ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A): LAURA, GRAUCILENE, JOZI, WALKYRIA E FÁBIO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 2° ANO B**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 01/09/2021 a 15/09/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 15/09/2021.

LADÁRIO - 2021.

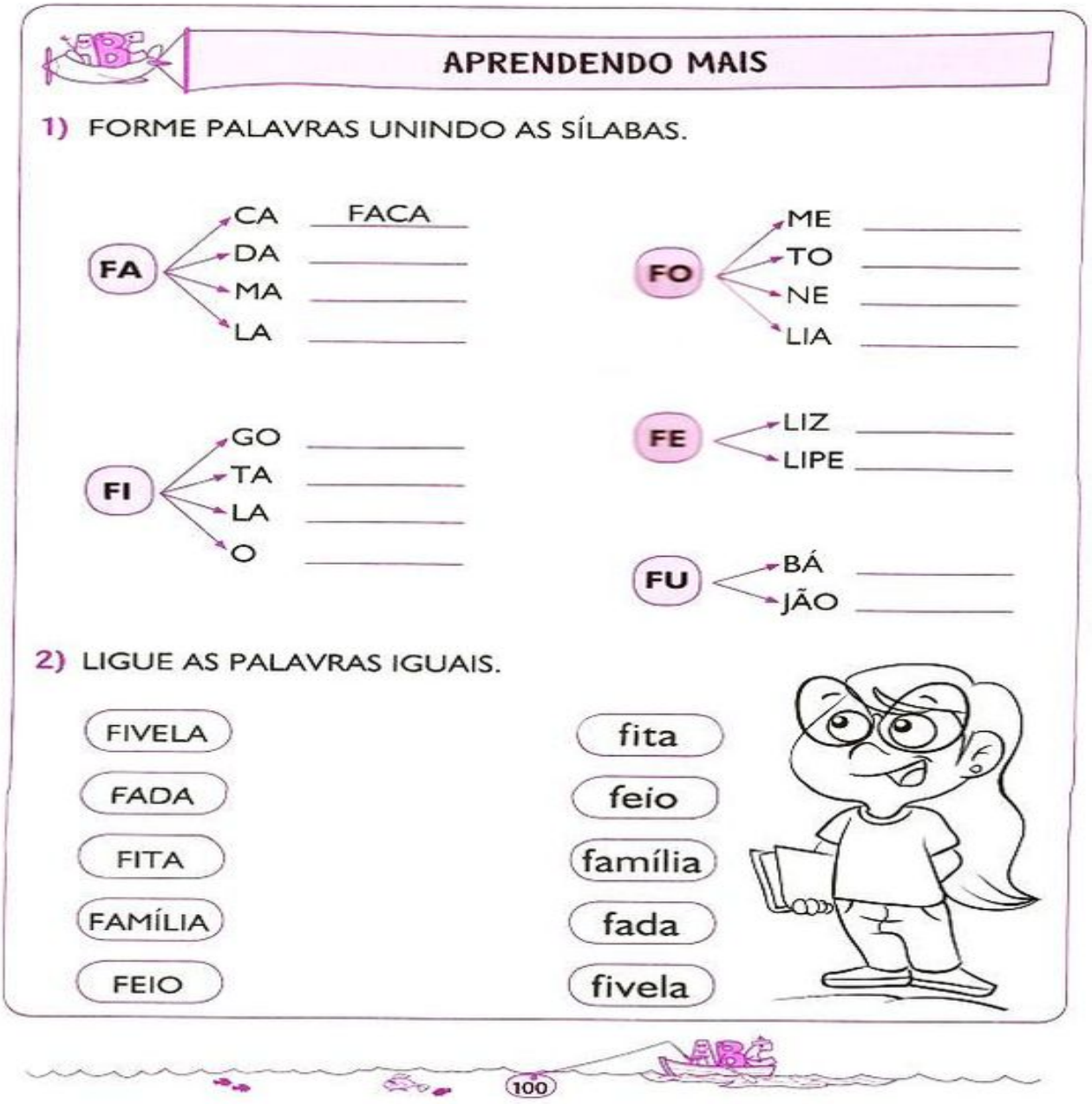
QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

2° Ano B Segunda - feira: 20, 27 Terça: 21, 28 Quarta: 22, 29 Sexta: 24
LÍNGUA PORTUGUESA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF02LP03.s.03

CONTEÚDO: Família silábica do F

ATIVIDADE



REFERÊNCIAS: Vasconcelos, Adson – Atividade na sala de aula 2° ano: ensino fundamental – São Paulo, 2011.

