ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

CADERNO 8

PROFESSOR (A): DANIELLY, GLAUCIANA, CÁSSIO, GISELI, FELIPE, MARCELINA, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A):

_____.

TURMA: 6º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
LÍNGUA INGLESA
ARTE
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 19-07 a 30-07-2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 06/08 /2021

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO TERÇA-FEIRA: 20/7,20/7,27/7,27/7 SEXTA-FEIRA: 23/7,23/7,30/7,30/7

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

MSEF67LP28526 MSEF69LP08

CONTEÚDO: MEMÓRIA LITERÁRIA

ATIVIDADE

Gênero Textual – memórias literárias "Memória" é o nome dado ao gênero textual que tem por objetivo relatar fatos e acontecimentos, por meio de uma narrativa, ocorridos no passado do narrador. Geralmente, o seu autor viveu a história que conta e tem como objetivo mostrar ao leitor o que ele passou e como ocorreu determinado período, como foi uma determinada época e assim ajuda a marcar o tempo e lembrar fatos já passados. O foco narrativo nas memórias literárias é resgatar as histórias de vida do entrevistado. A narrativa é em primeira pessoa, pois o narrador é personagem, o qual conta sua história sobre sua própria vida.

1- FAÇA UMA ENTREVISTA COM ALGUM FAMILIAR OU MORADOR DO BAIRRO E DESENHE OU RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS, FIGURAS QUE DESCREVEM COMO O BAIRRO, A CIDADE, AS BRINCADEIRAS ERAM ANTIGAMENTE.

REFERÊNCIA:https://colegioexemplo.com.br/wp-content/uploads/2020/04/LP-FOLHA-COMPLEMENTAR-03-GENERO-Textual-memorias-literarias.pdf

22/07/2021_ QUINTA – FEIRA; 23/07/2021_ SEXTA- - FEIRA ; 29/07/2021_ QUINTA – FEIRA; 30/07/2021_ SEXTA - FEIRA

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(EF01MA02)

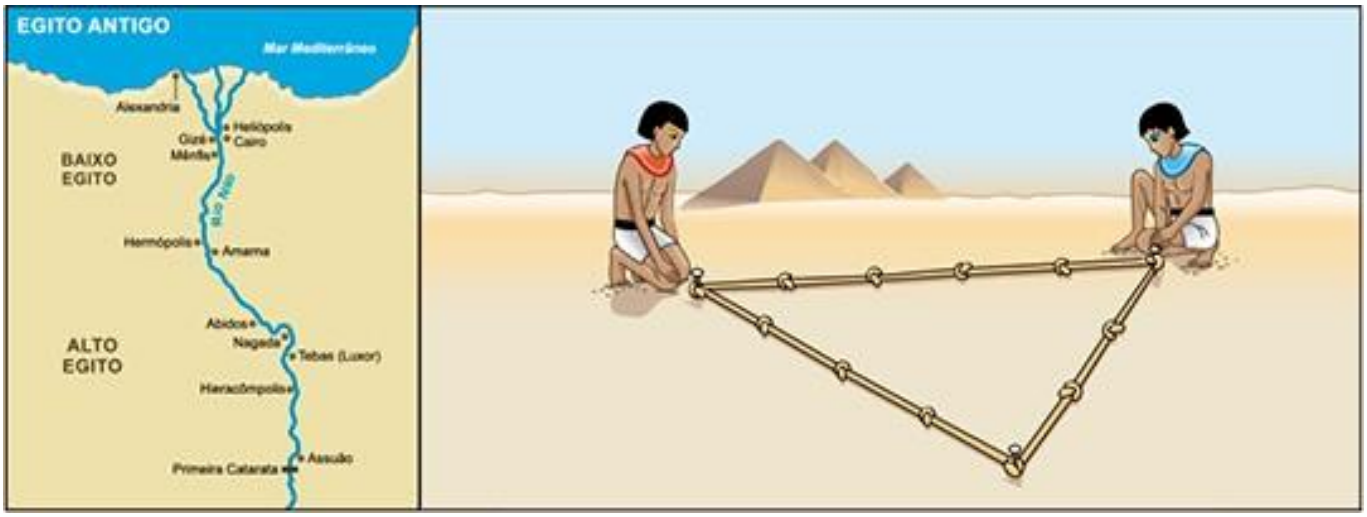
CONTEÚDO: FRAÇÃO

ATIVIDADE

A ideia de fração

Matemática também tem História, História também tem Matemática. (Carl Benjamim Boyer. História da Matemática. Tradução: Elza F. Gomide. São Paulo: Edgard, 1996.)

