ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSOR (A): LAURA, SHEILE, MARINA E CÁSSIO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5° ANO B**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 16/09/2021 a 30/09/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/09/2021.

LADÁRIO - 2021.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Período: 16 a 30/9 segunda 20: terça 21: quarta 22: segunda 27: terça 28: quarta 29

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EFO5LP01.s.01)

CONTEÚDO: Ortografia uso do s ou ss

ATIVIDADE

Ortografia

S — SS

A letra **s** vem no começo da palavra. (Som de **s**)	A letra **s** vem depois de consoante. (Som de **s**)	A letra **s** vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de **z**)	O **ss** vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de **s**)
sonho **s**algado **s**ábado	can**s**ado diver**s**ão in**s**istir	ca**s**a me**s**a	a**ss**obiar permi**ss**ão

- Observando as regras acima, complete as palavras com s ou ss.

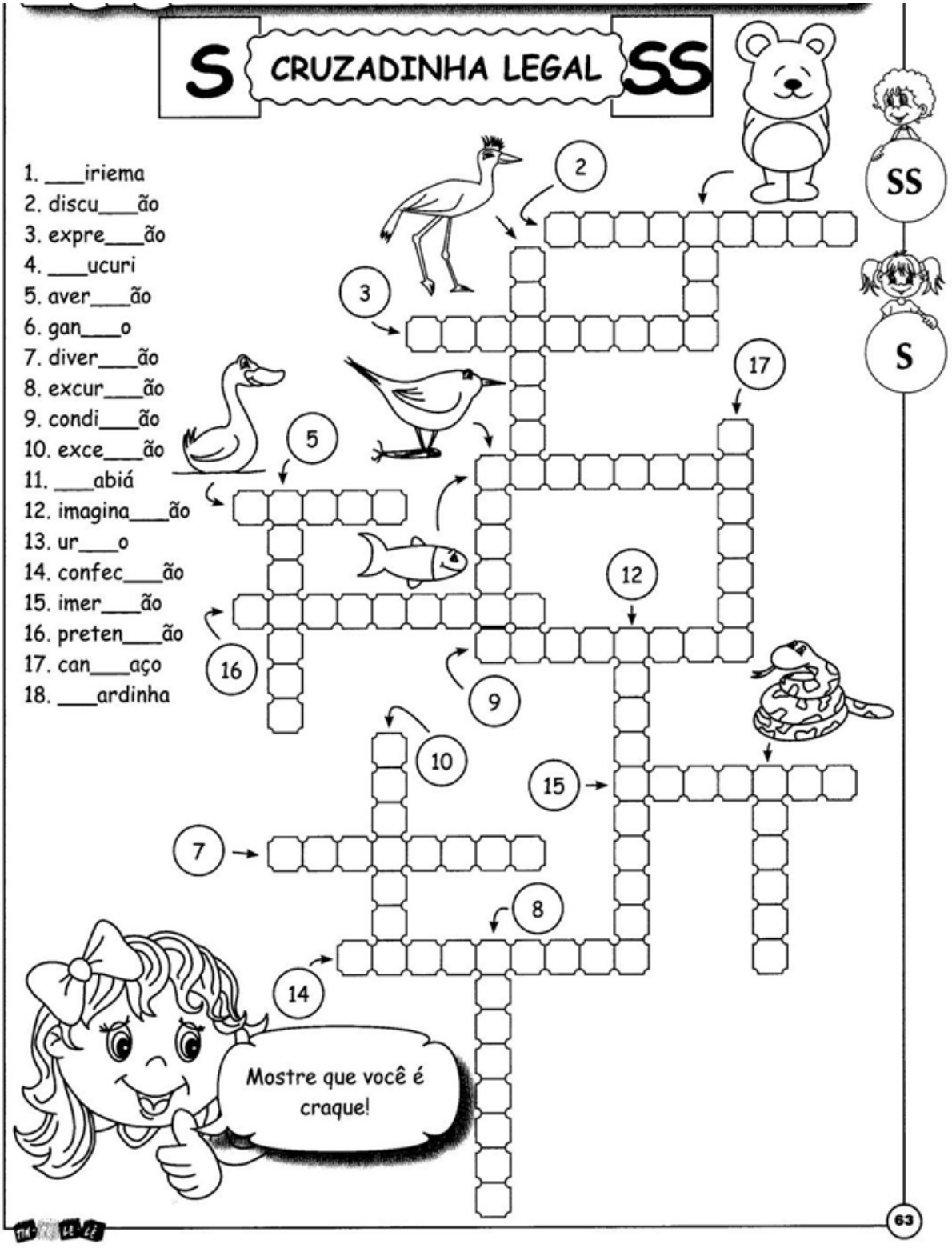
- amoro___o	- pre___ão
- val___a	- in___istir
- ___entido	- ri___ada
- permi___ão	- ___apato
- ca___a	- imen___a
- ___onolência	- re___olver
- diver___ão	- ama___ar
- trave___a	- ___onho

www.cadernosdatapoi.blogspot.com

- Complete as palavras do texto com s ou ss e desenhe a história:

