ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSOR (A): REINALDO, SHEILE, MARINA E CÁSSIO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5° ANO A**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 16/09/2021 a 30/09/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/09/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Período: 16 a 30/9 sexta:17 segunda:20 terça:21 sexta:24 segunda:27 terça: 28

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF05LP01.s.01)

CONTEÚDO:Ortografia uso do s ou ss

ATIVIDADE

Ortografia

S — SS

A letra **s** vem no começo da palavra. (Som de **s**)	A letra **s** vem depois de consoante. (Som de **s**)	A letra **s** vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de **z**)	O **ss** vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de **s**)
sonho **s**algado **s**ábado	cans**s**ado diver**s**ão in**s**istir	ca**s**a me**s**a	a**ss**obiar permi**ss**ão

- Observando as regras acima, complete as palavras com s ou ss.

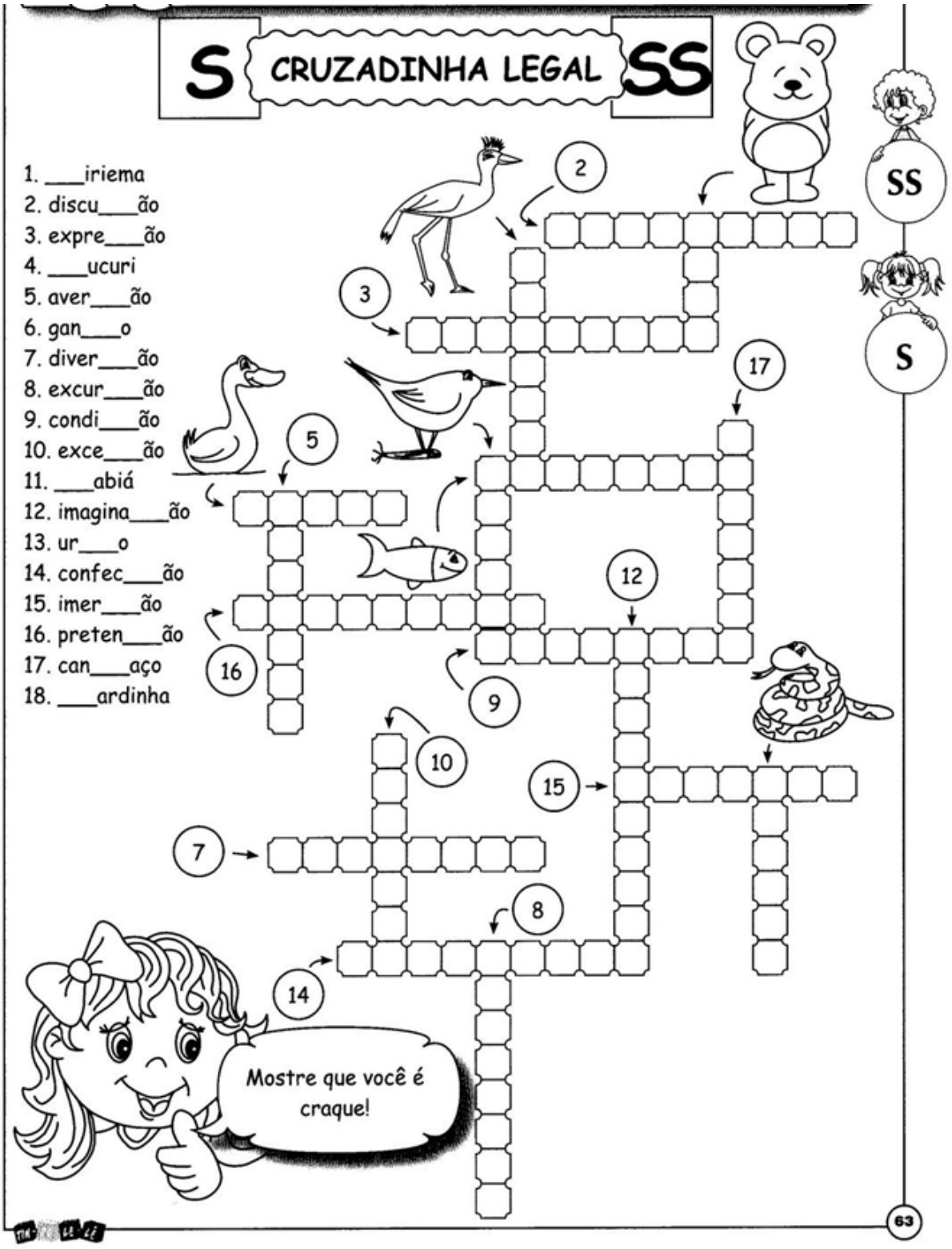
- amoro___o	- pre___ão
- val___a	- in___istir
- ___entido	- ri___ada
- permi___ão	- ___apato
- ca___a	- imen___a
- ___onolência	- re___olver
- diver___ão	- ama___ar
- trave___a	- ___onho

