# ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 1

**PROFESSOR (A): Laura Cristina de Almeida Soares.**

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA: 5º ANO B.**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História.**

**PERÍODO: 10/02/2021 a 26/02/2021.**

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.**

**LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.**

## QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

## 10/02 a 26/02/2021 –(quarta 10; segunda 22; terça 23; quarta 24)

## LÍNGUA PORTUGUESA

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05LP10.s.10)**

Conteúdo: Gênero Textual-Poesia
Atividade diagnóstica
Leia o texto e responda as perguntas

A CASA DA DONA RATA AUTOR: SÉRGIO CAPPARELLI

**A CASA DA DONA RATA**

Na casa de dona rata,
tem uma enorme goteira.
Quando chove, ninguém dorme,
acordado, a noite inteira.
A goteira é tão grande
que molha a sala e a cozinha,
quarto, banheiro, despensa
e mais de vinte ratinhas.
Dona rata contratou
um ratão para o conserto:
– De que adianta eu subir,
se o telhado não tem jeito?
Não tem jeito, seu ratão
explique então esse caso.
– Sua casa, dona rata,
não tem telha nem telhado.



Do livro: Boi da Cara Preta, autoria de Sérgio Capparelli, Porto Alegre:LP&M,1998. 27ª edição

1. Agora que você leu o texto responda com atenção as questões :



a) Qual é o título do texto?
_____

b) Existem alguns tipos de texto do que se trata esse?

( ) bilhete ( ) parlenda ( ) poesia

c) O autor é quem escreveu o texto . Qual o autor desse texto?
_____

d) Quais são os personagens?
_____

e) Qual é o problema da casa da dona rata?
_____
_____

f) A casa da dona Rata molhava toda vez que chovia , quais são as partes da casa da dona rata que ficavam molhadas?

**Referência: https://br.pinterest.com**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

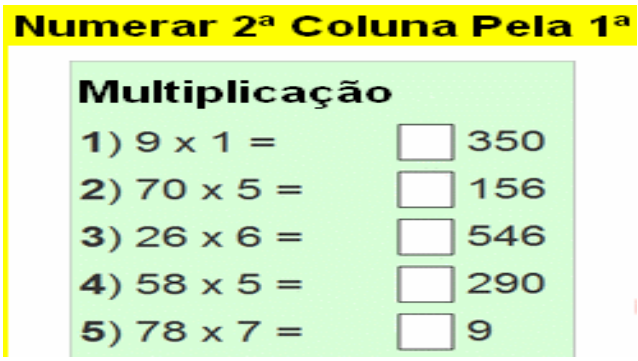
**10/02 a 26/02/2021 – (quinta 11; sexta 12; quinta 18; sexta 19; quinta 25; sexta 26)**

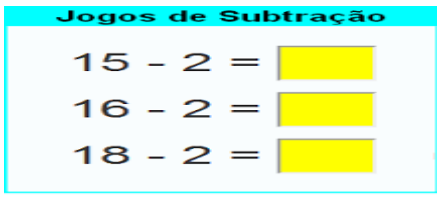
**MATEMÁTICA**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF05MA08.s.08)**

**Conteúdo:** Multiplicação, adição, subtração

| Relembrando: | 12 | 24 | 3645 |
|---|---|---|---|
| | X2 | -2 | +210 |
| | --- | --- | --- |
| | 24 | 22 | 3855 |

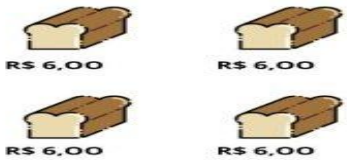






Rita foi ao mercado e comprou 4 pães. Sabendo que cada pão custa R$ 6,00, quanto Rita gastou com a compra dos pães?




Referência: **https://br.pinterest.com**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

**10/02 a 26/02/2021 – (quarta 10; terça 23; quarta 24).**

**História e Geografia**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05HI05.s.05) (MS.EF05GE01.s.01)**

Conteúdo: O sujeito e seu lugar no mundo

## Você é especial.

As cidades surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, avenidas ou alamedas e dentro dessas moradias,
existem moradores que possuem uma vida de luta para conquistar seus objetivos.
A cada dia que amanhece sabemos da rotina difícil de trabalho para sustento de cada família, seja para pagar as contas ou alimentar seus filhos, assim como a necessidade de matricular suas crianças em uma escola e dar a oportunidade de tornar- se um cidadão, respeitando as regras e abrindo um leque de conhecimentos para um futuro promissor do seu filho, pois todos sabemos da importância do estudo para nossa formação.
Cada aluno carrega dentro de si um sonho ou desejo de ter um carro, moto, casa, jogador, saúde da família, viajar ou ser feliz, para que isso aconteça o primeiro passo está em estudar e dedicar-se o máximo possível.
(Sejam bem vindos)

