ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A): CÍNTIA, SHEILE, FÁBIO, WALKYRIA E LUCILINA - INTÉRPRETE.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4° ANO A**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 16/08/2021 a 31/08/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 31/08/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA:16/08-16/08-23/08-23/08-30/08-30/08 TERÇA-FEIRA:17/08-24/0831/08
QUARTA-FEIRA:18/08-18/08-25/08-25/08 SEXTA-FEIRA:20/08-27/08.

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04LP01.S.01

CONTEÚDO: ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ORTOGRAFIZAÇÃO)

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

OBSERVE O QUADRO ABAIXO E ORGANIZE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM VOGAIS E COM CONSOANTES NO LUGAR CERTO:

abacaxi - vassoura - brinquedo - livro - igreja - aluno - ovo - céu - escola - recreio - lua - nuvem - mãos - professor - mesa - urso.

Palavras iniciadas por vogal:	Palavras iniciadas por consoante:
abacaxi	vassoura

COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA:

chuva - armário - ponta - lata - fumaça - escada - margarida - goiaba

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRINHAS E ESCREVA O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA UMA:

Palavra	Separação silábica	Número de sílabas
livro		
lua		
caixote		
osso		
arroz		
claro		
passarinho		

FORME PALAVRAS COM ESTAS SÍLABAS:

ca	re	co	ro	ta	va	nou	go	ço
ra	pa	ba	ce	de	bu	gi	a	fa
dei	cou	rou	ban	ro	ga	ça	pa	ru

REFERÊNCIAS:
https://documentcloud.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:31ec20aa-5dd7-4007-8f5a-61b4b62b08be#pageNum=6

QUARTA-FEIRA:18/08-25/08	QUINTA-FEIRA:19/08-19/08-19/08-26/08-26/08-26/08.

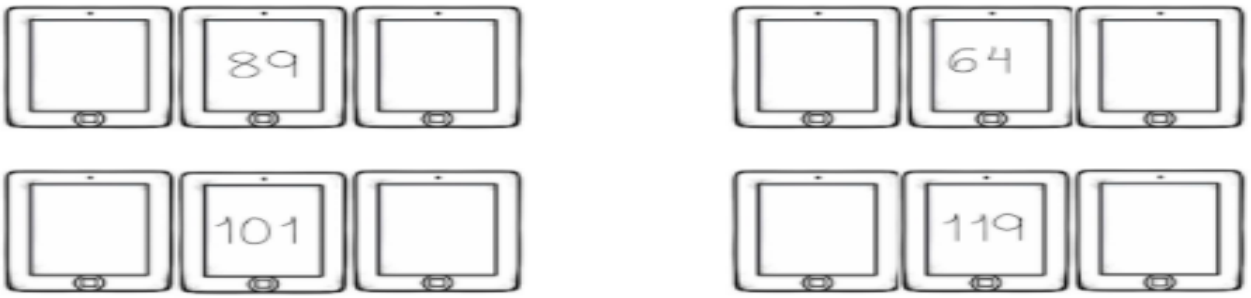
MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04MA04.s.04/MS.EF04MA01.s.01

CONTEÚDO: NÚMEROS / GRANDEZAS E MEDIDAS

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

COMPLETE COM O ANTECESSOR E SUCESSOR:



OBSERVE O CALENDÁRIO DE MARÇO E PINTE O PRIMEIRO E O ÚLTIMO DOMINGO:

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

COMPLETE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1 - 2 - ___ - ___ - 5 - ___ - ___ - ___ - ___ - 10

39 - ___ - ___ - ___ - ___ - 44 - ___ - ___ - ___ - 47

67 - ___ - ___ - ___ - 71 - ___ - ___ - ___ - 75 - ___



COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE:

29 - 21 - 12 - 33 - 45 - 9 - 2 - 68 - 55 - 41 - 7 - 15 - 6

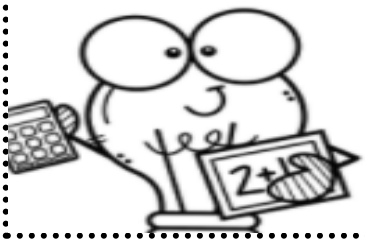
VAMOS FAZER AS CONTINHAS COM ATENÇÃO:

3	6
+1	2

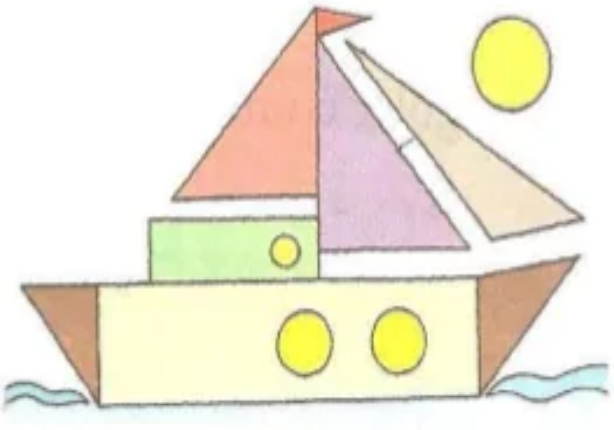
4	9
-1	6

5	3
+2	8

6	1
-2	5



NO DESENHO ABAIXO PARECE UM BARCO FEITO A PARTIR DE VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS. QUANTAS PEÇAS DE TRÊS LADOS APARECEM NESSA FIGURA?



A) ( ) 3 B) ( ) 4 C) ( ) 5 D) ( ) 6

REFERÊNCIAS: https://pt.slideshare.net/nil2010/avaliao-diagnstica-matematica-2016

SEGUNDA-FEIRA:16/08-23/08-30/08 TERÇA-FEIRA:17/08-24/08-31/08.

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04HI01.s.01

CONTEÚDO: CIRCULAÇÃO DE PESSOAS, PRODUTOS E CULTURAS

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

1- Leia com atenção:

É muito bom ter uma família. A família é a união dos pais e filhos. Na família você encontra ajuda para viver. Nela você encontra força e apoio para crescer juntos e aprender a ser feliz.



a) Marque V ou F:

( ) Todas as famílias são iguais.
( ) Devemos desrespeitar nossos pais.
( ) Hoje todas as crianças tem uma família.
( ) Convivendo com a família, as crianças aprendem muitas coisas.

2- Assinale com um X, as afirmativas que falam como as famílias devem agir para serem felizes.

( ) Estar sempre em união e sem brigas.
( ) Fazer tudo o que quiser.
( ) Ajudar os pais nas tarefas de casa.
( ) Brigar sempre com seus avós.



3- De que parente estou falando? Observe as pistas abaixo e relacione com um dos nomes que estão ao lado.

a) É alegre e genial. Gosta de fazer caminhadas
É o pai da minha mãe.

c) Esse garoto é levado. Vive a se sujar. É o filho do titio.

d)Somos bem parecidos. Também é filho de meus pais.

IRMÃO

VOVÔ

PRIMO

REFERÊNCIAS:

https://mungfali.com/page/B64C939DA7047CF6F2F78F0EEB80B76BBF6135AC/avalia%C3%87%C3%83o_de_hist%C3%93ria_e_geografia_%E2%80%93_3%C2%BA_bimestre_

TERÇA-FEIRA:17/08-24/08-31/08	SEXTA-FEIRA:21/08-28/08.

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04GE01.s.01

CONTEÚDO: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

1- Escreva 3 palavras que representa sua escola:

_____

_____

2- De acordo com a figura abaixo, complete as frases:



a) Na escola, podemos nos reunir em: _____

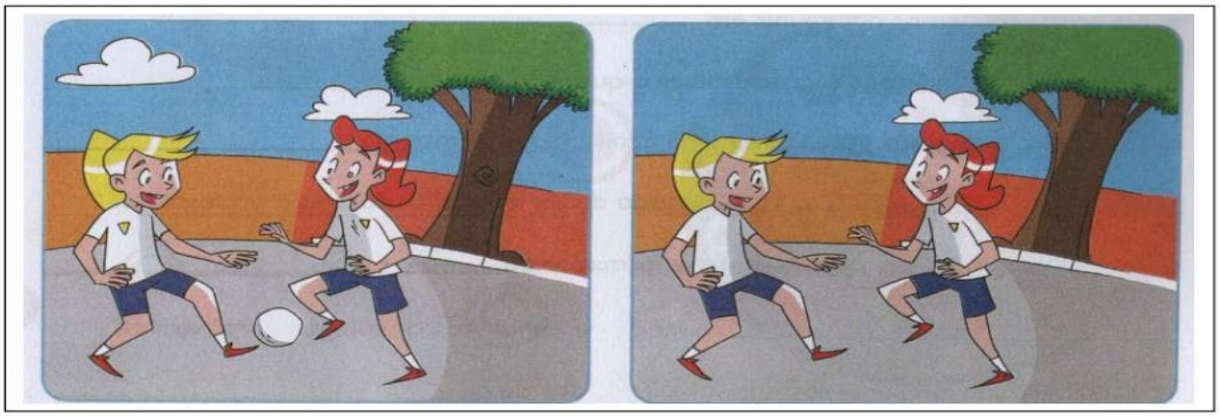
b) Na escola, aprendemos a compartilhar o que _____