www.caminhosdatiapoli.blogspot.com

- Complete as palavras do texto com s ou ss e desenhe a história:

Domingo, depois da mi___a, fizemos um pa___eio maravilho___o. O percur___o era longo, mas as ___ubidas e descidas eram man___as. Ninguém ___e can___ou. Durante o trajeto, conver___amos ___obre vários a___untos. Principalmente ___obre o concur___o de jograis. Cada um pen___ava e dava sua impre___ão. O que atrapalhou um pouco foi o An___elmo com aquela to___e que não pa___ava de jeito nenhum.

Fonte: http://portugues.camerapro.com.br/texto-5-grafia-de-palavras-escritas-s-ss-com-som-de-ce/



REFERÊNCIAS: WWW.educacaoetransformação.com.br

Período:16 a 30/9 sexta:17 quarta:22 sexta:24 quarta:29

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF05MA09.s.09)

CONTEÚDO:Problemas com adição e subtração

ATIVIDADE

1) Veja as anotações que nLaura fez em sua agenda e depois responda às questões:



a) Qual foi o produto mais caro que Laura comprou?

.....

b) Quanto ela gastou com papel crepom a mais que com papel pardo?

.....

c) Quanto Laura gastou na papelaria?

.....

d) Quanto faltou para Laura ter gastado 200 reais?

.....

e) Quanto ela teria gastado se não tivesse comprando as canetinhas?

.....

2) Agora veja as anotações que um aluno que participou da organização da festa da escola de Marina fez:

Quantidade de pessoas que trabalharão na festa:	
Nas barracas de brincadeiras	16
Nas barracas de comidas	22
Nas barracas de bebidas	15
Nas caixas	12
No som e iluminação	6

a) Quantas pessoas trabalharão na festa?

.....

b) Quantas pessoas trabalharão nas barrracas da parte da alimentação?

.....

c) Quais são as barracas que terão números pares de pessoas para trabalhar?

.....

d) De todas as pessoas que trabalharão na festa, seu eu retirar as que vão trabalhar no som e iluminação, quantas pessoas restarão para trabalhar?

.....

REFERÊNCIAS:www.educacaoetransformaçao.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Período: 16 a 30/9 terça:21 quarta:22 terça: 28 quarta:29

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF05HI05.s.05)

CONTEÚDO: Registro da história : as tradições orais e a valorização da memória

ATIVIDADE



Você já ouviu falar que muitos dos ensinamentos são realizados pelas pessoas mais velhas em nossa comunidade, nosso bairro, nosso lugar sagrado? Após a pesquisa encontrei no dicionário o significado de uma palavra muito importante para as organizações religiosas, vamos descobrir qual é essa palavra? Primeiro leia o significado:

> Relacionado com antepassados, com pessoas de quem se descende, provém, tem sua origem; familiar mais antigo. Que provém dos avós, dos antepassados. Muito velho; familiar de quem se descende; antecessor. Reunião das gerações anteriores de alguém; ascendência: os índios cultuam seus ancestrais.

1. Descubra de que palavra estamos falando, resolvendo esse enigma e anote a resposta nos retângulos:


ANJO
-- JO


CESTA
-- TA


TRANÇA
-- NÇA


LIMÃO
-- MÃO


DADO
-- DO


DEDO
-- DO

2. Escreva um ensinamento que você recebeu de seus ancestrais (pais, avós, avôs, tios) e que realiza em sua vida. Pode utilizar o verso da folha se quiser desenhar esse ensinamento:

_____

_____

REFERÊNCIAS: www.educacaoetransformaçao.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período: 16 a 30/9 quinta: 16 segunda:20 quinta: 23 segunda:27 quinta:30

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF05GE02.s.03)

CONTEÚDO: Campo e Cidade

ATIVIDADE

1) COMPLETE O QUE SE PEDE, ARRASTANDO A INFORMAÇÃO CORRETA.

