ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A): LAURA, GLAUCILENE, JOZI, WALKYRIA E FÁBIO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 2° ANO B**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 16/08/2021 a 31/08/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 31/08/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Segunda - 16, 23 e 30 Terça - 17,24 e 31 Quarta - 18 e 25 Sexta - 21 e 28

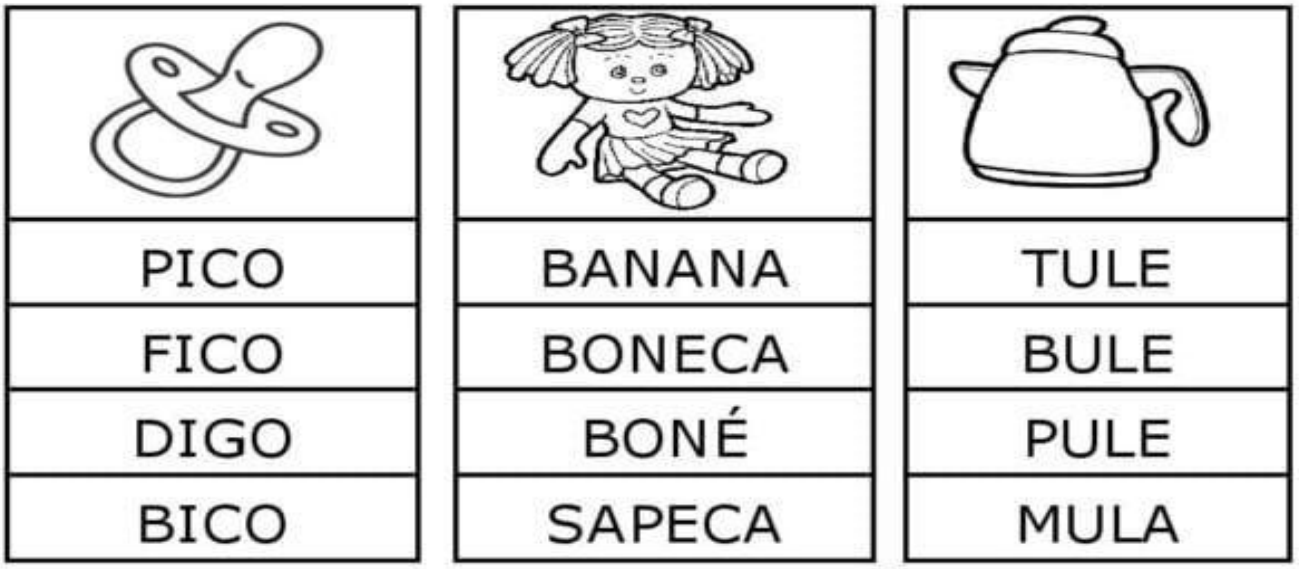
LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF02LP02.s.02

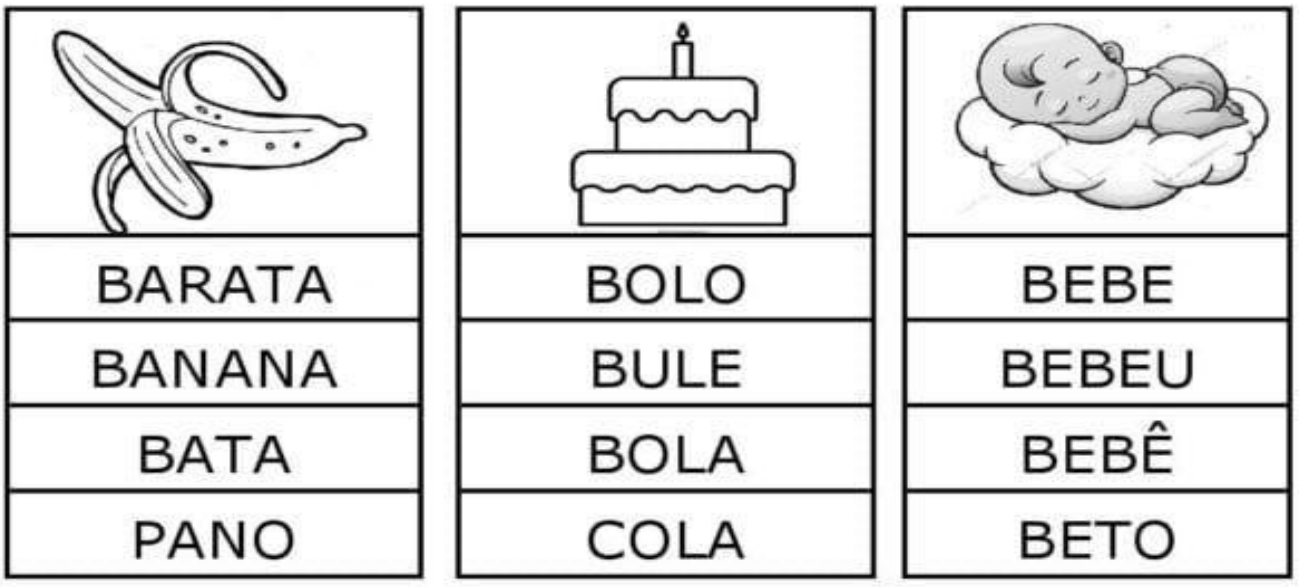
CONTEÚDO: Leitura de imagens em narrativas visuais

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

PINTE O QUADRINHO ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO.



