ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSOR (A): LAURA, SHEILE, CÁSSIO E MARINA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5° ANO B**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIENCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 01/06/21 A 01/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO - 2021

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

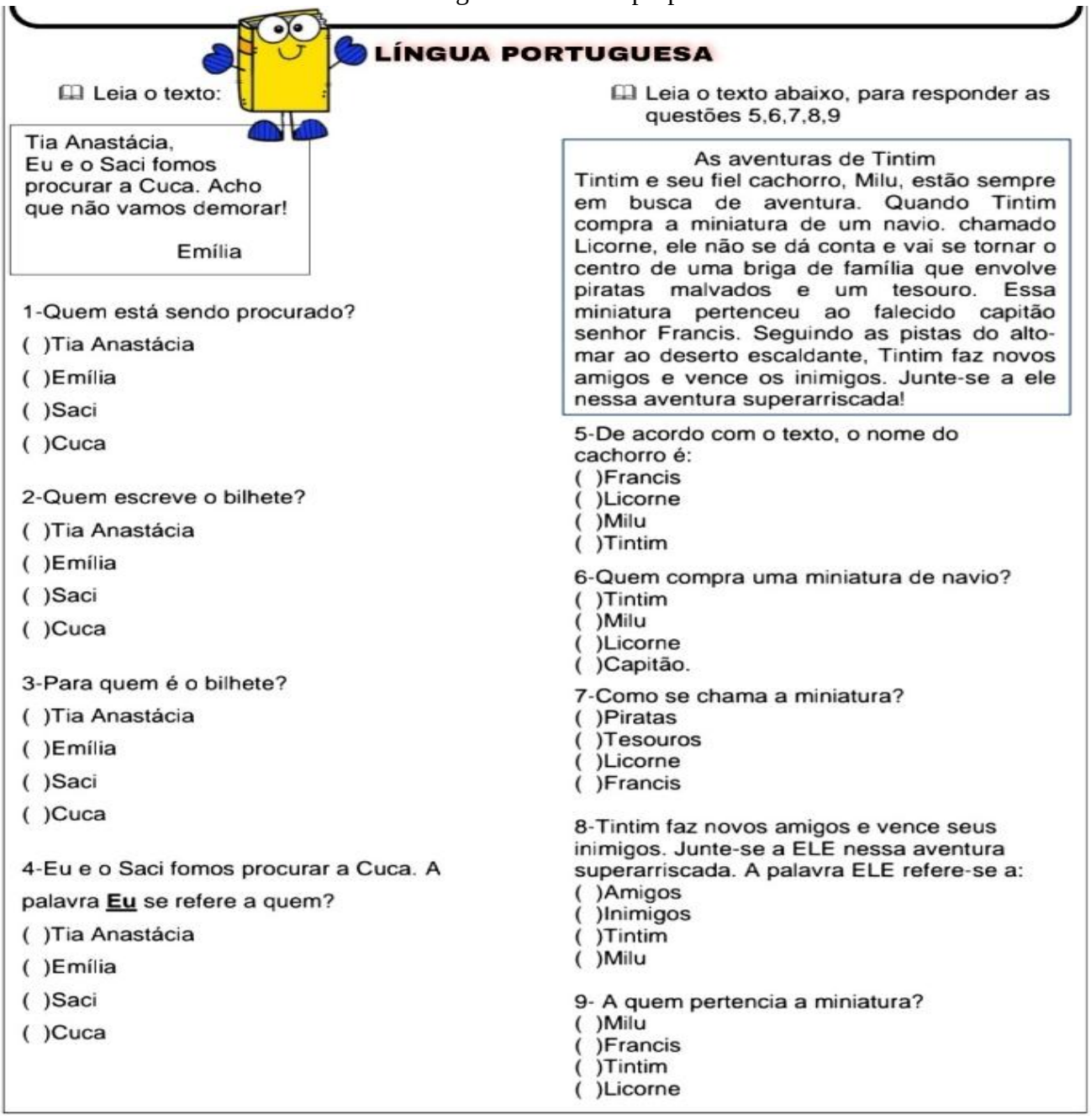
Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Período: 1/6 a 1/7 (Português: terça 1: quarta 2: segunda 7: terça 8 : quarta 9: segunda 14:terça 15: quarta 16: segunda 21: terça 22: quarta 23: segunda 28: terça 29: quarta 30

LÍNGUA PORTUGUESA

Código da habilidade Trabalhada: (MS.EF35LP05.s.05) (MS.EF05LP15.s.15)

Conteúdo: Gênero Textual: Bilhete- Morfologia: substantivo próprio e comum



LÍNGUA PORTUGUESA

📖 Leia o texto:

Tia Anastácia,
Eu e o Saci fomos procurar a Cuca. Acho que não vamos demorar!

