ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 3

PROFESSOR (A): Laura Cristina de Almeida Soares.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História.

PERÍODO: 16 a 31/03

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

Período: 16 a 31/03 (Português: terça 16: quarta 17: segunda 22: terça 23: quarta 24: segunda 29: terça 30: quarta 31).

LÍNGUA PORTUGUESA

Código da habilidade Trabalhada: (MS.EF15LP03.s.03)

Conteúdo: Gênero Textual-Música

Era uma vez- Sandy e Júnior

Era uma vez
Um lugarzinho no meio do nada
Com sabor de chocolate
E cheiro de terra molhada

Era uma vez
A riqueza contra a simplicidade
Uma mostrando para a outra
Quem dava mais felicidade

Pra gente ser feliz
Tem que cultivar as nossas amizades
Os amigos de verdade
Pra gente ser feliz
Tem que mergulhar na própria fantasia
Na nossa liberdade

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia



Exercício

01- Qual o tema da música?

(a) A música fala sobre uma história de ilusão

(b) A música ensina como devemos ser felizes

(c) A música explica que é preciso ser rico para ser feliz

02- O texto é:

(a) uma propaganda

(b) uma música

(c) um convite

03-Quem são os intérpretes da música?

(a) Sandy e Júnior

(b) Chitãozinho Xororó

(c) Vitor e Léo

Referência: https://br.pinterest.com

Período: 16 a 31/03 (Geografia: terça 16: quarta 17: terça 23: quarta 24: terça 30: quarta 31).

GEOGRAFIA

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05GE00.n.01)

Conteúdo: A divisão do território brasileiro

A divisão do território brasileiro

O **território** é o espaço ocupado por uma sociedade. Essa sociedade exerce domínio sobre seu território, geralmente por meio de representantes que poder do governo que o controla.

A administração de todo o território brasileiro é responsabilidade do governo federal, que tem sede em Brasília, no Distrito Federal. Brasília é a capital do Brasil. O governo federal é chefiado pelo presidente da República.

Cada um dos 26 estados brasileiros é administrado por um governo estadual, chefiado pelo governador do estado.

Cada estado está dividido em diversos municípios.

E cada município é administrado por um governo municipal, chefiado pelo prefeito.

Responda às questões a seguir.

a) Qual é a capital do Brasil?

b) Qual é o nome da pessoa que ocupa o cargo de presidente da República?

c) Quem é o governador ou a governadora do estado onde você vive?

d) Qual é o nome do município onde você mora e quem é o prefeito ou a prefeita?

Referência: atividadespedagogicassuzano.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00.
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período: 16 a 31/03 (Matemática: quinta 18: sexta: 19: quinta 25: sexta 26).

MATEMÁTICA

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05MA09.s.09)

