ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 08

PROFESSOR (A): ANA BATISTA, SHEILE, FÁBIO E WALKYRIA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4° ANO B**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 19/07/2021 a 30/07/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 06/08/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

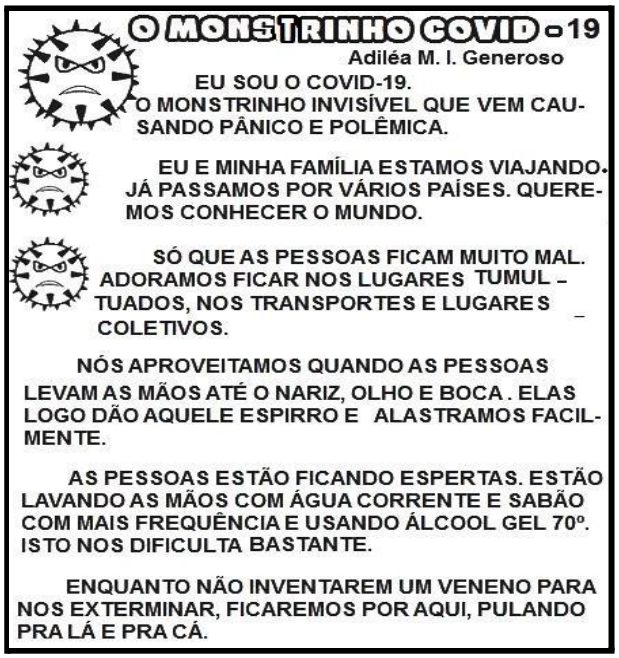
TERÇA-FEIRA:20/07/2021 - QUARTA-FEIRA:21/07/2021 – QUINTA-FEIRA: 22/07/2021 – TERÇA-FEIRA:27/07/2021 - QUARTA-FEIRA: 28/07/2021 – QUINTA-FEIRA: 29/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15LP01.s.01/ MS.EF15LP03.s.03

CONTEÚDO: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

1. Leia o texto:



O MONSTRINHO COVID - 19

Adiléa M. I. Generoso

EU SOU O COVID-19.
O MONSTRINHO INVISÍVEL QUE VEM CAUSANDO PÂNICO E POLÊMICA.

EU E MINHA FAMÍLIA ESTAMOS VIAJANDO. JÁ PASSAMOS POR VÁRIOS PAÍSES. QUEREMOS CONHECER O MUNDO.

SÓ QUE AS PESSOAS FICAM MUITO MAL. ADORAMOS FICAR NOS LUGARES TUMULTUADOS, NOS TRANSPORTES E LUGARES COLETIVOS.

NÓS APROVEITAMOS QUANDO AS PESSOAS LEVAM AS MÃOS ATÉ O NARIZ, OLHO E BOCA. ELAS LOGO DÃO AQUELE ESPIRRO E ALASTRAMOS FACILMENTE.

AS PESSOAS ESTÃO FICANDO ESPERTAS. ESTÃO LAVANDO AS MÃOS COM ÁGUA CORRENTE E SABÃO COM MAIS FREQUÊNCIA E USANDO ÁLCOOL GEL 70º. ISTO NOS DIFICULTA BASTANTE.

ENQUANTO NÃO INVENTAREM UM VENENO PARA NOS EXTERMINAR, FICAREMOS POR AQUI, PULANDO PRA LÁ E PRA CÁ.

2. Agora responda:

a) Qual é o título do texto?

_____
_____

b) Quem é a autora do texto?

_____

_____

c) Onde ele e a família gostam de ficar?

_____

_____

_____

d) O que as pessoas fazem para evitar a contaminação do Covid – 19?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

e) Qual é a parte do nosso corpo, que deve ser bem higienizada, para que não permitimos a nossa contaminação?

