ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): ANA BATISTA SHEILE, FÁBIO E WALKYRIA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4° ANO B**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 14/12/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

QUARTA-FEIRA: 01/12/2021 – QUINTA-FEIRA: 02/12/2021-TERÇA-FEIRA:07/12/2021-QUARTA-FEIRA: 08/12/2021 – QUINTA-FEIRA: 09/12/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15LP03.s.03

CONTEÚDO: Análise linguística/ semiótica (Ortografização)

➢ **LEIA O TEXTO E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES:**

Um feliz Natal

Maria Carolina Castro

Neste Natal
Quero ganhar:
brilho, amor e alegria.
O brilho das estrelas,
O amor de Jesus.
A alegria de partilhar
e poder amar.

Quero formar:
Uma família unida,
amizades queridas.

Quero ser:
uma boa amiga,
uma criança feliz.

Quero colocar :
Um Feliz Natal !



Mª Carolina Castro-aluna do Colégio Loyola - Belo Horizonte (MG)

1)Responda as perguntas abaixo, com atenção:

a)Qual o título do poema?_____

b)Qual a autora do poema?_____

c)O que Carolina quer ganhar neste Natal?_____

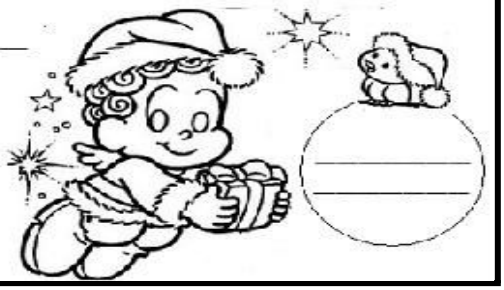
d)Como ela quer que sua família seja?

_____

e)Como ela quer ser?

_____

f) E o que ela quer colocar no fim do poema?
Escreva dentro do círculo ao lado.



REFERÊNCIAS: https://www.espacoeducar.net/2010/12/atividades-de-natal-textos-com.html?m=1

QUINTA-FEIRA:02/12/2021- SEXTA – FEIRA: 03/12/2021 - QUINTA-FEIRA:09/12/2021 - SEXTA – FEIRA: 10/12/2021

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04MA04.s.04

CONTEÚDO: Números

➢ DIVISÃO

IDÉIA de REPARTIR ou DISTRIBUIR em PARTES IGUAIS



Cada criança receberá 4 goiabas.



12 ÷ 3 = 4

1 **Observe e responda.**

No sítio de Lucas existem algumas mudas que devem ser distribuídas igualmente em canteiros de mesmo tamanho.



- Quantas mudas Lucas deve plantar em cada canteiro, se quiser distribuí-las em 4 canteiros? _____
- Se fosse distribuí-las em 3 canteiros, quantas mudas plantaria em cada canteiro?

_____

2 **Leia e responda.**

- Flora quer repartir 30 botões de rosas, em quantidades iguais, para formar 5 buquês. Quantos botões haverá em cada buquê?

_____

- Juvêncio vai distribuir 42 jabuticabas, em quantidades iguais, entre 6 crianças. Quantas jabuticabas cada criança receberá?

_____

REFERÊNCIAS:http://paraisodosprofessores.blogspot.com/2013/03/divisao-ideia-de-dividir-repartir.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA: 06/12/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04HI01.s.01

CONTEÚDO: As questões históricas relativas às migrações

Primeiro Reinado e Monarquia

De acordo com o texto abaixo responda:

Proclamada a Independência, o Brasil assumiu a forma monárquica de governo. Nesse tipo de governo, o governo governa de forma vitalícia, isto é, até sua morte. Na maioria das monarquias, o poder é transmitido de pai para filho ou para outros familiares. Uma monarquia imperial que teria no príncipe D. Pedro de Alcântara, herdeiro da Casa de Bragança, seu primeiro imperador. O governo de D. Pedro I, entre 1822 e 1831, denominou-se **Primeiro Reinado**, momento em que se inicia a instalação do Estado Nacional brasileiro, em meio a dificuldades econômico-financeiras e aos primeiros conflitos internos, típicos de uma fase em que se acomodam os múltiplos interesses que marcaram a luta pela independência.
A aclamação de D. Pedro I no Campo de Santana, Rio de Janeiro, assinala o nascimento do Império brasileiro.



