ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A): LUCIENE, GLAUCILENE, SHEILE, FÁBIO E WALKYRIA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3° ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 01/10/2021 a 30/10/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 26/10/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

04/10-segunda feira (02 aulas).07/10-quinta feira (02 aulas).08/10-sexta feira (01 aula).18/10-segunda feira (02 aulas).21/10-quinta feira (02 aulas).22/10 sexta feira (01 aula).25/10 segunda feira (02 aulas).28/10-quinta feira (02 aulas).29/10-sexta feira (01 aula).

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF03LP09.s.09 MS.EF03LP03.s.03.

CONTEÚDO: SINGULAR E PLURAL, DÍGRAFOS, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

ATIVIDADE

SINGULAR E PLURAL

1. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **S** NO FINAL DA PALAVRA.

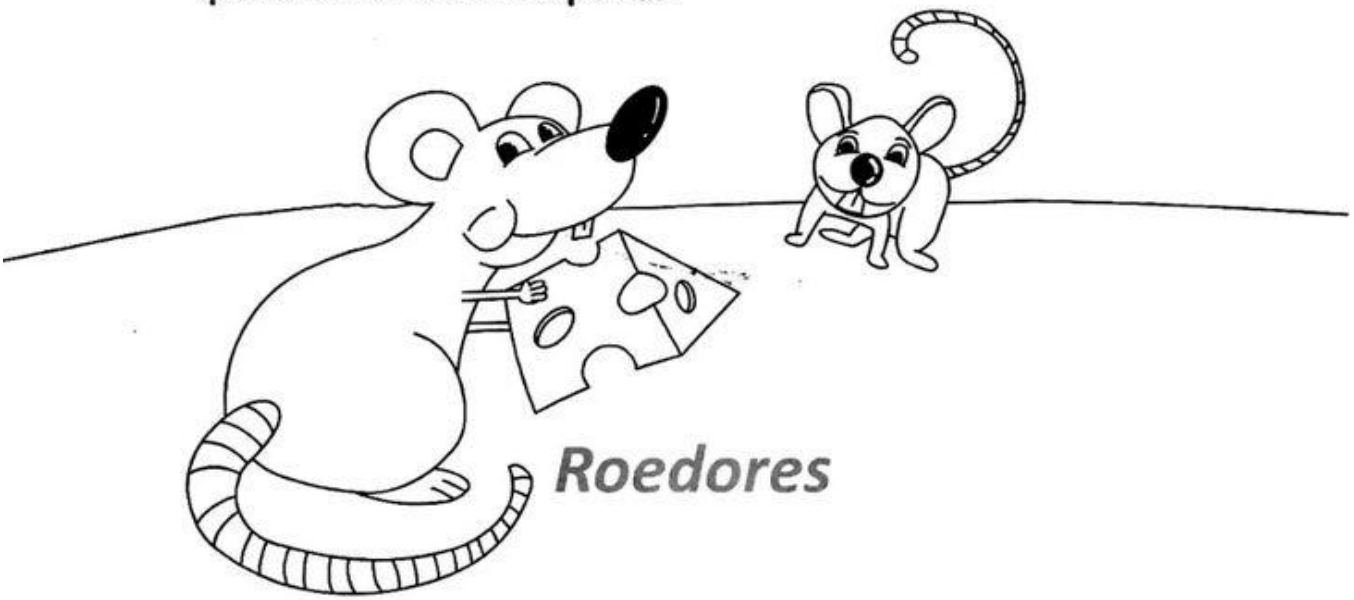
A) BICHO _____
B) VACA _____
C) PLANTA _____
D) UVA _____
E) BONECA _____
F) TROFÉU _____
G) COELHO _____
H) BILHETE _____
I) MÃE _____
J) JABUTI _____
K) BAÚ _____
L) DEGRAU _____

2. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **ES** NO FINAL DA PALAVRA.

A) CAPUZ _____
B) LUZ _____
C) RAPAZ _____
D) CRUZ _____
E) PINTOR _____
F) CANTOR _____
G) MAR _____
H) DOR _____

REFERÊNCIAS:www.br.pinterest

01 **Leia o texto informativo sobre os roedores e pinte 10 palavras que se encontram no plural:**



Roedores

Os roedores são mamíferos, e dentre as centenas de espécies estão: os ratos, camundongos, esquilos, castores, porcos-espinhos, toupeiras etc.

Os mamíferos alimentam os filhotes com leite materno e a maioria deles tem pelos.

Os dentes dos roedores são bem aguçados e não param de crescer.

O maior dos roedores é a capivara, só encontrada na América do Sul; os menores são os camundongos, encontrados no mundo inteiro.

