ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A): REINALDO, SHEILE, MARINA E CÁSSIO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5° ANO A**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 16/08/2021 a 31/08/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 31/08/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Período:16 a 31-8 segunda 16: terça 17: sexta 20: segunda 23: terça 24: sexta 27:segunda 30: terça 31

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF35LP06.s.06)

CONTEÚDO: Ortografia e substantivo

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

1-Acentue as palavras abaixo, usando os acento agudo ou circunflexo:

Nº	Palavras	Separando em sílabas	Sílaba mais forte	Nº de sílabas
1.	abobora			
2.	aguia			
3.	armario			
4.	arvore			
5.	bone			
6.	cafe			
7.	chamine			
8.	chule			
9.	colegio			
10.	familia			
11.	file			
12.	jacare			
13.	lapis			
14.	magica			
15.	magico			

2-Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente:



Substantivos comuns	Substantivos próprios

REFERÊNCIAS: www.acessaber.com.br

Periodo 16 a 31-8 quinta: 19 sexta:20 quinta:26 sexta:27

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05MA07.s.07)

CONTEÚDO: Problemas adição e subtração

ATIVIDADE

1. Tinha R$100,00, perdi R$23,00 e ganhei R$17,00. Com quanto eu fiquei?

   (A) R$ 14,00
   (B) R$ 34,00
   (C) R$ 94,00
   (D) R$ 74,00

2. Seu João é fazendeiro. Ele tinha 984 vacas de leite, porém ele resolveu vender 798 , porque o leite está muito barato e ele estava tendo prejuízo. Agora seu João tem:

   (A) 214 vacas
   (B) 186 vacas
   (C) 296 vacas
   (D) 142 vacas

3. No colégio Sol Nascente estudam muitos alunos, sendo que no período de manhã estão matriculados 1.139 e no período da tarde 621 ? Quantos alunos estão matriculados ao todo?
   (A) 1750
   (B) 7510
   (C) 1760
   (D) 1789

04-O pai de Carlos e Rodrigo tem R$ 160,00 e precisa comprar duas mochilas para seus filhos.Os meninos não querem mochilas iguais e querem gastar todo o dinheiro.Quais as duas mochilas que ele pode comprar?

A- R$ 93,00 B- R$ 112,00 C- R$ 87,00 D- R$ 83,00









REFERÊNCIAS: www.pintererest.com

Período 16 a 31-8 terça:17, 24 quinta:19,26

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06HI02.s02)

CONTEÚDO: Registro de história

ATIVIDADE

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

Hoje os homens são **LIVRES** para trabalhar onde quiserem e ganhar um salário por isso, não é verdade? Mas você sabia que houve um período no Brasil em que existiam **ESCRAVOS**? Homens, mulheres e até mesmo crianças **TRABALHAVAM** muito, principalmente **CORTANDO** cana-de-açúcar, e não ganhavam nada por isso. Eles ainda tinham um dono e muitas vezes eram castigados quando alguma coisa não ia bem. Mas, no dia 13 de maio de 1888, a **PRINCESA** Isabel **ASSINOU** a lei **ÁUREA** e acabou com a escravidão no **BRASIL**. Assim, todos os homens passaram a ser livres.



Procure e marque, no diagrama de letras, as palavras em destaque no texto.

A	W	Q	C	W	R	V	S	Z	G	T	R	V	N	W	R	V	R	Q	G
J	X	S	O	J	W	S	B	O	K	R	P	W	K	J	H	S	P	S	K
X	A	U	R	E	A	T	C	N	L	A	S	S	I	N	O	U	H	Y	L
C	M	D	T	C	M	D	L	Y	P	B	M	D	P	C	M	L	M	D	P
V	X	T	A	B	Y	E	S	C	R	A	V	O	S	B	R	I	K	T	D
N	D	Q	N	N	D	Q	T	R	V	L	D	Q	W	N	D	V	D	Q	V
H	G	V	D	H	Z	V	X	N	X	H	N	V	X	H	Q	R	G	V	X
L	P	Z	O	L	P	Z	B	X	Y	A	P	Z	K	L	W	E	P	Z	S
R	G	X	W	I	C	S	X	T	X	V	H	X	B	R	A	S	I	L	W
P	B	N	P	R	I	N	C	E	S	A	J	N	T	P	V	N	B	N	T
J	P	S	K	J	P	S	B	O	K	M	P	S	K	J	P	S	P	S	K