Emília

1-Quem está sendo procurado?
( )Tia Anastácia
( )Emília
( )Saci
( )Cuca

2-Quem escreve o bilhete?
( )Tia Anastácia
( )Emília
( )Saci
( )Cuca

3-Para quem é o bilhete?
( )Tia Anastácia
( )Emília
( )Saci
( )Cuca

4-Eu e o Saci fomos procurar a Cuca. A palavra **Eu** se refere a quem?
( )Tia Anastácia
( )Emília
( )Saci
( )Cuca

📖 Leia o texto abaixo, para responder as questões 5,6,7,8,9

As aventuras de Tintim
Tintim e seu fiel cachorro, Milu, estão sempre em busca de aventura. Quando Tintim compra a miniatura de um navio. chamado Licorne, ele não se dá conta e vai se tornar o centro de uma briga de família que envolve piratas malvados e um tesouro. Essa miniatura pertenceu ao falecido capitão senhor Francis. Seguindo as pistas do alto-mar ao deserto escaldante, Tintim faz novos amigos e vence os inimigos. Junte-se a ele nessa aventura superarriscada!

5-De acordo com o texto, o nome do cachorro é:
( )Francis
( )Licorne
( )Milu
( )Tintim

6-Quem compra uma miniatura de navio?
( )Tintim
( )Milu
( )Licorne
( )Capitão.

7-Como se chama a miniatura?
( )Piratas
( )Tesouros
( )Licorne
( )Francis

8-Tintim faz novos amigos e vence seus inimigos. Junte-se a ELE nessa aventura superarriscada. A palavra ELE refere-se a:
( )Amigos
( )Inimigos
( )Tintim
( )Milu

9- A quem pertencia a miniatura?
( )Milu
( )Francis
( )Tintim
( )Licorne

Referência: educacaoetransformacao.com.br

Conteúdo: Substantivo próprio e comum.

Substantivo é uma classe de palavras que nomeia seres, objetos, fenômenos, lugares, qualidades, ações, dentre outros. **Exemplo**: amigo, flor, Maria, Curitiba, etc.

Substantivo comum dá nome aos seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos) e são grafados com letra minúscula, **por exemplo**: pessoa, gente, criança, cidade, país.

Substantivo próprio é aquele que particulariza um ser da espécie, os quais são grafados com letra maiúscula, **por exemplo**: Brasil, Catarina, São Paulo.

01- Leia as palavras abaixo e marque **(P) para as que são substantivos próprios** e **(C) para as que são substantivos comum**:

( ) Pedro
( ) Paraná
( ) tesoura
( ) Brasil
( ) cadeira
( ) Marcelo
( ) sapato
( ) gato
( ) escola
( ) Farmácia Santa Cruz

02- Escreva o nome de três cidades.

----------, ----------,----------.

03- Escreva o nome de três amigos:

----------,----------,----------.

04- Escreva o nome de três objetos existente em sua casa:

----------, ----------,----------.

05- Escreva o nome do objeto e em seguida classifique em **substantivo próprio** ou **substantivo comum**:

a) Fruto do limoeiro: limão – substantivo comum.

b) Nome de seu país: _____ - _____.

c) Animal que foge do gato:_____ - _____.

d) Nome da cidade onde mora:_____ -_____.

e) Nome da sua Mãe:_____ - _____.

Referência: www.educacaoetransformacao.com.br

Período: 1/6 a 1/7 (Geografia: terça 1: quarta 2: terça 8: quarta 9 : terça 15: quarta 16: terça 22: quarta 23: terça 29: quarta 30).

GEOGRAFIA

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05GE09.s.09) (MS.EF05GE10.s.13)

Conteúdo: Espaço Público e Espaço Privado

*Espaço Privado: São administrados, mantidos, preservados e organizados pelos seus proprietários que podem permitir ou não o acesso das pessoas em suas dependências. São exemplos de espaços privados: as casas, os apartamentos, as lojas comerciais, as escolas particulares, os shopping, bancos, teatros.

*Espaço Público: São aqueles de uso comum e que pertence a toda população. São exemplos de espaço público: praças, prédios públicos, ruas, hospitais públicos etc.

1. Defina:

a) Espaço público

_____

_____

b) Espaço privado

_____

_____

2. Classifique:

(1) Espaço público	**(2) Espaço privado**
( ) Parques	( ) Cinema
( ) Escolas particulares	( ) Postos de saúde
( ) Shopping center	( ) Bancos
( ) Igrejas	( ) Salão de beleza

3. Faça desenhos para representar espaços públicos e privados.

Referência: www.pinterest.com.br

POLUIÇÃO AMBIENTAL

Quando as alterações que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição do ar ou poluição atmosférica; quando ocorrem na água, poluição da água, e, quando no solo, poluição do solo. A poluição é sempre ambiental, pois acaba sempre atingindo o ecossistema. Por isso, precisamos sempre preservar a natureza para garantir a continuidade da vida.



