ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 2

PROFESSOR (A): Reinaldo Rodrigues Duarte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História.

PERÍODO: 01 a 15/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

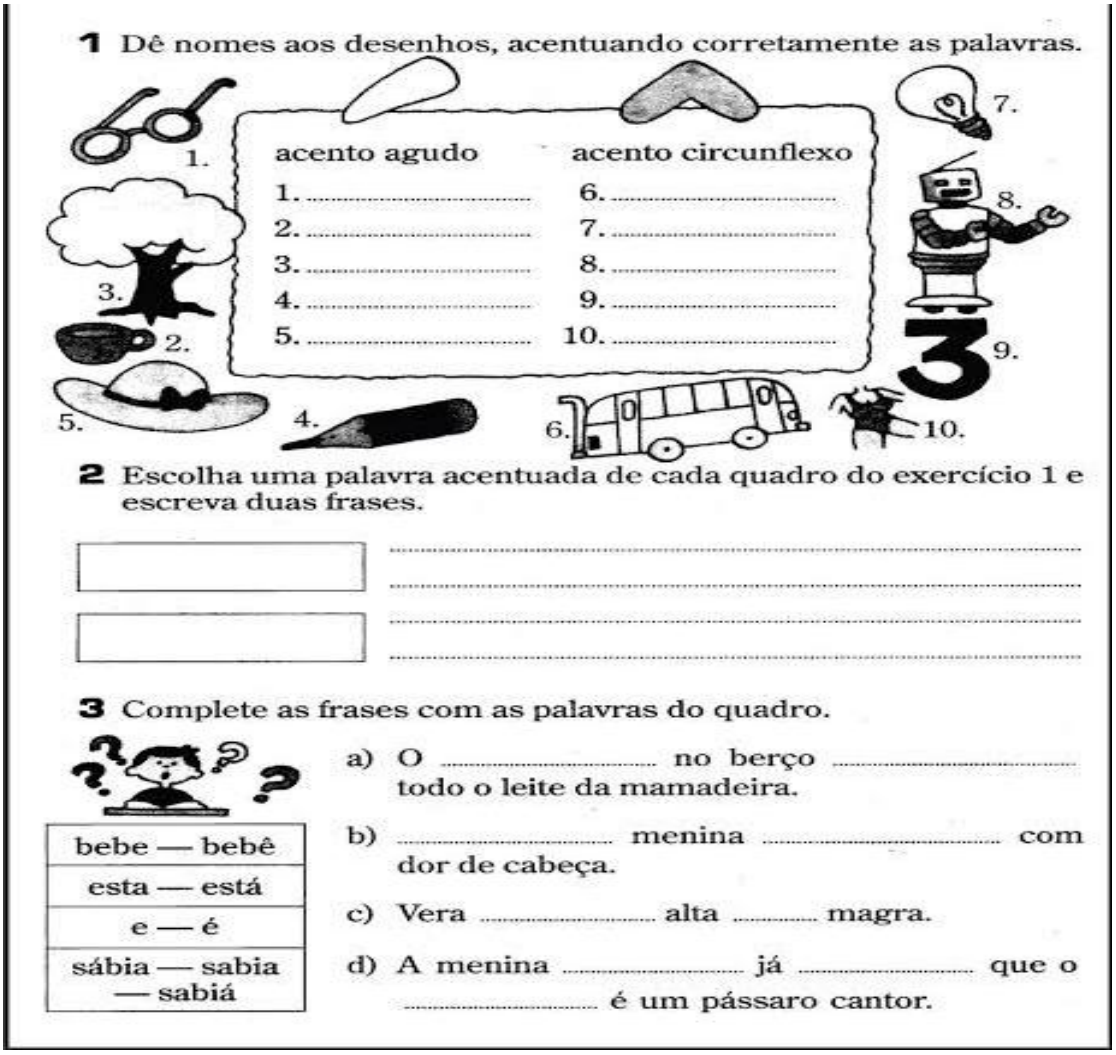
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período: 1 a 15/3 (Português: segunda 1:terça 2: quarta 3: segunda 8: terça 9: quarta 10: segunda 15).

