ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 09

PROFESSOR (A): REINALDO, SHEILE, MARINA E CÁSSIO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5° ANO A**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 02/08/2021 a 13/08/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 16/08/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Período: 2 a 13-8 segunda 2 :terça:3: sexta:6 : segunda:9 : terça:10:sexta:13

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15LP03.s.03)

CONTEÚDO: Gênero Textual Poema

ATIVIDADE

LÍNGUA PORTUGUESA



1) Leia o poema de Vinicius de Moraes.

O relógio

Passa, tempo, tic-tac
Tic-tac, passa, hora
Chega logo, tic-tac
Tic-tac, e vai-te embora
Passa, tempo
Bem depressa
Não atrasa
Não demora
Que já estou
Muito cansado
Já perdi
Toda a alegria
De fazer
Meu tic-tac
Dia e noite
Noite e dia
Tic-tac
Tic-tac

2) No poema ao lado, alguém faz um pedido ao tempo.

a) Quem faz o pedido? _____

b) Que pedido é esse? _____

_____

_____

➢ Copie um trecho do texto que confirme sua resposta.

_____

_____

c) Por que você acha que esse pedido é feito?

_____

_____

_____

3) O recurso utilizado para marcar a passagem do tempo foi:

( ) o uso de rimas.
( ) a repetição da expressão **tic-tac**.
( ) a pontuação.



4) **Complete:** O poema de Vinicius é formado por uma **única estrofe** com _____ **versos**.

5) Circule as **rimas** do poema.

6) Retire do texto duas palavras que dão ideia contrária: _____

REFERÊNCIAS: W.W.W.educaçãoetransformação.com.br

Período: 2 a 13 quinta:5: sexta:6: quinta:12: sexta:13: quinta:12: sexta:13

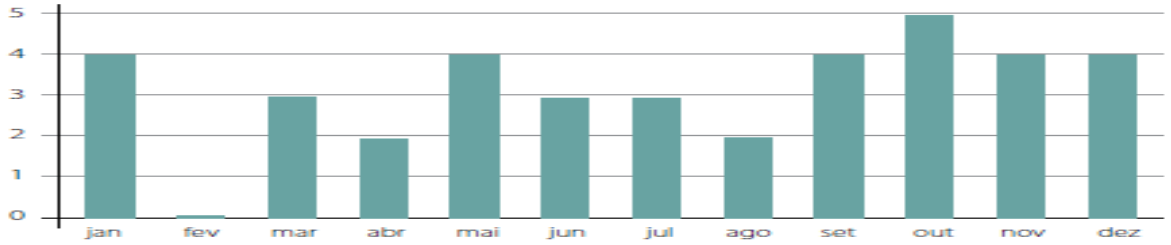
MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05ma24.s.24)(MS.EF05MA24.s.24)

CONTEÚDO: Gráfico e tabela

ATIVIDADE

1) O gráfico a seguir representa o número de aniversariantes da turma em cada mês. Qual mês teve mais aniversários?



a) maio **b) outubro** **c) fevereiro** **d) janeiro**

2) Está apresentada na tabela seguinte, os pontos de um campeonato de futebol.

Time	A	B	C	D	E	F
Pontos ganhos	3	1	0	0	4	0
Pontos perdidos	0	0	3	2	0	5

A classificação final do campeonato é:

a) A, C, D, B, E, F. **b) B, D, A, C, E, F.**

c) E, A, B, D, C, F. **d) F, E, A, C, D, B.**

3) Gilda comprou 600 copos descartáveis , para servir refrigerantes, em sua festa de aniversário, apareceram 720 convidados. Quantos copos faltaram para servir refrigerante?

