ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A): JOSAINE, GLAUCILENE, JOZI, SHEILE E GLENDA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 2° ANO A**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 16/08/2021 a 31/08/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 31/08/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

quarta:18; quinta:19; sexta:20; quarta:25; quinta:26; sexta:27.

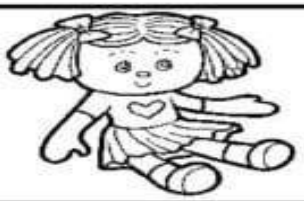
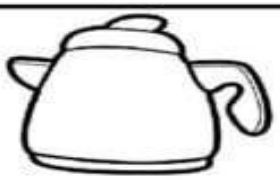
LÍNGUA PORTUGUESA

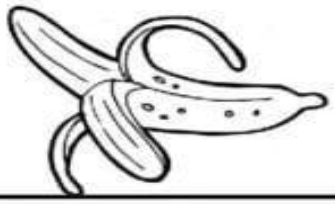
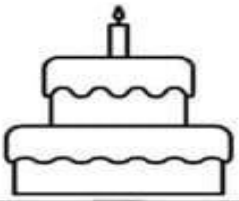
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF02LP02.s.02

CONTEÚDO:Leitura de imagens em narrativas visuais

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

PINTE O QUADRINHO ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO.

		
PICO	BANANA	TULE
FICO	BONECA	BULE
DIGO	BONÉ	PULE
BICO	SAPECA	MULA

		
BARATA	BOLO	BEBE
BANANA	BULE	BEBEU
BATA	BOLA	BEBÊ
PANO	COLA	BETO

REFERÊNCIAS: Plano de aula: 40 semanas: 2º ano: ensino fundamental – anos iniciais/ Kelly Cláudia Gonçalves – São Paulo: Rideel, 2018.

segunda:16; sexta:20; segunda:23; sexta:27; segunda:30.

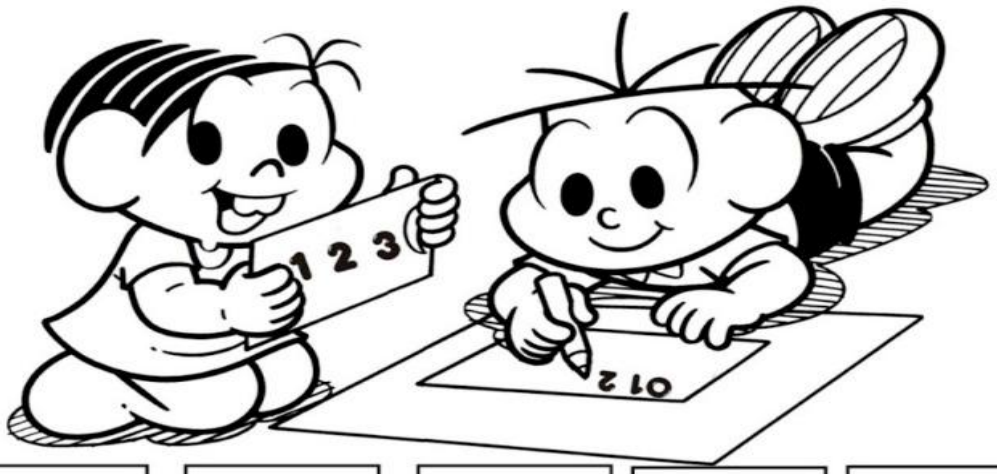
MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF02MA09.s.09

CONTEÚDO: Sequência Numérica

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

1.VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA NA ORDEM CRESCENTE?



			4	
			14	
				30

REFERÊNCIAS: Plano de aula: 40 semanas: 2º ano: ensino fundamental – anos iniciais/ Kelly Cláudia Gonçalves – São Paulo: Rideel, 2018.

terça:17;24; 31.

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF02HI01.s.01

CONTEÚDO: Família

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

✦ MAGALI ESTÁ ANSIOSA PARA CONHECER SUA FAMÍLIA.DESENHE



AGORA CONHEÇA A FAMÍLIA DE MAGALI.

✦ QUANTOS MEMBROS TEM A FAMÍLIA DE MAGALI?

✦ QUANTOS MEMBROS TEM SUA FAMÍLIA?



