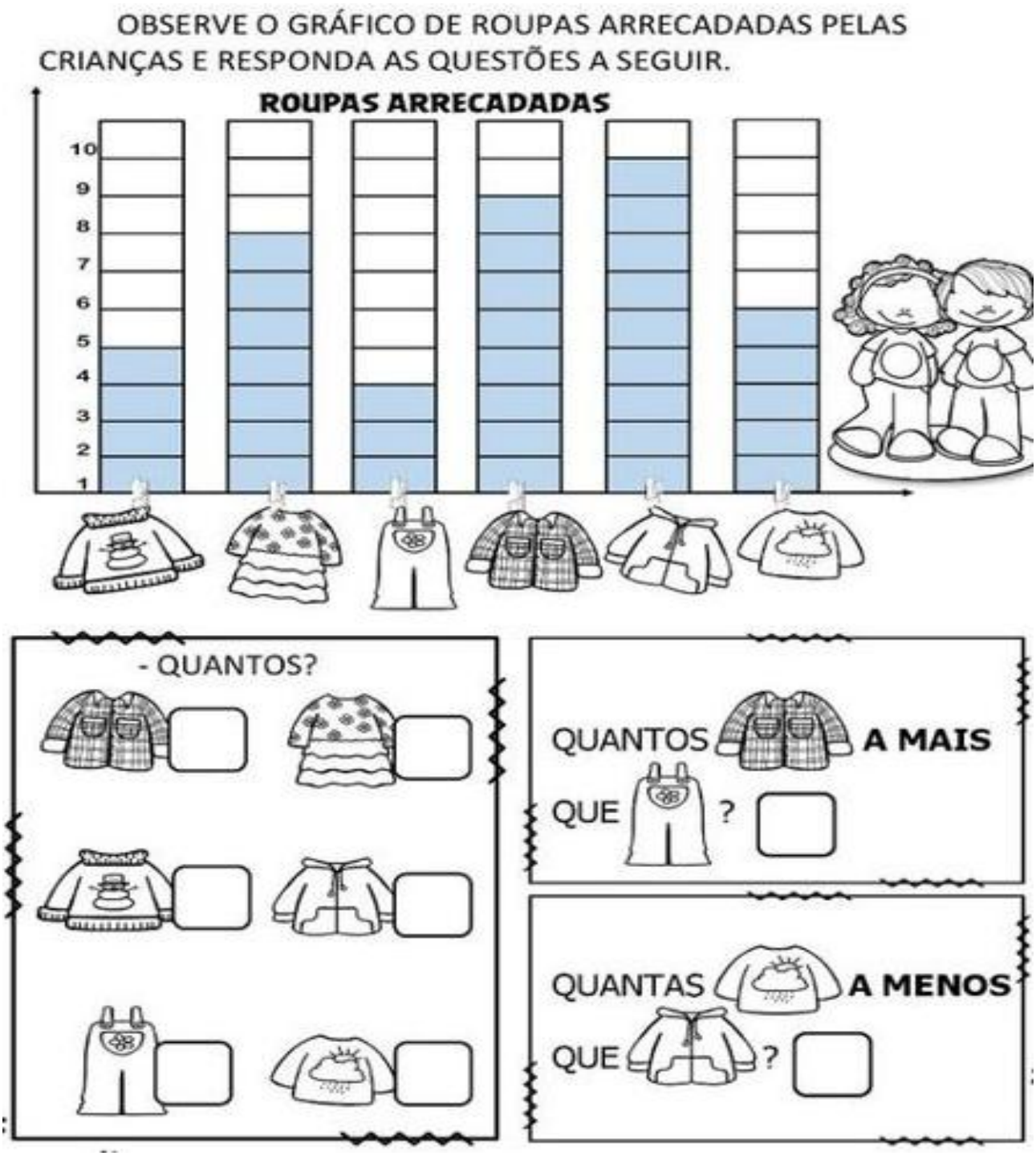
De 02 a 13/08 - 03 - terça-feira/ 05 - quinta-feira/ 06 - sexta-feira/ 10- terça-feira/ 12 - quarta-feira/ 13 - sexta-feira

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF01MA21.s.23

CONTEÚDO: Probabilidade e estatística

ATIVIDADE



REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com

De 02 a 13/08 - 02 e 09 - segunda-feira

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF01HI03.s.03

CONTEÚDO: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo

ATIVIDADE

PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE VOCÊ USA PARA ESTUDAR EM CASA



RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS A PRIMEIRA LETRA DE SEU NOME

COLE AQUI

REFERÊNCIAS: https://www.nainternet.biz/atividades-para-o-dia-da-escola-para-imprimir/

De 02 a 13/08 - 03 - terça-feira/ 04 - quarta-feira/ 10 - terça-feira/ 11- quarta-feira

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF01GE09.S.08

CONTEÚDO: Ciclos naturais e a vida cotidiana

ATIVIDADE

1. O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: **MANHÃ, TARDE E NOITE.**


MANHÃ


TARDE


NOITE

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA. DEPOIS, MARQUE COM UM XA ALTERNATIVA CORRETA.

