ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 08

PROFESSOR (A): REINALDO, SHEILE, MARINA E CÁSSIO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5° ANO A**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 19/07/2021 a 30/07/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 06/08/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Período: 19 a 30/7 (Português: segunda 19: terça 20: sexta:23 segunda 26: terça 27: sexta: 30)

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF35LP05.s.05)

CONTEÚDO: Gênero textual -Carta de reclamação

ATIVIDADE

Carta de Reclamação

Remetente:
João da Silva
Rua dos Joaquins, nº 01, Bairro JJ
000-000 Campinas do Sul



Destinatário:
COMPUTERLY, LTDA.
Rua do equívoco, nº 2
0000-000 Campinas do Sul

Campinas do Sul, 29 de Fevereiro de 2009.

Assunto: Computador entregue com estragos aparentes

Exmo(s). Senhor (es),

No último dia 05 de fevereiro, dirigi-me ao seu estabelecimento, situado na Rua do Equívoco, nº 2, como endereçado, a fim de comprar um computador. Após escolher o modelo que me interessou, solicitei que a mercadoria fosse entregue na minha casa. Para tanto, assinei a nota de encomenda e paguei a taxa para que fosse realizado o serviço. No dia 10 do mesmo mês, foi-me entregue o computador encomendado, no entanto, após ligar o aparelho na tomada constatei que o mesmo emitia mais de 8 apitos e não funcionava.

Diante deste fato, recusei o computador e solicitei que me fosse enviado outro exemplar em excelente estado, o que faria jus ao valor já pago. Entretanto, até a presente data continuo à espera.

O atraso na resolução do problema vem ocasionado vários transtornos ao meu cotidiano. Por este motivo, demando que outro computador de mesma marca e modelo seja entregue, sem falta, dentro de 3 dias úteis. Caso contrário, anularei a compra e exijo o dinheiro do pagamento de volta.

Sem mais,

João da Silva.

Anexos: fotocópias da nota fiscal de compra e do recibo da taxa de entrega.

Interpretando o texto

1. Esse texto é uma carta de reclamação responda com atenção as questões abaixo.

a) Quem escreveu esta carta?

_____

b) Para quem ele escreveu?

_____

c) O que o remetente comprou?

_____

d) Qual a reclamação do Senhor João da Silva?

_____

e) Na mesma situação que aconteceu com o remetente. Qual seria a sua atitude?

_____

_____

f) Pinte todos os substantivos próprios encontrados na carta de verde e os numerais de vermelho.