✎ Por que plantas e animais mortos em condições naturais não prejudicam o ambiente?

_____

✎ Quando o ar pode ficar poluído? Dê exemplos.

_____

✎ O que pode poluir as águas de um rio?

_____

✎ O que pode causar a poluição do solo?

_____

✎ Como podemos colaborar para melhorar o ar que respiramos?
Continue o que eu comecei:

- Plante árvores! Cerque-se de verde. As plantas renovam o ar.
- Ande mais a pé e menos de carro. (A fumaça dos carros polui o ambiente.)
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

www.educacaoetransformacao.com.br

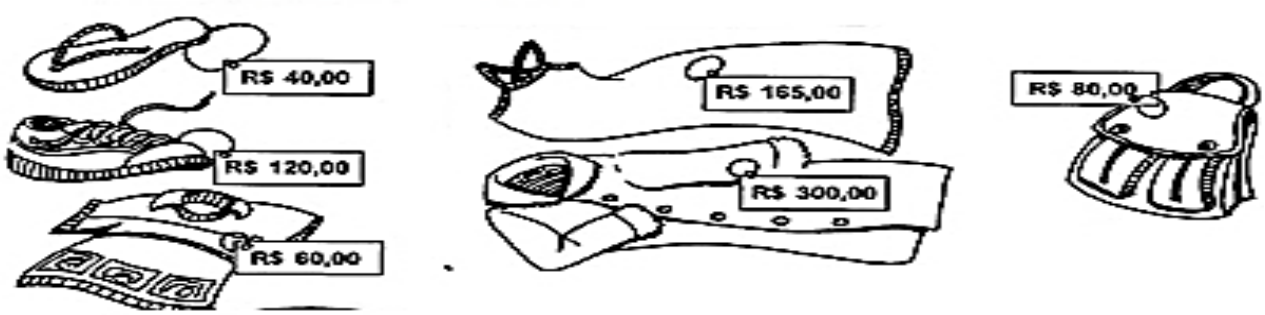
Período: 1/6 a 1/7 (matemática: quinta 10: sexta 11: quinta 17: sexta 18: quinta 24: sexta 25: quinta 1)

MATEMÁTICA

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05MA01.s.01, Ms.EF05MA09.s.09, MS.EF05MA23.s23)

Conteúdo: Problemas com subtração , raciocínio logico,sistema de numeração.

01- Vamos resolver! A loja "BELEZURA" está fazendo uma liquidação na parte de vestuário. Observe as peças em promoção:



1. Cada produto recebeu um desconto diferente. Observe a tabela abaixo e calcule o preço final de cada peça:

Produto	Preço normal	Desconto	Preço com desconto
CHINELOS	R$ 40,00	R$ 4,00	R$ 36,00
CAMISETA		R$ 10,00	
BOLSA		R$ 8,00	
TÊNIS		R$ 10,00	
VESTIDO		R$ 15,00	
CASACO		R$ 30,00	

2 Observe os anúncios e responda:



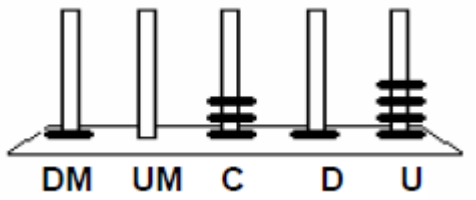
Em qual das lojas o Notebook custa mais barato?

a) ( ) Execute
b) ( ) Eletro Móveis
c) ( ) Lojas Americanas
d) ( ) Lojas Macavi

Em qual delas ele custa mais caro?

a) ( ) Lojas Macavi
b) ( ) Lojas Americanas
c) ( ) Eletro Móveis
d) ( ) Execute

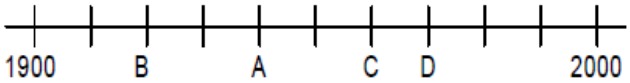
1- (Portal MEC). No ábaco abaixo, Cristina representou um número:



Qual foi o número representado por Cristina?
(A) 1.314
(B) 4.131
(C) 10.314
(D) 41.301

2- (Portal MEC). Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?
(A) 266
(B) 376
(C) 476
(D) 486

3- (Portal MEC). Uma professora da 4ª série pediu que uma aluna marcasse numa linha do tempo o ano de 1940.