_____
_____
_____
_____
_____

3. Procure no texto: O monstrinho Covid – 19 palavras com:

RR: _____

ÃO:_____

AL:_____

SS:_____

EX:_____

LHO:_____

IZ:_____

REFERÊNCIAS:

https://misturadealegria.blogspot.com/2020/03/sobre-coronavirus-**leitura**

QUINTA- FEIRA:22/07/2021 - SEXTA-FEIRA:23/07/2021 – QUINTA-FEIRA: 29/07/2021 – SEXTA-FEIRA: 30/07/2021

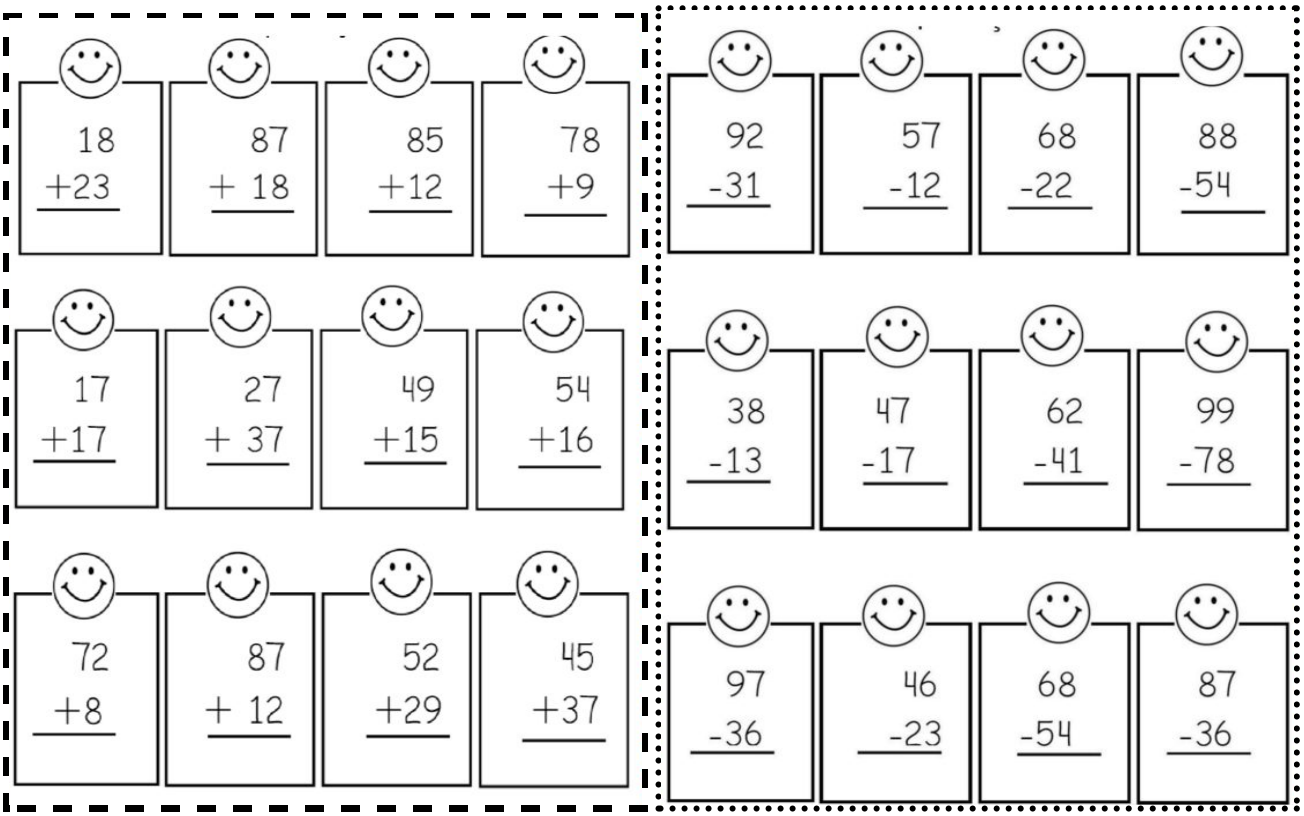
MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04MA04.s.04/ MS.EF04MA05.s.05