REFERÊNCIAS: www.educacaoetransformacao.com

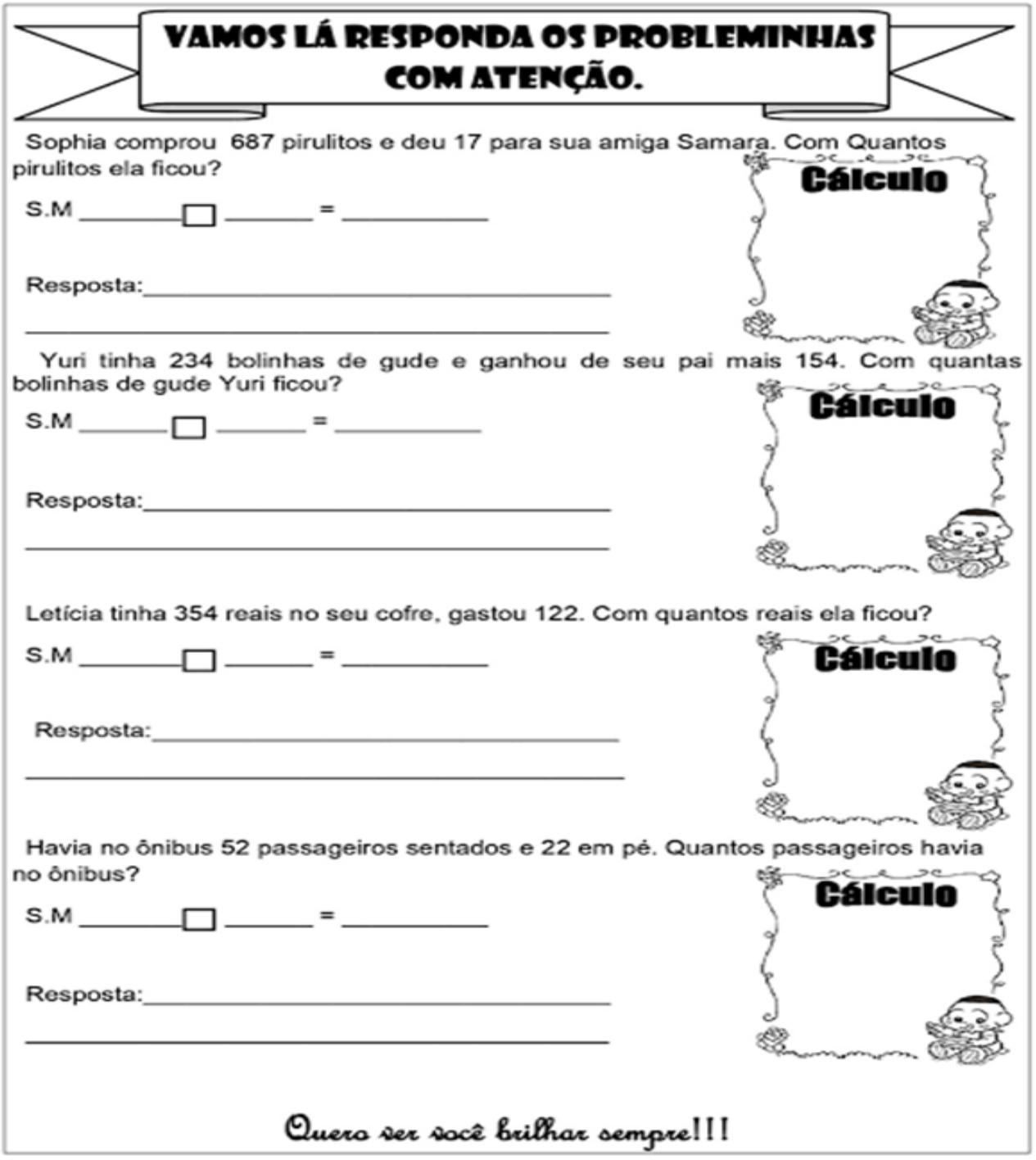
Período: 19 a 30/7 (Matemática: quinta 22: sexta 23: quinta 29: sexta 30)

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05MA07.s.07)

CONTEÚDO: Problemas :adição e subtração

ATIVIDADES



REFERÊNCIAS: www.educacaoetransformacao.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Período: 19 a 30/7 (História: terça 20: quarta 21: terça 27: quarta 28)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05HI07.s.07)

CONTEÚDO: Trabalho e inovação tecnológica

ATIVIDADE

A importância da energia

Precisamos de diferentes fontes de energia para estudar, cozinhar, limpar a casa, iluminar as cidades, movimentar máquinas e aparelhos, fazer funcionar aviões, navios, trens, ônibus, carros, metrôs e até mesmo foguetes espaciais.

Observe os materiais que estão sobre sua mesa agora. Você sabe como eles foram produzidos? Já parou para pensar em que tipos de energia foram utilizados para transformar recursos naturais em objetos, alimentos, eletricidade e combustíveis?

A primeira fonte de energia utilizada pelo ser humano foi o **fogo**, obtido com a queima da madeira e do carvão vegetal. Depois, aprendemos a utilizar o **carvão mineral**, a **água**, o **petróleo**, o **Sol**, o **vento** e algumas **plantas**, como a cana-de-açúcar, para gerar a energia de que precisamos para realizar nossas atividades diárias.

Responda:

1-Cite as atividades de lazer que você gosta de fazer e que depende de energia elétrica:

2-No seu bairro falta luz?

3-Pergunte ao seu responsável o que ele pensa do preço da energia elétrica atualmente?

Existem outras fontes de energia: água, petróleo, carvão, óleo, bagaço de cana, gás natural, sol entre outros.



