ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 6

PROFESSOR (A): REINALDO, SHEILE, CÁSSIO E MARINA.
COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A): CRISTIELLY CAMPOS DA SILVA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5° ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIENCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 21/05/21 A 31/05/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO - 2021

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

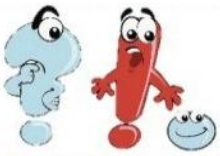
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período: 21 a 31/5 (Português: sexta:21 ,segunda:24, terça:25 , sexta:28, segunda 31)

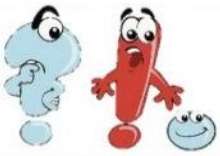
Língua Portuguesa- Prof: Reinaldo R. Duarte

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05LP03.s.03))

Conteúdo: Sinais de Pontuação



Sinais de Pontuação



Ponto final: empregado para indicar o final de uma frase.

Ex: Bianca ficou sem uniforme**.**

Ponto de interrogação: serve para indicar que a frase é uma pergunta.

Ex: Por que Bianca ficou sem uniforme**?**

Ponto de exclamação: usado no final das frases que indicam susto, espanto, admiração ou advertência.

Ex: Que belo dia ensoladaro**!**

1) Responda às perguntas de duas formas: usando ponto final e o ponto de exclamação.

a) O que gosta de comer?

_____

b) Qual sua brincadeira preferida?

_____

c) Quantos anos você tem?

_____

d) Qual seu filme favorito?

_____

2) Sinalize as frases e copie-as:



a) Que dia lindo (.) (!) (?)

_____

b) Como é o seu nome (.) (!) (?)

_____

c) Hoje, vou dormir cedo (.) (!) (?)

_____

d) Não façam barulho (.) (!) (?)

_____

4) Pontue as frases com **"?"** ou **"!"**.

a) Qual a cor da sua camiseta ☐

b) Eu não tenho medo de trovão ☐

c) Quem mora nessa casa ☐

d) Que belo dia ☐

e) Nossa ☐ Como você está bonito ☐

f) Será que vai chover ☐



5) Escreva uma frase:

Afirmativa:_____

_____

Exclamativa:_____

_____

Interrogativa:_____

_____

Referência: www.educacaetransformacao.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período: 21 a 31/05 (Geografia: segunda: 24 : quinta :27: segunda:31).

Geografia: Prof: Reinaldo R. Duarte

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05GE02.s.02)

Conteúdo: regiões brasileiras



- REGIÃO NORTE
Amazonas, Acre, Pará, Roraima, Amapá, Rondônia, Tocantins.

- REGIÃO NORDESTE
Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas Sergipe, Bahia.

- REGIÃO CENTRO-OESTE
Mato Grosso, Goiás (DF), Mato Grosso do Sul.

- REGIÃO SUDESTE
Minas Gerais, São Paulo, Espírito Santo, Rio de Janeiro.

- REGIÃO SUL
Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul.

EXERCITANDO O QUE APRENDEU

1) Observe o mapa ao lado e pinte as regiões conforme as orientações:

- Pinte de verde a Região Norte.
- Pinte de vermelho a Região Nordeste.
- Pinte de amarelo a Região Centro-Oeste.
- Pinte de laranja a Região Sudeste.
- Pinte de roxo a Região Sul.



2) Circule o Estado do Rio de Janeiro.

3) De acordo com o mapa, escreva os estados que fazem parte de cada região:

REGIÃO NORTE	REGIÃO NORDESTE	REGIÃO CENTRO OESTE	REGIÃO SUDESTE	REGIÃO SUL

Referência: www.educacaoetransformacao.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período: 21 a 31/5 (matemática: sexta: 21 ,quinta 27: sexta 28)

Matemática: Professor: Reinaldo R. Duarte

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05MA02.s.02, Ms.EF05MA09.s.09)

Conteúdo: Problemas com multiplicação, subtração ,adição

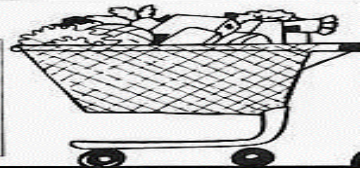
1-Faça um "X" no troco, de acordo com o preço e a importância dada para o pagamento:

Mercadoria	Paguei com	Operação	troco
calça R$ 59,90	R$ 60,00		( ) dois reais ( ) cinco reais ( ) dez centavos
celular R$202,00	R$ 220,00		( ) trinta centavos ( ) dezoito reais ( ) cinco reais
liquidificador R$85,00	R$ 100,00		( ) dez reais ( ) oito reais ( ) quinze reais
mp4 player R$153,00	R$ 160,00		( ) dez reais ( ) sete reais ( ) quinze reais

❖ **Resolva o problema:**

Sr. Júlio fez umas compras no supermercado e gastou **R$ 168,00**. Pagou com duas notas de **R$ 100,00**. Quanto recebeu de troco?