A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

☐ ACORDOU. ☐ BRINCOU. ☐ TOMOU BANHO.

B) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

☐ ESTUDOU. ☐ ACORDOU. ☐ ALMOÇOU.

C) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

☐ ALMOÇOU. ☐ FOI DORMIR. ☐ TOMOU BANHO.

2. EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES.


BRINCAR


DORMIR


ESTUDAR

☐	MANHÃ.	☐	MANHÃ.	☐	MANHÃ.
☐	TARDE.	☐	TARDE.	☐	TARDE.
☐	NOITE.	☐	NOITE.	☐	NOITE.

REFERÊNCIAS: https://atividadespedagogica..net

Segunda-feira 02/08- Quarta-feira 04/08-Segunda-feira 09/08-Quarta-feira 11/08.

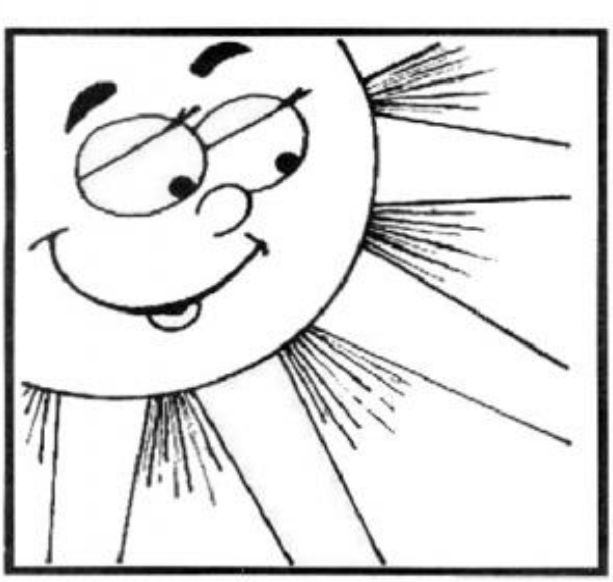
CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF01CI05.s.09

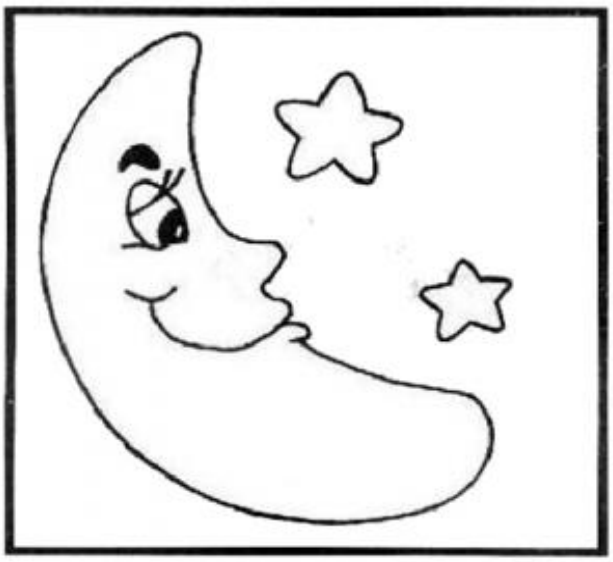
CONTEÚDO: Períodos Diários.

ATIVIDADE

Pinte e ligue os desenhos às roupas que usamos durante o dia e a noite.









REFERÊNCIAS:https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-dia-e-noite-de-ciencias/