(A) 100 **(B) 20** **(C) 120** **(D) 121**

4) Maria ganhou 32 máscaras de proteção na escola, 12 no posto de saúde e 5 de sua mãe. Quantas máscaras Maria recebeu no total ?

a) ( ) 50 **b) ( ) 49** **c) ( )51** **d) ( )65**

REFERÊNCIAS: www.educaçãoetransformação.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Período: 2 a 13 terça:3: quarta:4: terça:10: quarta:11

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05HI01.s.01)

CONTEÚDO: Data comemorativa: Dia do estudante

ATIVIDADE

Dia do Estudante



No dia 11 de agosto de 1827, D. Pedro I instituiu no Brasil os dois primeiros cursos de ciências jurídicas e sociais do país: um em São Paulo e o outro em Olinda, este último mais tarde transferido para Recife. Até então, todos os interessados em entender melhor o universo das leis tinham de ir a Coimbra, em Portugal, que abrigava a faculdade mais próxima. Na capital paulista, o curso acabou sendo acolhido pelo Convento São Francisco, um edifício de taipa construído por volta do século XVII. As primeiras turmas formadas continham apenas 40 anos. De lá para cá, nove Presidentes da República e outros inúmeros escritores, poetas e artistas já passaram pela escola do Largo São Francisco, incorporada à USP em 1934. Cem anos após sua criação dos cursos de direito, Celso Gand Ley propôs que a data fosse escolhida para homenagear todos os estudantes. Foi assim que nasceu o Dia do Estudante, em 1927.

Atividades:

1- Em que dia , mês e ano foi instituído os dois primeiros cursos no Brasil?

2- Em quais cidades brasileiras foram instituídos os cursos de ciências jurídicas e sociais?

3-Complete:

a)Na capital paulista, acabou sendo acolhido pelo convento _____, um edifício de taipa construído por volta do século _____. As primeiras turmas formadas continham apenas _____.De inúmeros escritores,_____ e _____ já passaram pela escola do _____, incorporada à USP em 1934.

REFERÊNCIAS: www.educaçãoetransformação.com.br

Período: 2 a 13 segunda:2: quinta:5: segunda:9: quinta:12

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05GE02.s.03)

CONTEÚDO: Cidade e Campo

ATIVIDADE

Cidade e Campo

O campo é compreendido pela zona rural, formado por propriedades rurais como: fazendas, chácaras, e sítios.A cidade é formada pela zona urbana onde vive atualmente a maioria das pessoas.

CAMPO X CIDADE



AS PALAVRAS DESTE CAÇA PALAVRAS ESTÃO ESCONDIDAS NA HORIZONTAL, VERTICAL E DIAGONAL, O TEMA SERÁ A RESPEITO CAMPO X CIDADE.

BANCO DE PALAVRAS				
CAMPO	FAZENDA	INDÚSTRIAS	PLANTAÇÃO	SHOPPING
CIDADE	GADO	LOJAS	RIOS	SÍTIO

I S C A H E T H G A D O
R N T I B P E N M E A U
T U D I D L F N E W R E
S N H Ú D A S S I S L E
H I C R S N D R I O S O
O C A H F T U E L Í O R
P N A D C A R E T N O I
P A I M I Ç Z I R I E M
I O T H P Ã O E A R R E
N E U H H O K T N S T U
G W O S S H E E R D S T
E T O L O J A S T Y A I

REFERÊNCIAS: www.educaçãoetransformação.com.br

PERÍODO: 01/08/2021 À 15/08/2021 (5ºA: Quarta-feira: 04/08 e 11/08/2021; Quinta-feira: 05/08 e 12/08/2021; 5ºB: Quinta-feira: 05/08 e 12/08).

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI10.s.10)

CONTEÚDO: Terra e Universo: Constelações e Mapas Celestes.