2° Ano B Quarta - feira: 15, 22, 29 Quinta: 16, 23, 30

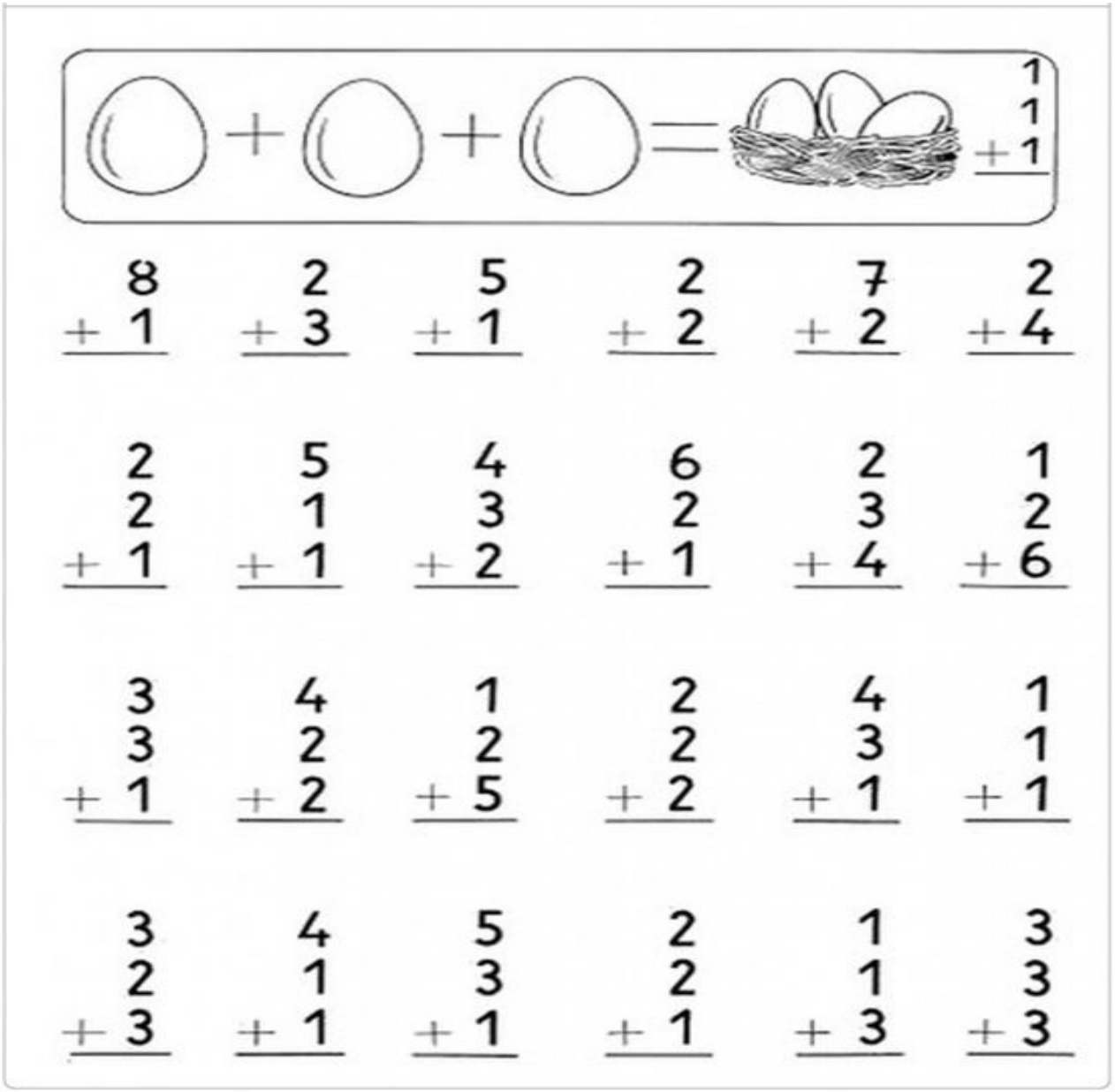
MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF02MA05.s.05

CONTEÚDO: Adição

ATIVIDADE

Vamos calcular:



REFERÊNCIAS: Vasconcelos, Adson – Atividade na sala de aula 2° ano: ensino fundamental – São Paulo, 2011.