Devido às cheias do Nilo, os habitantes das margens precisavam medir seu terreno periodicamente para efetuar o cálculo da porção do terreno perdido para o vizinho. Essas medições foram efetuadas com cordas por encarregados do governador (os estiradores de corda). Embora as medições fossem bastante precisas, dificilmente a área do terreno, depois da cheia, cabia um número inteiro de vezes na área do terreno antes das cheias. Para solucionar esse tipo de problema, os egípcios criaram os números fracionários, que eram representados por frações.



1) Para fazer um trabalho, uma sala de aula foi separada em 4 grupos, todos com a mesma quantidade de alunos. Represente a fração que pode representar 2 desses grupos em relação à classe toda.

_____

_____

_____

_____

_____

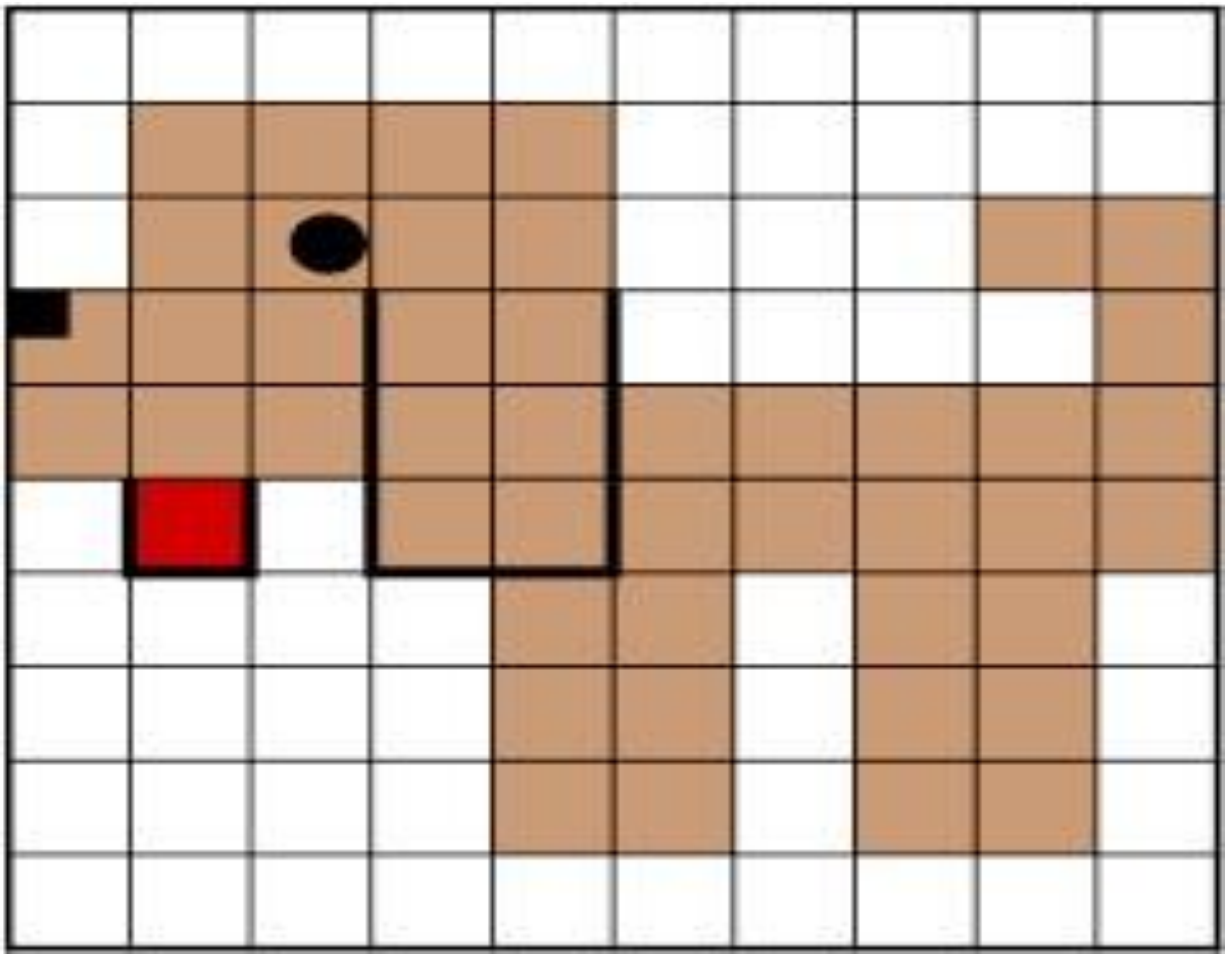
2) Complete as sentenças abaixo com as palavras adequadas.

