ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): LAURA, SHEILE, MARINA E CÁSSIO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5° ANO B**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 03/11/2021 a 17/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 18/11/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Período: 03 a 17/11 quarta 3: segunda 8: terça 9: quarta 10: terça 16: quarta 17

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF05LP10

CONTEÚDO: Gênero Textual -Poema

ATIVIDADES

SONO PESADO

Toca o despertador
e meu pai vem me chamar:
- Levanta, filho, levanta,
Tá na hora de acordar.

Uma coisa, no entanto,
impede que eu me levante:
Sentado nas minhas costas,
há um enorme elefante.

Ele tem essa mania,
todo dia vem aqui.
Senta em cima de mim,
e começa a ler gibi.

O sono, que estava bom,
fica ainda mais pesado.
Como eu posso levantar
com o bichão aí sentado?

O meu pai não vê o bicho,
deve estar ruim da vista.
Podia me deixar dormindo,
enquanto ia ao oculista...

Espera um pouco, papai...
Não precisa ser agora.
Daqui a cinco minutos,
o elefante vai embora...

Mas meu pai insiste tanto,
que eu levanto, carrancudo.
Vou pra escola, que remédio,
com o bicho nas costas e tudo.

THEBAS, Cláudia. ***Amigos do Peito.***
Editora Formato, 2008.

ESTUDO DO TEXTO

1. Este texto é:

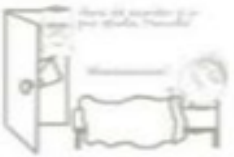
   a) uma propaganda.
   b) uma peça teatral.
   c) uma carta.
   d) um poema.

2. Qual é o assunto do poema?

   a) É o sono de uma criança.
   b) São as preocupações de um pai.
   c) São as mudanças das crianças.
   d) É os sonhos de uma criança.

3. Na frase: **"- Levanta, filho, levanta, tá na hora de acordar."** A repetição da palavra levanta, significa:

   a) a insistência do pai.
   b) a preguiça do filho.
   c) os gritos do pai.
   d) o desânimo do filho.



4. O elefante sentado nas costas do menino representa:

   a) A raiva do pai pela demora do filho.
   b) O bichinho de pelúcia do menino.
   c) A chateação do menino pelo elefante estar em suas costas.
   d) O sono pesado e a vontade do menino de ficar na cama dormindo.

5. Nos versos **"Vou pra escola, que remédio, com o bicho nas costas e tudo!"** O ponto de exclamação no final da frase enfatiza que o menino ficou:

   a) conformado
   b) admirado
   c) assustado
   d) desconfiado

REFERÊNCIA: www.educacaoetransformacao.com.br

Período:03 a 17/11 quinta 4: sexta 5: quinta 11: sexta 12

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF05MA07

CONTEÚDO: Problemas de adição , subtração e multiplicação

ATIVIDADE

01. (Projeto conseguir – DC). O tempo de gestação de um hipopótamo é de aproximadamente 240 dias.



Quantos meses esse período representa aproximadamente?

(A) 6 meses
(B) 5 meses
(C) 8 meses
(D) 7 meses

02. (Projeto conseguir – DC). A avó de Rafael nasceu em 5 de fevereiro de 1932 e faleceu em 5 de novembro de 2009.



Quantos meses e anos a avó de Rafael viveu?

(A) 78 anos e 8 meses
(B) 77 anos e 9 meses
(C) 78 anos e 9 meses
(D) 77 anos e 8 meses

03. (Projeto conseguir – DC). Uma agulha de tricô geralmente mede 300 mm.



Quanto ela mede em centímetros?

(A) 3 cm
(B) 30 cm
(C) 0,3 cm
(D) 300 cm

04 (Projeto conseguir – DC). Todos os dias, Rodrigo tem chegado atrasado a seu trabalho por causa do engarrafamento. Hoje ele teve 20 minutos de atraso.



Em segundos, esse tempo representa:

(A) 200 segundos
(B) 2000 segundos
(C) 1200 segundos
(D) 120 segundos

REFERÊNCIA: www.educacaoetransformacao.com.br

Período: 03 a 17/11 quarta 3: terça 9: quarta 10: terça 16: quarta 17

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF05HI10

CONTEÚDO: Patrimônio Cultural

ATIVIDADE

Bandeira Nacional:



Nossa bandeira foi criada em **19 de novembro de 1889**, quatro dias depois da proclamação da República. Ela foi projetada por Raimundo Teixeira Mendes e Miguel Lemos. O desenho foi feito por Décio Vilares e a inspiração veio da bandeira do Império, desenhada pelo pintor francês Jean-Baptiste Debret, com o círculo azul com a frase positivista "Ordem e Progresso" no lugar da coroa imperial.