2° Ano B Quinta - feira: 16, 23, 30 Sexta: 17, 24

HISTÓRIA

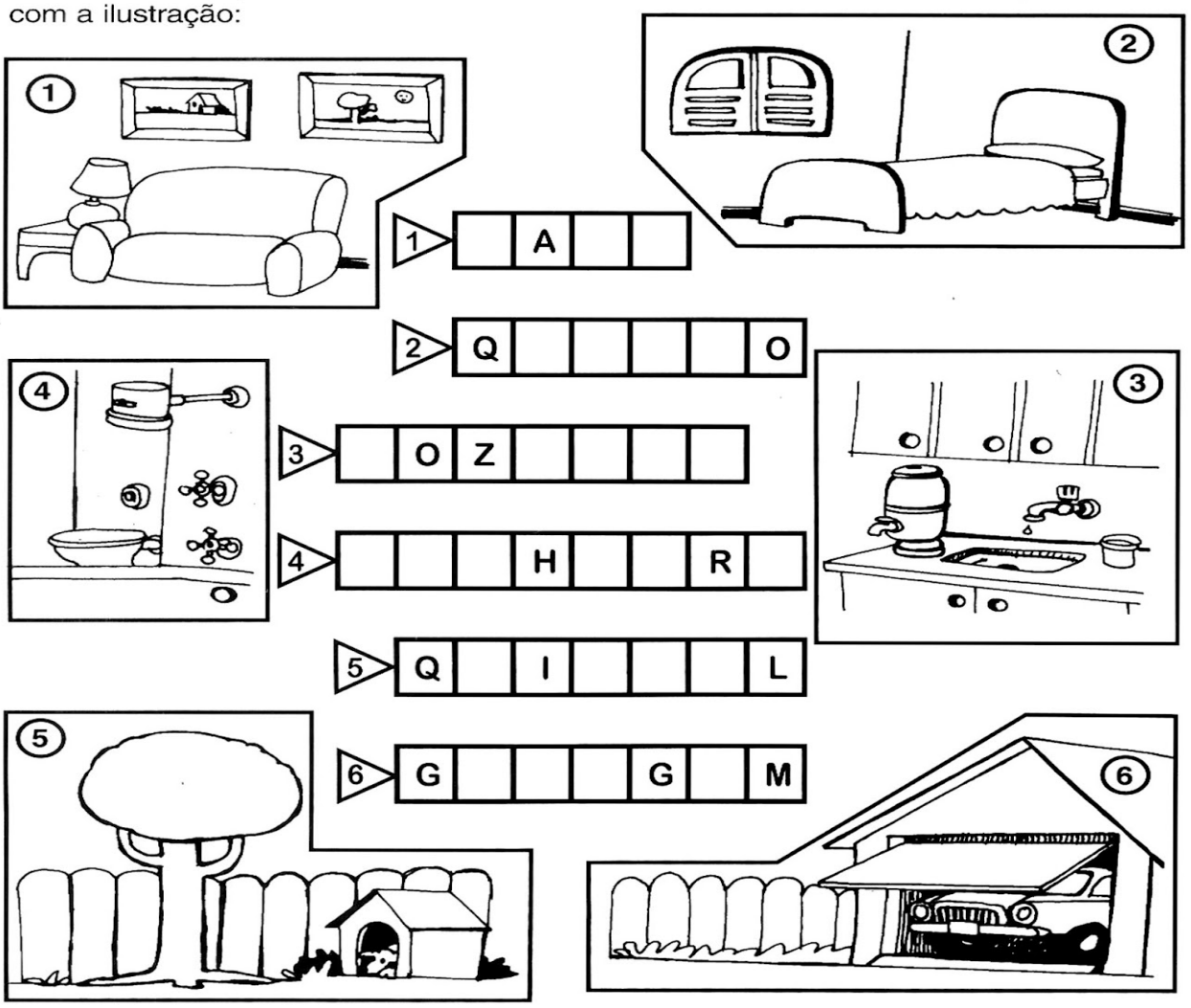
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF02HI02.s.02

CONTEÚDO: Nossa casa, nosso lar

ATIVIDADE

Partes da Casa

◆ Escreva nos quadros os nomes dos cômodos e áreas de uma casa, de acordo com a ilustração:



REFERÊNCIAS: Vasconcelos, Adson – Atividade na sala de aula 2° ano: ensino fundamental – São Paulo, 2011.

