ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 4

PROFESSOR (A): REINALDO, SHEILE, CÁSSIO E MARINA.
COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A): CRISTIELLY CAMPOS DA SILVA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5° ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIENCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 05 A 16/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ABRIL, DE 2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período: 05 a 16/04 (Português: segunda 5:terça 6 : sexta 9: segunda 12: terça 13:)

LÍNGUA PORTUGUESA

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05LP03.s.03))

Conteúdo: Sílaba Tônica

ATIVIDADE

Explicação: **A sílaba tônica é a sílaba com mais ênfase, sendo que em cada palavra há apenas uma sílaba tônica. De acordo com a intensidade com que são pronunciadas.**
Ex: casa= notamos que a sílaba **ca** foi pronunciada mais fortemente que a sílaba as. Por isso dizemos que ela é a sílaba tônica.
OBS: Quando a palavra já é acentuada, então fica mais fácil de identificar a sílaba tônica, pois o som mais forte é onde está o acento.
Atividades

SÍLABA TÔNICA - EXERCÍCIOS

1. Faça um círculo ao redor da SÍLABA TÔNICA das palavras:

DURAÇÃO	RÉGUA	PAPAI
SAPATO	LÁPIS	GATO
PÁSSARO	CAJÁ	NARIZ
NOITE	CADEIRA	JARDIM
FÁCIL	CHÁCARA	GOSTAVA

2. Escreva nos parênteses, a **SÍLABA TÔNICA** de cada palavra:

sofá (_____)	público (_____)
triângulo (_____)	boneca (_____)
lençol (_____)	fósforo (_____)
funil (_____)	animal (_____)
fábula (_____)	nariz (_____)
árvore (_____)	espetáculo (_____)
jardim (_____)	astro (_____)

Referência:www.pinteerst.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período: 05 a 16/04 (matemática: quinta 8: sexta 9 quinta:15)

MATEMÁTICA

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05MA02.s.02)

Conteúdo: Números: Multiplicação, adição e subtração.

ATIVIDADE

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um .....

2 x 3 = _____
2 x 9 = _____
2 x 2 = _____
3 x 5 = _____
5 x 5 = _____
3 x 2 = _____

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

69 + 38 + 242 =
( ) 348 ( ) 415 ( ) 349 ( ) 502

230 + 150 =
( ) 379 ( ) 380 ( ) 256 ( ) 594

210 + 151 + 35 =
( ) 521 ( ) 116 ( ) 396 ( ) 496

19 + 9 =
( ) 25 ( ) 45 ( ) 28 ( ) 25



3) Resolva as subtrações com atenção.

a)	b)	c)	d)
360 - 24 ----------	2864 - 232 ----------	1551 - 210 ----------	9664 - 264 ---------

4) Resolva o Problema:

a) João comprou R$10,00 de pães, R$52,00 de bolachas e R$46 de feijão para seus pais na venda de dona Joana. Quantos reais João gastou?





RESPOSTA

Referência: www.pinterest.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período: 05 a 16/04 (Geografia: segunda 5: quinta 8: segunda 12 quinta :15).

GEOGRAFIA

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05GE02.s.02)

Conteúdo: Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais.

A desigualdade social acontece quando a distribuição de renda é feita de forma diferente sendo que a maior parte fica nas mãos de poucos. No Brasil a desigualdade social é uma das maiores do mundo. Por esses acontecimentos existem jovens vulneráveis hoje principalmente na classe de baixa renda, pois a exclusão social os torna cada vez mais incapazes de ter uma vida digna. Muitos jovens de baixa renda crescem sem ter estrutura na família devido a uma série de consequências causadas pela falta de dinheiro sendo briga entre os pais, discussões diárias, falta de estudo, ambiente familiar precário, educação precária, alimentação ruim, entre outras.

A desigualdade social tem causado o crescimento de crianças e jovens sem preparação para a vida e muitos deles não conseguem oportunidades se tornando marginais ou desocupados, às vezes não porque querem, mas sim por não sobrarem alternativas. Outro fator que agrava essa situação é a violência que cresce a cada dia.

A desigualdade social e a pobreza são problemas sociais que afetam a maioria dos países na atualidade. A pobreza existe em todos os países, pobres ou ricos, mas a desigualdade social é um fenômeno que ocorre principalmente em países não desenvolvidos.

DESIGUALDADE SOCIAL



Exercícios

1-Em sua opinião, o que é desigualdade social?

_____

_____

2-Quais as consequências das desigualdades sociais?