**1) Questionário :**

**a) Qual o nome de sua rua, bairro e número da casa?**
**R:**

**b) Qual a data do seu aniversário?**
**R:**

**c) Qual o número de telefone para contato?**
**R:**

**d) Qual sonho você desejaria realizar?**
**R:**

**e) Existe algum time que você ou alguém da família torce?**
**R:**

Referência: **https://br.pinterest.com**

**E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ**

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 1

**PROFESSOR (A): MARINA DE ARRUDA.**

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA: 5º A/B.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CIÊNCIAS.**

**PERÍODO: 10/02/2021 à 26/02/2021.**

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.**

**LADÁRIO, ___ DE FEVEREIRO DE 2021.**

## QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

**10/02/2021 À 26/02/2021(5º a: quarta 10; quinta 11; quinta 18; quarta 24 e quinta 25; 5º b: quinta 11, 18 e 25)**

**CIÊNCIAS**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF05CI01)**

**CONTEÚDO:** Matéria e Energia

**ATIVIDADE**

**Propriedades dos materiais**

Os objetos são constituídos de diferentes materiais. Cada material apresenta diferentes propriedades. Estudaremos algumas dessas propriedades, como a elasticidade, as forças magnéticas, a condutibilidade térmica e condutibilidade elétrica.

- A propriedade elástica pode ser observada na situação ao lado, em que o palhaço está enchendo o balão. Para que o balão se expanda, suas paredes se esticam graças a sua elasticidade.



**1- O que acontece quando você deixa o ar do balão sair de um balão cheio?**

_____.

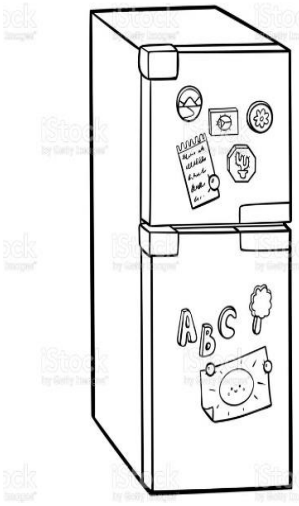
Quando um material apresenta elasticidade, ele é capaz de voltar a sua forma original após ser esticado ou comprimido.

**Vamos observar a imagem a seguir:**



- Quando um alimento é colocado em uma assadeira no forno ele é aquecido, ou seja, há uma troca de calor entre o forno e o alimento. A assadeira, nesse caso, é feita de metal, material que é capaz de conduzir calor. A propriedade relacionada à capacidade de conduzir calor é chamada **condutibilidade térmica.**

- Na porta da geladeira existem ímãs, que são materiais que possuem a propriedade de atrair objetos feitos de alguns tipos de metais. Esses ímãs mantêm a porta da geladeira fechada. A força que mantém os ímãs próximos a outros ímãs ou a alguns objetos feito de determinados metais é chamada força magnética.



Todo ímã possui polo norte (N) e polo sul (S). Quando aproximados podem ocorrer forças magnéticas de atração ou repulsão. Quando polos iguais são aproximados (norte-norte e sul-sul), surge uma força de repulsão. Quando polos diferentes (norte-sul) surge uma força de atração.

**2- Quando você tenta aproximar o ímã de plásticos ou**

**papéis, eles se atraem?**

_____

- O forno e a geladeira funcionam a partir de eletricidade. A eletricidade gerada nas usinas elétricas é enviada às residências, por meio da rede elétrica e chega aos equipamentos que funcionam com eletricidade. Os fios elétricos ligados aos eletrodomésticos são capazes de conduzir eletricidade. Essa propriedade recebe o nome de Condutibilidade elétrica.

**3- Que objetos na sua residência funcionam a partir de eletricidade?**

_____
_____
_____

**4 – Com a ajuda do dicionário, procure o significado de:**

**Magnetismo:**

_____
_____
_____
_____
_____

**REFERÊNCIAS**: https://br.pinterest.com/pin/671740100652794527/

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ.**

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 1

**PROFESSOR (A): SHEILE C. CORREA.**

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA: 5º ANO A/B.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ARTE.**

