ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 5

PROFESSOR (A): ANDERSON, GLAUCILENE, SHEILE, FÁBIO E WALKYRIA.
COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A): CRISTIELLY CAMPOS DA SILVA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3° ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIENCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO:19/04 a 30/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ABRIL DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

19/04 – Segunda ; 22/04 – Quinta ; 26/04 – Segunda ; 28/04 – Quarta ; 29/04 - Quinta

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15LP03.s.03) Localizar informação explicita em texto. (MS.EF04LP01.s.01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema direta e contextuais .

CONTEÚDO: Leitura e interpretação textual /encontro consonantal

LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

Leia o texto a seguir.

A História da Pimenta



Uma velha vendeu pimenta a um homem e o homem não quis pagar.

Foi dar parte ao rei:

– Rei, prenda o homem que não quer pagar minha pimenta.

O rei disse que o homem não lhe fazia mal.

Foi dar parte à rainha:

– Rainha prenda o rei que o rei não quer prender o homem. O homem que não quer pagar minha pimenta.



A rainha disse que o rei não lhe fazia mal.

Foi dar parte para o rato:



– Rato, pique a saia da rainha, que a rainha não quer prender o rei. O rei não quer prender o homem. O homem não quer pagar minha pimenta.

O rato disse que a rainha não lhe fazia mal.

Foi dar parte para o gato.

– Gato coma o rato, que não quer picar a saia da rainha, que não quer prender o rei, que não quer prender o homem, que não quer pagar minha pimenta.

O gato disse que o rato não lhe fazia mal.

Foi dar parte para o fogo:



– Fogo queime o gato, que o gato não quer comer o rato, o rato não quer picar a saia da rainha, a rainha não quer prender o rei, o rei não quer prender o homem, o homem não quer pagar minha pimenta.



O fogo disse que ia queimar o gato.

O gato disse não me queime que eu vou pegar o rato.

O rato disse não me pegue que eu vou picar a saia da rainha.



A rainha disse não pique minha saia que eu vou prender o rei.

O rei disse não me prenda que eu vou prender o homem.

O homem disse não me prenda que eu vou pagar a pimenta!

(Da tradição popular. Adaptado.)

1) Coloque em ordem, de acordo com o texto, para quem a velha solicitou ajuda para receber o valor da pimenta que havia vendido ao homem.

FOGO – GATO – RAINHA – REI – RATO

1.º _____ 2.º _____ 3.º _____

4.º _____ 5.º _____

2) Escreva o que você faria para cobrar o valor da pimenta que o homem não queria pagar. Justifique a sua resposta.

_____

_____

_____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Encontro consonantal

1. Ordene as sílabas, forme palavras e, depois, circule os encontros consonantais.

res flo ta

ta tle a

bra ze

tra ou

co des brir

var ser pre

2. Leia as palavras e separe-as nas colunas corretas.

formiga - fruta - jardim - prego - casca
retrato - circo - martelo - prateleira - mosca
criatura - planeta - carta - blusa

Encontro consonantal na mesma sílaba	Encontro consonantal em sílabas diferentes

3. Veja as dicas e descubra que palavra você deve escrever em cada retângulo. Atenção! Todas têm encontro consonantal.

a) O profissional que entrega cartas.

b) Lugar onde compramos remédio.

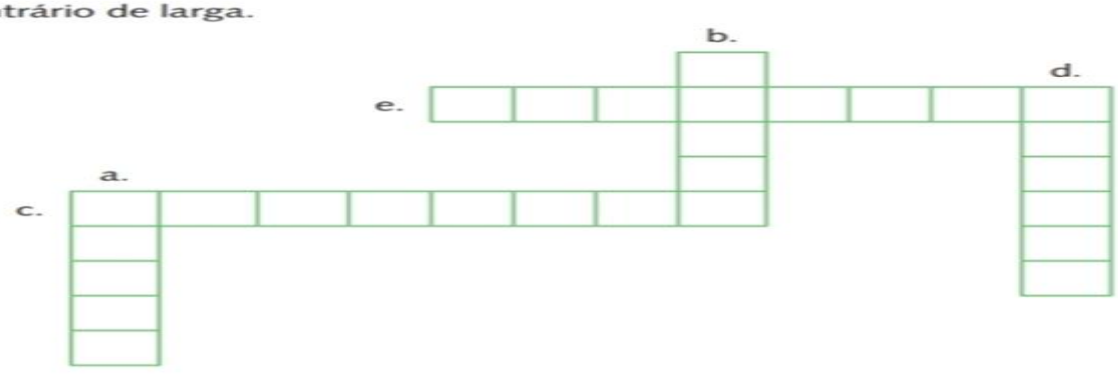
c) O décimo mês do ano.

d) O que escorre pelo meu rosto quando choro.

