ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A): CÍNTIA, SHEILE, FÁBIO, WALKYRIA E LUCILINA - INTÉRPRETE.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4° ANO A**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 01/10/2021 a 30/10/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 26/10/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA:04/10-04/10-18/10-18/10-25/10-25/10 TERÇA-FEIRA: 05/10-19/10-26/10
QUARTA-FEIRA:06/10-06/10-20/10-20/10-27/10-27/10 SEXTA-FEIRA:01/10-22/10-29/10

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35LP05.s.05 / MS.EF04LP01.s.01

CONTEÚDO: Análise linguística/ semiótica (Ortografização)

➢ **Vamos aprender o que é adjetivo:**

Os adjetivos, assim como os substantivos, podem variar de acordo com:

- o GÊNERO: masculino e feminino.

Exemplo:  menina bonita  menino bonito

- o NÚMERO: singular e plural.

Exemplo:  menina bonita  meninas bonitas

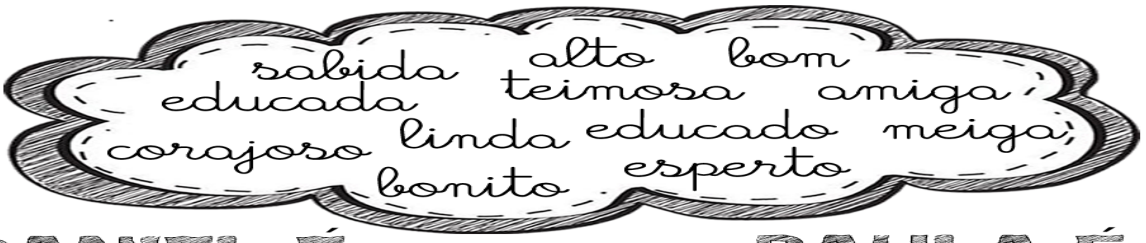
- o GRAU: de acordo com a intensidade. Exemplos:

A menina é bonitona.
A menina é bonitinha.
A amiga é tão bonita quando ela.
A menina é a mais bonita.
A menina é a menos bonita
As meninas são bonitas igualmente.

@professoralela

ATIVIDADES

1 – Leia as palavras abaixo e classifique-as, escrevendo as qualidades que são de Daniel e as qualidades que são de Paula.



DANIEL É



PAULA É

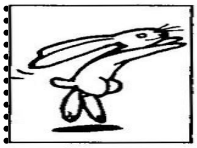


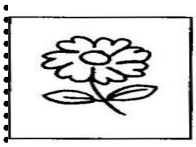
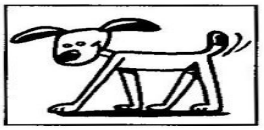
MASCULINO

FEMININO

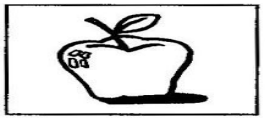
Escolha, dentro do quadro, dois adjetivos para cada substantivo abaixo.

Peludo	Feroz	Esperta	Bonita
Comilão	Elegante	Inteligente	Saborosa
Estudioso	Alegre	Perigoso	Vermelha
Perfumada	Engraçado	Colorido	Madura

