ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): LAURA, SHEILE, MARINA E CÁSSIO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5° ANO B**.**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS DA NATUREZA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE
EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 14/12/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Período: 1 a 14/12 quarta 1: segunda 6: terça 8: segunda 13: terça 14

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF05LP10

CONTEÚDO: Gênero textual-Poema

ATIVIDADE

A boneca Guilhermina

Esta é a minha boneca, a Guilhermina. Ela é uma boneca muito bonita, que faz xixi e cocô Ela é muito boazinha também. Faz tudo o que mando. Na hora de dormir, reclama um pouco. Mas depois que pega no sono, dorme a noite inteira! Às vezes ela acorda no meio da noite e diz que está com sede. Daí eu dou água para ela. Daí ela faz xixi e eu troco a fralda dela. Então eu ponho a Guilhermina dentro do armário, de castigo. Mas quando ela chora, eu não aguento. Eu vou até lá e pego a minha boneca no colo. A Guilhermina é a boneca mais bonita da rua.

1-O trecho **"A Guilhermina é a boneca mais bonita da rua"** expressa:

(a) Uma opinião da dona sobre sua boneca.

(b) Um comentário das amigas da dona da boneca.

(c) Um desejo da dona de Guilhermina

(d) Um fato acontecido com a boneca e a sua dona.

2-No trecho "**Mas quando ela chora, eu não aguento**", a expressão em negrito significa, em relação à dona da boneca, sentimento de:

(a) Paciência

(b) Pena

(c) Raiva

(d) Solidão

3-Onde a dona da boneca Guilhermina a coloca de castigo?

(a)armário

(b)fogão

(c)carro

REFERÊNCIA: www.educacaoetransformacao.com.br

Período: 1 a 14/12 quinta 2: sexta 3: quinta 9: sexta 10

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF05MA08

CONTEÚDO: Situações problemas: adição, subtração e multiplicação

ATIVIDADE

1- Nanci tem duas cédulas de R$10,00, quatro moedas de R$1,00, seis moedas de R$0,50 e três moedas de R$0,25. Somando as cédulas e as moedas, quantos reais Nanci possui?

(a) R$ 25,75

(b) R$ 27,75

(c) R$ 27,00

(d) R$ 28,00

2- Geraldo quer trocar sua nota de R$100,00 por notas de menor valor. Qual opção corresponde ao mesmo valor?

(a) 2 notas de R$20,00 e 4 notas de R$ 5,00

(b) 3 notas de R$ 10,00 e 1 nota de R$ 50,00

(c) 3 notas de R$ 50,00 e 2 notas de R$ 10,00

(d) 4 notas de R$ 20,00 E 2 notas de R$ 10,00

3- Gisele tem R$ 512,00 e Marcelo tem R$ 607,00.Nessa situação é verdade que:

(a) Juntos, eles tem R$ 1.107,00

(b) Faltam R$ 99,00 para Gisele ter o mesmo que Marcelo

(c) Marcelo tem o dobro do que tem Gisele

(d) Marcelo tem R$ 95,00 a mais que Gisele

4- Uma TV de vinte polegadas pode ser comprada em 10 pagamentos de R$ 66,39 ou em 5 pagamentos de R$ 104,47. Se for comprada em 5 vezes, a economia em relação ao valor final pago em 10 vezes será de:

(a) R$ 38,08 (c) R$190,40

(b) R$ 141,55 (d) R$ 18,00

REFERÊNCIA:www.educacaoetransformacao

Período: 1 a 14/12 quarta 1: terça 7: quarta 8:terça 14

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF05HI10

CONTEÚDO: Pluralidade Cultural

ATIVIDADE

PLURALIDADE CULTURAL



Os lugares são constituídos pelas paisagens e pelo jeito de pensar, falar, trabalhar e de viver das pessoas. Cada lugar tem sua identidade cultural. Os bens culturais podem ser classificados como materiais ou imateriais segundo o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico e Cultural Nacional (Iphan). A cultura material e imaterial faz parte do dia a dia das pessoas do campo e da cidade.

Os bens materiais geralmente são compostos por objetos, artesanatos, móveis, construções, paisagens, livros, registros sonoros, fotográficos e cinematográficos.

Os bens imateriais são compostos pelos saberes e conhecimentos transmitidos oralmente, pelas visões de mundo, práticas, manifestações e jeitos de fazer de comunidades, grupos e pessoas.