- Sentença matemática:
- Resposta:
- Operação:



2-**Observe o quadro do Censo de uma cidade e resolva as questões a seguir?**



Quadro do censo da população de uma pequena cidade	
Faixa etária	Habitantes
Idosos	2.922
Adultos	2.530
Jovens	3.633
Crianças	2.891

1 - Observando a pesquisa do censo, qual o número de habitantes desta cidade?

2 - Qual população é maior, Idosos e adultos ou Jovens e crianças?
Qual a diferença entre elas?

Referência: www.educacaoetransformacao.com.br; www.educacaoetransformacao.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período: 21 a 31/05 (História: terça :25 quarta :26)
História: Professor: Reinaldo R.Duarte
Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05HI01.s.01)

Conteúdo: Da sedentarização ao primeiros povos: o domínio da agricultura.

TEXTO 1

Nas antigas civilizações, as chamadas civilizações nômades, o que ocorria era um estabelecimento em um dado local para usufruir dos elementos da natureza para sobrevivência, como a existência de peixes e animais para caça. Quando estes elementos se tornavam escassos, os agrupamentos se deslocavam para novos locais, visando sua subsistência.

https://www.estudopratico.com.br/nomadismo-o-que-e-historia-e-consequencias/ (Texto adaptado para fins pedagógicos)

TEXTO 2

As relações entre o homem e a sociedade foram sempre de contrastes e confrontos, de harmonia e ajustes, de conciliações e revoltas. Desde a criação da agricultura e criação de animais, o homem deixou de ser nômade e colhedor (extrativista) e passou a plantar, colher e produzir o seu próprio alimento.

https://www.slideshare.net/CarlosAlves19/aula-3-sociedade-do-conhecimento (Texto adaptado para fins pedagógicos)

1. Coloque V para verdadeiro e F para Falso sobre os fatos da Pré-História.

( ) As novas técnicas de agricultura fizeram todos passarem fome.
( ) Nem todas as pessoas precisavam se dedicar à agricultura, então surgiram comerciantes e artesãos.
( ) Os seres humanos começaram a dominar as técnicas da agricultura.
( ) Vários grupos humanos após as tecnicas de agriculturas tornaram-se sedentários

2-Os primeiros humanos sobreviveram descobrindo como usar os recursos da natureza.



Agora, complete as frases com as palavras corretas:

CAÇAR	ÁGUA	PESCAR	COLETA

a) A _____ da chuva molhava o solo e ajudava na _____ dos vegetais.
b) Os homens podiam_____ peixes e _____animais para comer .

Referência:www.educacaoetransformacao.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO:21/05/2021 À 31/05/2021 (21 sexta; 25 terça; 28 sexta)

PROF. CASSIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF04.s.03):Recriar, individual coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.

CONTEÚDO: Jogos e brincadeiras

ATIVIDADE

1)OBSERVE AS GRAVURAS E ESCREVA O NOME DOS JOGOS OU BRINCADEIRAS:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

2. COMPLETE AS FRASES:

PASSA ANEL AMARELINHA
PETECA CORDA PIPA



LUCAS BRINCA DE _____

_____



AS MENINAS JOGAM _____

_____



MARIA E LUISA BRINCAM DE _____

_____



AS CRIANÇAS BRINCAM DE _____

_____



AS MENINAS PULAM _____

_____

REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

5º ANO A/B SEGUNDA FEIRA – 24/05/2021-10/05/2021. – QUARTA FEIRA- 26/05/2021.

PROFª. SHEILE - ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR02.s.02 - MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO: TEMA: DIA DAS MÃES.