PICO	BANANA	TULE
FICO	BONECA	BULE
DIGO	BONÉ	PULE
BICO	SAPECA	MULA



BARATA	BOLO	BEBE
BANANA	BULE	BEBEU
BATA	BOLA	BEBÊ
PANO	COLA	BETO

REFERÊNCIAS: Vasconcelos, Adson – Atividade na sala de aula 2° ano: ensino fundamental – São Paulo, 2011.

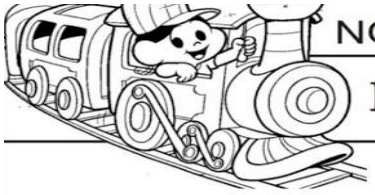
Quarta - 18 e 25 Quinta - 19 e 26

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF02MA09.s.09

CONTEÚDO: Sequência Numérica

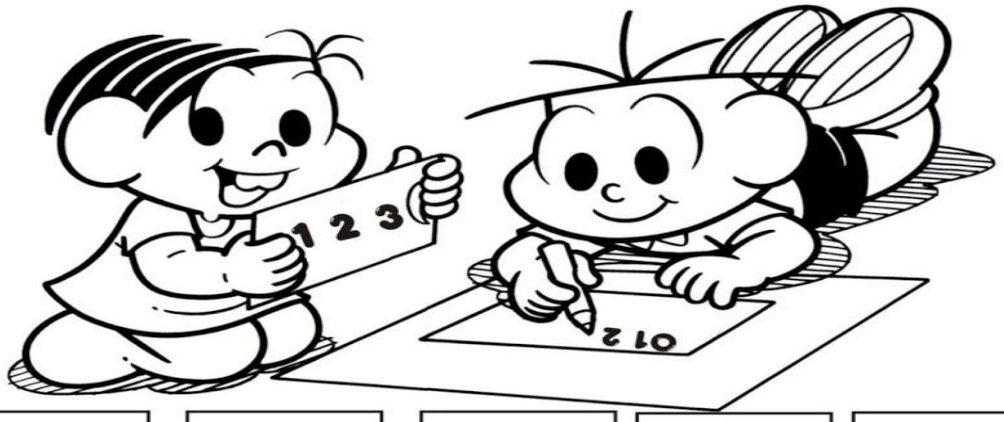
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA



NOME

De Olho na Atividade!

1.VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA NA ORDEM CRESCENTE?



			4	
			14	
				30

REFERÊNCIAS: Vasconcelos, Adson – Atividade na sala de aula 2° ano: ensino fundamental – São Paulo, 2011.