CAMPO CIDADE



2) MARQUE O QUE É TÍPICO DO ESPAÇO URBANO.

☐ PLANTAÇÕES ☐ INDÚSTRIAS ☐ MATAS ☐ PRÉDIOS ☐ LOJAS

3) MARQUE O QUE É TÍPICO DO ESPAÇO RURAL.

☐ PLANTAÇÕES ☐ AEROPORTO ☐ MATAS ☐ TRÂNSITO ☐ RIOS

4) A NOSSA ESCOLA M. Marquês de Tamandaré **ESTÁ LOCALIZADA ONDE?**

☐ ZONA URBANA ☐ ZONA RURAL

5) Ligue os nomes a **IMAGEM CORRETA.**



ZONA URBANA ZONA RURAL ZONA RURAL ZONA URBANA

6) Na sua opinião , qual é o melhor lugar para morar campo ou cidade? Aproveite e faça um desenho que represente sua escolha.

R: _____

REFERÊNCIAS:www.educacaoetransformaçao.com.br

PERÍODO:16/09/2021 À 30/09/2021 - DIAS: 16/09/2021, 22/09/2021, 23/09/2021, 29/09/2021 e 30/09/2021 - (Quarta-feira e Quinta-feira).

CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI11s.11)

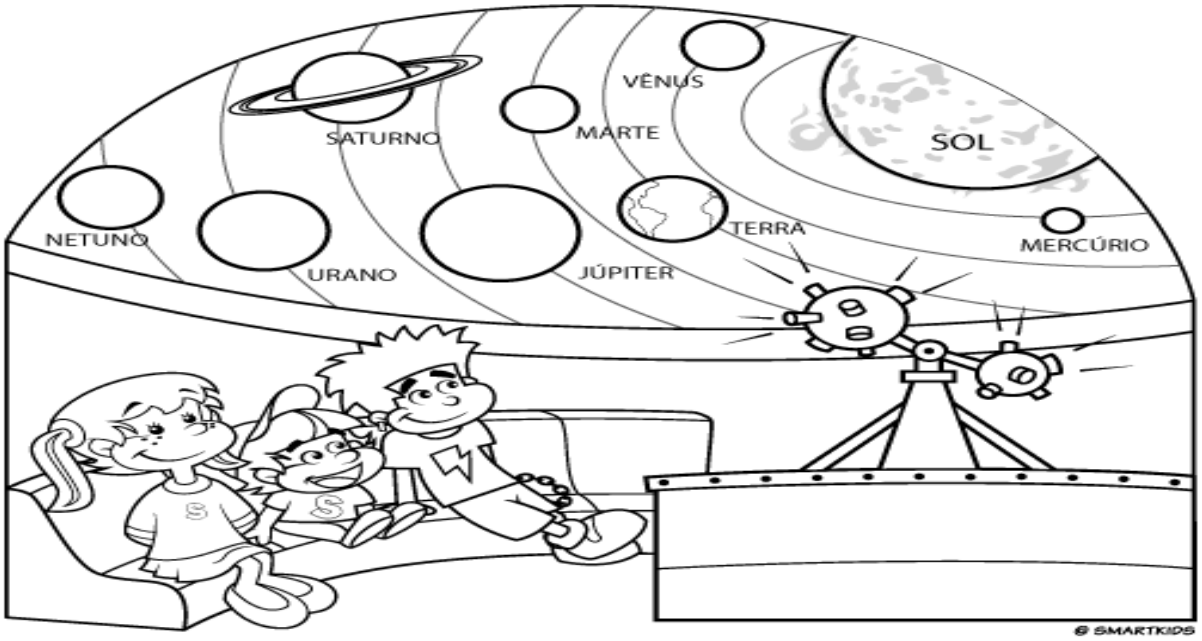
CONTEÚDO: Terra e Universo: Movimento de Rotação da Terra.

ATIVIDADE

COMPLETE

www.smartkids.com.br

No planetário, Tina está observando os planetas e depois terá que fazer a tarefa de casa, vamos ajudá-la?