REFERÊNCIAS: Plano de aula: 40 semanas: 2º ano: ensino fundamental – anos iniciais/ Kelly Cláudia Gonçalves – São Paulo: Rideel, 2018.

terça:17; quinta:19; terça:24; quinta:26; terça:31.

GEOGRAFIA

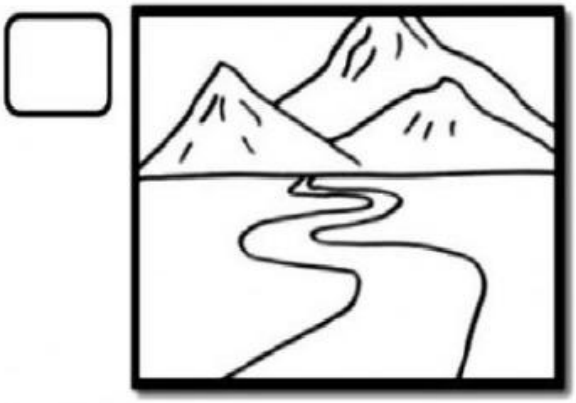
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF02GE04.s.04

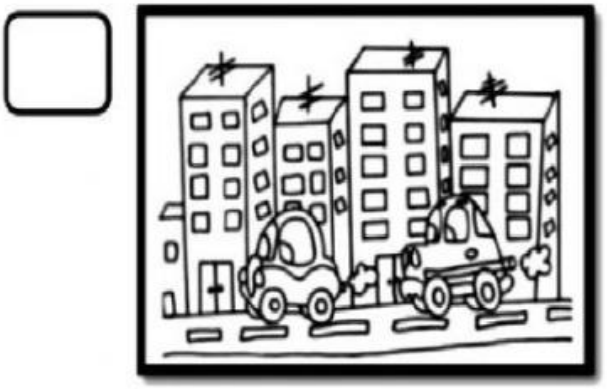
CONTEÚDO: Paisagem natural e modificada

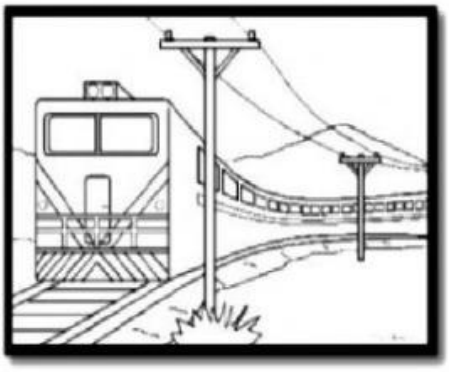
ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

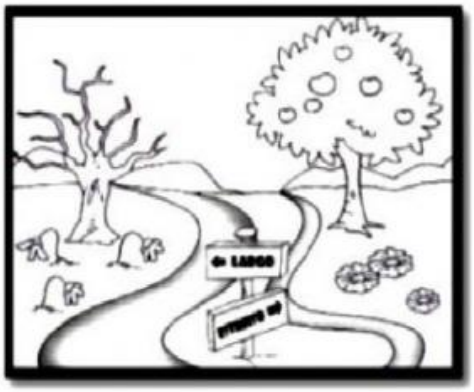
1) Observe as ilustrações abaixo e identifique-as de acordo com a legenda.

1 Paisagem natural 2 Paisagem modificada









REFERÊNCIAS: Plano de aula: 40 semanas: 2º ano: ensino fundamental – anos iniciais/ Kelly Cláudia Gonçalves – São Paulo: Rideel, 2018.