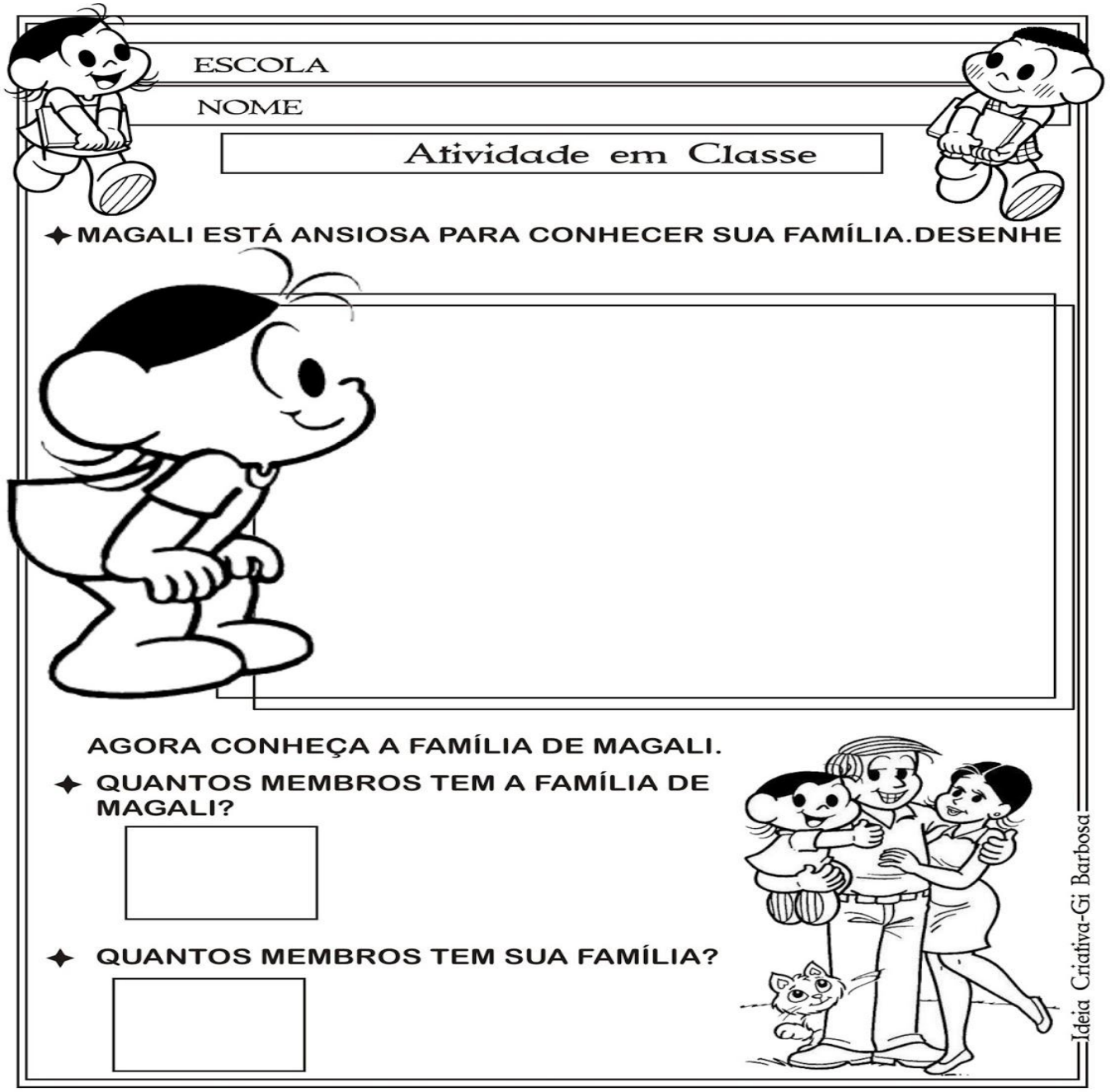
Quinta - 19 e 26 Sexta - 20 e 27

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF02HI01.s.01

CONTEÚDO: Família

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA



REFERÊNCIAS: Vasconcelos, Adson – Atividade na sala de aula 2° ano: ensino fundamental – São Paulo, 2011.

Segunda - 16, 23 e 30 Terça - 17, 24 e 31

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF02GE04.s.04

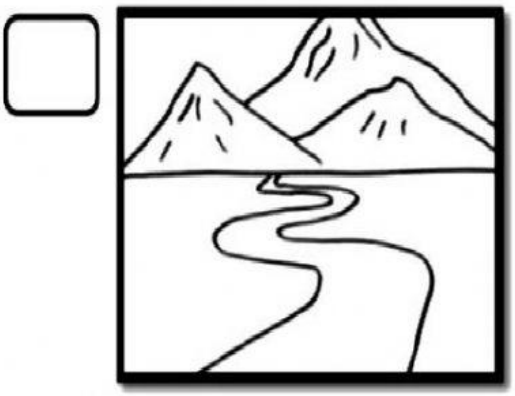
CONTEÚDO: Paisagem Natural e Modificada

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

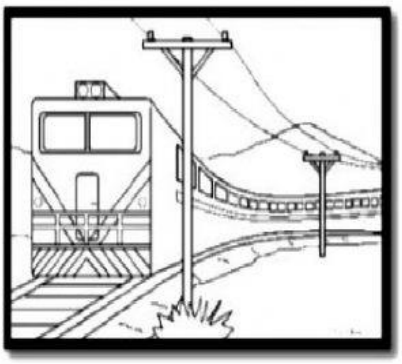
ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

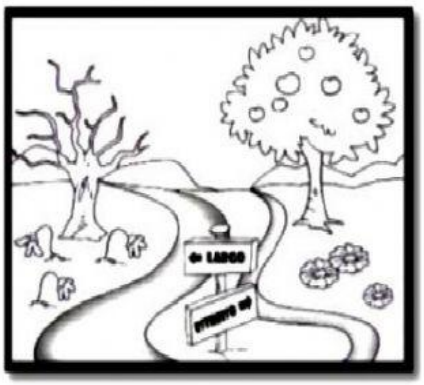
1) Observe as ilustrações abaixo e identifique-as de acordo com a legenda.