2° Ano B Segunda - feira: 20, 27 Terça: 21, 28

GEOGRAFIA

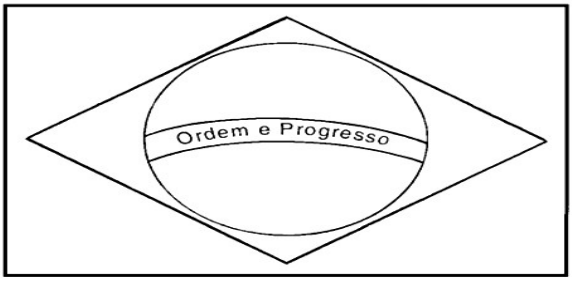
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF02GE05.s.05

CONTEÚDO: Símbolos Nacionais

ATIVIDADE

Atividade





ESSA É A BANDEIRA DO

AS CORES DA BANDEIRA SÃO:

QUANTAS CORES SÃO?

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

Educação e Transformação

REFERÊNCIAS: Vasconcelos, Adson – Atividade na sala de aula 2° ano: ensino fundamental – São Paulo, 2011.

SEXTA-FEIRA 10/09 TERÇA-FEIRA 14/09

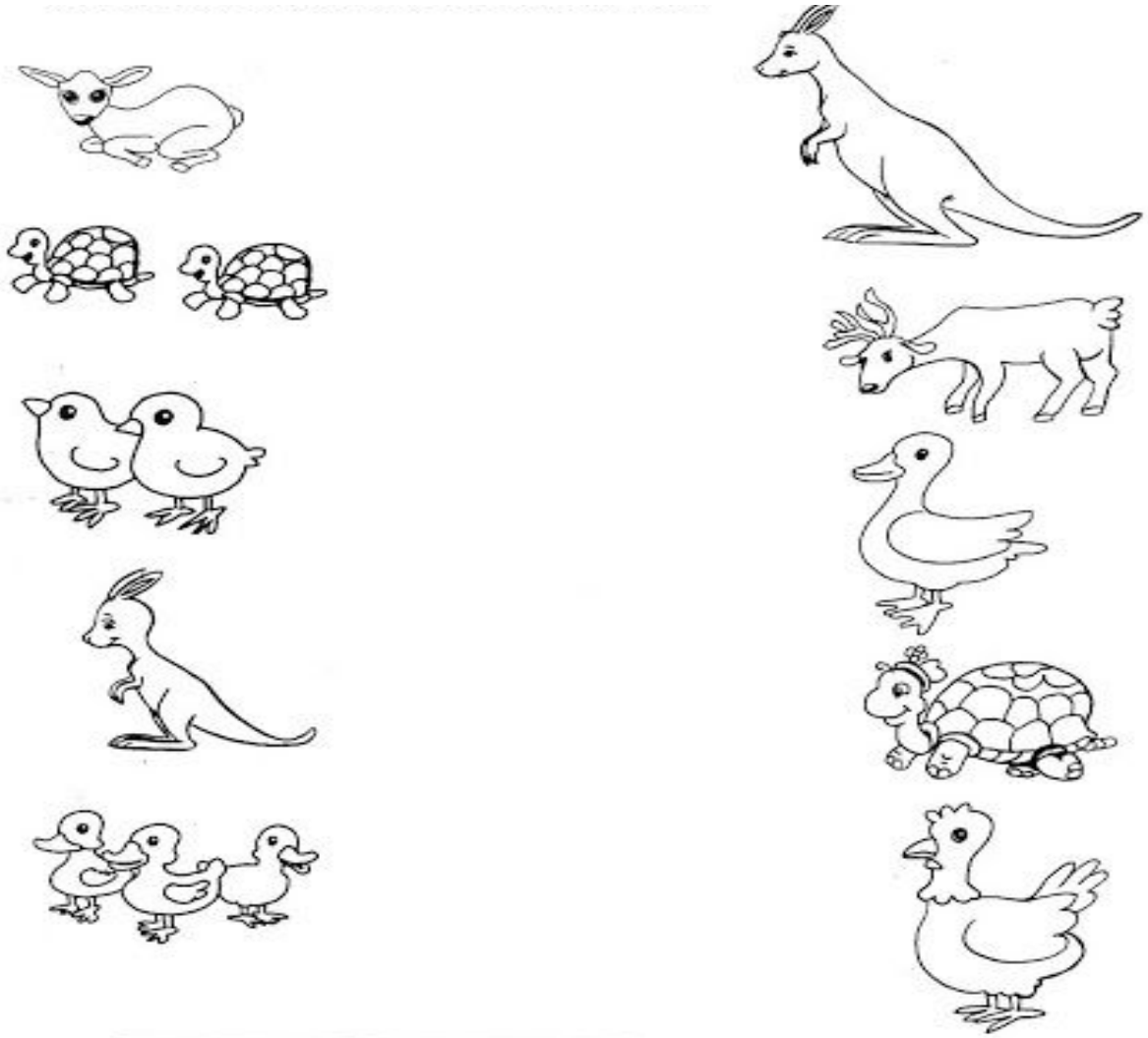
CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF02CI04.s.04)

