ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 5

PROFESSOR (A): LAURA, SHEILE, CÁSSIO E MARINA.
COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A): CRISTIELLY CAMPOS DA SILVA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5° ANO B**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIENCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 19 A 30/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ABRIL, DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00.
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período: 19 a 30/04 segunda 19: terça 20 : segunda 26: terça 27 : quarta 28

LÍNGUA PORTUGUESA

Código da habilidade Trabalhada: (MS.EF35LP05.s.05)

Conteúdo: Gênero Textual- Fábula

ATIVIDADE

A FORMIGA E O GRÃO DE TRIGO

Durante a colheita, um grão de trigo caiu no solo. Ali ele esperou que a chuva o enterrasse.

Então surgiu uma formiga que começou a arrastá-lo para o formigueiro.

– Por favor, me deixe em paz! – protestou o grão de trigo.

– Mas precisamos de você no formigueiro – disse a formiga – se não tivermos você para nos alimentar, vamos morrer de fome no inverno.

– Mas eu sou uma semente viva – reclamou o trigo. – não fui feito para ser comido. Eu devo ser enterrado no solo para que uma nova planta possa crescer a partir de mim.

– Talvez – disse a formiga –, mas isso é muito complicado para mim. E continuou a arrastar o trigo.

– Ei, espere – disse o trigo. Tive uma idéia. Vamos fazer um acordo!

– Um acordo? – perguntou a formiga.

– Isso mesmo. Você me deixa no campo e, no ano que vem, eu lhe dou cem grãos.

– Você está brincando – disse a formiga, descrente.

– Não, eu lhe prometo cem grãos iguais a mim no próximo ano.

– Cem grãos de trigo para desistir de apenas um? – disse a formiga, desconfiada. – Como você vai fazer isso?

– Não me pergunte – respondeu o trigo –, é um mistério que não sei explicar. Confie em mim.

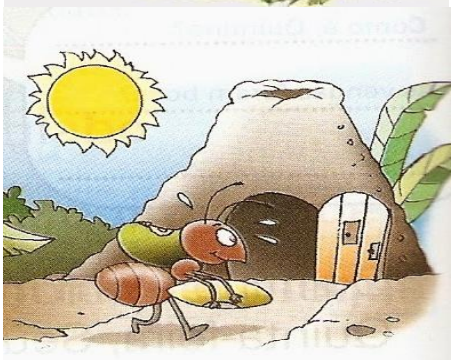
– Eu confio em você – disse a formiga, que deixou o grão de trigo em seu lugar.

E, no ano seguinte, quando a formiga voltou, o trigo tinha mantido sua promessa.

FÁBULAS do mundo todo: Esopo, Leonardo da Vinci, Andersen, Tolstoi e muitos outros...
São Paulo: Melhoramentos,2004.







01. O grão de trigo caiu no solo esperando que

(A) a formiga o levasse para o formigueiro.
(B) outros grãos de trigo fossem procurá-lo.
(C) o vento o levasse para longe dali.
(D) a chuva o enterrasse.

---

02. O desentendimento entre os personagens da história inicia quando

(A) o grão de trigo cai no solo.
(B) o trigo diz que é uma semente viva.
(C) a formiga começa a arrastar a semente.
(D) a formiga aceita fazer um acordo com o trigo.

---

03. Quando a formiga diz ao trigo "você está brincando", ela

(A) acredita que o grão vai cumprir o acordo.
(B) desconfia da promessa do grão.
(C) está se divertindo com a situação.
(D) está propondo ao trigo uma brincadeira.

Referência:https://demonstre.com/atividades/a-formiga-e-o-grao-de-trigo/;
https://historiainfantilonline.blogspot.com/2014/05/a-formiga-indignada-e-cigarra.html;

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período: 19 a 30/03 sexta 16: quinta 22: sexta 23: quinta 29: sexta 30