Conteúdo: Multiplicação

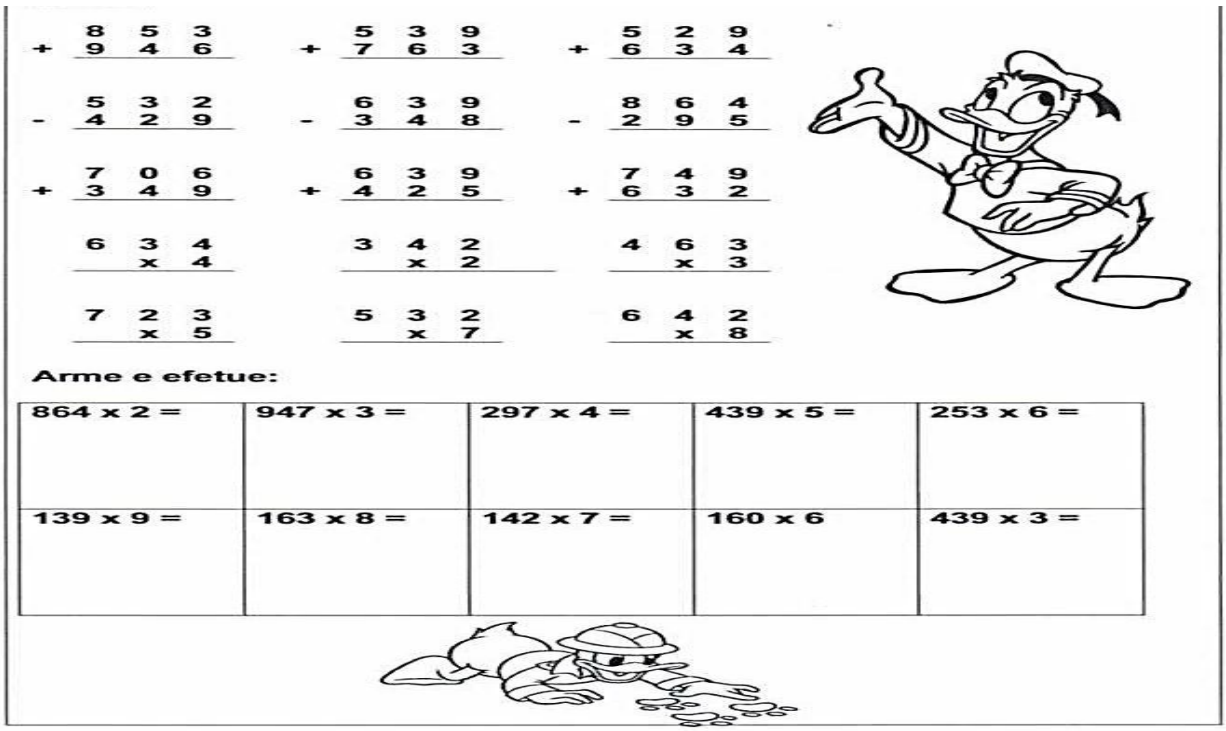
1) Multiplicando com toda atenção:

a) 319 x2= b)578 x 2= c)304 x 3= d)834 x3=

e) 456x 4= f)506 x4= g)870 x 5= h)389 x 5=

2) Resolver a tabuada do 1 ao 10 .

1x0=	2x0=	3x0=	4x0=	5x0=	6x0=	7x0=	8x0=	9x0=	10x0=
1x1=	2x1=	3x1=							
1x2=	2x2=	3x2=							
1x3=	2x3=	3x3=							
1x4=	2x4=	3x4=							
1x5=	2x5=	3x5=							
1x6=	2x6=	3x6=							
1x7=	2x7=	3x7=							
1x8=	2x8=	3x8=							
1x9=	2x9=	3x9=							



Referência: https://br.pinterest.com

Período: 16 a 31/03 (História: terça 16: quarta 17: terça 23: quarta 24: terça 30: quarta 31).

HISTÓRIA

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05HI01.s.01)

Conteúdo: As formas de organização social e política

(Observação: responda as questões abaixo de acordo com o texto da atividade do caderno 1)

1) **De acordo com a leitura do texto anterior formação " Mato Grosso do Sul" responda:**

   a) **O Estado de Mato Grosso do Sul é dividido em quantos municípios?**
      R:
   b) **Qual é a capital de Mato Grosso do Sul?**
      R:
   c) **Quais são os 5 Estados que fazem divisa com Mato Grosso do Sul?**
      R:

2) **Marque um x na alternativa correta:**

   a) **Quais são os países que fazem divisa com Mato Grosso do Sul**

   ( )Argentina e Peru ( ) Bolívia e Paraguai ( )Chile e Bolívia

   b) **Qual cidade de MS possue mais de 100 mil Habitantes**

   ( ) Miranda ( ) Aquidauana ( )Corumbá

   c) **Qual bebida típica de MS**

   ( ) Refrigerante ( ) Tereré ( )Pepsi

   D) Em qual ano houve o desmembramento ,divisão de Mato Grosso
   ( ) 1977 ( )1981 ( )1990

Referência: www.todamateria.com.br

E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 3

PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO "A/B".

