ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE).

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 08

PROFESSOR (A): REINALDO, SHEILE, MARINA E CÁSSIO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5° ANO A**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 19/07/2021 a 30/07/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 06/08/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Período: 19 a 30/7 (Português: segunda 19: terça 20: sexta:23 segunda 26: terça 27: sexta: 30)

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF35LPO5.s.05)

CONTEÚDO: Gênero textual - Poema

ATIVIDADE

O PATINHO

Gerusa Rodrigues Pinto

O patinho amarelinho
Saiu da casca do ovo
E depressa foi procurar
O laguinho para nadar.

E depois bem molhadinho
Saiu pela mamãe a procurar.
E a mamãe Pata bem depressa
Levou-o para o ninho quentinho.



- Circule na poesia acima as palavras que começam com a letra **P**.
- A poesia fala de um animal ovíparo. Qual é ele? ☐
- Qual era a cor do pato? _____
- Onde o pato nadou? _____
- Faça um lindo desenho sobre o poema.

REFERÊNCIAS: www.educacaoetransformacao.com

Período: 19 a 30/7 (Matemática: quinta 22: sexta 23: quinta 29: sexta 30)

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05MA07.s.07)

CONTEÚDO: Problemas : adição

ATIVIDADE

RESOLVA OS PROBLEMINHAS

Manuel tem____carrinhos, ____bolas e ____petecas. Quantos brinquedos Manoel tem?



____ + ____ + ____ = ____

Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?

Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos ele teria?

____ + ____ =

Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos ele teria?

____ + ____ =

REFERÊNCIAS: www.educacaoetransformacao.com

Período: 19 a 30/7 (História: terça 20: quarta 21: terça 27: quarta 28)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05HI07.s.07)

CONTEÚDO: Trabalho e inovação tecnológica

ATIVIDADE

A importância da energia

Precisamos de diferentes fontes de energia para estudar, cozinhar, limpar a casa, iluminar as cidades, movimentar máquinas e aparelhos, fazer funcionar aviões, navios, trens, ônibus, carros, metrôs e até mesmo foguetes espaciais.

Observe os materiais que estão sobre sua mesa agora. Você sabe como eles foram produzidos? Já parou para pensar em que tipos de energia foram utilizados para transformar recursos naturais em objetos, alimentos, eletricidade e combustíveis?

A primeira fonte de energia utilizada pelo ser humano foi o **fogo**, obtido com a queima da madeira e do carvão vegetal. Depois, aprendemos a utilizar o **carvão mineral**, a **água**, o **petróleo**, o **Sol**, o **vento** e algumas **plantas**, como a cana-de-açúcar, para gerar a energia de que precisamos para realizar nossas atividades diárias.

Responda:

1-Cite as atividades de lazer que você gosta de fazer e que depende de energia elétrica:

2-No seu bairro falta luz?

3-Pergunte ao seu responsável o que ele pensa do preço da energia elétrica atualmente?

Existem outras fontes de energia: água, petróleo, carvão, óleo, bagaço de cana, gás natural, sol entre outros.



Barragem da hidrelétrica Engenheiro Maia Filho, em Salto do Jacuí, no estado do Rio Grande do Sul. Fotografia de 2014.
Água. A força do movimento da água faz funcionar usinas hidrelétricas, que são a principal fonte de energia elétrica do Brasil.



Plataforma de petróleo em Niterói, no estado do Rio de janeiro. Fotografia de 2014.

Petróleo. A gasolina e o óleo diesel, combustíveis usados em automóveis, caminhões, ônibus, trens e aviões, são derivados do petróleo. I petróleo também é a matéria-prima utilizada na fabricação do plástico. Além disso, as usinas termoelétricas geralmente consomem combustíveis derivados do petróleo para produzir energia elétrica.

