ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE).

CADERNO 15

PROFESSOR (A): CÍNTIA, SHEILE, FÁBIO, WALKYRIA E LUCILINA - INTÉRPRETE.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4° ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 18/11/2021 a 30/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/11/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA:22/11-22/11-29/11-29/11 QUARTA-FEIRA:24/11-24/11
SEXTA-FEIRA:19/11-26/11

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04LP01.s.01

CONTEÚDO: Análise linguística/ semiótica (Ortografização)

Numeral



1- Leia o texto atentamente.

Ninho de mafagafos
Num ninho de mafagafos
há cinco mafagafinhos.
Quem os desmafagafizar
bom desmafagafizador será.

Retire do texto o que se pede:

a) dois substantivos: _____

b) um numeral: _____

c) um adjetivo: _____

2- Classifique os numerais.

a) Nosso time marcou **oito** gols. (_____)

b) Fiquei com um **terço** do dinheiro. (_____)

c) Pedro foi classificado em **oitavo** lugar. (_____)

d) Bruno recebeu o **triplo** da mesada. (_____)

e) As meninas receberão o **dobro**. (_____)

3- Leia os trechos abaixo e circule os numerais.

_ Estava pensando...plantamos arroz e feijão, são duas lavouras para cada um. A gente poderia combinar, metade planta só arroz e a outra metade, feijão... depois fazemos as trocas.

_ Ê, Joaquim Torto! Você é ruim de trabalho mesmo, hein? Colhi cem litros e você só oitenta.

_ Que que é isso, Joaquim Torto... você me dá quarenta e quer cinquenta em troca?

4- Escreva nas lacunas os numerais que estão entre parênteses.

a) Tenho _____moedas. (209)

b) Nós comemos _____do bolo. (2/3)

c) O _____colocado no concurso ganhará um barco. (2º)

REFERÊNCIAS:https://atividadespedagogicas.net/2018/05/atividades-com-numerais-cardinais-ordinais-fracionarios-e-multiplicativos.html

QUARTA-FEIRA:24/11 QUINTA-FEIRA:18/11-18/11-18/11-25/11-25/11-25/11

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04MA03.s.03

CONTEÚDO: Números

ATIVIDADES

Resolvendo problemas

Para fazer um doce, Bruno comprou 2 sacos com 18 cajus em cada um deles. Quantos cajus ele comprou?

Valéria ganhou 5 caixas de bombons. Em cada caixa havia 21 bombons. Quantos bombons ela ganhou?

Eduardo comprou 4 livros a R$ 22,00 cada um deles. Deu em pagamento 1 cédula de R$ 50,00 e 4 cédulas de R$ 10,00. Quanto Eduardo recebeu de troco?



REFERÊNCIAS: https://atividadespedagogicasuzano.com.br/resolvendo-problemas-3o-ano/

SEGUNDA-FEIRA:22/11-29/11	TERÇA-FEIRA:23/11-30/11

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04HI10.s.10

CONTEÚDO: As questões históricas relativas às migrações

O herói negro

O dia 20 de novembro é muito especial para população negra brasileira. É a data em que o Brasil reverencia o heroísmo de Zumbi de Palmares, símbolo maior da resistência e da luta dos negros contra a escravidão.

Zumbi nasceu livre em Palmares no ano de 1655, mas foi capturado ainda bebê e entregue a um padre jesuíta. Batizado com o nome de Francisco, ele teve educação cristã e estudou português e latim. Mas não abandonou as raízes.Com 15 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares, onde se tornou estrategista militar.

Em 20 de novembro de 1695, depois de ser traído por um companheiro, foi preso e morto pelas tropas portuguesas.

O Quilombo dos Palmares estava localizado na região da Serra da Barriga, que atualmente, faz parte do munícipio de UNIÃO DOS PALMARES no estado de ALAGOAS.

Era constituído por quilombolas (escravos fugitivos das fazendas que viviam nos quilombos) que tinham sido escravos em fazendas das capitanias da Bahia e Pernambuco. Tornou-se símbolo da resistência negra à escravidão.

1) Coloque (V) se for verdadeiro ou (F) se for falso:
( ) Zumbi não representa nada para os negros brasileiros.
( ) Com 19 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares.
( ) O quilombo era situado no interior da Bahia.
( ) Zumbi nasceu em 1655.