_____

_____

3-Em sua opinião você acha que um dia essas desigualdades poderão deixar de existir?

_____

4- Se você pudesse o que você faria para não existir a pobreza no mundo?

_____

_____

Referência:www.pinterest.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período: 05 A 16/04 (História: terça 6: quarta 7: terça 13: quarta 14)

HISTÓRIA

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05HI04.s.04)

Conteúdo: Diversidade Cultural e Respeito as diferenças

ATIVIDADE



SOMOS DIFERENTES?

1 OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA.



2 AGORA, PENSE JUNTO COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR:

A) PODEMOS DIZER QUE SOMOS IGUAIS?
B) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESTA TURMA?
C) NORMALMENTE, HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE NOSSOS PARENTES. ALGUNS SE PARECEM COM O PAI, OUTROS COM A MAMÃE OU COM A VOVÓ, OUTROS COM ALGUM TIO, ETC. E VOCÊ COM QUEM SE PARECE?

RESPOSTAS:

A)_____

B)_____

_____

C)_____

Referência: www.pinterest.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

05/04/2021 À 16/04/2021(5º A: quarta 07,14; quinta 08,15; 5º B: quinta 08 e 15).

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI04.s.04)

CONTEÚDO: Consumo Consciente.

ATIVIDADE

Texto 1 - Consumo consciente da água

No Brasil cada pessoa gasta, em média, 185 litros de água por dia, enquanto a Organização das Nações Unidas (ONU) recomenda o máximo de 110 litros. O desperdício é um dos fatores que agravam a escassez desse recurso. Nada mais lógico, portanto, que ensinar a quem mais irá sofrer com esse problema no futuro: as crianças. Para Malu Nunes, diretora executiva da Fundação Grupo Boticário de Proteção à Natureza, a educação para o consumo consciente é uma medida essencial e urgente a ser adotada. "O bom exemplo ainda é o método mais eficaz para transmitir ensinamentos aos filhos, mas é possível apostar em outras estratégias, de preferência que tenham um aspecto mais lúdico e criativo para criar a consciência da importância da natureza desde cedo", ressalta Nunes. Segundo ela, a estratégia é fazer com que as crianças entendam a conservação como parte do dia a dia, e não como uma tarefa forçada.

1.Comece por uma lista de ações.
Converse com os seus filhos e, juntos, elaborem uma lista com itens que podem servir como metas. Ao fim de cada semana, a família pode retomar a lista para avaliar o que foi ou não cumprido.

2.Reutilize a água.
Ensine as crianças os afazeres nos quais se utiliza ou não água potável. Vocês podem reutilizar a água para usá-la na limpeza da casa, por exemplo.

3.Cultive um jardim.
Para ensinar as crianças que água é vida, faça um jardim com elas, mostrando que os vegetais não vivem sem água e que isso compromete a disponibilidade de alimentos.

4.Entre em contato com a natureza.
Você sabia que existe um tipo de mata que protege os cursos d'água? A mata ciliar leva esse nome, pois age como os cílios para os olhos e, assim, protegem rios, mananciais e outras fontes de água de impurezas, poluição, assoreamento e muito mais. Visitar parques no meio da cidade e



programar passeios em contato com a natureza são formas de demonstrar para as crianças a importância de conservar as áreas naturais e a relação delas com as fontes de água.

5.Escolha o que e quando comprar.
Faça compras de mercado com as crianças. Escolha os alimentos explicando que para eles estarem prontos para a venda foi utilizada água no processo de produção. Você pode contar para elas que para produzir um quilo de carne bovina são necessários aproximadamente 15 mil litros de água. Já a mesma quantidade de carne de frango exige quase quatro mil litros.

1 **– Com base no texto que você acabou de ler e em seus conhecimentos prévios, responda à questão abaixo:**

a) Elabore, junto com a sua família, uma relação de ações possíveis para o consumo consciente da água em sua casa e descreva no verso. (ah, pode filmar/fotografar você fazendo essas ações também e mandar no grupo de WhatsApp da sala). Abraço da Profª Marina.