Barragem da hidrelétrica
Engenheiro Maia Filho, em Salto do Jacuí, no estado do Rio Grande do Sul.
Fotografia de 2014.
Água. A força do movimento da água faz funcionar usinas hidrelétricas, que são a principal fonte de energia elétrica do Brasil.



Plataforma de petróleo em Niterói, no estado do Rio de janeiro. Fotografia de 2014.

Petróleo. A gasolina e o óleo diesel, combustíveis usados em automóveis, caminhões, ônibus, trens e aviões, são derivados do petróleo. I petróleo também é a matéria-prima utilizada na fabricação do plástico. Além disso, as usinas termoelétricas geralmente consomem combustíveis derivados do petróleo para produzir energia elétrica.

REFERÊNCIA: www.educacaoetransformacao.com.br

Período: 19 a 30/7 (Geografia: segunda:19 :quinta 22: segunda:26 quinta: 29)
GEOGRAFIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF05GE01.s.02)

CONTEÚDO: O sujeito e seu lugar no mundo

ATIVIDADE

A migração consiste no ato da população deslocar-se espacialmente, ou seja, pode se referir à troca de país, estado, região, município ou até de domicílio. As migrações podem ser desencadeadas por fatores religiosos, psicológicos, sociais, econômicos, políticos e ambientais.

A **migração interna** corresponde ao deslocamento de pessoas dentro de um mesmo território, dessa forma pode ser entre regiões, estados e municípios. Tal deslocamento não provoca modificações no número total de habitantes de um país, porém, altera as regiões envolvidas nesse processo.

1-Responda as questões abaixo:

a) O que é migração?

b) O que significa migração interna?

c) Por que as pessoas migram de um lugar para o outro?

d) Qual é a região do país que recebeu vários imigrantes?

2- Você já encontrou pessoas de outras nacionalidades morando em nosso município, pois se trata de uma região de fronteira. Sendo assim, quais os motivos que eles vêm para nossa região?

REFERÊNCIA: www.educacaoetransformacao.com.br

19/07/2021 À 31/07/2021 (5ºA: Quarta-feira: 21/07 e 28/07/2021; Quinta-feira: 22/07 e 29/07/2021; 5ºB: Quinta-feira: 22/07 e 29/07).

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI10.s.10)

CONTEÚDO: Terra e Universo: Constelações e Mapas Celestes.

ATIVIDADE

Além da Terra

O ser humano sempre demonstrou curiosidade a respeito do Universo. Nossos antepassados provavelmente admiravam o céu e perguntavam: Por que as estrelas não caem? Por que existem o dia e a noite? Para onde vai o Sol quando anoitece? Para dar respostas a essas e outras indagações, diversos povos criaram suas explicações, muitas delas na forma de mitos ou lendas.

O Céu

Durante o dia, podemos perceber a luz do Sol e sentir parte do calor que emite.

ATENÇÃO!

NUNCA OLHE DIRETAMENTE PARA O SOL NEM USANDO BINÓCULOS OU OUTROS INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO. ISSO PODE FAZER MAL Á SUA VISTA.

Ao olhar para o céu à noite, em um local pouco iluminado e sem nuvens, é possível ver inúmeros pontos brilhantes e, muitas vezes, a Lua.

A Terra, outros planetas, o Sol e outras estrelas, cometas e asteroides são exemplos de astros. Os astros também são chamados corpos celestes. Eles podem ser divididos em dois grupos: astros que produzem luz e astros que não produzem luz.

Astros que produzem luz

São também chamados de astros luminosos. O Sol e outras estrelas são exemplos desse tipo de astro.

§ Estrelas

As estrelas são grandes astros feitos de gases muito quentes. Os astrônomos acreditam que existam bilhões de estrelas no universo. O Sol é uma delas. Ele é a estrela mais próxima da Terra. Por isso, temos a impressão que o Sol é maior e mais brilhante do que as outras estrelas. Pelo mesmo motivo, a luz do Sol impede que vejamos o brilho de outras estrelas durante o dia.

Astros que não produzem luz

São também chamados de astros iluminados. Planetas e satélites são exemplos desses astros.

§ Planetas

São astros que giram ao redor de uma estrela. A Terra e os outros sete planetas giram ao redor do Sol. Os planetas não produzem luz. Eles são iluminados pela luz das estrelas.