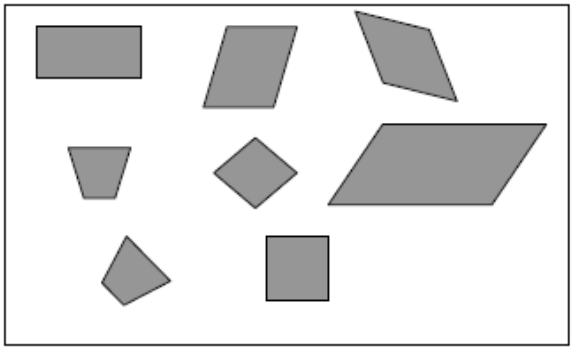
Que ponto a aluna deve marcar para acertar a tarefa pedida?
(A) A
(B) B
(C) C
(D) D

3 (Portal MEC). Todos os objetos estão cheios de água.



Qual deles pode conter exatamente 1 litro de água?
(A) A caneca
(B) A jarra
(C) O garrafão
(D) O tambor

4- (Portal MEC). Mariana colou diferentes figuras numa página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo.



Essas figuras têm em comum
(A) o mesmo tamanho.
(B) o mesmo número de lados.
(C) a forma de quadrado.
(D) a forma de retângulo.

Referências: profwarles.blogspot.com
Acesso feito 07-06-2021. Fonte:
https://br.pinterest.com/

Período: 1/6 a 1/7 (História: terça 1: quarta 2: terça 8: quarta 9: terça 22: quarta 23: terça 29: quarta 30)

HISTÓRIA

Código da Habilidade Trabalhada: (MS.EF05GE03.s.03)

Conteúdo: O domínio da agricultura



O cultivo da terra é importante para a vida das pessoas. Pois é dessa cultura que obtemos os vegetais usados na alimentação. O trabalho de preparar a terra, plantar e colher chama-se:

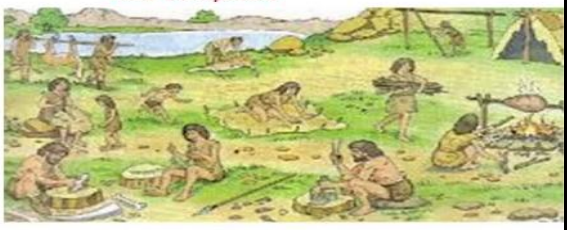
(A) vinicultura
(B) apicultura
(C) agricultura
(D) silvicultura



Aqui os povos começam as primeiras criações de animais e surgem as primeiras formas de agricultura. Assim, não existe mais a necessidade de mudar de lugar o tempo todo atrás de comida. Esses são os **SEDENTÁRIOS.**



- terras férteis
- fixação próxima às margens de rios
- aumento da população
- primeiras aldeias e cidades
- vida complexa



- Faça um desenho que represente os povos sedentários.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01/06/2021 À 01/07/2021 (5ºA: Quarta-feira:02/06, 09/06/, 16/06, 23/06 e 30/06; Quinta-feira: 10/06, 17/06, 24/06 e 01/07; Sábado: 12 e 19; 5ºB: Quinta-feira:10/06, 17/06, 24/06 e 01/07; Sábado: 12/06 e 19/06).

CIÊNCIAS DA NATUREZA

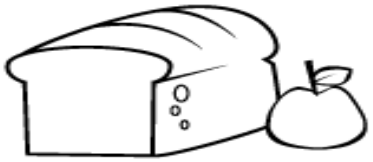
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI08.s.08)
CONTEÚDO: Hábitos alimentares

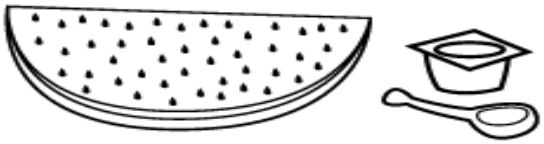
CARDÁPIO SAUDÁVEL

www.smartkids.com.br

Cardápio saudável para nossas crianças. Bom apetite!

Café da manhã
2 fatias de pão integral com 1 colher de requijão
1 fruta
1 suco natural

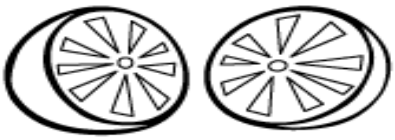




Lanche
1 fruta + barrinha de cereal ou
1 fruta+ 1 logurte

Almoço
1 tipo de carboidrato (arroz, de preferência o integral)
1 tipo de grãos (feijão, grão de bico, ervilha ou lentilha)
1 tipo de proteína (frango, carne bovina, ovo ou peixe)
Verduras e legumes à vontade





Sobremesa
1 fruta

Lanche da tarde
1 fruta + barrinha de cereal



© SMARTKIDS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

CONJUNTO

www.smartkids.com.br

Qual dos desenhos abaixo não faz parte deste conjunto?

a.



b.