**PERÍODO: 10/02/2021 a 26/02/2021.**

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.**

**LADÁRIO, FEVEREIRO DE 2021.**

**QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS**

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

**5º ANO A/B SEGUNDA FEIRA – 22/02/2021- QUARTA FEIRA – 17/02/2021 – 24/02/2021.**

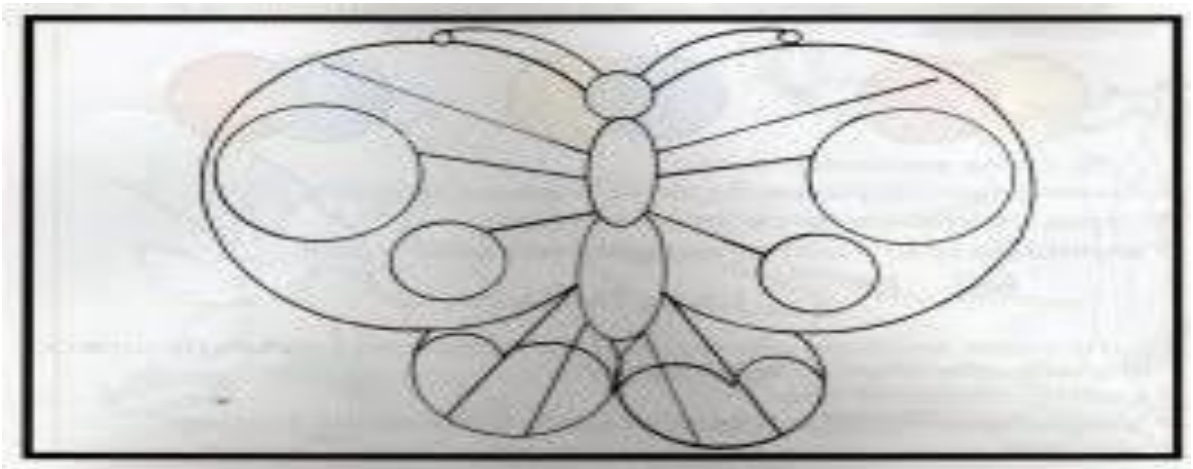
**ARTE**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:** MS.EF15AR02.s.02 - MS.EF15AR04.s.04

**CONTEÚDO:** CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

**ATIVIDADE**

OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E DESTACANDO DE UMA FORMA COLORIDA,PINTE A PRIMEIRA IMAGEM COM CORES PRIMÁRIAS E A SEGUNDA IMAGEM COM CORES SECUNDÁRIAS. 1. (CORES PRIMÁRIAS - AZUL,AMARELO E VERMELHO). 2 .(CORES SECUNDÁRIAS - VERDE,ROXO E LARANJADO).



**1)**



**2)**

**REFERÊNCIAS:** https://3.bp.blogspot.com/-FRtJsIl_7bM/UAn_410PHvI/AAAAAAAAMlg/YFQIipWd3BM/s1600/cores+prim%C3%A1rias+e+secund%C3%A1rias.JPG

**E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ**

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 1

**PROFESSOR (A): MARINA DE ARRUDA.**

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA: 5º A/B**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EDUCAÇÃO CIDADA E DIREITOS HUMANOS.**

