ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSOR (A): CÍNTIA, SHEILE, FÁBIO, WALKYRIA E LUCILINA - INTÉRPRETE.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4° ANO A**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 16/09/2021 a 30/09/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/09/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA: 20/09-20/9-27/09-27/09 QUARTA-FEIRA:22/09-22/09-29/09-29/09
SEXTA-FEIRA:17/09-24/09

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35LP07.s.07

CONTEÚDO:Análise linguística/ semiótica (Ortografização).

ATIVIDADES

ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH

É comum aparecera dúvida no uso do X e do CH nos momentos de escrita.

Para isso, vamos elencar o modo correto de usar abaixo e, em seguida, faremos alguns exercícios.

1) Usamos o "**X**" quando ele vem acompanhado de ditongos (encontro de duas vogais na mesma sílaba): caixa, peixe, baixo, trouxa, frouxo, faixa.

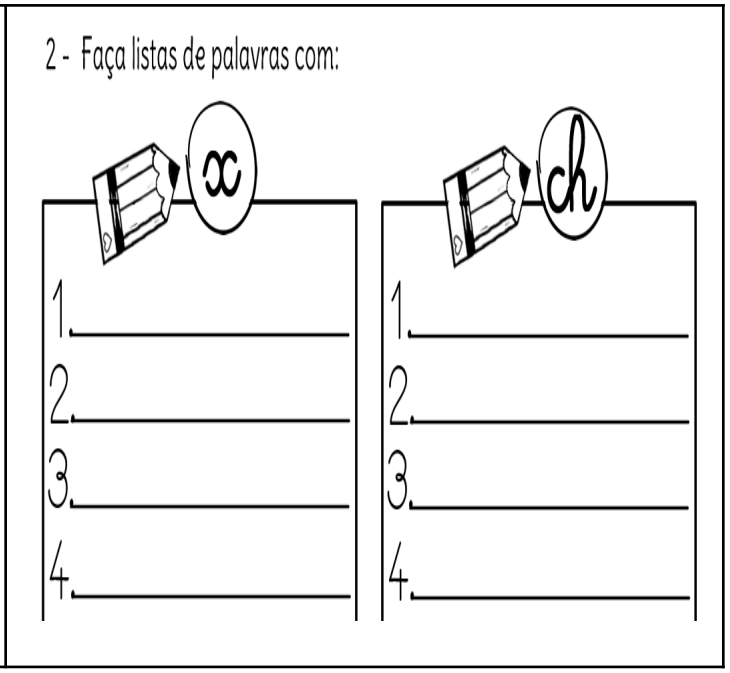
Quando a palavra começa com a síla **"me"** também usamos a escrita com X: mexer, mexido, mexerica, México.

Assim quando se começa a palavra com a sílaba **"en":** enxerto, enxada, enxoval.

2) Utiliza-se **CH** em algumas palavras de origem estrangeira, como salsicha, capricho, sanduíche, tambémusa-se nos derivados de palavras latinas escritas com pl, cl e fl, como chave, chuva, chumbo.

O **CH** pode aparecer no início da palavra, meio ou sílaba final.





REFERÊNCIAS:https://www.aartedeensinareaprender.com.br/2020/06/atividade-pronta-ortografia-x-ou-ch.htm