REFERÊNCIA: www.educacaoetransformacao.com.br

-

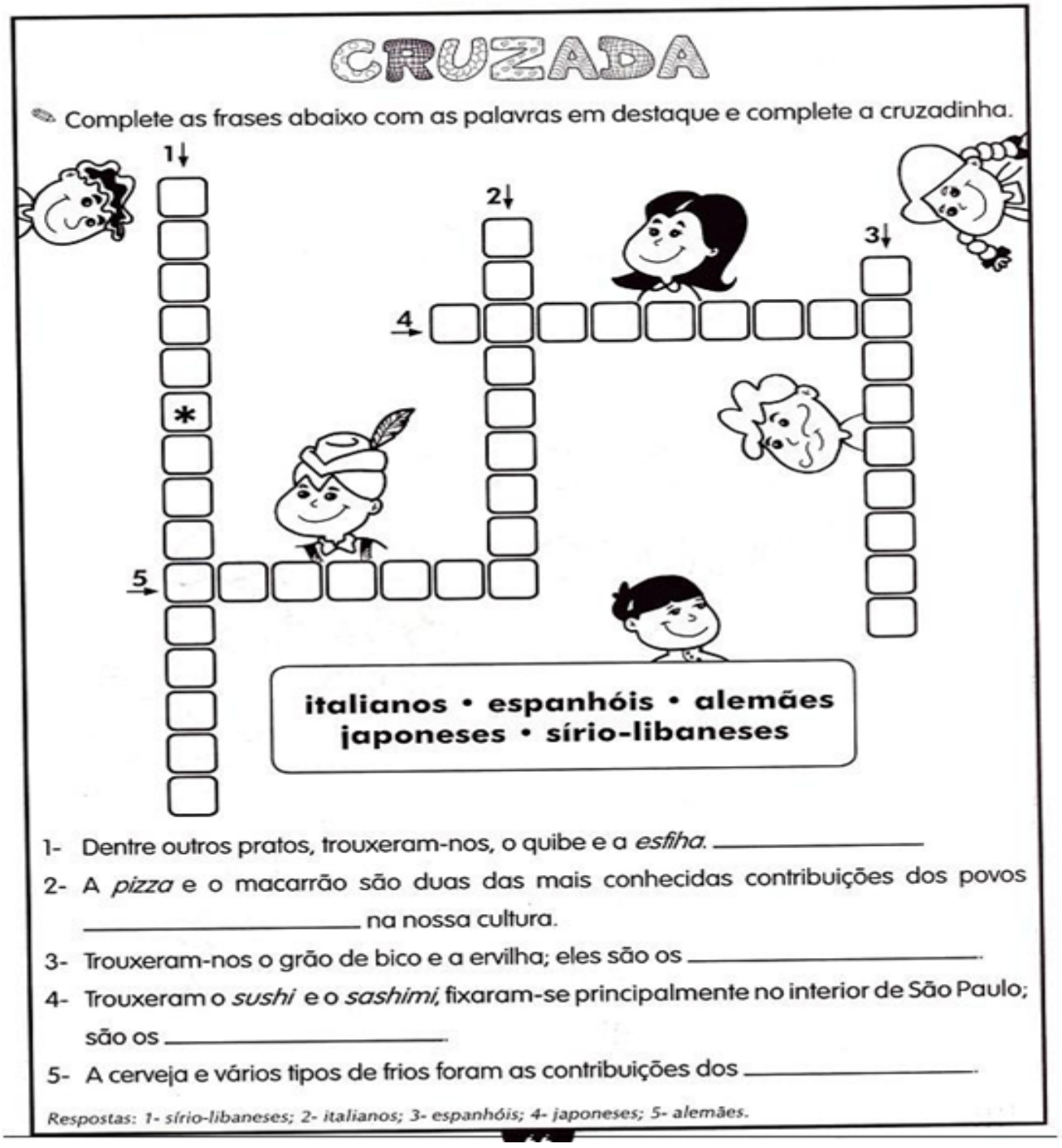
Período: 19 a 30/7 (Geografia: segunda:19 :quinta 22: segunda:26 quinta: 29)

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05GE01.s02)

CONTEÚDO: O sujeito e seu lugar no mundo

ATIVIDADE



REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com

19/07/2021 À 31/07/2021 (5ºA: Quarta-feira: 21/07 e 28/07/2021; Quinta-feira: 22/07 e 29/07/2021; 5ºB: Quinta-feira: 22/07 e 29/07).