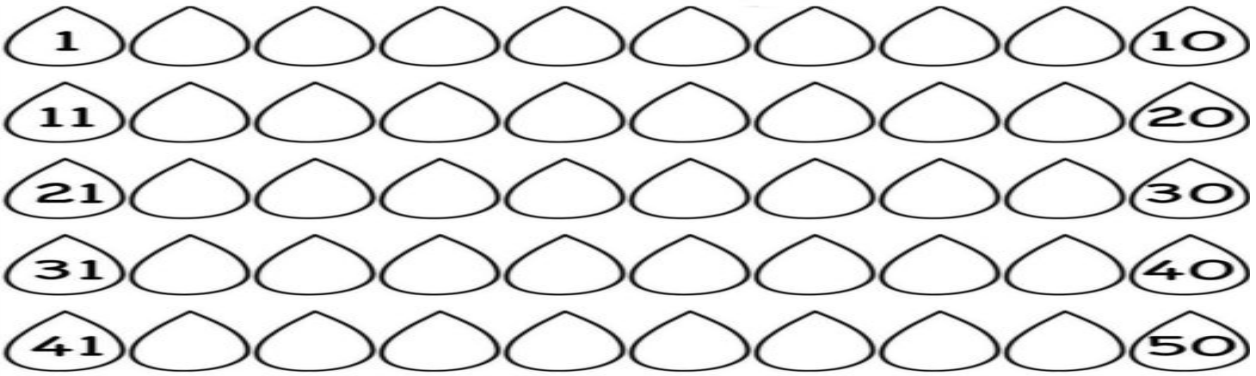
CONTEÚDO: Números

ATIVIDADES

1. **RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:**



2. **COMPLETE A SEQUENCIA ABAIXO CORRETAMENTE:**



REFERÊNCIAS:https://cucasuperlegal.com/3o-ano-planos-de-aula-e-apostila-de-atividades-lingua-portuguesa-matematica-geografia-historia-e-arte/

SEGUNDA-FEIRA: 19/ 07/ 2021 – SEGUNDA-FEIRA: 26/ 07/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04.HI10.s.10

CONTEÚDO: As questões históricas relativas às migrações

Leia o texto e responda as perguntas a seguir:

Lembre que:

• O povo brasileiro formou-se a partir de três grupos étnicos, representados pelo indígena, pelo branco e pelo negro.

• Os povos indígenas já habitavam o Brasil quando os portugueses aqui chegaram. Estavam organizados em tribos, que se dividiam em aldeias.

• Os primeiros brancos vieram de Portugal como colonizadores da terra. Mais tarde vieram os imigrantes europeus: italianos, alemães, poloneses, espanhóis etc. Esses imigrantes instalaram-se principalmente nas regiões Sudeste e Sul do Brasil, e deixaram contribuições como:

➔ o desbravamento e o povoamento de regiões;
➔ a industrialização;
➔ a fundação de cidades;
➔ o desenvolvimento da agricultura e da pecuária.

• O negro foi trazido da África para trabalhar como escravo.

• Do cruzamento desses grupos étnicos (indígena, branco e negro), originaram-se os mestiços. Esses cruzamentos chamam-se miscigenação:

➔ do branco com o indígena surgiu o mameluco;
➔ do branco com o negro surgiu o mulato;
➔ do indígena com o negro surgiu o cafuzo.

• Os costumes herdados do indígena, do branco e do negro marcaram a maneira de ser do povo brasileiro

Agora responda:

1. Que grupos étnicos formaram o povo brasileiro?

_____

2. Quem habitava o Brasil quando os portugueses chegaram?

_____

3. Por que os negros foram trazidos da África?

_____

4. Escreva algumas contribuições que os imigrantes deixaram no Brasil:

_____

_____

_____

_____

REFERÊNCIAS:

https://deimportantehistoria.blogspot.com/2019/05/caderno-do-futuro-4-ano-historia-e_5.html

TERÇA-FEIRA: 20/07/2021 – QUARTA-FEIRA: 21/07/2021 – TERÇA-FEIRA: 27/ 07/2021 QUARTA-FEIRA: 28/07/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04GE05.s08

CONTEÚDO: Conexões e escalas

AS REGIÕES BRASILEIRAS

COMPONENTE CURRICULAR- GEOGRAFIA

AS REGIÕES DO BRASIL

Os estados estão agrupados em cinco grandes regiões: **norte, nordeste, sudeste, sul e centro-oeste.**

As cinco regiões são diferentes em números de estados, em população, em tamanho, em desenvolvimento e em aspectos naturais, como relevo e vegetação.

- em **tamanho** a região **norte** é a maior, mas é a menor em população.
- em **desenvolvimento**, é a região **sudeste**.
- a "**mais verde**", com maior área de floresta é a região **norte**.

A divisão do Brasil em cinco regiões foi feita para facilitar o estudo e o conhecimento do país.



Agora responda:

1. **Quais são as cinco regiões do Brasil?**

   _____

   _____

2. **No que as regiões apresentam diferenças?**

   _____

   _____

   _____

3. **Complete as frases com o nome das regiões:**

a) Em tamanho a Região _____ é a maior, mas é a menor em população.

b) Em desenvolvimento, é a Região _____.

c) A Região _____, tem a maior área de floresta.

