Escola Municipal Marquês de Tamandaré.

Atividades Pedagógicas Complementares

Caderno 1

Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto

Aluno (a): _____.

Turma: 4 º Ano A

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa / Matemática / Geografia e História

Período: 10/02/21 a 26/02/2021

Retorno das Atividades para Unidade Escolar: _____/_____/_____.

Ladário, Fevereiro de 2021.

Queridos Pais e / ou Responsáveis.

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

10 A 26/02/2021 –(Segunda- Feira- 22/02/2021/ Quarta- Feira – 10/02-10/02-24/02-24/02/Sexta- Feira- 12/02-19/02-26/02).

PORTUGUÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

CONTEÚDO: Leitura de diversos Gêneros Textuais.

ATIVIDADE

1. Leia o poema abaixo e responda as questões.

Vagalumes, por *Rosa Clement*

No meu quintal tem
luzinhas amarelas,
voando na noite
que cai nas janelas.

Estrelinhas piscando
e brilhando assim,
exibem um céu
pertinho de mim.

Eu conto uma, duas...
mal conto até três,
e logo três piscam
ou somem de vez.

Tento pegar uma
com a minha mão,
mas eu só agarro
uma decepção.

A noite vem cedo
e com seu negrume
reveste de estrela
todo vagalume.

2. Sobre o que fala o poema?

_____

_____

3. Segundo o poema, o que são as luzinhas amarelas no quintal?

_____

4. Com o que a autora compara os vagalumes?

_____

_____

5. Você já viu vagalumes? Como eles são?

_____

Referências: **pt.slideshare.net › Annyzy › apostila-gneros-textuais-4-**

10 A 26/02/2021 –(Quarta- Feira – 10/02 - 24/02- Quinta- Feira- 11/02-11/02 - 11/02- 18/02-18/02-18/02-25/02-25/02-25/02.).

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

CONTEÚDO: Adição

ATIVIDADE



Referências: **pt.slideshare.net**

10 A 26/02/2021 –(Terça - Feira- 23/02 / Sexta- Feira- 12/02-19/02-26/02).

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.

CONTEÚDO: A Comunidade

ATIVIDADE

Atividades

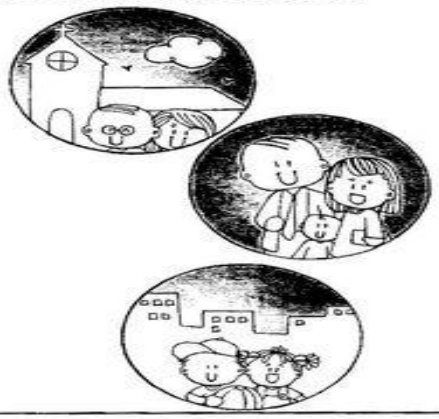
◎ As comunidades não são iguais.
Veja alguns grupos diferentes que formam uma comunidade

► Relacione.

✸ A família.

✸ Os moradores de uma rua, bairro ou cidade.

✸ Pessoas que freqüentam uma igreja.



► Responda:

❖ O que é comunidade?

_____

_____

_____

► Faça um desenho representando sua família:

Referências: pt.slideshare.net

10 A 26/02/2021 –(Segunda- Feira 22/02 -Terça - Feira- 23/02).

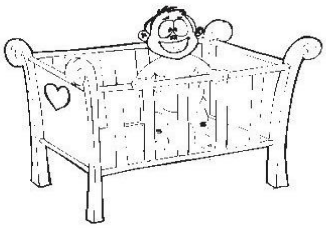
HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. **Conteúdo:** História de cada um.

CONTEÚDO: História de cada um

ATIVIDADE

MINHA HISTÓRIA



MAMÃE,

RESPONDA-ME E DEPOIS ESCREVA ABAIXO:

EM QUE DIA NASCI?

EM QUE HOSPITAL?

QUANTOS QUILOS PESEI?

COM QUANTOS CENTÍMETROS NASCI?

QUEM ESCOLHEU O MEU NOME?

AGORA É COMIGO!

EU ERA ASSIM QUANDO BEBÊ.

DESENHE OU COLE FOTOS



Referências: pt.slideshare.net

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 1

PROFESSOR (A):____FÁBIO PEREIRA_____.

ALUNO (A): _____.

TURMA: _____4º A / B____.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: _____CIÊNCIAS_____.

PERÍODO: ___10_/___02___/___2021___a __26__/___02_____/_2021_____.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

4ºA SEXTA – 12 – 19 – 26/02/2021 / 4º B QUARTA – 10 – 17 – 24 /02/2021

CIÊNCIAS

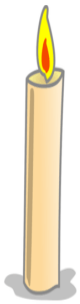
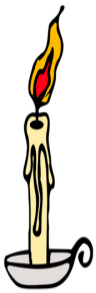
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: **MS.** EF01CI04s.**01**

CONTEÚDO: MATÉRIA E ENERGIA.