1 Paisagem natural 2 Paisagem modificada









REFERÊNCIAS: Vasconcelos, Adson – Atividade na sala de aula 2° ano: ensino fundamental – São Paulo, 2011.

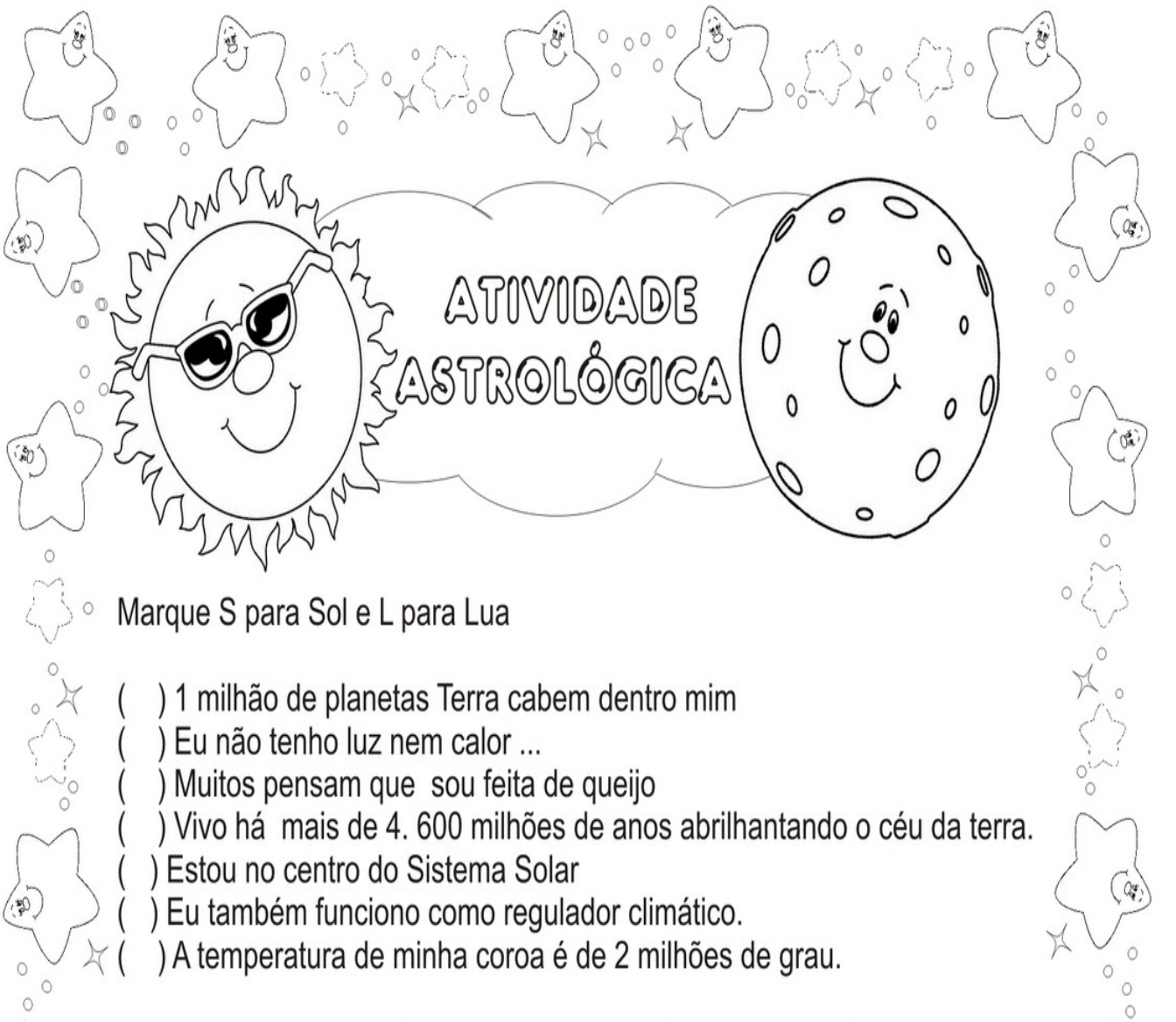
Terça-feira 17/08- Sexta-feira 20/08-Terça-feira 24/08- Sexta-feira 27/08-Terça-feira 31/08

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF02CI07.s.07

CONTEÚDO:O SOL

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA



REFERÊNCIAS:https://www.lipitipi.org/2011/05/atividade-astros-sol-e-lua.html?m=1

Segunda-feira: 16/08 23/08 30/08 Quarta-feira: 18/08 25/08

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02)

CONTEÚDO: Cor e Linha

ATIVIDADE

LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

CORES PRIMÁRIAS

SÃO CHAMADAS CORES PURAS, POIS NÃO POSSUEM MISTURAS.