ATIVIDADE

O 2º DOMINGO DE MAIO COMEMORA-SE O DIA DAS MÃES.
PINTE COM TINTA GUACHE OU CANETINHA O DESENHO ABAIXO QUE RETRATA O DIA DAS MÃES. FAÇA A SUA PINTURA BEM COLORIDA.



REFERÊNCIAS: https://casaefesta.com/wp-content/uploads/2017/04/dia-das-maes-para-colorir-20-atividades-de-educacao-infantil-21.jpg

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período:21/ 05/2021 À 31/05/2021 5 ANO A (QUARTA-FEIRA: 26 QUINTA-FEIRA 27)

PROF. MARINA – CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI06.s.06) – (MS.EF05CI07.s.07).

CONTEÚDO: Vida e Evolução: Nutrição do Organismo.

O processo de transformação do alimento

O ser humano precisa consumir alimentos para deles retirar os nutrientes necessários para se desenvolver e ter energia para realizar as atividades físicas e mentais do dia a dia.

O processo de transformação dos alimentos começa pela boca, onde a comida é mastigada e triturada pelos dentes. O alimento deve ser muito bem mastigado.

Durante a mastigação, as glândulas salivares produzem a saliva, que é misturada ao alimento formando uma massa, chamada bolo alimentar, que nos ajuda engolir. Na saliva, há enzimas que dá início à transformação do alimento.

O alimento engolido passa pelo esôfago, um tipo de tubo que encaminha o alimento para o estômago. Ao chegar no estômago os alimentos entram em contato com o suco gástrico (líquido ácido produzido pelo estômago) que começa a digerir os nutrientes dos alimentos.

Após esse processo, o alimento é conduzido para o intestino delgado, que é semelhante a um longo tubo. Aqui, o alimento está semilíquido e recebe o suco pancreático do pâncreas, a bile do fígado e o suco entérico produzido pelo próprio intestino delgado.

Depois de receber esses sucos, o alimento torna-se mais líquido. As enzimas dos sucos transformam os nutrientes do alimento em substâncias mais simples, assim, serão absorvidas pelas células da parede do intestino e entrarão na corrente sanguínea, sendo levadas às células do nosso corpo.

O próximo passo da digestão ocorre no intestino grosso que é responsável por absorve a água dos alimentos. Com a diminuição da água, as substâncias viram uma massa, que recebe o nome de fezes. Essa massa passa pelo reto e é expelida pelo ânus.

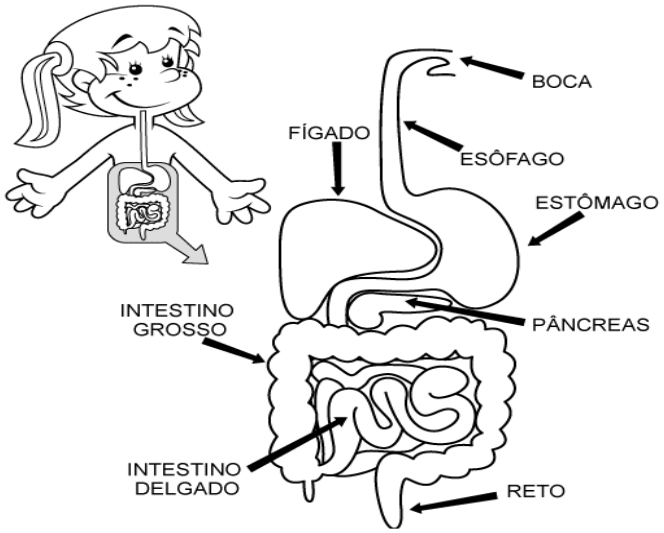
Onde os nutrientes se transformam

Os alimentos que ingerimos fornecem os nutrientes necessários para o bom funcionamento do nosso organismo.

O arroz e o feijão sãos alimentos que têm como principal nutriente o carboidrato. Este carboidrato é absorvido na boca e no intestino delgado. Já um bife fornece ao corpo proteína e gorduras que são digeridas e absorvidas no estômago e intestino delgado. Uma salada nos fornece água, sais minerais e vitaminas estes nutrientes não passam por transformações, sendo absorvidos de modo mais fácil. As vitaminas, os sais minerais e a água são nutrientes que não passam por transformações durante o processo de digestão.

O ser humano e muitos animais não conseguem digerir as fibras porque não possuem uma enzima capaz de transformá-las em substâncias mais simples. Apesar de as fibras não serem nutrientes, elas ajudam a regular o intestino, auxiliando na evacuação das fezes.

