ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE).

CADERNO 13

PROFESSOR (A): JOSAINE, GLAUCILENE, JOZI, SHEILE E GLENDA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 2° ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 01/10/2021 a 30/10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 26/10/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Quarta:06/10, 20/10 e 27/10; Quinta:07/10, 21/10 e 28/10; Sexta:08/10, 22/10 e 29/10.

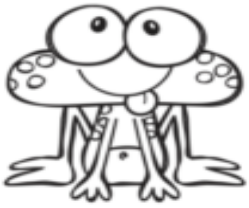
LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15LP03.s.03) (MS.EF15LP02.s.02)

CONTEÚDO: Leitura de imagens em narrativas visuais;Leitura e interpretação do texto: A bola de Beto.

ATIVIDADE

PINTE A PLACA CORRESPONDENTE À FIGURA:



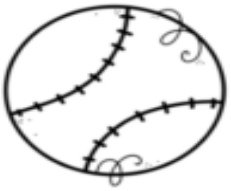
SAPO

SELO



SOL

SINO



BOLO

BOLA



GATO

GALO



MATO

MOTO

LEIA O TEXTO:

A BOLA DE BETO

BETO TEM UMA BOLA.
BETO ADORA JOGAR COM SEUS AMIGOS.
BETO CHUTA A BOLA.
A BOLA ROLA E VAI DIRETO PARA O GOL.



COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

---

2. O QUE BETO TEM?

---

3. O QUE BETO ADORA FAZER?

REFERÊNCIAS: Plano de aula: 40 semanas: 2º ano: ensino fundamental – anos iniciais/ Kelly Cláudia Gonçalves – São Paulo: Rideel, 2018.

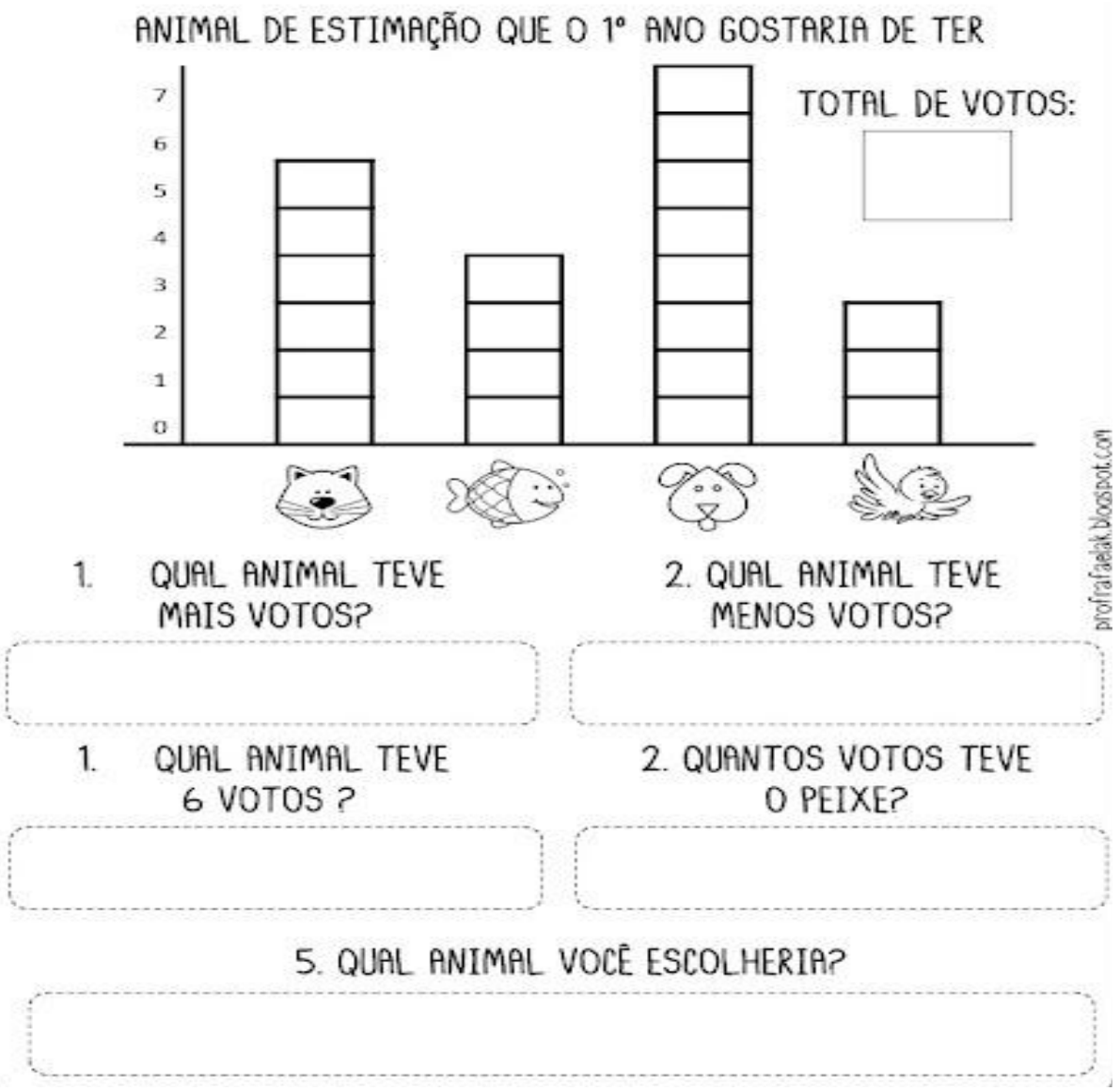
Sexta:01/10, 08/10, 22/10 e 29/10; Segunda:04/10, 18/10 e 25/10.

