ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A): LAURA, SHEILE, MARINA E CÁSSIO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5° ANO B**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 16/08/2021 a 31/08/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 31/08/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Período: 16 a 31/8 segunda 16: terça 17: quarta 18: segunda 23: terça 24: quarta 25: segunda 30: terça 31

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF35LP06.s.06)

CONTEÚDO: Ortografia e substantivo

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

1-Acentue as palavras abaixo, usando os acento agudo ou circunflexo:

Nº	Palavras	Separando em sílabas	Sílaba mais forte	Nº de sílabas
1.	abobora			
2.	aguia			
3.	armario			
4.	arvore			
5.	bone			
6.	cafe			
7.	chamine			
8.	chule			
9.	colegio			
10.	familia			

2-Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente:

Atlântico Mariana Paraguai

Roraima bermuda Diamantina



água Urano abelha Nilo espada rua

chuva verão bola globo Belém Marajó

pessoa Pedro Bahia Carlos sapato amor

Substantivos comuns	Substantivos próprios

REFERÊNCIA:www.acessaber.com.br

Período:16 a 31/8 quinta 19: sexta 20: quinta 26: sexta 27

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05MA07.s.07)

CONTEÚDO: Problemas: adição e subtração

ATIVIDADE

1. Tinha R$100,00, perdi R$23,00 e ganhei R$17,00. Com quanto eu fiquei?

   (A) R$ 14,00
   (B) R$ 34,00
   (C) R$ 94,00
   (D) R$ 74,00

2. Seu João é fazendeiro. Ele tinha 984 vacas de leite, porém ele resolveu vender 798 , porque o leite está muito barato e ele estava tendo prejuízo. Agora seu João tem:

   (A) 214 vacas
   (B) 186 vacas
   (C) 296 vacas
   (D) 142 vacas

3. No colégio Sol Nascente estudam muitos alunos, sendo que no período de manhã estão matriculados 1.139 e no período da tarde 621 ? Quantos alunos estão matriculados ao todo?
   (A) 1750
   (B) 7510
   (C) 1760
   (D) 1789

04-O pai de Carlos e Rodrigo tem R$ 160,00 e precisa comprar duas mochilas para seus filhos.Os meninos não querem mochilas iguais e querem gastar todo o dinheiro.Quais as duas mochilas que ele pode comprar?

A- R$ 93,00 B- R$ 112,00 C- R$ 87,00 D- R$ 83,00



REFERÊNCIA: www.pinterest.com.br

Período: 16 a 31/8 terça 17: quarta 18: terça 24: quarta 25: terça 31

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05HI01.s.01)

CONTEÚDO: Manifestações culturais: Folclore

ATIVIDADE

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

REFERÊNCIA:www.pinterest.com.br

Período:16 a 31/8 terça 17: quarta 18:terça 24: quarta 25: terça 31

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05GE02.s.03)

CONTEÚDO: Zona rural e Zona urbana

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

1-Observe e responda as perguntas abaixo:

Observe as imagens:





1. Qual delas nos mostra um ambiente rural?

_____

2. O que há de comum entre elas?

_____

_____

3. Como você entende essa situação?

_____

_____

4. Você acredita que essas crianças frequentam a escola?

_____

5. Em sua opinião qual das crianças está em situação maior de perigo? Por quê?

_____

_____

6. Nesse caso, podemos dizer que na roça é diferente?

_____

REFERÊNCIA: www.educacaoetransformaçao.com.br

PERÍODO: 5ºA: 18/08/2021, 19/08/2021, 25/08/2021 e 26/08/2021(Terça-feira e Quarta-feira). 5ºB: 19/08/2021 e 26/08/2021 (Quinta-feira) Sábado: 28/08/2021.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI10.s.10)

CONTEÚDO: Terra e Universo: Constelações e Mapas Celestes

ATIVIDADE

OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR

Na sequência do mais próximo ao mais afastado do Sol, os planetas do Sistema Solar são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

Entre Marte e Júpiter há uma região chamada **cinturão de asteroides,** onde existe uma grande quantidade desses astros.

Os astrônomos – cientistas que estudam os astros e o Universo – classificam os planetas do Sistema Solar em rochosos e gasosos.

Planetas rochosos

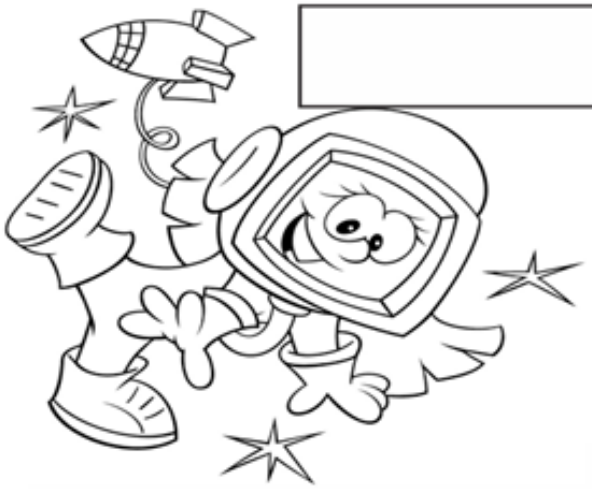
Esses planetas são formados, em grande parte, por rochas. Mercúrio, Vênus, Terra e Marte são planetas desse tipo. Os planetas rochosos não possuem anéis.