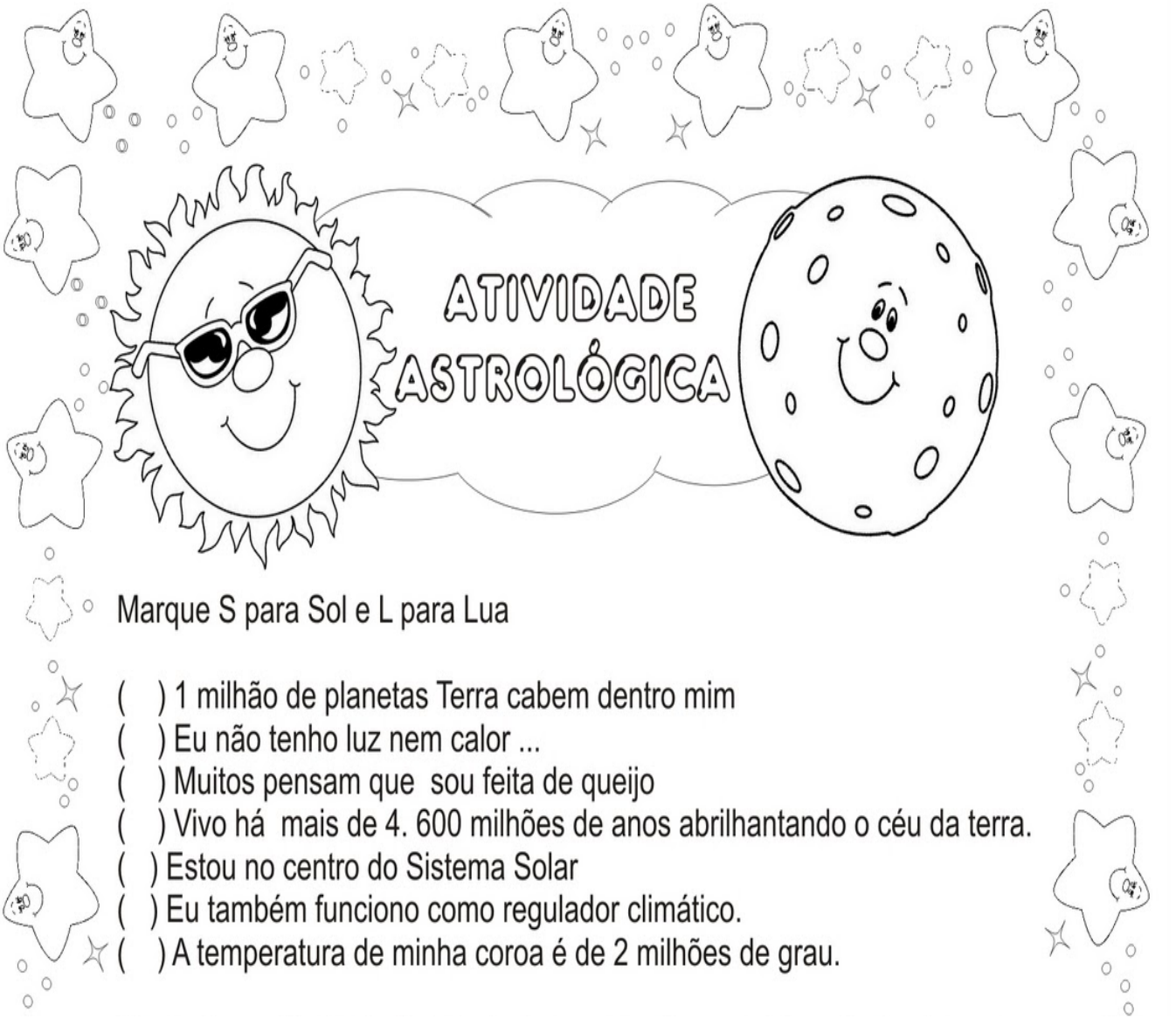
Segunda-feira 16/08- Sexta-feira 20/08-Segunda-feira 23/08- Sexta-feira 27/08-Segunda-feira 30/08

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF02CI07.s.07

CONTEÚDO: O SOL

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA



REFERÊNCIAS:https://www.lipitipi.org/2011/05/atividade-astros-sol-e-lua.html?m=1

Terça-feira: 17/08 24/08 31/08 Quinta-feira: 12/08 19/08 26/08

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02)

CONTEÚDO: Cor e Linha

ATIVIDADE

LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

CORES PRIMÁRIAS

SÃO CHAMADAS CORES PURAS, POIS NÃO POSSUEM MISTURAS.

SÃO ELAS: *AZUL, AMARELO E MAGENTA*

CORES SECUNDÁRIAS

MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS:

SÃO ELAS: *VERDE, VIOLETA E VERMELHO*

01- DE ACORDO COM O QUADRO RESPONDA, O QUE SÃO CORES PRIMÁRIAS?