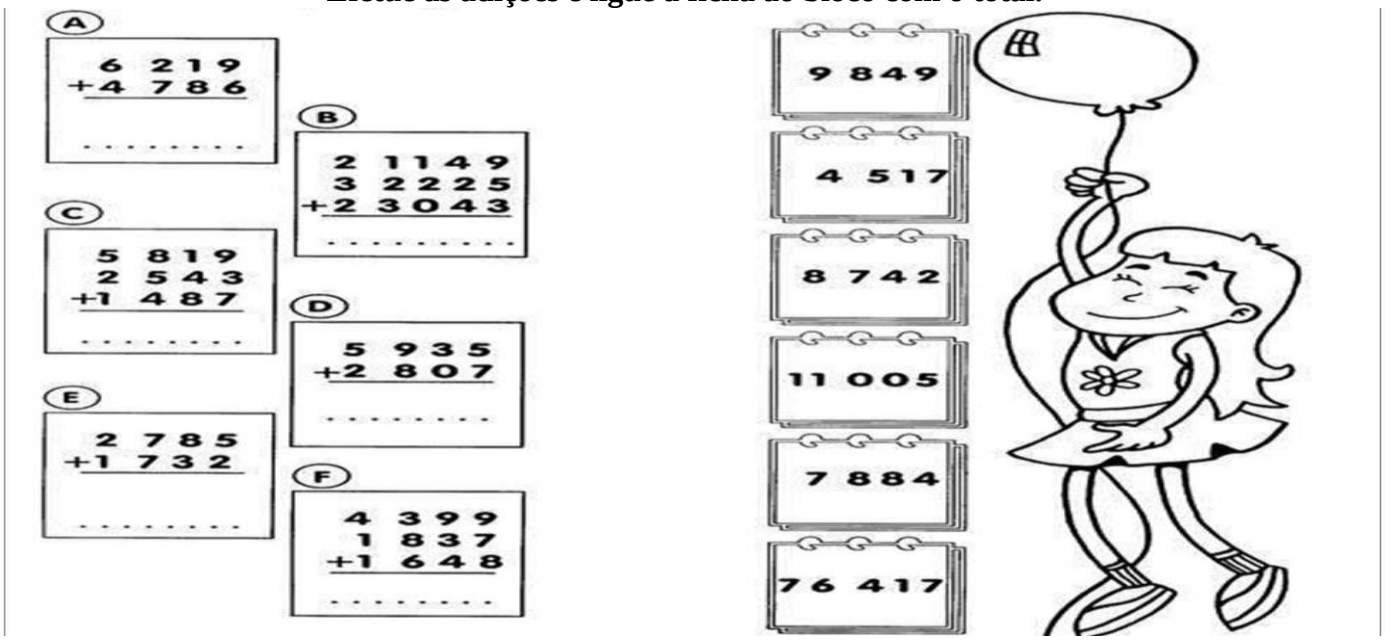
MATEMÁTICA

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05MA07.s.07)

Conteúdo: Números-adição e subtração

ATIVIDADE
ADIÇÃO COM NUMEROS NATURAIS

Efetue as adições e ligue a ficha ao bloco com o total.



1- Arme e resolva as subtrações:

a) 89 – 35 =	b) 90 – 35 =	c) 60 – 56 =	d) 23 – 15 =
e) 400 – 32 =	f) 200 – 7 =	g) 264 – 66 =	h) 784 – 323 =

2- Complete a sequência numérica de 5 em 5:

205				225					
									300
		315							350

3- Adicione o número mais 45 e descubra o resultado:

a) 98 =	b) 83 =	c) 190 =	d)600 =
e) 647 =	f) 308 =	g) 295 =	h) 386 =

Referência: www.pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

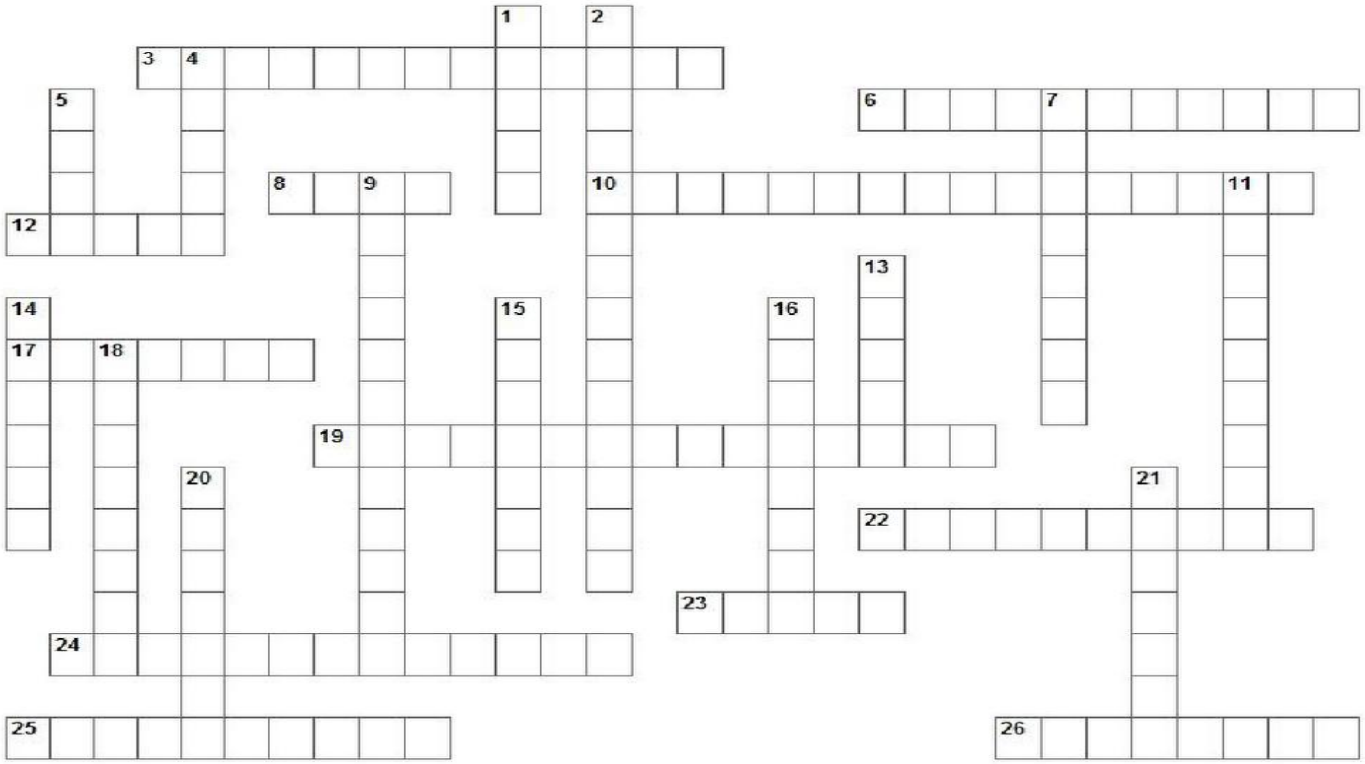
Período: 19 a 30/4 terça 20: terça 27: quarta 28

GEOGRAFIA

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05GE03.s.03)

Conteúdo: Estados Brasileiros

1- Escreva o nome dos Estados Brasileiros conforme a legenda:



Vertical

3. SC
6. MG
8. PA
10. RN
12. CE
17. AL
19. MS
22. MT
23. PI
24. ES
25. PE
26. MA

Horizontal

1. BA
2. RS
4. AP
5. AC
7. SP
9. RJ
11. TO
13. GO
14. PR
15. SE
16. RO
18. AM
20. PB
21. RR



Referência: https://mariotticg.wordpress.com/2011/06/08/estados-do-brasil/

Período: 19 a 30/04 terça 20: terça 27: quarta 28

HISTÓRIA

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05HI04.s.04)

Conteúdo: Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças.

ATIVIDADE

Respeitar as diferenças

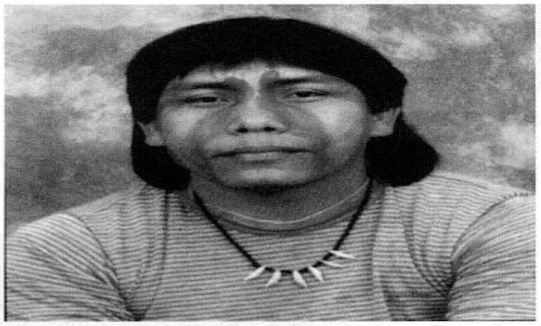
Daniel Munduruku é um índio de verdade e conta às crianças os seus costumes.