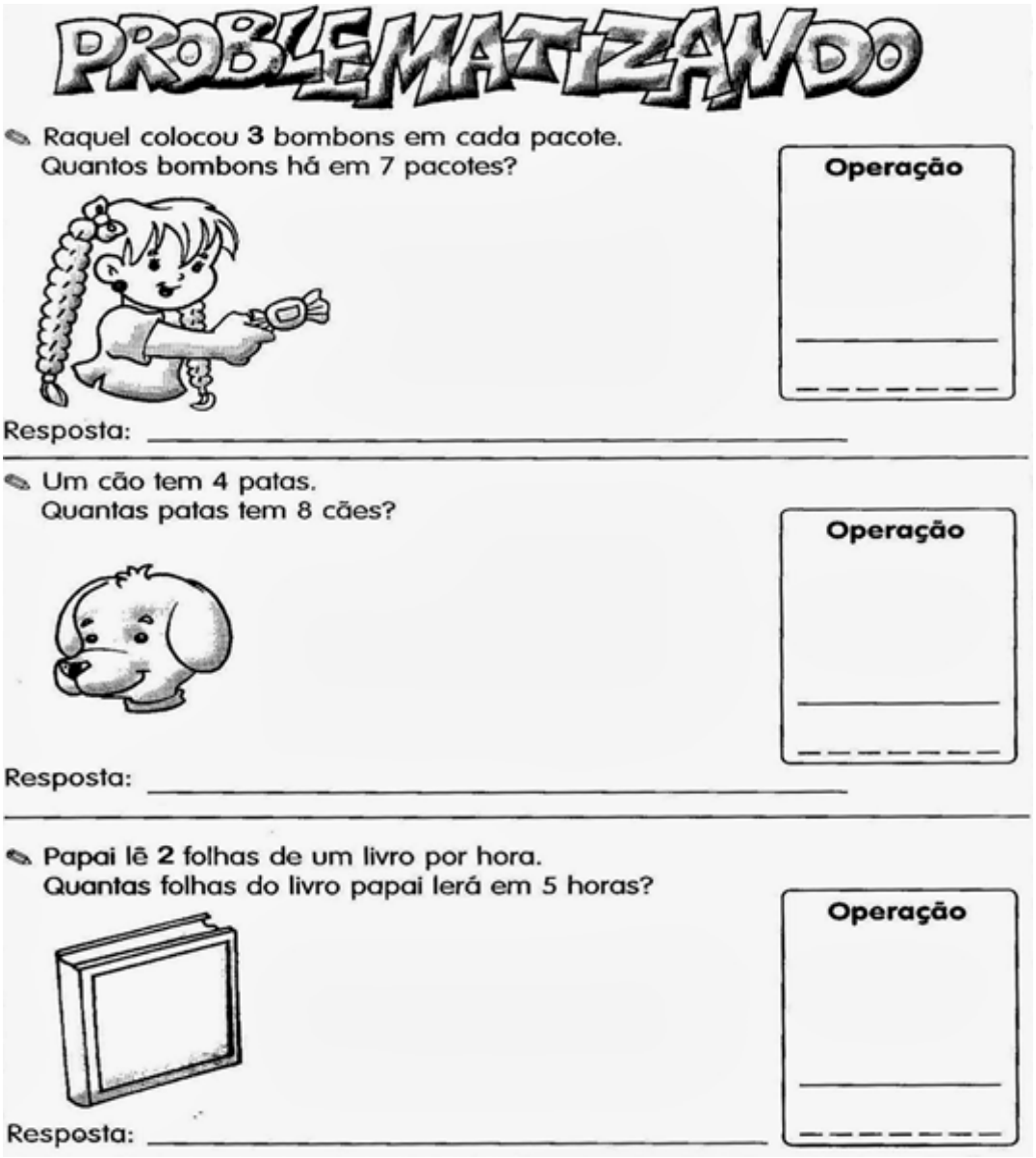
QUARTA-FEIRA:22/09-29/09;
QUINTA-FEIRA:16/09-16/09-16/0923/09-23/09-23/09-30/09-30/09-30/09.

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04MA05.s.05

CONTEÚDO: ADIÇÃO / MULTIPLICAÇÃO.

ATIVIDADES



REFERÊNCIAS: HTTPS://BR.PINTEREST.COM

SEGUNDA-FEIRA:20/09-27/09 TERÇA-FEIRA:21/09-28/09.

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04HI01.s.01

CONTEÚDO: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos

ATIVIDADES

História

O Brasil Império

► A Independência do Brasil



- D. João VI voltou para Portugal e deixou aqui seu filho D. Pedro, com apenas 22 anos.
- A corte portuguesa queria que o Brasil, que já era Reino Unido, voltasse à condição de Colônia.
- Eles lutaram para impedir que o Brasil voltasse a ser uma Colônia de Portugal: José Bonifácio, Cipriano Barata, Gonçalves Ledo e outros.
- Em 1821, Portugal exigiu que D. Pedro retornasse. Uma comissão entregou à D. Pedro um abaixo assinado com mais de oito mil assinaturas, pedindo que ficasse no Brasil.
- Ao receber o abaixo assinado, em 9 de janeiro de 1.822 D. Pedro declarou: "Como é para o bem de todos e felicidade da Nação, estou pronto: diga ao povo que fico".
- 9 de janeiro Dia do Fico.