Cada uma das quatro cores da Bandeira Nacional tem um significado: o verde simboliza nossas matas, o amarelo é o ouro (representando as riquezas nacionais) e o branco é a paz. O círculo azul representa o céu do Rio de Janeiro com a constelação do Cruzeiro do Sul, às 8h30 de 15 de novembro de 1889, data da Proclamação da República.

A única alteração na Bandeira Nacional desde então foi em 1992, quando a Lei No 8.421, de 11 de Maio de 1992, fez com que todos todos os novos estados brasileiros, bem como o Distrito Federal, sejam representados pelas estrelas, bem como estados extintos sejam suprimidos de sua representação.

Significado das estrelas da Bandeira do Brasil

Você sabe qual o significado de cada estrela estampada em nossa bandeira? Por esses dias, percebi que a grande maioria das pessoas aprendeu na escola que a estrela que fica solitária, na parte superior do círculo azul representava o Estado de Brasília. Pois bem, essa não é a verdade. Aquela estrela representa o Estado do Pará.

As estrelas e constelações representadas na nossa bandeira são correspondentes àquele aspecto celeste do dia da Proclamação da República, o dia 15 de Novembro de 1889, às 8:30h.

Na nossa bandeira, o Distrito Federal e cada Estado da Federação estão representados por uma estrela. São portanto 27 estrelas de 8 constelações representando os atuais 26 Estados e o Distrito Federal brasileiros.

Podemos notar que de uma forma não rígida, a escolha da estrela representante de cada Estado procura seguir uma correspondência entre a localização do Estado no território brasileiro e a localização da estrela no céu. Assim é que os Estados "centrais" do Brasil, dentre eles Minas Gerais, estão representados por estrelas do Cruzeiro do Sul; Estados a oeste estão representados por estrelas do Cão Maior; etc.

1- Desenhe na folha a seguir a Bandeira do Brasil e pinte com suas cores:

REFERÊNCIA: www.pinterest.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

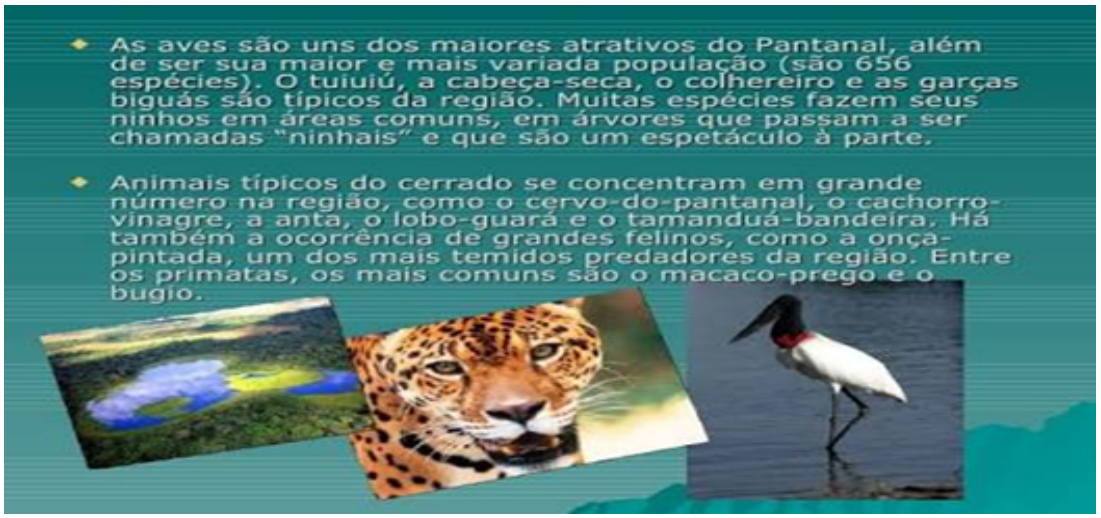
Período: 03 a 17/11 quarta: 3: terça 9: quarta 10: terça 16: quarta 17

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF05GE05

CONTEÚDO: Bioma Brasileiro: Pantanal

ATIVIDADE



O que é o Pantanal?

O Pantanal é a maior planície inundada do mundo, ocupando o território de 3 países. Ele tem mais de 62% desse tamanho distribuído pelos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul(Brasil).