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI10.s.10)

CONTEÚDO: Terra e Universo: Constelações e Mapas Celestes.

ATIVIDADE

Além da Terra

O ser humano sempre demonstrou curiosidade a respeito do Universo. Nossos antepassados provavelmente admiravam o céu e perguntavam: Por que as estrelas não caem? Por que existem o dia e a noite? Para onde vai o Sol quando anoitece? Para dar respostas a essas e outras indagações, diversos povos criaram suas explicações, muitas delas na forma de mitos ou lendas.

O Céu

Durante o dia, podemos perceber a luz do Sol e sentir parte do calor que emite.

ATENÇÃO!

NUNCA OLHE DIRETAMENTE PARA O SOL NEM USANDO BINÓCULOS OU OUTROS INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO. ISSO PODE FAZER MAL Á SUA VISTA.

Ao olhar para o céu à noite, em um local pouco iluminado e sem nuvens, é possível ver inúmeros pontos brilhantes e, muitas vezes, a Lua.

A Terra, outros planetas, o Sol e outras estrelas, cometas e asteroides são exemplos de astros. Os astros também são chamados corpos celestes. Eles podem ser divididos em dois grupos: astros que produzem luz e astros que não produzem luz.

Astros que produzem luz

São também chamados de astros luminosos. O Sol e outras estrelas são exemplos desse tipo de astro.

§ Estrelas

As estrelas são grandes astros feitos de gases muito quentes. Os astrônomos acreditam que existam bilhões de estrelas no universo. O Sol é uma delas. Ele é a estrela mais próxima da Terra. Por isso, temos a impressão que o Sol é maior e mais brilhante do que as outras estrelas. Pelo mesmo motivo, a luz do Sol impede que vejamos o brilho de outras estrelas durante o dia.

Astros que não produzem luz

São também chamados de astros iluminados. Planetas e satélites são exemplos desses astros.

§ Planetas

São astros que giram ao redor de uma estrela. A Terra e os outros sete planetas giram ao redor do Sol. Os planetas não produzem luz. Eles são iluminados pela luz das estrelas.

§ Satélites

Satélites são astros que giram ao redor de um planeta. Existem planetas que não têm nenhum satélite, outros têm dezenas deles. A Terra tem apenas um satélite, a Lua. Os satélites também são iluminados pela luz de estrelas. A Lua é iluminada pelo Sol.

RESPONDA:

1- Forme três frases relacionando uma palavra de cada coluna:

SOL	PLANETA	PRODUZ LUZ
TERRA	ESTRELA	GIRA AO REDOR DA TERRA
LUA	SATÉLITE	GIRA AO REDOR DO SOL

_____

_____

_____

2 - Você sabe, por que a Lua não pode ser considerada uma estrela ?

_____

_____

_____

3- Que tipo de astro a Lua é ?

_____

_____

REFERÊNCIA: Motta, Cristiane
Aprender juntos ciências: ensino fundamental/
Cristiane Motta – 3. Ed – São Paulo: Edições SM,
2011. – (Aprender juntos)
Vários ilustradores.
Obra em 4.v para alunos do 2º ao 5º ano.

5º ANO A -SEGUNDA-FEIRA:19/07/2021 E 26/07/2021.- QUARTA-FEIRA:21/07/2021 E 28/07/2021.