(Texto adaptado da Enciclopédia Delta Júnior)

02 **Agora, escolha 2 substantivos do texto que estejam no singular e forme frases:**

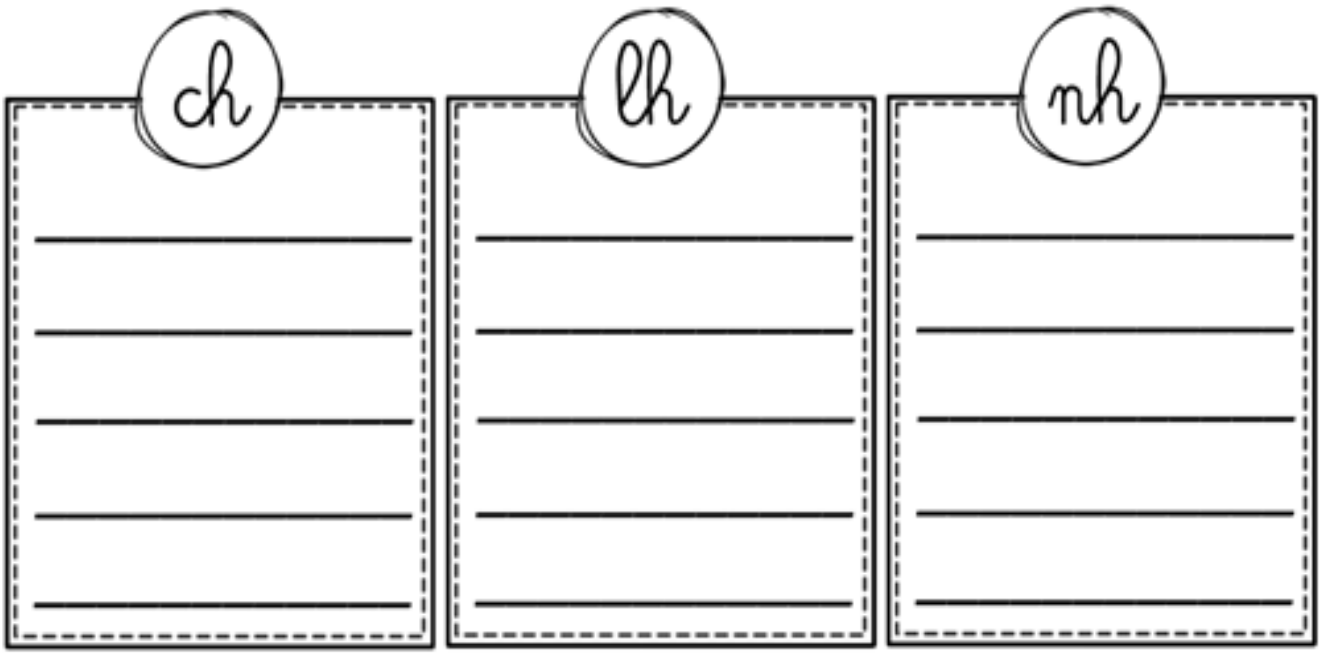
REFERÊNCIAS:www.br.pinterest

ATIVIDADES

1-Circule nas palavras abaixo, as sílabas com: ch, lh e nh.



2-Classifique as palavras acima de acordo com a sílaba em destaque:

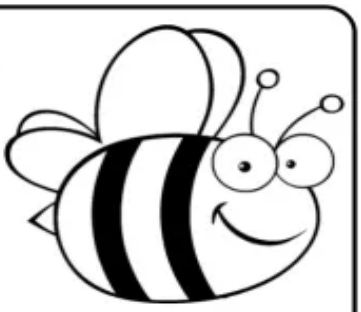


REFERÊNCIAS:www.br.pinterest.com

-LEIA O TEXTO E EM SEGUIDA FAÇA AS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO.



A ABELHA LILI



LILI É UMA LINDA ABELHINHA.

LILI VOA, VOA PELO JARDIM.

ELA COLHE O NÉCTAR DAS FLORES.

LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.

SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR EM UM DELICIOSO MEL.

LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.

KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

---

2. LILI É:

☐ UMA LAGARTA ☐ UMA ABELHA

☐ UMA BORBOLETA ☐ UMA CIGARRA

---

3. ONDE LILI VOA?

REFERÊNCIAS:www.espaçoprofessor.com

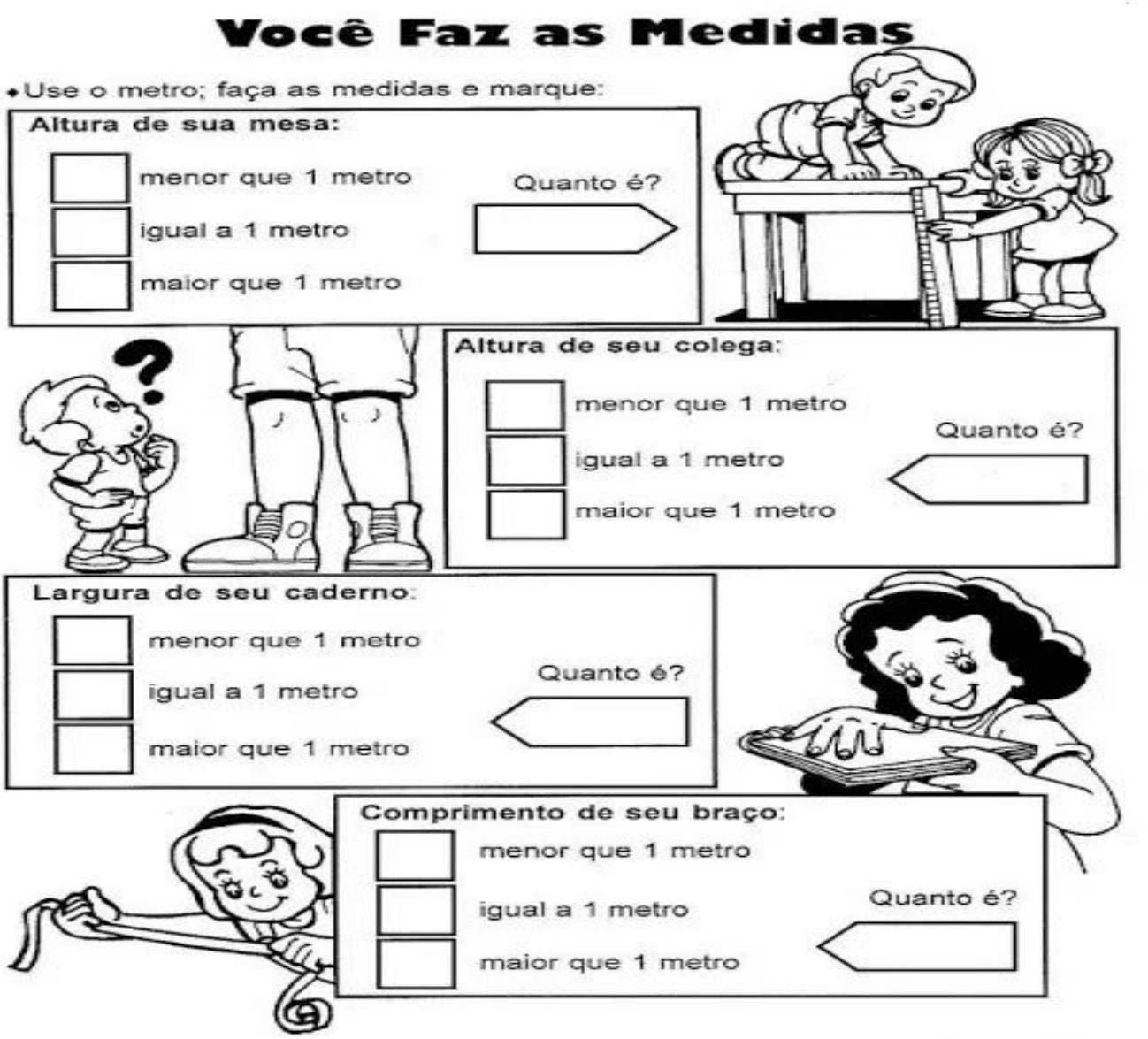
05/10-terça feira (02 aulas).06/10-quarta feira (02 aulas).19/10-terça feira (02 aulas).20/10-quarta feira (02 aulas).26/10-terça feira (02 aulas).27/10-quarta feira (02 aulas).

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF03MA19.s.19

CONTEÚDO: GRANDEZAS E MEDIDAS.