O motivo do Pantanal ser alagado constantemente é a sua localização. Ele se encontra no meio da bacia hidrográfica do Alto Paraguai. O Rio Paraguai e seus afluentes o alimentam fazendo com que esteja inundado durante a maior parte do tempo.

O Pantanal foi considerado pela UNESCO como ¨Reserva da Biosfera¨ e ¨Patrimônio Natural Mundial¨.

Exercícios

1-O Pantanal é um tipo de bioma que se caracteriza por ser uma das maiores planícies inundáveis do planeta. Marque a alternativa que corresponde aos estados brasileiros que possuem esse bioma.

(a)Goiás e Mato Grosso

(b)Bahia e Minas Gerais

(c) Pará e Amazonas

(d) Mato Grosso e Mato Grosso do Sul

2-O Pantanal é um bioma muito rico em biodiversidade, essa característica faz dessa região um dos destinos do turismo ecológico no Brasil. Escreva algumas espécies de animais do nosso Pantanal:

_____

PERÍODO: 03/11/2021 à 17/11/2021 DIAS: 04/11/2021, 11/11/2021 e 18/11/2021 (Segunda-feira)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI12.s.12)

Conteúdo: Terra e Universo: Periodicidade das fases da Lua.

O movimento da Lua

Você já reparou que a Lua parece mudar de forma durante o mês? A ilustração abaixo representa alguns formatos em que vemos a Lua.



Na realidade, a Lua tem formato aproximadamente esférico, assim como a Terra. As mudanças na aparência da Lua são provocadas pelo movimento desse satélite ao redor da Terra. A região iluminada da Lua, que corresponde à porção da Lua que enxergamos, varia conforme a posição dela em relação ao Sol.

Enquanto se move ao redor do nosso planeta, a aparência da Lua no céu vai mudando, desde um filete iluminado até um círculo brilhante. Depois, o ciclo recomeça.



Representação do movimento da Lua ao redor da Terra.

As mudanças na aparência da Lua são chamadas de **fases.** As quatro principais fases são:

- lua cheia;
- quarto minguante;
- lua nova;
- quarto crescente.



As fases da Lua

Você já sabe que a Lua não tem luz própria. Nosso satélite apenas reflete a luz do Sol.



Mas o Sol não ilumina a Lua inteira ao mesmo tempo. Da Terra, vemos apenas a parte da Lua que está iluminada pelo Sol.

A imagem representa a Lua como vemos durante um mês. Nota-se, que não conseguimos ver a Lua durante a fase de lua nova.

Leva cerca de 29 dias para a Lua retornar à mesma fase. Muitos povos de vários locais do mundo usaram as fases da Lua para medir a passagem do tempo.

1- De acordo com o texto, responda:

a) Qual é o formato da Lua?

_____

2 - Como são chamadas as mudanças da Lua?

_____

3- E quais são as quatro principais fases da Lua?

_____

4- Quantos dias leva para a Lua retornar à mesma fase?

_____

REFERÊNCIAS: Motta, Cristiane
Aprender juntos ciências: ensino fundamental/
Cristiane Motta. - 3ª ed. - São Paulo: Edições SM,
2011. - (Aprender juntos)
Vários ilustradores.
Obra em 4 v. para alunos do 2º ao 5º ano.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA: 08/11/2021 . QUARTA-FEIRA: 03/11/2021 E 10/11/2021.