ATIVIDADE

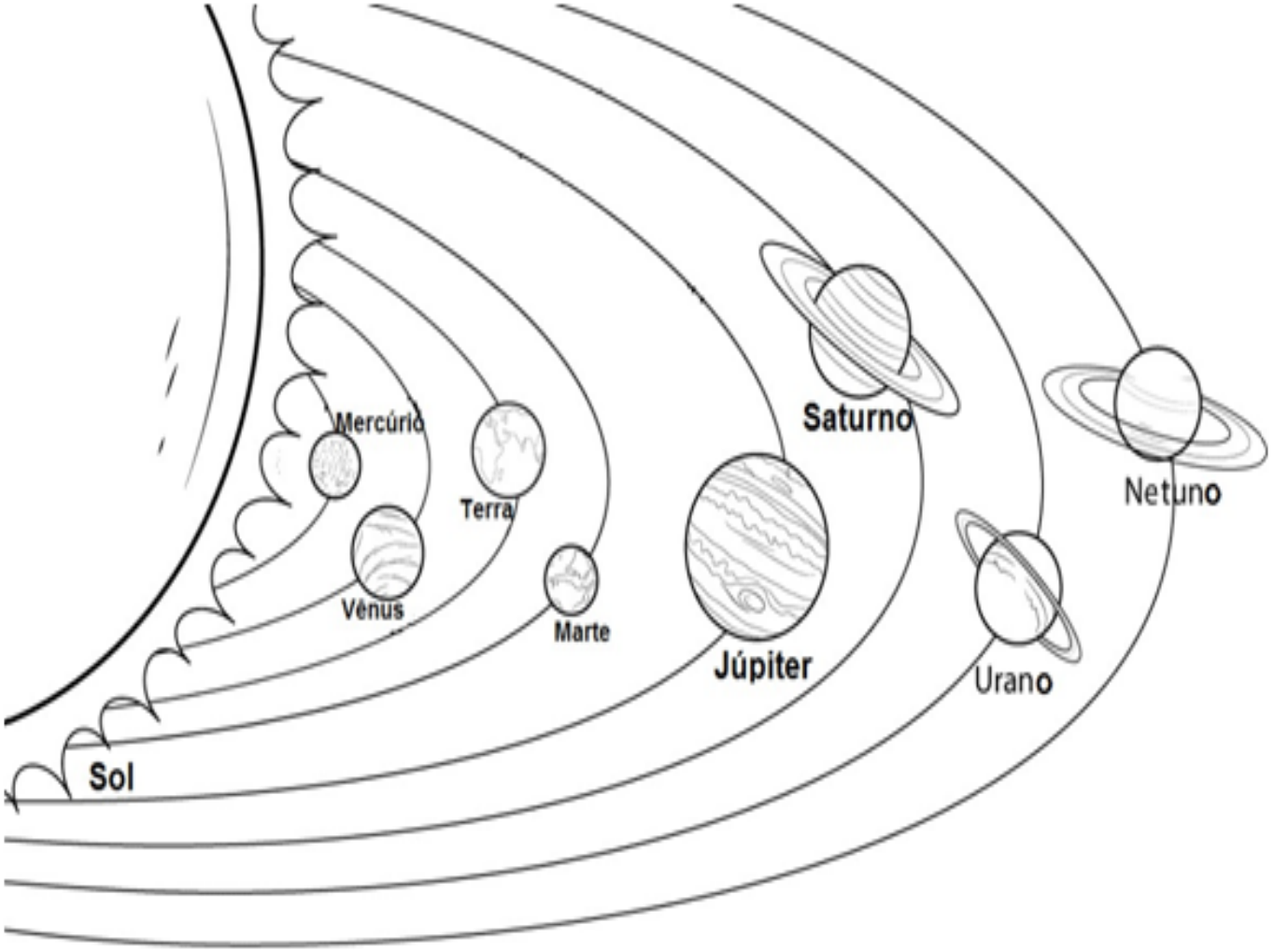
CONSTELAÇÕES

Constelações [...] são grupos de estrelas que vemos aparentemente próximas entre si. Diz-se aparentemente porque, na realidade, todas as estrelas estão muito longe uma das outras – a distâncias que superam dezenas de trilhões de quilômetros. Só para nós, que as observamos aqui da Terra, elas parecem assim... vizinhas! Pois as estrelas "vizinhas" que formam o desenho de uma cruz são cinco. Elas receberam o nome de Cruzeiro do Sul [...] por volta do ano 1500. [...] Entre março e setembro é possível ver o Cruzeiro do Sul no início das noites, em qualquer região do Brasil. Principalmente em maio e junho, ele aparece já alto no céu. Tente encontrá-lo. Vale a pena.

