ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSOR (A): LAURA, GRAUCILENE, JOZI, WALKYRIA E FÁBIO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 2° ANO B**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 16/09/2021 a 30/09/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/09/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

2° Ano B Segunda - feira: 20, 27 Terça: 21, 28 Quarta: 22, 29 Sexta: 24

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF02LP03.s.03

CONTEÚDO: Família silábica do F

ATIVIDADE



REFERÊNCIAS: Vasconcelos, Adson – Atividade na sala de aula 2° ano: ensino fundamental – São Paulo, 2011.

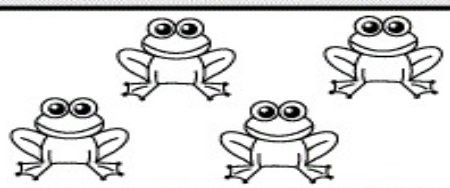
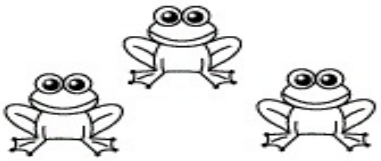
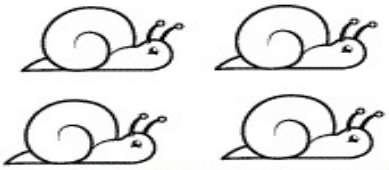
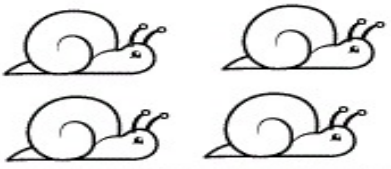
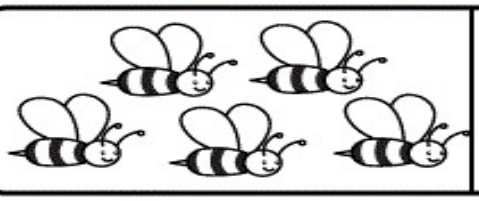
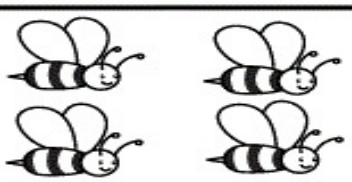
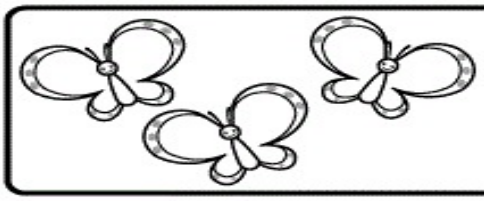
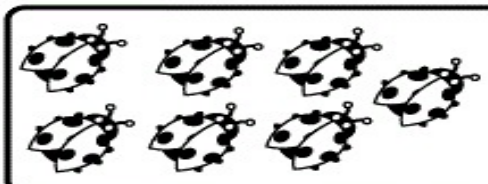
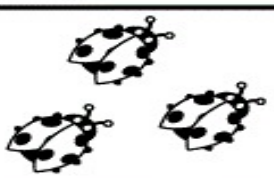
2° Ano B Quarta - feira: 22, 29 Quinta: 16, 23, 30
MATEMÁTICA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF02MA05.s.05

CONTEÚDO: Adição

ATIVIDADE

VAMOS SOMAR

Depois de somar que tal pintar as figuras com suas cores prediletas?

HAVIAM	CHEGARAM	TOTAL
		4 + 3 = 7
		------- + ------- = -------
		------- + ------- = -------
		------- + ------- = -------
		------- + ------- = -------

REFERÊNCIAS: Vasconcelos, Adson – Atividade na sala de aula 2° ano: ensino fundamental – São Paulo, 2011.