Leia o que aconteceu em um de seus encontros com a garotada.

Conversa com crianças

Muitas vezes sou convidado a dar palestras para crianças em escolas da rede pública ou particulares de São Paulo. É sempre um momento de aprendizado para mim.

Uma ocasião em que me dirigi a uma dessas palestras, fui abordado por uma professora que me pediu que observasse o comportamento de um de seus alunos, que tinha manifestado um grande medo ao saber que um índio "de verdade" viria conversar com ele. Fiquei curioso.



Daniel Munduruku.

Quando me encaminhei para o local da palestra, percebi um alvoroço entre as crianças. Estavam inquietas, aguardando minha presença. Algumas sentiam tanto medo que se escondiam atrás das professoras. Num determinado momento, o aluno que a professora havia me pedido que observasse, vendo que eu não apresentava nenhum risco, pois estava vestido como eles, saiu detrás da professora e disse:

– Esse aí que é o índio? Vestido desse jeito? Ah, então não tenho medo dele.

Não preciso nem dizer que a plateia soltou uma gargalhada. Foi uma ótima deixa para eu começar a conversar com eles.

Daniel Munduruku. *Histórias de índio*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1996. p. 36-37.

1) Responda:
   a) Em qual local aconteceu a palestra do Índio Daniel?
   b) No Estado em que voce mora existem índios?
   c) Nesta palestra dada pelo ìndio algum aluno estava com medo no começo?
   d) Pesquise no dicionário ou internet e escreva o significado da palavra "Palestra"

Referência: www.pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00.
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

19/04/2021 À 30/04/2021(5º A: Quarta: 28; Quinta: 22 e 29; 5º B: quinta 22 e 29).

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI05.s.05)

CONTEÚDO: RECICLAGEM

ATIVIDADE

Coleta e reciclagem do lixo



Lixo é resto de comida, papel, garrafas, latas e tudo que foi usado em residências, restaurantes, lanchonetes, hospitais, escolas, fábricas, etc.

O lixo exposto apodrece e atrai moscas, baratas, ratos e outros animais que transmitem doenças, quando têm contato com as pessoas.

O tratamento do lixo deve começar em nossa casa. É muito importante jogar o lixo em duas lixeiras, forradas com sacos plásticos, para facilitar a separação dos materiais.

Numa lixeira, devemos jogar tudo o que apodrece rapidamente: restos de comida, casca de frutas, papel higiênico, etc. Esse tipo de lixo é chamado **orgânico**.

Na outra lixeira, deve ser depositado tudo o que não apodrece rapidamente: restos de papel limpo, vidros, latas e plásticos. Esse tipo de lixo é chamado **reciclável**.

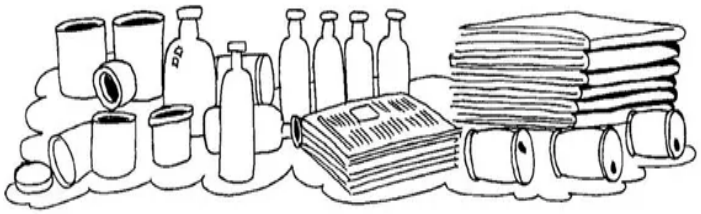
A separação do lixo facilita o trabalho dos coletores e o reaproveitamento dos materiais.

Em casa, o lixo orgânico deve estar sempre tampado. Na rua, deve ficar dentro de sacos plásticos amarrados na parte de cima, em local adequado onde passe o caminhão que recolhe o lixo.

Onde não há coleta o lixo orgânico deve ser enterrado, sem sacos plásticos. Esse tipo de lixo, com o tempo, vai se misturando com a terra e serve de adubo para as plantas.

O lixo reciclável pode ser vendido ou doado a depósitos particulares ou das prefeituras, que fazem a separação dos materiais. Depois de separados, os materiais voltam para as indústrias, onde serão transformados em objetos novos.