4 → Denomina-se Monarquia um tipo de governo em que a pessoa que governa é :

a) ( ) o monarca, governa por ter sido eleito pelo povo de forma direta
b) ( ) o monarca, este indicado por alguém que possui muitas propriedades de terra
c) ( ) o monarca, pessoa que governa de forma vitalícia e é transmitida de pai para filho.

A Constituição de 1824

A elaboração de uma Constituição para o Brasil significava o primeiro passo para consolidar a independência dos colonos de Portugal. Em 3 de junho de 1822, quando ainda era príncipe regente português no Brasil, D. Pedro I articulou os primeiros textos com uma assembleia, mas não conseguia chegar em nenhum consenso, pois os constituintes pretendiam dissolver a centralização do governo monarquista e dar mais autonomia às pequenas províncias.
Sem consultar nenhum partido político ou Assembleia Constituinte, no dia 25 de março D. Pedro I outorgou a **Constituição de 1824**, a primeira do país.
Na nova Constituição só podiam votar para os cargos do Legislativo homens que tivessem mais de 25 anos e tivessem uma renda anual mínima de 100 mil-réis, o que excluía a maior parte da população brasileira. Para ser deputado, era necessário ter uma renda de mais de 400 mil-réis e, para senador, um mínimo anual de 800 mil-réis.
A Igreja Católica foi oficializada como a religião do Brasil e seus membros estavam sujeitos às ordens políticas do governo.

5 → De acordo com o texto, a Constituição de 1824 foi outorgada em:

a) ( ) 3 de junho de 1822
b) ( ) 25 de março de 1824
c) ( ) 7 de setembro de 1822

6 → De acordo com a Constituição de 1824, podemos falar que está *certa* a alternativa referente ao *Voto* que:

a) ( ) todos os brasileiros em 1824 poderiam votar e escolher os seus representantes;
b) ( ) apenas as mulheres tinham o poder de decisão e votar;
c) ( ) nenhuma pessoa poderia votar, pois as decisões vinham de D. Pedro I;
d) ( ) homens que tivessem mais de 25 anos e tivessem uma renda anual mínima de 100 mil-réis poderiam votar.

REFERÊNCIAS: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-historia-4-ano/atividades-de-historia-4-ano-imprimir-3/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TERÇA-FEIRA: 07/12/2021 – QUARTA-FEIRA: 08/12/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04GE11.s.04

CONTEÚDO: Natureza, ambientes e qualidade de vida

O LIXO E OUTROS PROBLEMAS AMBIENTAIS

O lixo é formado por resíduos sólidos. O que as pessoas descartam diariamente no comércio, nos hospitais, nas indústrias, nas moradias e nas construções em geral resulta em toneladas de lixo. O problema é que muitos desses resíduos, como vidros, tampas de garrafa, embalagens plásticas e pneus, podem levar centenas de anos para se decompor na natureza.



O descarte inadequado do lixo prejudica a qualidade ambiental. Muitas vezes, o lixo é descartado em rios e em cursos de água, poluindo as águas e tornando-as impróprias tanto para o banho como para o consumo. Já o lixo jogado nas ruas entope os bueiros, aumentando o risco de enchentes, que podem causar doenças e grandes estragos matérias.

ATIVIDADE

1) Por que o descarte inadequado do lixo prejudica a qualidade ambiental?

_____

_____

2) Na sua opinião, é correto jogar o lixo na natureza?

_____

_____

3) Como você faz o descarte do lixo da sua residência?

_____

_____

4) Podemos consumir a água de um rio onde as pessoas despejam lixo? Justifique sua resposta.

_____

_____

5) O que acontece quando o lixo é jogado na rua?

_____

_____

REFERÊNCIAS:https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/caderno-de-geografia-5-ano.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4º B QUINTA - FEIRA 02/12 09/12.