2° Ano B Quinta - feira: 16, 23, 30 Sexta: 17, 24

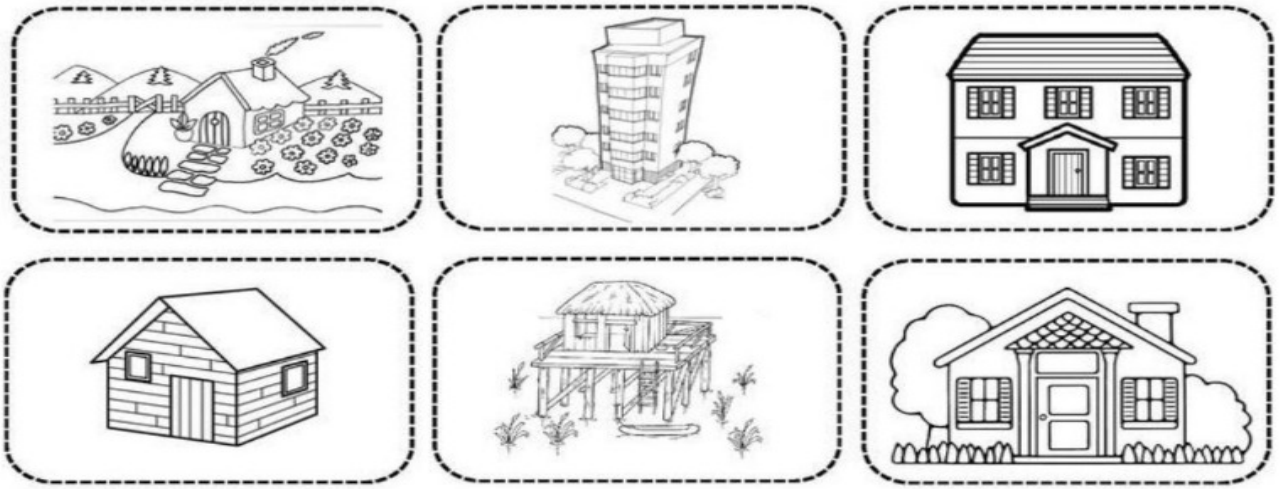
HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF02HI02.s.02

CONTEÚDO: Nossa casa, nosso lar

ATIVIDADE

1. EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE MORADIA. PINTE A CONSTRUÇÃO MAIS PARECIDA COM A QUE VOCÊ MORA.



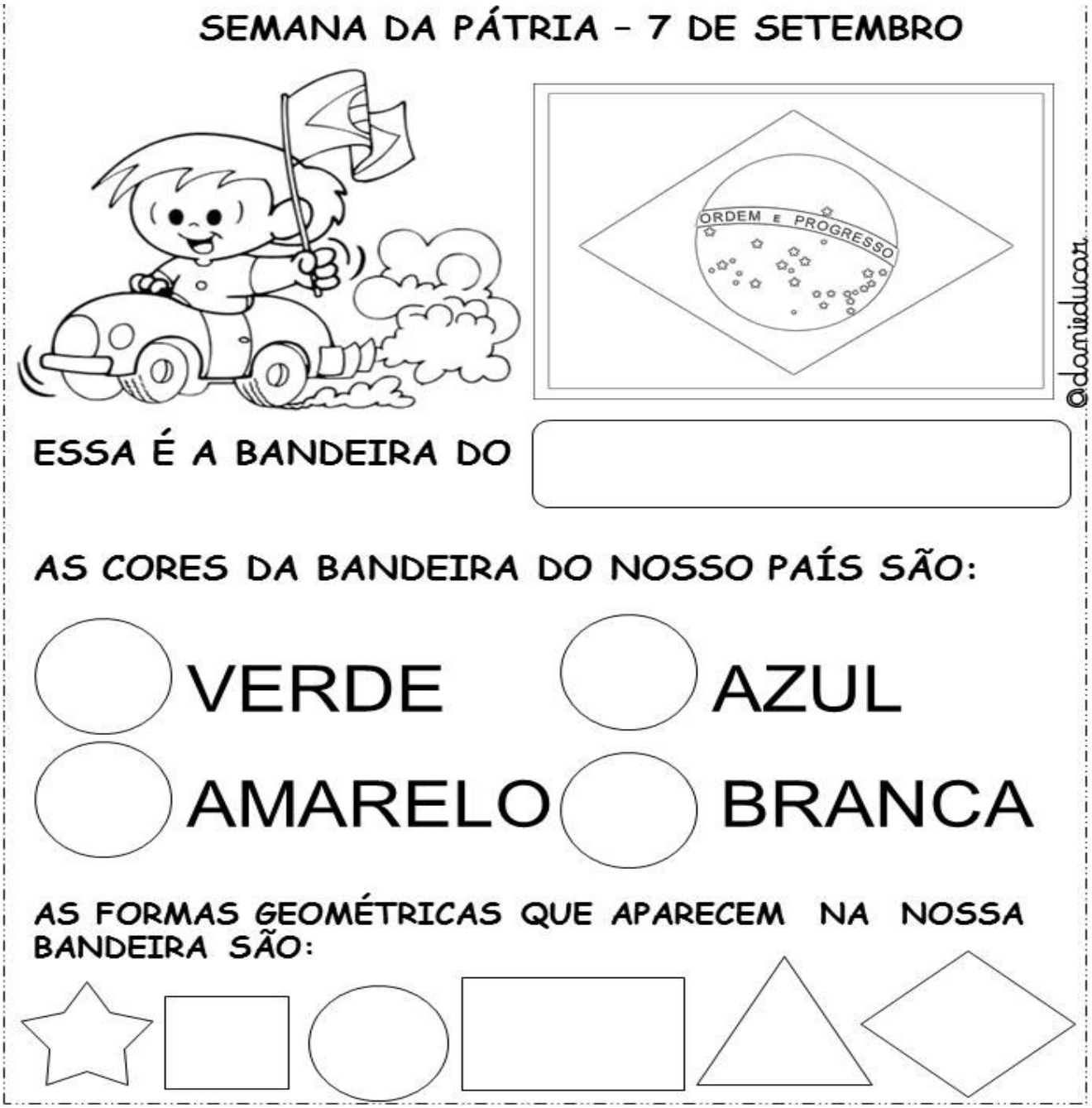
2. NOSSA CASA E O LUGAR ONDE CONVIVEMOS COM NOSSOS FAMILIARES, E ONDE NOS PROTEGEMOS DO CALOR, DO FRIO, DA CHUVA E DOS PERIGOS! É ONDE ENCONTRAMOS ABRIGO! DEVEMOS CUIDAR BEM DO NOSSO LAR E DAS PESSOAS QUE AMAMOS! DESENHE E PINTE SUA CASA, SEU LAR!