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF02MA06.s.07) (MS.EF02MA22.s.23)

CONTEÚDO: Gráficos e resolução de problemas.

ATIVIDADE



PROBLEMINHAS

NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?



LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?



REFERÊNCIAS: Plano de aula: 40 semanas: 2º ano: ensino fundamental – anos iniciais/ Kelly Cláudia Gonçalves – São Paulo: Rideel, 2018.

Terça:05/10, 19/10 e 26/10.

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF02HI02.s.02)

CONTEÚDO: Dia das crianças; Direitos das crianças.

ATIVIDADE



CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABAS DOS DIREITOS QUE A CRIANÇA TEM:

EDUCAÇÃO PAZ

CARINHO

AMOR

PROTEÇÃO



RESPEITO ESPERANÇA AMIZADE

ESCREVA NA ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS DA CRIANÇA ACIMA:



1. _____ 5. _____
2. _____ 6. _____
3. _____ 7. _____
4. _____ 8. _____

ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRADINHO:

CARINHO

AMIZADE

RESPEITO



REFERÊNCIAS: Plano de aula: 40 semanas: 2º ano: ensino fundamental – anos iniciais/ Kelly Cláudia Gonçalves – São Paulo: Rideel, 2018.

Terça: 05/10, 19/10 e 26/10; Quinta:07/10, 21/10 e 28/10.

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF02GE03.s.04)

CONTEÚDO:Meios de comunicação e meios de transporte

ATIVIDADE

Circule qual dos dois meios de comunicação abaixo transmite som e imagem.