a) Na fração , o número 2 é chamado de _____ e o número 3 é chamado de _____.

b) Se divido uma figura em 9 partes iguais e pinto 2 dessas partes, as partes pintadas correspondem a uma fração de numerador _____e denominador _____.

c) A leitura da fração de numerador 5 e denominador 13 é _____.

3. Observe a figura a seguir, que foi desenhada sobre uma malha quadriculada.



a) Represente a fração da malha ocupada pela figura.

b) Escreva uma fração equivalente à fração do item a), com denominador 50.

c) É possível escrever outras frações equivalentes à primeira? Quantas?

REFERÊNCIAS: http://conteudoonline.objetivo.br/MP

PERÍODO: 19 a 30.07 (Segunda-Feira - 2 aulas / Dias 19 e 26)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF06HI10.s.12)

CONTEÚDO: A Grécia Antiga

ATIVIDADE

PARA REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE O ALUNO DEVERÁ FAZER UMA BREVE PESQUISA SOBRE A GRÉCIA ANTIGA. EM SEGUIDA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

1. Na Grécia Antiga, as principais cidades-estado foram

(a) Babilônia e Atenas (b) Esparta e Roma (c) Babilônia e Esparta (d) Atenas e Esparta (e) Roma e Babilônia.

2. A religião da antiga Grécia era

(a) Cristã (b) Judaica (c) Politeísta (d) Islâmica (e) Budista

3. A história da Grécia antiga está dividida em 4 períodos que se estendem do século XX ao século IV a.C.. São eles:

(a) pré-homérico, homérico, arcaico e clássico
(b) greco-romano, dórico, homérico, clássico
(c) dórico, ateniense, clássico e helenístico

(d) helenístico, homérico, ateniense e clássico
(e) greco-romano, pré-homérico, clássico e helenístico

4. Preencha a lacuna:

A _____ foi um regime político criado e adotado em Atenas, no período da Grécia Antiga.
(a) ática (b) democracia (c) ditadura (d) monarquia (e) talassocracia

5. A Guerra do Peloponeso foi uma guerra civil que ocorreu na Grécia Antiga entre 431 e 404 a.C. Esse conflito militar durou 27 anos e terminou com a vitória de:

(a) Tebas
(b) Esparta
(c) Atenas
(d) Creta
(e) Pérsia

REFERÊNCIA:

https://www.todamateria.com.br/exercicios-sobre-grecia-antiga/

PERÍODO: 19 A 30/07 (20,27 TERÇA E 21,28 QUARTA)

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: : (MS.EF06GE08.S.06) MEDIR DISTÂNCIAS NA SUPERFÍCIE PELAS ESCALAS GRÁFICAS E NUMÉRICAS DOS MAPAS.

ATIVIDADE

FAÇA UM MAPA DA SUA CASA. DESENHE DE FORMA A MOSTRAR TODOS OS CÔMODOS DA SUA CASA BEM COMO OS OBJETOS PRINCIPAIS. PINTE SEU DESENHO E COLOQUE NOME NOS OBJETOS.

FAÇA UM MAPA DO SEU BAIRRO. DESENHE DE FORMA A MOSTRAR TODAS AS RUAS DO BAIRRO, BEM COMO AS INSTITUIÇÕES PRINCIPAIS E O COMÉRCIO MAIS RELEVANTE. PINTE SEU DESENHO E COLOQUE NOME OS LOCAIS PRINCIPAIS E AS RUAS.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, NEIVA CAMARGO VONTADE DE SABER GEOGRAFIA, NEIVA CAMARGO TORREZANI. – 2. ED. – SÃO PAULO : FTD, 2015.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

6º ANO A- QUARTA-FEIRA:21/07/2021 E 28/07/2021.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF06CI06.s.06)

CONTEÚDO: FATORES BIÓTICOS E ABIÓTICOS

ATIVIDADE



ECOSSISTEMA: EXISTÊNCIA DE COMPONENTES BIÓTICOS E ABIÓTICOS

INTRODUÇÃO

OS ECOSSISTEMAS SÃO CARACTERIZADOS PELA EXISTÊNCIA DE DIVERSOS FATORES QUE SE RELACIONAM. ESTES FATORES OU COMPONENTES SÃO DIVIDIDOS EM BIÓTICOS E ABIÓTICOS.