Planetas gasosos

São os planetas formados principalmente por gases. Júpiter, Saturno, Urano e Netuno são planetas gasosos. Cada um desses quatro planetas é muito maior que a Terra e possui vários satélites.

Eles apresentam anéis formados, em geral, de poeira e pedaços de gelo e de rochas. Saturno tem os maiores anéis. Os anéis de Júpiter, Urano e Netuno são tão finos que não são vistos com telescópio comum.

REFERÊNCIA: Motta, Cristiane
Aprender juntos ciências: ensino fundamental/
Cristiane Motta – 3. Ed – São Paulo: Edições SM,
2011. – (Aprender juntos)
Vários ilustradores.
Obra em 4.v para alunos do 2º ao 5º ano.



OS PLANETAS

VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR?



_____



_____



_____



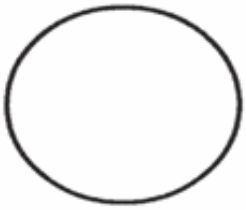
_____



_____



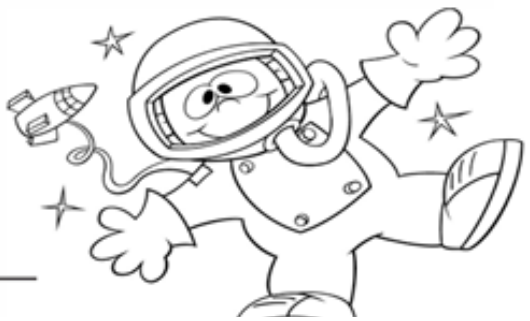
_____



_____



_____



REFERENCIA: www.LIPITIPI.org

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA:16/08/2021,23/08/2021, 30/08/2021. QUARTA-FEIRA:18/08/2021,25/08/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02) (MS.EF15AR04.s.04)

CONTEÚDO: SIMETRIA. PONTILHISMO.

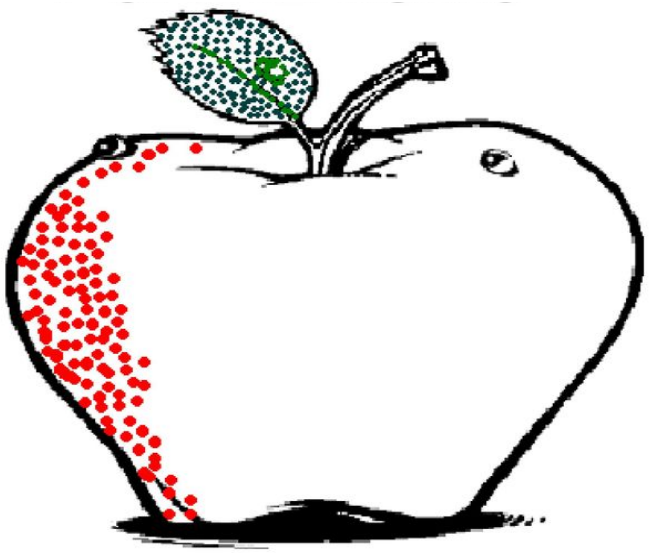
ATIVIDADE DIAGNÓSTICA.

LEIA ATENTAMENTE SOBRE O TEMA PONTILHISMO. FAÇA UMA COMPOSIÇÃO(DESENHO)SOBRE A IMAGEM DA MAÇÃ. UTILIZE LÁPIS GRAFITE OU CANETINHA PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

COMO SURGIU O PONTILHISMO?

- O pontilhismo surgiu na França em meados da década de 1880 como um movimento pós-impressionista, sendo uma reação aos próprios impressionistas. Trata-se de uma técnica de pintura em que o artista faz desenhos e representações usando pequenos pontos ou manchas, dando ao observador, um efeito óptico diferente da pintura convencional.





REFERÊNCIAS: https://image.slidesharecdn.com/opontilhismo-151005012149-lva1-app6892/95/o-pontilhismo-3-638.jpg?cb=1444008178
https://slideplayer.com.br/slide/12330039/73/images/15/PONTILHISMO.jpg

PERÍODO: 16/08/21 À 31/08/21 (17 terça; 20 sexta; 24 terça; 27 sexta; 31 terça;)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF04.s.03)

CONTEÚDO:Jogos e brincadeiras (Vivo-Morto)

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

1. OBSERVE A IMAGEM:



A) NOME DA BRINCADEIRA:

☐ AMARELINHA. ☐ DANÇA DAS CADEIRAS. ☐ MORTO-VIVO

B) VOCÊ JÁ BRINCOU DESSA BRINCADEIRA?_____

C) ONDE VOCÊ BRINCOU? _____

D) VOCÊ FICOU CANSADO (A)? _____

E) O QUE ACONTECE COM O NOSSO CORPO AO BRINCARMOS DE MORTO-VIVO?