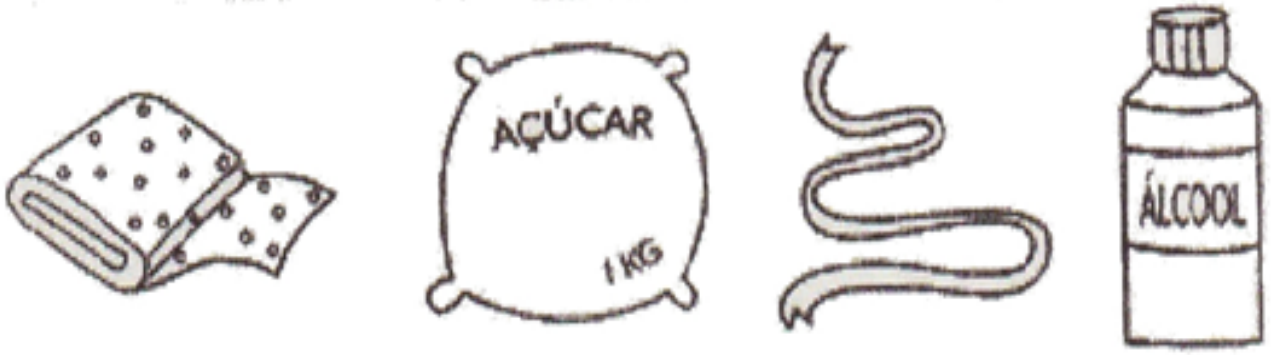
ATIVIDADE



REFERÊNCIAS:www.onlinecursosgratuitos.com

ATIVIDADES

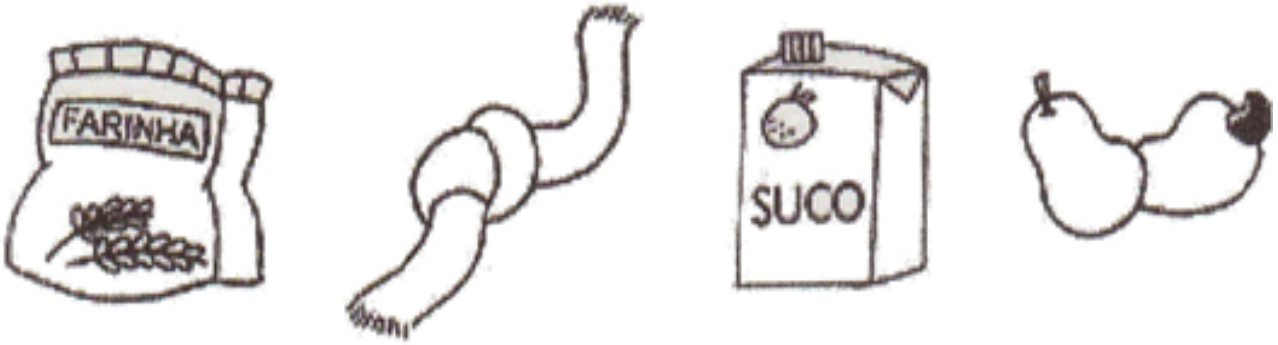
1- CIRCULE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS A METRO.



2- PINTE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS A LITRO.



3- MARQUE COM UM X O QUE PODEMOS COMPRAR A QUILO.



REFERÊNCIAS:www.lereaprender.com.br

04/10-segunda feira.06/10-quarta feira.18/10-segunda feira.20/10-segunda feira.25/10-quarta feira.27, 10-segunda feira.

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF03HI11.s.11 MS.EF03HI08.s.08.

CONTEÚDO: A ZONA RURAL E A ZONA URBANA.

ATIVIDADE

-LEIA O TEXTO E EM SEGUIDA FAÇA AS ATIVIDADES.

CIDADE E CAMPO

A cidade e o campo estão interligados, um **depende do outro**.

CIDADE

A cidade, ou **ÁREA URBANA**, é caracterizada por construções próximas umas às outras. A sede do governo do município, a prefeitura, fica na cidade. E é na cidade que se concentram as lojas, os bancos, as escolas, hospitais e outros serviços.

CAMPO

O campo, ou **ÁREA RURAL**, é composto de matas e de propriedades com plantações, criações de animais e até mesmo industrias.

No campo, também existem muitas comunidades que tiram da natureza o seu sustento.



REFERÊNCIAS:www.educaçãotransformação.com

Atividade

♥ Observe as faixas e preencha os quadros abaixo.