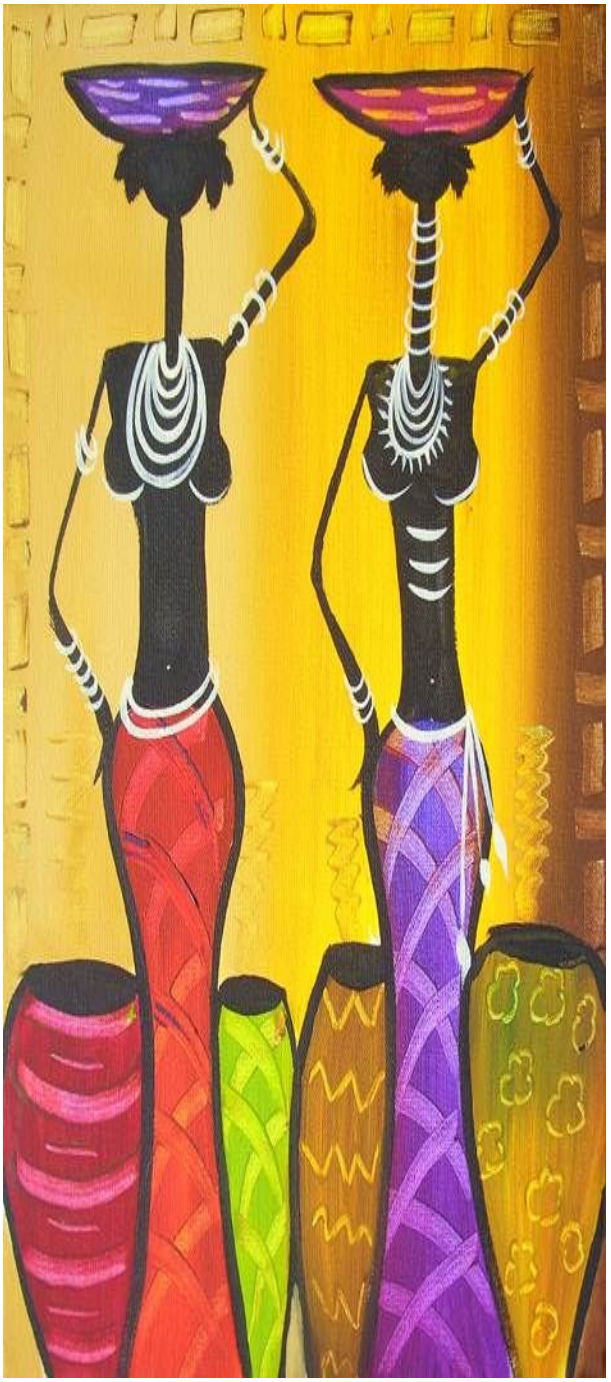
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02) (MS.EF15AR04.s.04)

CONTEÚDO: CONSCIÊNCIA NEGRA. CORES.

ATIVIDADE

FAÇA UMA RELEITURA DA IMAGEM, RETRATANDO AS FORMAS E A CULTURA NEGRA REPRESENTADA ABAIXO. USE O ESPAÇO AO LADO PARA DESENVOLVER O SEU DESENHO.



REFERÊNCIAS: https://i.pinimg.com/originals/cf/61/6d/cf616d998c93e5c1b2935b7ca9f99cd3.jpg

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA-FEIRA:05/11; TERÇA-FEIRA:09/11; SEXTA-FEIRA:12/11; TERÇA-FEIRA:16/11;

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF07.s.06)

CONTEÚDO: Ginástica de Conscientização Corporal (YOGA)

ATIVIDADE

GINÁSTICA DE CONSCIENTIZAÇÃO CORPORAL

ESSE TIPO DE GINÁSTICA EMPREGA MOVIMENTOS SUAVES E LENTOS, EXERCÍCIOS RESPIRATÓRIOS, OBTENÇÃO DE MELHOR POSTURA E PERCEPÇÃO DO PRÓPRIO CORPO.

YOGA

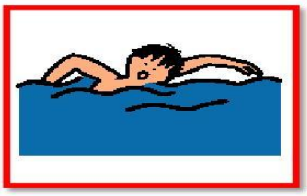




- **SIGNIFICADO:** UNIR
- **PAÍS EM QUE SURGIU:** ÍNDIA
- **OBJETIVO:** HARMONIA ENTRE CORPO E MENTE.
- **BENEFÍCIO:** RELAXAMENTO, CONCENTRAÇÃO, TRANQUILIDADE, FORTALECIMENTO DO CORPO FÍSICO E DESENVOLVIMENTO DA FLEXIBILIDADE.

1. PINTE OS ESPORTES QUE SE RELACIONAM COM A PRÁTICA DE **YOGA**.







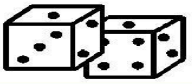
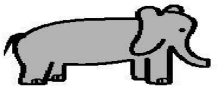


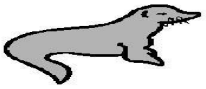
2. OBSERVE O QUADRO ACIMA PARA RESPOSTER AS QUESTÕES:

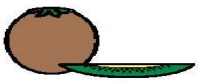
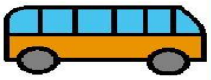
A) LEIA AS FRASES E EM SEGUIDA ESCREVA **V** PARA **VERDADEIRO** E **F** PARA **FALSO**.