§ Satélites

Satélites são astros que giram ao redor de um planeta. Existem planetas que não têm nenhum satélite, outros têm dezenas deles. A Terra tem apenas um satélite, a Lua. Os satélites também são iluminados pela luz de estrelas. A Lua é iluminada pelo Sol.

RESPONDA:

1- Forme três frases relacionando uma palavra de cada coluna:

SOL	PLANETA	PRODUZ LUZ
TERRA	ESTRELA	GIRA AO REDOR DA TERRA
LUA	SATÉLITE	GIRA AO REDOR DO SOL

_____

_____

_____

2 - Você sabe, por que a Lua não pode ser considerada uma estrela ?

_____

_____

_____

3- Que tipo de astro a Lua é ?

_____

_____

REFERÊNCIA: Motta, Cristiane
Aprender juntos ciências: ensino fundamental/
Cristiane Motta – 3. Ed – São Paulo: Edições SM,
2011. – (Aprender juntos)
Vários ilustradores.
Obra em 4.v para alunos do 2º ao 5º ano.

5º ANO A -SEGUNDA-FEIRA:19/07/2021 E 26/07/2021.- QUARTA-FEIRA:21/07/2021 E 28/07/2021.

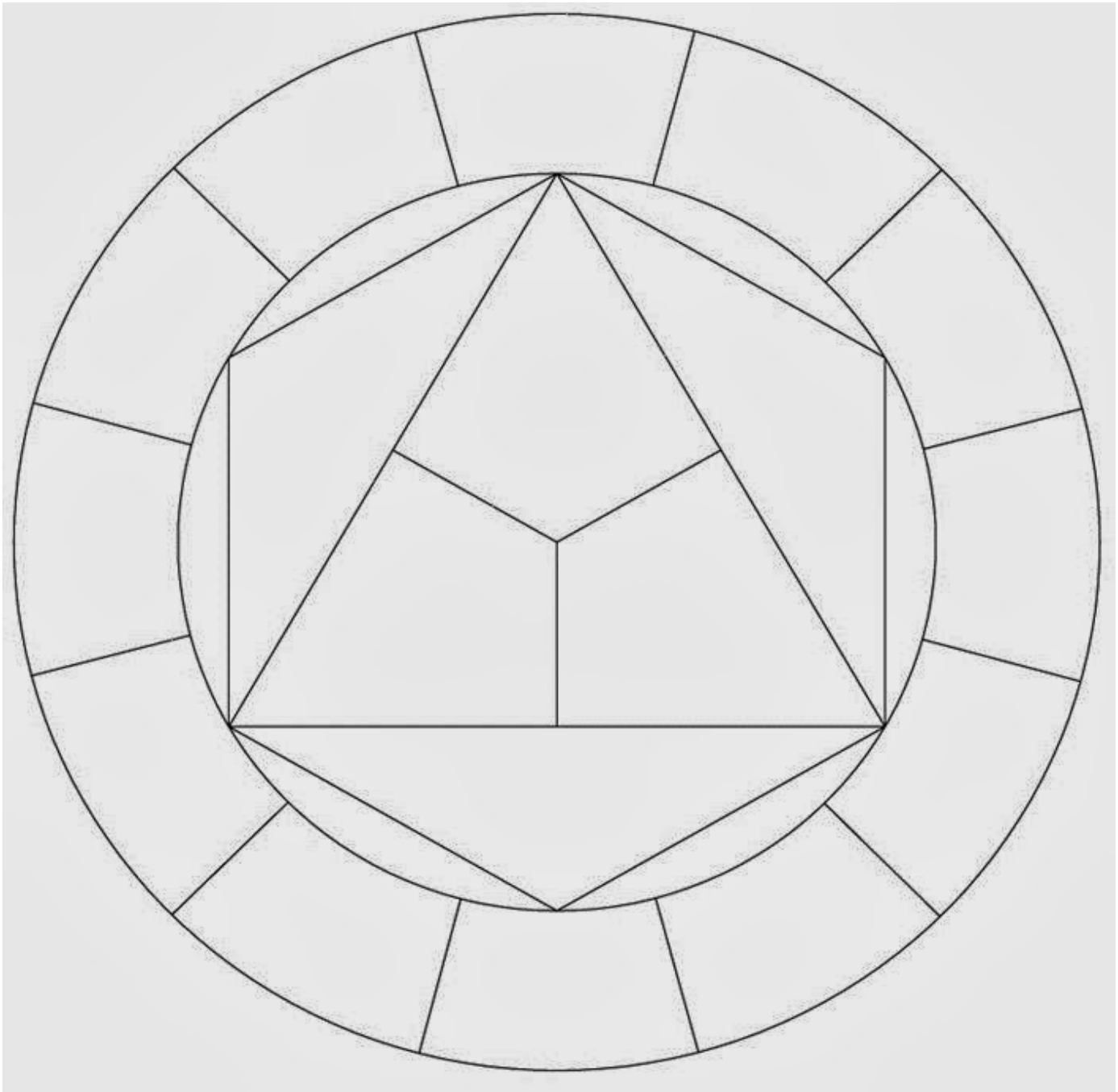
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02) (MS.EF15AR04.s.04)