Domingo, depois da mi___a, fizemos um pa___eio maravilho___o. O percur___o era longo, mas as ___ubidas e descidas eram man___as. Ninguém ___e can___ou. Durante o trajeto, conver___amos ___obre vários a___untos. Principalmente ___obre o concur___o de jograis. Cada um pen___ava e dava sua impre___ão. O que atrapalhou um pouco foi o An___elmo com aquela to___e que não pa___ava de jeito nenhum.

Fonte: http://portugues.camerapro.com.br/texto-5-grafia-de-palavras-escritas-s-ss-com-som-de-ce/



REFERÊNCIA: www.educacaoetransformacao.com.br

Período: 16 a 30/9 quinta 16: sexta 17: quinta 23: sexta 24: quinta 30

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF05MA09.s.09)

CONTEÚDO: Problemas com adição e subtração

ATIVIDADE

1) Veja as anotações que nLaura fez em sua agenda e depois responda às questões:



a) Qual foi o produto mais caro que Laura comprou?

.....

b) Quanto ela gastou com papel crepom a mais que com papel pardo?

.....

c) Quanto Laura gastou na papelaria?

.....

d) Quanto faltou para Laura ter gastado 200 reais?

.....

e) Quanto ela teria gastado se não tivesse comprando as canetinhas?

.....

2) Agora veja as anotações que um aluno que participou da organização da festa da escola de Marina fez:

Quantidade de pessoas que trabalharão na festa:	
Nas barracas de brincadeiras	16
Nas barracas de comidas	22
Nas barracas de bebidas	15
Nas caixas	12
No som e iluminação	6

a) Quantas pessoas trabalharão na festa?

.....

b) Quantas pessoas trabalharão nas barrracas da parte da alimentação?

.....

c) Quais são as barracas que terão números pares de pessoas para trabalhar?

.....

d) De todas as pessoas que trabalharão na festa, seu eu retirar as que vão trabalhar no som e iluminação, quantas pessoas restarão para trabalhar?

.....

REFERÊNCIA: www.educacaoetransformacao.com.br

Período: 16 a 30/9 terça 21: quarta 22; terça 28: quarta 29

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05HI10.s.10)

CONTEÚDO: Patrimônio material e imaterial da humanidade

ATIVIDADE

Vamos aprender o que é patrimônio cultural imaterial? Leia a definição de patrimônio cultural imaterial:

> São os bens que não se podem tocar. Isto é, expressões culturais e simbólicas de um povo, tais como os dialetos, idiomas, rituais, danças, festas, músicas, entre outros elementos. São transmitidos de geração em geração.

1 - Agora relacione as 2ª e 3ª colunas de acordo com a 1ª:

(1) Patrimônio Material	( ) Festa Junina	( ) Biblioteca
(2) Patrimônio Imaterial	( ) Prédios	( ) Samba
	( ) Feijoada	( ) Capoeira
	( ) Igrejas	( ) Museus





2 – Escreva o nome de um patrimônio imaterial da sua cidade. Desenhe esse patrimônio.

REFERÊNCIA: www.educacaoetransformacao.com.br

Período: 16 a 30/9 terça 21: quarta 22; terça 28: quarta 29

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF05GE05.s.10)

CONTEÚDO: Paisagem natural e modificada

ATIVIDADE

O que é paisagem natural?

Paisagem natural é o ambiente que apresenta apenas **elementos da natureza**, ou seja, nesse tipo de área **não há intervenção humana**. Suas características naturais são, portanto, preservadas, não sofrem nenhum tipo de modificação que não seja de ordem natural.



O que é paisagem cultural?

Paisagem cultural é o ambiente que apresenta elementos naturais e elementos culturais, ou seja, é o ambiente que já **sofreu intervenção humana**. Sabemos que o ser humano, desde os primórdios de sua existência, estabelece relações com o meio em que vive usando os **recursos naturais** disponíveis para sua sobrevivência e adapta-o segundo as suas necessidades.