Fonte: Nosso Girassol Saberes e Fazeres do Campo: História e Geografia – 4º ano – 1ª Ed. – São Paulo: FTD, 2014. Pág. 158

a) De acordo com o texto, por que cada lugar tem uma identidade cultural única?_____

_____

_____

b) Segundo o texto como são classificadas as culturas? _____

_____

_____

c) Com base no texto acima, que bens são compostos por objetos, artesanatos, móveis, construções, paisagens, livros, registros sonoros, fotográficos e cinematográficos:

a) Bens materiais.
b) Bens imateriais.
c) Bens culturais.
d) Bens econômicos.

d) Segundo o texto, que órgão público é encarregado pela guarda e proteção do patrimônio?

_____

_____

REFERÊNCIA: www.educacaoetransformacao.com.br

Período: 1 a 14/12 quarta 1: terça 7: quarta 8:terça 14
GEOGRAFIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF05GE05

CONTEÚDO: Biomas Brasileiros: Caatinga

ATIVIDADE

CAATINGA



A caatinga ocupa uma área de cerca de 844.453 quilômetros quadrados, o equivalente a 11% do território nacional. Engloba os estados Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte, Piauí, Sergipe e o norte de Minas Gerais. Rico em biodiversidade, o bioma abriga 178 espécies de mamíferos, 591 de aves, 177 de répteis, 79 espécies de anfíbios, 241 de peixes e 221 abelhas. Cerca de 27 milhões de pessoas vivem na região, a maioria carente e dependente dos recursos do bioma para sobreviver.

http://www.mma.gov.br/biomas/caatinga

Atividade

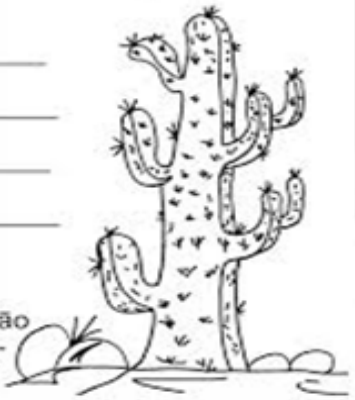
1- Leia o texto e complete com as informações sobre o bioma caatinga.

Área que ocupa _____

Estados que engloba _____

_____

_____



VOCÊ SABIA?

A caatinga , é um tipo de vegetação que só existe no sertão brasileiro e é também a região seca mais habitada do planeta.

2- Sobre a caatinga pesquise e responda:

a- O nome caatinga vem do tupi e significa mata branca. Por quê?

_____

b- A caaatinga é formada por árvores baixas, cactos, arbustos e plantas resistentes à seca. Escreva abaixo os nomes de algumas dessas plantas.

www.LIPITIPI.org

REFERÊNCIA: www.educacaoetransformacao.com.br

PERÍODO: 01/12/2021 À 10/12/2021. Dias: 02/12/2021 e 09/12/2021 (Quinta-feira)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF05CI13.s.13)

CONTEÚDO: Terra e Universo: Instrumentos óticos.

Um pouco de História

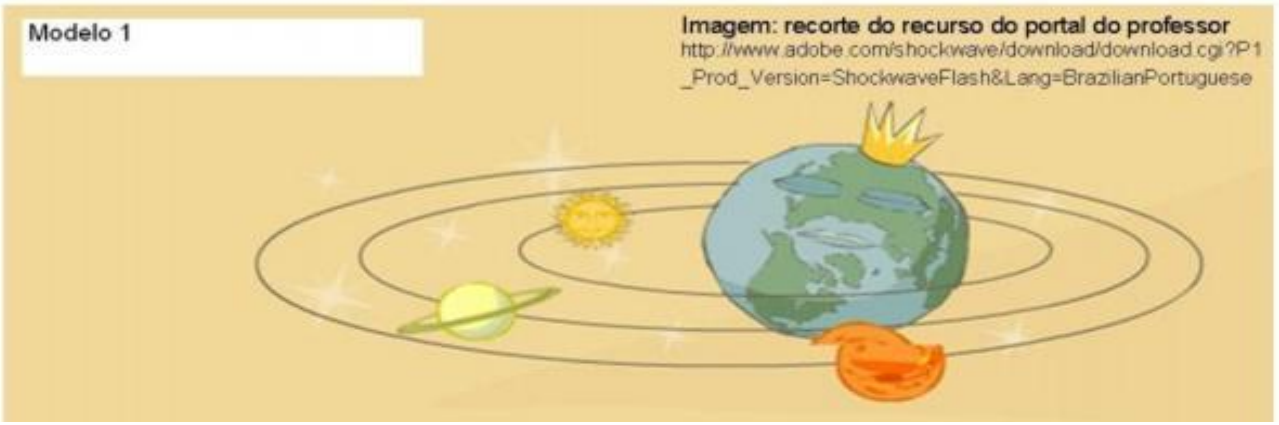
Desde a Antiguidade, muitos estudiosos tentaram explicar os acontecimentos observados na natureza, como os dias e as noites. Alguns chegaram a criar esquemas para ajudar a representar e justificar fenômenos. Esses esquemas podem ser chamados de **modelos.**