- Coloque as palavras que você descobriu em ordem alfabética.

4. Preencha a cruzadinha com as respostas das adivinhas.

a) O contrário de escuro.
b) O contrário de forte.
c) O contrário de curto.
d) O contrário de triste.
e) O contrário de larga.



Referencia: www.educacaoetransformacao.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

16/04 – Sexta ; 20/04 – Terça ; 23/04 – Sexta ; 27/04 – Terça ; 30/04 – Sexta

MATEMÁTICA

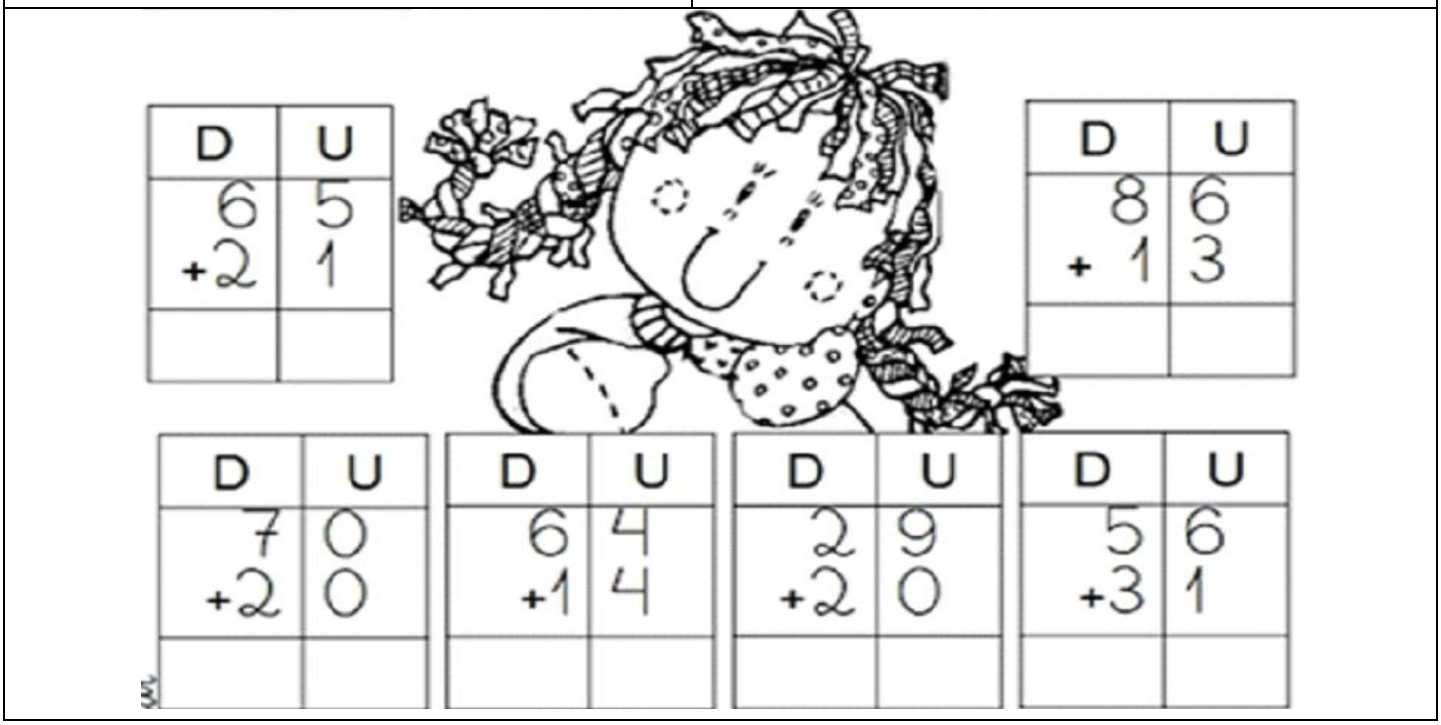
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF04MA05.s.05)Utilizar as propriedades das operações envolvendo estratégias de cálculo.