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

PERÍODO: 16/03/2021 À 31/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE MARÇO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 16/03/2021 À 31/03/2021 (16 terça; 19 sexta; 23; terça; 26 sexta; 30 terça)

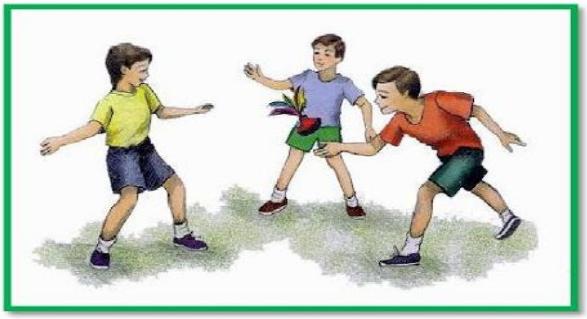
EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF35EF04.s.03)Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.

CONTEÚDO: Jogos e brincadeiras peteca.

ATIVIDADE

1. OBSERVE OS JOGADORES:



A) O NOME DO JOGO É:

- ☐ PAREDÃO
- ☐ TÊNIS DE MESA
- ☐ PETECA

B) O EQUIPAMENTO UTILIZADO NESTE JOGO É:

☐ TACO ☐ BOLA ☐ PETECA

C) QUEM ESTÁ JOGANDO PETECA?

☐ MENINAS ☐ MENINOS ☐ VELHOS

D) QUANTOS MENINOS JOGAM O JOGO DE PETECA?

☐ 2 ☐ 4 ☐ 3

E) A PETECA É FEITA DE:



- ☐ PENAS
- ☐ FOLHAS DE ÁRVORES
- ☐ BASE DE BORRACHA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

F) DESENHE A PETECA E PINTE:

2. OBSERVE A IMAGEM:



A) O NOME DO JOGO É:

- ☐ PAREDÃO
- ☐ TÊNIS DE MESA
- ☐ PETECA

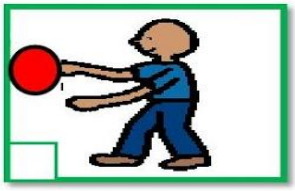
B) O JOGO PAREDÃO TEM ESTE NOME POR QUÊ?

- ☐ REBATE A BOLA NO CHÃO
- ☐ REBATE A BOLA NA PAREDE
- ☐ REBATE A BOLA NA REDE

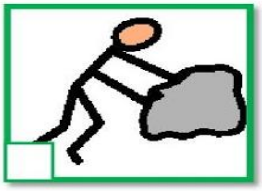
C) PARA JOGAR O JOGO PETECA E DO PAREDÃO OS JOGADORES TÊM QUE:



☐ CHUTAR ALGUM OBJETO



☐ REBATER ALGUM OBJETO



☐ EMPURRAR ALGUM OBJETO

REFERÊNCIAS: https://madalenaclaudia.blogspot.com

E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 3

PROFESSOR (A): MARINA DE ARRUDA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º A/B.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EDUCAÇÃO CIDADADANIA E DIREITOS HUMANOS.

PERÍODO: 16 A 31/03/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE MARÇO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO 16 A 31/03/2021

EDUCAÇÃO CIDADADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: HABILIDADES ADAPTADAS À ÁREA (MS.EF01HI01) – (MS.EF01CI04).

- **CONTEÚDO:** Autoconhecimento e autocuidado - Respeito.

Leia o texto atentamente junto com seu familiar. Reflita sobre o assunto e responda as questões.

Conhecer a diversidade! Imagine um mundo em que todas as pessoas são iguais. Ou, um planeta onde só existe uma cor. Ou, ainda, um universo que tem apenas uma espécie de animal e uma de vegetal. Você gostaria de viver nesses lugares? Cada um é de um jeito! Se nem os polegares das mãos são iguais, menos ainda são os gostos, os pensamentos e as ações. Nas diferenças, nós nos completamos, por isso é preciso que nos respeitemos: ninguém deve se achar superior porque gosta de algo diferente ou porque nasceu em determinado país ou em certa região. Nem por ser homem ou mulher. É preciso saber conviver com as diferenças e saber respeitar as pessoas como elas são.