LÍNGUA PORTUGUESA

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF35LP07.s.07)

Conteúdo: Acentuação Gráfica
Acento Agudo (´) e Acento circunflexo (^)
Os acentos agudos e circunflexo são usados para destacar a sílaba tônica de determinadas palavras.
*__Acento agudo__=indica que a vogal é tônica. Também indica som aberto nas vogais **e** e **o.**
***Acento circunflexo=** indica que a vogal é tônica. Também indica som fechado nas vogais **e** e **o.**



1 Dê nomes aos desenhos, acentuando corretamente as palavras.

acento agudo	acento circunflexo
1.	6. .....
2.	7. .....
3.	8. .....
4.	9. .....
5.	10. .....

2 Escolha uma palavra acentuada de cada quadro do exercício 1 e escreva duas frases.

3 Complete as frases com as palavras do quadro.

bebe — bebê
esta — está
e — é
sábia — sabia — sabiá

a) O ..... no berço ..... todo o leite da mamadeira.
b) ..... menina ..... com dor de cabeça.
c) Vera ..... alta ..... magra.
d) A menina ..... já ..... que o ..... é um pássaro cantor.

Referência: https://br.pinterest.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período: 1 a 15/03 (Geografia: terça 2: quarta 3: terça 9: quarta 10).

GEOGRAFIA

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05GE00.s.01)

Conteúdo: O sujeito e seu lugar no mundo –Dinâmica Populacional

A Distribuição da população no território

No Brasil, a população não se distribui de forma regular pelo território; ela se concentra mais em algumas áreas e menos em outras. Podemos perceber essa irregularidade ao comparar a densidade demográfica das regiões brasileiras. Observe a tabela abaixo.
*__Densidade demográfica= é a medida expressa pela relação entre a população e a superfície do território, geralmente aplicada a seres humanos, mas também em outros seres vivos. É sempre expressa em habitantes por quilômetro quadrado.__

População, área e densidade demográfica do Brasil e das regiões (2015)

Brasil e regiões	População	Área (km)	Densidade Demográfica
Brasil	204.900.000	8.515.767	24
Norte	17.524.000	3,853.843	5
Nordeste	56.641.000	1.554.291	36
Centro-Oeste	15.489.000	1.606.234	10
Sudeste	85.916.000	924.614	93
Sul	29/290.000	576.783	51

1-Responda:
a)Qual é a região brasileira que tem a maior densidade demográfica? E a menor?

_____

2-Qual é a densidade demográfica da região onde você mora?

_____

Referência: Buriti mais:geografia/organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Lina Youssef Jomaa-1ed.-São Paulo; 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período: 1 a 15/03 (matemática: quinta 4: sexta 5: quinta 11: sexta:12

MATEMÁTICA

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05MA09.s.09)

Conteúdo: Problemas com multiplicação

ATIVIDADES DE REFORÇO MATEMÁTICA 5º ANO

Resolva as questões de 1 a 10(multiplicação de números naturais)

1 - A organização de um campeonato de futebol recebeu a inscrição de 14 equipes. Se cada uma tinha 12 jogadores quantos atletas se inscreveram?

( ) A -26 ( ) B -168
( ) C -62 ( ) D -420

2 - Toda semana, Ricardo coloca R$ 5 no cofrinho. Quantos reais ele terá juntado após 12 semanas?

( ) A -12 reais ( ) B -60 reais
( ) C -70 reais ( ) D -65 reais

3 - Um pacote de balas contém 14 unidades. Quantas balas existem em 5 pacotes iguais a esse?

( ) A -14 ( ) B -28
( ) C -56 ( ) D -70

4 - Todos os dias, Raul dá duas voltas correndo ao redor do parque. Quantas voltas ele completa em uma semana?

( ) A -10 ( ) B -7
( ) C -14 ( ) D -5

5 - Para fazer uma receita de bolo, dona Luzia utiliza 5 ovos. Quantos ovos ela precisa para preparar 8 receitas?