CONTEÚDO: CORES. CÍRCULO CROMÁTICO.

ATIVIDADE

OBSERVE ATENTAMENTE O CÍRCULO CROMÁTICO E UTILIZANDO TODOS OS RECURSOS DE CORES,PINTE COM TINTA GUACHE CADA ESPAÇO ABAIXO EM DESTAQUE.



REFERÊNCIAS:

http://4.bp.blogspot.com/-dVxzZXOxKD4/Uvual9WIdOI/AAAAAAAAMI0/H4jkTeqXHnA/s1600/C%25C3%25ADrculo+crom%25C3%25A1tico+-+colorir.jpg

Período: 19 a 30/ 07 (20 terça; 23 sexta; 27 terça; 30 sexta;)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF00.n.13)

CONTEÚDO:Hábitos de higiene

ATIVIDADE

1)VEJA OS CUIDADOS QUE RENATA TEM COM SEU CORPO PARA MANTER A SAÚDE. MARQUE COM UM (X) AQUILO QUE VOCÊ TAMBÉM COSTUMA FAZER. E EM SEGUIDA COLORIR A CENA.



REFERÊNCIAS:https://br.pinterest.com

2)PROCURE NO CAÇA PALAVRA AS PALAVRAS GRIFADAS NO TEXTO PARA TERMOS UM BOM HÁBITO DE HIGIENE.

HÁBITOS DE HIGIENE

PARA SERMOS SAUDÁVEIS, DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO CORPO.

USAR O LENÇO PARA ASSOAR O NARIZ.
NÃO ANDAR DESCALÇO.
MANTER AS MÃOS LIMPAS.
TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
ESCOVAR OS CABELOS.
CORTAR AS UNHAS.
LAVAR OS ALIMENTOS.
MANTER SUA CASA LIMPA.
ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
USAR ROUPAS LIMPAS.



F	E	C	T	G	H	J	U	Ç	O	P	G	B	N	H	A	S	E	D	F
S	E	A	F	R	D	F	V	B	H	N	M	L	P	Ç	O	U	E	M	H
G	T	B	G	E	E	D	F	L	E	N	Ç	O	A	Q	S	D	F	Ã	N
N	D	E	H	F	G	H	N	M	I	O	L	Ç	I	E	D	F	A	O	M
A	E	L	J	E	R	F	V	B	E	D	E	N	T	E	S	G	U	S	L
R	C	O	U	I	F	A	E	D	F	V	B	H	N	M	J	A	E	D	O
I	V	S	A	Ç	R	L	R	G	H	N	L	Ç	O	R	F	V	A	S	P
Z	B	U	S	Õ	T	I	Q	E	D	F	G	B	N	U	O	L	P	G	Ç
A	G	L	P	E	G	M	S	D	F	D	E	S	C	A	L	Ç	O	H	I
Q	N	P	Ç	S	B	E	Q	E	R	F	G	T	H	F	D	S	A	N	U
F	H	R	O	P	N	N	A	Q	R	O	U	P	A	S	O	L	P	M	C
R	U	Ç	L	Ç	H	T	A	S	D	F	G	H	U	J	K	I	E	L	A
S	J	A	R	O	C	O	Q	S	D	F	G	U	N	H	A	S	B	J	S
B	A	N	H	O	D	S	T	U	J	O	L	P	Ç	Q	E	D	C	U	A
A	Q	S	D	C	V	G	B	N	H	M	J	O	L	P	Ç	Q	S	D	F