c) Na escola, onde cada um vem de uma família, aprendemos a _____

o modo de ser de nossos colegas e professores.

d) A escola é um ambiente formador de _____

3- Descubra as 7 diferenças. Marque no segundo desenho:



REFERÊNCIAS: https://corujapedagogica.com/avaliacao-de-geografia-4o-ano-editavel-em-word/

4° A QUINTA-FEIRA 19/08/21 26/08/21.
CIÊNCIAS DA NATUREZA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF04CI07.s.07)

CONTEÚDO: Microrganismos

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

O que são, e o que os constituem

- Os microrganismos são formas de vida muito pequenos que apenas podem ser vistos através do microscópico. Vivem praticamente em todos os ambientes: ar, solo, interior de outros organismos e nas mais variadas condições ambientais. Apresentam uma grande diversidade de tamanho e formas, podendo ser assim distribuída em 5 grupos: os **vírus**, as **bactérias**, os **protozoários**, as **algas microscópicas** e alguns **fungos**.

REFERÊNCIAS: Os microrganismos, higiene e problemas sociais (slideshare.net)

4° A QUINTA-FEIRA 19/08/21 26/08/21.
CIÊNCIAS DA NATUREZA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF04CI07.s.07)

CONTEÚDO: Microrganismos.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

1) O QUE SÃO MICRO-ORGANISMOS OU MICRORGANISMOS?

R=_____

_____

2) ONDE VIVEM OS MICRO-ORGANISMOS?

R=_____

_____

3) QUANTAS DIVERSIDADES ELES APRESENTAM?

R=_____

_____

4) ELES SE DIVIDEM EM QUANTOS GRUPOS?

R=_____

_____

5) QUAIS SÃO OS GRUPOS?

R=_____

_____

REFERÊNCIAS: Os microrganismos, higiene e problemas sociais (slideshare.net)

TERÇA-FEIRA: 17/08/2021,24/08/2021 E 31/08/2021. SEXTA-FEIRA: 20/08/2021 E 27/08/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02) (MS.EF15AR03.s.03)

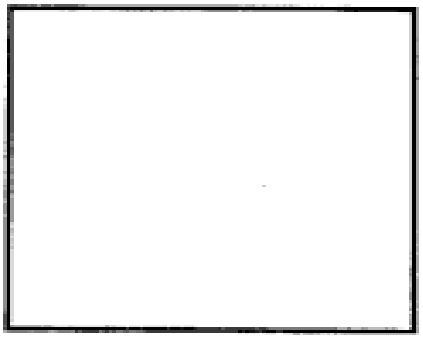
CONTEÚDO: FOLCLORE BRASILEIRO. FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

LEIA ATENTAMENTE SOBRE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS E RESPONDA A ADIVINHAÇÃO DAS FORMAS ABAIXO. FAÇA UM COLORIDO EM CADA FIGURA GEOMÉTRICA.

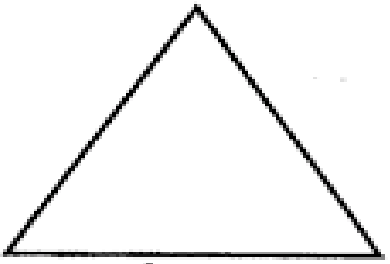
QUEM SOU EU?

- **TENHO QUATRO LADOS IGUAIS.**
  SOU SEU AMIGO.
  PODE-SE FAZER VÁRIOS DESENHOS COMIGO.
  SOU O _____.