1. Qual é o planeta que está mais próximo do Sol?	
2. Qual é o planeta que está mais distante do Sol?	
3. Quais são os planetas que tem anéis?	

REFERÊNCIA: https://bncc.smartkids.com.br/atividades/sistema-solar/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA: 20/09/2021 E 27/09/2021. QUARTA-FEIRA: 22/09/2021 E 29/09/2021.
ARTE
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02) (MS.EF15AR04.s.04)

CONTEÚDO: IMAGEM E RELEITURA.

ATIVIDADE

NA IMAGEM ABAIXO FOI RETRATADO UMA RELEITURA DA OBRA DE TARSILA DO AMARAL. A COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA FOI COLOCADA COM O PRÓPRIO ROSTO DA ALUNA. NESSE SENTIDO ESSA IMAGEM É APENAS UM EXEMPLO A SER SEGUIDO NO DESENVOLVIMENTO DA SUA ATIVIDADE LOGO EM SEGUIDA.

EXEMPLO DA IMAGEM E RELEITURA LOGO ABAIXO.





REFERÊNCIAS: https://www.meon.com.br/source/files/c/135770/Aluna_Maria_Fernanda-276677_483-483-0-0.jpg

FAÇA AQUI A SUA RELEITURA:

AQUI VOCÊ DEVERÁ FAZER A SUA PESQUISA E ESCOLHA DA OBRA A SER FEITA COMO RELEITURA E MODELO A SER SEGUIDA. LEMBRANDO QUE A ESCOLHA DA OBRA FICARÁ A CRITÉRIO E A SEU GOSTO.
OBSERVAÇÃO: COLOQUE O NOME DA OBRA E O ARTISTA DA SUA ESCOLHA NA SUA ATIVIDADE.

17/09 sexta-feira; 21/09 terça-feira; 24/09 sexta-feira; 28/09 terça-feira;

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF11.s.09)

CONTEÚDO:Danças de Salão

ATIVIDADE

DANÇAS DE SALÃO

1- REALIZE A LEITURA DAS INFORMAÇÕES ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

NOME DA DANÇA: DANÇA DE SALÃO



SÃO DANÇAS: DE CASAIS.

SURGIU: NA EUROPA

ÉPOCA: DO RENASCIMENTO.

CHEGOU AO BRASIL: TRAZIDA PELOS PORTUGUESES.

CIDADE BRASILEIRA QUE APRECIAVA A DANÇA: RIO DE JANEIRO.

A) NOME DA DANÇA: _____.

B) A DANÇA DE SALÃO SÃO DANÇAS DE _____.

C) A DANÇA DE SALÃO SURGIU NA: _____.

D) EM QUE ÉPOCA SURGIU A DANÇA DE SALÃO?

☐ MEDIEVAL ☐ RENASCIMENTO

E) A DANÇA DO SALÃO FOI TRAZIDA AO BRASIL PELOS?