TELEVISÃO

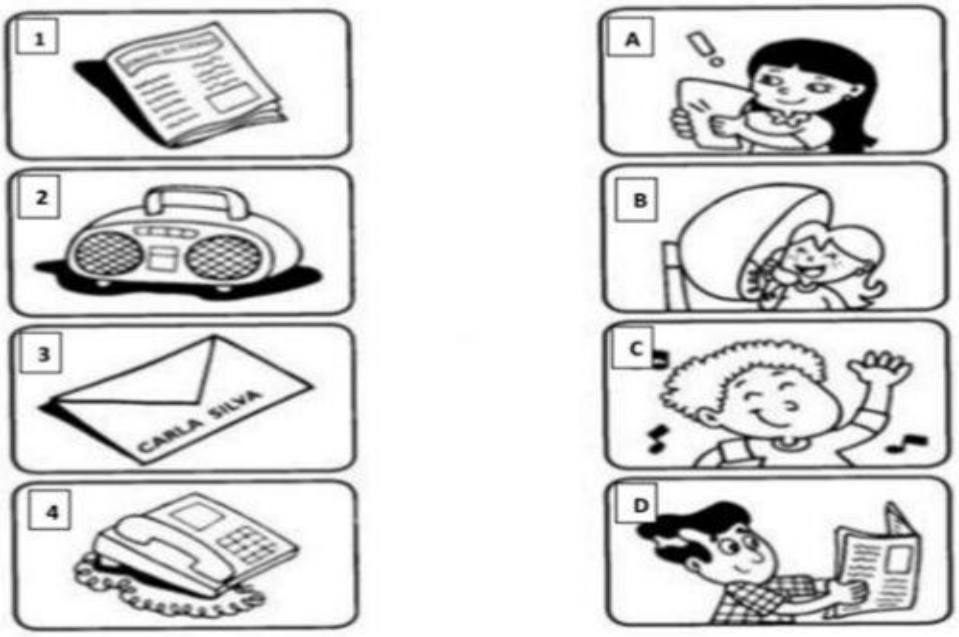


JORNAL

Agora desenhe um meio de comunicação que você costuma usar.

GEOGRAFIA

Ligue o meio de comunicação com quem o está usando:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

CAÇA PALAVRAS

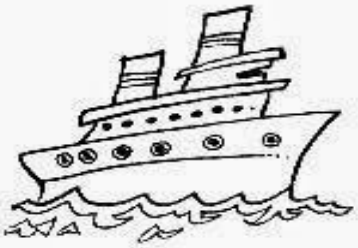
- Procurar no diagrama as palavras abaixo:

navio trem avião caminhão ônibus

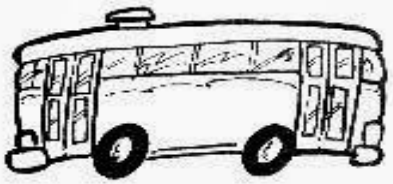
N	A	V	I	O	B	A	C
D	E	T	R	E	M	V	F
G	H	I	J	K	L	I	M
C	A	M	I	N	H	Ã	O
Ô	N	I	B	U	S	O	N



- Com qual letra começa cada desenho?











REFERÊNCIAS: Plano de aula: 40 semanas: 2º ano: ensino fundamental – anos iniciais/ Kelly Cláudia Gonçalves – São Paulo: Rideel, 2018.

SEXTA-FEIRA 01/10 SEGUNDA-FEIRA 04/10 SEXTA-FEIRA 08/10 SEGUNDA-FEIRA 18/10 SEXTA-FEIRA 22/10 SEGUNDA-FEIRA 25/10 SEXTA-FEIRA 29/10

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF02CI06.s.06

CONTEÚDO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

ATIVIDADE



OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:

ALIMENTAÇÃO

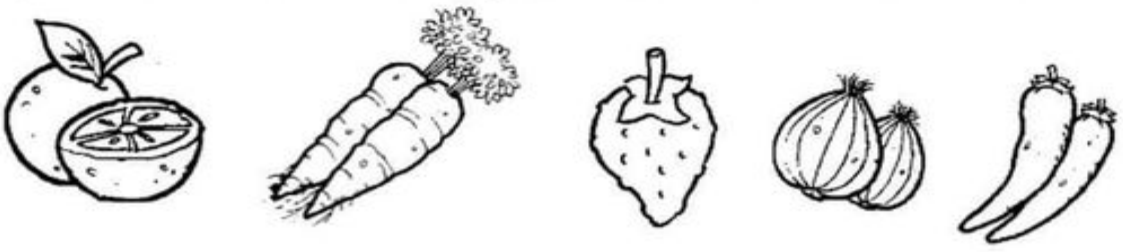
- PINTE DE AMARELO A VOGAL **A**.
- PINTE DE VERMELHO A VOGAL **E**.
- PINTE DE VERDE A VOGAL **I**.
- PINTE DE AZUL A VOGAL **O**.