A) SÃO CORES MISTURADAS QUE DÃO ORIGEM AS OUTRAS CORES.
B) SÃO CORES PURAS, POIS NÃO POSSUEM MISTURAS.
C) MISTURAS DAS CORES AMARELO, AZUL E MAGENTA.
D) SÃO CORES QUENTES.

02- FAÇA O COLORIDO DAS CORES PRIMÁRIAS NOS QUADROS ABAIXO.



03- O QUE SÃO CORES SECUNDÁRIAS?

A) MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS.
B) MISTURA DAS CORES PRIMÁRIAS.
C) MISTURA DAS CORES QUENTES E FRIAS.
D) MISTURA DO AZUL COM O VIOLETA.

LEIA COM ATENÇÃO:

LINHAS

A LINHA, OU TRAÇO, PODE SER DEFINIDA COMO O RASTRO QUE UM PONTO DEIXA AO SE DESLOCAR NO ESPAÇO, OU COMO UMA SUCESSÃO DE PONTOS, MUITO JUNTOS UNS DOS OUTROS. PODE SER GROSSA, FINA, COLORIDA, CONTÍNUA, FIRME, FRACA, INTERROMPIDA, ETC. HÁ MUITOS TIPOS DE LINHA. CADA UMA SUGERE UMA SENSAÇÃO DIFERENTE. ESSES TIPOS DE LINHAS SÃO PADRONIZADOS NO MUNDO INTEIRO!

RETA. A LINHA RETA TRAÇADA DE MANEIRA FIRME, CONTÍNUA, PODE DAR UMA IMPRESSÃO DE RIGIDEZ E DUREZA.

VERTICAL. INDICA EQUILÍBRIO. APARECE EM MUITAS OBRAS DE ARTE COMO EXPRESSÃO DE ESPIRITUALIDADE E ELEVAÇÃO.

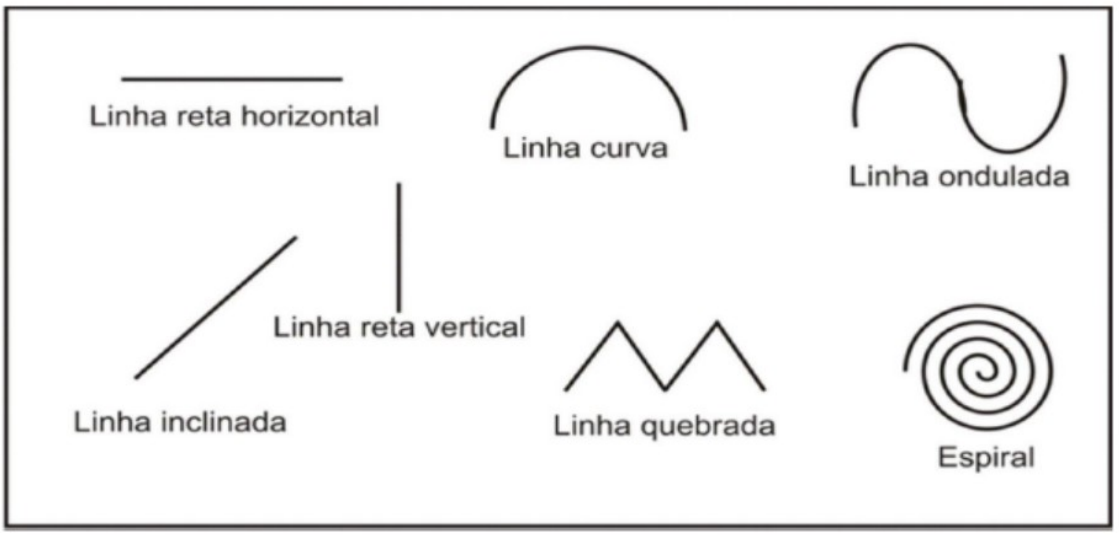
HORIZONTAL. INDICA REPOUSO. TAMBÉM PODE SE EXPRESSAR QUIETUDE.

CURVA. A LINHA CURVA, TRAÇADA DA MESMA MANEIRA, PODE SUGERIR SUAVIDADE E SINUOSIDADE.