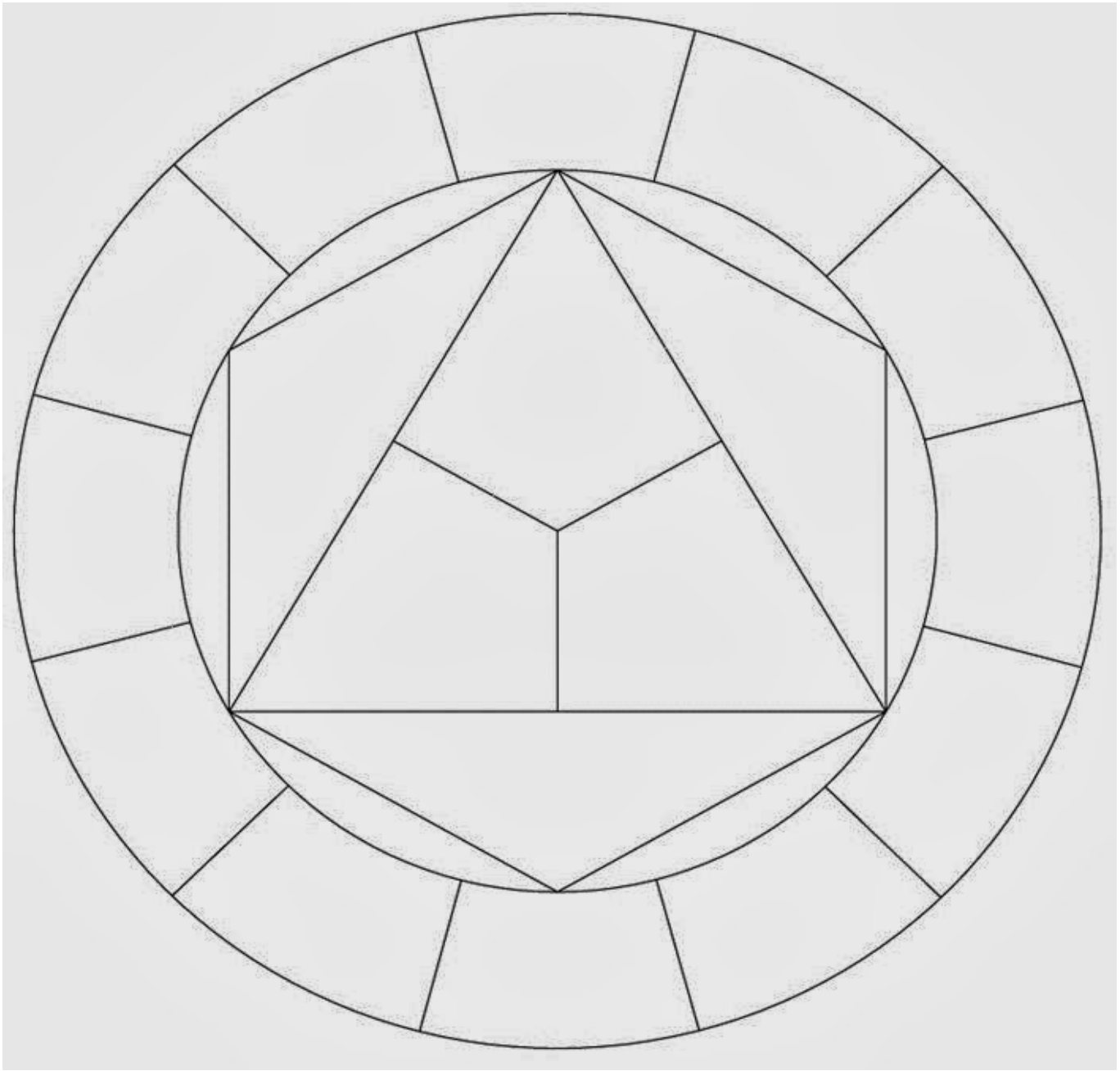
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02) (MS.EF15AR04.s.04)

CONTEÚDO: CORES. CÍRCULO CROMÁTICO.

ATIVIDADE

OBSERVE ATENTAMENTE O CÍRCULO CROMÁTICO E UTILIZANDO TODOS OS RECURSOS DE CORES,PINTE COM TINTA GUACHE CADA ESPAÇO ABAIXO EM DESTAQUE.