SÃO ELAS: *AZUL, AMARELO E MAGENTA*

CORES SECUNDÁRIAS

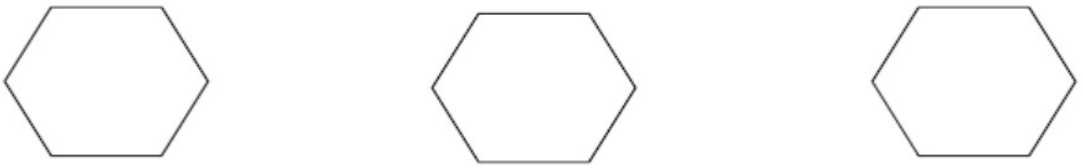
MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS:

SÃO ELAS: *VERDE, VIOLETA E VERMELHO*

01- DE ACORDO COM O QUADRO RESPONDA, O QUE SÃO CORES PRIMÁRIAS?

A) SÃO CORES MISTURADAS QUE DÃO ORIGEM AS OUTRAS CORES.
B) SÃO CORES PURAS, POIS NÃO POSSUEM MISTURAS.
C) MISTURAS DAS CORES AMARELO, AZUL E MAGENTA.
D) SÃO CORES QUENTES.

02- FAÇA O COLORIDO DAS CORES PRIMÁRIAS NOS QUADROS ABAIXO.



03- O QUE SÃO CORES SECUNDÁRIAS?

A) MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS.
B) MISTURA DAS CORES PRIMÁRIAS.
C) MISTURA DAS CORES QUENTES E FRIAS.
D) MISTURA DO AZUL COM O VIOLETA.

LEIA COM ATENÇÃO:

LINHAS

A LINHA, OU TRAÇO, PODE SER DEFINIDA COMO O RASTRO QUE UM PONTO DEIXA AO SE DESLOCAR NO ESPAÇO, OU COMO UMA SUCESSÃO DE PONTOS, MUITO JUNTOS UNS DOS OUTROS. PODE SER GROSSA, FINA, COLORIDA, CONTÍNUA, FIRME, FRACA, INTERROMPIDA, ETC. HÁ MUITOS TIPOS DE LINHA. CADA UMA SUGERE UMA SENSAÇÃO DIFERENTE. ESSES TIPOS DE LINHAS SÃO PADRONIZADOS NO MUNDO INTEIRO!

RETA. A LINHA RETA TRAÇADA DE MANEIRA FIRME, CONTÍNUA, PODE DAR UMA IMPRESSÃO DE RIGIDEZ E DUREZA.

VERTICAL. INDICA EQUILÍBRIO. APARECE EM MUITAS OBRAS DE ARTE COMO EXPRESSÃO DE ESPIRITUALIDADE E ELEVAÇÃO.

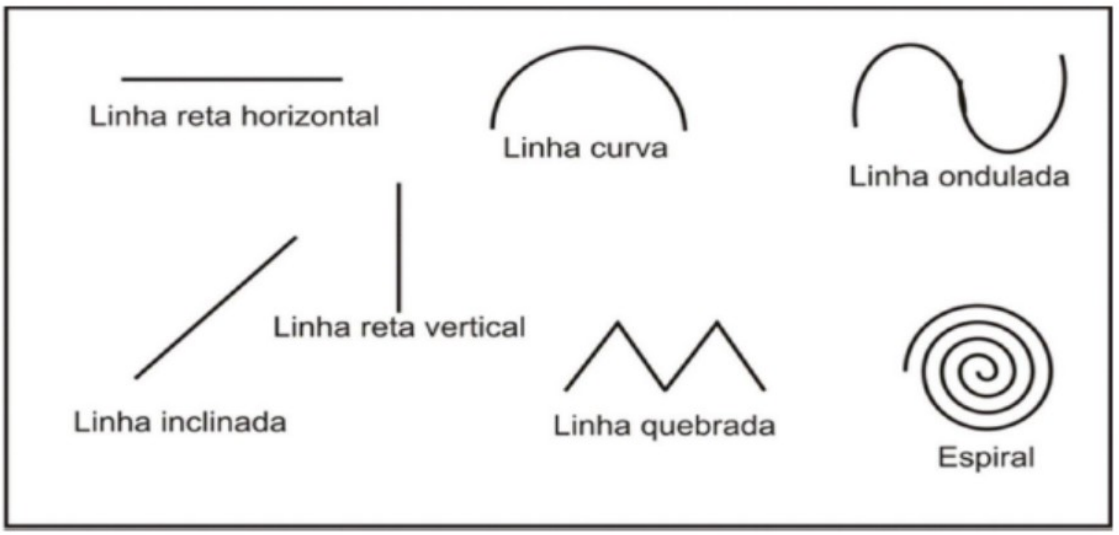
HORIZONTAL. INDICA REPOUSO. TAMBÉM PODE SE EXPRESSAR QUIETUDE.