☐ AUMENTA AS BATIDAS DO CORAÇÃO.

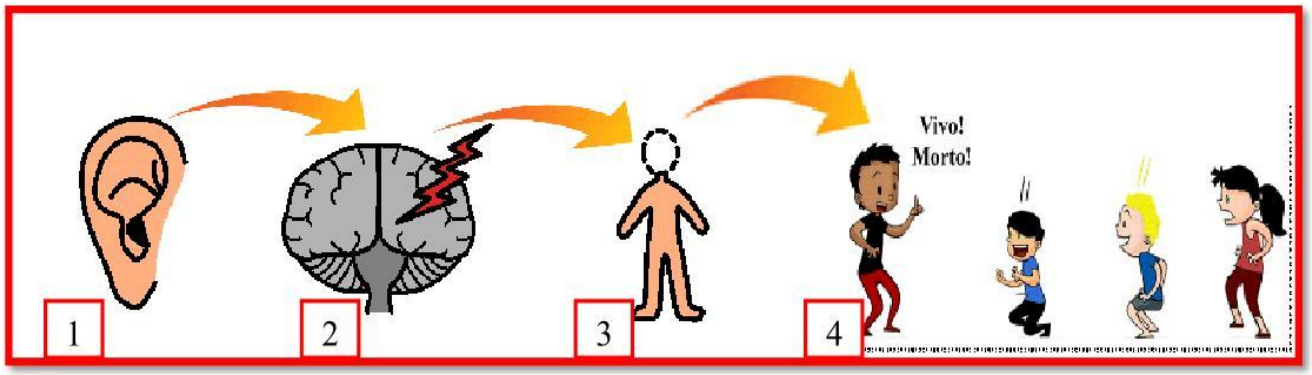
☐ NÃO ACONTECE NADA.

☐ FICAMOS COM FOME.

F) MOVIMENTOS QUE FAZEMOS COM ESSA BRINCADEIRA:

☐ LEVANTAR.
☐ AGACHAR.
☐ GIRAR.
☐ PULAR.

G) RELACIONE AS IMAGENS NA SEQUÊNCIA DE COMO OCORRE ÀS INFORMAÇÕES DOS ESTÍMULOS SENSORIAIS NA BRINCADEIRA MORTO-VIVO.



☐ ESTE SOM É CAMINHADO AO **CÉREBRO** NA FORMA DE IMPULSOS ELÉTRICOS.
☐ O **CÉREBRO** ENCAMINHA PARA O SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO.
☐ E A PESSOA FICARÁ **AGACHADA** OU **EM PÉ.**
☐ A **ORELHA** CAPTA O SOM DO COMANDO DO(A) PROFESSOR(A).

H) A BRINCADEIRA MORTO-VIVO ESTIMULA:

☐ ATENÇÃO.
☐ CONCENTRAÇÃO.
☐ AGILIDADE.
☐ FOME.
☐ DOR DE BARRIGA.
☐ MELHORA NA COORDENAÇÃO MOTORA.

REFERÊNCIAS:https://br.pinterest.com

5 ano A: 16 a 31-8 quarta - feira:19,26 5 ano B: quinta - feira: 20, 27

EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF15LP.S.05) habilidade adaptada a disciplina

CONTEÚDO: Direito e deveres.

ATIVIDADE

1- Ordene as sílabas e descubra os nomes de doenças que podem ser prevenidas por vacinas



Atividade

I-PROCURE E CIRCULE AS PALAVRAS DESTACADAS:

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE **BRINCAR**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **ALIMENTAÇÃO** SAUDÁVEL

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **FAMÍLIA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER **RESPEITO**

TODA CRIANÇA DEVE TER ACESSO À **EDUCAÇÃO**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **VIDA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SAÚDE**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SEGURANÇA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **LIBERDADE**

S	B	R	I	N	C	A	R	O	Y	C
L	D	P	D	Q	S	L	Y	M	U	P
H	I	N	F	A	M	I	L	I	A	S
R	E	B	U	K	A	M	G	N	O	O
E	F	D	E	Q	T	E	W	X	G	R
S	E	G	U	R	A	N	C	A	D	X
P	F	D	Q	C	D	T	V	X	F	H
E	B	N	Q	N	A	A	I	C	C	B
I	V	W	Y	C	V	C	D	X	O	F
T	C	K	I	N	X	A	A	E	Y	V
O	F	D	Q	A	L	O	H	O	U	R

REFERÊNCIA:https://br.pinterest.com/pin/222013456618917203/