**PERÍODO: 10/02/2021 à 26/02/2021.**

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.**

**LADÁRIO, ___ DE FEVEREIRO DE 2021.**

## QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

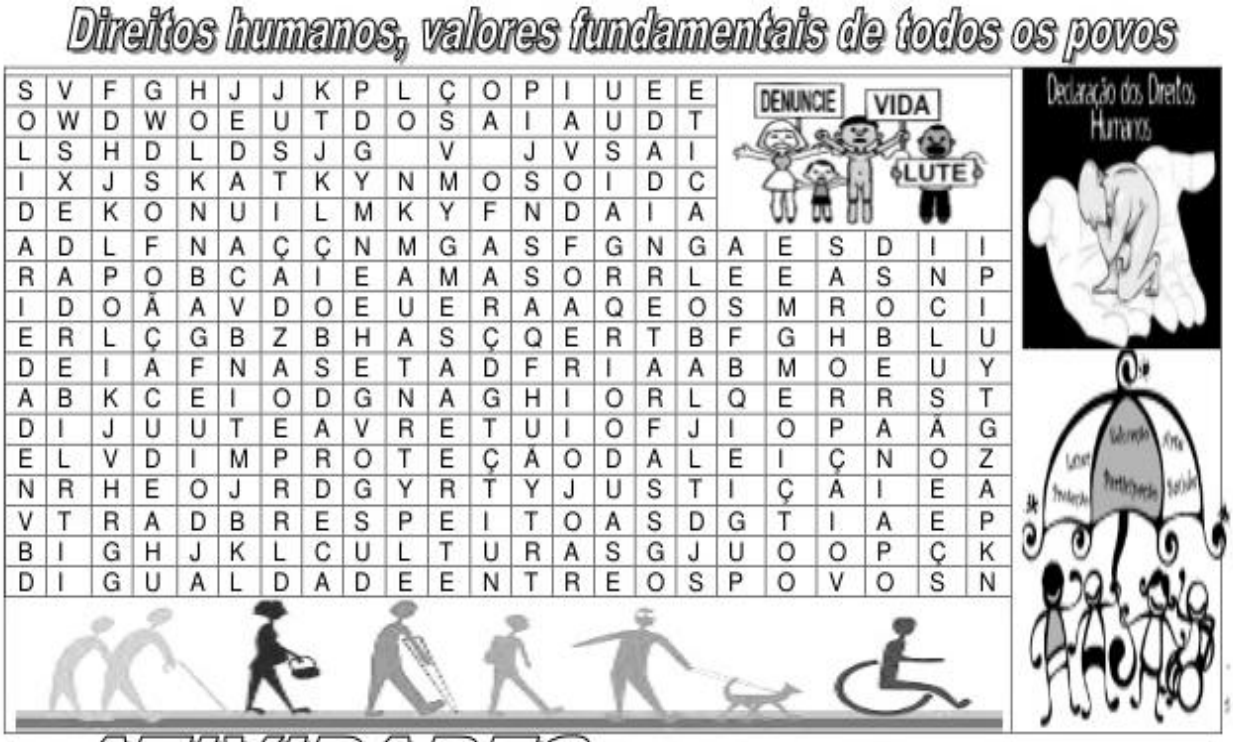
## PERÍODO:10/02/2021 À 26/02/2021(SEXTA 12;19;26)

**EDUCAÇÃO CIDADA E DIREITOS HUMANOS**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:** EF05HI05

**CONTEÚDO:** Caça palavras

**ATIVIDADE**
**CAÇA-PALAVRAS:**




**ATIVIDADES**

1-Você considera os Direitos Humanos importantes? Por quê?
2-Os Direitos Humanos estão sendo respeitados no Brasil?Justifique sua resposta:
3-Como seria o mundo se todos os direitos fossem respeitados?
4-Comente o ART.7 Dos Direitos Humanos:

*"TODOS SÃO IGUAIS PERANTE A LEI E TEM DIREITO, SEM QUALQUER DISTINÇÃO, A IGUAL PROTEÇÃO DA LEI. TODOS TEM DIREITO A IGUAL PROTEÇÃO CONTRA QUALQUER DISCRIMINAÇÃO QUE VIOLE A PRESENTE DECLARAÇÃO E CONTRA QUALQUER INCITAMENTO A TAL DISCRIMINAÇÃO."*

**REFERÊNCIAS**: www.educaçãoetransformação.com.br

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

**E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ**

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 1

**PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ.**

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA: 5º ANO "A/B".**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.**

**PERÍODO: 10/02/2021 À 26/02/2021.**

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.**

**LADÁRIO, ___ DE FEVEREIRO DE 2021.**

## QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

## PERÍODO:10/02/2021 À 26/02/2021 (12 sexta; 19 sexta; 23; terça; 26 sexta)

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA**:(MS.EF35EF00.n.13)Identificar alterações corporais durante a execução de atividades físicas.

**CONTEÚDO:** Conhecimento sobre o corpo e Alimentação saudável

### ATIVIDADE

1. OBSERVE A IMAGEM COM BASTANTE ATENÇÃO:



A) A IMAGEM MOSTRA:

- ☐ REFRIGERANTES.
- ☐ VASILHA COM BOLACHAS.
- ☐ ADOLESCENTE PRATICANDO EXERCÍCIOS FÍSICOS.
- ☐ ADOLESCENTE ESTUDANDO.
- ☐ ADOLESCENTE OUVINDO MÚSICA.
- ☐ ADOLESCENTE DEITADO E OLHANDO NO NOTEBOOK.

B) ESTE ADOLESCENTE ESTÁ:

- ☐ PESO IDEAL.
- ☐ ACIMA DO PESO IDEAL.

C) POR QUE ESTE ADOLESCENTE ESTÁ ACIMA DO PESO IDEAL? PODE TER DUAS RESPOSTAS:

- ☐ MÁ ALIMENTAÇÃO.
- ☐ BOA ALIMENTAÇÃO E PRATICA BASTANTES EXERCÍCIOS FÍSICOS.
- ☐ NÃO PRATICA EXERCÍCIOS FÍSICOS.

D) ESTE ADOLESCENTE PODE VIR A TER COMPLICAÇÕES DE SAÚDE? _____

**REFERÊNCIAS:** https://madalenaclaudia.blogspot.com