CONTEÚDO: Adição e subtração

PINTE OS NÚMEROS QUE **NÃO** ESTÃO NA ORDEM DE 1 ATÉ 100:

1	2	2	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	41	15	16	17	77	19	21
21	22	33	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	53	36	37	38	39	40
41	24	43	44	45	46	47	48	49	50
15	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	76	68	96	70
71	27	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	38	84	85	86	87	88	89	09
91	92	93	49	95	96	97	98	99	100





REFERENCIA: www.educacaoetransformacao.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ARME E RESOLVA

71 - 4 =		
	D	U

84 - 3 =		
	D	U



11 - 8 =		
	D	U

47 - 6 =		
	D	U

17 - 36 =		
	D	U

55 - 15 =		
	D	U

46 - 14 =		
	D	U

58 - 15 =		
	D	U

36 - 27 =		
	D	U

14 - 11 =		
	D	U

41 - 11 =		
	D	U

61 - 18 =		
	D	U

Referencia: www.educacaoetransformacao.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

05/04 – Segunda; 09/04 - Sexta; 12/04 – Segunda

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS. EF03H0301. s.01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no estação; **(MS.EF03GE03.s.01)** Selecionar seu lugar de vivencia em sua história familiares e/ou da comunidade.

Conteúdo: História – Trajetórias e permanências dos grupos humanos

História

E os portugueses chegaram ao Brasil!

Há muitos anos que os navegadores portugueses mantinham um intenso comércio com terras muito longe de Portugal. Eles mais comerciavam com as Índias, no Oriente. Mas o caminho marítimo que os levava para às Índias contornava a África, trazendo muitos problemas para os portugueses. Então, eles resolveram mudar a rota para ver se chegavam às Índias com mais facilidade.

Eles sabiam das terras já descobertas por Colombo e, procurando uma via para atravessar o Oceano Atlântico, chegaram ao Brasil.

No dia 22 de abril de 1500, chegou ao nosso continente uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral.

Na busca da conquista de novas terras, os portugueses queriam ser donos de lugares, não importando se já pertenciam a outros povos.

Quando chegaram ao Brasil, eles encontraram uma terra povoada por milhões de índios e uma vegetação florestal muito intensa. Depois de muitas guerras, os portugueses conseguiram dominar os índios.

E, assim, os portugueses deram vários nomes ao Brasil: o primeiro foi Ilha de Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, por último, Brasil, por causa de uma madeira cor de brasa extraída de uma árvore da Mata Atlântica do Nordeste: o pau-brasil.



❖ De acordo com o quadro resumo da página 13, faça as atividades:

❖ Complete ou responda:

- O Brasil foi descoberto por _____ no dia _____.
- Escreva os nomes dados à terra descoberta: _____
- O que os portugueses avistaram primeiro? Que nome lhe deram e por quê? _____
- Por que a terra descoberta recebeu o nome de Brasil? _____

Referencia: www.pinterest.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

19/04 – Segunda ; 22/04 – Quinta ; 26/04 – Segunda ; 29/04 Quinta .

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS. EF03GE030401. s.01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no estação; **(MS.EF03GE03.s.01)** Selecionar seu lugar de vivencia em sua história familiares e/ou da comunidade.

1 O bairro e a comunidade

Ao redor da rua em que você mora há outras ruas com casas, prédios, praças. Essas ruas reunidas formam um **bairro**.

As pessoas que vivem no mesmo bairro formam uma **comunidade**.

No bairro há lugares que todos conhecem: praças, igrejas, mercados, a feira livre, a escola, as ruas principais. Nesses lugares as pessoas se encontram.

O bairro em que você mora é especial porque nele está a sua casa e vivem seus vizinhos e alguns de seus amigos.

O que eu observo Escreva:
O endereço da sua escola: rua, número e bairro.

_____
_____
_____
_____

A sua escola fica perto ou longe da sua casa?

_____

Ela fica no bairro em que você mora?