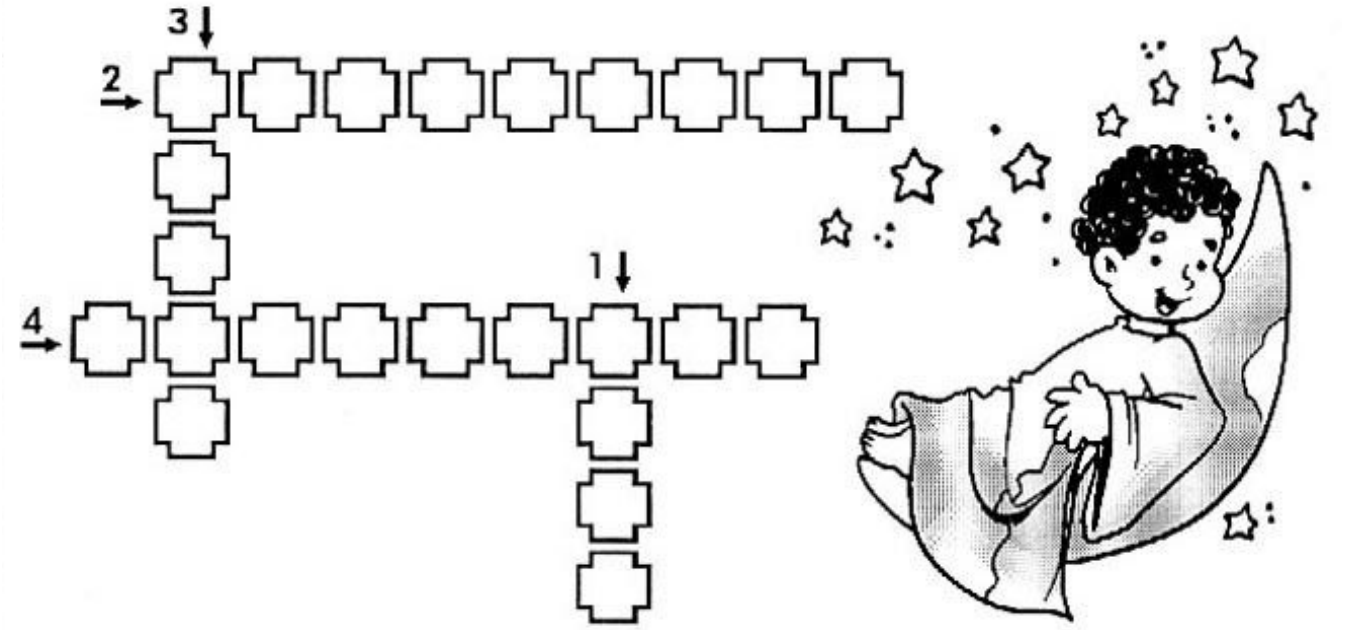
CIÊNCIAS DA NATUREZA

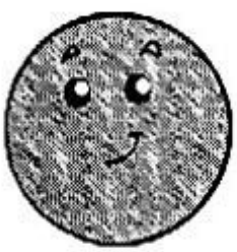
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF01CI05

CONTEÚDO: Escala de Tempo/ Fases da Lua.

ATIVIDADE

COMPLETE A CRUZADINHA / LUA = NOVA / CRESCENTE / CHEIA/ MINGUANTE.





1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com/pin/624875135700379 54/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA: 06/12/2021 E 13/12/2021. SEXTA-FEIRA: 03/12/2021 E 10/12/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02) (MS.EF15AR04.s.04)

CONTEÚDO: CORES. TEMA: NOITE DE NATAL. SÍMBOLOS NATALINOS.

ATIVIDADE

PINTE O DESENHO ABAIXO QUE REPRESENTA A CHEGADA DO MENINO JESUS COM MUITO AMOR,PAZ E ESPERANÇA.



REFERÊNCIAS:

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/KaSbDxRQ0cE-gM-ETs3eF58mo0c9VHQXZ4J5OHeqoRj2O362_y-B6GCDm6_n9B6WVLqBFbJaSPLxKqZXy40ZbVtUMpXC0At2nbBh

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA – 06/12/2021 – 13/12/2021 – TERÇA-FEIRA -07/12/2021 – 14/12/202

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF03.s.04

CONTEÚDO: Brincadeiras e jogos

ATIVIDADE

Material: copos descartáveis e balão

Para o desenvolvimento desta atividade precisaremos que espalhe de 8 a 10 copos descartáveis em uma mesa. (se não tiver pode ser feito com copos plásticos).

Desenvolvimento: O aluno colocará a ponta do balão na boca, e colocar o fundo do balão no copo feito isso o aluno soprará o balão até o balão segurar o copo e ir empilhando um copo dentro do outro utilizando apenas os balões, Sem o uso da mão.

Esta atividade pode ser feita individualmente ou pode ser feita em forma de competição se tiver outro irmão para brincar.