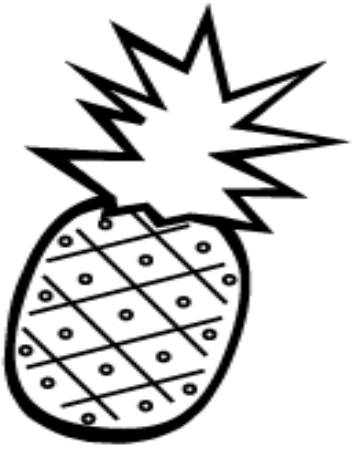
c.



d.



e.



CONTEÚDO: Datas comemorativas: Festa Junina.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01/06/2021 À 01/07/2021 (5ºA: Quarta-feira:02/06, 09/06, 16/06, 23/06 e 30/06; Sábado: 19/06; 5ºB: Quinta-feira: 10/06, 17/06, 24/06 e 01/07).

EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF01HI08.s.08) HABILIDADE ADAPTADA A DISCIPLINA.

FESTAS JUNINAS
A ORIGEM



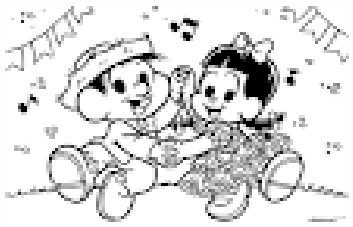
A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de "Festa Joanina". Teve origem , segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para "Festa Junina", e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza européia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

Adaptado de: www.brasilcultura.com.br LIPITIPI.org

DE OLHO NO TEXTO



1- Preencha as lacunas:

A típica _____, foi inicialmente chamada de _____.
Teve origem , segundo alguns _____ nos países católicos _____,
no século ____, e era realizada a fim de prestar homenagem a _____,
motivo pelo qual recebia este nome.

2- O texto informa que as Festas Juninas receberam influência de outros países. Quais foram estes países?

_____

3- Em relação à alimentação, qual foi a influência do Brasil nas Festas Juninas?

_____

4- De qual país foram trazidos os fogos de artifício que tanto embelezam as Festas Juninas?

_____

REFERÊNCIA: https://www.lipitipi.org/2015/06/atividade-texto-interpretacao-origem.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

5º ANO A/B SEGUNDA FEIRA – 07/06/2021-14/06/2021.

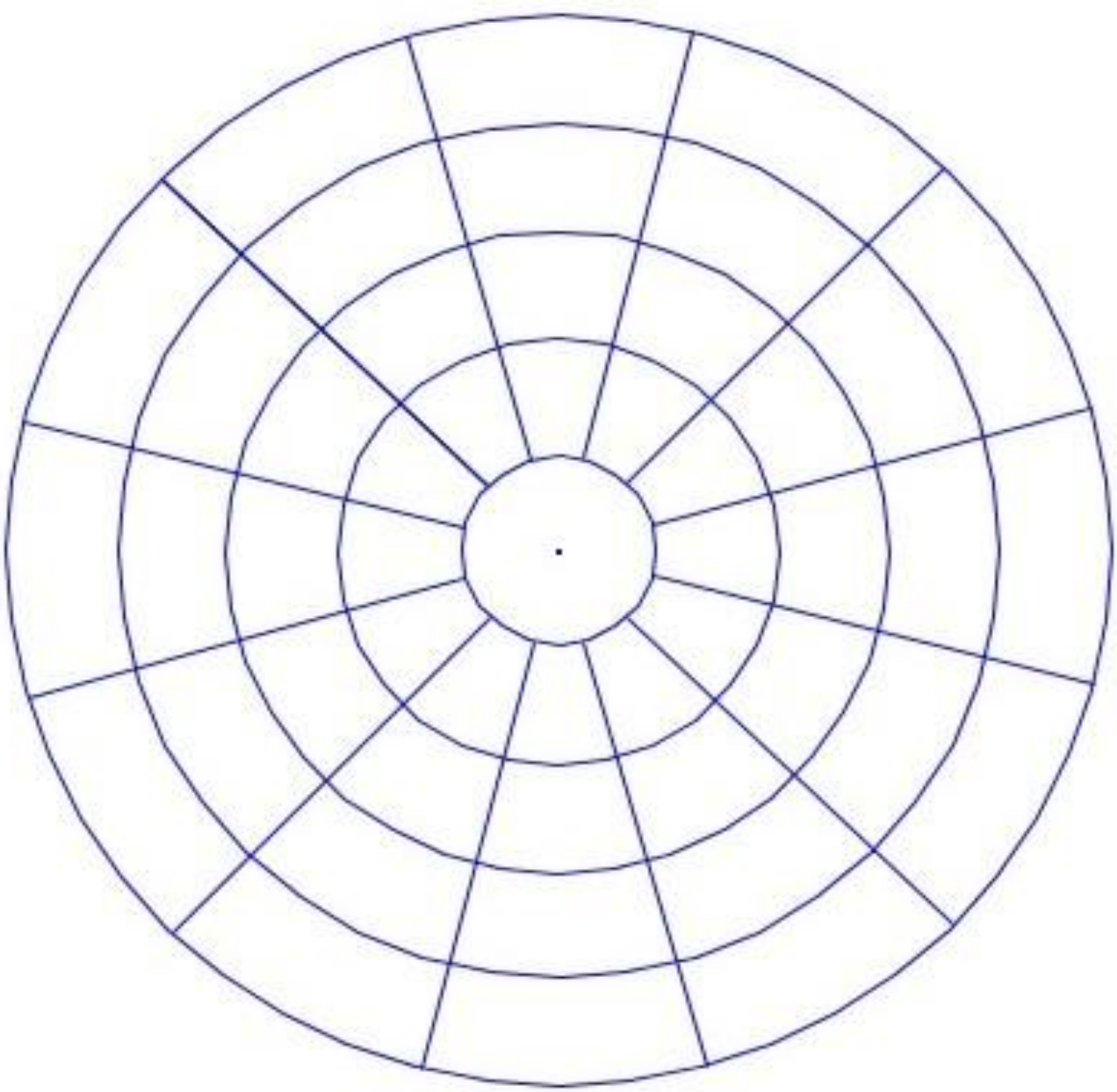
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR02.s.02 - MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO: CORES . CÍRCULO CROMÁTICO.