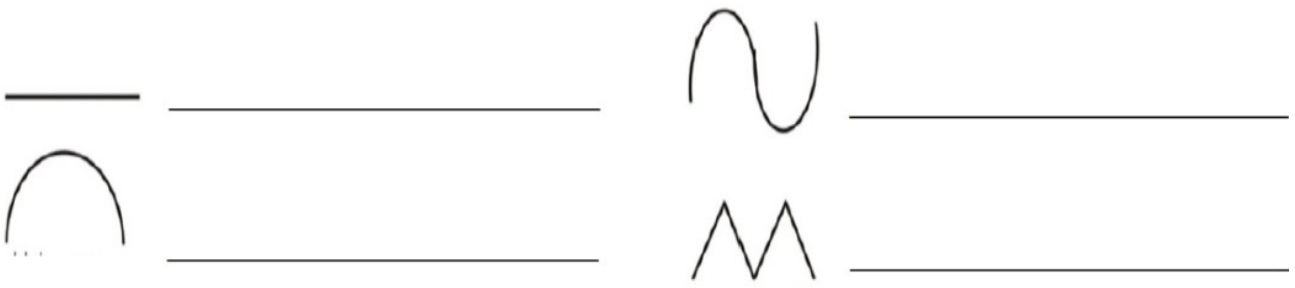
INCLINADA. FAZ PARECER QUE ALGO ESTÁ PRESTES A SE MOVIMENTAR. SUGERE INSTABILIDADE, MOVIMENTO.

ONDULADA. É UM TIPO DE LINHA CURVA. SUGERE MOVIMENTO SUAVE E RÍTMICO.

ESPIRAL. INDICA UM MOVIMENTO ENVOLVENTE, QUE VAI DO CENTRO PARA FORA OU O CONTRÁRIO. TAMBÉM É UM TIPO DE LINHA CURVA.

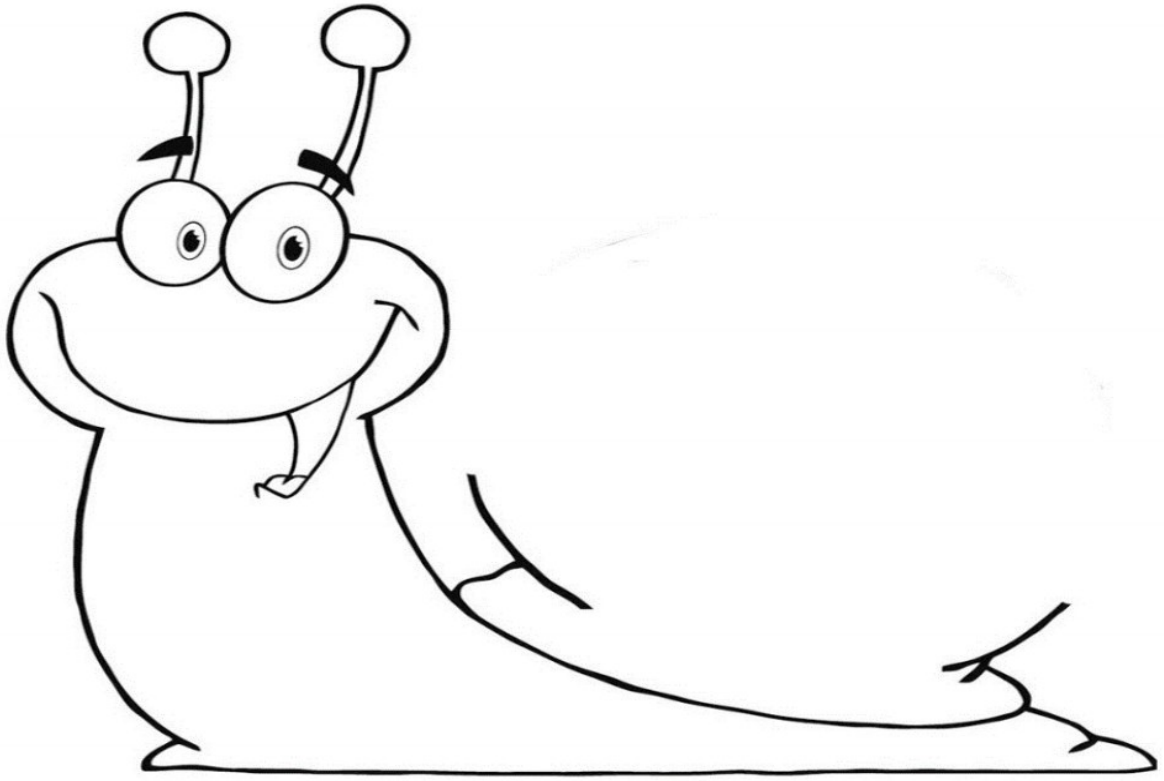


IDENTIFIQUE E NOMEIE AS LINHAS A SEGUIR:

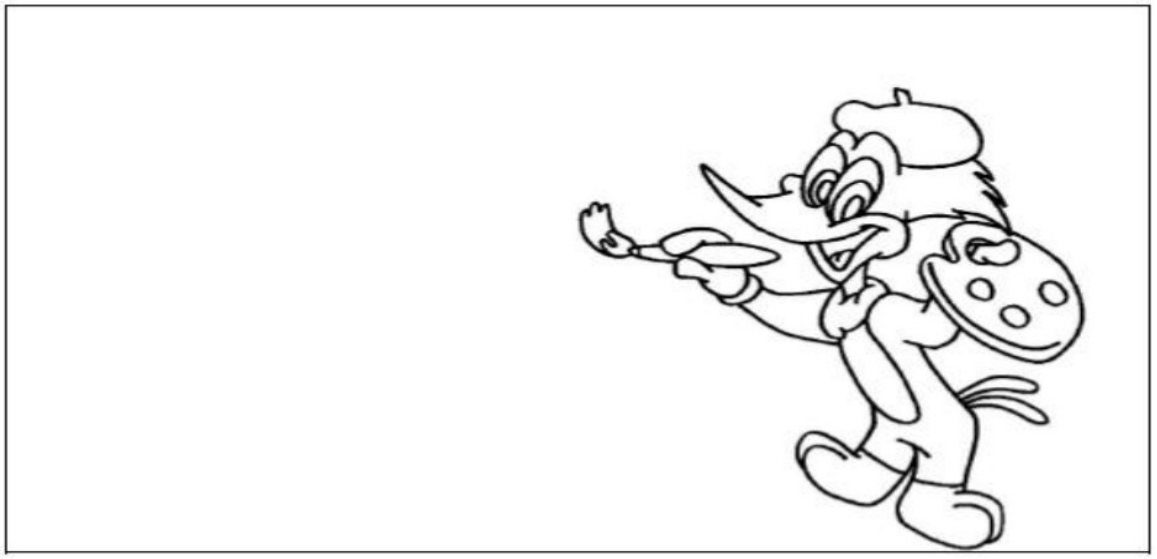


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato:
67 3226 2034

COMPLETE O DESENHO DO CARACOL USANDO LINHAS ESPIRAIS:



NESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ USAR AS CORES PRIMÁRIAS E AS LINHAS RETAS NA VERTICAL, HORIZONTAL E INCLINADA PARA COMPLETAR O DESENHO DENTRO DO ESPAÇO MOSTRADO ABAIXO.



REFERÊNCIAS:

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-interdisciplinar-2-ano_11.html?m=1

2º ano A - Segunda e Quinta-Feira: 16/08 a 31/08

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF12EF05.s.09) (MS.EF12EF06.s.10)

CONTEÚDO: Avaliação Diagnóstica

ATIVIDADE

1- Através das atividades no circuito motor, analisarei a coordenação motora, consciência do próprio corpo, autocontrole, destreza, lateralidade, ritmo, velocidade e equilíbrio das crianças através de uma ficha avaliativa.



REFERÊNCIAS:

https://loja.benu.com.br/media/catalog/product/cache/bb8c2dbc92a240249f8b9eb073a808b3/0/0/0000021-a.jpeg - Imagem de um exemplo de circuito psicomotor.

QUARTA-FEIRA: 18/08/2021 E 25/08/2021.