COMPONENTES BIÓTICOS - SÃO TODOS OS SERES VIVOS QUE ATUAM NUM DETERMINADO ECOSSISTEMA COMO, POR EXEMPLO, OS ANIMAIS E VEGETAIS.

ESTES COMPONENTES PODEM SER DIVIDIDOS EM DOIS GRUPOS:

-SERES AUTÓTROFOS: TAMBÉM CONHECIDOS COMO ORGANISMOS PRODUTORES, SÃO AQUELES QUE POSSUEM A CAPACIDADE DE PRODUZIR O PRÓPRIO ALIMENTO. ESTE PROCESSO OCORRE ATRAVÉS DA FOTOSSÍNTESE E QUIMIOSSÍNTESE.

EXEMPLOS: PLANTAS ANGIOSPERMAS E ALGAS AQUÁTICAS FOTOSSINTETIZANTES.

-SERES HETERÓTROFOS: SÃO OS ORGANISMOS CONSUMIDORES E DECOMPOSITORES DE UM ECOSSISTEMA. COMO NÃO POSSUEM A CAPACIDADE DE PRODUZIR O PRÓPRIO ALIMENTO, SE ALIMENTAM DE OUTROS SERES (ANIMAIS E VEGETAIS).

OS SERES CONSUMIDORES PODEM SER CLASSIFICADOS EM PRIMÁRIOS (SE ALIMENTAM DE PRODUTORES. EXEMPLO: HERBÍVOROS); SECUNDÁRIOS (SE ALIMENTAM DE HERBÍVOROS. EXEMPLO: COBRA); TERCIÁRIOS (SE ALIMENTAM DOS SECUNDÁRIOS. EXEMPLO: ÁGUIA).

OS SERES DECOMPOSITORES SÃO AQUELES QUE SE ALIMENTAM DE ORGANISMOS MORTOS. EXEMPLOS: BACTÉRIAS E FUNGO**S.**

COMPONENTES ABIÓTICOS - SÃO OS FATORES FÍSICOS E QUÍMICOS DE UM ECOSSISTEMA. ESTES FATORES INTERAGEM ENTRE SI E COM OS FATORES BIÓTICOS, GARANTINDO O PERFEITO FUNCIONAMENTO DOS ECOSSISTEMAS EM NOSSO PLANETA.

EXEMPLOS DE COMPONENTES ABIÓTICOS: - LUZ SOLAR (FATOR FÍSICO) - RADIAÇÃO SOLAR (FATOR FÍSICO) - CALOR (FATOR FÍSICO) - UMIDADE DO AR (FATOR FÍSICO) - CHUVAS (FATOR FÍSICO) - NUTRIENTES EXISTENTES NA ÁGUA E NA TERRA (FATOR QUÍMICO)

1- É UM SER BIÓTICO.

(A) ÁGUA (B) AR (C) TERRA (D) PLANTA

2- É UM SER ABIÓTICO.

(A) AVE (B) LUZ SOLAR (C) PEIXE (D) COBRA

3- COMPLETE AS FRASES, UTILIZANDO AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

HERBÍVORO	HETERÓTROFO	FUNGOS	ALIMENTO

A) O SER AUTÓTROFO É AQUELE QUE PRODUZ O SEU PRÓPRIO_____.

B)O SER QUE NÃO PRODUZ O SEU PRÓPRIO ALIMENTO É CHAMADO DE _____.

C) O SER QUE SÓ SE ALIMENTA DE VEGETAIS É CHAMADO DE_____.

D) UM EXEMPLO DE DECOMPOSITORES PODE SER OS .

4- QUAL DOS TERMOS ABAIXO REFERE-SE AOS FATORES BIÓTICOS E ABIÓTICOS QUE INTERAGEM EM DETERMINADA ÁREA?

(A) COMUNIDADE (B) ECOSSISTEMA (C) NICHO ECOLÓGICO (D) POPULAÇÃO

REFERÊNCIA: HTTP://MERITI.RJ.GOV.BR/ ACESSADO EM 23/07/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

6º ANO A- QUARTA-FEIRA:21/07/2021 E 28/07/2021.