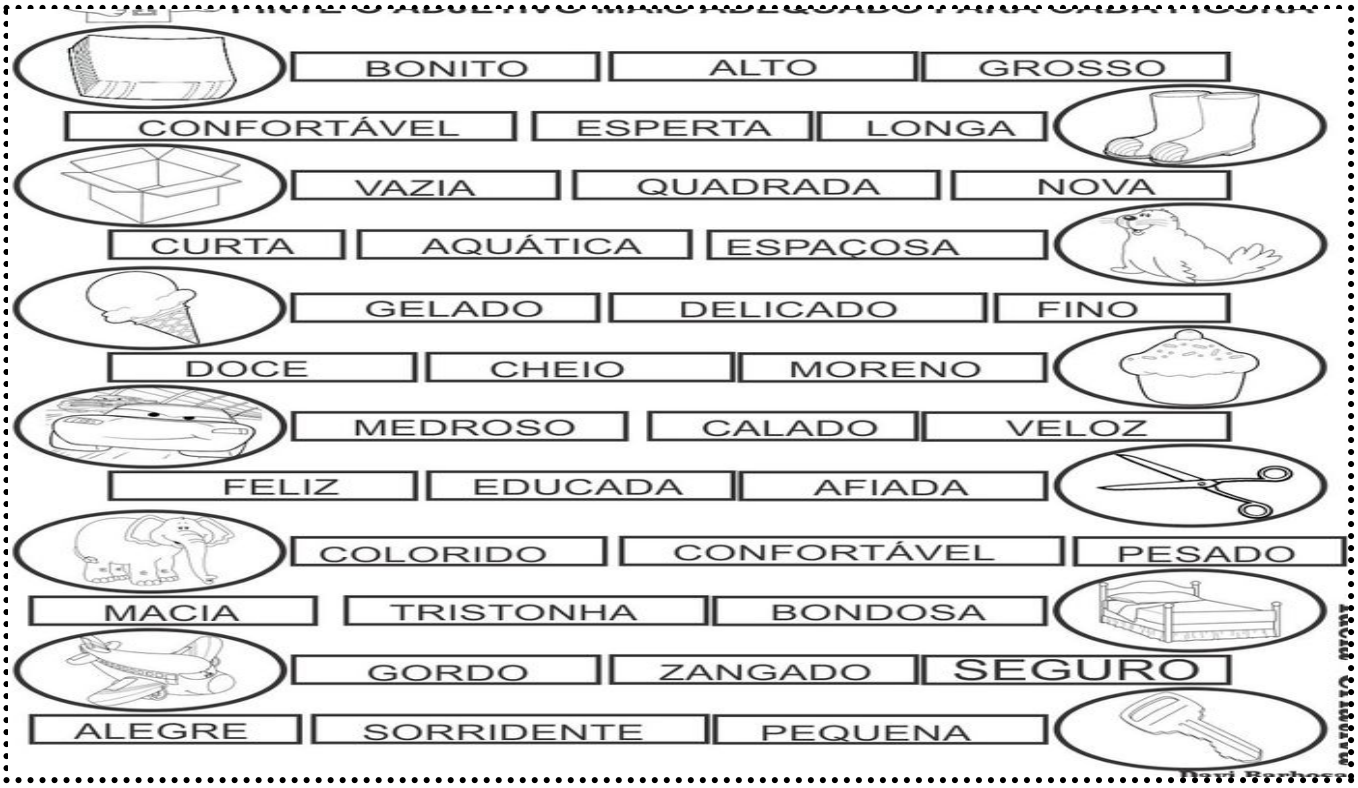






➢ **PINTE O ADJETIVO MAIS ADEQUADO PARA CADA FIGURA:**



REFERÊNCIAS:https://www.aartedeensinareaprender.com.br/2018/07/atividade-pronta-adjetivos.html

QUARTA-FEIRA:06/10-20/10-27/10 QUINTA-FEIRA:07/10-07/10-07/10-21/10-21/10-21/10 28/10-28/10-28/10.

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04MA03.s.03 / MS.EF04MA04.s.04