ATIVIDADE

PINTE O CÍRCULO CROMÁTICO USANDO VARIAS CORES INTERCALANDO OS ESPAÇOS DO CÍRCULO.



REFERÊNCIAS: https://image.slidesharecdn.com/comomontarocrculocromtico-151219163816/95/como-montar-o-crculo-cromtico-2-638.jpg?cb=1450543205

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

5º ANO A/B SEGUNDA FEIRA – 21/06/2021-28/06/2021.

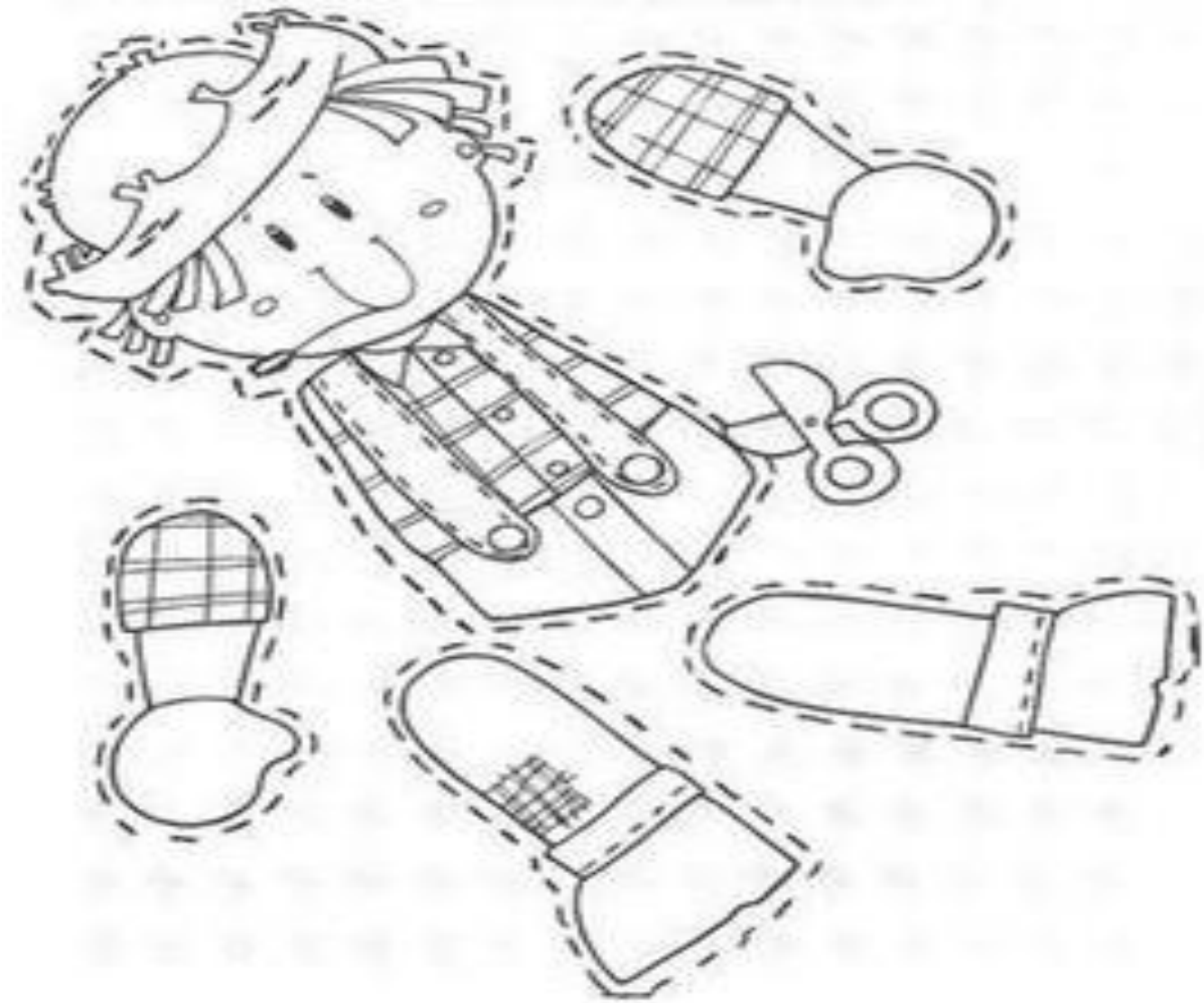
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR02.s.02 - MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO: TEMA:FESTA JUNINA. CORES QUENTES E FRIAS.