REFERÊNCIAS: www.acessaber.com.br

Período 16 a 31-8 segunda:16, 23 quinta:19,26 segunda:30

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05GE02.s.03)

CONTEÚDO: ZONA RURAL E ZONA URBANA

ATIVIDADE

Observe as imagens:





1. Qual delas nos mostra um ambiente rural?

2. O que há de comum entre elas?

3. Como você entende essa situação?

4. Você acredita que essas crianças frequentam a escola?

5. Em sua opinião qual das crianças está em situação maior de perigo? Por quê?

6. Nesse caso, podemos dizer que na roça é diferente?

REFERÊNCIAS: www.acessaber.com.br

PERÍODO: 5ºA: 18/08/2021, 19/08/2021, 25/08/2021 e 26/08/2021(Terça-feira e Quarta-feira). 5ºB: 19/08/2021 e 26/08/2021 (Quinta-feira) Sábado: 28/08/2021.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI10.s.10)

CONTEÚDO: Terra e Universo: Constelações e Mapas Celestes

ATIVIDADE

OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR

Na sequência do mais próximo ao mais afastado do Sol, os planetas do Sistema Solar são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

Entre Marte e Júpiter há uma região chamada **cinturão de asteroides,** onde existe uma grande quantidade desses astros.

Os astrônomos – cientistas que estudam os astros e o Universo – classificam os planetas do Sistema Solar em rochosos e gasosos.

Planetas rochosos

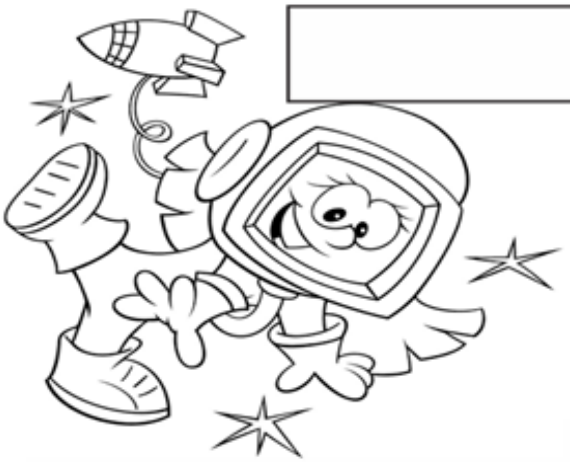
Esses planetas são formados, em grande parte, por rochas. Mercúrio, Vênus, Terra e Marte são planetas desse tipo. Os planetas rochosos não possuem anéis.

Planetas gasosos

São os planetas formados principalmente por gases. Júpiter, Saturno, Urano e Netuno são planetas gasosos. Cada um desses quatro planetas é muito maior que a Terra e possui vários satélites.

Eles apresentam anéis formados, em geral, de poeira e pedaços de gelo e de rochas. Saturno tem os maiores anéis. Os anéis de Júpiter, Urano e Netuno são tão finos que não são vistos com telescópio comum.

REFERÊNCIA: Motta, Cristiane
Aprender juntos ciências: ensino fundamental/
Cristiane Motta – 3. Ed – São Paulo: Edições SM,
2011. – (Aprender juntos)
Vários ilustradores.
Obra em 4.v para alunos do 2º ao 5º ano.



OS PLANETAS

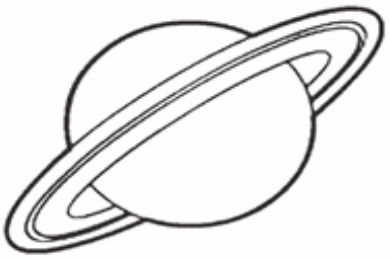
VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR?