CONTEÚDO: Números / Grandezas e Medidas

ATIVIDADES

➢ **Resolva as situações problema:**

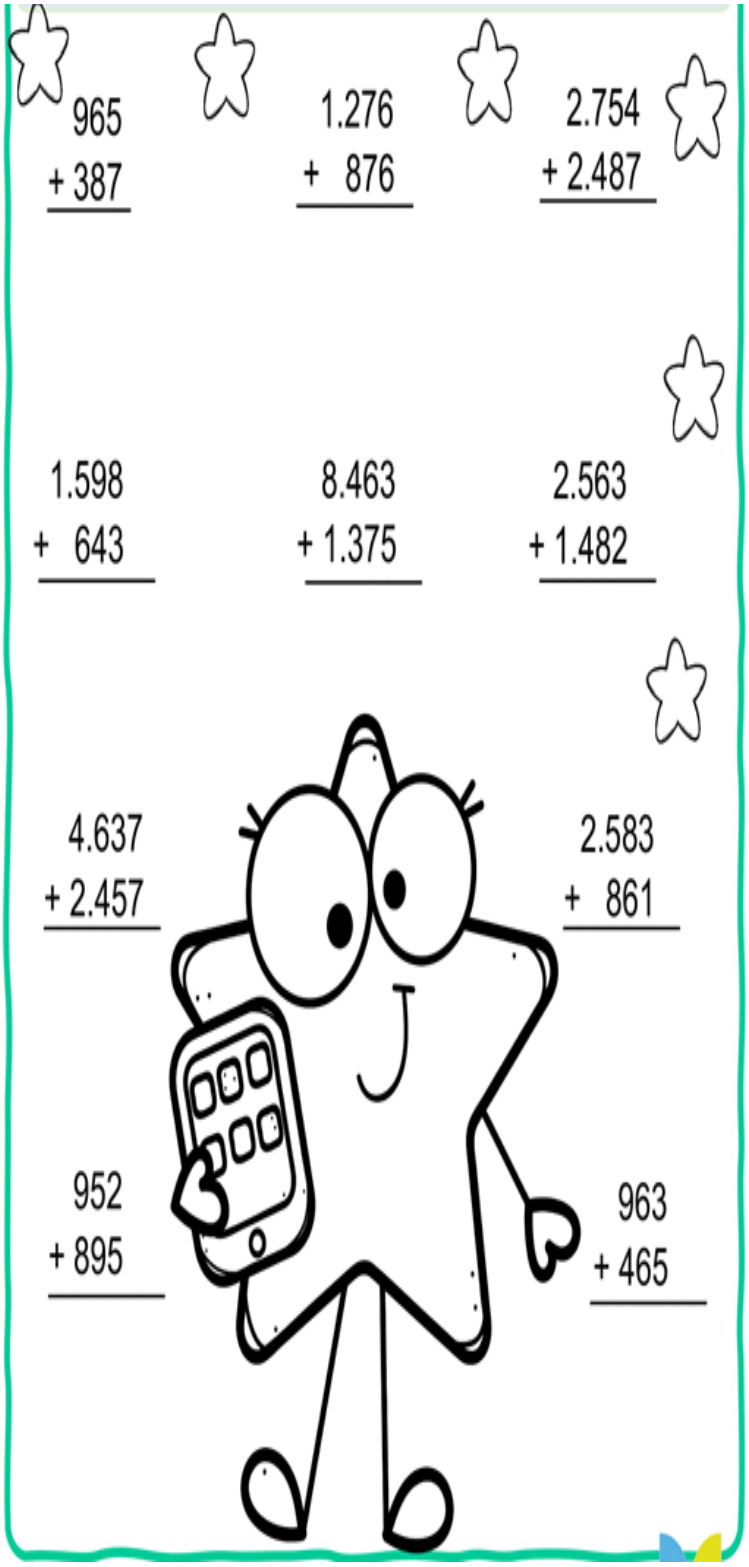
SUPERMERCADO	
Maçã ou pera – o quilograma	R$ 4,00
Uva – o quilograma	R$ 6,00
Caqui – a dúzia	R$ 2,00
Alface crespa – o pé	R$ 1,00
Batata – o quilograma	R$ 4,00
Cebola – o quilograma	R$ 2,00
Ovos – 6 unidade	R$ 2,00