⇒ ***Aula 01-CIÊNCIAS.***

⇒ ***OBS :*** A **parafina** é um produto derivado do petróleo, ela é muito utilizada na fabricação de velas. FAÇA UMA EXPERIÊNCIA EM CASA COM A VELA, E RESPONDA A CONCLUSAÕ FINAL:

Quadro de Observação:

Material submetido ao calor:	Início:	Após 10 minutos:	Como ficou após 20 minutos:
VELA			

Conclusão final:

_____

_____



Podemos concluir que o material de que a vela é feita, chamado de parafina, quando em contato com o calor do fogo se transforma.

O fogo do pavio faz a parafina derreter, virar líquida e depois evaporar. É esse vapor que alimenta o fogo. Há uma capa ao redor do pavio que o protege, fazendo com que ele queime lentamente e a vela demore para diminuir de tamanho.

htt+ps://www.google.com/search?q=o+que+éparafina+da+vela

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 1

PROFESSOR (A): SHEILE C. CORREA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO A/B.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ARTE.

PERÍODO: 10/02/2021 a 26/02/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, FEVEREIRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

4º ANO A TERÇA FEIRA 23/02/2021 – SEXTA FEIRA 26/02/2021.

4º ANO B SEGUNDA FEIRA 22/02/2021 – SEXTA FEIRA 26/02/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR02.s.02. - MS.EF15AR03.s.03.

CONTEÚDO: CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

ATIVIDADE

OBSERVE ATENTAMENTE A ATIVIDADE ABAIXO.
PINTE ATENTAMENTE A SEQUÊNCIA DE CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
UTILIZE CORES FORTES E VIBRANTES PARA ILUSTRAR A PALETA DE CORES.



REFERÊNCIAS: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQnKiBrMPZT55-0LFcgyJGnBbfRPjycOLZweQ&usqp=CAU

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 1

PROFESSOR (A):____FÁBIO PEREIRA_____.

ALUNO (A): _____.

TURMA: _____4º A / B____.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: _____.

PERÍODO: ___10_/___02___/___2021___a __26__/___02_____/_2021_____.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

4ºA SEXTA – 12 – 19 – 26/02/2021 / 4º B QUARTA – 10 – 17 – 24 /02/2021
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: **MS.** EF01CI04s.**01**

CONTEÚDO: Democracia.

ATIVIDADE

O que é democracia?

O QUE É?

O que é democracia? É um modelo político originado na antiga Grécia, mas que teve em seu desenvolvimento moderno a sua principal condição de adaptação mundial

- 39

Sabemos que a palavra **"democracia"** nasceu na Grécia, especificamente na cidade-Estado de **Atenas**, no período clássico, sendo composta pelos radicais "**demos**" e "**kratos**", que significam, respectivamente: "povo" e "governo". Em linhas gerais, a democracia é definida, desde a antiga Grécia, como "**governo do povo**", ou "**governo popular**", em contraposição a outras formas de governo, que também remontam à Idade Antiga, como a aristocracia, a monarquia, a diarquia, a tirania, a oligarquia, entre outros. Entretanto, quando pensamos em democracia no mundo contemporâneo, algumas nuances devem ser feitas.

RESPONDA NO VERSO DA FOLHA:

A) O QUE É DEMOCRACIA?
B) ONDE NASCEU A DEMOCRACIA?
C) COMO É DEFINIDA A DEMOCRACIA?
D) O QUE SIGNIFICA DEMOS E KRATOS?

https://escolavirtualdecidadania.camara.leg.br/site/

ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 1

PROFESSOR (A): Walkyria Assunção Bastos**.**

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º **ANO** A/B**.**

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física.

PERÍODO: 10/02/2021 **a** 26/02/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

4º ANO A SEGUNDA 22/02/2021 TERÇA FEIRA 23/02/2021
4º ANO B TERÇA FEIRA 23/02/2021 QUARTA FEIRA 10/02/2021 – 24/02/2021

Educação Física

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF00.c.09

CONTEÚDO: Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana Danças da cultura Sul-mato-grossense.

ATIVIDADE

1- Com a ajuda de um responsável faça as atividades relacionadas ao carnaval.

MAMÃE EU QUERO
MAMÃE EU QUERO
MAMÃE EU QUERO MAMAR.
DÁ A CHUPETA
DÁ A CHUPETA
PARA O BEBÊ NÃO CHORAR.

COPIE UMA PALAVRA COM 4 LETRAS: ☐☐☐☐

UMA PALAVRA COM 5 LETRAS: ☐☐☐☐☐

LIGUE A FRASE À PALAVRA CORRETA:

O BEBÊ GOSTA DE	CARNAVAL
FEVEREIRO É MÊS DO	BEBÊ
A CHUPETA É DO	FANTASIAS
NO CARNAVAL USAMOS	CHUPETA

REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com/pin/620582023640526931/

2- Faça uma pesquisa de marchinha de carnaval e escreva a que você mais gostar.