caminhos de terra | indústria | gado

muitas escolas | pouco barulho | plantação

carros | áreas verdes | clube | trator

teatro | carroça | lojas | prédios



ZONA RURAL	ZONA URBANA

REFERÊNCIAS:www.educaçãotransformação.com

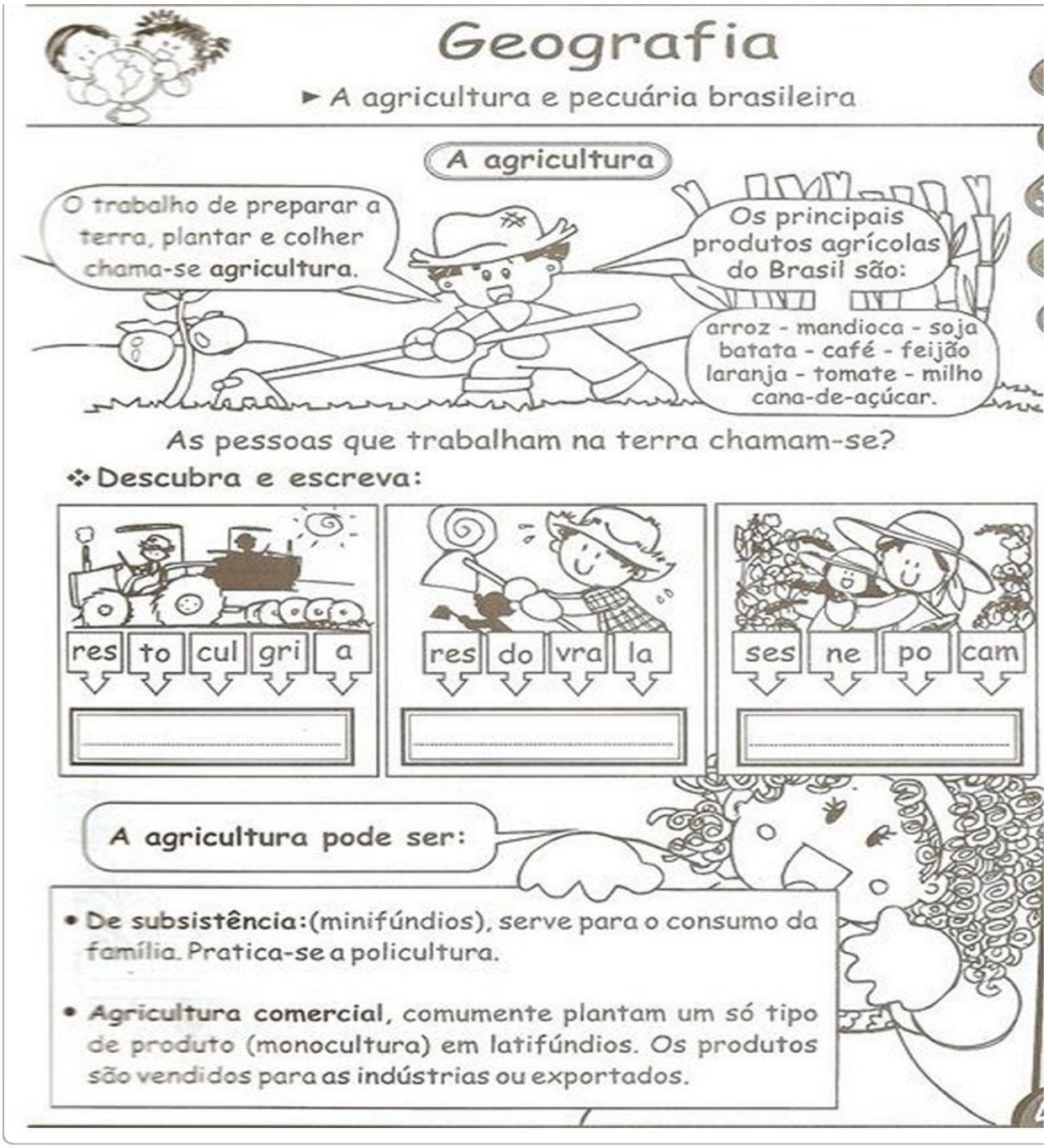
01/10-sexta feira.07/10-quinta feira.08/10-sexta feira.21/10-quinta feira.22/10-sexta feira.28/10-quinta feira.29/10-sexta feira.

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF03GE05.s.05

CONTEÚDO: A AGRICULTURA E PECUÁRIA.

ATIVIDADE



REFERÊNCIAS:www.escolaeducação.com.br

ATIVIDADES

RELACIONANDO

Escreva os nomes dos produtos em destaque na coluna de origem.

alface	requeijão	manteiga	queijo
soja	carne	couro	iogurte
leite	batata	algodão	coalhada
arroz	açúcar	uva	milho





AGRICULTURA	PECUÁRIA

REFERÊNCIAS:www.br.pinterest

TERÇA-FEIRA 05/10 QUINTA-FEIRA 07/10 TERÇA-FEIRA 19/10 QUINTA-FEIRA 21/10 TERÇA-FEIRA 26/10 QUINTA-FEIRA 28/10

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF03CI11.s.11

CONTEÚDO: AS ESTAÇÕES DO ANO

ATIVIDADE

7

TRABALHANDO A MÚSICA

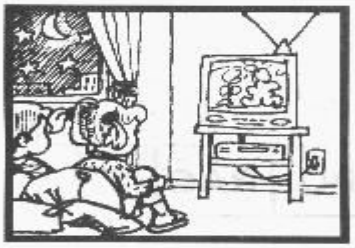
- Ilustrar a estrofe no mural coletivo.



CAI, CAI, CAI CHUVINHA
MOLHA UMA PLANTINHA
CAI, CAI, CAI CHUVINHA
PRA BROTAR A SEMENTINHA.

- Colorir a cena que melhor ilustra a quadrinha abaixo:

QUE BELEZA
CHEGOU O VERÃO
COM MUITO SOL,
QUE CALORZÃO.







- Riscar na estrofe abaixo as palavras:

OUTONO FOLHAS INVERNO FRIO

DEPOIS VEM O OUTONO
FOLHAS PELO CHÃO
E DEPOIS O INVERNO
UHHHHH, QUE FRIO
NESTA ESTAÇÃO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

- Ligar a palavra ao desenho correspondente:

OUTONO

INVERNO



- Pintar os quadros que têm os pedacinhos que formam o nome dos desenhos.



PRI	PO	VE	CA
TO	MA	RO	RA



TU	VE	LU	CA
PE	PO	RÃO	ZE



OU	PE	CA	PI
TO	NO	LO	PU



IN	NO	TE	MO
NI	VER	LE	ZO

REFERÊNCIAS:https://atividadespedagogicas.net/2018/03/atividades-sobre-as-estacoes-do-ano.html

TERÇA-FEIRA: 05/10-19/10 E 26/10. SEXTA-FEIRA:01/10-08/10-22/10 E 29/10/2021.