Fonte: Filosofia e Vida 5 Gabriel Chalita pág.18. 2

Os seres humanos são, ao mesmo tempo iguais, mas também diferentes. Retire do texto dois exemplos de diferença.

_____

_____

Para você, qual importância de aceitarmos nossas diferenças?

_____

_____

_____



REFERÊNCIA: www.escoladossonhosclaudia.blogspot.com;
file:///C:/Users/crist/Downloads/1d38b267635d8598ac2bb96953a8f300.pdf.

E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 3

PROFESSOR (A): MARINA DE ARRUDA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º A/B.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CIÊNCIAS.

PERÍODO: 16 a 31/03/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE MARÇO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 16 A 31/03/2021

CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI02.s.02) – (MS.EF05CI03.s.03).

CONTEÚDO: Matéria e Energia: Ciclo Hidrológico.

UTILIDADES DA ÁGUA

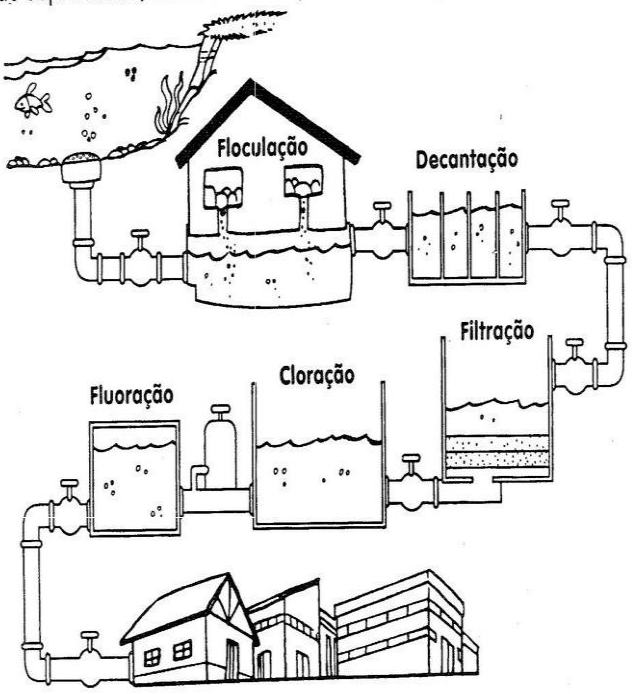
1 As figuras abaixo ilustram algumas das utilidades da água.



ETAPAS DO TRATAMENTO DA ÁGUA

Observe o esquema abaixo. Ele mostra o processo do tratamento da água desde a sua captação no rio até chegar a nossa casa.

- **Floculação**: através da adição de cal e sulfato de alumínio, as partículas de sujeira ficam pesadas, indo para o fundo.
- **Decantação**: deposição das partículas sólidas no fundo do tanque (água em repouso).
- **Filtração**: passagem da água através de grandes filtros formados de cascalho, areia grossa e areia fina.
- **Cloração**: colocação de cloro para matar os microorganismos da água.
- Em algumas estações de tratamento, há também a adição de flúor à água, para combater a cárie dentária.
- Em casa, completamos o tratamento com o filtro caseiro. Caso a água não seja tratada, basta fervê-la que os microorganismos morrerão.



Referência: **https://sosprofessoratividades.com/**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MARQUÊS DE TAMANDARÉ.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 3

PROFESSOR (A): SHEILE C. CORREA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO A/B.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ARTE.

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, MARÇO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

5º ANO A/B SEGUNDA FEIRA – QUARTA FEIRA – 16/03/2021 À 31/03/2021.