REFERÊNCIAS: Vasconcelos, Adson – Atividade na sala de aula 2° ano: ensino fundamental – São Paulo, 2011.

2° Ano B Segunda - feira: 20, 27 Terça: 21, 28
GEOGRAFIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF02GE05.s.05

CONTEÚDO: Símbolos Nacionais

ATIVIDADE



REFERÊNCIAS: Vasconcelos, Adson – Atividade na sala de aula 2° ano: ensino fundamental – São Paulo, 2011.

SEXTA-FEIRA 17/09 TERÇA-FEIRA 21/09 SEXTA-FEIRA 24/09 TERÇA-FEIRA 28/09

CIÊNCIAS DA NATUREZA

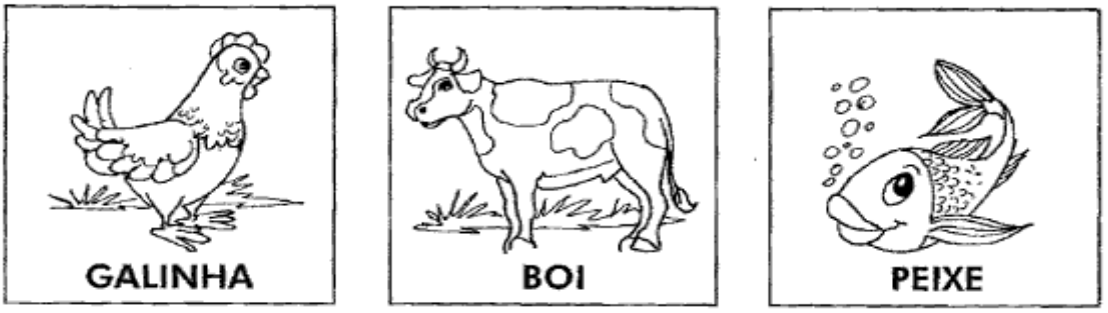
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF02CI04.s.04

CONTEÚDO: CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS.

ATIVIDADE

MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA

Animal que possui escamas:



( ) ( ) ( )

Animal que possui pêlos:



( ) ( ) ( )

Um animal com quatro patas:



( ) ( ) ( )

REFERÊNCIAS:http://ensinoja.com/atividades-de-ciencias-2-ano/

Terça-feira: 21/09 28/09 Quinta-feira: 16/09 23/09 30/09

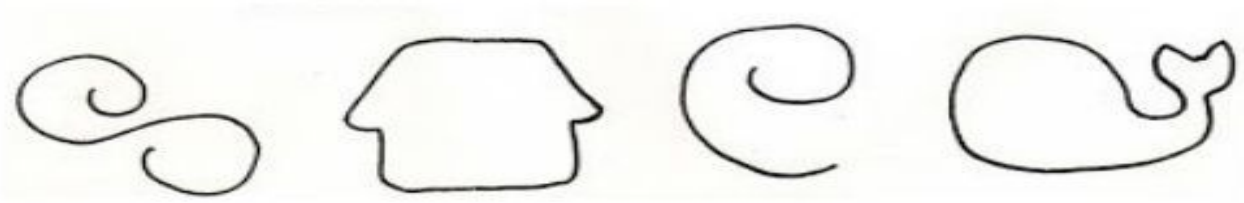
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02)