( ) A -12 ( ) B -13
( ) C -40 ( ) D -58

6 - Um pacote de papel higiênico contém 8 rolos. Quantos rolos dona Matilde levará se comprar 6 pacotes?

( ) A -18 rolos ( ) B -32 rolos
( ) C -24 rolos ( ) D -48 rolos

Referência: https://br.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período: 1 a 15/03 (História: terça 2: quarta 3: terça 9: quarta 10).

HISTÓRIA

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05HI01.s.01)

Conteúdo: As formas de organização social e política

História - interpretação leitura

Mato Grosso do Sul é uma das 27 unidades federativas do Brasil.[7] Localiza-se no sul da Região Centro-Oeste.[7] Limita-se com cinco estados brasileiros: Mato Grosso (norte), Goiás e Minas Gerais (nordeste), São Paulo (leste) e Paraná (sudeste); e dois países sul-americanos: Paraguai (sul e sudoeste) e Bolívia (oeste).[8] É dividido em 79 municípios[9] e ocupa uma área é de 357 145,532 km²,[1] com tamanho comparável à Alemanha.[10] Com uma população de 2 829 000 habitantes em 2020, Mato Grosso do Sul é o 21º estado mais populoso do Brasil.[11]

A capital e município mais populoso de Mato Grosso do Sul é Campo Grande.[12] Outros municípios com população superior a cem mil habitantes são Dourados, Três Lagoas e Corumbá.[11] A extremidade ocidental do estado é coberta pelo Pantanal; o noroeste cobre as planícies; e o leste cobre os planaltos com as serras escarpadas da Bodoquena.[13] Paraguai, Paraná, Paranaíba, Miranda, Aquidauana, Taquari, Negro, Apa e Correntes são os rios mais importantes.[14] As principais atividades econômicas são agricultura (soja, milho, algodão, arroz, cana-de-açúcar); a pecuária (gado bovino); a mineração (ferro, manganês, calcário); e a indústria (alimentícia, de cimento, de mineração).[15]

O desejo de desmembrar Mato Grosso do Sul de Mato Grosso se iniciou nas primeiras décadas do século XX, com uma revolta sob a liderança do coronel João da Silva Barbosa, resultando que os rebeldes foram derrotados. O norte sempre teve resistência, por ter medo de que o estado se esvaziasse economicamente. Por ocasião da Revolução Constitucionalista de 1932, efetivou-se a adesão do sul ao movimento, sob a condição de que se fosse vitorioso seria dividido o antigo estado. No dia 11 de outubro de 1977, finalmente concretizou-se o desmembramento de Mato Grosso do Sul, que o presidente Ernesto Geisel elevou à categoria de estado em 1º de janeiro de 1979, sendo primeiro governador empossado Harry Amorim Costa, além da Assembleia Constituinte. O acontecimento das primeiras eleições deu-se apenas em 1982. Como justificativa de desmembrar o novo estado, foi argumentado pelo governo federal que a grande extensão da área do antigo estado tornava-o difícil de administrar, além da apresentação dos verdadeiros ambientes naturais diferenciados.[16]

Tem, como bebida típica, o tereré, que é o seu patrimônio imaterial,[17] sendo Mato Grosso do Sul também o estado-símbolo dessa bebida e maior produtor de erva-mate da Região Centro-Oeste do Brasil.[18] O uso desta bebida, derivada da erva-mate (*Ilex paraguariensis*), nativa do Planalto Meridional do Brasil, é de origem pré-colombiana. O Aquífero Guarani compõe parte do subsolo do estado,[19] sendo Mato Grosso do Sul detentor da maior porcentagem do aquífero dentro do território brasileiro.

Referência: www.todamatéria.com.br

E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 2

PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO "A/B".

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

PERÍODO: 01/03/2021 À 15/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE MARÇO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01/03/2021 À 15/03/2021 (02 terça; 05 sexta; 09; terça; 12 sexta)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF35EF00.n.13)Identificar alterações corporais durante a execução de atividades físicas.