---

2) Zumbi dos Palmares é considerado como o:

( ) médico do futuro
( ) homem negro
( ) herói negro

---

4) No dia 20 de novembro é comemorado:
( ) O dia da Pátria
( ) O dia de Zumbi
( ) O dia da Consciência Negra



REFERÊNCIAS:https://atividadespedagogicas.net/2017/10/sequencia-didatica-consciencia-negra.ht

TERÇA-FEIRA:23/11-30/11	SEXTA-FEIRA:19/11-26/11

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04GE11.s.04

CONTEÚDO: Natureza, ambientes e qualidade de vida

➔ Leia o texto a seguir e responda as questões propostas:

DESMATAMENTO

O processo de desmatamento é um problema global, colocando em ameaça os recursos naturais, o meio ambiente e o equilíbrio ecológico do planeta.

Entende-se por desmatamento, também chamado de desflorestamento, o processo de remoção total ou parcial da vegetação em uma determinada área. Geralmente, esse processo ocorre para fins econômicos, visando à utilização comercial da madeira das árvores e também para o aproveitamento dos solos para a agricultura e a pecuária. A atividade mineradora e a construção de barragens para hidrelétricas também aparecem como causas de tal ocorrência.

Dentre as consequências do desmatamento, podemos citar: o esgotamento dos solos com a intensificação de processos de erosão e desertificação; a extinção ou degradação de rios e lagos, graças ao maior acúmulo de sedimentos gerados; a ocorrência de desequilíbrios climáticos em razão da ausência das florestas que tinham como função gerar mais umidade do ar e absorver o calor atmosférico, dentre outros problemas.

Com base no texto e nos estudos realizados em sala, responda:

a) Por que o desmatamento coloca em ameaça os recursos naturais e o meio ambiente?

_____
_____
_____

b) Quais são as principais causas, ou seja, o que provoca o desmatamento?

_____
_____
_____
_____

c) Quais são as principais consequências ao meio ambiente e aos seres vivos devido a prática do desmatamento?

_____
_____
_____
_____

REFERÊNCIAS: https://pt.slideshare.net/pauloalvesdearaujo/atividade-avaliativa-de-geografia

4° A QUINTA-FEIRA 18/11/21 25/11/21.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

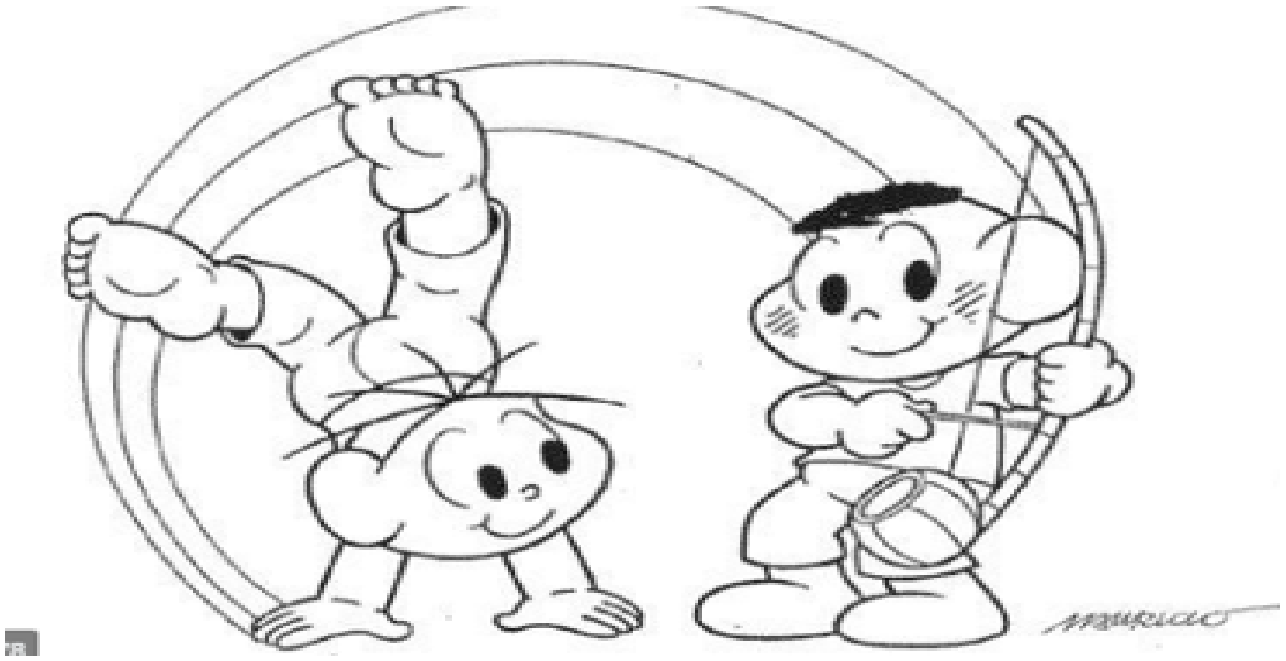
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF04CI11.s.11)

CONTEÚDO: Calendários, fenômenos cíclicos e cultura.