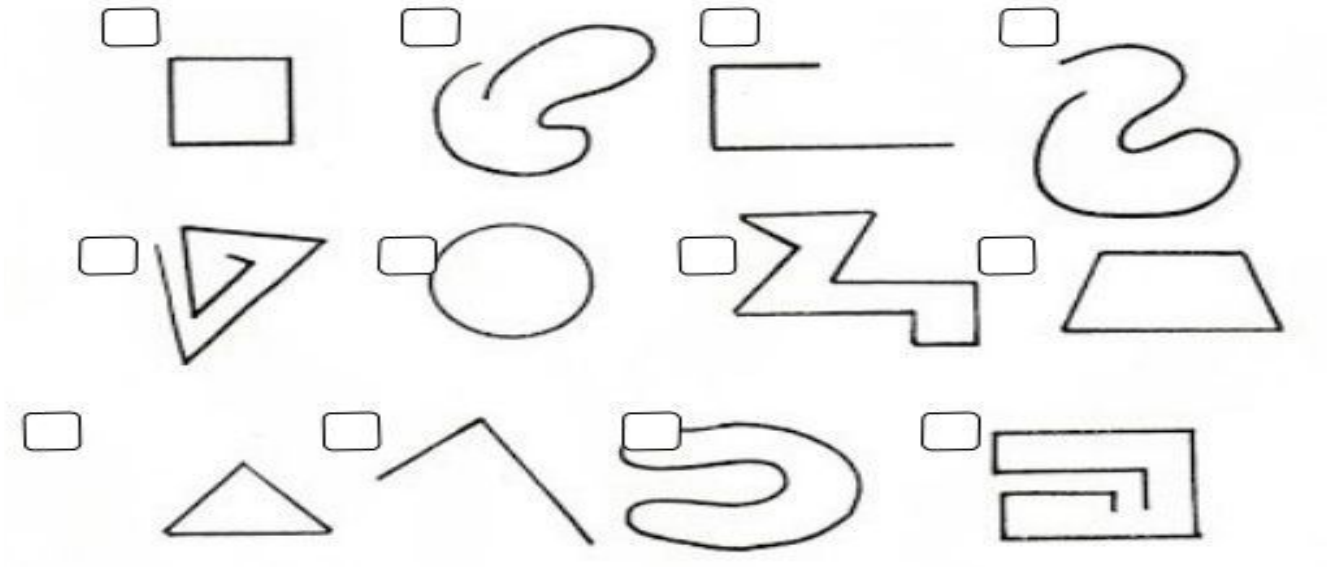
CONTEÚDO: Cor e Linha

ATIVIDADE

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. CONTORNE DE AZUL AS CURVAS FECHADAS E DE AMARELO AS CURVAS ABERTAS:



AGORA, OBSERVE AS IMAGENS SEGUINTES E FAÇA UM X NAS QUE REPRESENTAM CURVAS FECHADAS:



DESENHE ABAIXO TRÊS CURVAS ABERTAS:

REFERÊNCIAS: http://wwwmarcelacristina.blogspot.com/2017/10/110-atividades-de-matematica-colecao.html

2º ANO B - TERÇA-FEIRA 21/09/2021 - 28/09/2021 - SEXTA-FEIRA 17/09/2021 – 24/09/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF12EF11.s.16 , MS.EF12EF12.s.17

CONTEÚDO: Danças do contexto comunitário e regional

Na atividade anterior você estudou sobre diferentes danças do contexto comunitário e regional, como por exemplo, as rodas cantadas. Nesta quinzena, você estudará sobre danças regionais.

Você sabia que o Siriri e o Cururu, fazem parte do festejo do São João, em Corumbá, têm muito a ver com o 'santo' e com o rio para banhar o santo. E estas danças são consideradas típicas do Mato Grosso do Sul.