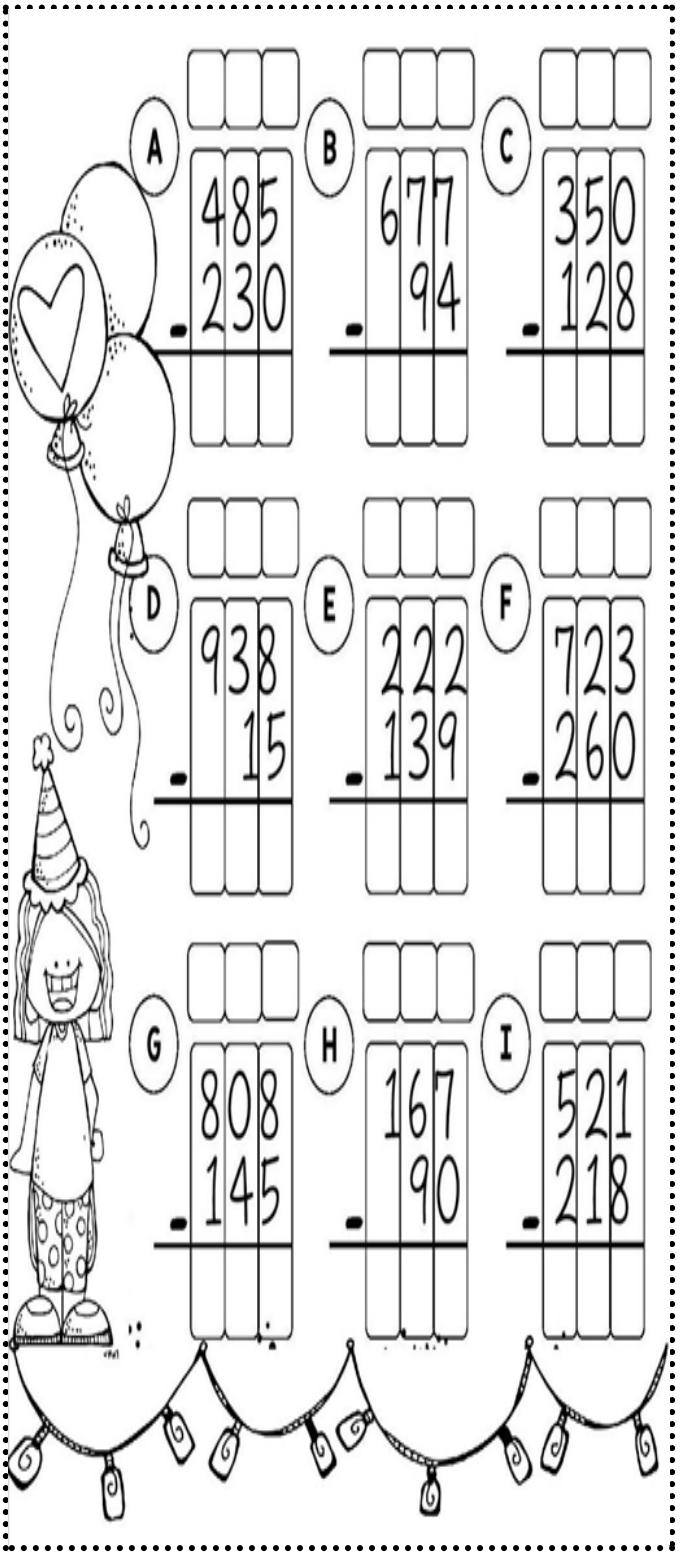
Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

➢ **VAMOS CALCULAR:**





REFERÊNCIAS: https://atividadespedagogicasuzano.com.br/problemas-de-matematica-2-ano-pdf/

SEGUNDA-FEIRA:04/10-18/10-25/10 TERÇA-FEIRA:05/10-19/10-26/10.

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04HI01.s.01

CONTEÚDO: CIRCULAÇÃO DE PESSOAS, PRODUTOS E CULTURAS

ATIVIDADES

1) MARQUE A DATA COMEMORATIVA QUE ACONTECE ESSE MÊS:

a) ( ) Dia das crianças

b) ( ) Dia do Folclore brasileiro

c) ( ) Dia das mães

d) ( ) Dia da árvore

2) OBSERVE AS IMAGENS:











Estes objetos e brincadeiras são as mesmas de hoje em dia? Explique.

_____

_____

_____

❖ **Leia o texto:**

MEU DIÁRIO

Mãe é um negócio de fogo, o meu o do Toninho, do Mauro, do Joca, do Zé Luiz e do Beto são mais ou menos. A minha deixa jogar bola na rua, mas nada de chegar perto da avenida. O Toninho está terminantemente proibido de ir ao bar do Seu Porfírio. A do Beto é bem brava, só que nunca está em casa, por isso, o Beto é o maior folgado e faz o que quer. Também quando a mãe chega, mixou a brincadeira. A do Joca é que nem a minha. A do Zé Luís deixa, mas é obrigatório voltar às seis em ponto e do Mauro às vezes deixa tudo, outras dá bronca que Deus me livre, tudo na tal língua estrangeira que ela inventou.