CURVA. A LINHA CURVA, TRAÇADA DA MESMA MANEIRA, PODE SUGERIR SUAVIDADE E SINUOSIDADE.

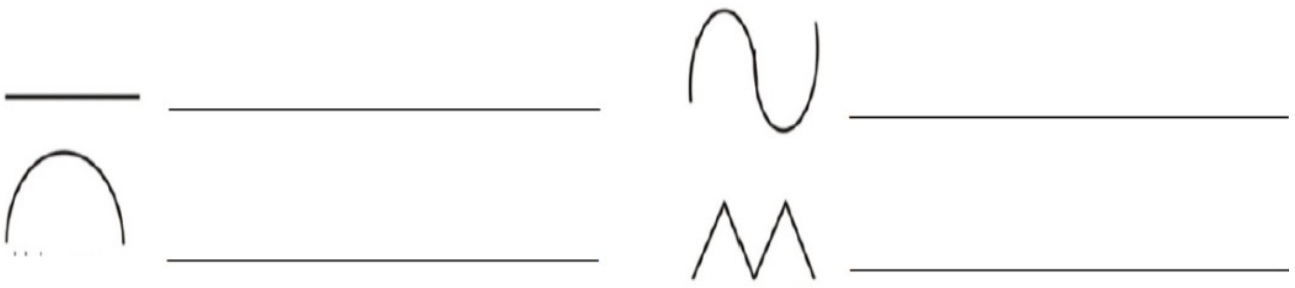
INCLINADA. FAZ PARECER QUE ALGO ESTÁ PRESTES A SE MOVIMENTAR. SUGERE INSTABILIDADE, MOVIMENTO.

ONDULADA. É UM TIPO DE LINHA CURVA. SUGERE MOVIMENTO SUAVE E RÍTMICO.

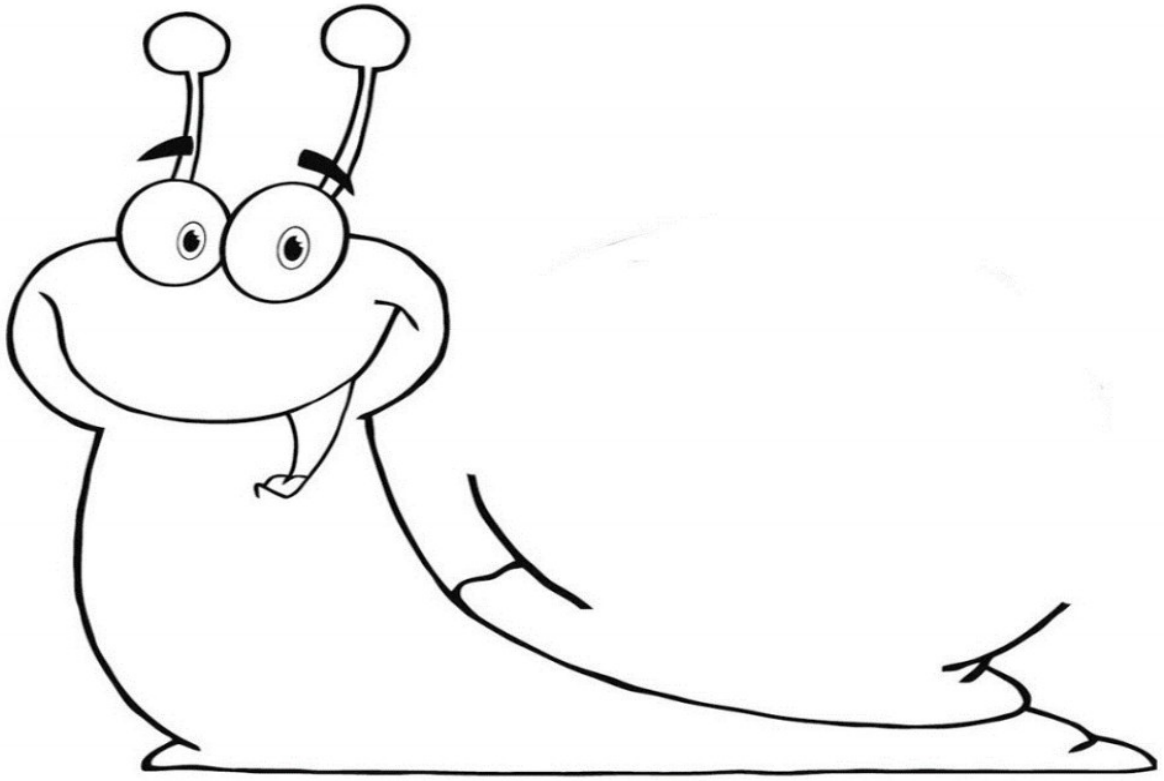
ESPIRAL. INDICA UM MOVIMENTO ENVOLVENTE, QUE VAI DO CENTRO PARA FORA OU O CONTRÁRIO. TAMBÉM É UM TIPO DE LINHA CURVA.