CONTEÚDO: Atividade física e Alimentação saudável

ATIVIDADE

1. Pinte as atividades que você já fez ou faz no seu dia a dia:

1	DANÇAR	2	NATAÇÃO	3	CORRIDA
4	PULAR CORDA	5	ANDAR DE BICICLETA	6	SUBIR ESCADA

a) Relacione as atividades com as imagens correspondentes:



2. Praticar atividades físicas no cotidiano faz bem à saúde. No entanto, alguns cuidados básicos devemos ter **antes e depois** da realização de atividades físicas.

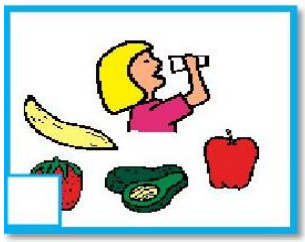
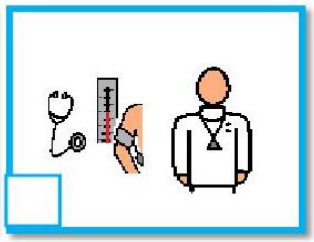
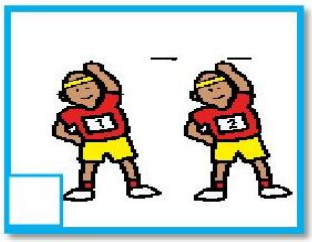
a) Enumere os cuidados básicos com as imagens correspondentes:

1 Consulte um médico para avaliar o estado de saúde e do seu condicionamento físico.

2 Fazer alongamentos antes de começar e ao terminar as atividades físicas.

3 Manter uma alimentação leve e beber líquido, de preferência água.

4 Usar roupas leves e tênis confortáveis.

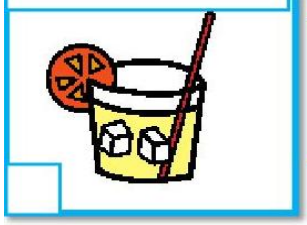

b) Qual das condições básicas que se deve fazer primeiro antes de começar qualquer atividade física?

☐ CONSULTAR UM MÉDICO. ☐ FAZER ALONGAMENTO. ☐ ALIMENTAR BEM.

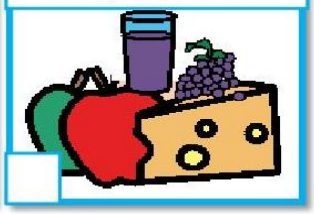
c) Classifique os alimentos e bebidas conforme a legenda:

1 Bons para atividades físicas. 2 Ruins para atividades físicas.

BABIDA ALCOÓLICA



SUCO NATURAL, PÊRA, MAÇA, QUEIJO.



BABER ÁGUA



CARNE FRITA



3. Quais os melhores lugares para se fazer uma atividade física?

☐ EM CASA. ☐ EM PARQUES.
☐ EM PRAÇAS. ☐ NA IGREJA.

4. Se a pessoa exagerar nas atividades físicas pode acontecer o que?

☐ PODE FICAR CANSADO. ☐ PODE CAUSAR LESÃO. ☐ PODE FICAR COM SONO.

REFERÊNCIAS: https://madalenaclaudia.blogspot.com

E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 2

PROFESSOR (A): MARINA DE ARRUDA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º A/B.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EDUCAÇÃO CIDADADANIA E DIREITOS HUMANOS.

PERÍODO: 01/03/2021 à 15/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE MARÇO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