3) NESTE TRECHO DO DIÁRIO PERCEBE-SE QUE O ASSUNTO PRINCIPAL É:

a) ( ) A vida da criança
b) ( ) Sobre os pais das crianças
c) ( ) Sobre como cada mãe corrigi seu filho

4) COMO É A MÃE DO MENINO QUE ESCREVE O DIÁRIO:

a) ( ) Deixa fazer tudo o que quer
b) ( ) Proibi de ir ao bar de Seu Porfírio
c) ( ) Deixa jogar na rua, mas nada de chegar perto da avenida

5) ESSES EXEMPLOS DE MÃES SÃO ATUAIS OU DE ANTIGAMENTE:

_____

6 – Observe as imagens:

A



B



O retângulo A representa alguns desenhos dos anos de 1980 e o B representa desenhos mais atuais. Existem muitas diferenças entre eles. Marque as opções em Verdadeira(V) ou Falsa(F).

( ) os atuais estão voltados mais para as lutas.
( ) os desenhos antigos encontramos heróis que lutavam para salvar a humanidade.
( ) percebe-se uma grande diferença entre as imagens feitas nos anos anteriores e os de agora.
( ) as diferenças foram causadas pela mudanças no tempo, como a tecnologia.
( ) não percebe-se nenhuma agressividade nos desenhos atuais.

7 – Escreva os nomes destes instrumentos de medir o tempo:

a)



_____

b)





_____

8 – O que aconteceu para existir estas diferenças nos desenhos, nas roupas, nos brinquedos, enfim, "nas formas de viver a vida" com o passar dos tempos? Explique com suas palavras.

_____
_____
_____
_____
_____



REFERÊNCIAS: https://pt.slideshare.net/cristhianeguimaraes129/avaliao-histria-4-ano-1-bimestr

TERÇA-FEIRA:05/10-19/10-26/10	SEXTA-FEIRA:01/10-08/10-22/10-29/10.

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04GE11.s.04

CONTEÚDO: Natureza, ambientes e qualidade de vida

PAISAGEM NATURAL E MODIFICADA

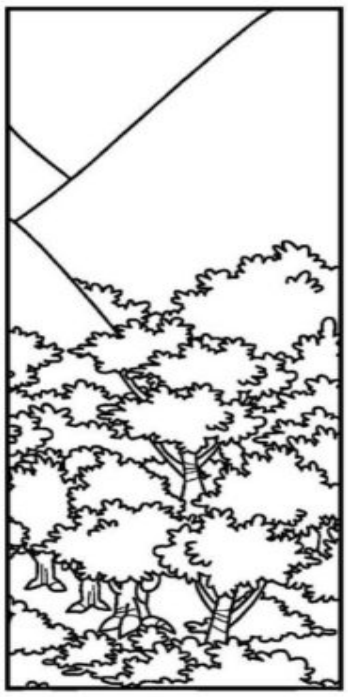
ATIVIDADES

Como é o ambiente onde você mora? É um ambiente natural ou um ambiente modificado pelo ser humano?

Perto de sua casa existe rio, lago ou mar?

A sua casa é confortável e arejada? Qual é o lugar de sua casa que você mais gosta? Por quê?

Observe os ambientes das imagens.





Qual dessas imagens pode ser um ambiente natural? Por quê?

Escreva o nome de algumas construções humanas, isto é, feitas pelos seres humanos, que você notou na imagem 2.

@ATIVIDADES SUZANNE

➢ **AGORA É A SUA VEZ:**

❖ **FAÇA UM DESENHO DE UMA PAISAGEM NATURAL**

❖ **FAÇA UM DESENHO DE UMA PAISAGEM MODIFICADA**

REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com/pheleodoro/paisagem-natural-e-tranformada

4º A/B QUINTA-FEIRA – 07,14,21,28 SEXTA -FEIRA –01,08,15,22,29.
CIÊNCIAS DA NATUREZA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF04CI01)

CONTEÚDO: Máquinas e Energia.