ATIVIDADES

1 Observe a imagem a seguir e responda as perguntas.



A – Quantas pessoas estão tocando instrumentos? _____

B – Estão dançando em duplas ou individual? _____

C- A dança está acontecendo em um salão ou em um quintal? _____

REFERÊNCIAS:https://g1.globo.com/mato-grosso-do-sul/noticia/pluralidade-de-mato-grosso-do-sul-se-reflete-nas-dancas-tradicionais-do-estado.ghtml -https://pt.calameo.com/books/0028993273f9a29636935

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

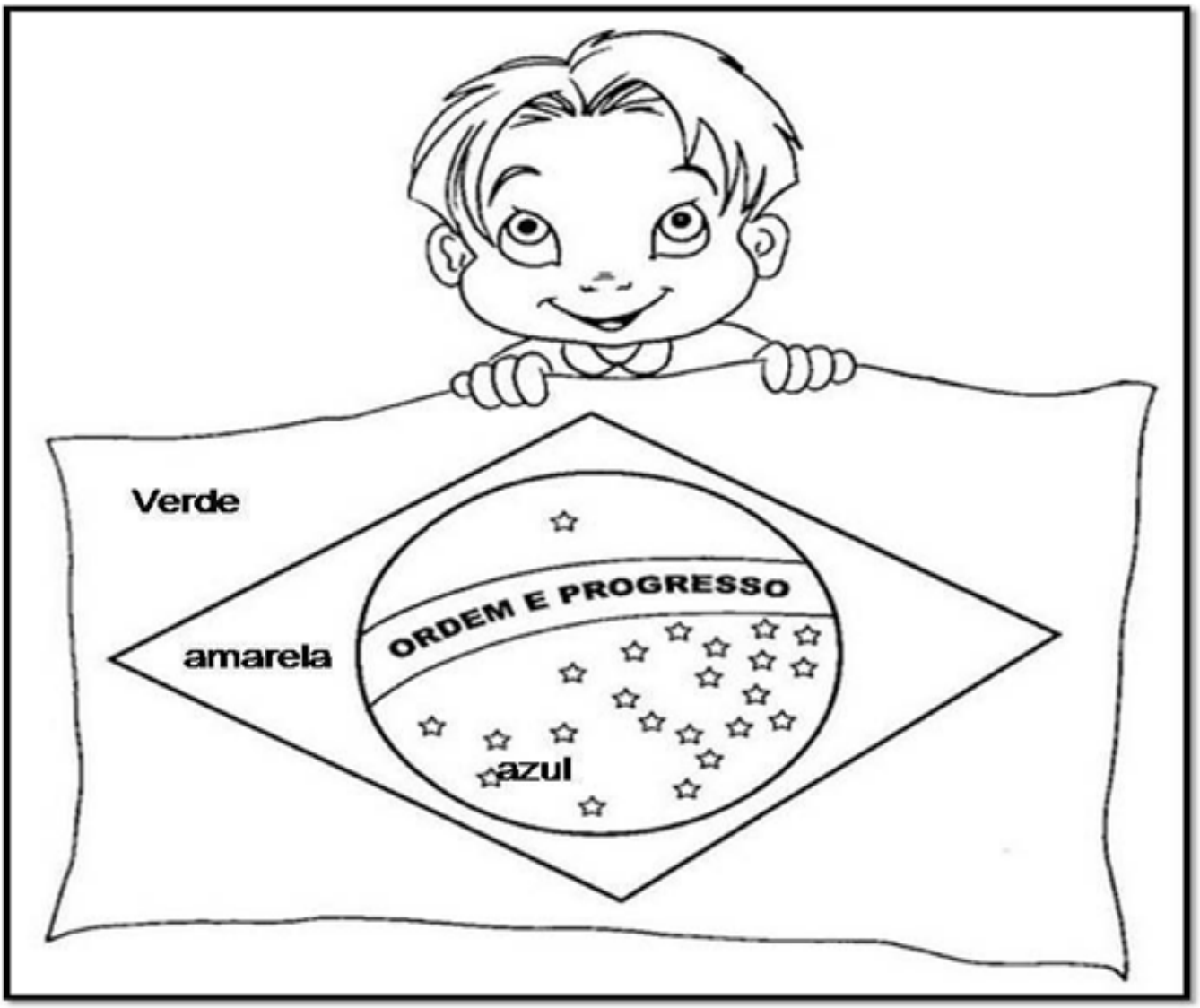
2º B QUINTA-FEIRA 22/09/21 29/09/21.
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF35LP25)

Conteúdos: Datas Comemorativas.

ATIVIDADE

CASO NÃO TENHA PAPEL , PINTE !

COLE PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO DE ACORDO COM A COR INDICADA .



Desenvolvido Por: Blog Cantinho do Saber -
http://cantinhodosaber.buscasulfluminense.com/

Referências:https://www.google.com/search?q=atividades+dia+da+independ%C3

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034