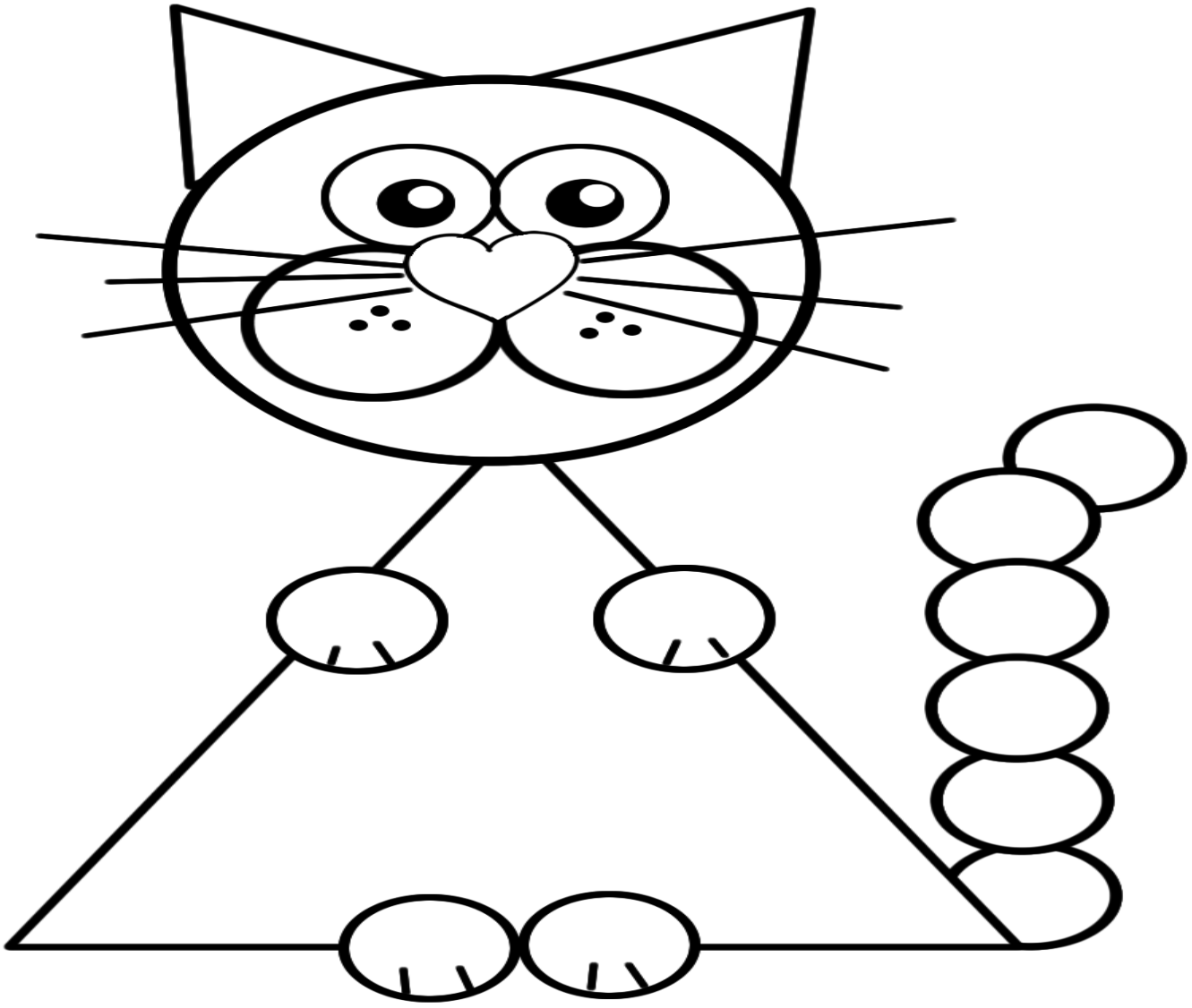
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS.EF15AR02.s.02)(MS.EF15AR03.s.03)(MS.EF15AR24.s.26)

CONTEÚDO: FORMAS ESTILIZADAS. CORES FRIAS E QUENTES.

ATIVIDADE

1-) PINTE AS FORMAS DO CORPO DO GATO COM CORES QUENTES (AMARELO-VERMELHO-LARANJADO) E O ROSTO COM CORES FRIAS (AZUL-VERDE-ROXO). PODE SER UTILIZADO TINTA GUACHE, GIZ DE CERA OU CANETINHA.