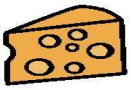
A PRÁTICA DE YOGA SURGIU NO JAPÃO.	
O SIGNIFICADO DE YOGA É UNIR.	
A PRÁTICA DE YOGA SURGIU NA ÍNDIA.	
ESSE TIPO DE GINÁSTICA EMPREGA MOVIMENTOS SUAVES.	
OBJETIVO É ESTIMULAR A BRIGA ENTRE OS PARTICIPANTES.	
OBJETIVO É PROPICIAR HARMONIA ENTRE CORPO E MENTE.	
ALGUNS BENEFÍCIOS SÃO O RELAXAMENTO E CONCENTRAÇÃO.	

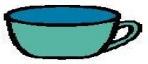
3. OBSERVE A TABELA DO ALFABETO:

A	B	C	D	E
				

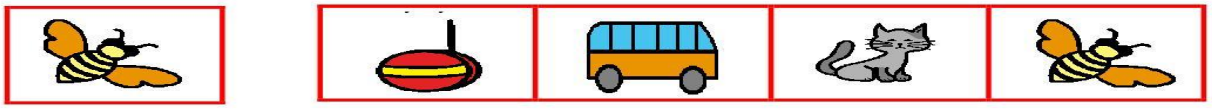
F	G	H	I	J
				

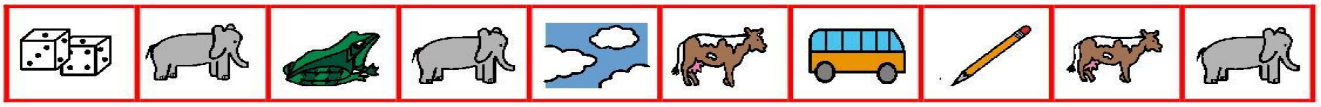
K	J	M	N	O
				

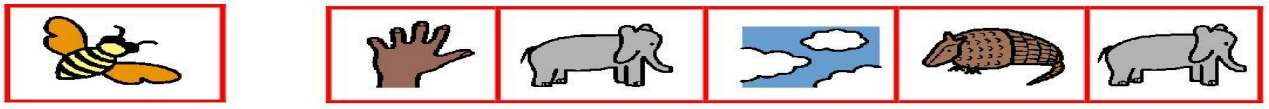
P	Q	R	S	T
				

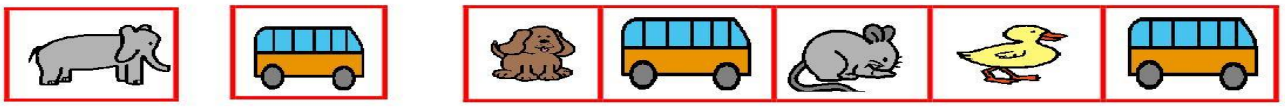
U	V	W	X	Y	Z
					

A) DECIFRE OS CÓDIGOS E DESCUBRA A MENSAGEM SECRETA.









REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com

Período: 3 a 17/11 quinta:4 e 11

EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(EF05HI03) Habilidades adaptadas a disciplina

CONTEÚDO: Manifestações Populares: Consciência negra

ATIVIDADE



UM POUCO DA HISTÓRIA DE PALMARES

Na época das invasões holandesas no Brasil (1624-1625 e 1630-1654), houve um crescimento da população em Palmares, que passou a formar diversos núcleos de povoamento (mocambos). Os principais foram:

- **Macaco**: o maior, centro político do quilombo, contando com cerca de 1 500 habitações;
- **Subupira**: centralizava as atividades militares, contando com cerca de 800 habitações;
- **Zumbi e Tabocas.**

Embora não se possa ter certeza do número de habitantes no Quilombo de Palmares, historiadores estimam que, em 1670, alcançou cerca de 20 mil pessoas.

Essa população sobrevivia graças à caça, à pesca, à coleta de frutas (manga, jaca, abacate e outras) e à agricultura (feijão, milho, mandioca, banana, laranja e cana-de-açúcar). Além disso, faziam artesanato (cestas, tecidos, cerâmica, metalurgia). Os excedentes eram comercializados com as populações vizinhas, quando ocorria a troca de alimentos por munição.

O Quilombo de Palmares se organizou como um verdadeiro Estado, nos moldes africanos, sendo os diversos mocambos governados por oligarcas sob a chefia suprema de um líder. Os líderes mais famosos foram Ganga Zumba e seu sobrinho, Zumbi.



1- Desenhe na folha a seguir as moradias dos Quilombos e seus moradores

REFERÊNCIA: www.educacaoetransformacao.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034