REFERÊNCIAS:

http://4.bp.blogspot.com/-dVxzZXOxKD4/Uvual9WIdOI/AAAAAAAAMI0/H4jkTeqXHnA/s1600/C%25C3%25ADrculo+crom%25C3%25A1tico+-+colorir.jpg

Período: 19 a 30/ 07 (20 terça; 23 sexta; 27 terça; 30 sexta;)

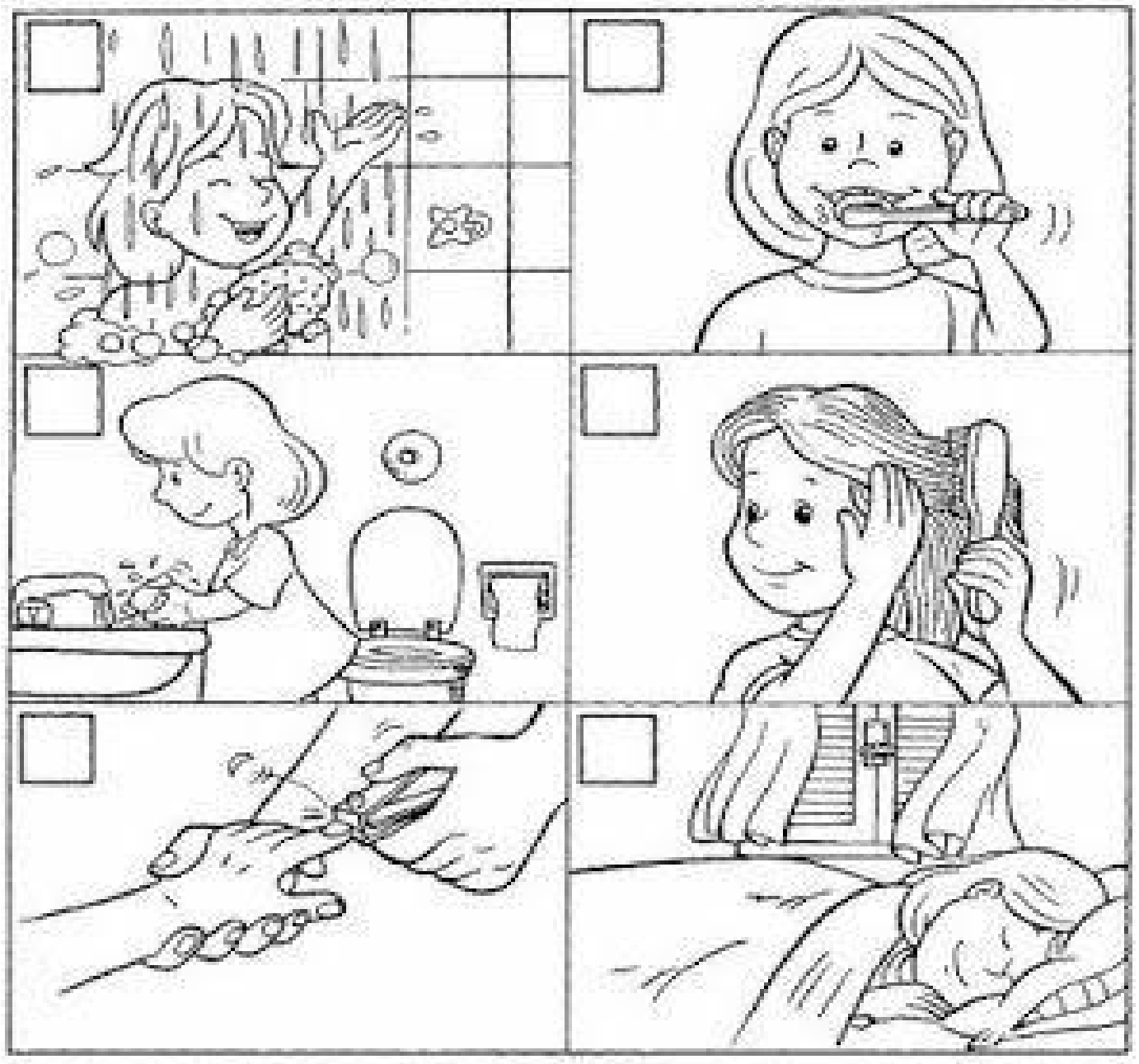
EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF00.n.13)