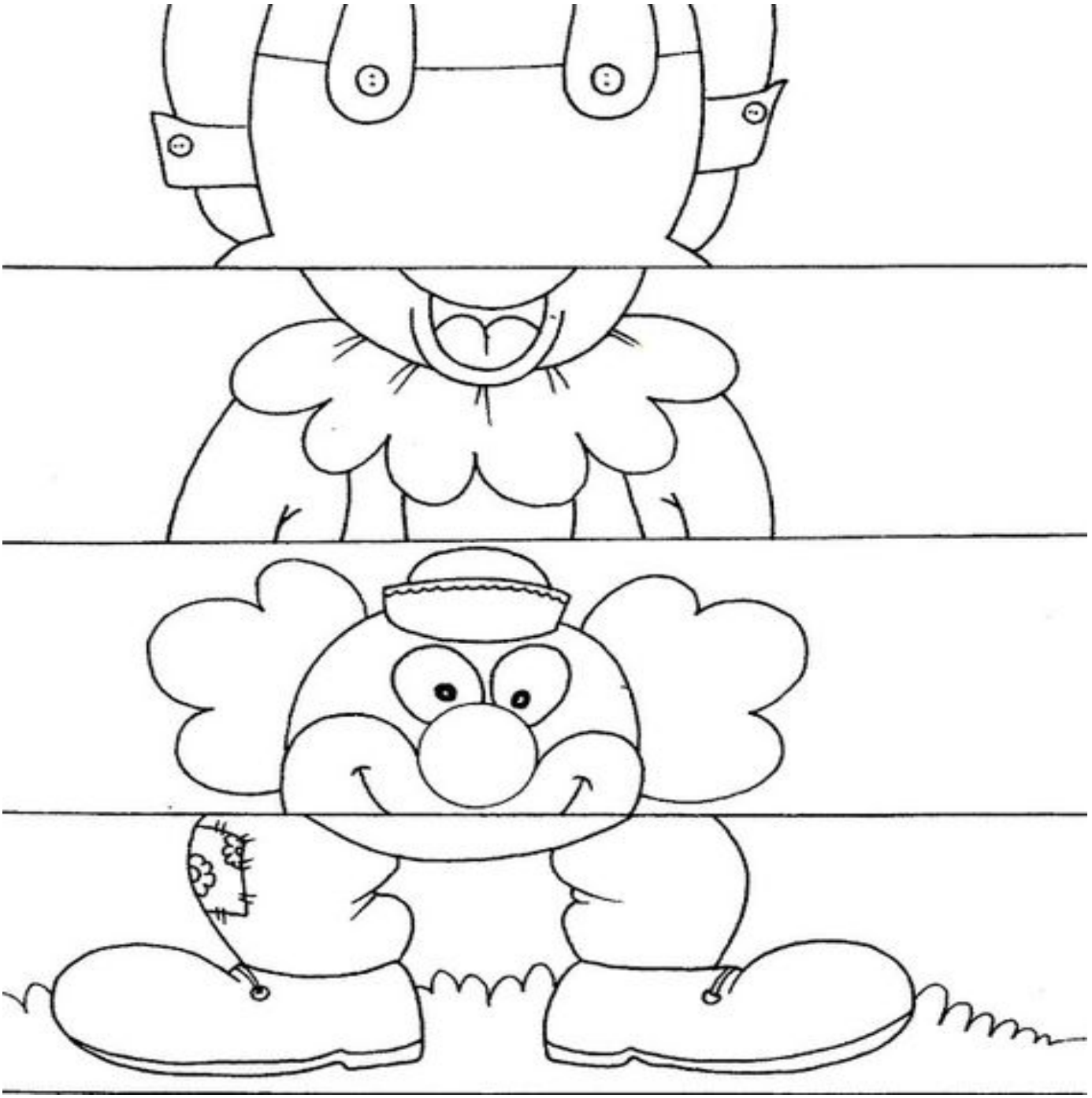


REFERÊNCIAS:

https://1.bp.blogspot.com/-4c2h99frd6I/XuTY7L1N4dI/AAAAAAAAnQU/UykwSzXXMEA_bDuJBHTfBnLgN5YmyX3CwCNcBGAsYHQ/s1600/GATO.png

ARTE

2-) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO DO PALHAÇO EM QUE SUAS PARTES ESTÃO DIVIDIDAS. PINTE COM CORES FRIAS E QUENTES ONDE SEU DESENHO ESTEJA COLORIDO DE FORMAS IGUAIS. RECORTE AS PARTES DO PALHAÇO E MONTE CORRETAMENTE NO QUADRO A SEGUIR PARA UMA MELHOR AVALIAÇÃO DO SEU TRABALHO.



REFERÊNCIA: https://i.pinimg.com/474x/b4/77/f8/b477f8ab10f7185291dae879cd2ad431--karneval-picasa-web.jpg

ARTE.

3-) RECORTE E MONTE A FIGURA DO PALHAÇO NESTE ESPAÇO.