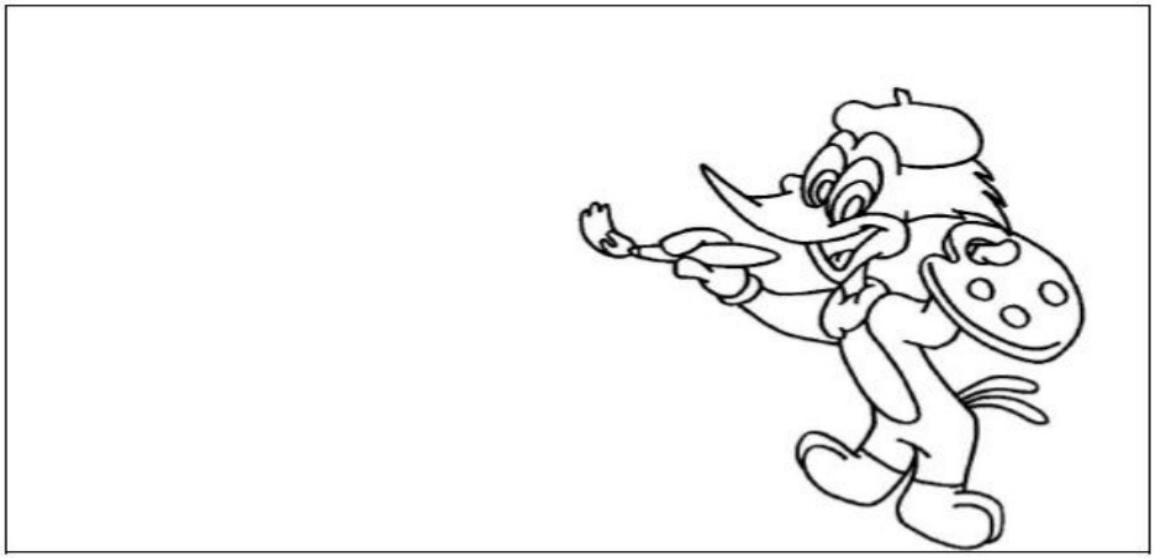
IDENTIFIQUE E NOMEIE AS LINHAS A SEGUIR:



COMPLETE O DESENHO DO CARACOL USANDO LINHAS ESPIRAIS:



NESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ USAR AS CORES PRIMÁRIAS E AS LINHAS RETAS NA VERTICAL, HORIZONTAL E INCLINADA PARA COMPLETAR O DESENHO DENTRO DO ESPAÇO MOSTRADO ABAIXO.



REFERÊNCIAS:

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-interdisciplinar-2-ano_11.html?m=1

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2º ANO B - TERÇA-FEIRA 17/08/2021- 24/08/2021-31/08/2021 SEXTA-FEIRA 20/08/2021 – 27/08/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF12EF05.s.09, MS.EF12EF06.s.10.

CONTEÚDO: Esporte

Na atividade anterior vocês viram sobre Esporte de Marca, agora vamos aprender sobre Esporte de Precisão.

Os esportes de precisão têm como objetivo atingir ou se aproximar de um alvo fixo ou móvel.

O objeto que deve acertar o alvo pode ser projetado de diferentes maneiras dependendo da modalidade. Pode ser projetado por uma arma, como no caso do tiro e do arco e flecha. Pode ser golpeado com um taco, como no golfe e na sinuca, ou lançado com as mãos, como na bocha, curling, dardos, etc.

ATIVIDADE

O BOLICHE: é caracterizado pelo arremesso da bola procurando acertar um alvo específico, no caso, os pinos ao fundo da pista, a quantidade de pinos derrubados pelos jogadores são comparados e vence o jogador que derrubar mais pinos e alcançar a maior pontuação.

1- Pedro e Rebeca estão brincando de boliche. Na primeira rodada, Pedro derrubou 5 pinos e Rebeca 3 pinos. Quem teve a maior pontuação na primeira rodada?

_____

2- Boliche de garrafa pet – Junte 10 garrafas Pet e uma bola . Chame um familiar para jogar e registre com foto ou vídeo e mande no grupo da sala.