Aristóteles: a Terra como centro do Universo

Na Antiguidade, o pensador grego Aristóteles propôs um modelo do Universo. Ele imaginou o Universo como uma esfera, com a Terra, imóvel, no centro. Em torno da Terra giravam os astros do céu. A Terra seria, portanto, o centro do Universo.

É por isso que o modelo de Aristóteles se chama **geo-cêntrico**: *geo*= relativo a Terra; *cêntrico*= centralizado, localizado na parte central. A palavra "geocêntrico" tem origem grega.

Observe na ilustração abaixo uma representação do modelo geocêntrico.



Copérnico e Galileu: o Sol como centro do Universo

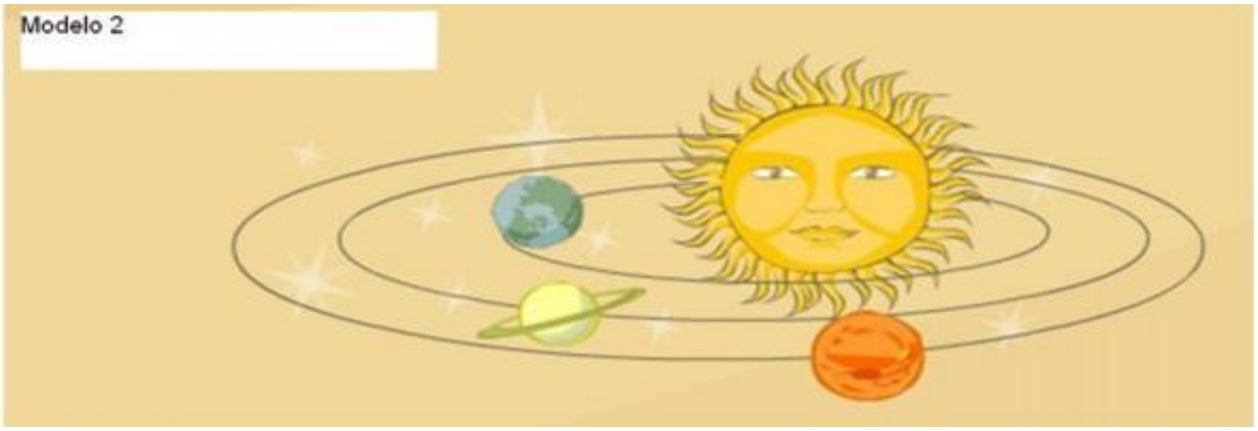
O modelo de Aristóteles foi aceito durante vários séculos, porque suas ideias estavam de acordo com o que se observava. Se você observar, a olho nu, o céu em uma noite estrelada, poderá ter a impressão de que a Terra está parada e que as estrelas vão mudando de lugar à medida que o tempo passa. O mesmo acontece com o Sol, que pode dar a impressão de mudar de lugar ao longo do dia, enquanto a Terra permanece parada.

Mas você já estudou que Galileu, usando uma luneta, descobriu os satélites que se movem em torno do planeta Júpiter. Essa descoberta mudou completamente o pensamento sobre o Universo. Afinal, nem todos os astros giravam ao redor da Terra, como antes se imaginava.

Com base em seus estudos, Galileu retomou as ideias do astrônomo polonês Nicolau Copérnico, desenvolvidas meio século antes. Copérnico defendia outro modelo: o Sol seria o centro do Universo.

É por isso que o modelo de Copérnico é chamado **heliocêntrico**: *hélio*= Sol; *cêntrico*= localizado na parte central. A palavra "heliocêntrico" também tem origem grega.