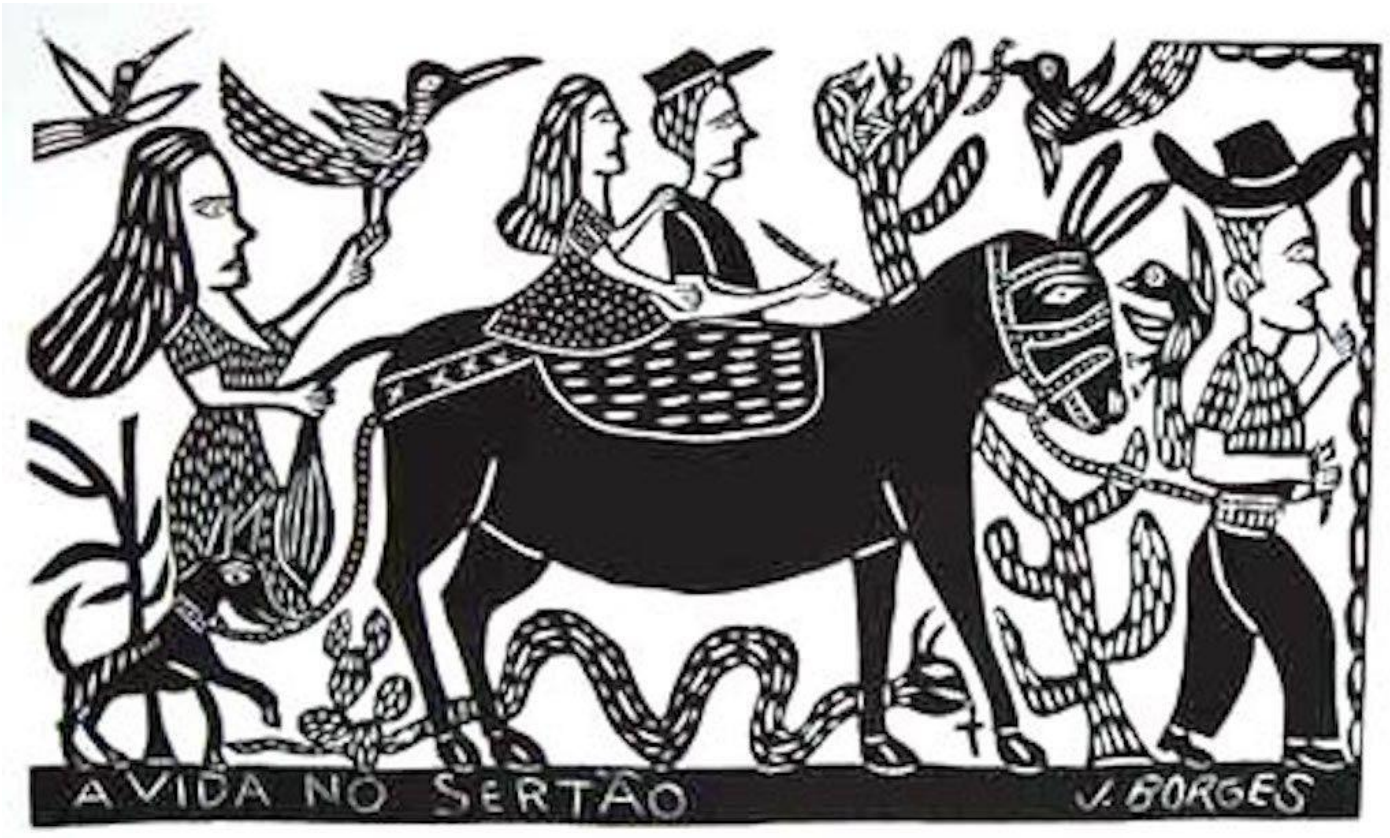
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR01.s.01) (MS.EF69AR06.s.06)

CONTEÚDO:PAISAGEM NATURAL E CULTURAL. XILOGRAVURA

ATIVIDADE

OBSERVANDO A IMAGEM DO SERTÃO ABAIXO, PINTE DE ACORDO COM A PAISAGEM CULTURAL E NATURAL A OBRA SOBRE XILOGRAVURA. LEMBRANDO QUE AS CORES DEVEM SER BEM FORTES E EM DESTAQUE.