1-Observe a tela "Paisagem com touro" de Tarsila do Amaral e responda as questões, abaixo:



a) Que elementos você observa na pintura? _____

_____

b) Quais elementos naturais presentes na pintura? _____

_____

REFERÊNCIA: www.educacaoetransformacao.com.br

PERÍODO:16/09/2021 À 30/09/2021
DIAS: 16/09/2021, 22/09/2021, 23/09/2021, 29/09/2021 e 30/09/2021
(Quarta-feira e Quinta-feira).

CIÊNCIAS

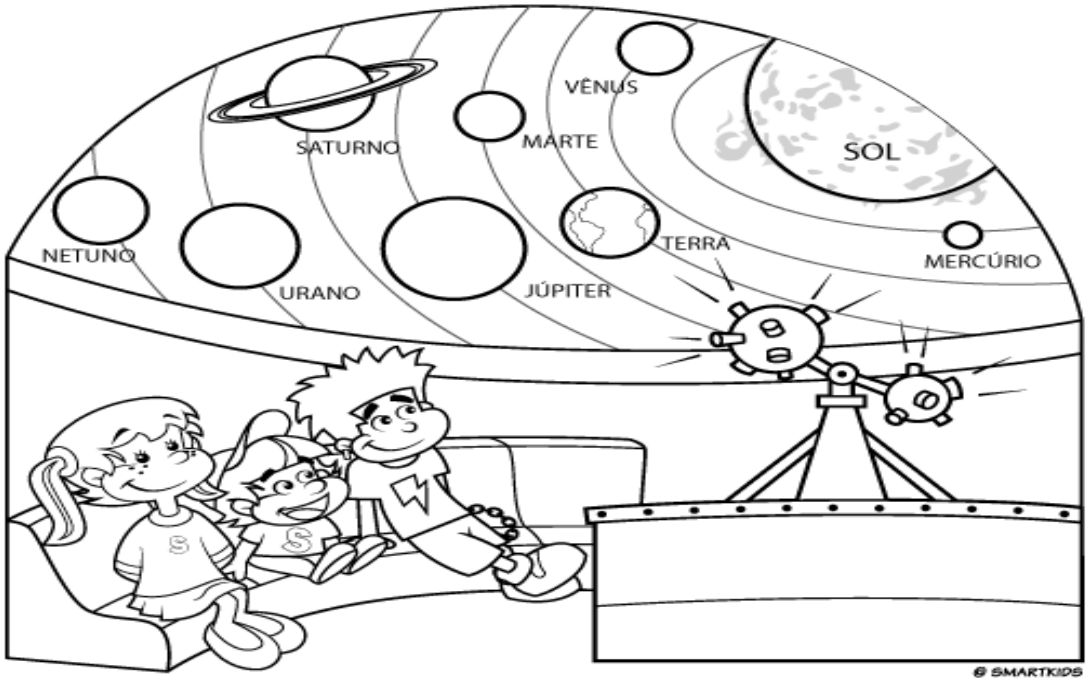
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI11s.11)

CONTEÚDO: Terra e Universo: Movimento de Rotação da Terra.

COMPLETE

www.smartkids.com.br

No planetário, Tina está observando os planetas e depois terá que fazer a tarefa de casa, vamos ajudá-la?



1.	Qual é o planeta que está mais próximo do Sol?	
2.	Qual é o planeta que está mais distante do Sol?	
3.	Quais são os planetas que tem anéis?	

(MS.EF15AR04.S.04)

REFERÊNCIA: https://bncc.smartkids.com.br/atividades/sistema-solar/

SEGUNDA-FEIRA: 20/09/2021 E 27/09/2021. QUARTA-FEIRA: 22/09/2021 E 29/09/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02) (MS.EF15AR04.s.04)

CONTEÚDO: IMAGEM E RELEITURA.

ATIVIDADE

NA IMAGEM ABAIXO FOI RETRATADO UMA RELEITURA DA OBRA DE TARSILA DO AMARAL. A COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA FOI COLOCADA COM O PRÓPRIO ROSTO DA ALUNA. NESSE SENTIDO ESSA IMAGEM É APENAS UM EXEMPLO A SER SEGUIDO NO DESENVOLVIMENTO DA SUA ATIVIDADE LOGO EM SEGUIDA.
EXEMPLO DA IMAGEM E RELEITURA LOGO ABAIXO.