Romildo Póvoa Faria. Na direção das estrelas. Disponível em: http://chc.cienciahoje.uol.com.br/revista/revista-chc-2003/135/na-direcao-das-estrelas/na-direcao-das-estrelas-0. Acesso em: 10 set. 2010.

1- Você já viu uma constelação no céu? Faça um desenho dela.

O SISTEMA SOLAR - PINTE



O sistema solar é formado pelo Sol e pelos astros que giram ao seu redor. Planetas, satélites, planetas-anões, cometas e asteroides fazem parte do Sistema Solar.

A figura acima representa o Sol e os oito planetas do Sistema Solar. As linhas que aparecem na ilustração são imaginárias e servem para indicar a órbita dos planetas, isto é, a trajetória que cada um deles faz em torno do Sol.

REFERÊNCIA: Motta, Cristiane
Aprender juntos ciências: ensino fundamental/ Cristiane Motta – 3. Ed – São Paulo: Edições SM, 2011. – (Aprender juntos)

Vários ilustradores. Obra em 4.v para alunos do 2º ao 5º ano.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Segunda-Feira: 02/08/2021 e 09/08/2021. Quarta-Feira: 04/08/2021 e 11/08/2021.

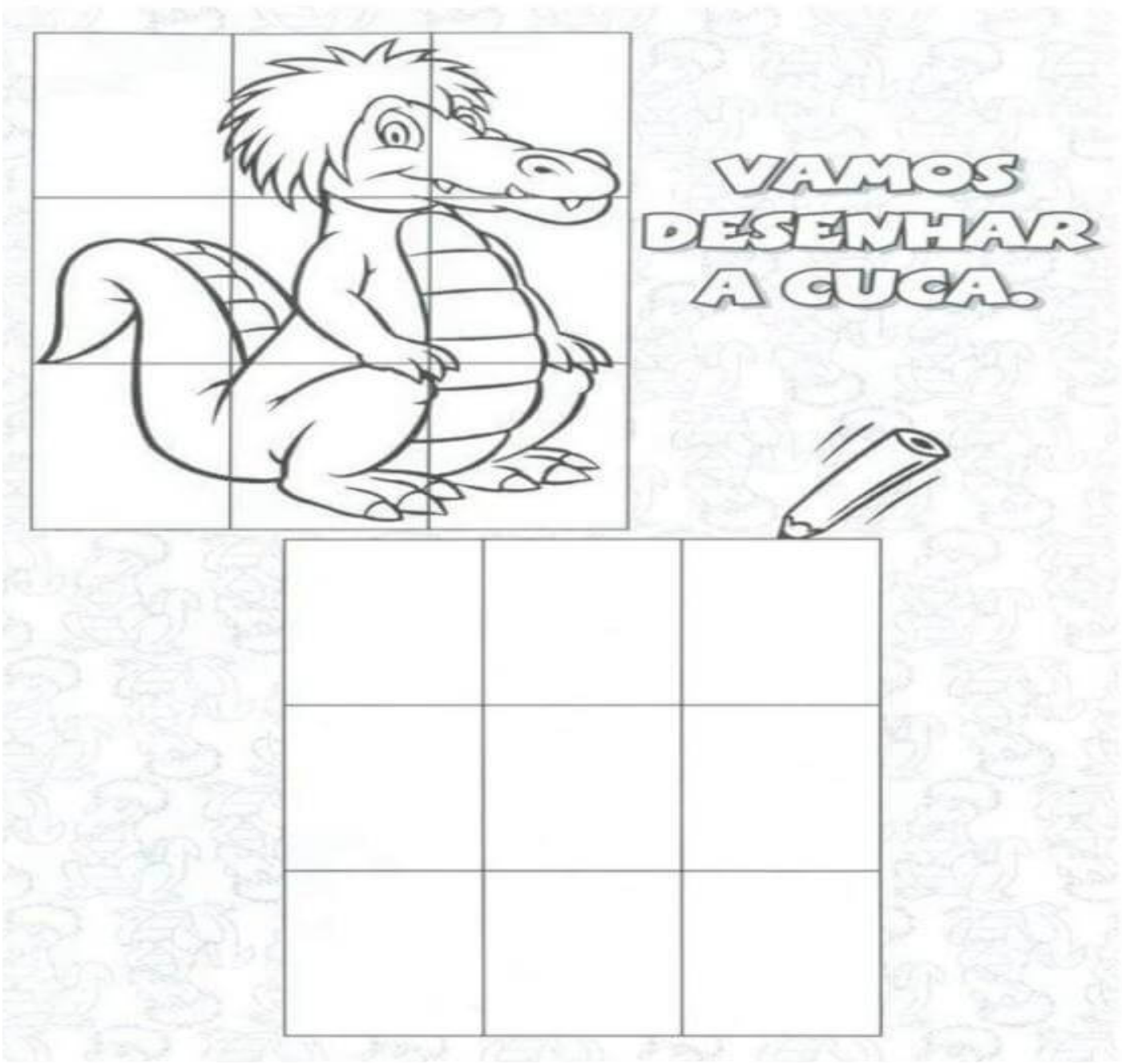
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02) (MS.EF15AR04.s.04)