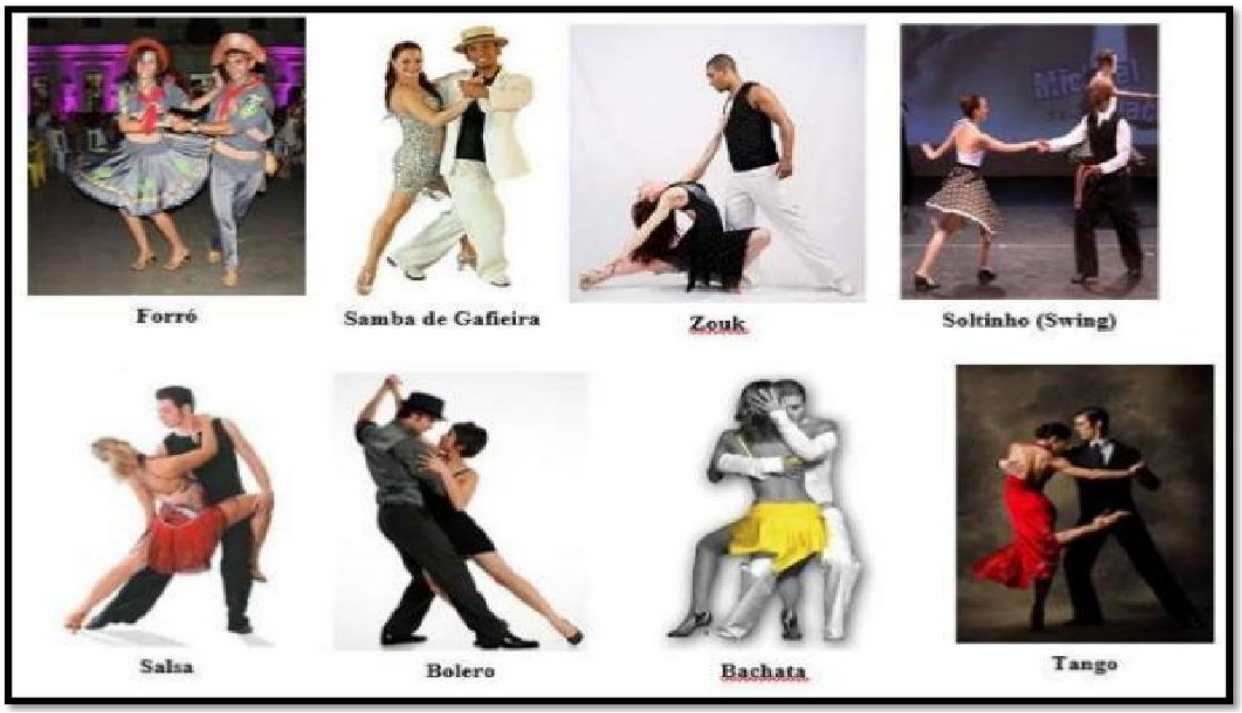
☐ JAPONÊS ☐ MEXICANOS ☐ PORTUGUESES

F) NOME DA CIDADE BRASILEIRA QUE APRECIAVA A DANÇA DE SALÃO?

☐ RIO DE JANEIRO ☐ SÃO PAULO ☐ CAMPINAS

2. RELACIONE OS TIPOS DE DANÇAS DA LEGENDA CO-RELACIONANDO COM OS NOMES QUE ESTÃO EMBAIXO DAS FIGURA EM LETRA CURSIVA.

1	TANGO	2	BOLERO	3	SALSA
4	ZOUK	5	BACHATA	6	FORRÓ
7	SAMBA DE GAFIEIRA	8	SOLTINHO (SWING)		



REFERÊNCIAS:https://br.pinterest.com

Período: **16 a 30/9 5 ano:A quarta: 22 quarta:29 5 Ano:B quinta: 16 quinta:23 quinta:30**

EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF15LP05.s.05) habilidade adaptada à disciplina

CONTEÚDO: Direito e deveres : Vacinação e higienização

ATIVIDADE

1)Além da vacina marque um x abaixo em outras formas de prevenir contra o coronavírus

CURIOSIDADE

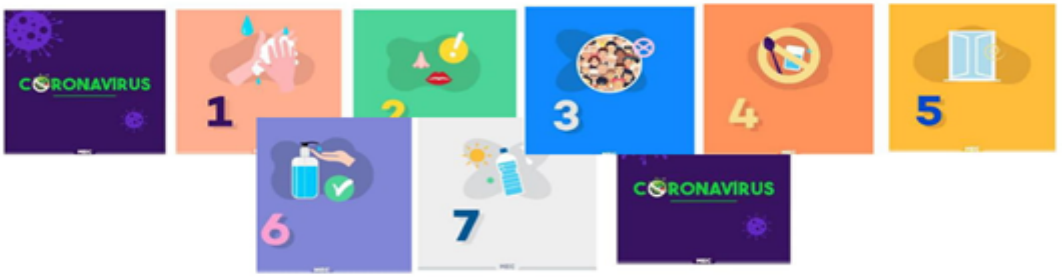
O novo coronavírus surgiu na China, no dia 31 de dezembro de 2019.



Há quantos meses o novo coronavírus existe?

ATENÇÃO!!

Saiba como se prevenir contra o Coronavírus!



- ☐ Cubra a boca ou o nariz ao tossir ou espirrar.
- ☐ Mantenha os ambientes bem ventilados.
- ☐ Higienize as mãos com álcool gel.
- ☐ Não compartilhe objetos pessoais como copos, talheres e garrafas.
- ☐ Mantenha-se hidratado.
- ☐ Lave bem as mãos com água e sabão.
- ☐ Evite aglomerações.

REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com