CONTEÚDO:CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

ATIVIDADE

VAMOS LIGAR CADA FILHOTE À SUA MÃE:



REFERÊNCIAS: https://onlinecursosgratuitos.com/50-atividades-de-ciencias-do-1o-ano-do-ensino-fundamental-para-imprimir/

Segunda-feira: 06/09 13/09 Quarta-feira: 01/09 08/09 15/09

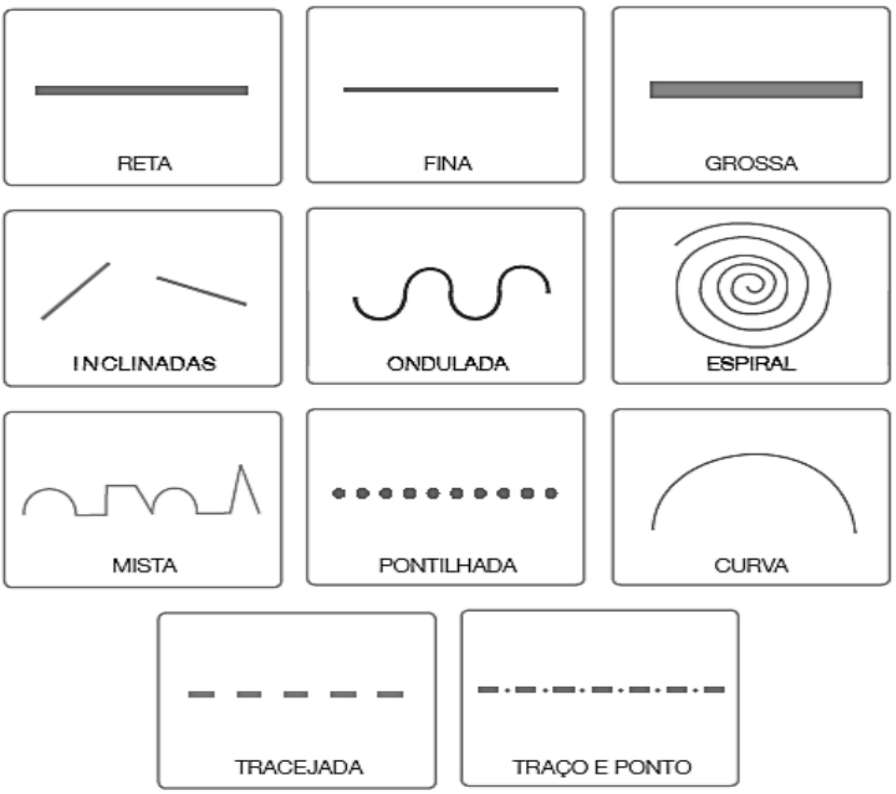
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02)