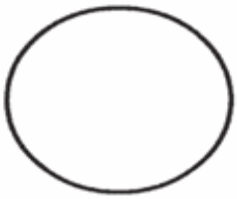


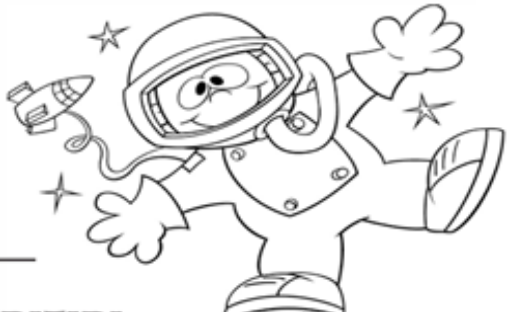
_____ _____ _____





_____ _____ _____





_____ _____

REFERENCIA: www.LIPITIPI.org

SEGUNDA-FEIRA:16/08/2021,23/08/2021, 30/08/2021. QUARTA-FEIRA:18/08/2021,25/08/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02) (MS.EF15AR04.s.04)

CONTEÚDO: SIMETRIA. PONTILHISMO.

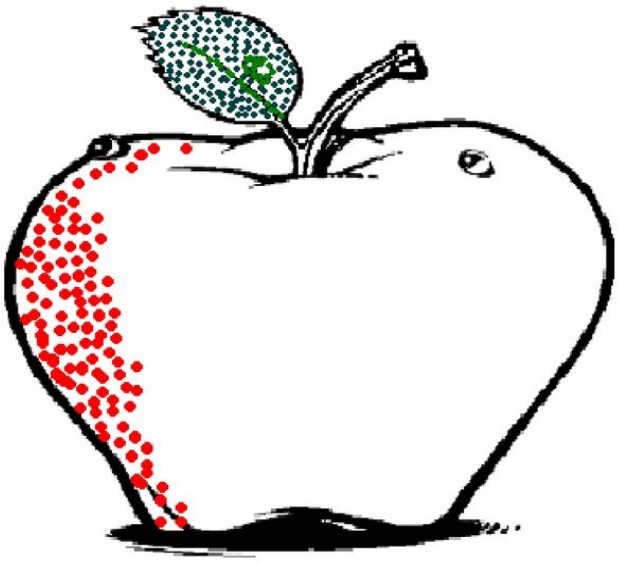
ATIVIDADE DIAGNÓSTICA.

LEIA ATENTAMENTE SOBRE O TEMA PONTILHISMO. FAÇA UMA COMPOSIÇÃO(DESENHO)SOBRE A IMAGEM DA MAÇÃ. UTILIZE LÁPIS GRAFITE OU CANETINHA PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

COMO SURGIU O PONTILHISMO?

- O pontilhismo surgiu na França em meados da década de 1880 como um movimento pós-impressionista, sendo uma reação aos próprios impressionistas. Trata-se de uma técnica de pintura em que o artista faz desenhos e representações usando pequenos pontos ou manchas, dando ao observador, um efeito óptico diferente da pintura convencional.





REFERÊNCIAS: https://image.slidesharecdn.com/opontilhismo-151005012149-lva1-app6892/95/o-pontilhismo-3-638.jpg?cb=1444008178
https://slideplayer.com.br/slide/12330039/73/images/15/PONTILHISMO.jpg

PERÍODO: 16/08/21 À 31/08/21 (17 terça; 20 sexta; 24 terça; 27 sexta; 31 terça;)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF04.s.03)

CONTEÚDO:Jogos e brincadeiras (Vivo-Morto)

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

1. OBSERVE A IMAGEM:



A) NOME DA BRINCADEIRA:

☐ AMARELINHA. ☐ DANÇA DAS CADEIRAS. ☐ MORTO-VIVO

B) VOCÊ JÁ BRINCOU DESSA BRINCADEIRA?_____

C) ONDE VOCÊ BRINCOU? _____

D) VOCÊ FICOU CANSADO (A)? _____

E) O QUE ACONTECE COM O NOSSO CORPO AO BRINCARMOS DE MORTO-VIVO?

☐ AUMENTA AS BATIDAS DO CORAÇÃO.