ATIVIDADE

VAMOS COLORIR OS QUADRINHOS !

CALENDÁRIO NOVEMBRO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

REFERÊNCIAS:ATIVIDADES COM CALENDÁRIO - Atividades Pedagógicas (atividadespedagogicas.net)

TERÇA-FEIRA: 23/11/2021 E 30/11/2021. SEXTA-FEIRA: 19/11/2021 E 26/11/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02) (MS.EF15AR03.s.03)

CONTEÚDO: CORES COMPLEMENTARES. TEMA: CONSCIÊNCIA NEGRA.

ATIVIDADE

FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA IMAGEM ABAIXO. COLOQUE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA ILUSTRAR MELHOR O DESENHO.



REFERÊNCIAS:

https://2.bp.blogspot.com/-4jvJOpHjJK0/WC94uPhIcHI/AAAAAAAADdc/k1GORyqrl8wdu3kMfJec-2vNQI2431YogCLcB/s1600/liberta%25C3%25A7%25C3%25A3o.jpg

SEGUNDA-FEIRA – 22/11/2021 – 29/11/2021 – TERÇA-FEIRA - 23/11/2021 – 30/11/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF00.n.15

CONTEÚDO: Corpo, Saúde e Espaço temporal.

ATIVIDADE

Vamos brincar com a trilha da boa alimentação?

Chame alguém da família para brincar junto com você. Vamos utilizar um dado e dois pequenos objetos para diferenciar os jogadores na trilha. Tire par ou ímpar para iniciar a atividade, ganha quem chegar primeiro na linha de chegada.

OBS.: Tire foto ou filme e mande no grupo da escola. Se puder reproduza a imagem abaixo em uma cartolina e Boa Diversão.



REFERÊNCIAS:

http://www.valeoclique.com.br/wp-content/uploads/2019/01/atividades-ludicas-sobre-alimenta%C3%A7%C3%A3o-saudavel-para-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

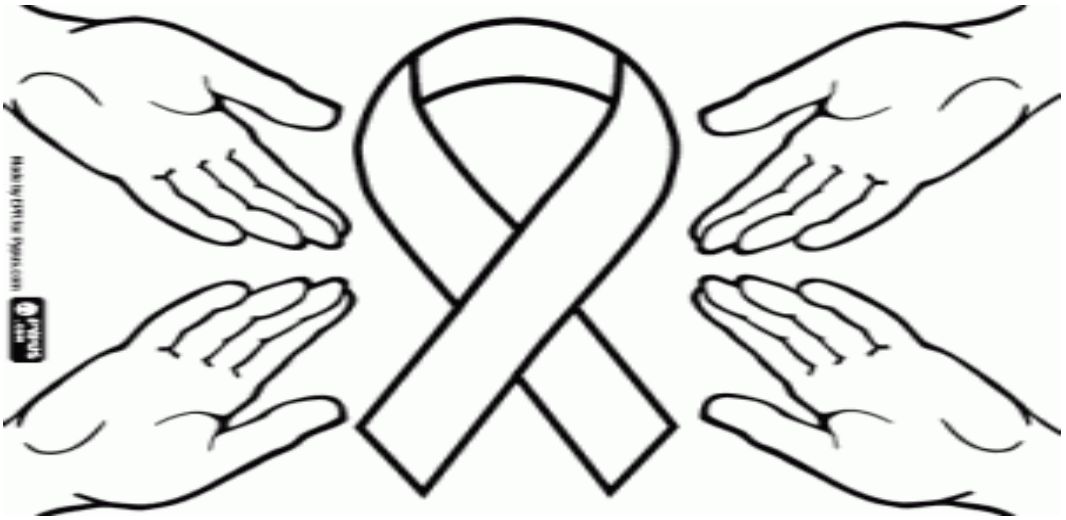
4º A	SEXTA-FEIRA 19/11/21 a 26/11/21.

EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(EF35LP25)

CONTEÚDO:Datas Comemorativas / Novembro Azul.

ATIVIDADE
VAMOS COLORIR!





COPIE A MENSAGEM !

Referências;https://www.mensagenscomamor.com/mensagem/221756

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034