REFERENCIAS:

https://www.pmav.es.gov.br/uploads/filemanager/Atividades_Disciplinares/Semana_7/ATIVIDADES_DOMICILIARES_5_ANO_-_25_A_29_de_maio.pdf ;
https://anauger.wordpress.com/2016/08/26/consumo-consciente-de-agua-promove-bem-estar-a-voce-e-o-planeta/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 05/04/2021 À 16/04/2021 (06 terça; 09 sexta; 13 terça; 16 sexta)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF35EF05.s.04).Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

CONTEÚDO: Esporte Beisebol

ATIVIDADE

1. FAÇA A LEITURA ABAIXO OU PEDE ALGUEM PARA FAZER A LEITURA.



O BEISEBOL É UM ESPORTE MUITO POPULAR NOS ESTADOS UNIDOS. CRIANÇAS E ADULTOS PRATICAM O ESPORTE. NO BRASIL ELE É POUCO PRATICADO E CONHECIDO.

O JOGO FOI CRIADO NOS ESTADOS UNIDOS EM 1839.

A) COLOQUE V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO, COM BASE NO TEXTO.

( ) O TEXTO SE REFERE SOBRE A PRÁTICA ESPORTIVA BEISEBOL.

( ) O BEISEBOL É MUITO POPULAR NOS ESTADOS UNIDOS.

( ) O JOGO FOI CRIADO NO JAPÃO.

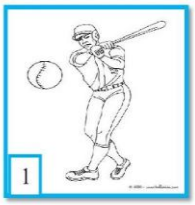
( ) O JOGO FOI CRIADO NOS ESTADOS UNIDOS.

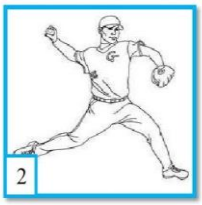
( ) O BEISEBOL É MUITO PRATICADO NO BRASIL.

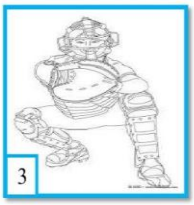
( ) O ESPORTE CONSISTE EM MARCAR PONTOS.

2. NA DINÂMICA DO JOGO TEMOS O **LANÇADOR** QUE ARREMESSA A BOLA, PASSANDO PELO **BATEDOR** E O **APANHADOR.**

A) RELACIONE AS PALAVRAS CONFORME A LEGENDA:


1


2


3

LANÇADOR	BATEDOR	APANHADOR

3. OBSERVE A LEGENDA E ESCREVA NA CRUZADINHA OS NOMES DOS EQUIPAMENTOS USADOS NESTE ESPORTE.


1 BOLA

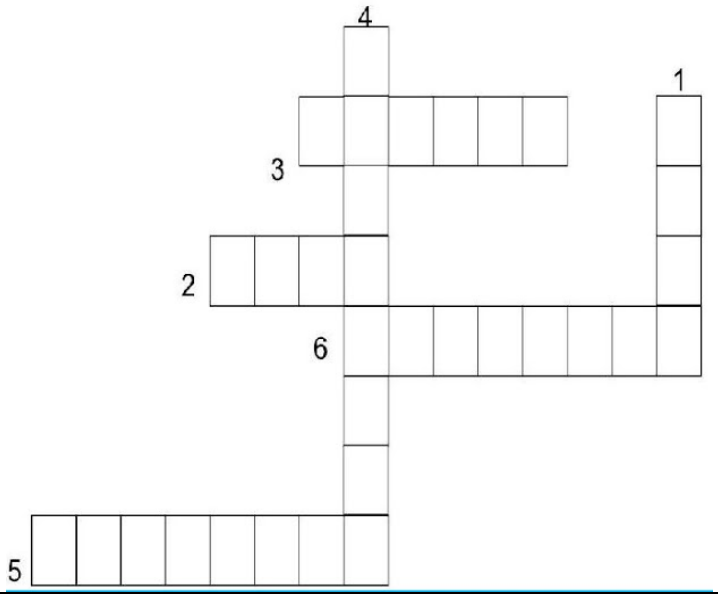

2 LUVA


3 BASTÃO


5 UNIFORME


6 CHUTEIRA


4 CAPACETE



REFERÊNCIAS: https://madalenaclaudia.blogspot.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

5º ANO A/B SEGUNDA FEIRA – 05/04/2021-12/04/2021. – QUARTA FEIRA- 07/04/2021-14/04/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR02.s.02 - MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO: PÁSCOA**.** CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

ATIVIDADE

A IMAGEM RETRATADA POR JESUS SÍMBOLIZA AMOR.

OBSERVE ATENTAMENTE A FIGURA RETRATADA **E NA FOLHA SEGUINTE** PINTE O QUEBRA-CABEÇA, RECORTE E COLE EM UM PAPELÃO MONTANDO UMA TELA. USE A CRIATIVIDADE PARA A SUA ARTE FICAR LINDA. AH, ENVIE UMA FOTO DA SUA ARTE NO GRUPO DO WHATSAPP DA SALA.



