ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): LAURA, SHEILE, MARINA E CÁSSIO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5° ANO B**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 18/11/2021 a 30/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/11/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Período: 18 a 30/11segunda 22:terça 23: quarta 24: segunda 29: terça 30

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF05LP10

CONTEÚDO: Gênero textual- Fábula

ATIVIDADE

A causa da chuva – Millôr Fernandes

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, e outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

- Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro – esclareceu a galinha.

- Ora, que bobagem! – disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

- Como assim? – disse a lebre – está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d' água que tem lá dentro.

Nesse momento começava a chover.

- Viram? – gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva?

- Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? – disse o sapo.

- Mas, como assim? - tornava a lebre. Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas das árvores?

"Fábulas fabulosas"

1) Qual a causa principal da inquietação dos animais?

a) A chuva que caia.
b) As discussões entre os animais.
c) A falta de chuva.
d) A conclusão a que chegaram.

2) A resposta ao item anterior é dada pela seguinte frase:

a) "Uns diziam que ia chover".
b) "mas não chegavam a uma conclusão".
c) "Outros diziam que ainda ia demorar".
d) "Não chovia a muitos e muitos meses".

3) O sapo achou que o esclarecimento feito pela galinha era:

a) Correto. b) Aceitável. c) Absurdo. d) Científico.

4) Quem disse esta frase: Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas?

a) Millôr Fernandes. b) A lebre. c) A galinha. d) O sapo.

5) Quais os personagens da fábula "**A causa da chuva**"?

a) O urso, a onça e o pombo. b) O sapo, a lebre e a galinha. c) O pato, o gato e o rato.

6) Qual foi o último animal a falar sobre a ação da chuva?

a) O sapo. b) A lebre. c) A galinha. d) Millôr Fernandes.

7) Toda fábula encerra com um ensinamento. Esse ensinamento chama-se:

a) Documentário. b) Carta. c) Epílogo. d) Moral.

Período: 18 a 30/11 quinta 18: sexta 19: quinta 25: sexta 26

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF05MA08

CONTEÚDO: Problemas com adição, subtração, multiplicação e raciocínio lógico

ATIVIDADE

1-Sérgio observou no calendário que faltam 15 semanas para o seu aniversário. O número de dias que faltam para o aniversário de Sérgio é:

(A) 90 dias
(B) 105 dias
(C) 225 dias
(D) 450 dias

2-Uma viagem ao redor do mundo foi feita em 2 anos e 26 dias. Se 1 ano tem 365 dias, quantos dias durou essa viagem?

(A) 620 dias
(B) 630 dias
(C) 730 dias
(D) 756 dias

3-Flávio nasceu em 2004, sua irmã, Patrícia é mais nova que ele 2 anos. As idades de Flávio e de Patrícia, em 2021,serão, respectivamente:

(A) 17 anos e 15 anos
(B) 13 anos e 15 anos
(C) 15 anos e 13 anos
(D) 17 anos e 13 anos

4-Faltam 5 semanas e 5 dias para Antônio completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?

(A) 10 dias
(B) 14 dias
(C) 19 dias
(D) 40 dias

5-Um trimestre tem 3 meses. Quantos trimestres há em 1 ano?

(A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5

REFERÊNCIA: www.educacaoetransformacao.com.br

Período: 18 a 30/11 terça 23: quarta 24: terça 30

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF05HI03

CONTEÚDO: Manifestações Populares: Consciência negra

ATIVIDADE

O herói negro

O dia 20 de novembro é muito especial para população negra brasileira. É a data em que o Brasil reverencia o heroísmo de Zumbi de Palmares, símbolo maior da resistência e da luta dos negros contra a escravidão.

Zumbi nasceu livre em Palmares no ano de 1655, mas foi capturado ainda bebê e entregue a um padre jesuíta. Batizado com o nome de Francisco, ele teve educação cristã e estudou português e latim. Mas não abandonou as raízes.Com 15 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares, onde se tornou estrategista militar.

Em 20 de novembro de 1695, depois de ser traído por um companheiro, foi preso e morto pelas tropas portuguesas.

O Quilombo dos Palmares estava localizado na região da Serra da Barriga, que atualmente, faz parte do munícipio de UNIÃO DOS PALMARES no estado de ALAGOAS.