Atividades

❖ **Complete as frases com as palavras entre parênteses.**

- D. Pedro passou a governar o ..... após a partida de D. João VI para ..... . (Portugal - Brasil)
- A intenção das ..... de ..... era fazer com que o..... voltasse à condição de ..... . (Brasil - colônia - Cortes - Portugal)
- O objetivo do ..... Brasileiro era evitar que o ..... voltasse à condição de colônia. (Partido - Brasil)

Pesquise sobre nossa pátria e responda às perguntas.

a) Qual o nome da sua pátria?

b) Em que dia é comemorada a Independência do Brasil?

c) Onde e quando ocorreu a Independência do Brasil?

d) Quem deu o grito da Independência? Por quê?

e) Anote a frase que marcou a Independência?

f) Cole uma gravura referente à Independência?

REFERÊNCIAS:https://lereaprender.com.br/atividades-sobre-a-independencia-do-brasil-5o-ano/pesquise-sobre-a-nossa-patri

TERÇA-FEIRA:21/09-28/09	SEXTA-FEIRA:17/09-24/09.

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04GE01.s.01

CONTEÚDO: O SUJEITO E O SEU LUGAR NO MUNDO.

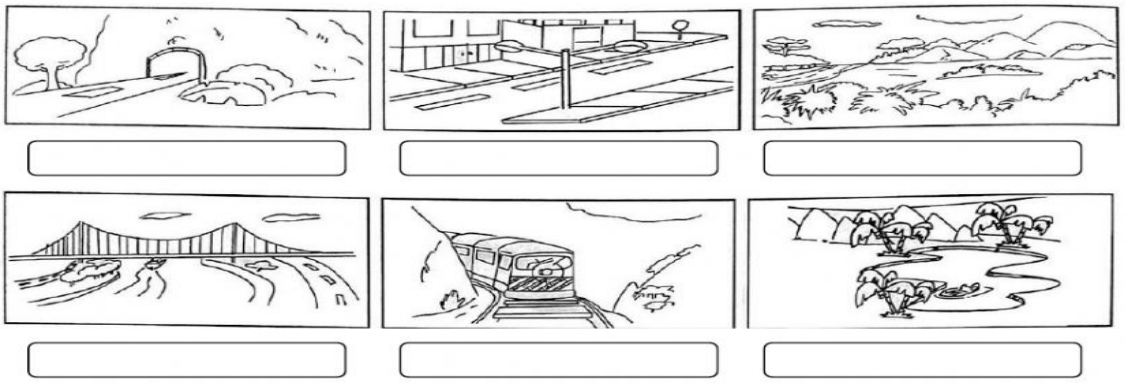
ATIVIDADES

Leia o textos e responda as questões:

Alterações nas paisagens

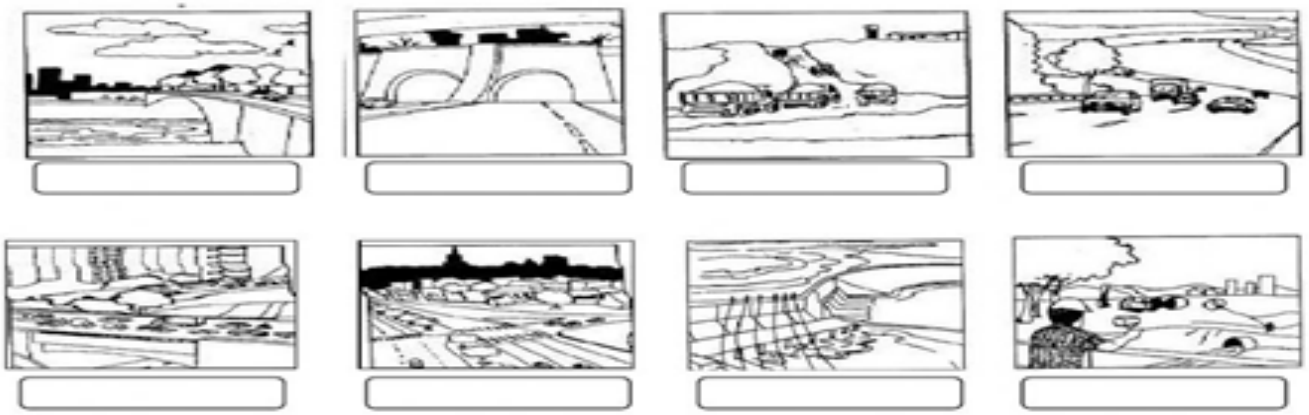
Olhando ao seu redor, você pode ver uma porção de coisas. Muitas dessas coisas foram feitas pelo homem, outras não. Todas as coisas que existem e que não foram feitas pelo homem, fazem parte da paisagem natural como os rios, mares, lagos, ilhas, morros, montanhas, fontes, serras, etc. O homem para seu bem estar e para ter melhores condições de vida, modifica a paisagem natural através de construções como pontes, estradas, viadutos, ruas, túneis, aterros, barragens, etc.