ATVIDADES

OBSERVE O DESENHO DO CAIPIRINHA. PINTE O BONECO,RECORTE E DEPOIS COLE AS PEÇAS PARA MONTÁ-LO. FAÇA UM FUNDO BEM BONITO PARA VOCÊ MONTAR O PERSONAGEM DE ACORDO COM AS CARACTERISTICAS DE UMA FESTA JUNINA. UTILIZE UMA FOLHA DE SULFITE OU UM PEDAÇO DE CARTOLINA PARA REALIZAR SUA ATIVIDADE.



REFERÊNCIAS: https://i.pinimg.com/474x/a0/7d/52/a07d525e57c80d698e6c083831ab6af9.jpg

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO:01/06/2021 À 01/07/2021 (01 terça; 04 sexta; 08 terça; 11 sexta; 15 terça; 18 sexta; 22 terça; 25 sexta; 29 terça)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF14.s.11).Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana. Experimentadas, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.

CONTEÚDO: Esporte de Luta: Esgrima

ATIVIDADE

1. OBSERVE ESTE PÔSTER:

ESPORTE DE LUTA: ESGRIMA

ARMAS: FLORETE, ESPADA E SABRE.

EQUIPAMENTOS PROTETORES:

MÁSCARA; JAQUETA; LUVAS;

TÊNIS; CALÇA; MEIA.

QUANTIDADE DE LUTADORES: 02



A) O NOME DO ESPORTE É:

☐ BRAÇO. ☐ ESGRIMA. ☐ BOXE

B) A ESGRIMA É UM ESPORTE DE:

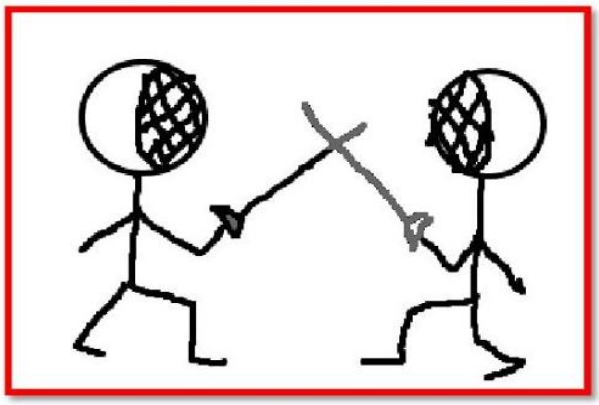
☐ LUTAS ☐ ATLETISMO ☐ FUTEBOL

C) COMPLETE CONFORME O PÔSTER:

AS ARMAS USADAS SÃO:_____, _____ E_____. OS EQUIPAMENTOS PROTETORES UTILIZADOS SÃO:_____;_____;_____;_____;_____E_____. A QUANTIDADE DE LUTADORES SÃO _____.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

2. OBSERVE A FIGURA E FAÇA UM DESENHO IGUAL.



3. QUE TIPO DE CAMPEONATO O CARTAZ ESTÁ ANUNCIANDO:



☐ LUTAS MACIAIS

☐ LUTA DE BRAÇO

☐ LUTA DE BOXE

A) O CAMPEONATO OCORREU NO ESTADO:

☐ MARANHÃO (MA) ☐ SÃO PAULO (SP) ☐ MINAS GERAIS (MG)

B) EM QUAL CIDADE ACONTECEU O CAMPEONATO?