Era constituído por quilombolas (escravos fugitivos das fazendas que viviam nos quilombos) que tinham sido escravos em fazendas das capitanias da Bahia e Pernambuco. Tornou-se símbolo da resistência negra à escravidão.

1) Coloque (V) se for verdadeiro ou (F) se for falso:
( ) Zumbi não representa nada para os negros brasileiros.
( ) Com 19 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares.
( ) O quilombo era situado no interior da Bahia.
( ) Zumbi nasceu em 1655.

2) Zumbi dos Palmares é considerado como o:
( ) médico do futuro
( ) homem negro
( ) herói negro



4) No dia 20 de novembro é comemorado:
( ) O dia da Pátria
( ) O dia de Zumbi
( ) O dia da Consciência Negra

REFERÊNCIA: www.pinterest.com.br

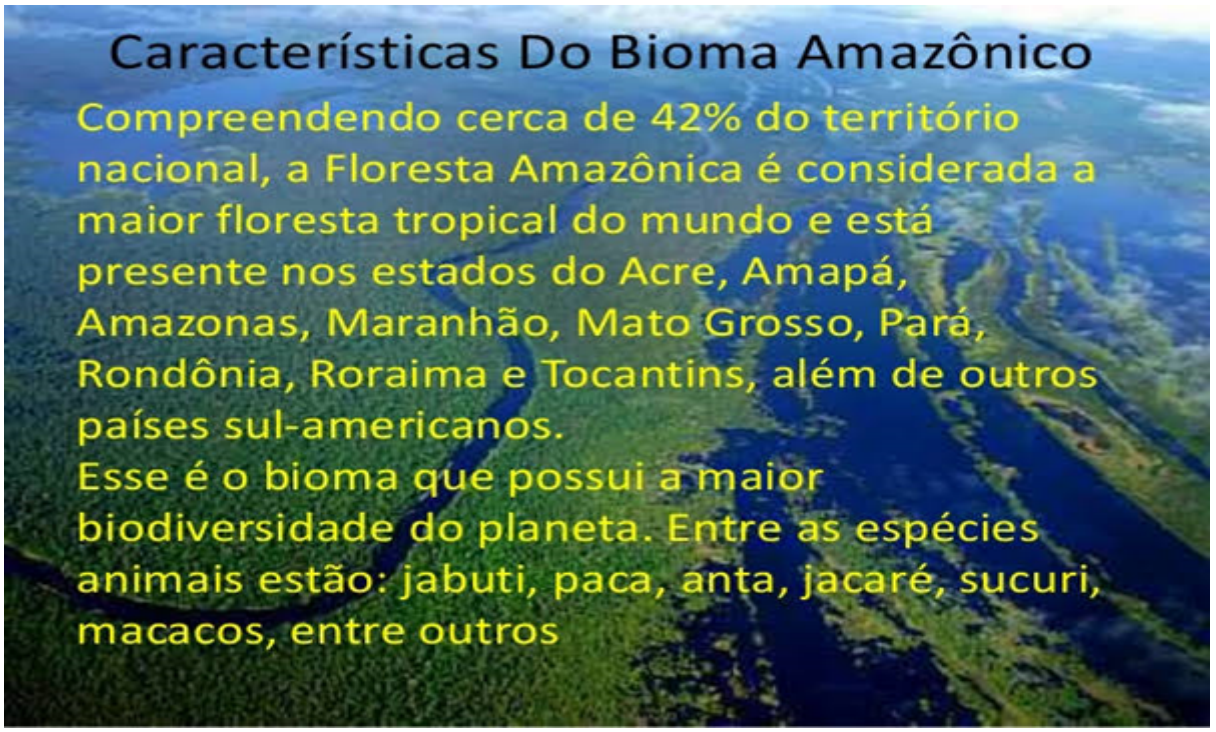
Período: 18 a 30/11 terça 23: quarta 24: terça 30

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF05GE05

CONTEÚDO: Biomas-Amazônia

ATIVIDADE



Exercícios

1-Qual é a localização do Bioma Amazônico?

_____

_____

2-Quais espécies de animais estão presentes no Bioma Amazônico?

_____

_____

3-Quais estados fazem parte desse bioma?