REFERÊNCIAS: https://www.meon.com.br/source/files/c/135770/Aluna_Maria_Fernanda-276677_483-483-0-0.jpg

FAÇA AQUI A SUA RELEITURA:

AQUI VOCÊ DEVERÁ FAZER A SUA PESQUISA E ESCOLHA DA OBRA A SER FEITA COMO RELEITURA E MODELO A SER SEGUIDA. LEMBRANDO QUE A ESCOLHA DA OBRA FICARÁ A CRITÉRIO E A SEU GOSTO.
OBSERVAÇÃO: COLOQUE O NOME DA OBRA E O ARTISTA DA SUA ESCOLHA NA SUA ATIVIDADE.

17/09 sexta-feira; 21/09 terça-feira; 24/09 sexta-feira; 28/09 terça-feira;

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF11.s.09)

CONTEÚDO:Danças de Salão

ATIVIDADE

DANÇAS DE SALÃO

1- REALIZE A LEITURA DAS INFORMAÇÕES ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

NOME DA DANÇA: DANÇA DE SALÃO



SÃO DANÇAS: DE CASAIS.

SURGIU: NA EUROPA

ÉPOCA: DO RENASCIMENTO.

CHEGOU AO BRASIL: TRAZIDA PELOS PORTUGUESES.

CIDADE BRASILEIRA QUE APRECIAVA A DANÇA: RIO DE JANEIRO.

A) NOME DA DANÇA: _____.

B) A DANÇA DE SALÃO SÃO DANÇAS DE _____.

C) A DANÇA DE SALÃO SURGIU NA: _____.

D) EM QUE ÉPOCA SURGIU A DANÇA DE SALÃO?

☐ MEDIEVAL ☐ RENASCIMENTO

E) A DANÇA DO SALÃO FOI TRAZIDA AO BRASIL PELOS?

☐ JAPONÊS ☐ MEXICANOS ☐ PORTUGUESES

F) NOME DA CIDADE BRASILEIRA QUE APRECIAVA A DANÇA DE SALÃO?

☐ RIO DE JANEIRO ☐ SÃO PAULO ☐ CAMPINAS

2. RELACIONE OS TIPOS DE DANÇAS DA LEGENDA CO-RELACIONANDO COM OS NOMES QUE ESTÃO EMBAIXO DAS FIGURA EM LETRA CURSIVA.

1	TANGO	2	BOLERO	3	SALSA
4	ZOUK	5	BACHATA	6	FORRÓ
7	SAMBA DE GAFIEIRA	8	SOLTINHO (SWING)		



REFERÊNCIAS:https://br.pinterest.com

Período: **16 a 30/9 5 ano:A quarta: 22 quarta:29 5 Ano:B quinta: 16 quinta:23 quinta:30**

EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF15LP05.s.05) habilidade adaptada á disciplina

CONTEÚDO: Direito e deveres : Vacinação e higienização

ATIVIDADE

1)Além da vacina marque um x abaixo em outras formas de prevenir contra o coronavírus

CURIOSIDADE

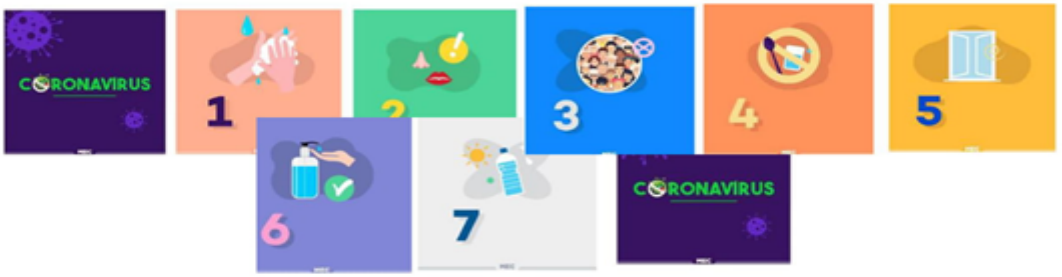
O novo coronavírus surgiu na China, no dia 31 de dezembro de 2019.



Há quantos meses o novo coronavírus existe?



Saiba como se prevenir contra o Coronavírus!



- ☐ Cubra a boca ou o nariz ao tossir ou espirrar.
- ☐ Mantenha os ambientes bem ventilados.
- ☐ Higienize as mãos com álcool gel.
- ☐ Não compartilhe objetos pessoais como copos, talheres e garrafas.
- ☐ Mantenha-se hidratado.
- ☐ Lave bem as mãos com água e sabão.
- ☐ Evite aglomerações.

REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com