REFERÊNCIAS:https://mungfali.com/page/7A0ABCA376DBA89BC0DD85F21D244738B13E324B/para%C3%8Dso_do_educando_%7C_atividades_de_geografia,_geografia_

4º A QUARTA 21,28 / QUINTA 22,29.

4º B QUINTA 22,29 / SEXTA 23,30.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF01CI02.s.05) (MS.EF01CI03.s.07)(MS.EF01CI04.s.08) .

CONTEÚDO: - Vida e evolução.Corpo humano Respeito à diversidade.

ATIVIDADE

Escreva a parte do corpo indicada pelo numeral:



1 -

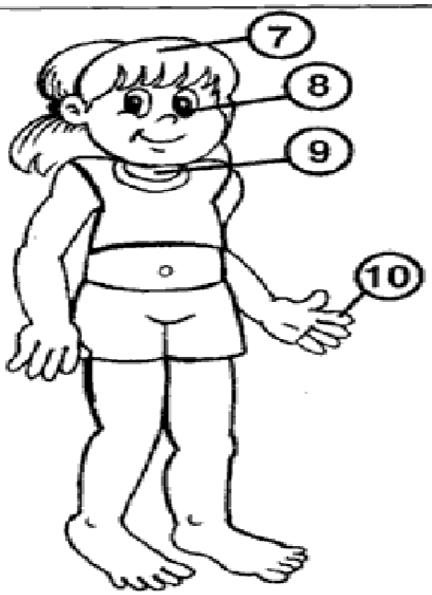
2 -

3 -

4 -

5 -

6 -



7 -

8 -

9 -

10 -

Referências: https://compartilhartexto.blogspot.com/2019/04/texto-sobre-o-corpo-humano.

4º ANO B - SEGUNDA-FEIRA: 19/07/2021 E 26/07/2021. - SEXTA-FEIRA: 23/07/2021 E 31/07/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02) (MS.EF15AR03.s.03

CONTEÚDO: CORES COMPLEMENTARES. FORMAS ESTILIZADAS.

ATIVIDADE

OBSERVE ATENTAMENTE A IMAGEM ABAIXO DO BARCO. PROCURE OUTROS MODELOS DE DESENHOS E COLE NO VERSO DA FOLHA,PARA EXEMPLIFICAR MELHOR O SEU TRABALHO. COLE TAMBÉM MATERIAIS RECICLADOS NO CONTORNO DO BARCO PARA ILUSTRAR O CONTORNO.



REFERÊNCIAS: https://w7.pngwing.com/pngs/747/770/png-transparent-ship-steamer-gift-titan-trumpet-load-stylized-cartoon-box-barge.png

TERÇA-FEIRA- 20/07/2021- 27/06/2021- QUARTA-FEIRA - 21/07/2021- 28/07/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF05.s.05

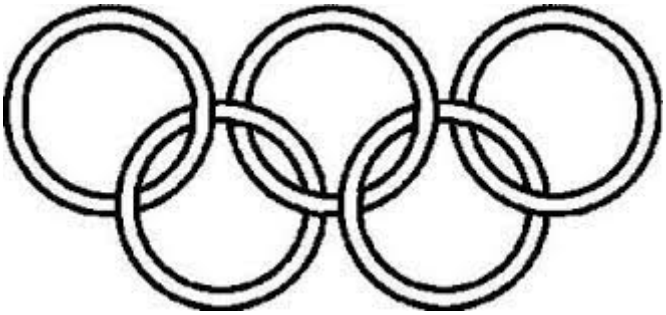
CONTEÚDO: Esporte

ATIVIDADE

Jogos Olímpicos

A principal representação dos Jogos Olímpicos é a bandeira estampada com os anéis olímpicos, que também são a marca do COI. Os cinco aros interligados que compõem o estandarte possuem cores diferentes, cada uma representando um continente: azul, a Europa; - amarelo, a Ásia; - preto, a África; - verde, a Oceania; e vermelho, as Américas.

1- Pinte os anéis olímpicos representando a cor de cada continente.



2- Ligue de acordo com a cor de cada continente.

Amarelo	**América.**
Verde	**Ásia.**
Preto	**Europa.**
Vermelho	**África.**
Azul	**Oceania.**

FERÊNCIAS: https://brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/simbolos-olimpicos.htm
https://suburbanodigital.blogspot.com/2018/07/bandeira-olimpica-desenho-para-imprimir-e-colorir.html

4º A SEXTA - FEIRA 23,30

4º B SEGUNDA-FEIRA 19,26.