Objetivo da atividade é empilhar todos os copos sem a ajuda das mãos.

Vídeo demonstrativo da atividade: https://br.pinterest.com/pin/494059021628230109/



REFERÊNCIAS: **https://www.tempojunto.com/2021/01/18/jogos-legais-para-brincar-em-familia/**

https://br.pinterest.com/pin/494059021628230109/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4º B SEXTA - FEIRA 03/12 10/12.

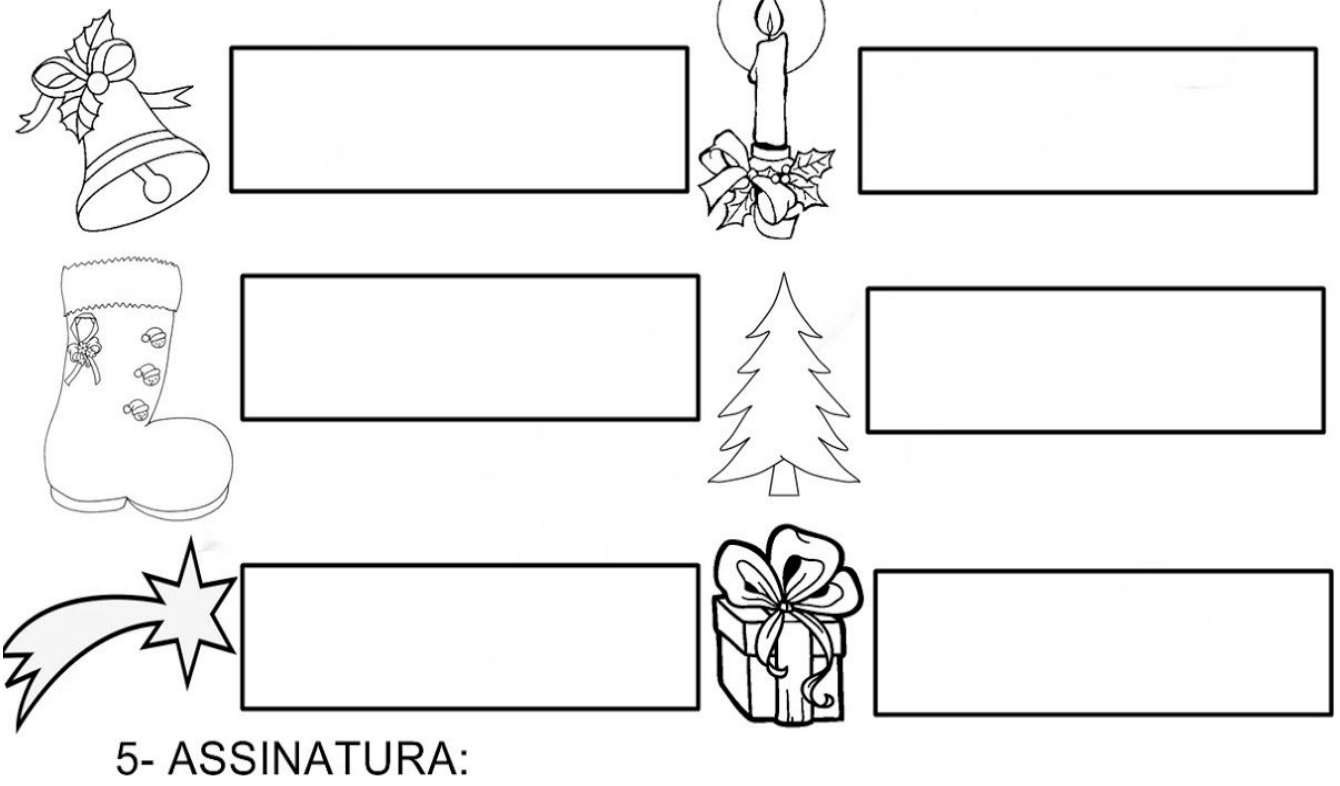
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF35LP31

CONTEÚDO: Datas Comemorativas / Símbolos Natalinos.

ATIVIDADE

4- QUERIDA CRIANÇA, FAÇA A SONORIZAÇÃO E ESCREVA DA MANEIRA QUE ACHAR CORRETO O NOME DE CADA FIGURA..



5- ASSINATURA:

REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com/pin/733523858027678023/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034