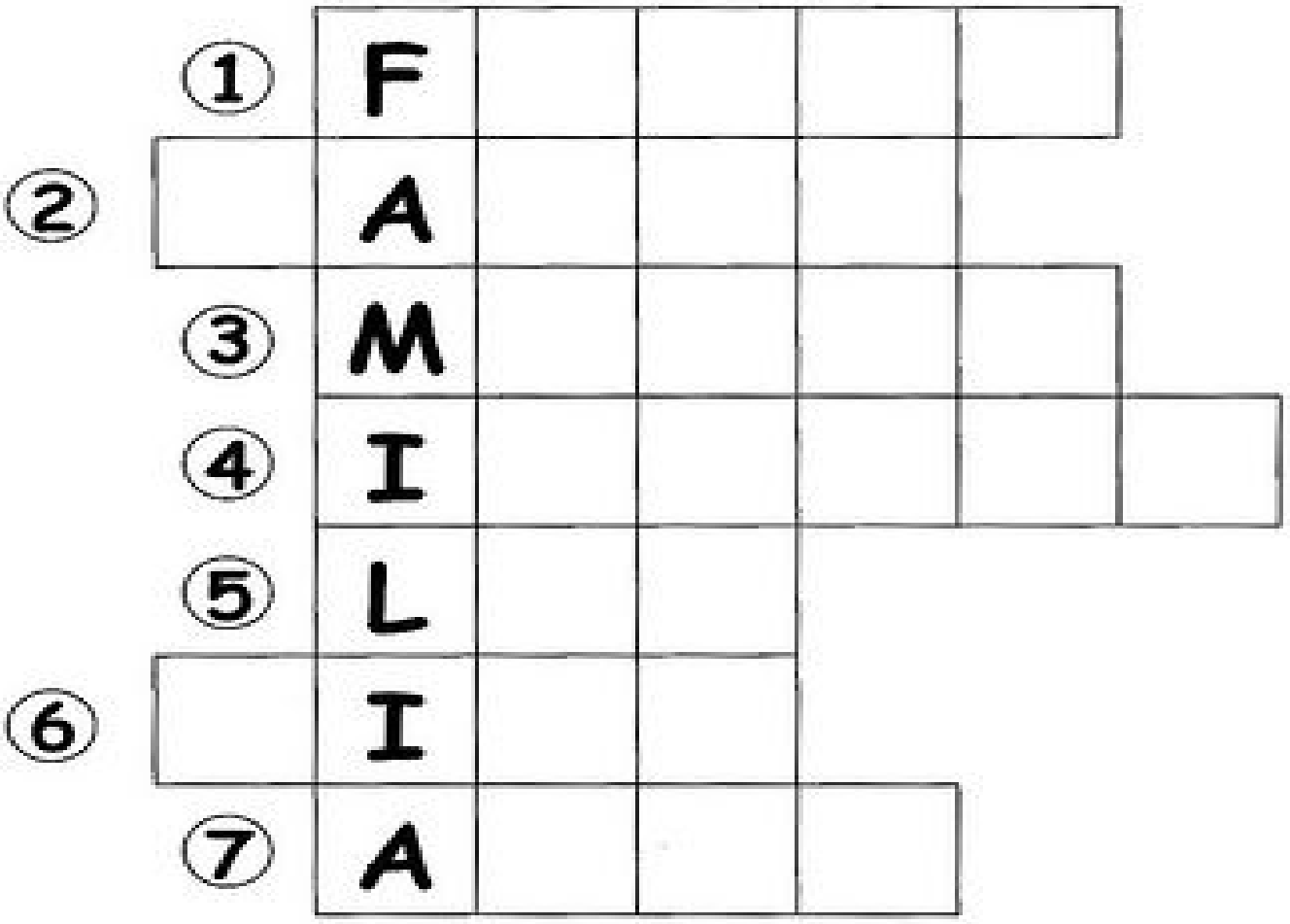
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADES: As habilidades para Direitos humanos foram retiradas do 2º Ano do Ensino Fundamental(Ensino Religioso). (MS.EF02ER01.s.01) (MS.EF02ER02.s.02)

CONTEÚDO: FAMÍLIA E ESCOLA.

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

OBSERVE ATENTAMENTE A CRUZADINHA ABAIXO E COMPLETE COM AS LETRAS DAS PALAVRAS QUE FALTAM.



1 - FILHO
2 - PAPAI
3 - MAMÃE
4 - IRMÃOS
5 - LAR
6 - TIOS
7 - AVÓS

REFERÊNCIAS: https://i.pinimg.com/originals/04/1f/d9/041fd92e97de1a596675029c6a1607a5.jpg