CONTEÚDO:Hábitos de higiene

ATIVIDADE

1)VEJA OS CUIDADOS QUE RENATA TEM COM SEU CORPO PARA MANTER A SAÚDE. MARQUE COM UM (X) AQUILO QUE VOCÊ TAMBÉM COSTUMA FAZER. E EM SEGUIDA COLORIR A CENA.



REFERÊNCIAS:https://br.pinterest.com

2)PROCURE NO CAÇA PALAVRA AS PALAVRAS GRIFADAS NO TEXTO PARA TERMOS UM BOM HÁBITO DE HIGIENE.

HÁBITOS DE HIGIENE

PARA SERMOS SAUDÁVEIS, DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO CORPO.

USAR O LENÇO PARA ASSOAR O NARIZ.
NÃO ANDAR DESCALÇO.
MANTER AS MÃOS LIMPAS.
TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
ESCOVAR OS CABELOS.
CORTAR AS UNHAS.
LAVAR OS ALIMENTOS.
MANTER SUA CASA LIMPA.
ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
USAR ROUPAS LIMPAS.



F	E	C	T	G	H	J	U	Ç	O	P	G	B	N	H	A	S	E	D	F
S	E	A	F	R	D	F	V	B	H	N	M	L	P	Ç	O	U	E	M	H
G	T	B	G	E	E	D	F	L	E	N	Ç	O	A	Q	S	D	F	Ã	N
N	D	E	H	F	G	H	N	M	I	O	L	Ç	I	E	D	F	A	O	M
A	E	L	J	E	R	F	V	B	E	D	E	N	T	E	S	G	U	S	L
R	C	O	U	I	F	A	E	D	F	V	B	H	N	M	J	A	E	D	O
I	V	S	A	Ç	R	L	R	G	H	N	L	Ç	O	R	F	V	A	S	P
Z	B	U	S	Õ	T	I	Q	E	D	F	G	B	N	U	O	L	P	G	Ç
A	G	L	P	E	G	M	S	D	F	D	E	S	C	A	L	Ç	O	H	I
Q	N	P	Ç	S	B	E	Q	E	R	F	G	T	H	F	D	S	A	N	U
F	H	R	O	P	N	N	A	Q	R	O	U	P	A	S	O	L	P	M	C
R	U	Ç	L	Ç	H	T	A	S	D	F	G	H	U	J	K	I	E	L	A
S	J	A	R	O	C	O	Q	S	D	F	G	U	N	H	A	S	B	J	S
B	A	N	H	O	D	S	T	U	J	O	L	P	Ç	Q	E	D	C	U	A
A	Q	S	D	C	V	G	B	N	H	M	J	O	L	P	Ç	Q	S	D	F

REFERÊNCIAS:https://br.pinterest.com

Período: 19 a 30/ 07 (quinta , 22 , 29)

EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MSEF01CI03)

CONTEÚDO: Hábitos de higiene

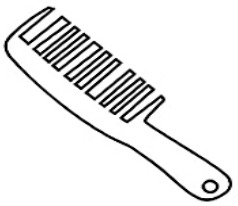
ATIVIDADE



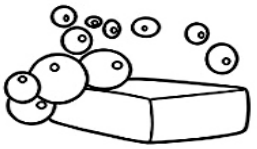
Atividades sobre higiene e Hábitos

1. Ligue cada criança ao objeto que irá precisar para fazer sua higiene pessoal:













Ler e Aprender - lereaprender.com.br

REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com