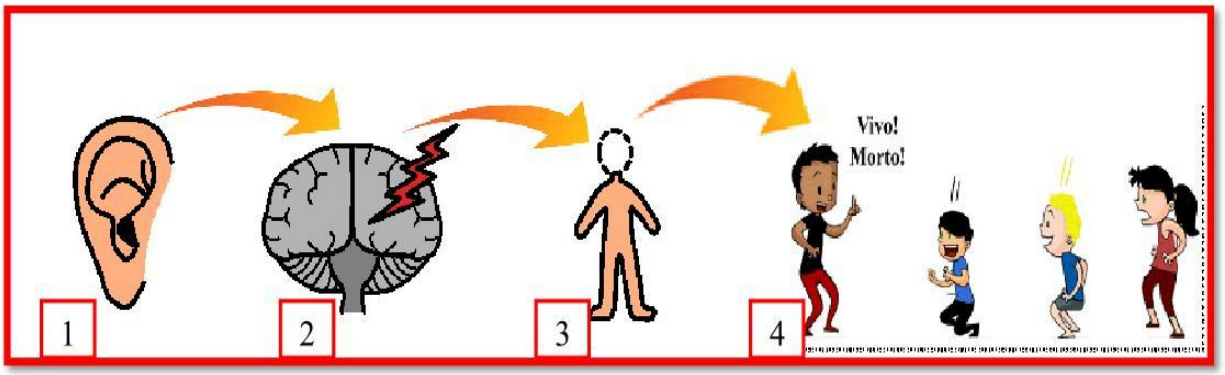
☐ NÃO ACONTECE NADA.

☐ FICAMOS COM FOME.

F) MOVIMENTOS QUE FAZEMOS COM ESSA BRINCADEIRA:

- ☐ LEVANTAR.
- ☐ AGACHAR.
- ☐ GIRAR.
- ☐ PULAR.

G) RELACIONE AS IMAGENS NA SEQUÊNCIA DE COMO OCORRE ÀS INFORMAÇÕES DOS ESTÍMULOS SENSORIAIS NA BRINCADEIRA MORTO-VIVO.



- ☐ ESTE SOM É CAMINHADO AO **CÉREBRO** NA FORMA DE IMPULSOS ELÉTRICOS.
- ☐ O **CÉREBRO** ENCAMINHA PARA O SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO.
- ☐ E A PESSOA FICARÁ **AGACHADA** OU **EM PÉ.**
- ☐ A **ORELHA** CAPTA O SOM DO COMANDO DO(A) PROFESSOR(A).

H) A BRINCADEIRA MORTO-VIVO ESTIMULA:

- ☐ ATENÇÃO.
- ☐ CONCENTRAÇÃO.
- ☐ AGILIDADE.
- ☐ FOME.
- ☐ DOR DE BARRIGA.
- ☐ MELHORA NA COORDENAÇÃO MOTORA.

REFERÊNCIAS:https://br.pinterest.com

5 ano A: 16 a 31-8 quarta - feira:19,26 5 ano B: quinta - feira: 20, 27

EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF15LP.S.05) habilidade adaptada a disciplina

CONTEÚDO: Direito e deveres.

ATIVIDADE

1- Ordene as sílabas e descubra os nomes de doenças que podem ser prevenidas por vacinas



Atividade

I-PROCURE E CIRCULE AS PALAVRAS DESTACADAS:

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE **BRINCAR**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **ALIMENTAÇÃO** SAUDÁVEL

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **FAMÍLIA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER **RESPEITO**

TODA CRIANÇA DEVE TER ACESSO À **EDUCAÇÃO**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **VIDA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SAÚDE**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SEGURANÇA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **LIBERDADE**

S	B	R	I	N	C	A	R	O	Y	C
L	D	P	D	Q	S	L	Y	M	U	P
H	I	N	F	A	M	I	L	I	A	S
R	E	B	U	K	A	M	G	N	O	O
E	F	D	E	Q	T	E	W	X	G	R
S	E	G	U	R	A	N	C	A	D	X
P	F	D	Q	C	D	T	V	X	F	H
E	B	N	Q	N	A	A	I	C	C	B
I	V	W	Y	C	V	C	D	X	O	F
T	C	K	I	N	X	A	A	E	Y	V
O	F	D	Q	A	L	O	H	O	U	R

REFERÊNCIA:https://br.pinterest.com/pin/222013456618917203/