Terça-feira: 03/08 10/08 Sexta-feira: 06/08 13/08

ARTE

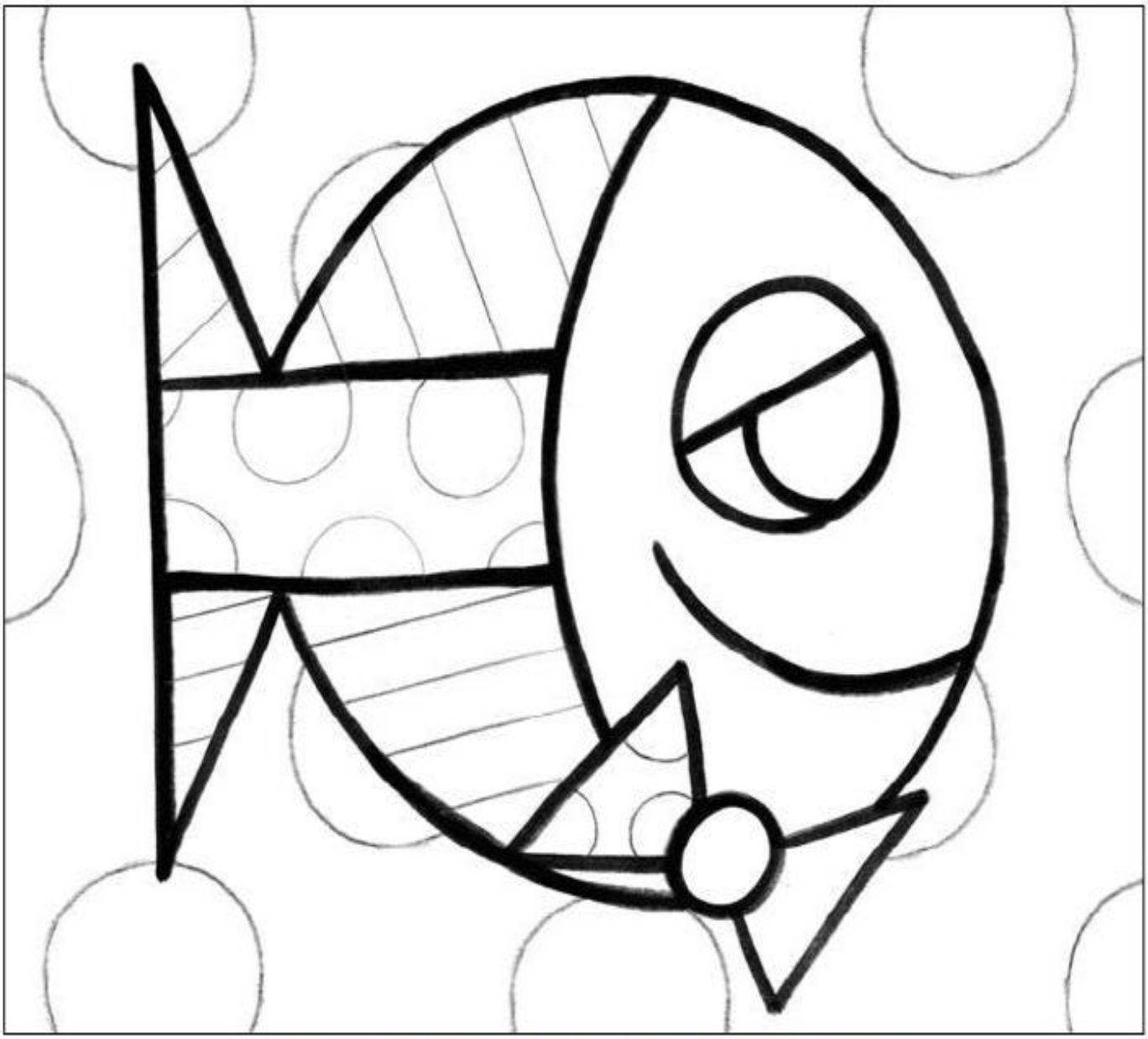
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02)

CONTEÚDO: Elementos da Linguagem

ATIVIDADE

ATIVIDADE 1.05 - PONTILHISMO - DUAS OU MAIS CORES.

Pinte a imagem com a técnica do pontilhismo. Use duas ou mais cores em cada área.



Quadro: "Peixe listrado" do pintor brasileiro Romero Britto.

REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com/pin/302937512444161430/

1º ano B - Segunda e Quinta-Feira: 02/08 a 13/08

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF12EF05.s.05)

CONTEÚDO: Esporte – Esporte de Marca e Precisão

ATIVIDADE

Senhores pais ou responsáveis, solicito que os senhores ajudem os pequenos na leitura da explicação sobre esporte de precisão antes de responder as atividades.



Olá, galerinha! Estamos aqui com mais uma atividade. Hoje iremos falar sobre Esporte de Precisão. E veremos quem aqui é bom de mira! Diferente do que acontece no basquetebol onde o jogador deve acertar a bola dentro da cesta de basquete para fazer o ponto, mas até lá tem que passar pelos jogadores adversários, nos esportes de precisão **o objetivo é** o próprio ato de acertar o alvo, não tendo a interferência de ninguém entre o jogador e o alvo.

ESPORTES DE PRECISÃO

Os esportes de precisão são o conjunto de modalidades que se caracterizam por **arremessar** ou **lançar** um **objeto** procurando acertar ou aproximá-lo de **um alvo específico** que pode estar **parado** ou **em movimento**. Como exemplo desses tipos de esportes tem o Curling, o Boliche, a Bocha, o Tiro com Arco, o Golfe.

1- **Ligue o desenho ao esporte de precisão a que pertence:**









TIRO COM ARCO | CURLING | GOLFE | BOLICHE

Referência: https://es.liveworksheets.com/xr1750071xc - atividade retirada do site Live Work Sheets

Quinta-feira 05/08-Quinta -feira 12/08

EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: habilidade adaptada à disciplina MS.EF01HI04.s.04

CONTEÚDO: Regras de Boas maneiras.

ATIVIDADE



REFERÊNCIAS: https://tiatatimaluquinha.blogspot.com/search/label/comportamento