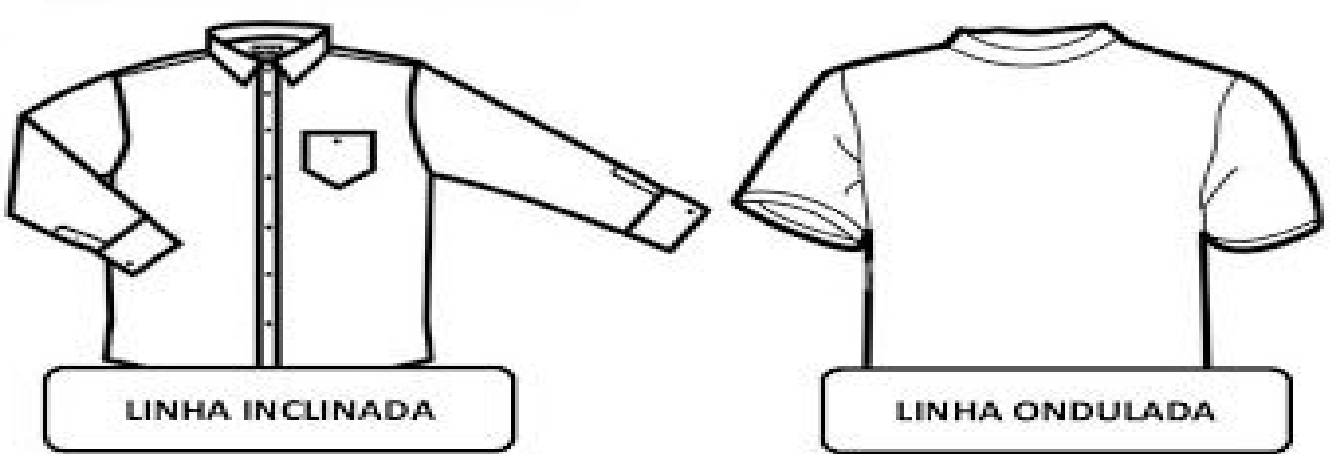
CONTEÚDO: Cor e Linha

ATIVIDADE

O caminho que você traçou é uma linha. Na arte, as linhas podem variar de direção, tamanho, espessura e cor, por exemplo: uma linha pode ser reta, longa, grossa e amarela, ou, pode ser curva, curta fina e azul. observe abaixo alguns tipos de linhas:



Agora é sua vez! decore as roupas utilizando os tipos de linha que você aprendeu:



REFERÊNCIAS: https://www.sodetalhe.com/atividades-de-artes-com-linhas-para-aprendizado-infantil/

2º ANO B - TERÇA-FEIRA 14/09/2021 SEXTA-FEIRA 03/09/2021 – 10/09/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF12EF11.s.16 , MS.EF12EF12.s.17

CONTEÚDO: Danças do contexto comunitário e regional

Danças

Nas atividades anteriores, você estudou sobre os esportes de marca e de precisão.Nesta quinzena, você estudará sobre as diferentes danças do contexto comunitário e regional, iniciando pelas rodas cantadas.

A DANÇA É A ARTE DE MEXER O CORPO POR MEIO DE MOVIMENTOS E RITMOS.

Cada região do Brasil possui danças diferentes. As danças de roda são as mais conhecidas em todo país. Nelas são utilizadas cantigas populares e roupas com muitas cores e objetos da cultura local. As cantigas de rodas podem ser chamadas também de cirandas ou de cancioneiro popular brasileiro.

ATIVIDADES

1- Deixe bem colorido as crianças que estão dançando a cantiga de roda. Depois observe a figura abaixo e responda a questão.



Quantas crianças estão dançando? _____

Quantas meninas estão dançando?_____

2- Com a ajuda do responsável complete a cantiga de roda a seguir:

Meu Limão, Meu Limoeiro

Meu limão, meu _____	Uma vez, tindolelê
Meu pé de jacarandá	Outra vez, _____

REFERÊNCIAS:https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artes/cantigas-de-roda
https://desenhoparacolorir.online/desenhos/festas/folclore

2º B QUINTA-FEIRA 02/09/21 09/09/21.
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF35LP25) atividade adapta à disciplina

CONTEÚDO: Datas Comemorativas.



1) Qual o nome da igreja da cidade de Ladário?

R=.....

2) Dia 2 de Setembro comemora o aniversário de qual cidade?

R=.....

3) Quantos anos a cidade de Ladário-MS está fazendo?

R= .....

Referências: https://www.capitaldopantanal.com.br/geral/ladarioigreja-de-nossa-senhora