2 Os bairros não são todos iguais

Os bairros são diferentes uns dos outros.

Em alguns há praças para as crianças brincarem e em outros não. Há bairros com ruas movimentadas e outros em que as ruas são tranquilas e silenciosas. Em alguns bairros encontramos casas muito antigas e, em outros, edifícios modernos.

As diferenças também podem ser observadas no tipo de atividade que é desenvolvida por seus moradores e por pessoas que ali trabalham e convivem.

Veja como podemos denominar os bairros segundo essas diferenças:

- **bairro residencial**: onde há um grande número de moradias.
- **bairro comercial**: onde há muitos estabelecimentos comerciais, como bancos, lojas. Nele há um grande movimento de pessoas.
- **bairro industrial**: onde existem muitas indústrias.
- **bairro rural**: é formado por sítios, fazendas e chácaras. Nele se praticam a agricultura e a criação de animais.



Os moradores devem participar do desenvolvimento do bairro, para melhorar a vida na comunidade.



Referencia: https://atividadespedagogicas.net

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

3º ANO A/B 19 a 30/04/21 (TERÇA20/04 /21-QUINTA22/04/21-TERÇA 22/04/21-QUINTA 29/04/21)
CIÊNCIAS DA NATUREZA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF03CI08.s.08

REFERÊNCIAS:www.educaçãotransformação.com.br
CONTEÚDO: Os períodos diários.

ATIVIDADE

Responda as perguntas na sequência:

1. Durante o dia, o que vemos no céu?

_____

2. E durante a noite?

_____

3. Será que à noite só vemos estrelas no céu? O que mais vemos?

_____

_____

Faça um desenho de acordo com cada quadro - utilize o verso da folha =>

Céu durante o dia	Céu durante a noite

REFERÊNCIAS: **https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2359/observacao-do-ceu-durante-o-dia-e-durante-a-noite#atividade**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

3º A - SEGUNDA-FEIRA 19/26/2021 - 26/04/2021 QUARTA-FEIRA – 28/04/2021

3º B – QUARTA-FEIRA- 28/04/2021 - SEXTA-FEIRA 23/04/2021 – 30/04/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF01.s.01

CONTEÚDO: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.

ATIVIDADE

Brincadeiras e brinquedos Indígenas

Dos índios, povos pioneiros nas terras conhecidas como Brasil, herdamos muitos costumes e bons hábitos. Também podemos agradecer a herança na fabricação de alguns artefatos de uso no dia a dia como os brinquedos indígenas. São muitas brincadeiras curtidas pelas crianças com origem em tribos do nosso Brasil

Bolinha de Gude ou Bolita

Assim como as crianças criadas nos centros urbanos os índios adoram a bola de gude. Este é um dos brinquedos indígenas mais queridos por crianças e adolescentes no Brasil e um dos mais fáceis de usar. Vamos brincar de bolita?

Obs. Tire foto e mande no grupo da sala.



Referência: https://soloinfantil.com/brinquedos/brinquedos-indigenas/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

3º ANO A TERÇA FEIRA À SEXTA FEIRA – 20/04/2021- 23/04/2021-27/04/2021-30/04/2021; 3º ANO B SEGUNDA FEIRA À TERÇA FEIRA – 19/04/2021-20/04/2021-26/04/2021-27/04/2021.