1. Observe as imagens e escreva em cada lugar se a paisagem é: **natural** ou **modificada**.



2. Observe as ilustrações e escreva abaixo cada ação realizada pelo homem:

TÚNEL PONTE VIADUTO ESTRADA ATERRO BARRAGEM CANALIZAÇÃO CIDADE



REFERÊNCIAS: https://www.liveworksheets.com/tk1779268ua

4° A QUINTA-FEIRA 16/09/21 23/09/21 30/09/21.
CIÊNCIAS DA NATUREZA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF04CI07.s.07)

CONTEÚDO:

ATIVIDADE

A rotação é o movimento que a Terra realiza em torno de seu próprio eixo, é como se ela estivesse "rodando" em volta de si mesma. ...

A translação é o movimento que a Terra realiza em torno do Sol, sendo que ela demora 365 dias, 5 horas e 48 minutos para completá-lo.



REFERÊNCIAS:www.google.com/search?q=atividade+terra+e+universo

TERÇA-FEIRA: 21/09/2021 E 28/09/2021. SEXTA-FEIRA: 17/09/2021 E 24/09/2021.

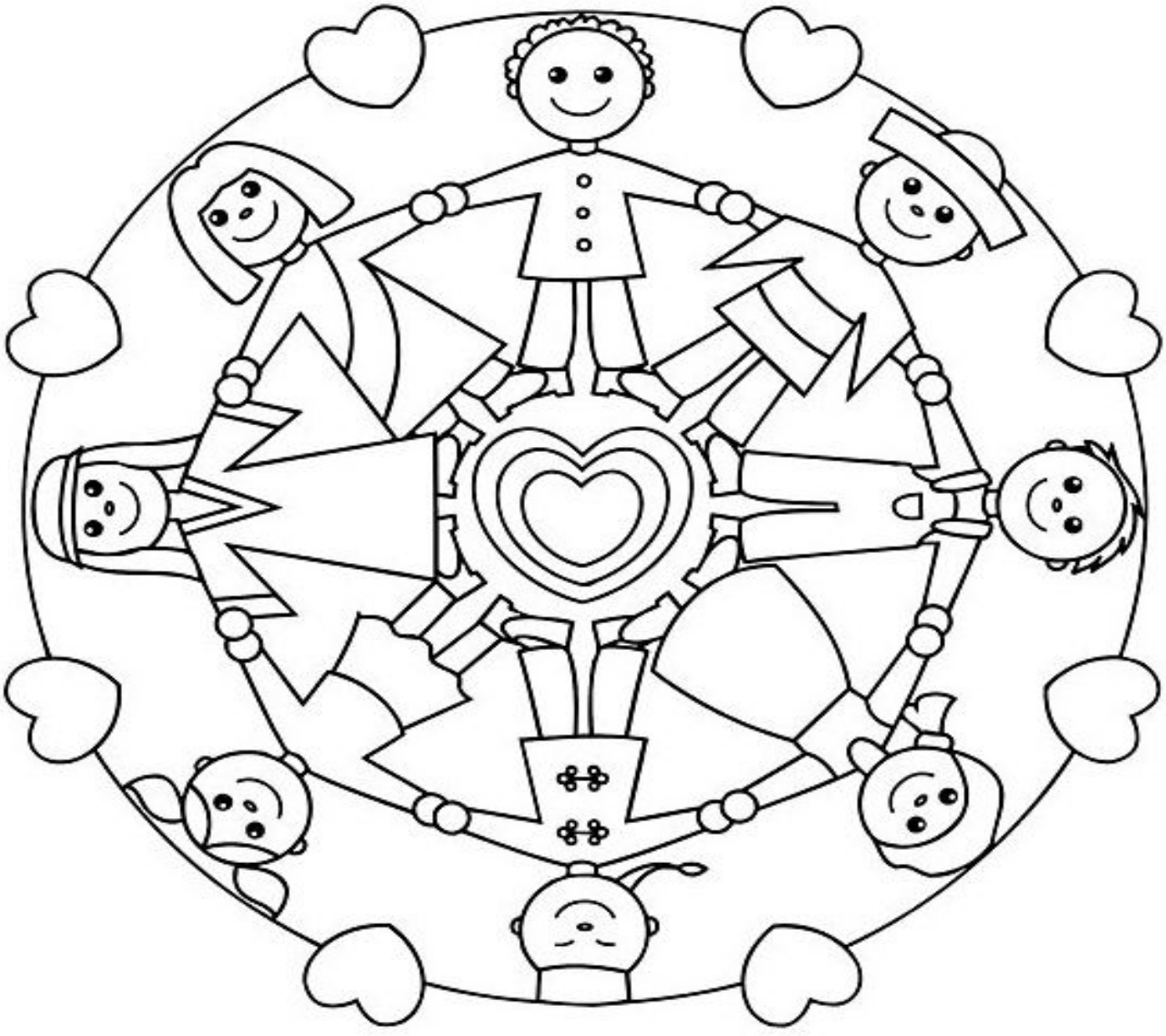
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02) (MS.EF15AR03.s.03).