SEGUNDA FEIRA - 04/10/2021 – 18/10/2021 – 25/10/2021 - QUARTA-FEIRA- 06/10/2021 - 20/10/2021 - 27/10/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF00.a.03

CONTEÚDO: Brincadeiras

ATIVIDADE

Brincadeira dia das crianças

Vamos brincar de elefante colorido?

Chame os irmãos e vamos brincar. Essa brincadeira é um pique-pega das cores. Os participantes devem ter atenção e agilidade para correr e não ser pego.

Para brincar, escolhe-se uma criança para comandar o mestre. Ela deve ficar de frente para todos os demais participantes e dizer:

– Elefantinho colorido!

O grupo de crianças responde:

– Que cor?

O comandante escolhe uma cor e os demais saem correndo para tocar algo que tenha a cor indicada.

Quando começa o pique, o mestre corre atrás das crianças. Se a alcança antes que toque a cor pedida, é capturada. Vence a brincadeira quem ficar por último.

Obs: Tire uma foto ou mande um vídeo da brincadeira e mande no grupo da sala.



REFERÊNCIAS: https://museugrandesnovidades.com.br/elefante-colorido-brincadeira/
https://www.educlub.com.br/brincar-de-elefantinho-colorido/

SEGUNDA FEIRA - 04/10/2021 – 18/10/2021 – 25/10/2021 - QUARTA-FEIRA- 06/10/2021 - 20/10/2021 - 27/10/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF07.s.05

CONTEÚDO: Ginástica

ATIVIDADE

Vamos aprender essa quinzena um pouco sobre Ginástica artística. Força, leveza e perfeição. A Ginástica Artística combina sequências de exercícios acrobáticos em diferentes tipos de aparelhos.

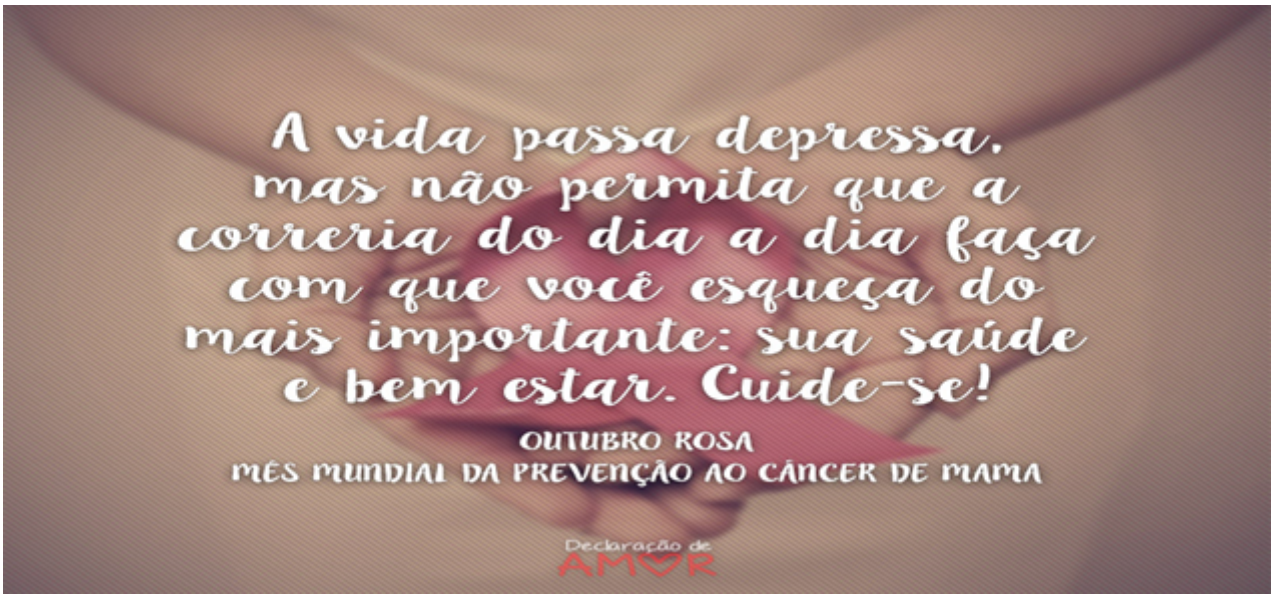
A ginástica que hoje é conhecida como artística ainda é citada em muitos livros e sites como ginástica olímpica.



REFERÊNCIAS:http://atividades-imprimir.blogspot.com/2015/02/olimpiadas-ginastica-artistica.html
https://www.cob.org.br/pt/cob/time-brasil/esportes/Ginastica-artistica

3º A SEXTA - FEIRA 01,08,15,22,29.
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF35LP25)

CONTEÚDO: Datas Comemorativas/ Outubro Rosa.



1) ESCREVA SOBRE A PREVENÇÃO DO MÊS OUTUBRO ROSA ?

R=

2) ESCREVA MENSAGEM DO OUTUBRO ROSA ?

Referências: [Frases Outubro Rosa - Declaração de Amor (declaracaodeamor.com)]