REPRESENTAÇÃO DO SISTEMA DIGESTÓRIO HUMANO:



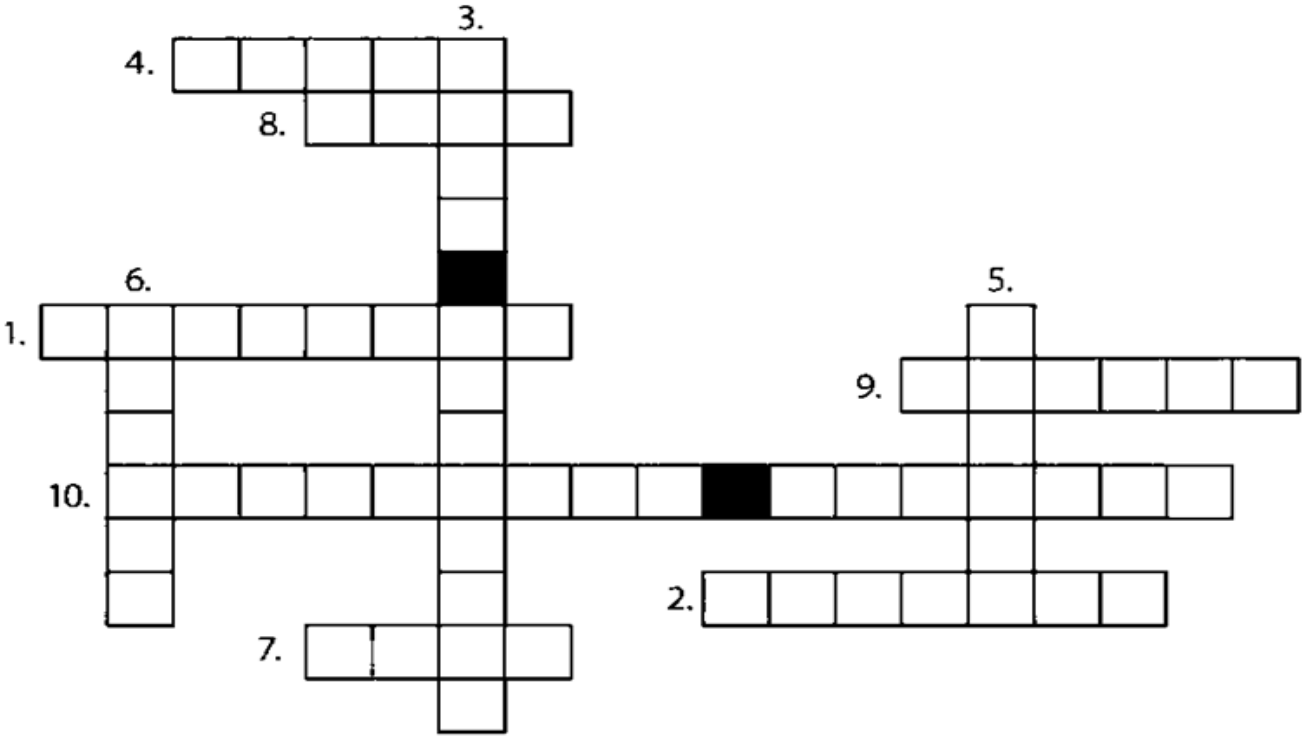
Fonte: smartkids.com.br

Atividades

1. Leia as dicas e complete a cruzadinha.

1. Órgão que produz o suco gástrico.
2. Tubo que transporta o alimento da boca até c
3. Líquido ácido produzido pelo estômago.
4. Parte dos alimentos que não são aproveitados pelo organismo e são eliminados.
5. Órgão que mistura os alimentos triturados pelos dentes e umedecidos pela saliva.
6. Líquido produzido pelas glândulas salivares, que umedece e digere parcialmente o alimento na boca.
7. Órgão onde se inicia o processo de digestão.
8. Órgão que elimina os restos da digestão.
9. Órgão que produz a bile.
10. Órgão onde os alimentos recebem o suco pancreático, a bile e o suco entérico.