REFERÊNCIAS:https://br.pinterest.com

Período: 19 a 30/ 07 (quarta 21, 28)

EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MSEF01CI03)

CONTEÚDO: Hábitos de Higiene

ATIVIDADE

Hábitos de Higiene

É MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE MANTER OS HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL, PARA ISSO TEMOS QUE TOMAR BANHO DIARIAMENTE E USAR ROUPAS LIMPAS. ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR. É PRECISO LAVAR SEMPRE AS MÃOS APÓS USAR O BANHEIRO E ANTES DAS REFEIÇÕES. MANTER AS UNHAS CURTAS E LIMPAS. NÃO ANDAR DESCALÇO. PARA MANTER O CORPO HIDRATADO É PRECISO BEBER BASTANTE ÁGUA, E ESTA TEM QUE SER FILTRADA OU FERVIDA. A ÁGUA TEM QUE SER INCOLOR, INSÍPIDA E INODORA. É ESSENCIAL ALIMENTAR-SE DE FORMA SAUDÁVEL E ESTAR BEM ATENTO A CONSERVAÇÃO DOS ALIMENTOS, COMO POR EXEMPLO:

- LAVAR AS FRUTAS E VERDURAS; FERVER O LEITE ANTES DE CONSUMIR; GUARDAR OS ALIMENTOS PERECÍVEIS NA GELADEIRA; COBRIR OS ALIMENTOS PARA NÃO POUSAR MOSCAS; SEMPRE OBSERVAR A VALIDADE DOS ALIMENTOS.

PARA TER UMA BOA SAÚDE DEVEMOS DORMIR NO MÍNIMO OITO HORAS POR DIA EM UM QUARTO LIMPO E AREJADO. POIS É DURANTE O SONO QUE O SER HUMANO PRODUZ GRANDE PARTE DOS HORMÔNIOS PARA SEU CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, É NESTE PERÍODO TAMBÉM QUE NÓS SELECIONAMOS E GUARDAMOS AS INFORMAÇÕES ADQUIRIDAS DURANTE O DIA. PARA TER UMA BOA SAÚDE MENTAL É SEMPRE BOM LER BONS LIVROS E OUVIR BOAS MÚSICAS. PASSEAR AO AR LIVRE, PRATICAR ESPORTES E BRINCAR.

QUESTÕES

1) CITE 3 CUIDADOS QUE DEVEMOS TER EM RELAÇÃO A HIGIENE PESSOAL.

_____

2) O QUE DEVEMOS FAZER PARA NOS HIDRATAR?

_____

3) QUAL É A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA? E COMO ELA DEVE SER?

_____

_____

4) O QUE PODEMOS FAZER PARA MELHORAR A QUALIDADE DA ÁGUA?

_____

_____

5) QUAIS CUIDADOS DEVEMOS TER COM OS ALIMENTOS?

_____

_____

6) CITE CINCO ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

_____

7) CITE CINCO ALIMENTOS QUE NÃO SÃO SAUDÁVEIS.

_____

8) QUANTAS HORAS NÓS DEVEMOS DORMIR? QUAL A IMPORTÂNCIA DE DORMIR BEM?

_____

_____



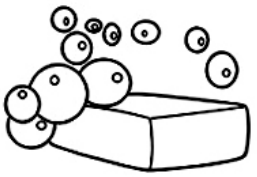
Atividades sobre higiene e Hábitos

1. Ligue cada criança ao objeto que irá precisar para fazer sua higiene pessoal:













Ler e Aprender - lereaprender.com.br

REFERÊNCIAS:https://br.pinterest.com;
https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ciencias-habitos-de-higiene-4o-ou-5o-ano/