☐ SANTO ANDRÉ ☐ CONGONHAS ☐ TIMON

REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01/06/2021 À 01/07/2021 (01 terça; 04 sexta; 08 terça; 11 sexta; 15 terça; 18 sexta; 22 terça; 25 sexta; 29 terça)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF67EF11.s.09) Experimentar e fruir e recriar danças urbanas, identificando seus elementos constitutivos(ritmo, espaço e gestos).

CONTEÚDO: Dança Hip Hop

ATIVIDADE

1. OBSERVE A IMAGEM:

GÊNERO MUSICAL E DANÇA: HIP HOP

SURGIU EM: NOVA YORK

BAIRRO: BRONK

ANO: 1970

FORMADOS POR: NEGROS E LATINOS

MOTIVO: AJUDAR OS JOVENS DA PERIFERIA.



A) O QUE É **HIP HOP**?

☐ COMIDA ☐ CORRIDA

☐ MÚSICAL ☐ DANÇA

B) ONDE **SURGIU**?

☐ SÃO PAULO ☐ NOVA YORK ☐ JAPÃO

C) SURGIU NO **ANO**:

☐ 1980 ☐ 1990 ☐ 1970

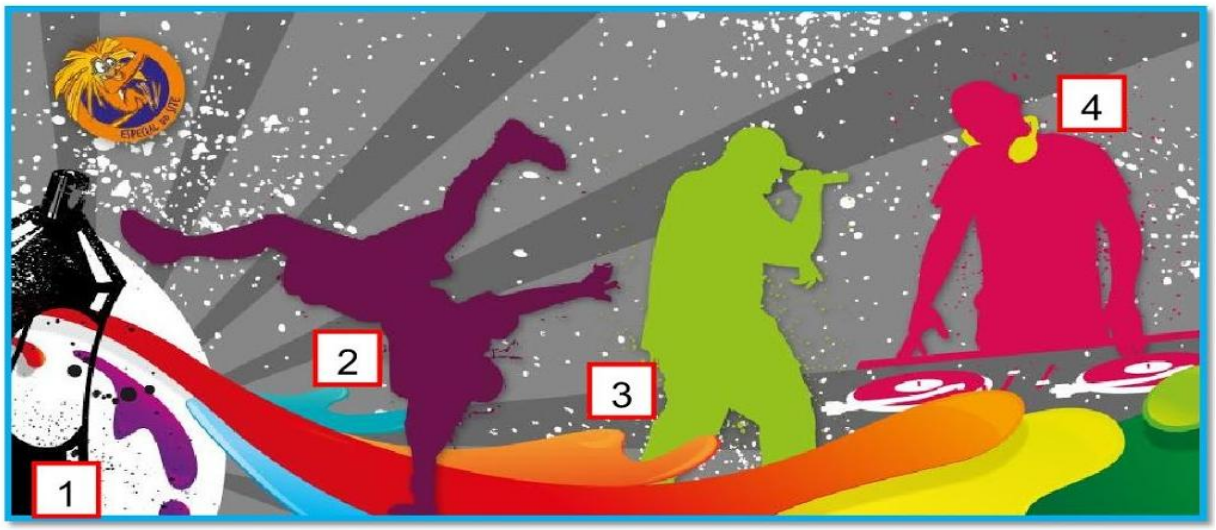
D) **FORMADOS POR**:

☐ NEGROS ☐ ÍNDIOS ☐ LATINOS

E) O **MOTIVO** DO SURGIMENTO DO HIP HOP FOI?

- ☐ AJUDAR OS VELHOS DA CADA DE REPOUSO.
- ☐ AJUDAR OS JOVENS DA PERIFERIA.
- ☐ AJUDAR AS CRIANÇAS DO ORFANATO.

2. RELACIONE A IMAGEM COM OS QUATROS ELEMENTOS DO HIP HOP CONFORME A LEGENDA:



- ☐ **DJ** – DISC JOCKEY - AQUELE QUE OPERA DISCOS.
- ☐ **B-BOY** E **B- GIRL** – DANÇARINO DE RUA.
- ☐ **GRAFITEIRO** – PINTURA EM PAREDES.
- ☐ **MC** – MESTRE DE CERIMÔNIA - CANTOR

REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com