CONTEÚDO: FOLCLORE BRASILEIRO. SIMETRIA . PONTILHISMO.

ATIVIDADE

OBSERVANDO A IMAGEM DO PERSONAGEM DO FOLCLORE,FAÇA O DESENHO LOGO ABAIXO RETRATANDO A CUCA E PINTE COM CORES QUE DESTAQUE O PERSONAGEM.



REFERÊNCIAS:

https://1.bp.blogspot.com/-5U8-xhk_sBE/W00Af9gWEoI/AAAAAAAAbrU/8c_OblN1yngPHpjA9oiKb-SSumIIHi10gCLcBGAs/s1600/folclore_21.jpg

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO:02/08/2021 À 13/08/2021 (03 terça; 06 sexta; 10 terça; 13 sexta;)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF67EF04.s.04)

CONTEÚDO: Bocha e Boliche

ATIVIDADE

ESPORTE DE PRECISÃO:

BOCHA E BOLICHE

É UM ESPORTE QUE SE CARACTERIZA POR ARREMESSAR UM OBJETO PROCURANDO ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO QUE ESTÁ PARADO OU EM MOVIMENTO.

1. OBSERVE OS PÔSTERES E RESPONDA AS QUESTÕES:

ESPORTE: BOCHA

ESPORTE QUE ATRAI: CRIANÇAS E ATÉ IDOSOS.

OBJETIVO: É O LANÇAMENTO DE BOLAS (BOCHAS) PARA QUE FIQUEM O MAIS PERTO POSSÍVEL DE UM BOLIM (BOLA PEQUENA), LANÇADO NO INÍCIO DO JOGO.



a) NOME DO ESPORTE:

- ☐ BOLICHE
- ☐ BOCHA
- ☐ SINUCA

b) ESPORTE QUE ATRAI:

- ☐ CRIANÇAS
- ☐ ANIMAIS
- ☐ IDOSOS

c) FAÇA UM CÍRCULO NA BOLA PEQUENA (BOLIM) QUE TEM NA IMAGEM.

d) COMPLETE CONFORME AS INFORMAÇÕES DO QUADRO ACIMA:

É O LANÇAMENTO DE _____ (_____) PARA QUE _____O MAIS _____ POSSÍVEL DE UM _____(BOLA _____), LANÇADO NO _____ DO _____.