ALIMENTOS SAUDÁVEIS

PINTE O NOME DESTES ALIMENTOS SAUDÁVEIS



W	X	C	H	U	C	H	U	Y
T	O	M	A	T	E	H	W	Q
H	M	A	Ç	Ã	Q	W	Y	Ç
M	E	L	A	N	C	I	A	Z
Y	X	L	A	R	A	N	J	A
W	Ç	C	E	N	O	U	R	A
Z	M	O	R	A	N	G	O	X
C	E	B	O	L	A	Y	Z	W
Q	P	I	M	E	N	T	A	Y



REFERÊNCIAS:https://i.pinimg.com/564x/8b/f0/68/8bf068058677b3b274de292ab23dc19b.jpg

Terça-feira 05/10 19/10 26/10 Quarta-feira 07/10 21/10 28/10

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02)

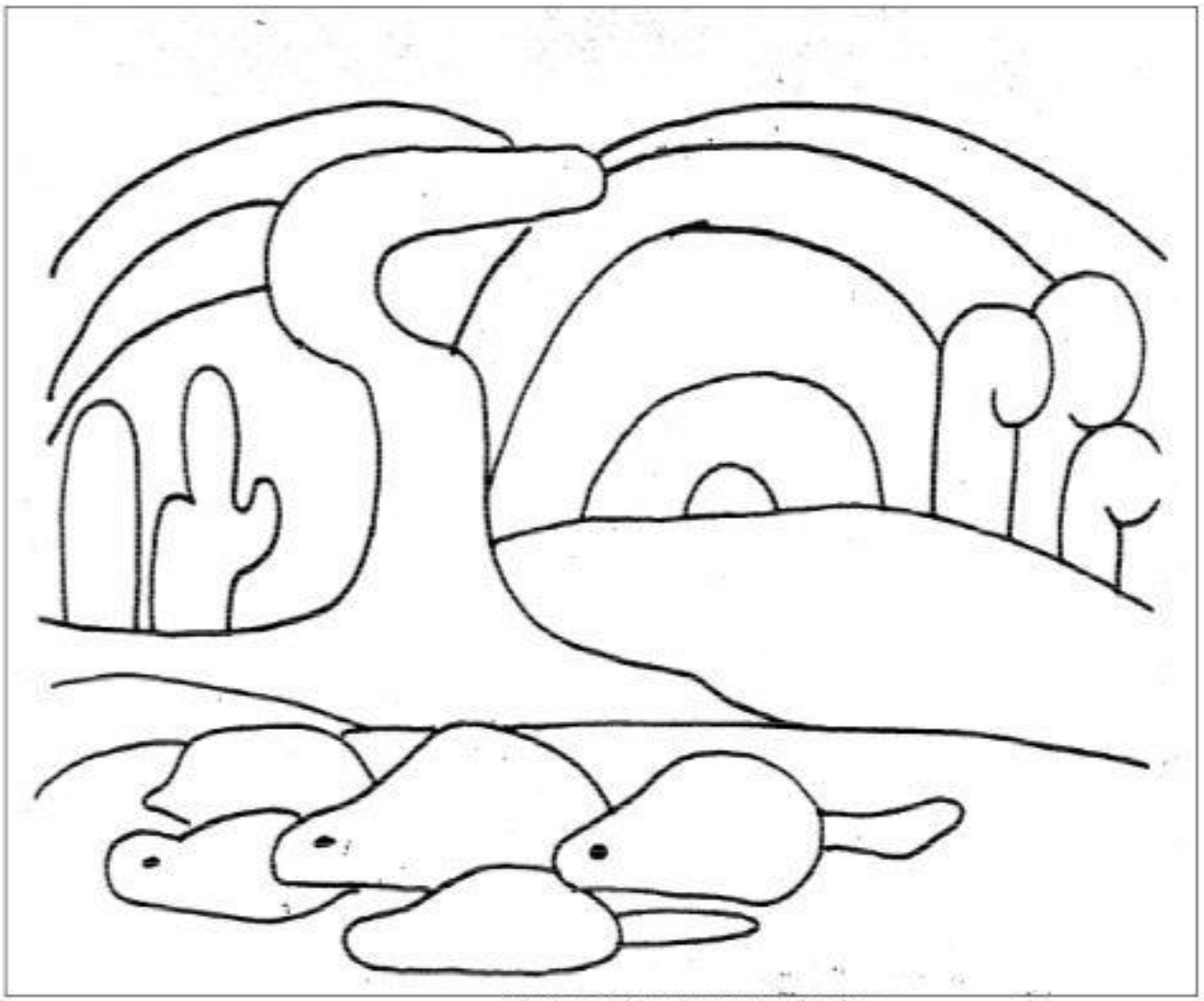
CONTEÚDO: Cor

ATIVIDADE

Cores Quentes



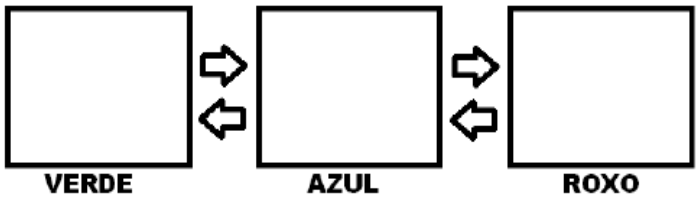
Pinte a obra de Tarsila do Amaral com as cores quentes.



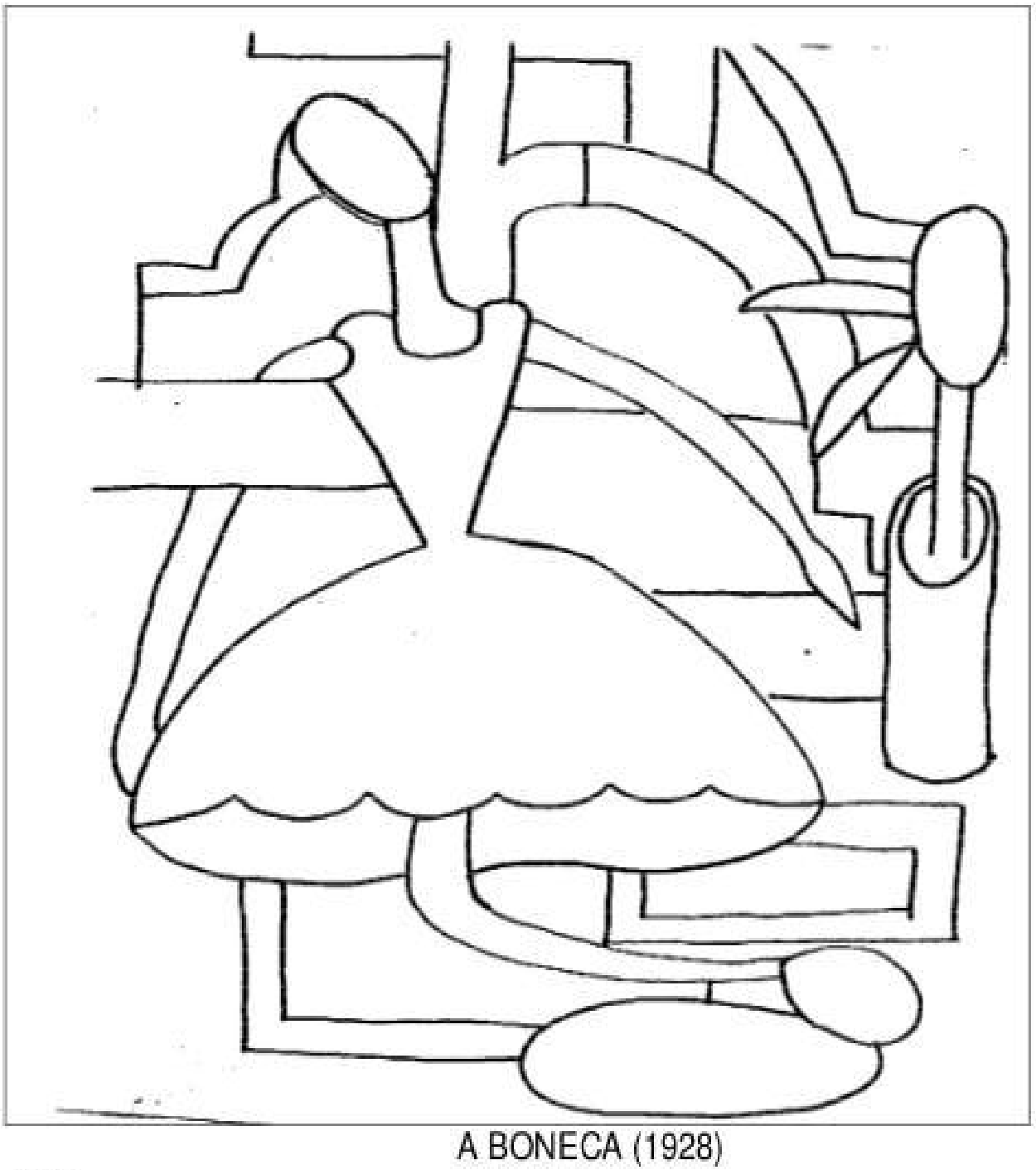
SOL POENTE (1929)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Cores Frias