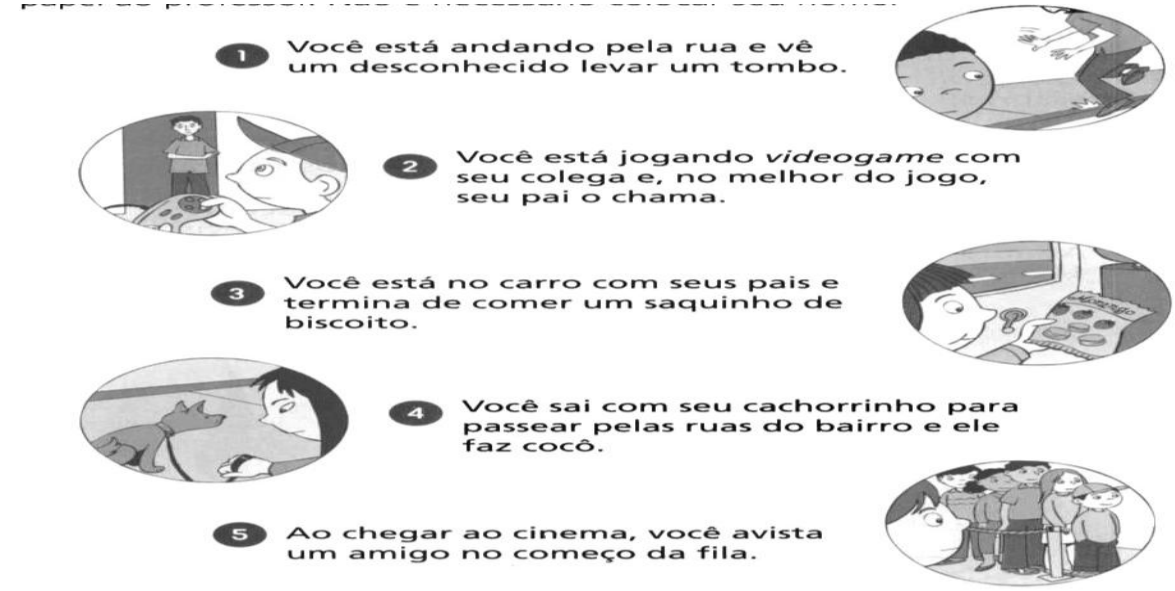
PERÍODO 01 A 15/03/2021

EDUCAÇÃO CIDADADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: HABILIDADES ADAPTADAS À ÀREA (MS.EF01HI01) – (MS.EF01CI04).

- **CONTEÚDO:** Autoconhecimento e autocuidado - Respeito.

VAMOS FALAR DO RESPEITO?! OBSERVE AS SITUAÇÕES ABAIXO E, NO VERSO DA FOLHA, RESPONSA COMO VOCÊ REAGIRIA OU REAGE DIANTE DE CADA UMA DELAS.



Falando sobre respeito

Respeito quer dizer muitas coisas.

Por exemplo: eu admiro suas boas qualidades e, algum dia, quero ser igual a você.

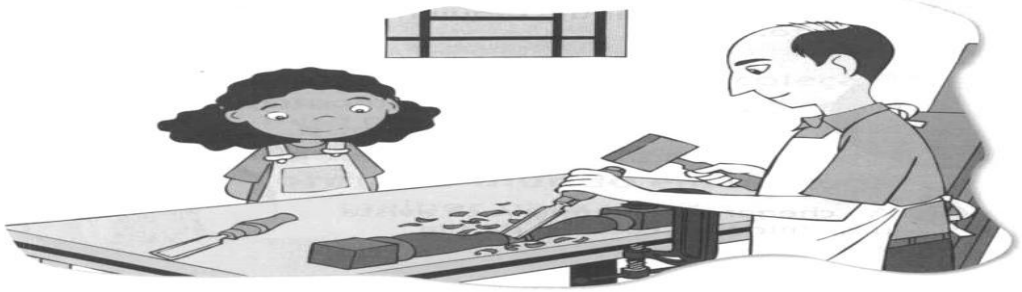
Em geral, temos esse sentimento por nossos pais e professores.

Respeito também quer dizer atenção e cuidado.

A maneira como nossos pais e professores cuidam de nós demonstra que eles nos respeitam. Eles nos estimulam a fazer o melhor que podemos.

Também respeitamos pessoas que não conhecemos, sobre as quais lemos algo ou vemos notícias na televisão.

Admiramos essas pessoas pelas coisas importantes que fazem.



REFERÊNCIA: http://professoradita.blogspot.com/2011/02/texto-falando-sobre-respeito.html

E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 2

PROFESSOR (A): MARINA DE ARRUDA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º A/B.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CIÊNCIAS.