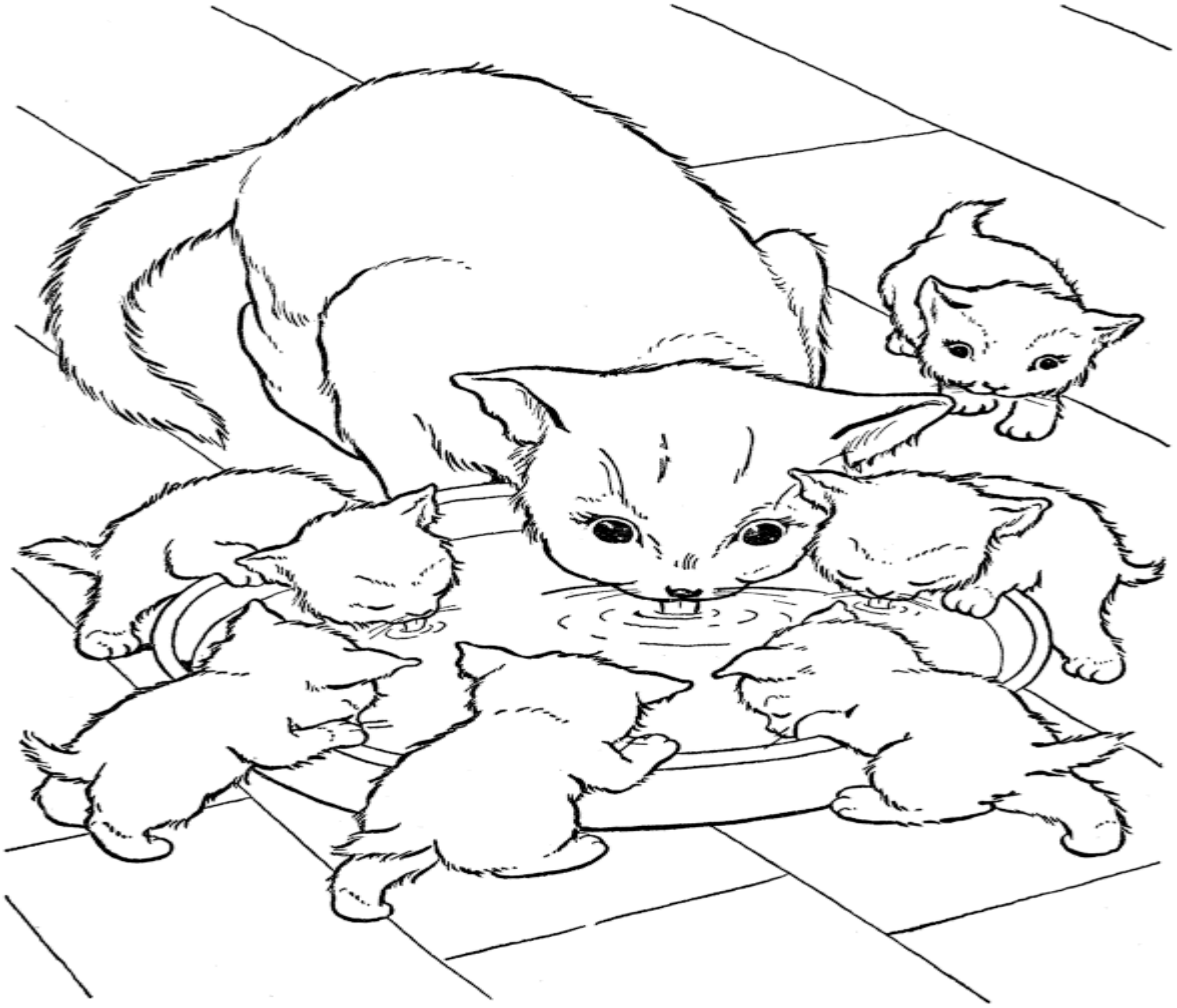
REFERÊNCIAS: https://lunetas.com.br/brinquedo-caseiro-como-fazer-um-boliche-de-garrafa-pet/

https://www.todamateria.com.br/tipos-de-esporte/

2º B QUINTA-FEIRA 19/08/21 26/08/12.
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF35LP25)

CONTEÚDO: Minha gata teve filhotes.

ATIVIDADE: PINTE E RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO.



1) MARQUE COM X OS ANIMAIS DA FIGURA ?
( ) CACHORRO ( ) GATOS ( ) PEIXE ( ) LEÃO
2) QUANTOS FILHOTES ?
( ) 7 ( ) 6 ( ) 8 ( ) 9
3) QUEM TEVE OS FILHOTES ?
( ) O GATO ( ) A GATA
4) A GATA É?
( ) MACHO ( ) FÊMEA

Referências:https://www.google.com.br/search?q=imagens+sobre+felinos+gatos+e+filhotes