Pinte a obra de Tarsila do Amaral com as cores frias.



A BONECA (1928)

REFERÊNCIAS: http://douglasdim.blogspot.com/2011/09/cor.html

SEGUNDA E QUARTA-FEIRA: 04/10; 07/10; 18/10; 20/10; 25/10 E 27/10

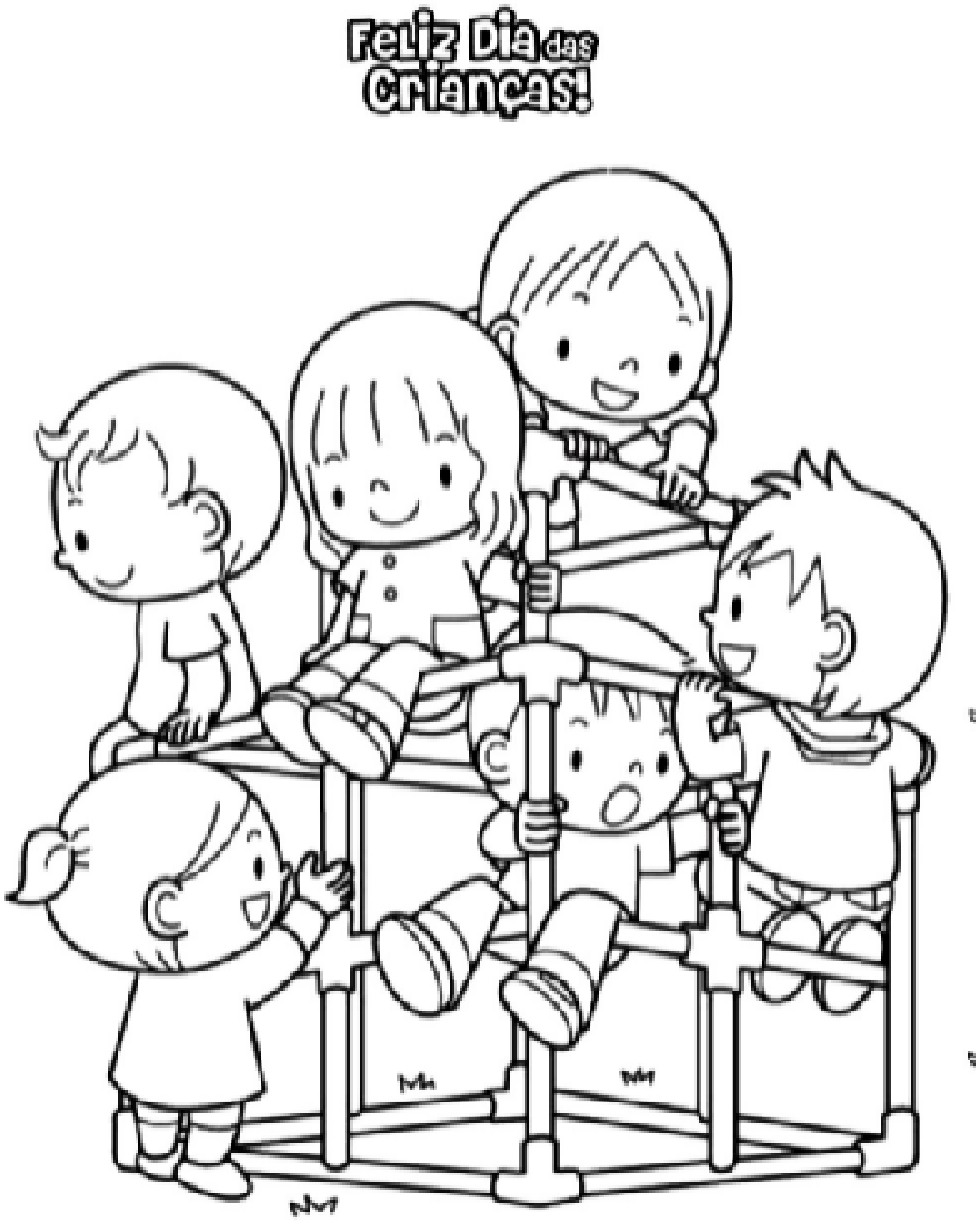
EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF12EF02.s.03)