PERÍODO: 01/03/2021 à 15/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE MARÇO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

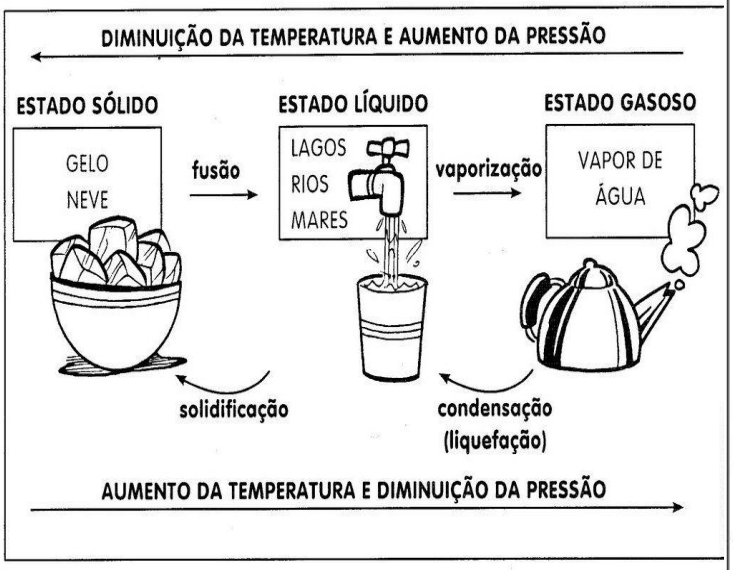
01/03/2021 À 15/03/2021(5º A: quarta 03; quinta 04; quarta 10 e quinta 17; 5º B: quinta 04 e 11).

CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI02.s.02) – (MS.EF05CI03.s.03).

CONTEÚDO: Matéria e Energia: Ciclo Hidrológico.

ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA



A água é um bem não renovável, ou seja, a água que temos é a mesma há milênios e pode ser encontrada em três estados físicos: sólido, líquido e gasoso.

As transformações que acontecem com a água (sólida, líquida e gasosa) na natureza dependem da variação de temperatura e da pressão no planeta.

A água, quando aquecida, por causa da ação do sol ou do fogo, passa do estado líquido para o de vapor. Esse processo chama-se **vaporização**.

Nas camadas mais altas da atmosfera, o vapor d'água se esfria e passa para o estado líquido. Esse processo chama-se **condensação** ou **liquefação**. Esse é o mesmo processo que ocorre com o copo de água gelada. Ao se colocar a água no copo, a parte de fora do copo está seca. Passado algum tempo, aparecem gotas de água. Essas gotas nada mais são que o vapor d'água que se condensou no copo na forma líquida.

Nas regiões altas e frias e nos pólos do planeta, a água passa do estado líquido para o sólido. É a **solidificação**.

O Sol, quando aquece, derrete o gelo, e a água passa do estado sólido para o estado o estado líquido. É a **fusão**.

A água possui três estados. Quais são eles? Dê exemplos.

ESTADO	EXEMPLOS

As mudanças de estado são nomeadas de quatro maneiras. Quais?

_____

_____

Relacione corretamente:

Evaporação	A mudança do estado sólido para o líquido
Condensação	A mudança do estado gasoso para o líquido
Solidifação	A mudança do estado líquido para o sólido
Fusão	A mudança do estado líquido para o gasoso

IDEIA CRIATIVA

Referência: https://sosprofessoratividades.com/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 2

PROFESSOR (A): SHEILE C. CORREA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO A/B.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ARTE.

PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, MARÇO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

5º ANO A/B SEGUNDA FEIRA E QUARTA FEIRA – 01/03/2021 – 15/03/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR02.s.02 - MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO: CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

ATIVIDADE

OBSERVE O DESENHO ABAIXO E PINTE COM AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

REFERÊNCIAS: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTD-kxqgjBYY8lIo8Tl9XHPU4i1bi5itqE9hw&usqp=CAU