_____

_____

REFERÊNCIA: www.pinterest.com.br

PERÍODO: 18/11/2021 à 30/11/2021 - DIAS: 25/11/2021 (Quinta-feira)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI13.s.13)
CONTEÚDO: Terra e Universo: Instrumentos óticos

Instrumentos de observação

Durante milhares de anos, o ser humano observou o céu a olho nu, ou seja, sem usar instrumentos de observação, como lunetas, que aproximam a imagem do objeto observado. Esse tipo de observação era praticado por diversos povos para saber quando as estações do ano começavam ou acabavam. Assim, eles podiam, por exemplo, decidir a melhor época para plantar e colher.

A luneta de Galileu

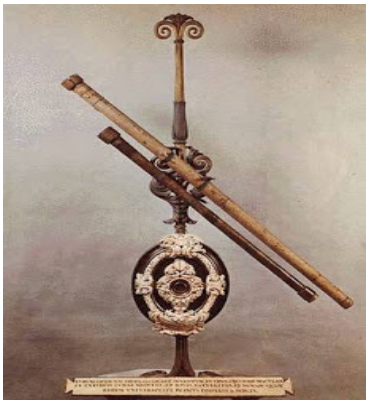
Galileu Galilei foi um astrônomo que viveu na região onde hoje se localiza a Itália. No começo do século XVII, Galileu construiu uma luneta, instrumento composto de um tubo oco com lentes de aumento em seu interior. Ao apontar sua luneta para o céu, Galileu fez muitas descobertas.

Descobertas de Galileu

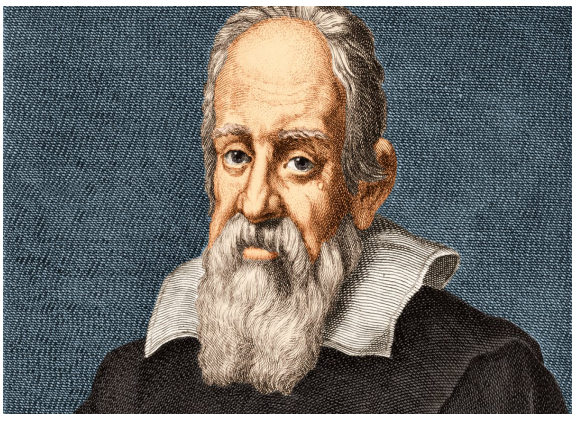
Galileu observou astros, como a Lua e alguns planetas. Ele registrava suas observações em desenhos e anotações.

Através de sua luneta, ele viu que na superfície da Lua existiam montanhas e muitas crateras. Até então, as pessoas acreditavam que a Lua fosse completamente lisa.

Galileu também observou que alguns astros giravam ao redor de Júpiter. Hoje se sabe que esses astros são satélites daquele planeta.



Luneta semelhante à construída por Galileu.



Galileu Galilei

Pesquisa

1- Faça uma breve pesquisa sobre a vida e as obras de Galileu Galilei.

REFERÊNCIAS: Motta, Cristiane
Aprender juntos ciências: ensino fundamental/
Cristiane Motta. - 3ª ed. - São Paulo: Edições SM,
2011. - (Aprender juntos)
Vários ilustradores.
Obra em 4 v. para alunos do 2º ao 5º ano.

SEGUNDA-FEIRA: 22/11/2021 E 29/11/2021. QUARTA-FEIRA: 17/1/2021 E 24/11/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02) (MS.EF15AR04.s.04)

CONTEÚDO: LINHAS E FORMAS. CONSCIÊNCIA NEGRA.

ATIVIDADE

OBSERVE O DESENHO ABAIXO E COLE MATERIAIS RECICLÁVEIS NO CABELO DO HOMEM NEGRO.



REFERÊNCIAS:

https://2.bp.blogspot.com/-Ws2ExiSC3EU/W-NlWalN-sI/AAAAAAAAP74/zYKBgkY7tUA4kiOc3UdIHOEgm9DnAgC_gCLcBGAs/s1600/montar-painel-consciencia-negra-8-638.jpg

SEXTA-FEIRA:19/11; TERÇA-FEIRA:23/11; SEXTA-FEIRA:26/11; TERÇA-FEIRA:30/11;

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF35EF11.s.09)

CONTEÚDO: Danças de salão Classificação

ATIVIDADE

CLASSIFICAÇÃO DAS DANÇAS DE SALÃO:

1. REALIZE A LEITURA DAS INFORMAÇÕES ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

LATINAS: MERENGUE, SALSA, RUMBA, SAMBA ENTRE OUTRAS.