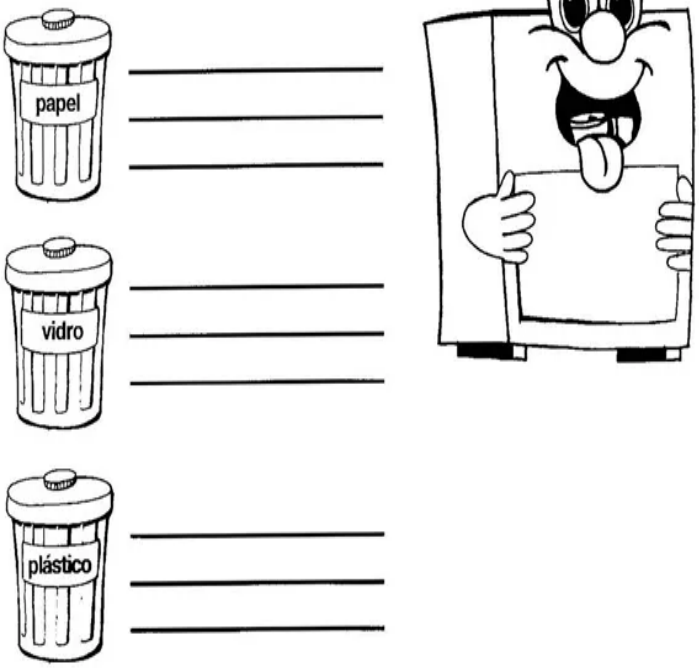
Reaproveitando o Lixo



Muitas coisas que jogamos no lixo não são lixo, isto é, podem ser reaproveitadas. Jornais, revistas, cadernos, latas, garrafas e vidros são vendidos e voltam para as fábricas, para ser transformados em novos papéis, latas e vidros.

Assim, estamos ajudando a conservar a natureza. É das árvores que se faz o papel e, se não o reaproveitarmos, muito mais árvores vão ser cortadas.

Observe cada latão e escreva ao lado nomes de objetos que podem ser reaproveitados:



REFERÊNCIA: https://www.pinterest.com/pin/409898003586447764/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00.
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 19/04/2021 À 30/04/2021 (20 Terça; 23 Sexta; 27 Terça; 30 Sexta)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF35EF11.s.09). Formular e utilizar estratégias para execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana.

CONTEÚDO: Danças Afro-Brasileiras

ATIVIDADE

1. ENUMERE DE ACORDO COM A LEGENDA, OS ELEMENTOS DAS CULTURAS AFRICANAS PRESENTES NA LÍNGUA BRASILEIRA?





LEGENDA

1 CAFUNÉ

2 QUINTADA

3 MOCHILA

4 COCHILO





2. QUAIS OS TIPOS DE COMIDA AFRO-BRASILEIRA PRESENTES NA IMAGEM?

☐ VATAPÁ E CARURÚ

☐ ACARAJÉ E VATAPÁ

☐ CARURÚ E QUIBEBE



3. COMPLETE CONFORME A IMAGEM:

O CURURU É FEITO DE _____ COM _____ CEBOLA E _____ DE DENDÊ.

O QUIBEBE É UM PURÊ DE _____ REFOGADA.

4. QUAL INSTRUMENTO MUSICAL VEMOS NAS DUAS FESTAS AFRO-BRASILEIRAS?

JONGO

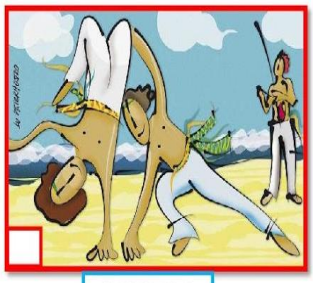


MARACATU



☐ TAMBORES ☐ FLAUTA ☐ VIOLA

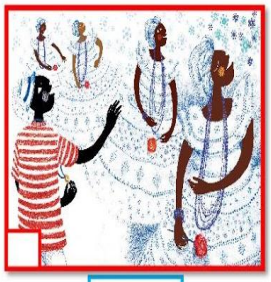
5. MARQUE OS ESTILOS DE DANÇA DOS AFRO-BRASILEIROS:



CAPOEIRA



BALÉ



AFOXÉ



VALSA



FREVO

REFERÊNCIAS: https://madalenaclaudia.blogspot.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00.
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

5º ANO A/B SEGUNDA FEIRA – 19/04/2021-26/04/2021. – QUARTA FEIRA- 28/04/2021.