Observe abaixo uma representação do modelo heliocêntrico.



Pesquisa

Faça uma pesquisa sobre os modelos geocêntrico e heliocêntrico

REFERÊNCIA: Motta, Cristiane
Aprender juntos ciências: ensino fundamental/

Cristiane Motta. - 3ª ed. - São Paulo: Edições SM,

2011. - (Aprender juntos)

Vários ilustradores.obra em 4 v. para alunos do 2º ao 5º ano

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA: 06/12/2021 E 13/12/2021. QUARTA-FEIRA: 07/12/2021 E 14/12/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR02.s.02) (MS.EF15AR04.s.04)

CONTEÚDO: CONTO DE NATAL. NATAL E SIMETRIA.

ATIVIDADE

LEIA O QUE É SIMETRIA E REPRODUZA O DESENHO ABAIXO. PINTE BEM COLORIDA.

O que é simetria?

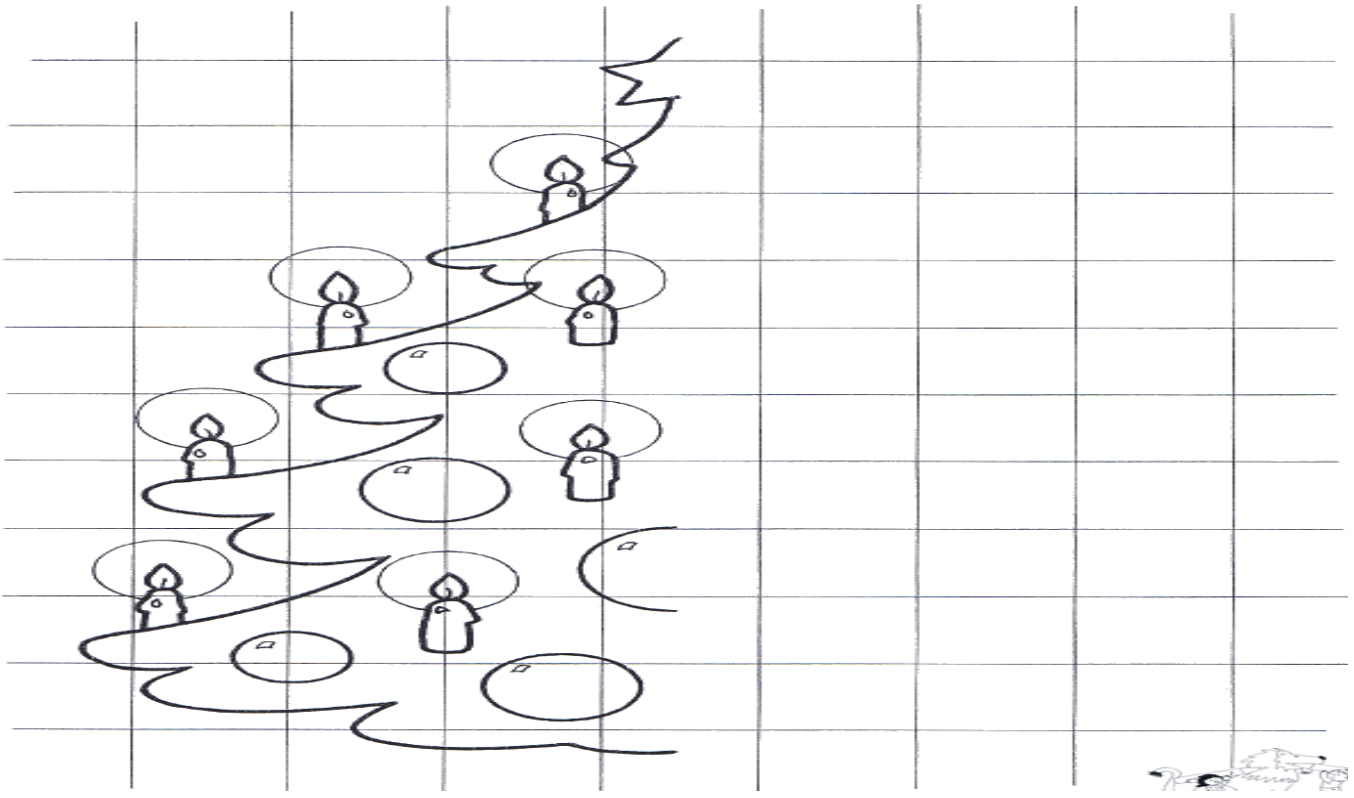


A

Trata-se de uma figura, onde duas ou mais partes são iguais partir de um eixo simétrico.