ATIVIDADE

MÁQUINAS SIMPLES

São instrumentos que servem para facilitar a realização de um trabalho (como elevar, cortar, movimentar, apertar...)



Isso ocorre através da **ampliação** ou **transmissão da força** aplicada pelo Homem.

1) ESCREVA O TEXTO ABAIXO SOBRE AS MÁQUINAS:

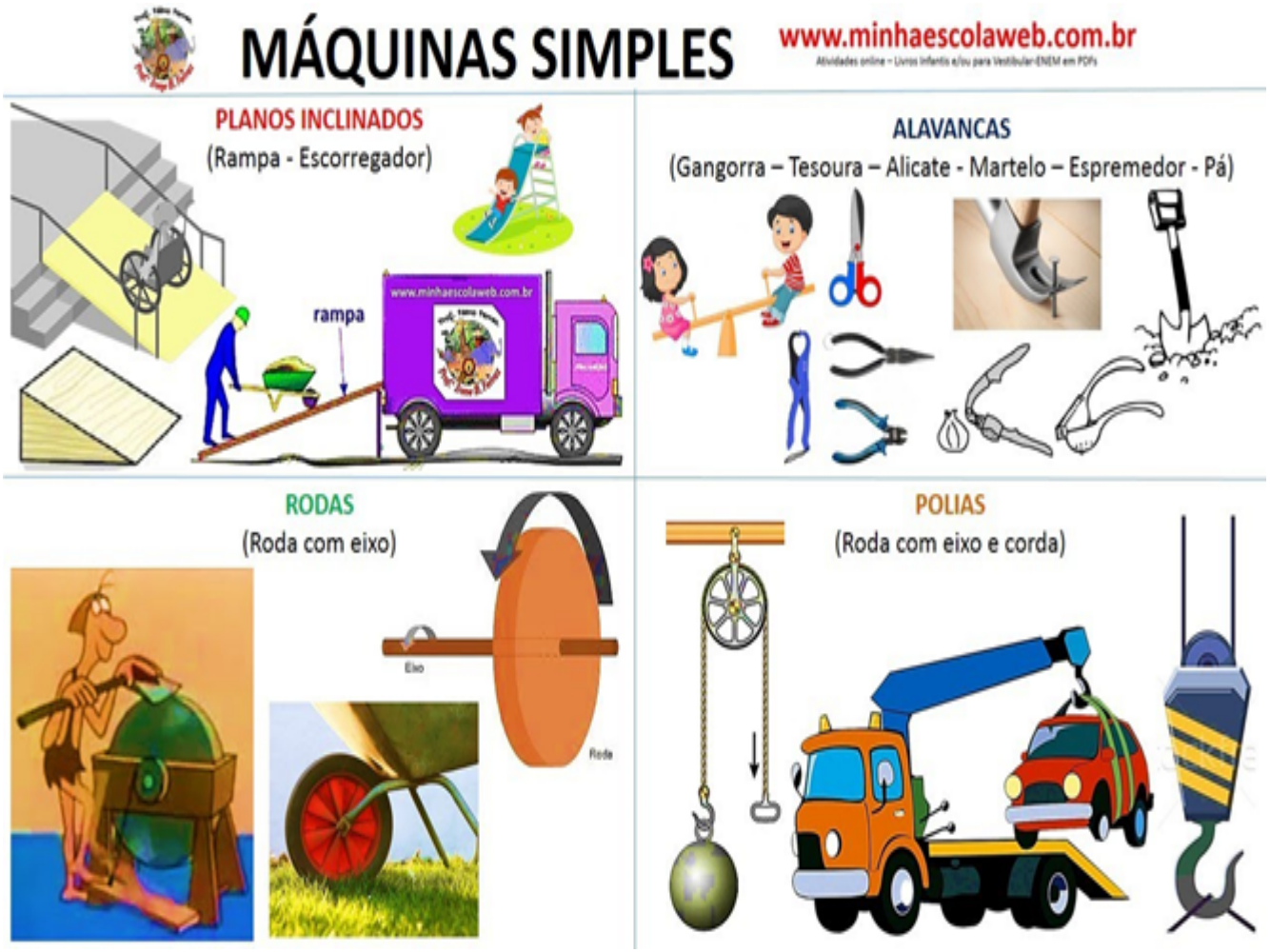
Referências: https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+MAQUINAS+SIMPLES

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4º A/B QUINTA-FEIRA – 07,14,21,28 SEXTA -FEIRA –01,08,15,22,29.
CIÊNCIAS DA NATUREZA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF04CI01

CONTEÚDO: Máquinas e Energia.