CONTEÚDO: Brincadeiras e Jogos

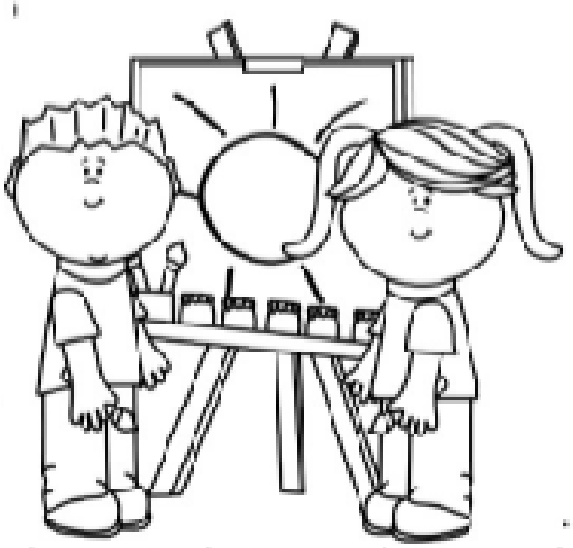
ATIVIDADE

1- Para colorir:



REFERÊNCIAS:https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/10/dia-das-criancas-colorindo.html

I-DESENHE COMO VOCÊ GOSTARIA QUE FOSSE O SEU DIA DAS CRIANÇAS:



REFERÊNCIAS:https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/10/dia-das-criancas_10.html

QUARTA-FEIRA: 06/102021- 20/10/2021 e 27/10/2021.

EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DAS HABILIDADES:(MS.EF02ER01.s.01) E (MS.EF02ER02.s.02)

CONTEÚDO: DIREITOS DEVERES (EDUCAÇÃO).

ATIVIDADE

1-) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO SOBRE DIREITOS E DEVERES. LEIA ATENTAMENTE AS PALAVRAS E PINTE AS QUE VOCÊ ACHA QUE TODAS AS PESSOAS DEVEM PRATICAR EM SUAS VIDAS E NA SOCIEDADE. PINTE CADA PALAVRA DE UMA COR DIFERENTE.



REFERÊNCIAS: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSYrs4daXhBBSzWfCuaeDoRqRgzi3GQKR53kg&usqp=CAU
https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTxnjhhv_7T4vbB1outhst-bamAf7F8Q8w6tw&usqp=CAU

2-) EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

TODA CRIANÇA TEM DIREITO À EDUCAÇÃO.

OBSERVE A IMAGEM QUE SIMBOLIZA A EDUCAÇÃO. PINTE BEM COLORIDA E CASO VOCÊ ACHAR NECESSÁRIO ACRESCENTE MAIS DESENHOS QUE RETRATAM A EDUCAÇÃO DO SEU COTIDIANO.