B

Trata-se de uma figura onde há eixos simétricos que correspondem à semelhança porém de maneira espelhada de uma determinada imagem.



REFERÊNCIAS: https://i.pinimg.com/originals/8f/c1/ab/8fc1ab729ee08eb7238c843bef1262f0.gif

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA-FEIRA 03/12; TERÇA-FEIRA 07/12; SEXTA-FEIRA 10/12; TERÇA-FEIRA 14/12;
EDUCAÇÃO FÍSICA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF14.s.11)

CONTEÚDO:LUTAS BOXE/MUYA THAI

ATIVIDADE

1)LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.

► **ESPORTE DE COMBATE:** BOXE

► **PARTE DO CORPO QUE USA NA LUTA**: OS PUNHOS

► **REGRAS FORAM CRIADAS POR**: JOHN GRAHAM CHAMBERS

► **NO ANO DE**: 1865



► **OBJETIVO DO USO DAS LUVAS**: PROTEGER AS MÃOS E OS DEDOS

► **BOXE OLÍMPICO MASCULINO**: AS LUVAS SÃO OBRIGATÓRIAS

► **BOXE OLÍMPICO FEMININO:** É OBRIGATÓRIO USO DAS LUVAS E CAPACETES.

A)ENUMERE O QUADRO DAS FRASES, CONFORME A LEGENDA:

1 **ESPORTE DE COMBATE.**

2 **PARTE DO CORPO USADO NA LUTA.**

3 **NOME DO CRIADOR DAS REGRAS.**

4 **EQUIPAMENTO FEMININO.**

5 **ANO DE CRIAÇÃO DAS REGRAS.**

6 **OBJETIVO DO USO DAS LUVAS.**

7 **EQUIPAMENTO MASCULINO.**

1865	LUVAS	BOXE	PUNHOS
JOHN GRAHAN CHAMBERS	LUVAS E CAPACETES	PROTEGER MÃOS E OS DEDOS	

2)LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO E REALIZE O EXERCÍCIO:

►**ESPORTE DE COMBATE:** MUAY THAI

►**TAMBÉM CONHECIDA COMO**: BOXE TAILANDÊS

► **PRATICADA NA:** TAILÂNDIA

►**BENEFÍCIOS PARA O CORPO**: MELHORA A FLEXIBILIDADE, DEIXA OS MÚSCULOS MAIS FORTES E AJUDA EMAGRECER.

►**PARTES DO CORPO USADO NO COMBATE**: DOIS PUNHOS; DOIS COTOVELOS; DOIS JOELHOS; OS DOIS PÉS (8 PARTES).



A) COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES:

O NOME DO ESPORTE DE COMBATE É:

_____

ESSA LUTA TAMBÉM É CONHECIDA COMO:

_____

É PRATICADA EM UM PAÍS CHAMADO:

_____

OS BENEFÍCIOS PARA O CORPO SÃO:

_____

AS PARTES DO CORPO USADA NO COMBATE SÃO:

REFERÊNCIAS:https://br.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Período: 1 a 14/12 5ano:A quarta:1 e 8 5 ano: B quinta:2 e 9

EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF05HI03

CONTEÚDO: Datas comemorativas (natal)

ATIVIDADE

O Nosso Maior Presente

Quando vai se aproximando o Natal, tudo fica tão diferente!

As ruas ficam mais cheias de pessoas, andando atarefadas de um lado para o outro, preocupadas com os presentes.

As casas começam a se enfeitar com árvores, luzes coloridas e guirlandas nas portas.

As cores, as luzes e os enfeites luminosos, deixam a cidade num clima acolhedor de festa.

Músicas natalinas, ao som de harpas antecipam ainda mais a esperança do grande dia.

É Natal! Tempo de festejar o nascimento de Jesus, o nosso maior presente.

Graça Batituci



Marque as frases que estão de acordo com o texto:

- ☐ As casas ficam enfeitadas.
- ☐ A cidade fica triste.
- ☐ Há sons de músicas natalinas.
- ☐ É tempo de festejar o nascimento de Jesus.

REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com