ATIVIDADE



1) ESCREVA OS NOMES DAS MÁQUINAS QUE VOCÊ CONHECE?

.....
.....
.....
.....
.....

Referências: https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+MAQUINAS+SIMPLES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA: 05/10-19/10 E 26/10/2021. SEXTA-FEIRA: 01/10-08/10-22/10 E 29/10/2021.

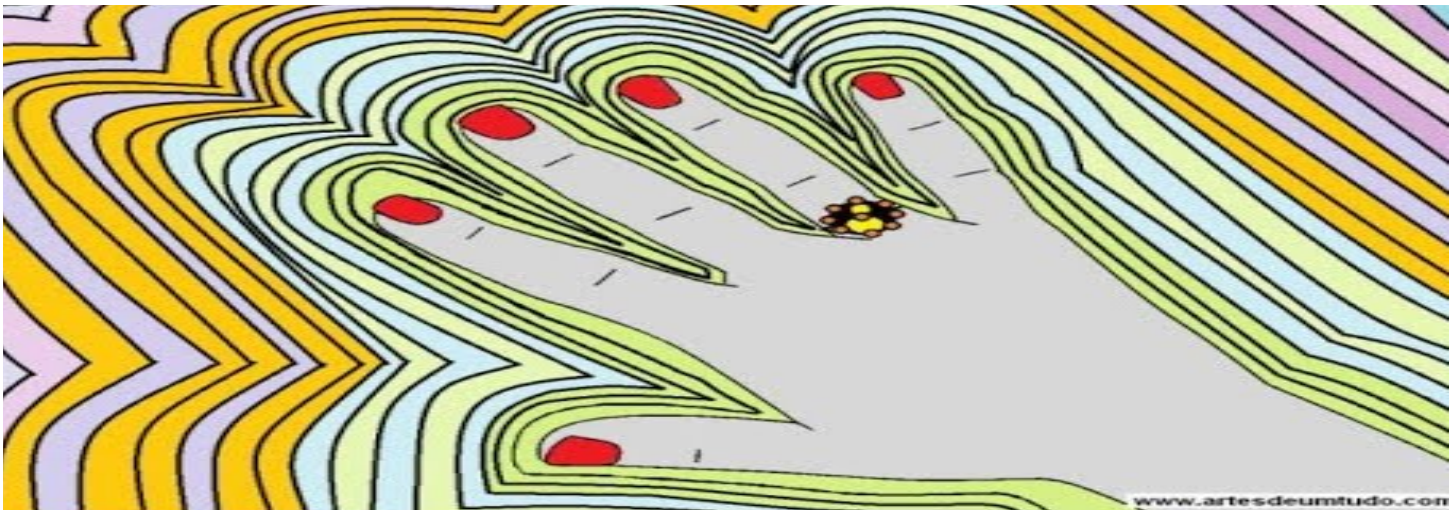
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02) (MS.EF15AR03.s.03)

CONTEÚDO: LINHAS E CURVAS. DESENHO COM LINHAS.

ATIVIDADE

1-) A IMAGEM ABAIXO SIMBOLIZA AS LINHAS E CURVAS QUE UTILIZAMOS PARA FAZER UM DESENHO OU ATÉ MESMO PARA IDENTIFICAR AS CURVAS DO NOSSO CORPO. PENSANDO NISSO DESENVOLVA UM DESENHO DA PARTE DO SEU CORPO QUE TAMBÉM REPRESENTAM AS LINHAS E AS CURVAS QUE VOCÊ ESCOLHER. PINTE COM GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE.



REFERÊNCIAS: https://www.mundinhodacrianca.net/wp-content/uploads/2018/10/hqdefault.jpg

DESENVOLVA SUA ATIVIDADE NESTE ESPAÇO.