CLÁSSICAS: TANGO E VALSA.




- ESSE TIPO DE DANÇA FOI **TRAZIDO** PARA O **BRASIL** PELOS PORTUGUESES E EUROPEUS.
- OS **RITMOS** MAIS PRESENTES NO **BRASIL** SÃO: FORRÓ, SAMBA DE GAFIEIRA, TANGO, BOLERO E SALSA.
- AS DANÇAS DE SALÃO SÃO AS DANÇAS DE CASAIS.
- AS DANÇAS DE SALÃO PODEM SER PRATICADAS POR QUALQUER PESSOA.

A) QUAL A CLASSIFICAÇÃO DAS DANÇAS DE SALÃO?

☐ LATINA ☐ PORTUGUESA

☐ EUROPEIA ☐ CLÁSSICA

2. PROCURE NOS TEXTOS ACIMA OS TIPOS DE **DANÇAS <u>LATINAS</u>** E **CLÁSSICAS** E ESCREVA-AS NAS TABELAS:

DANÇAS LATINAS	DANÇAS CLÁSSICAS

A) ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DAS DANÇAS LATINAS E CLÁSSICAS DA TABELA ACIMA:

A	M	E	R	E	N	G	U	E	F
S	A	L	S	A	G	J	L	P	O
Z	E	G	R	U	M	B	A	U	I
Z	S	A	M	B	A	D	T	B	V
E	T	A	N	G	O	T	U	I	P
Z	X	C	V	B	V	A	L	S	A

REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com

Período 18 a 30/11 quinta:18 e 25

EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF05HI03) Habilidades adaptadas a disciplina

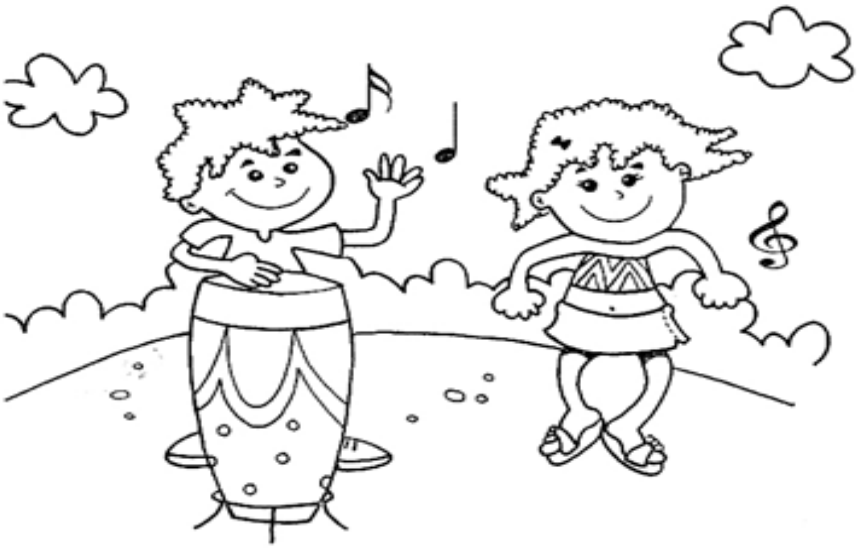
CONTEÚDO: Manifestações Populares: Consciência Negra

ATIVIDADE

ATIVIDADES

1. Preencha a 2º coluna de acordo com a 1º.

1 Alimento
2 Música
3 Palavra
4 Dança
5 Instrumento musical



( ) Samba
( ) Atabaque
( ) Cocada
( ) Cachaça
( ) Feijoada
( ) Dodói
( ) Batuque
( ) Acarajé
( ) Berimbau
( ) Cachimbo
( ) Agogô
( ) Maxixe
( ) Neném
( ) Vatapá

Os negros contribuíram muito para a formação da nossa cultura e de nossos costumes.

Ler e Aprender - lereaprender.com.br

REFERÊNCIA: www.pinterest.com.br