REFERÊNCIA:https://i.pinimg.com/originals/31/8e/0b/318e0b492e9152e69730d9cdbfd50ffb.jpg

PERÍODO : 20/07 terça-feira 21/07 quarta-feira 28/07 quarta-feira.

CONTEÚDO: LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06LI00.n.22)

CONTEÚDO:Descrever características pessoais/qualidade sobre algo ou alguém com o objetivo de compreender e respeitar as semelhanças e diferenças existentes no mundo.

ATIVIDADE

ENUMERE EM 1 SAD (TRISTE) 2 HAP (FELIZ) 3 SICK (DOENTE)







REFERÊNCIA: https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/adjetivosdeemocoes.html

quarta feira(22,28)

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF06LP02.s.06

CONTEÚDO: Cidadania

ATIVIDADE

1 – Por que os sonhos são importantes para o papel que você quer exercer na sua vida profissional?

_____

_____

2 – O que você reconhece como direitos?

_____

_____

3 – O que você sabe sobre deveres?

_____

_____

4 – Você conhece ou sabe o que é o Estatuto da Criança e Adolescente?

_____

_____

5 – Dos direitos da Criança e Adolescentes marque com V de VERDADEIRO e F de FALSO, na sua concepção!

( ) Brincadeiras ( ) Roubar ( ) Educação ( ) Saúde
( ) Irresponsabilidade ( ) Liberdade
( ) Segurança ( ) Falta de respeito ( ) Vida ( ) Respeito
( ) Desinformação ( ) Bullying

REFEÊNCIA:

https://almirantecustodio.blogspot.com/p/projeto-de-vida-atividades-06.html.Acesso em 22/07/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO:19 a 30/07 (19 SEGUNDA; 26 SEGUNDA;)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF67EF15.s.12)

CONTEÚDO:LUTA CAPOEIRA

ATIVIDADE



CAPOEIRA

A CAPOEIRA É MUITO POPULAR NO NOSSO PAÍS. FOI TRAZIDA PARA O BRASIL PELOS ESCRAVOS AFRICANOS. ELA ERA USADA TANTO PARA A DEFESA PESSOAL, COMO PARA DIVERSÃO. ELA É PRESERVADA ATE HOJE, MANTENDO SUA COREOGRAFIA, MÚSICA, RITMO E BELEZA.

A)QUAL O ESPORTE QUE A FOTO REPRESENTA:

( )BOXE ( )CAPOEIRA ( )FUTEBOL

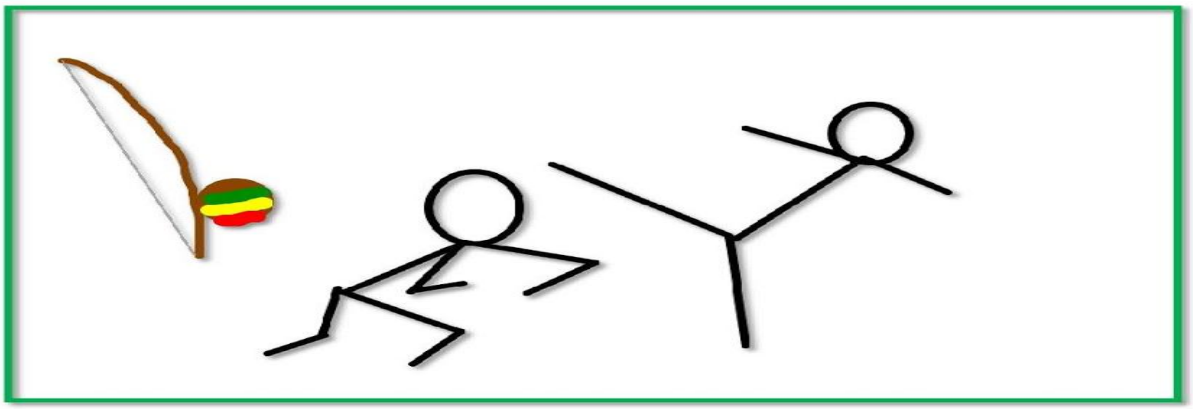
B)A CAPOEIRA É UM ESPORTE:

( )BRASILEIRO ( )AMERICANO

C)A CAPOEIRA FOI TRAZIDA PARA O BRASIL PELOS:

( )PORTUGUESES ( )ESCRAVOS AFRICANOS

2)OBSERVE A FIGURA E FAÇA UM DESENHO IGUAL:



REFERÊNCIA:https://madalenaclaudia.blogspot.com