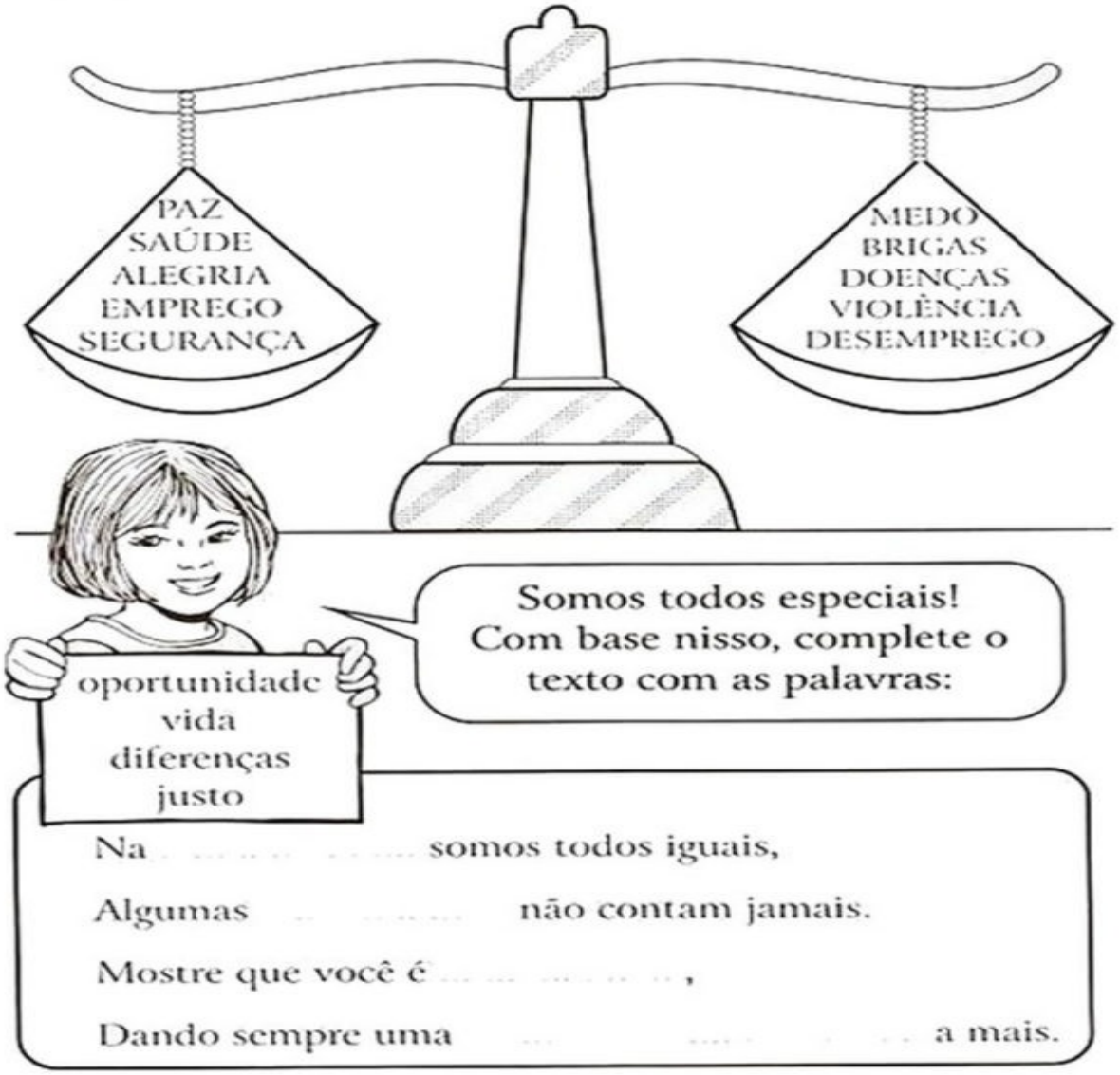
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF35LP01.s.01)(EF02LP28)

CONTEÚDO: Credos e Religiões.

ATIVIDADE

Pinte o lado da balança que, na sua opinião, pesa mais na vida dos brasileiros.



REFERÊNCIAS: https://www.soescola.com/2017/11/atividades-de-ensino-religioso.