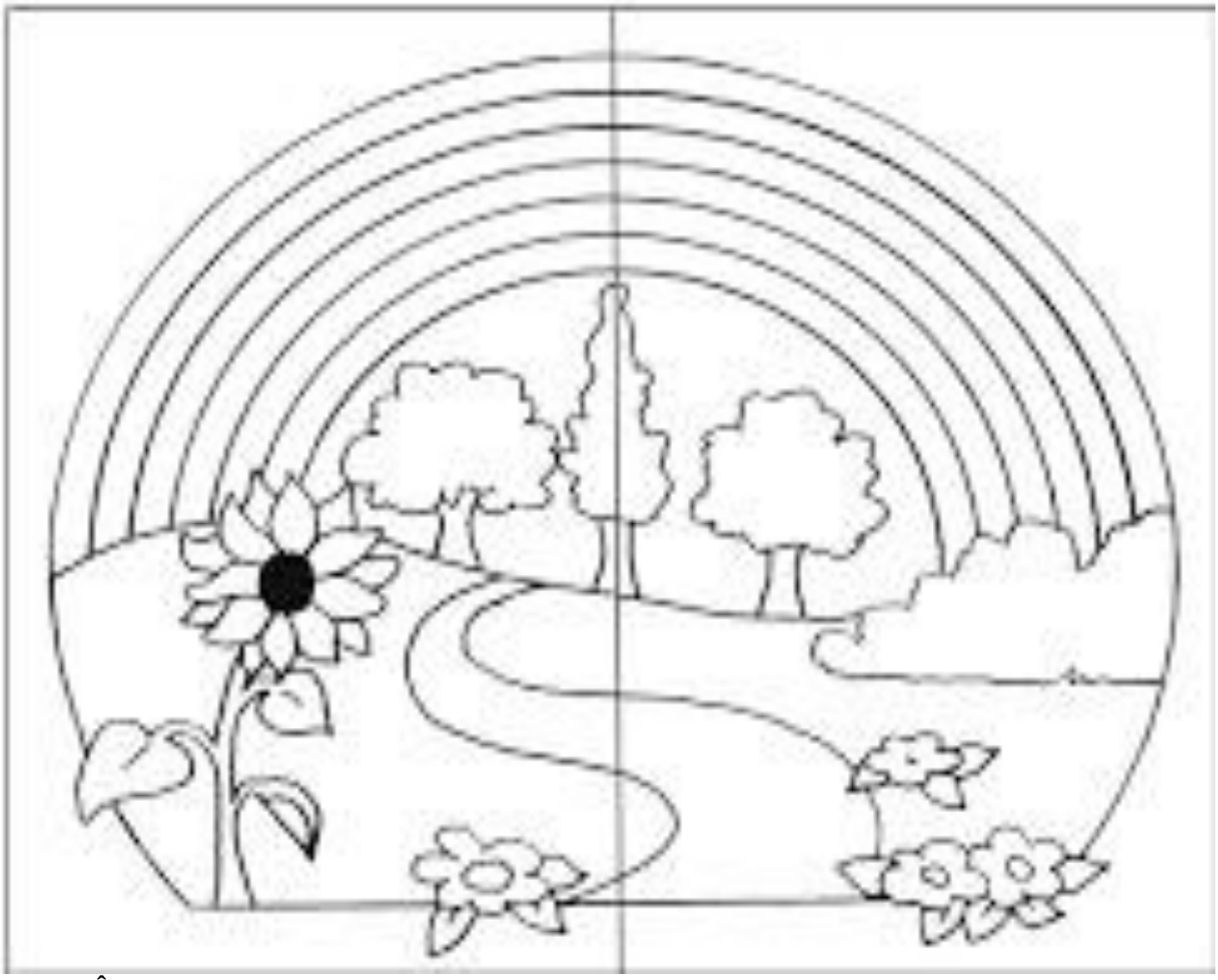
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR02.s.02. - MS.EF15AR03.s.03 - MS.EF15AR26.s.28

CONTEÚDO: CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

ATIVIDADE

OBSERVE O DESENHO ABAIXO QUE ESTA DIVIDIDA EM DUAS PARTES. ESCOLHA UM LADO PARA PINTAR COM CORES PRIMÁRIAS (AZUL, AMARELO E VERMELHO) E A OUTRA PARTE COM CORES SECUNDÁRIAS (VERDE LARANJADO E ROXO). PINTE UM LADO COM GIZ DE CERA E O OUTRO COM LÁPIS DE COR.



REFERÊNCIAS:https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR3jO7ZE93R0Ncdk5GAjSE1LMhCuKIzdtBdIw&usqp=CAU

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

3ºA SEXTA – 19 a 30/04/21. 3ºB QUARTA – 19 a 30/04/21.

EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Habilidade adaptada à disciplina (EF01CI02)Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos).

CONTEÚDO: Prevenção contra a dengue.

VAMOS APRENDER A NOS PREVENIR DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI!



1) **COPIE DUAS FRASES DE PREVENÇÃO AO MOSQUITO DA DENGUE:**

REFERÊNCIA: https://www.google.com.br/search?q=atividades+sobre+a+dengue.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034