REFERÊNCIAS: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR-raFlgnEaptq5Nd5WR7Z0D1MjtM8zsL1oqA&usqp=CAU

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

05/04/2021 À 16/04/2021(5º A: quarta: 07; 5º B: quinta: 08, 15).

EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: HABILIDADE ADAPTADA A DISCIPLINA (MS.EF05HI04)

- **CONTEÚDO:** Inclusão: Igualdade nas diferenças.

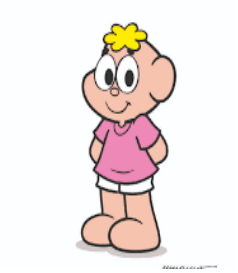
IGUALDADE NAS DIFERENÇAS!



A personagem Dorinha tem deficiência visual.



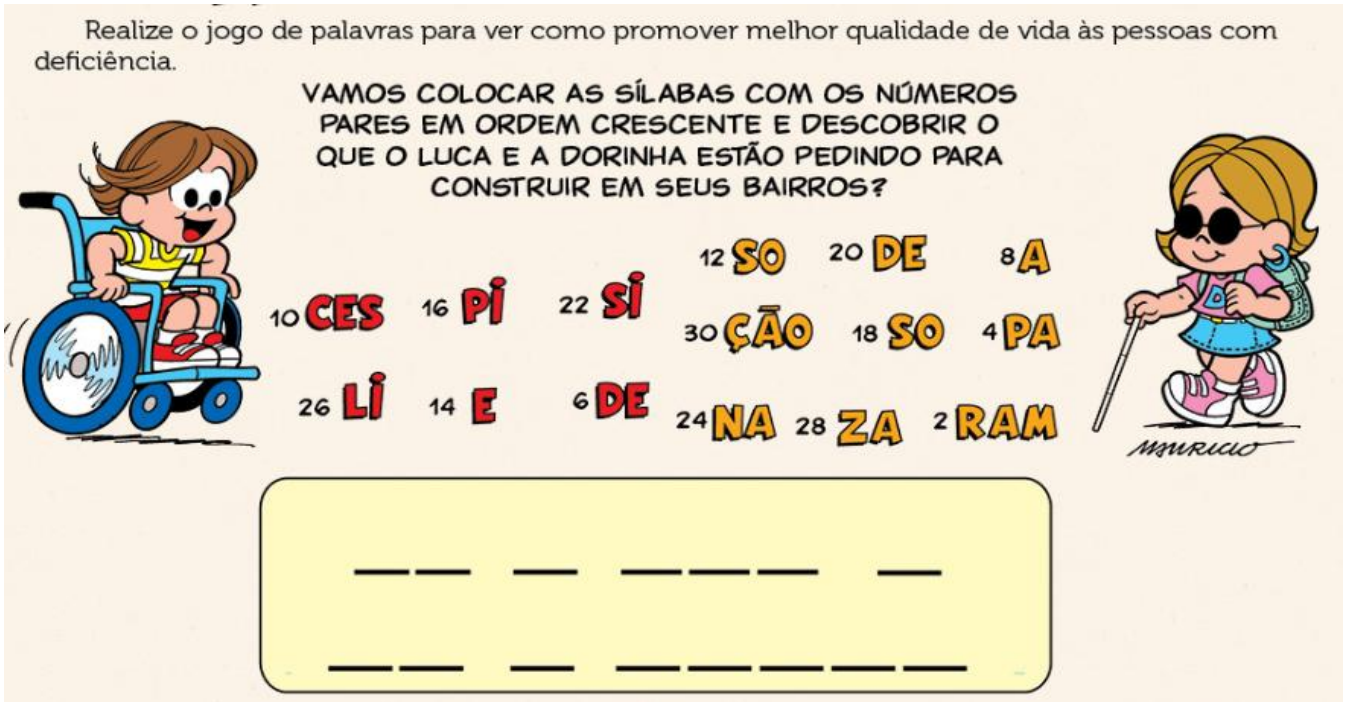
O personagem Luca tem Deficiência de locomoção.



O personagem Humberto Tem deficiência auditiva.

Cada um deles tem uma deficiência e são cidadãos como você!

Há pessoas que são consideradas diferentes por terem uma deficiência física, mas todos nós somos diferentes, e o que importa é que cada um tem o seu jeito especial de ser e todos merecem respeito!



https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/kit-upt/Manual_estudante_C_gov.pdf