2º PÔSTER:

ESPORTE: BOLICHE

MATERIAIS: PINOS E BOLA

OBJETIVO: COM O AUXÍLIO DE UMA BOLA PESADA DERRUBAR 10 PINOS, DISPOSTOS EM UMA FORMA DE TRIÂNGULO.



a) NOME DO ESPORTE:_____

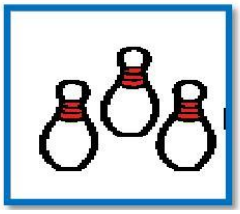
b) QUAIS SÃO OS **MATERIAIS** PARA SE JOGAR BOLICHE?

_____ E _____

c) A BOLA DE BOLICHE É:

☐ LEVE ☐ MÉDIA ☐ PESADA

D) OS PINOS DO BOLICHE PARECEM COM?



☐ PANELAS

☐ GARRAFAS

☐ BOLAS

REFERÊNCIA:https://madalenaclaudia.blogspot.com

5 ano: A Quarta-Feira: 04/08/2021 e 11/08/2021. 5 ano:B Quinta-Feira: 05/08/2021 e 12/08/2021.
5 ano: A Quarta-Feira: 04/08/2021 e 11/08/2021 5 ano:B Quinta - feira:05/08/2021 e 12/08/2021

EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15LP05.s.05) habilidade adaptada à disciplina

CONTEÚDO: Direitos e deveres

ATIVIDADE

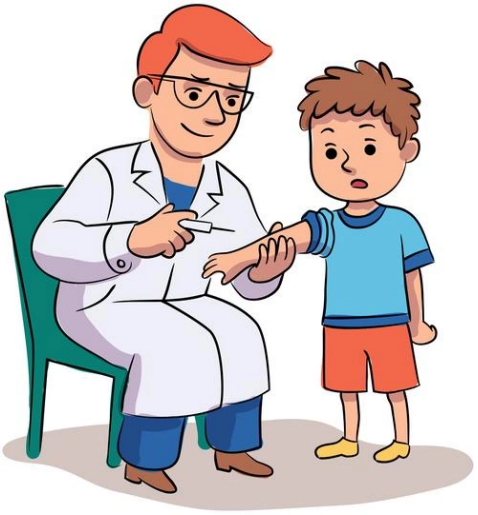
Estatuto da criança e adolescente (ECA)

O **ECA** assegura o **direito** das crianças e adolescente à vida e à saúde estabelecendo, no artigo 14, como **direito** fundamental o acesso à **vacinação**. *portaleducacao.com.br*

VACINAÇÃO

Você já deve ter tomado muitas **vacinas** até agora, mas será que você sabe o que é uma vacina?

A vacina é uma substância que protege nosso corpo contra microorganismos, como vírus e bactérias. É diferente do remédio que tomamos quando já estamos doentes. A vacina é tomada para prevenir doenças e diminuir seus efeitos. Além ,é claro, de ajudar a diminuir gastos com remédios. Essa prevenção é importante porque alguns desses micro-organismos agem muito rápido quando entram em nosso corpo e sua ação deve ser bloqueada bem rápido.



Do que são feitas

Por incrível que pareça, as vacinas são feitas com o próprio micro-organismo que causa a doença, mas só que eles estão mortos e só servem como uma forma do organismo perceber que algo estranho entrou nele e começar a reagir, produzindo anticorpos, ou seja, elementos de defesa.

Vários tipos de vacinas

Existem as vacinas de injeção e as vacinas de gotinha.

Também existe um tipo de vacina específico para cada micro-organismo, daí a importância de registrar na carteirinha de vacinação todas que você já tomou. *https://www.jornaljoca.com.br/*

1- Pinte somente os balões das crianças que estão dizendo a verdade



REFERÊNCIAS: www.educaçãoetransformação.com.br