REFERÊNCIA: https://ensinarhoje.com/sistema-digestorio-texto-e-atividades/



Período:21/ 05/2021 À 31/05/2021 5 ANO A (QUARTA-FEIRA: 26 QUINTA-FEIRA 27)

PROF. MARINA – EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: HABILIDADE ADAPTADA A DISCIPLINA (MS.EF05HI09.s.09)

ELEIÇÕES



1. LEITURA

ELEIÇÃO

ESCOLHA FEITA POR MEIO DE VOTAÇÃO, AS ELEIÇÕES NO BRASIL É REALIZADA POR MEIO DE URNAS ELETRÔNICAS ONDE OS CIDADÃOS ESCOLHEM PESSOALMENTE ENTRE OS CANDIDATOS.
O VOTO É TÃO IMPORTANTE PORQUE É POR MEIO DELE QUE ESCOLHEMOS NOSSOS REPRESENTANTES.
JÁ QUE NÃO PODEMOS EXERCER O PODER TODOS JUNTOS, É COM ESSE INSTRUMENTO PRECIOSO QUE DIZEMOS QUEM PODE GOVERNAR NO NOSSO LUGAR.
ASSIM COM A DEMOCRACIA FAZ COM QUE TODOS SEJAM IGUAIS.

FONTE :HTTPS://PLENARINHO.LEG.BR/

2. ASSINALE COM **V** DE VERDADEIRO PARA A RESPOSTA CORRETA E **F** DE FALSO PARA A RESPOSTA INCORRETA

( )A ESCOLHA DE CANDIDATOS NÃO É FEITO POR MEIO DE VOTAÇÃO.
( )AS ELEIÇÃOS NO BRASIL É FEITO POR MEIO DE URNAS ELETRÔNICAS.
( )O VOTO É IMPORTANTE PARA ESCOLHER NOSSOS REPRESENTANTES.
( )PODEMOS GOVERNAR O PAÍS TODOS JUNTOS.
( )A DEMOCRACIA FAZ COM QUE NOSSOS DIREITOS DE VOTAR SEJAM IGUAIS.

REFERÊNCIA: https://danieducar.com.br/atividades-sobre-eleicoes-ensino-fundamental/

Período:21/ 05/2021 À 31/05/2021 5 ANO A (QUARTA-FEIRA: 26 QUINTA-FEIRA 27)

PROF. MARINA – EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: HABILIDADE ADAPTADA A DISCIPLINA (MS.EF05HI09.s.09)

ELEIÇÕES



3. LEITURA

O VOTO



EM 1932, O VOTO PASSOU A SER SECRETO, PARA QUE O ELEITOR PUDESSE ESCOLHER OS SEUS REPRESENTANTES COM TOTAL LIBERDADE, SEM SER OBRIGADO A VOTAR NUM DETERMINADO CANDIDATO. AS MULHERES TAMBÉM COMEÇARAM A VOTAR. O VOTO SECRETO PASSOU A SER FEITO COM CÉDULAS, QUE SÃO FICHAS DE PAPEL COM OS NOMES DOS CANDIDATOS OU DOS PARTIDOS.

EM 1996, O BRASIL SE TORNOU O PRIMEIRO PAÍS A USAR URNAS ELETRÔNICAS. ELAS FACILITAM O VOTO E TÊM TECLAS COM SÍMBOLOS EM BRAILE, PARA OS CEGOS TAMBÉM VOTAREM.

HOJE, TODAS AS PESSOAS DE 18 A 70 ANOS SÃO OBRIGADAS A VOTAR. MAS, A PARTIR DE 16 ANOS, OS MENORES TAMBÉM PODEM VOTAR, DESDE QUE TENHAM TIRADO O TÍTULO DE ELEITOR. O ANALFABETO TEM ESSE DIREITO, MAS NÃO É OBRIGADO. NO BRASIL, A ELEIÇÃO PARA CADA CARGO PÚBLICO ACONTECE DE QUATRO EM QUATRO ANOS.

©www.danieducar.com.br

4. LEIA E FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA:

A) QUEM QUE ANO AS MULHERES PUDERAM COMEÇAR A VOTAR?
( )1889
( )1996
( ) 1932

B) COM QUANTOS É OBRIGADO A VOTAR NO BRASIL?
( )16 A 90 ANOS
( )18 A 70 ANOS
( ) 14 A 50 ANOS

REFERÊNCIA: https://danieducar.com.br/atividades-sobre-eleicoes-ensino-fundamental/