ARTE - DESENHO COM LINHAS.

2-) PROCURE ELEMENTOS DA NATUREZA QUE SIMBOLIZAM AS LINHAS E AS CURVAS TRABALHADAS. CASO NECESSÁRIO RECORTE. COLE NO ESPAÇO DESTINADO ABAIXO OS ELEMENTOS QUE VOCÊ CONSEGUIU NA NATUREZA PARA MELHOR DESENVOLVIMENTO DAS SUAS HABILIDADES.



REFERÊNCIA:https://www.mundinhodacrianca.net/wp-content/uploads/2018/10/arte-6o-ano-18-638.jpg

SEGUNDA-FEIRA – 04/10/2021 – 18/10/2021 – 25/10/2021 - TERÇA-FEIRA - 05/10/2021 - 19/10/2021 -26/10/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF00.a.02, MS.EF35EF03.s.04

CONTEÚDO: Brincadeiras e jogos

ATIVIDADE

Dia das Crianças

Vamos fazer Pipa de Papel de Seda Estilo Peixinho?

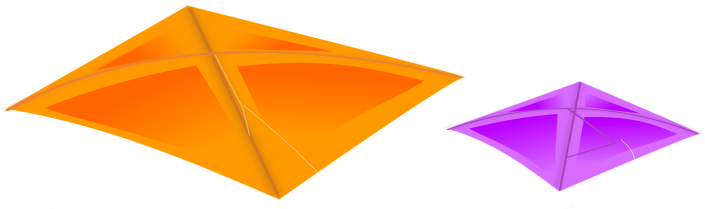
A pipa peixinho é uma das mais tradicionais e também é super divertida!

Veja abaixo a lista de materiais para você criar a sua pipa peixinho:

- 2 Varetas
- Carretéis de linha
- 1 folha de papel de seda
- Tesoura
- Cola

Como fazer pipa de papel de seda estilo peixinho passo a passo. Peça ajuda ao responsável para confeccionar a pipa.

- Para começar pegue suas varetas japonesas, uma deverá ficar na vertical, e a outra deverá ser curvada na horizontal, ficando levemente arqueada. Para mantê-la arqueada amarre uma linha de uma ponta à outra.
- Em seguida, cole as varetas no papel de seda e corte-o em formato de losango, dobrando a margem para a parte traseira da pipa e colando-a.
- Por último, amarre as linhas e faça as rabiolas para começar a brincadeira com sua pipa e peixinho!



OBS: Se não tiver o material necessário pode ser feito apenas com uma folha de caderno e linha. Registre com fotos ou vídeos e mande no grupo da sala.

Referências - https://www.artecompapel.com/wp/5-ideias-de-como-fazer-pipa-de-papel/

SEGUNDA-FEIRA – 04/10/2021 – 18/10/2021 – 25/10/2021 - TERÇA-FEIRA - 05/10/2021 - 19/10/2021 -26/10/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF00.a.02, MS.EF35EF03.s.04

CONTEÚDO: Ginástica Geral

ATIVIDADE

Nesta quinzena vamos aprender um pouco sobre a ginástica Rítmica. Beleza, elasticidade, habilidade, graciosidade, agilidade, expressão artística. Essas são algumas das qualidades necessárias a praticante da ginástica rítmica. E todas elas são encontradas mais facilmente nas mulheres, únicas participantes da modalidade.



REFERENCIA: https://br.pinterest.com/pin/1139832986909383116/
https://www.cob.org.br/pt/cob/time-brasil/esportes/ginastica-ritmica/

4º A/B SEXTA-FEIRA 01, 08,15,22,29.
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF35LP25)

CONTEÚDO: Datas Comemorativas/ Outubro Rosa.

ATIVIDADE



1) O MOVIMENTO INTERNACIONAL É CONHECIDO COMO ?

R=

2) QUAL A COR DO LAÇO ?

R=

3) O OUTUBRO ROSA VISA CHAMAR A ATENÇÃO PARA?

R=

REFERÊNCIAS: Como surgiu o Outubro Rosa? (jusbrasil.com.br)