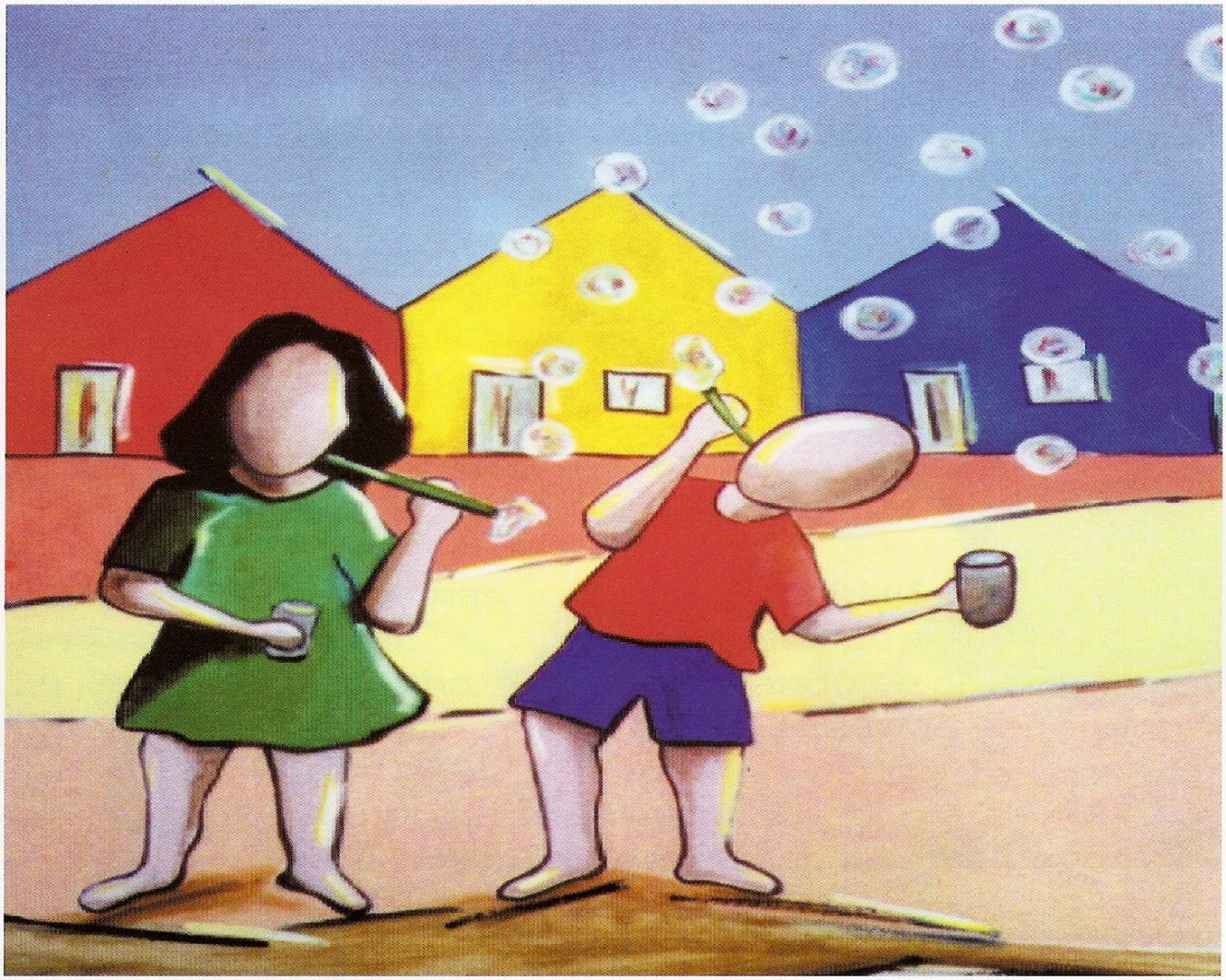
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR02.s.02 - MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO: CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

ATIVIDADE

A IMAGEM RETRATADA ABAIXO LEMBRA MUITO AS BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS. DE ACORDO COM O QUE VOCÊ OBSERVOU, PROCURE PAPEIS COLORIDOS E MONTE A SUA FONTE DE INSPIRAÇÃO, LEMBRANDO QUE AS CORES TRABALHADAS SÃO (PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS). OS SEUS DESENHOS DEVEM SER SOBRE BRINCADEIRAS, UTILIZE TAMBÉM OUTRA FOLHA OU O VERSO DESTA FOLHA PARA A CONSTRUÇÃO DA SUA ARTE. USE A SUA CRIATIVIDADE AO REALIZAR O SEU TRABALHO.