QUADRADO

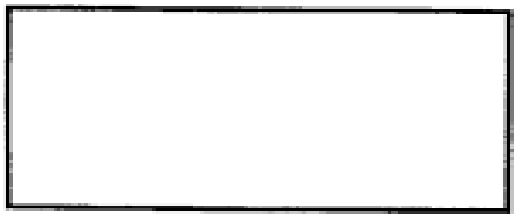
- **SOU LEGAL PARA BRINCAR.**
  TENHO TRÊS LADOS.
  VOCÊ QUER ME DESENHAR?
  SOU O _____.



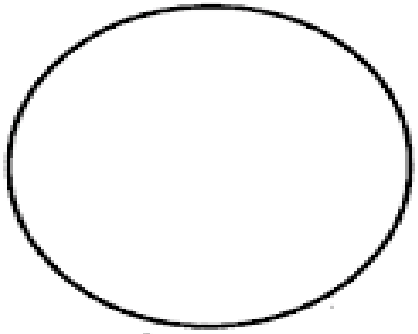
TRIÂNGULO

- **SOU REDONDO COMO BOLA.**
  NÃO ME CONFUNDA COM MOLA
  SOU O _____.

- **SOU ASSIM:**
  DOIS LADOS PEQUENOS,
  E DOIS MAIORES.
  FAÇA UM X EM MIM:



RETÂNGULO



CÍRCULO

REFERÊNCIAS: https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2016/08/adivinhacao_figuras_geometricas.png

SEGUNDA FEIRA 16/08/2021- 23/08/2021 – 30/08/2021 TERÇA-FEIRA - 17/08/2021- 24/08/2021- 31/08/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF05.s.05

CONTEÚDO: Esporte

Esporte e Jogo

Nos estudos anteriores, você estudou sobre esportes de marca e de precisão, identificando os elementos que os caracterizam. Agora, você estudará sobre as diferenças existentes entre esporte e jogo, identificando suas características e manifestações. Vamos começar?

O Jogo é uma atividade que envolve brincadeiras e diversão com normas livremente estabelecidas pelos participantes.

O Esporte tem regras pré-estabelecidas e busca pela vitória e competitividade.

Atenção! Para não confundir jogo com esporte, você pode pensar se há ou não flexibilidade. Se houver flexibilidade com normas livremente estabelecidas é jogo, e se não houver flexibilidade e as regras estiverem pré-estabelecidas é esporte.

ATIVIDADE

1- Com base nas explicações acima, coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

a- ( ) O jogo tem regras pré-estabelecidas.

b- ( ) O jogo envolve brincadeiras e diversão com normas livremente estabelecidas pelos participantes.

c- ( ) O Esporte tem regras pré-estabelecidas e busca pela vitória e competitividade.

d- ( ) A queimada é considerada jogo.

e- ( ) O vôlei é considerado Esporte.

REFERÊNCIAS

- http://www.aprendizagemconectada.mt.gov.br/documents/14069491/14491414/Atividade_Escolar_+7%C2%AA+semana_4_Ano_EF.pdf/2f69364c-8d94-8b79-8b90-d58b61d1e704

4º A	SEXTA-FEIRA 20/08/21 27/08/21
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS	
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF35LP25)	

CONTEÚDO: Minha gata teve filhotes.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

A GATA CHIQUINHA

CHIQUINHA É UMA GATA
DENGOSA E BONITINHA
ELA RON - RON
QUANDO QUER SUA CAMINHA



1. O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO É:
( ) UMA PATA ( ) UMA GATA ( ) UMA FOCA

2. O NOME DA GATA É:
( ) LILINHA ( ) CHIQUINHA ( ) CHITINHA

3. O TEXTO TEM _____ PALAVRAS.

4. O TÍTULO DO TEXTO É:
( ) A PATA CHIQUINHA
( ) A GATA CHIQUINHA
( ) A LATA DE CHIQUINHA



5. CHIQUINHA É:
( ) DENGOSA E ESPERTA
( ) DENGOSA E BONITINHA
( ) BONITINHA E GULOSA
( ) BONITINHA E COMILONA

REFERÊNCIAS: f8d8b91c944e30265cf7eae814be5707.jpg (452×640) (pinimg.com)