CONTEÚDO: MANDALA E CORES.

ATIVIDADE

A MANDALA ABAIXO SIMBOLIZA AS DIFERENÇAS CULTURAIS DO NOSSO MUNDO. PINTE A FIGURA DA MANDALA COM MUITAS CORES DIVERSIFICADAS,PARA DEIXAR O SEU TRABALHO COLORIDO E ALEGRE.



REFERÊNCIAS: https://dicaspaisefilhos.com.br/wp-content/uploads/2015/12/MandalaColoring2.jpg

SEGUNDA-FEIRA –20/09/2021- 27/09/2021 - TERÇA-FEIRA - 21/09/2021 - 28/09/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF10.s.10, MS.EF35EF12.s.11

CONTEÚDO: Danças do Brasil e do mundo

ATIVIDADE

Nas atividades anteriores você estudou sobre Danças no Brasil e no mundo. Vamos dar continuidade neste conteúdo.

Procure abaixo os nomes de diferentes ritmos dançantes .

J	A	Z	Z	F	T	U	R	O	C	K	L	P
D	R	A	S	A	M	B	A	R	U	M	B	A
V	I	D	A	D	C	O	U	N	T	R	Y	S
S	E	R	T	A	N	E	J	A	G	O	I	A
D	E	N	P	A	G	O	D	E	U	T	O	P
F	R	E	V	O	N	B	A	I	Ã	O	R	T
V	F	U	N	K	O	L	P	O	Y	R	T	E
C	Y	M	Y	C	L	Á	S	S	I	C	A	S
B	L	U	E	S	G	K	O	P	M	O	Y	T
V	I	D	E	P	O	P	U	L	A	R	D	E

(jazz – frevo – rock – samba – sertaneja – country – pagode – baião – funk – clássica – blues – popular – rumba)

REFERÊNCIAS:

https://essaseoutras.com.br/caca-palavras-online-gratis-jogos-para-imprimir-treine-seu-cerebro/caca-palavras-ritmos-musicais/

4º A	SEXTA-FEIRA 17/09/21 24/09/21

EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: : (EF35LP25).

CONTEÚDO: Datas Comemorativas.

ATIVIDADE



Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Trecho do Hino da Independência

Explique o que você entende ao ler essa parte do Hino da Independência

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Copie os verbos do texto:

_____

_____

_____

REFERÊNCIAS: www.google.com/search?q=ATIVIDADES+DA++independ%C3%AAncia+4+ANO