REFERÊNCIAS: https://i.pinimg.com/474x/69/ff/c1/69ffc1235c620f6b72176ef31f0fbf16.jpg; http://filomenapereira.blogspot.com/2015/09/blog-post.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00.
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

19/04/2021 À 30/04/2021(5º A: quarta: 28; 5º B: quinta: 22 e 29).

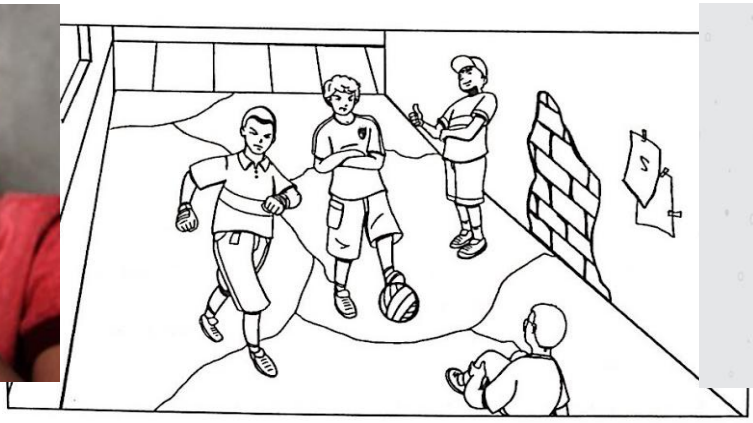
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: HABILIDADE ADAPTADA A DISCIPLINA (MS.EF05HI09)

CONTEÚDO: Combate ao Bullying

ATIVIDADE
VOCÊ SABE O QUE É BULLYING? LEIA O TEXTO E RESPONDA AS SEGUINTES QUESTÕES:







O *bullying* é a intimidação, uma prática de exclusão, uma violência que se manifesta por atitudes agressivas, intencionais e repetitivas, mesmo não apresentando nenhum motivo explícito. Embora muitos entendam que se trata daquela velha brincadeira, que sempre existiu, às vezes sem graça, em que pessoas são apelidadas conforme suas particularidades, na verdade, o *bullying* não é uma brincadeira.

É sem dúvida um problema mundial presente em todas as escolas e outras instâncias da sociedade, não estando restrito a nenhum tipo específico de instituição.

O gordinho é o "bola sete", "baleia", "rolha"; o rico é o "filhinho de papai", "*playboy*"; quem usa óculos é o "quatro-olhos"; o negro é o "neguinho" ou "negão"; e o inteligente, é o "CDF".

Como se vê, o assunto é sério, porém pouco conhecido, até mesmo na comunidade jurídica. *Bullying*, traduzido ao pé da letra, seria algo como intimidação.

Para ser ainda mais claro, importa dizer que quem sofre com *bullying* é aquele aluno que é perseguido, humilhado, intimidado, ignorado ou excluído, não sendo capaz de reagir nem demonstrar seu sofrimento em razão da timidez.

ESCOREL, Soraya Soares da Nóbrega. *Cartilha Bullying não é brincadeira*. Realização Ministério Público da Paraíba – Procuradoria Geral da Justiça – Promotoria da Infância e Juventude da Capital, p. 9.

1 – O que é bullying?

2- Quem sofre com o bullying é:

Referencia: https://www.ahoradecolorir.com.br/2019/09/interpretacao-de-texto-sobre-bullying.html https://caidi.pt/bullying-o-que-e/; https://canaltech.com.br/comportamento/no-dia-mundial-de-combate-ao-bullying-conscientize-se-contra-essa-pratica-102180/