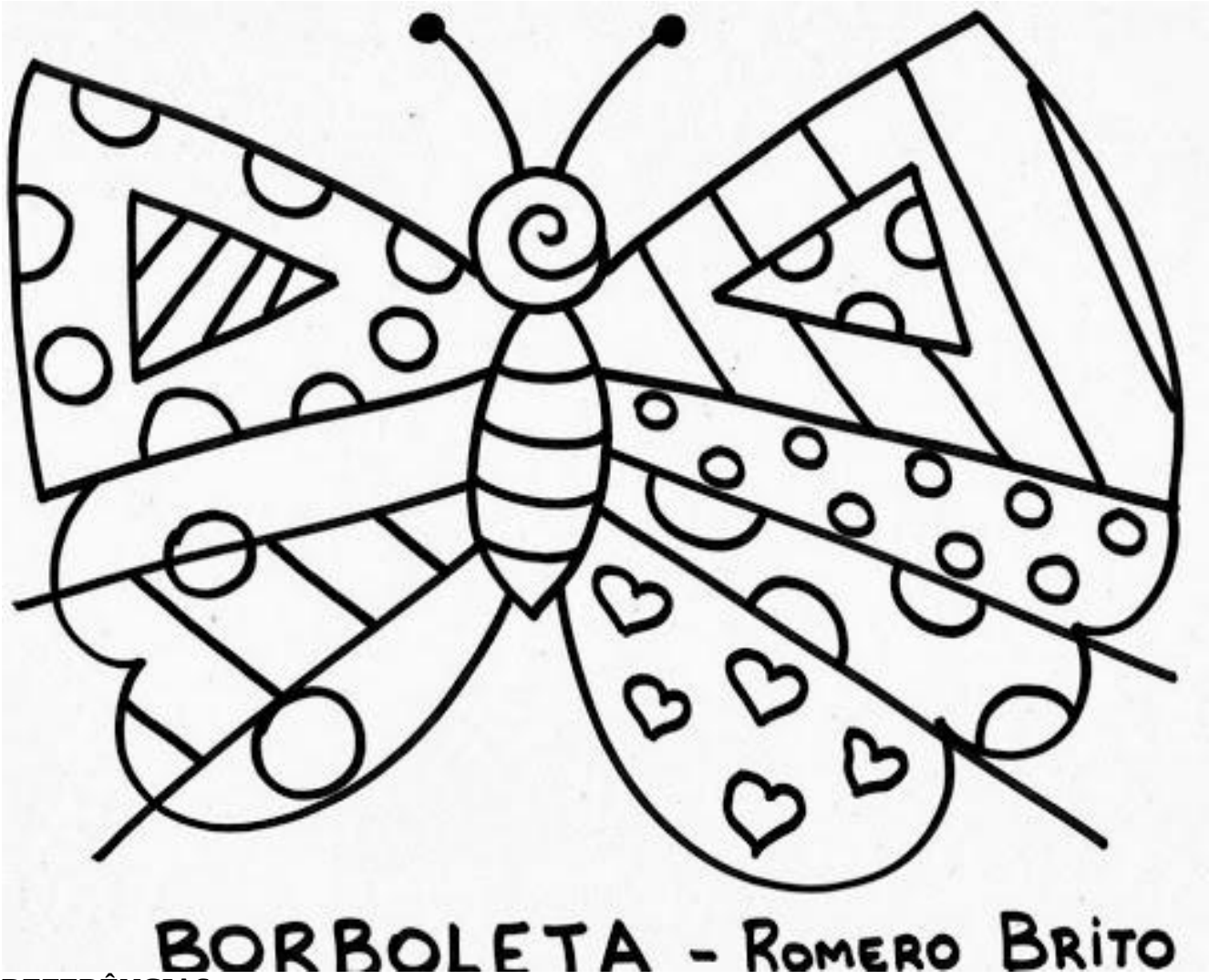
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR02.s.02 - MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO: CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

ATIVIDADE

PINTE A BORBOLETAS DO ROMERO BRITO COM CORES PRIMÁRIAS E COM CORES SECUNDÁRIAS.



REFERÊNCIAS:

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/omD6BzABYyAmwXkN0ouTiV2aHLfayk80xnBmQJNRzcQPOzWZnf_GbV3Lu1UoybFevopyn3i98pNpSw8pHcjFMBmTYPMzfxBIkC75

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034